

Currículum del batxillerat

Índex

1. Estructura del batxillerat
 - 1.1 Matèries comunes d'opció
 - 1.2 Matèries de modalitat
2. Configuració del currículum de l'alumne o alumna
3. Treball de Recerca
4. Doble titulació de batxillerat i "baccalauréat"
5. Matèries que es poden cursar a l'IOC
6. Premis Extraordinaris de Batxillerat

Currículum del batxillerat

A primer i segon curs continua vigent el [Decret 142/2008](#), de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de batxillerat, amb l'obligatorietat de cursar una matèria comuna d'opció pròpia de cada modalitat, tant a primer curs com a segon, per ajustar-se als requeriments normatius.

També, per als centres educatius sostinguts amb fons públics, és vigent el [Decret 150/2017](#), de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

1 Estructura del batxillerat

En els dos cursos de batxillerat hi ha matèries comunes, matèries comunes d'opció, matèries de modalitat i matèries específiques. Les matèries comunes d'opció s'han de cursar obligatòriament en funció de la modalitat que hagi triat l'alumne o alumna; les matèries específiques completen el currículum personal de cada alumne i tenen una assignació horària global de 70 hores.

El nombre d'hores setmanals de les diferents matèries en cadascun dels dos cursos del batxillerat és la que es mostra en la taula següent.

Matèries	1r	2n
Llengua Catalana i Literatura I i II	2	2
Llengua Castellana i Literatura I i II	2	2
Llengua Estrangera I i II	3	3
Educació Física	2	-
Filosofia	2	-
Ciències per al Món Contemporani (Cultura Científica)	2	-
Història de la Filosofia	-	3
Història	-	3
Tutoria	1	1
Treball de Recerca	-	(*)
Matèria comuna d'opció I i II	4	4
Matèria de modalitat	4	4
Matèria de modalitat	4	4
Modalitat o específiques	4 o 2+2	4 o 2+2
Total	30	30

(*) Sense assignació horària

Desdoblaments

Els desdoblaments són en les matèries següents:

- Les matèries de modalitat de caràcter experimental i tecnològic i la Llengua Estrangera: una hora setmanal de classe quan el grup sigui de més de 25 alumnes, tant a primer com a segon curs.
- Llengua Catalana i Literatura i Llengua Castellana i Literatura: una hora setmanal a segon curs de batxillerat.

Aquestes opcions metodològiques no exclouen altres organitzacions possibles que el centre pugui dissenyar.

Per a més informació, consulteu el document "Organització del temps escolar".

1.1 Matèries comunes d'opció

Les matèries comunes d'opció de cada modalitat per a primer i segon curs de batxillerat són les següents:

Modalitat de batxillerat		Matèria comuna d'opció
Ciències i tecnologia		Matemàtiques I i II
Humanitats i ciències socials	Humanitats	Llatí I i II
	Ciències socials	Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I i II

1.2 Matèries de modalitat

Les matèries de modalitat per a batxillerat segons les diferents modalitats i els cursos en què s'han d'impartir són les que es mostren a la taula següent:

Ciències i tecnologia	1r	2n
Biologia I i II	4	4
Ciències de la Terra (Geologia) I i II	4	4
Dibuix Tècnic I i II	4	4
Física I i II	4	4
Química I i II	4	4
Humanitats i ciències socials	1r	2n
Economia	4	-
Economia d'Empresa I i II	4	4
Geografia	-	4
Història de l'Art	-	4
Història del Món Contemporani	4	-
Literatura Castellana	4	
Literatura Catalana	4	
Literatura Universal	4	-
Llatí I i II (*)	4	4
Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I i II (*)	4	4

2 Configuració del currículum de l'alumne o alumna

Per a l'alumnat

L'alumne o alumna tria una modalitat, amb la matèria comuna d'opció corresponent, les matèries de modalitat i les específiques que cursarà a cada curs, tenint en compte l'oferta que el centre presenta per al conjunt de l'etapa i l'orientació acadèmica rebuda del centre.

L'orientació acadèmica rebuda per l'alumnat de quart d'ESO del curs 2019-2020 pot haver estat interrompuda a causa del confinament. És possible que l'alumnat que comenci el batxillerat el curs 2020-2021 necessiti una orientació addicional durant els primers dies del nou curs acadèmic.

L'alumne o alumna, al final del batxillerat, ha d'haver cursat almenys sis matèries d'una mateixa modalitat: la matèria comuna d'opció de la modalitat triada i, com a mínim, dues matèries més de la seva modalitat a cada curs. La darrera franja de quatre hores de cada curs es completa amb una altra matèria de modalitat, pròpia o aliena, o bé amb dues matèries específiques.

En un mateix curs, l'alumne o alumna pot cursar simultàniament dues matèries específiques del centre diferents, si l'oferta curricular del centre ho permet.

Així, la distribució d'hores del currículum de cada alumne s'ha d'ajustar al quadre següent:

Matèries	Hores setmanals	
	1r	2n
Comunes (en què s'inclou la Tutoria)	14	14
Matèria comuna d'opció de la modalitat triada (vegeu l'apartat <i>Matèries comunes d'opció</i>)	4	4
Matèria de la modalitat triada (vegeu l'apartat <i>Matèries de modalitat</i>)	4	4
Matèria de la modalitat triada (vegeu l'apartat <i>Matèries de modalitat</i>)	4	4
Matèria de qualsevol modalitat o matèries específiques	4 o 2+2	4 o 2+2
Total	30	30

Si l'alumne o alumna canvia de modalitat en passar de primer a segon curs, el nombre total de matèries de la nova modalitat que ha de tenir en acabar tot el batxillerat es redueix de 6 a 4, perquè en un sol curs és el nombre màxim de matèries de modalitat que es poden cursar en les 16 hores del total de 30.

Per a l'oferta curricular del

centre

Els centres disposen d'autonomia a l'hora de planificar l'oferta curricular del batxillerat en funció de les necessitats de l'alumnat, el seu projecte educatiu, la tipologia del centre i el professorat de què disposi ([Decret 102/2010](#), de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius).

Dins del marc d'autonomia de cada centre i atenent a les necessitats de l'alumnat del batxillerat com a conseqüència directa del confinament viscut durant els darrers mesos del curs 2019-2020, es podrien proposar optatives de centre adequades a la nova situació, en el marc d'un currículum competencial per al batxillerat tot respectant l'estructura vigent.

Per a l'alumnat que cursi, a part de les dues matèries mínimes, una tercera de modalitat, aquesta matèria té caràcter d'específica, també per als casos en què calgui aplicar el règim establert de convalidacions o exempcions.

Pel que fa a les matèries de modalitat amb continuïtat de primer a segon, les de nivell II s'han d'impartir a segon curs. Queda exempta d'aquesta concreció la matèria específica de Segona Llengua Estrangera, que es pot oferir amb els dos nivells acumulats en un sol curs. La superació d'aquestes matèries de segon curs està condicionada a la superació de les matèries de primer curs corresponents.

Excepcionalment, quan hi ha un canvi de modalitat de primer a segon curs, l'alumne o alumna pot cursar a segon curs una matèria de nivell II sense haver cursat la mateixa matèria de nivell I a primer curs.

3 Treball de Recerca

Per a l'alumnat

El document Batxillerat. Treball de recerca conté informació àmplia sobre què és el Treball de Recerca, de quines etapes consta, com s'avalua i quina repercussió té en el currículum de l'alumne o alumna, tant des del punt de vista pedagògic i formatiu com des del punt de vista més acadèmic.

Des del curs 2019-2020, en la línia del que són els articles i treballs de recerca en àmbits universitaris, en la presentació escrita del treball, s'introdueix l'obligatorietat d'escriure un resum o abstract. Concretament, ha de ser un text breu (d'unes 250 paraules) que ha de sintetitzar el contingut del treball i fer-ne ressaltar especialment els resultats o les conclusions més importants. L'objectiu principal del resum o abstract és que el lector del text es faci càrrec ràpidament de què hi trobarà. S'ha de redactar en una llengua estrangera i en la llengua en què no estigui redactat el Treball de Recerca (català o castellà).

Al web de la XTEC hi ha informació sobre normativa, orientacions i recursos de caràcter general, d'àmbits específics, programes d'assessorament i suport, bibliografia, convocatòries de premis, trobades o fòrums, i exemples de treballs.

Per als centres

El caràcter singular de la matèria de Treball de Recerca permet als centres, en l'exercici de la seva autonomia, disposar de models organitzatius diferents segons el disseny curricular establert en el projecte educatiu. El director o directora del centre ha d'assignar la tutoria de cada treball de recerca als professors que consideri més idonis en cada cas i, si escau, una assignació horària que ha d'anar a càrrec del total de les hores destinades a impartir el currículum del batxillerat.

El Treball de Recerca del batxillerat té una assignació curricular de 70 hores per a l'alumne o alumna. Atesa aquesta assignació, amb caràcter general i a títol orientatiu, a l'hora d'assignar les hores totals dels professors per impartir el batxillerat, el Treball de

Recerca es considera com una matèria de dues hores setmanals amb una ràtio de 20 alumnes.

En aplicació del que estableix l'article 11.1 de l'Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre, tota matèria, incloent-hi el Treball de Recerca, pot ser objecte de proves extraordinàries de recuperació.

Tot i que el Treball de Recerca s'avalua al segon curs de batxillerat, els centres comencen el procés d'informació i tria de l'objecte de recerca per part de l'alumnat durant el segon semestre del primer curs. A causa del confinament per la covid-19 en què va finalitzar el curs 2019-2020, potser alguns centres hagin prioritzat altres tasques i aquest procés estigui poc desenvolupat o gens. En aquest sentit, els centres han de regularitzar aquesta situació durant el mes de setembre, tant pel que fa a l'assignació de tutors de Treball de Recerca com al procés de realització del treball per part de l'alumnat.

4 Doble titulació de batxillerat i “baccalauréat”

La Resolució EDU/3741/2010, d'11 de novembre, estableix que els centres, en el marc de l'autonomia, poden determinar en el seu projecte educatiu un currículum mixt que possibiliti a l'alumne o alumna obtenir la doble titulació de batxillerat i baccalauréat.

En l'apartat Doble titulació de batxillerat i baccalauréat de la intranet – Portal de centre trobareu més informació sobre:

- Contingut curricular de la doble titulació de batxillerat i baccalauréat
- Condicions d'accés a aquests estudis
- Obtenció del títol de baccalauréat
- Requisits del centre per impartir el baccalauréat.

5 Matèries que es poden cursar a l'IOC

L'alumnat que està matriculat en centres ordinaris pot cursar alguna matèria de modalitat i/o específica a través del batxillerat a distància, si per raons organitzatives no les pot cursar en el seu centre ordinari, amb un màxim de dues matèries per alumne i curs acadèmic.

El centre ha d'informar l'alumnat sobre la possibilitat de cursar determinades matèries a distància. La família, o l'alumne o alumna si és major d'edat, ha de presentar al centre la sol·licitud per cursar matèries a distància. El director o directora del centre ha de donar-ne la conformitat, si escau, i formalitzar la inscripció de l'alumne o alumna a l'Institut Obert de Catalunya durant la primera quinzena del mes de setembre.

Per a més informació sobre el tipus matèries que es poden cursar a l'IOC, les condicions de la matrícula, la coordinació entre l'IOC i el centre on està matriculat l'alumne o alumna, i altres aspectes, vegeu l'apartat [Matèries que es poden cursar a l'IOC](#) de la intranet – Portal de centre.

6 Premis extraordinaris de Batxillerat

Els Premis Extraordinaris de Batxillerat, regulats per l'[Ordre ENS/204/2018](#), constitueixen el reconeixement oficial dels mèrits dels alumnes que demostren una preparació d'excel·lència en aquesta etapa. Aquest reconeixement, que consta a l'expedient, proporciona l'exempció de les taxes universitàries per al primer curs i permet optar als Premis Nacionals de Batxillerat que convoca el Ministeri d'Educació i Formació Professional; a més, s'ofereix un curs ordinari (de setembre a juny) gratuït en una escola oficial d'idiomes i una estada en un centre de recerca.

Poden optar als Premis els i les alumnes que compleixin els requisits següents:

- a. Haver cursat i superat els dos cursos de batxillerat.
- b. Haver finalitzat els ensenyaments de batxillerat a Catalunya en el curs 2020-2021.
- c. Tenir una qualificació mitjana de tot el batxillerat igual o superior a 8,75.

Els centres han d'informar els i les alumnes que compleixin aquests requisits, per tal que puguin decidir, si és el cas, presentar-se a la convocatòria. La sol·licitud d'inscripció l'ha de fer l'alumne o alumna telemàticament. Els premis es convoquen cada curs a través d'una resolució que es publica al DOGC durant el mes de març/abril. El [web del Departament](#) recull les concrecions de la convocatòria per a cada curs.