

ÍNDEX

ESO

1r i 3r d'ESO Biologia i Geologia 1 2n i 3r d'ESO Física i Química 3 4t
d'ESO Física i Química i Biologia i Geologia 5

BATXILLERAT

Física 1 8 Química 1 10 Biologia 1 12 Ciències de la Terra i medi
ambient 1 14 Ciències per al Món contemporani 15 Física 2 17
Química 2 20 Biologia 2 24

1r i 3r d'ESO Biologia i Geologia

Criteris de qualificació

A l'hora d'obtenir la qualificació global es tindran en compte els instruments d'avaluació que s'han citat anteriorment. La importància relativa de cadascun es detalla a continuació:

Així mateix, segons l'ordre ENS/108/2018, de 4 de juliol, per la qual es determinen el procediment, els documents i els requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria, per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són:

No assoliment (NA)
Assoliment satisfactori (AS)
Assoliment notable (AN)
Assoliment excel·lent (AE)

En el cas dels alumnes que no cursen una matèria perquè simultaniegen l'ESO amb estudis de música o dansa, que tenen una dedicació significativa a l'esport o en altres casos que determini el Departament d'Ensenyament, cal indicar matèria convalidada (Conv.).

En el cas dels alumnes que excepcionalment no cursen una matèria d'acord amb el seu PI, cal indicar sense qualificació (SQ).

Donat que per ponderar la importància que té cada instrument d'avaluació es requereixen percentatges, es caldran notes numèriques per tal de poder sumar acuradament les qualificacions dels diferents apartats i ponderar-los posteriorment.

A mode d'orientació quan les notes numèriques dels diferents apartats quedin entre 0, 1, 2, 3 i 4 es qualificarà com a NA, si queden 5 i 6 es qualificarà com a AS, si la nota numèrica queda com 7 o 8 es considerarà que ha tingut un assoliment notable i si el resultat queda com 9 o 10 l'assoliment haurà estat excel·lent.

La qualificació obtinguda a cada avaluació es farà a partir de tota la feina feta fins aquell moment de del principi de curs, de manera continuada.



En casos excepcionals, cada professor o professora, de manera raonada, podrà adaptar aquests criteris a les característiques de cada alumne o alumna. A banda d'aquests criteris generals, el professor o professora tindrà també en compte les circumstàncies especials que poden concórrer en casos particulars excepcionals (incorporació tardana, modificacions d'elements prescriptius del currículum).

L'alumnat ha estat informat al començament de curs d'aquests criteris, se li han facilitat per escrit a la primera sessió i els haurà d'incloure cada cop que presenti la carpeta d'aprenentatge. Aquests criteris estaran disponibles també al curs virtual de Biologia de 1r ESO al Moodle del centre.

Criteris de recuperació de la matèria

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, si durant el procés d'avaluació contínua es detecta que l'alumnat no progressa adequadament, s'estableix un procediment de recuperació de la matèria. [ORDRE EDU/187/2015; art. 26].

En cas que la primera o segona avaluació tinguin una qualificació de NA s'oferirà a l'alumnat la possibilitat de fer una altra prova escrita després de cada avaluació, per tal que pugui modificar a l'alça la qualificació obtinguda prèviament. En aquest cas s'obtindrà una qualificació de AS en cas d'aprovar mitjançant el procediment de la recuperació, amb una nota igual o superior a 5,00. Així mateix, aquests alumnes podran presentar la carpeta d'aprenentatge si no la van entregar el dia pactat de lliurament.

Aquest procés de recuperació només afecta la 1a i 2a avaluació. La 3ª avaluació no té recuperació possible de la manera anteriorment indicada per temes de calendari, però pot ser recuperada mitjançant les activitats extraordinàries de recuperació o de millora dels resultats del mes de juny.

La qualificació de recuperació serà Assoliment Satisfactori (AS).

En cas de que, en acabar l'avaluació ordinària del curs, l'alumne no hagi superat l'assignatura, haurà de presentar-se a la recuperació extraordinària de juny que consistirà en l'entrega d'un dossier (obligatori) amb activitats de recuperació i la realització d'un examen d'avaluació de continguts de tot el curs. L'alumne superarà el curs si obté una nota de 5,0 o més, obtenint com a nota final del curs màxima Assoliment Satisfactori (AS).

En casos excepcionals, el departament didàctic, de manera raonada, podrà adaptar els criteris a les característiques de cada alumne o alumna, atès que les activitats de recuperació i millora no han de perquè tenir el mateix format per a tot l'alumnat.

Lliurament de feines d'estiu

A final de curs el professorat del Departament de Ciències Naturals farà arribar a l'alumnat suspès un dossier d'exercicis per a treballar durant l'estiu aquells continguts més rellevants tractats durant el curs acadèmic.



Aquest dossier l'alumne el pot lliurar al professor o professora del curs superior i servirà per a recuperar matèria pendent de cara al curs vinent.

Pautes en el cas de quarantena o confinament

En el cas de que un grup hagi de guardar quarantena o de que es produís un nou confinament, les classes es faran de forma telemàtica segons organització del centre.

En aquests casos el professorat utilitzarà un curs de Moodle o de Classroom per a realitzar les diferents tasques, i mantindrà el contacte alumne-professora a través dels xats de les plataformes anteriors i/o del correu institucional.

En cas de ser necessari, l'avaluació es podria veure modificada en funció del que legislin les autoritats educatives.

Activitats de recuperació de la matèria de Biologia i geologia pendent de cursos anteriors.

Durant el mes de novembre de 2020 es farà arribar als alumnes que van suspendre la matèria de biologia i geologia de 1r i o 3r d'ESO instruccions per a la realització d'un dossier de recuperació de la matèria suspesa, així com el termini de lliurament

La nota que es pot derivar a partir del lliurament d'aquest dossier és :

- ASSOLIMENT (AS), en cas de superar la matèria pendent.
- NO ASSOLIMENT (NA), en cas de no superar la matèria per aquesta via.

2n i 3r ESO Física i Química

Criteris de qualificació

A l'hora d'obtenir la qualificació global es tindran en compte els instruments d'avaluació que s'han citat anteriorment. La importància relativa de cadascun es detalla a continuació:

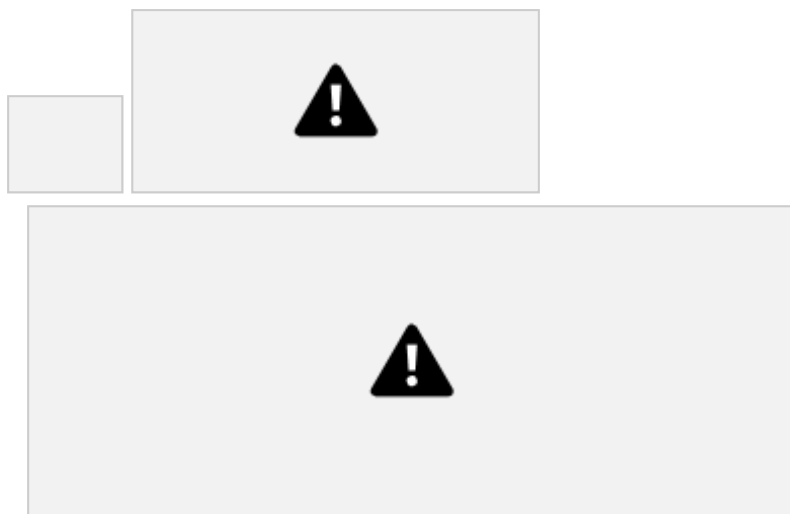


Activitats i proves escrites : 70%
Activitats Science Bits :10%
Activitats a casa i dossier : 10%

Comportament a classe : 10%

La qualificació final contínua del curs s'obté de la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions.

Al butlletí, la qualificació s'expressarà qualitativament segons les equivalències següents:



- L'alumnat ha estat informat al començament de curs d'aquests criteris mitjançant un document elaborat pel Departament de Ciències de la Naturalesa que els ha estat lliurat. En ell es detallen, a més, els requisits que ha d'acomplir la carpeta d'aprenentatge i els aspectes actitudinals que es valoren.
- En el cas dels alumnes que excepcionalment no cursen una matèria d'acord amb el seu PI, cal indicar "*sense qualificació*" (SQ).
- En el cas dels alumnes que no cursen una matèria perquè simultaniegen l'ESO amb estudis de música o dansa, que tenen una dedicació significativa a l'esport o en altres casos que determini el Departament d'Ensenyament, cal indicar matèria convalidada (Conv.).

Criteris de recuperació de la matèria

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, si durant el procés d'avaluació contínua es detecta que l'alumnat no progressa adequadament, s'estableix un procediment de recuperació de la matèria. [ORDRE EDU/187/2015; art. 26].

En cas de que l'alumne no superi alguna avaluació (obtenint una qualificació de NA) s'oferirà a l'alumnat la possibilitat de fer una altra prova escrita després de cada avaluació, per tal que pugui modificar a l'alça la qualificació obtinguda prèviament. En aquest cas s'obtindrà una qualificació de AS en cas d'aprovar mitjançant el

procediment de la recuperació. Així mateix, aquests alumnes podran presentar la carpeta d'aprenentatge si no la van entregar el dia pactat de lliurament.

● En cas de que, en acabar l'avaluació ordinària del curs, l'alumne no hagi superat l'assignatura, haurà de presentar-se a la recuperació extraordinària de juny que consistirà en l'entrega d'un dossier (obligatori) amb activitats de recuperació i la realització d'un examen d'avaluació de continguts de tot el curs. L'alumne superarà el curs si obté una nota de 5,0 o més,

obtenint com a nota final del curs màxima Assoliment Satisfactori (AS).



Lliurament de feines d'estiu

A final de curs el professorat del Departament de Ciències Naturals farà arribar a l'alumnat suspès un dossier d'exercicis per a treballar durant l'estiu aquells continguts més rellevants tractats durant el curs acadèmic.

Aquest dossier l'alumne el pot lliurar al professor o professora del curs superior i servirà per a recuperar matèria pendent de cara al curs vinent.

Pautes en el cas de quarantena o confinament

En el cas de que un grup hagi de guardar quarantena o de que es produís un nou confinament, les classes es faran de forma telemàtica segons organització del centre.

En aquests casos el professorat utilitzarà un curs de Moodle i es potenciarà les activitats del Science Blts per a realitzar les diferents tasques, i mantindrà el contacte alumne-professora a través dels xats de les plataformes anteriors i/o del correu institucional.

En cas de ser necessari, l'avaluació es podria veure modificada en funció del que legislin les autoritats educatives

Activitats de recuperació per a alumnes de 3r d'ESO amb la matèria de Física i Química de 2n suspesa.

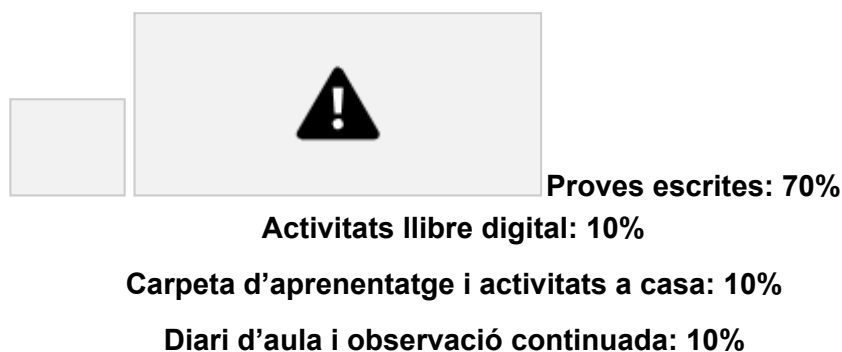
Durant el curs de 3r d'ESO es farà arribar als alumnes que no van superar la matèria el curs anterior un dossier de recuperació de la matèria suspesa de 2n ESO, amb antelació suficient com per a que el puguin realitzar i poder recuperar així la matèria. La nota que es pot obtindre amb aquest procés de recuperació és:

- ASSOLIT (AS), en cas de superar la matèria pendent.
- NO ASSOLIT (NA), en cas de no superar la matèria per aquesta via.

4t ESO Física i Química i 4t ESO Biologia i Geologia

Criteris de qualificació

A l'hora d'obtenir la qualificació global es tindran en compte els instruments d'avaluació que s'han citat anteriorment. La importància relativa de cadascun es detalla a continuació:



Així mateix, segons l'ordre ENS/108/2018, de 4 de juliol, per la qual es determinen el procediment, els documents i els requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria, per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són:

No assoliment (NA)

Assoliment satisfactori (AS)

Assoliment notable (AN)

Assoliment excel·lent (AE)

En el cas dels alumnes que no cursen una matèria perquè simultaniegen l'ESO amb estudis de música o dansa, que tenen una dedicació significativa a l'esport o en altres casos que determini el Departament d'Ensenyament, cal indicar matèria convalidada (Conv.).

En el cas dels alumnes que excepcionalment no cursen una matèria d'acord amb el seu PI, cal indicar sense qualificació (SQ).

Donat que per ponderar la importància que té cada instrument d'avaluació es requereixen percentatges, es caldran notes numèriques per tal de poder sumar acuradament les qualificacions dels diferents apartats i ponderar-los posteriorment.

A mode d'orientació quan les notes numèriques dels diferents apartats quedin entre 0, 1, 2, 3 i 4 es qualificarà com a NA, si queden 5 i 6 es qualificarà com a AS, si la nota numèrica queda com 7 o 8 es considerarà que ha tingut un assoliment notable i si el resultat queda com 9 o 10 l'assoliment haurà estat excel·lent.

La qualificació obtinguda a cada avaluació es farà a partir de tota la feina feta fins aquell moment de del principi de curs, de manera continuada.

En casos excepcionals, cada professor o professora, de manera raonada, podrà adaptar aquests criteris a les característiques de cada alumne o alumna.

A banda d'aquests criteris generals, el professor o professora tindrà també en compte les

circumstàncies especials que poden concórrer en casos particulars excepcionals (incorporació

6



tardana, modificacions d'elements prescriptius del currículum).

L'alumnat ha estat informat al començament de curs d'aquests criteris, se li han facilitat per escrit a la primera sessió i els haurà d'incloure cada cop que presenti la carpeta d'aprenentatge. Aquests criteris estaran disponibles també al curs virtual de Física i Química 4t ESO al Moodle del centre.

Criteris de recuperació de la matèria

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, si durant el procés d'avaluació contínua es detecta que l'alumnat no progressa adequadament, s'estableix un procediment de recuperació de la matèria. [ORDRE EDU/187/2015; art. 26].

En cas que la primera o segona avaluació tinguin una qualificació de NA s'oferirà a l'alumnat la possibilitat de fer una altra prova escrita després de cada avaluació, per tal que pugui modificar a l'alça la qualificació obtinguda prèviament. En aquest cas s'obtindrà una qualificació de AS en cas d'aprovar mitjançant el procediment de la recuperació, amb una nota igual o superior a 5,00. Així mateix, aquests alumnes podran presentar la carpeta d'aprenentatge si no la van entregar el dia pactat de lliurament.



BATXILLERAT

Física1 (1r Batxillerat)

Criteris de qualificació

A 1r de batxillerat s'aplicaran uns **criteris de correcció** molt semblants als que s'apliquen a les PAU, i que s'expliquen, i repeteixen, a l'alumnat al llarg de tot el curs, tant per a la realització d'exercicis com de proves.

Procés de qualificació

Continguts conceptuals i procedimentals: 90%

Continguts actitudinals, treball continuat: 10%

Per aprovar la matèria és condició indispensable que la nota **sigui igual o superior al 5,0**.

La **qualificació de cada avaluació** es realitzarà fent la mitjana ponderada entre els diferents tipus de continguts. Es realitzarà la mitjana entre les proves escrites, sempre que superin cadascuna d'elles els 3,5 punts sobre 10.

Tot l'alumnat ha de lliurar amb puntualitat els informes, si s'escau, de les activitats pràctiques de laboratori. El retard en el lliurament dels informes comportarà un descompte en la seva qualificació proporcional als dies de retard (-0,5 punts per dia de retard). En cas que un alumne/a deixi de presentar alguna activitat i no hi hagi un motiu degudament justificat, la nota del trimestre serà d'3,0.

● *Tot l'alumnat ha de realitzar puntualment les tasques encomanades. La no realització de les mateixes rebaixarà la nota en 0,2 punts la nota trimestral, fins a un màxim d' 1,0 punt en l'actitud* ● *Les faltes d'assistència injustificades repercuteixen negativament en la qualificació de la matèria: cada falta d'assistència injustificada rebaixa 0,2 punts la nota trimestral, fins a un màxim d' 1,0 punt en l'actitud*

● *La puntualitat també influeix en la qualificació de la matèria. Una reiteració en els retards d'arribada a les classes provocarà que no es permeti l'entrada de l'alumne/a a l'aula, amb la consegüent acumulació de faltes d'assistència. Tres retards tenen comptem com una falta d'assistència. .*

La **qualificació final del curs** es calcularà fent la mitjana aritmètica de les notes dels tres trimestres, incloent la nota de les recuperacions, sempre que la nota d'aquestes sigui igual o superior a 4,0. L'assignatura estarà aprovada quan aquesta mitjana sigui igual o superior a 5,0.

En casos excepcionals, cada professor o professora, de manera raonada, podrà adaptar aquests criteris a les característiques de cada alumne o alumna.

8



A banda d'aquests criteris generals, el professor o professora tindrà també en compte les circumstàncies especials que poden concórrer en casos particulars excepcionals (incorporació tardana, modificacions d'elements prescriptius del currículum, etc.)

Recuperació i millora de la matèria

D'acord amb l'Ordre EDU/554/2008 que desenvolupa les normes i estableix el procediment d'avaluació amb l'objectiu d'informar de l'evolució de l'aprenentatge de l'alumnat i permetre rectificar les mancances detectades per tal d'aconseguir l'assoliment per part de l'alumnat dels objectius fixats, s'estableixen els següents mecanismes de recuperació.

Recuperació de les avaluacions.

Els alumnes que no hagin assolit la primera i/o la segona avaluació podran recuperar-la amb una activitat individualitzada de recuperació mitjançant un examen i/o treballs pràctics a l'inici del següent trimestre natural. La tercera avaluació es recuperarà a la prova de suficiència de juny, per motiu de calendari. La nota màxima d'aquesta recuperació serà de 5,00.

Recuperació de la matèria i avaluació a final del curs

En cas de no haver superat alguna/es de les avaluacions, l'alumnat podrà recuperar-les a una prova de suficiència al mes de juny. La nota màxima d'aquesta recuperació serà de 5,00.

Proves extraordinàries

Els alumnes de primer de batxillerat que no superin la matèria al juny tenen l'opció de presentar-se als exàmens de recuperació que s'organitzen a principis de setembre.

La prova extraordinària serà global i versarà sobre tots els continguts de la matèria. Es considera que la matèria s'ha recuperat si la nota de la prova extraordinària és igual o superior a 5,00.

La nota de la prova extraordinària podrà ser inferior a la nota de l'avaluació ordinària.


Millora de la qualificació final

L'alumnat que vulgui millorar la qualificació final de la matèria tindrà l'opció de presentar-se a una prova d'excel·lència que es realitzarà coincidint amb la prova de suficiència.

La millora de la qualificació final que podrà aconseguir l'alumne/a estarà en funció del resultat obtingut en la prova global, segons s'indica en la taula següent:

Qualificació prova global	Millora qualificació final
< 5,0	0
5,0 – 5,9	+0,2
6,0 – 6,9	+0,4
7,0 – 7,9	+0,6
8,0 – 8,9	+0,8

9

		
9,0 -10	+1,0	

Pautes en el cas de quarantena o confinament

En el cas que un grup hagi de guardar quarantena o que es produís un nou confinament, les classes es faran de forma telemàtica segons organització del centre.

En aquests casos el professorat utilitzarà un curs de Moodle o de Classroom per a realitzar les diferents tasques, i mantindrà el contacte alumne-professora a través dels xats de les plataformes anteriors i/o del correu institucional.

En cas de ser necessari, l'avaluació es podria veure modificada en funció del que legislin les autoritats educatives.

Química 1 (1r de Batxillerat)

Criteris de qualificació

A 1r de batxillerat s'aplicaran uns **criteris de correcció** molt semblants als que s'apliquen a les PAU, i que s'expliquen, i repeteixen, a l'alumnat al llarg de tot el curs, tant per a la realització d'exercicis com de proves.

Procés de qualificació

Continguts conceptuals i procedimentals: 90%

Continguts actitudinals, treball continuat: 10%

Per aprovar la matèria és condició indispensable que la nota **sigui igual o superior al 5,0**.

La **qualificació de cada avaluació** es realitzarà fent la mitjana ponderada entre els diferents tipus de continguts. Es realitzarà la mitjana entre les proves escrites, sempre que superin cadascuna d'elles els 3,5 punts sobre 10.

Tot l'alumnat ha de lliurar amb puntualitat els informes de les pràctiques de laboratori. El retard en el lliurament dels informes comportarà un descompte en la seva qualificació proporcional als dies de retard (-0,5 punts per dia de retard). En cas que un alumne/a deixi de presentar alguna activitat i no hi hagi un motiu degudament justificat, la nota del trimestre serà d'3,0.

- *Tot l'alumnat ha de realitzar puntualment les feines encomanades. La no realització de les mateixes rebaixarà la nota en 0,2 punts la nota trimestral, fins a un màxim d' 1,0 punt en l'actitud .*
- *Les faltes d'assistència injustificades repercuteixen negativament en la qualificació de la matèria: cada falta d'assistència injustificada rebaixa 0,2 punts la nota trimestral, fins a un màxim d' 1,0 punt en l'actitud .*



La puntualitat també influeix en la qualificació de la matèria. Una reiteració en els retards d'arribada a les classes provocarà que no es permeti l'entrada de l'alumne/a a l'aula, amb la consegüent acumulació de faltes d'assistència. Tres retards tenen comptem com una falta d'assistència.

La **qualificació final del curs** es calcularà fent la mitjana aritmètica de les notes dels tres trimestres, incloent la nota de les recuperacions, sempre que la nota d'aquestes sigui igual o superior a 4,0. L'assignatura estarà aprovada quan aquesta mitjana sigui igual o superior a 5,0.

En casos excepcionals, cada professor o professora, de manera raonada, podrà adaptar aquests criteris a les característiques de cada alumne o alumna.

A banda d'aquests criteris generals, el professor o professora tindrà també en compte les circumstàncies especials que poden concórrer en casos particulars excepcionals (incorporació tardana, modificacions d'elements prescriptius del currículum, etc.).

Recuperació i millora de la matèria

D'acord amb l'Ordre EDU/554/2008 que desenvolupa les normes i estableix el procediment d'avaluació amb l'objectiu d'informar de l'evolució de l'aprenentatge de l'alumnat i permetre rectificar les mancances detectades per tal d'aconseguir l'assoliment per part de l'alumnat dels objectius fixats, s'estableixen els següents mecanismes de recuperació.

Recuperació de les avaluacions.

Els alumnes que no hagin assolit la primera i/o la segona avaluació podran recuperar-la amb una activitat individualitzada de recuperació mitjançant un examen i/o treballs pràctics a l'inici del següent trimestre natural. La tercera avaluació es recuperarà a la prova de suficiència de juny, per motiu de calendari. La nota màxima d'aquesta recuperació serà de 5,00.

Recuperació de la matèria i avaluació a final del curs

En cas de no haver superat alguna/es de les avaluacions, l'alumnat podrà recuperar-les a una prova de suficiència al mes de juny. La nota màxima d'aquesta recuperació serà de 5,00.

Proves extraordinàries

Els alumnes de primer de batxillerat que no superin la matèria al juny tenen l'opció de presentar-se als exàmens de recuperació que s'organitzen a principis de setembre.

La prova extraordinària serà global i versarà sobre tots els continguts de la matèria. Es considera que la matèria s'ha recuperat si la nota de la prova extraordinària és igual o superior a 5,00. La nota de la prova extraordinària podrà ser inferior a la nota de l'avaluació ordinària.



Millora de la qualificació final

L'alumnat que vulgui millorar la qualificació final de la matèria tindrà l'opció de presentar-se a una prova d'excel·lència que es realitzarà coincidint amb la prova de suficiència.

La millora de la qualificació final que podrà aconseguir l'alumne/a estarà en funció del resultat obtingut en la prova global, segons s'indica en la taula següent:

Qualificació prova global	Millora qualificació final
< 5,0	0
5,0 – 5,9	+0,2
6,0 – 6,9	+0,4
7,0 – 7,9	+0,6
8,0 – 8,9	+0,8
9,0 -10	+1,0

Pautes en el cas de quarantena o confinament

En el cas de que un grup hagi de guardar quarantena o de que es produís un nou confinament, les classes es faran de forma telemàtica segons organització del centre.

En aquests casos el professorat utilitzarà un curs de Moodle o de Classroom per a realitzar les diferents tasques, i mantindrà el contacte alumne-professora a través dels xats de les plataformes anteriors i/o del correu institucional.

En cas de ser necessari, l'avaluació es podria veure modificada en funció del que legislin les autoritats educatives.

Biologia1 (1r Batxillerat)

Instruments d'avaluació

Per a l'aplicació dels criteris d'avaluació especificats al DECRET 142/2008 es tindrà en compte i es faran servir els següents instruments d'avaluació.

Instruments d'avaluació basats en conceptes i pràctiques

- Proves escrites: Es faran 2 proves escrites en cada avaluació, en les quals es demanarà a

l'alumne/a que realitzi activitats com poden ser: definir, descriure, relacionar, classificar, comparar, explicar, ... Serà molt important que utilitzi el vocabulari científic adequat.

· El treball continuat relacionat amb la matèria: Qüestions i activitats realitzades a l'aula i al laboratori, així com el treball individual fet a casa, i les respostes a les preguntes orals plantejades a classe.

12



Hi haurà també pràctiques de laboratori per adquirir alguns continguts , sobretot procedimentals. De cada pràctica s'haurà de presentar un informe .

L'alumnat es mantindrà informat de la valoració que el professor o la professora fa del seu procés d'aprenentatge, sobretot quan el seu progrés no sigui adequat.

Procés d'avaluació

La nota final de cada avaluació s'obtindrà de:

- 80% de la nota a partir de la mitjana aritmètica de les notes obtingudes a les proves escrites realitzades, sempre i quan no hi hagi cap prova amb una nota inferior a 3. Normalment es faran dues per proves per avaluació.
- 20% corresponent al treball continuat relacionat amb la matèria i les pràctiques de laboratori

En casos excepcionals, la professora, de manera raonada, podrà adaptar aquests criteris a les característiques de cada alumne o alumna.

Recuperació de la matèria i avaluació final del curs

Les avaluacions no superades s'han de recuperar a l'inici de la següent, mitjançant una prova escrita de recuperació de l'avaluació. La qualificació final contínua del curs s'obtindrà de la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions.

La nota de recuperació serà màxim de 6.

L'alumnat que vulgui millorar la qualificació final de la matèria podrà presentar-se a una prova de millora de tot el curs. Com a màxim s'apujarà 1 punt la nota obtinguda prèviament.

La prova extraordinària serà global i versarà sobre tots els continguts de la matèria.

Pautes en el cas de confinament o quarantena.

En el cas de que un grup hagi de guardar quarantena o que es produís un nou confinament, les

classes es faran de forma telemàtica segons organització del centre.

En aquests casos el professorat utilitzarà un curs de Moodle o de Classroom per a realitzar les diferents tasques, i mantindrà el contacte alumne-professora a través dels xats de les plataformes anteriors i/o del correu institucional.

13



En cas de ser necessari, l'avaluació es podria veure modificada en funció del que legislin les autoritats educatives.

Ciències de la Terra i Medi Ambient 1 (1r Batxillerat)

Instruments d'avaluació basats en conceptes i pràctiques

- L'actitud general de l'alumne/a: Es tindrà en compte la puntualitat; l'actitud de respecte i consideració envers el professorat, companys i el centre. i la participació activa i col·laboració en el desenvolupament de les classes.
- El treball continuat relacionat amb la matèria: Qüestions i activitats realitzades a l'aula i al laboratori, així com el treball individual fet a casa, i les respostes a les preguntes orals plantejades a classe.
- Proves escrites: Es farà una prova escrita al final de cada una o dues unitats, per tal de constatar l'assoliment de resultats de l'aprenentatge d'acord amb els criteris d'avaluació establerts. En cada avaluació es fan dues o tres proves.

L'alumnat es mantindrà informat de la valoració que el professor o la professora fa del seu procés d'aprenentatge, sobretot quan el seu progrés no sigui adequat.

Procés d'avaluació

Continguts procedimentals: 80%

Continguts actitudinals i treball continuat : 20%

Com la qualificació normativa ha de ser un número sencer, el resultat calculat s'arrodoneix a l'enter més proper. Per poder fer mitjana en els parcials, caldrà treure com a mínim una nota de 3.

En casos excepcionals, cada professor o professora, de manera raonada, podrà adaptar aquests criteris a les característiques de cada alumne o alumna.

A banda d'aquests criteris generals, el professor o professora tindrà també en compte les circumstàncies especials que poden concórrer en casos particulars excepcionals (incorporació tardana, modificacions d'elements prescriptius del currículum).

Avaluació final del curs

Sempre que les tres avaluacions tinguin qualificació positiva, la qualificació final continua del curs s'obtindrà de la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions, que es conservaran sense arrodonir per aquest efecte.

L'alumnat que vulgui millorar la qualificació final de la matèria podrà presentar-se a una prova de millora de tot el curs. Com a màxim s'apujarà 1 punt la nota obtinguda prèviament.

14



Criteris de recuperació

Els resultats negatius de la primera i la segona avaluació podran ser millorats en un examen o activitat individualitzada de recuperació a l'inici del següent trimestre natural. La nota màxima serà de 6.

La prova extraordinària serà global i versarà sobre tots els continguts de la matèria.

Pautes en el cas de confinament o quarantena.

En el cas de que un grup hagi de guardar quarantena o que es produís un nou confinament, les classes es faran de forma telemàtica segons organització del centre.

En aquests casos el professorat utilitzarà un curs de Moodle o de Classroom per a realitzar les diferents tasques, i mantindrà el contacte alumne-professora a través dels xats de les plataformes anteriors i/o del correu institucional.

En cas de ser necessari, l'avaluació es podria veure modificada en funció del que legislin les autoritats educatives.

Ciències del Món Contemporani (1r Batxillerat)

Instrumentes d'avaluació basats en conceptes i pràctiques:

● L'actitud general de l'alumne/a: Es tindrà en compte la puntualitat; l'actitud de respecte i consideració envers el professorat, companys i el centre. i la participació activa i col·laboració en el desenvolupament de les classes.

● El treball continuat relacionat amb la matèria: Qüestions i activitats realitzades a l'aula/aula d'informàtica, presentació de treballs presentats en diferents formats relacionats amb la

visualització de DVD_s, lectura de notícies periodístiques, recerca feta per internet, etc., exercicis de síntesi (resums, esquemes o mapes conceptuals), així com el treball individual fet a casa, i les respostes a les preguntes orals plantejades a classe.

● **Proves escrites:** Es farà una prova escrita al final de cada una, dues o tres unitats, per tal de constatar l'assoliment de resultats de l'aprenentatge d'acord amb els criteris d'avaluació establerts. En cada avaluació es farà com a mínim una prova. El professorat deixarà un exemplar de cada prova a l'arxiu històric del departament per facilitar l'avaluació dels processos d'ensenyament emprats i la pròpia pràctica docent.

L'alumnat es mantindrà informat de la valoració que el professor o la professora fa del seu procés d'aprenentatge, sobretot quan el seu progrés no sigui adequat.

15



Procés d'avaluació

Continguts procedimentals: proves escrites,

sempre i quan la mitjana de la nota dels exàmens sigui igual o superior a 3,0 80 %

Continguts actitudinals, treball continuat 20%

Com que la qualificació normativa ha de ser un número sencer, el resultat calculat s'arrodoneix a l'enter més proper.

La nota de juny es calcularà segons la mitjana aritmètica de les 3 avaluacions. Es considerarà el curs aprovat amb una qualificació igual o superior a 5,0.

En casos excepcionals, cada professor o professora, de manera raonada, podrà adaptar aquests criteris a les característiques de cada alumne o alumna.

A banda d'aquests criteris generals, el professor o professora tindrà també en compte les circumstàncies especials que poden concórrer en casos particulars excepcionals (incorporació tardana, modificacions d'elements prescriptius del currículum).

Criteris de recuperació i millora

Els resultats negatius de la primera i la segona avaluació podran ser millorats en un examen o activitat individualitzada de recuperació a l'inici del següent trimestre natural.

A juny, abans de l'avaluació final, es farà una prova extraordinària de recuperació global que versarà sobre tots els continguts de la matèria. Aquesta prova també està oberta a l'alumnat aprovat i que vulgui millorar la nota. En aquest últim cas, la nota només es podrà veure incrementada en un punt com a màxim.

Activitats extraordinàries de recuperació: es realitzarà una prova escrita global dels temes treballats al llarg del curs. En qualsevol cas, la nota màxima de recuperació serà d'un 5.

Pautes en cas de quarantena o confinament

En el cas de que un grup hagi de guardar quarantena o de que es produís un nou confinament, les classes es faran de forma telemàtica segons organització del centre.

En aquests casos el professorat utilitzarà un curs de Moodle o de Classroom per a realitzar les diferents tasques, i mantindrà el contacte alumne-professora a través dels xats de les plataformes anteriors i/o del correu institucional.

16



En cas de ser necessari, l'avaluació es podria veure modificada en funció del que legislin les autoritats educatives.

Física2 (2n Batxillerat)

Per a l'aplicació dels criteris d'avaluació es tindrà en compte i es faran servir els següents instruments d'avaluació:

Instruments d'avaluació basats en conceptes i pràctiques:

- **L'actitud** general de l'alumne/a: Es tindrà en compte la puntualitat; l'actitud de respecte i consideració envers el professorat, companys i el centre. i la participació activa i col·laboració en el desenvolupament de les classes.
- **El treball continuat** relacionat amb la matèria: Qüestions i activitats realitzades a l'aula i al laboratori, així com el treball individual fet a casa, i les respostes a les preguntes orals plantejades a classe.
- **Proves escrites:** Es farà una prova escrita al final de cada unitat, per tal de constatar l'assoliment de resultats de l'aprenentatge d'acord amb els criteris d'avaluació establerts. En cada avaluació es fan dues o tres d'aquestes proves i una més de caràcter global dins del calendari fixat pel Cap d'estudis. Aquesta prova global d'avaluació té caràcter acumulatiu, i representa el 40% de la nota de l'avaluació.
- **Treballs experimentals:** Realització de treballs pràctics i el corresponent informe de laboratori.

L'alumnat es mantindrà informat de la valoració que el professor o la professora fa del seu procés d'aprenentatge, sobretot quan el seu progrés no sigui adequat.

En aquests instruments d'avaluació es valoraran especialment els següents

aspectes: **Proves escrites:**

- Descripció, explicació, justificació i argumentació de fets i problemes, utilitzant els models científics.
- Utilització correcta de les unitats.
- Utilització del llenguatge simbòlic de física : fórmules, equacions o diagrames.
- Ordre i expressió escrita.

Treballs experimentals:

- Investigació inicial.
- Descripció de dissenys i procediments experimentals.
- Interpretació dels resultats experimentals.
- Coneixement i ús correcte d'instruments i material de laboratori de Física. ·

Atenció a les mides de seguretat.

17

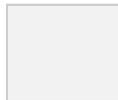


Ordre i neteja al laboratori.

- Tractament adequat dels residus.

Presentació de l'informe de pràctiques o exercicis proposats a l'entorn G.Classroom.

- Assistència a classe.
- Participació a classe.
- Puntualitat.
- Comportament.
- Respecte i consideració cap als seus companys i/o professor/a.



Actitud:

A 2n de batxillerat s'aplicaran els mateixos **criteris de correcció** que s'apliquen a les PAU, i que s'expliquen, i repeteixen, a l'alumnat al llarg de tot el curs, tant per a la realització d'exercicis com de proves.

Procés de qualificació

Continguts conceptuals i procedimentals: 90%

Continguts actitudinals, treball continuat: 10%

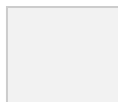
Per aprovar la matèria és condició indispensable que la nota **sigui igual o superior al 5,0**.

La **qualificació de cada avaluació** es realitzarà fent la mitjana ponderada entre els diferents tipus de continguts, i la prova global de l'avaluació. Es realitzarà la mitjana entre les proves escrites, sempre que superin cadascuna d'elles els 3,5 punts sobre 10. En el cas de l'alumnat amb la mitjana de les proves igual o superior a 5,0, aquestes tindran un pes específic del 60% i la prova global d'avaluació un 40%. En el cas de que la nota mitjana de les proves d'una avaluació sigui inferior a 5,0, o si alguna de les proves té una qualificació inferior a 3,5, la prova global de l'avaluació servirà com a recuperació de l'avaluació, amb una nota màxima de 5,0.

· *Tot l'alumnat ha de lliurar amb puntualitat els informes de les pràctiques de laboratori. El retard en el lliurament dels informes comportarà un descompte en la seva qualificació proporcional als dies de retard (-0,5 punts per dia de retard). En cas que un alumne/a deixi de presentar alguna activitat i no hi hagi un motiu degudament justificat, la nota del trimestre serà d'3,0.*

· *Tot l'alumnat ha de realitzar puntualment les feines encomanades. La no realització de les mateixes rebaixarà la nota en 0,2 punts la nota trimestral, fins a un màxim d' 1,0 punt en l'actitud .
Les faltes d'assistència injustificades repercuteixen negativament en la qualificació de la matèria: cada falta d'assistència injustificada rebaixa 0,2 punts la nota trimestral, fins a un màxim d' 1,0 punt en l'actitud .*

18



La puntualitat també influeix en la qualificació de la matèria. Una reiteració en els retards d'arribada a les classes provocarà que no es permeti l'entrada de l'alumne/a a l'aula, amb la consegüent acumulació de faltes d'assistència. Tres retards tenen comptem com una falta d'assistència.

La **qualificació final del curs** es calcularà fent la mitjana aritmètica de les notes dels tres trimestres, incloent la nota de les recuperacions, sempre que la nota d'aquestes sigui igual o superior a 4,0. L'assignatura estarà aprovada quan aquesta mitjana sigui igual o superior a 5,0.

En casos excepcionals, cada professor o professora, de manera raonada, podrà adaptar aquests criteris a les característiques de cada alumne o alumna.

A banda d'aquests criteris generals, el professor o professora tindrà també en compte les circumstàncies especials que poden concórrer en casos particulars excepcionals (incorporació tardana, modificacions d'elements prescriptius del currículum, etc.).

Recuperació i millora de la matèria

D'acord amb l'Ordre EDU/554/2008 que desenvolupa les normes i estableix el procediment

d'avaluació amb l'objectiu d'informar de l'evolució de l'aprenentatge de l'alumnat i permetre rectificar les mancances detectades per tal d'aconseguir l'assoliment per part de l'alumnat dels objectius fixats, s'estableixen els següents mecanismes.

Millora de la qualificació final

L'alumnat que vulgui millorar la qualificació final de la matèria tindrà l'opció de presentar-se a una prova global que es realitzarà coincidint amb les proves de recuperació de trimestres suspesos.

La millora de la qualificació final que podrà aconseguir l'alumne/a estarà en funció del resultat obtingut en la prova global, segons s'indica en la taula següent

Qualificació prova global	Millora qualificació final
< 5,0	0
5,0 – 5,9	+0,2
6,0 – 6,9	+0,4



19



7,0 – 7,9 +0,6

8,0 – 8,9	+0,8
9,0 -10	+1,0

Recuperació de la matèria pendent de FÍSICA I

Per aquell alumnat que està cursant 2n de batxillerat amb la matèria de Física I pendent del curs anterior, es realitzarà una prova de recuperació a principis del mes de gener. Aquesta prova serà global i versarà sobre tots els continguts de la matèria. Es considera que la matèria s'ha recuperat si la nota de la prova de recuperació és igual o superior a 5,00.

La nota màxima d'aquesta prova serà de 5,0.

Pautes en el cas de quarantena o confinament

En el cas de que s'hagi de guardar quarantena o de que es produís un nou confinament, les classes es faran de forma telemàtica segons organització del centre.

En aquests casos el professorat utilitzarà un curs de Moodle o de Classroom per a realitzar les diferents tasques, i mantindrà el contacte alumne-professora a través dels xats de les plataformes anteriors i/o del correu institucional.

En cas de ser necessari, l'avaluació es podria veure modificada en funció del que legislin les autoritats educatives.

Química2 (2n Batxillerat)

Per a l'aplicació dels criteris d'avaluació es tindrà en compte i es faran servir els següents instruments d'avaluació:

Instruments d'avaluació basats en conceptes i pràctiques:

- **L'actitud** general de l'alumne/a: Es tindrà en compte la puntualitat; l'actitud de respecte i consideració envers el professorat, companys i el centre. i la participació activa i col·laboració en el desenvolupament de les classes.

20



- **El treball continuat** relacionat amb la matèria: Qüestions i activitats realitzades a l'aula i al laboratori, així com el treball individual fet a casa, i les respostes a les preguntes orals plantejades a classe.

- **Proves escrites:** Es farà una prova escrita al final de cada unitat, per tal de constatar l'assoliment de resultats de l'aprenentatge d'acord amb els criteris d'avaluació establerts. En cada avaluació es fan dues o tres d'aquestes proves i una més de caràcter global dins del calendari fixat pel Cap d'estudis. Aquesta prova global d'avaluació té caràcter acumulatiu, i representa el 40% de la nota de l'avaluació.

- **Treballs experimentals:** Realització de treballs pràctics i el corresponent informe de laboratori.

L'alumnat es mantindrà informat de la valoració que el professor o la professora fa del seu procés d'aprenentatge, sobretot quan el seu progrés no sigui adequat.

En aquests instruments d'avaluació es valoraran especialment els següents

aspectes: Proves escrites:

- Descripció, explicació, justificació i argumentació de fets i problemes, utilitzant els models científics.
- Utilització correcta de les unitats.
- Utilització del llenguatge simbòlic de la química: símbols, fórmules, equacions, models moleculars o diagrames.
- Ordre i expressió escrita.

Treballs experimentals:

- Investigació inicial.
- Descripció de dissenys i procediments experimentals.
- Interpretació dels resultats experimentals.
- Coneixement i maneig correcte d'instruments i material de laboratori.
- Atenció a les mides de seguretat.
- Ordre i neteja al laboratori.
- Tractament adequat dels residus.
- Presentació de l'informe de pràctiques o exercicis proposats a l'entorn Moodle.

Actitud:

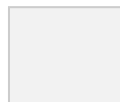
- Assistència a classe.

21



- Respecte i consideració cap als seus companys i/o professor/a.

· Participació a



classe. ·
Puntualitat.

- Comportament.

A 2n de batxillerat s'aplicaran els mateixos **criteris de correcció** que s'apliquen a les PAU, i que s'expliquen, i repeteixen, a l'alumnat al llarg de tot el curs, tant per a la realització d'exercicis com de proves.

Procés de qualificació

Continguts conceptuals i procedimentals: 90%

Continguts actitudinals, treball continuat: 10%

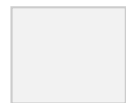
Per aprovar la matèria és condició indispensable que la nota **sigui igual o superior al 5,0**. La **qualificació de cada avaluació** es realitzarà fent la mitjana ponderada entre els diferents tipus de continguts, i la prova global de l'avaluació. Es realitzarà la mitjana entre les proves escrites, sempre que superin cadascuna d'elles els 3,5 punts sobre 10. En el cas de l'alumnat amb la mitjana de les proves igual o superior a 5,0, aquestes tindran un pes específic del 60% i la prova global d'avaluació un 40%. En el cas de que la nota mitjana de les proves d'una avaluació sigui inferior a 5,0, o si alguna de les proves té una qualificació inferior a 3,5, la prova global de l'avaluació servirà com a recuperació de l'avaluació, amb una nota màxima de 5,0.

· Tot l'alumnat ha de lliurar amb puntualitat els informes de les pràctiques de laboratori. El retard en el lliurament dels informes comportarà un descompte en la seva qualificació proporcional als dies de retard (-0,5 punts per dia de retard). En cas que un alumne/a deixi de presentar alguna activitat i no hi hagi un motiu degudament justificat, la nota del trimestre serà d'3,0.

· Tot l'alumnat ha de realitzar puntualment les feines encomanades. La no realització de les mateixes rebaixarà la nota en 0,2 punts la nota trimestral, fins a un màxim d' 1,0 punt en l'actitud .

· Les faltes d'assistència injustificades repercuteixen negativament en la qualificació de la matèria: cada falta d'assistència injustificada rebaixa 0,2 punts la nota trimestral, fins a un màxim d' 1,0 punt en l'actitud .

· La puntualitat també influeix en la qualificació de la matèria. Una reiteració en els retards d'arribada a les classes provocarà que no es permeti l'entrada de l'alumne/a a l'aula, amb la consegüent acumulació de faltes d'assistència. Tres retards tenen comptem com una falta d'assistència.



La qualificació final del curs es calcularà fent la mitjana aritmètica de les notes dels tres trimestres, incloent la nota de les recuperacions, sempre que la nota d'aquestes sigui igual o superior a 4,0. L'assignatura estarà aprovada quan aquesta mitjana sigui igual o superior a 5,0.

En casos excepcionals, cada professor o professora, de manera raonada, podrà adaptar aquests criteris a les característiques de cada alumne o alumna.

A banda d'aquests criteris generals, el professor o professora tindrà també en compte les circumstàncies especials que poden concórrer en casos particulars excepcionals (incorporació tardana, modificacions d'elements prescriptius del currículum, etc.).

Recuperació i millora de la matèria

D'acord amb l'Ordre EDU/554/2008 que desenvolupa les normes i estableix el procediment d'avaluació amb l'objectiu d'informar de l'evolució de l'aprenentatge de l'alumnat i permetre rectificar les mancances detectades per tal d'aconseguir l'assoliment per part de l'alumnat dels objectius fixats, s'estableixen els següents mecanismes.

Millora de la qualificació final

L'alumnat que vulgui millorar la qualificació final de la matèria tindrà l'opció de presentar-se a una prova global que es realitzarà coincidint amb les proves de recuperació de trimestres suspesos.

La millora de la qualificació final que podrà aconseguir l'alumne/a estarà en funció del resultat obtingut en la prova global, segons s'indica en la taula següent:

Qualificació prova global	Millora qualificació final
< 5,0	0
5,0 – 5,9	+0,2
6,0 – 6,9	+0,4
7,0 – 7,9	+0,6



23

8,0 – 8,9 +0,8

9,0 -10	+1,0
---------	------

Recuperació de la matèria de QUÍMICA I del curs anterior.

Per aquell alumnat que està cursant 2n de batxillerat amb la matèria de Química I pendent del curs anterior, es realitzarà una prova de recuperació a principis del mes de gener. Aquesta prova serà

global i versarà sobre tots els continguts de la matèria. Es considera que la matèria s'ha recuperat si la nota de la prova de recuperació és igual o superior a 5,00.

La nota màxima d'aquesta prova serà de 5,0.

Pautes en el cas de quarantena o confinament

En el cas de que s'hagi de guardar quarantena o de que es produís un nou confinament, les classes es faran de forma telemàtica segons organització del centre.

En aquests casos el professorat utilitzarà un curs de Moodle o de Classroom per a realitzar les diferents tasques, i mantindrà el contacte alumne-professora a través dels xats de les plataformes anteriors i/o del correu institucional.

En cas de ser necessari, l'avaluació es podria veure modificada en funció del que legislin les autoritats educatives.

Biologia2 (2n Batxillerat)

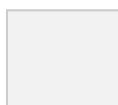
Criteris d'avaluació. Activitats d'avaluació i de recuperació.

La nota final de cada avaluació s'obtindrà de:

- 90% de la nota a partir de la mitjana aritmètica de les notes obtingudes a les proves escrites realitzades, sempre i quan no hi hagi cap prova amb una nota inferior a 3. Normalment es faran dues per proves per avaluació.
- 10% corresponent al treball continuat relacionat amb la matèria.

En casos excepcionals, la professora, de manera raonada, podrà adaptar aquests criteris a les característiques de cada alumne o alumna.

24



Recuperació de la matèria i avaluació final del curs

Les avaluacions no superades s'han de recuperar a l'inici de la següent o al final de curs, mitjançant una prova escrita de recuperació de l'avaluació. La qualificació final contínua del curs s'obtindrà de la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions.

Els alumnes poden presentar-se a una prova de millora de la matèria de tot el curs. Com a màxim pujarà un punt la nota de la matèria

Proves extraordinàries de recuperació

La prova extraordinària serà global i versarà sobre tots els continguts de la matèria. La nota serà la corresponent a l'examen i pot ser inferior a la nota aconseguida a l'avaluació ordinària. Es considera aprovada a partir de 5, 00.

Pautes en cas de quarantena o confinament

En el cas de que un grup hagi de guardar quarantena o de que es produís un nou confinament, les classes es faran de forma telemàtica segons organització del centre.

En aquests casos el professorat utilitzarà un curs de Moodle o de Classroom per a realitzar les diferents tasques, i mantindrà el contacte alumne-professora a través dels xats de les plataformes anteriors i/o del correu institucional.

En cas de ser necessari, l'avaluació es podria veure modificada en funció del que legislin les autoritats educatives.