

Ús de dispositius mòbils en el centre

El **DOIGC Ús dels telèfons mòbils als centres educatius (clica'm)** estableix les instruccions de l'ús dels mòbils per a tot el sistema. Cada centre les ha de prendre com a referència per concretar el règim intern de l'ús dels telèfons mòbils, per a la qual cosa és necessari promoure el diàleg i el debat amb la seva comunitat educativa.

Al DOIGC es mostren els aspectes específics agrupats en tres blocs: l'educació infantil i primària; l'educació secundària obligatòria, i l'educació postobligatòria. A més, també es concreten les mesures excepcionals relacionades amb situacions específiques.

Tal com indica la normativa del departament:

3. Marc d'ús dels telèfons mòbils segons l'etapa educativa

Tal com s'estableix en l'apartat Aspectes generals sobre l'ús dels telèfons mòbils, a part de les consideracions generals, cal establir instruccions per etapes educatives. A continuació es mostren els aspectes específics agrupats en dos blocs: l'educació infantil i obligatòria, i l'educació postobligatòria.

El contingut d'aquests blocs s'aplica obligatòriament a les diferents etapes educatives, independentment que l'edat de l'alumne o alumna sigui superior a la que pertoca de manera ordinària. D'aquesta manera, un alumne que cursi ESO ha de cenyir-se a les instruccions que s'indiquen i a les que concreti el centre, independentment que sigui més gran de setze anys.

3.1 Ús dels telèfons mòbils a l'educació infantil i obligatòria

A l'etapa d'educació infantil i a l'educació obligatòria no està permès l'ús de telèfons mòbils a l'alumnat al centre educatiu. El centre educatiu ha de vetllar per posar a disposició de l'alumnat els dispositius tecnològics que siguin necessaris per assolir la competència digital en l'aplicació de les situacions d'aprenentatge que així ho requereixin.

Aquesta indicació es fa extensiva tant a l'horari lectiu com a l'horari no lectiu i afecta, per tant:

- les estones de benvinguda al matí, abans d'iniciar-se les classes, i les entrades i sortides del centre;
- les estones d'esbarjo, la pausa al migdia als espais de menjador i altres espais que el centre tingui, i
- les activitats extraescolars i complementàries en què participin alumnes d'educació infantil, primària i secundària obligatòria.

Si un alumne o alumna porta un dispositiu mòbil personal, aquest ha d'estar apagat al llarg de la jornada escolar i desat en un lloc segur, que ha de determinar el centre.

Així mateix, també ha de tenir apagat aquest dispositiu quan faci ús del servei de transport escolar.

Excepcions

a) Alumnes d'educació secundària:

- Els centres educatius poden acordar (mitjançant l'aprovació en consell escolar) permetre l'ús dels dispositius mòbils a l'alumnat d'educació secundària en els casos següents:
- Sortides de convivències amb pernoctació i viatge de final de curs
- Estadades a l'estranger dins del programa Erasmus + o altres intercanvis nacionals i internacionals
- Alumnes amb malalties que requereixen el seguiment a través del dispositiu mòbil (diabetis, etc.).

b) Alumnes amb necessitats educatives especials:

- Està permès que usin dispositius mòbils quan siguin necessaris per garantir l'accessibilitat, la participació i l'aprenentatge d'aquests alumnes. La identificació del tipus de dispositius, les situacions en què es podran utilitzar i les condicions d'ús s'han de determinar en el marc de la comissió d'atenció a l'educació inclusiva (CAEI) de cada centre, tenint en compte les necessitats específiques de l'infant o jove i l'organització de les mesures i suports d'atenció a la diversitat.
- Les decisions que s'adoptin han de quedar recollides en el pla de suport individualitzat (PSI) de l'alumne, tal com s'estableix en la normativa d'educació inclusiva.

Per tal de garantir aquesta instrucció, cal compartir amb les famílies (a través de la carta de compromís i el coneixement de les normes d'organització i funcionament del centre, NOFC) la regulació general i específica del centre.