



DIVULGACIÓ DEL PLA D'EMERGÈNCIA.

Professorat i personal auxiliar i de serveis.(PAS)

INTRODUCCIÓ

El Pla d'emergència consisteix a organitzar els recursos existents davant d'un incident (foc, aiguat, accident, etc.) per tal d'assegurar la vida de les persones i reduir els danys materials.

El Pla d'emergència ha de preveure els incidents possibles que es poden esdevenir en un edifici i proporcionar les instruccions adequades per resoldre la situació amb el mínim de danys.

Segons sigui l'incident (incendi, explosió, amenaça de bomba, contaminació atmosfèrica tòxica o qualsevol altre motiu greu) **evacuarem** o ens **confinarem**. Hem de diferenciar els senyals d'alarma i identificar si és **evacuació (sirenes)** o **confinament (timbres de campana)**.

- **Evacuació:** Si es creu que el risc exigeix l'evacuació, **el/la professor/a o personal del PAS** que hagin estat avisats per un alumne/a o que hagin detectat l'emergència accionaran el polsador d'incendi més proper perquè soni l'alarma (sirenes) i s'avisarà **als bombers i la Guàrdia urbana**. El primer professor que surti per cada escala de cada planta subjectarà les portes metàl·liques RF (resistents al foc) perquè l'evacuació sigui més ràpida.
- **Confinament:** Si es creu que el risc exigeix confinament, la persona que rep l'avís des de l'exterior (contaminació atmosfèrica tòxica, forts aiguats, etc) el comunicarà al cap d'emergència, que farà que soni l'alarma (timbres de campana). El senyal de confinament serà: sonarà durant tres segons i pausa d'un altre segon
(^^^^^^^^^^^^^^^^____^^^^^^^^^^^^^^^^____^^^^^^^^^^^^^^^^____) durant dos minuts.

Els simulacres són necessaris per a provar el funcionament del pla i crear uns hàbits de comportament per afrontar una situació d'emergència sense improvisacions.

Cal tenir en compte que en aquestes situacions, quan la persona està dominada pel nerviosisme i la por, és molt difícil que pensi què s'ha de fer si no s'ha practicat abans.

Per aquesta raó, la realització periòdica de simulacres ens ajuda a:

- conèixer bé el pla.
- detectar les insuficiències de l'edifici.
- determinar les mesures correctores i les millores necessàries.
- adquirir hàbits de prevenció i d'autoprotecció.

Aquest Pla d'emergència de l'INS Joan Fuster pretén ser una eina útil per afrontar de manera eficaç qualsevol incident que es pugui produir.

Si teniu qualsevol dubte preguntar-lo a la persona responsable de la Coordinació de Riscos Laborals.



ALGUNES RECOMANACIONS A TENIR EN COMPTE DAVANT D'UNA EMERGÈNCIA

- Si se surt de l'aula amb alumnes s'ha de PORTAR LA LLISTA del grup.
- Si es detecta foc en els seus inicis i creieu que es pot apagar FEU SERVIR ELS EXTINTORS (mireu instruccions d'ús).
- Si el fum dificulta avançar cap a la sortida buscarem una ruta alternativa i si no és possible avanceu ajupits o de genolls i tapeu-vos la boca i el nas amb un mocador per evitar intoxicacions.
- Si és impossible avançar ens confinarem i ens farem visibles per las finestres.
- Si s'ha encès la roba s'ha de rodolar pel terra i/o envoltar-se d'una altre per apagar-la.
- NO UTILITZAR L'ASCENSOR, ja que es procedirà al tall de l'interruptor general del llum.
- TANCAR LES FINESTRES D'AULES I PASSADISSOS. També s'han de tancar les portes de les aules i les d'emergència de cada planta.
- NO s'han d'agafar estris ni motxilles.
- NO s'ha de córrer i s'ha de MANTENIR LA CALMA en tot moment.

Notes:

- Al final del dossier del pla d'emergència hi ha una fitxa dels serveis d'urgència i un model tipus per trucar als bombers.
- D'aquest dossier hi ha una còpia al suro de la sala de professors i a la web del centre.



Responsables de les persones discapacitades

En el pla s'ha de tenir en compte de manera explícita totes les persones (alumnat, professorat i PAS) amb mobilitat reduïda de manera temporal o permanent, o amb dificultats sensorials, assignant-los un o més responsables a cadascun. Aquests responsables poden ser alguns dels companys o de les companyes.

Si la persona discapacitada és un alumne, i només requereix guia o acompanyament, ho farà la delegada de classe i com a substituït el sotsdelegat. Si el discapacitat és un professor o una professora, serà auxiliat/auxiliada pel company o per la companya que es trobi a la classe més propera.

Nom de la persona discapacitada: MLL(3r ESO).

Tipus de discapacitat: Problemes de mobilitat. Porta cadira de rodes. Espina bífida. Ossos de cristall.

Tipus d'ajuda: Un/a vetllador/a.

Nom de la responsable: (*) La delegada de classe: IR.

- El subdelegat de classe: ML.

El Mario NO PODRÀ PARTICIPAR en el simulacre d'evacuació. El professor amb qui estigui fent la classe haurà de confinar-se amb ell a la sala on es trobin quan soni l'alarma.

Tasques que cal realitzar en el confinament :

Mantenir-se al costat de la persona discapacitada i ajudar a mantenir la calma.

(*) Si per algun motiu l'alumne/a responsable no es troba a l'aula (per exemple: és a classe d'una optativa), el professor nomenarà un responsable per a aquesta matèria.

MPP

Coordinadora de Riscos Laborals

INS Joan Fuster



This document was created with the Win2PDF "print to PDF" printer available at <http://www.win2pdf.com>

This version of Win2PDF 10 is for evaluation and non-commercial use only.

This page will not be added after purchasing Win2PDF.

<http://www.win2pdf.com/purchase/>