



**INSTITUT<sub>DE</sub>GURB**

CURS 2026/2027

**GUIA DE L'ESTUDIANT**  
**3r d'ESO**

# Benvinguda

Benvingudes i benvinguts a un nou curs a l'Institut de Gurb!

Comencem el curs 2026-27 amb il·lusió, energia i moltes ganes de continuar aprenent junts. Us desitgem que aquest sigui un any ple de descobertes, reptes superats, bons moments compartits i, sobretot, de benestar, tant dins com fora de l'aula.

A l'Institut de Gurb seguirem dedicant els nostres esforços a allò que ens identifica i ens fa especials. Continuarem apostant per l'aprenentatge cooperatiu i la seva avaluació, perquè estem convençuts que quan compartim idees, ens ajudem i treballem en equip, tots hi sortim guanyant. També seguirem impulsant la disciplina positiva i el treball en cercles, que ens ajuden a comunicar-nos millor, a construir relacions de confiança i a prevenir i resoldre els conflictes de manera respectuosa.

La lectura continuarà ocupant un lloc central, amb el suport de la biblioteca i la mediació lectora, així com el treball del càlcul mental, una eina útil per al dia a dia. Des de 1r d'ESO, us continuarem acompanyant en l'orientació acadèmica i professional perquè, quan arribi el moment de decidir el vostre futur, ho pugueu fer amb coneixement i confiança. I, com sempre, la tutoria individual i l'acompanyament personal seran presents per ajudar-vos a créixer com a estudiants i com a persones.

Esperem que aquest curs sigui una nova oportunitat per aprendre, compartir, gaudir i continuar construint, entre tots i totes, una comunitat educativa de la qual sentir-nos orgullosos.

Molt bon curs!

*Professorat de l'Institut de Gurb*

|                                                                                     |                                                       |                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
|  | 01/09/2026                                            | Aprovat                                      | Pàgina 2 de 24 |
|                                                                                     | 2627_guia_estudiant_3r                                | Guia de l'estudiant de 3r d'ESO curs 2026-27 |                |
|                                                                                     | Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès. |                                              |                |

# Índex

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 1. Directori .....                | 4  |
| 2. Equip docent de 3r d'ESO ..... | 6  |
| 3. Horaris del curs .....         | 7  |
| 4. Calendari .....                | 9  |
| 5. Materials del curs .....       | 10 |
| 6. Currículum .....               | 11 |
| 7. Servei comunitari .....        | 12 |
| 8. Blocs de tutoria .....         | 13 |
| 9. Avaluació .....                | 15 |
| 10. Normativa .....               | 16 |

# 1. Directori

## Equip directiu

---

Director: Francesc Giménez  
Secretària: Anna CollelIdemont  
Cap d'estudis: Guillem Riera  
Coordinadora pedagògica: Núria Samsó

francesc.gimenez@institutdegurb.cat  
anna.collelIdemont@institutdegurb.cat  
guillem.riera@institutdegurb.cat  
nuria.samso@institutdegurb.cat

## Equip de coordinació

---

Coordinació de qualitat: Núria Samsó  
Coordinació de convivència: Guillem Riera  
Coordinació de riscos laborals: Martí Boleda  
Coordinació digital: Josep Rubió  
Coordinació de comunicació: Mireia Sala  
Coordinació d'activitats i sortides: Anna CollelIdemont  
Coordinació de biblioteca: Núria Capdevila i Joan P. Alzamora  
Coordinació de tutors de 1r: Laia Torralba  
Coordinació de tutors de 2n: Berta Roura  
Coordinació de tutors de 3r: Ester Bayón  
Coordinació de tutors de 4t: Laura Paloma  
Cap pedagògica de 1r: Laia Torralba  
Cap pedagògic de 2n: Francesc Giménez  
Cap pedagògic de 3r: Guillem Riera  
Cap pedagògica de 4t: Núria Samsó  
Cap de convivència de 1r: Pere Vila  
Cap de convivència de 2n: Dario Anguita  
Cap de convivència de 3r: Guillem Riera  
Cap de convivència de 4t: Albert Barniol

nuria.samso@institutdegurb.cat  
guillem.riera@institutdegurb.cat  
marti.boleda@institutdegurb.cat  
josep.rubio@institutdegurb.cat  
mireia.sala@institutdegurb.cat  
anna.collelIdemont@institutdegurb.cat  
biblioteca@institutdegurb.cat  
laia.torralba@institutdegurb.cat  
berta.roura@institutdegurb.cat  
ebayon@institutdegurb.cat  
laura.paloma@institutdegurb.cat  
laia.torralba@institutdegurb.cat  
francesc.gimenez@institutdegurb.cat  
guillem.riera@institutdegurb.cat  
nuria.samso@institutdegurb.cat  
pere.vila@institutdegurb.cat  
dario.anguita@institutdegurb.cat  
guillem.riera@institutdegurb.cat  
albert.barniol@institutdegurb.cat

## Professorat

---

|                      |                                        |
|----------------------|----------------------------------------|
| Ada Colomer          | ada.colomer@institutdegurb.cat         |
| Albert Barniol       | albert.barniol@institutdegurb.cat      |
| Anna Collelldemont   | anna.collelldemont@institutdegurb.cat  |
| Anna Espona          | anna.espona@institutdegurb.cat         |
| Carles Planas        | cplanas5@institutdegurb.cat            |
| Carme Bosch          | carme.bosch@institutdegurb.cat         |
| Carme Jiménez        | carme.jimenez@institutdegurb.cat       |
| Cristina Roca        | mroca@institutdegurb.cat               |
| Darío Anguita        | dario.anguita@institutdegurb.cat       |
| David Gibaja         | david.gibaja@institutdegurb.cat        |
| Elisabet López       | elisabet.lopez@institutdegurb.cat      |
| Ester Bayón          | ebayon@institutdegurb.cat              |
| Francesc Giménez     | francesc.gimenez@institutdegurb.cat    |
| Gerard Robert        | gerard.robert@institutdegurb.cat       |
| Guillem Riera        | guillem.riera@institutdegurb.cat       |
| Jesús Piñeiro        | jesus.pineiro@institutdegurb.cat       |
| Joan Pere Alzamora   | joanpere.alzamora@institutdegurb.cat   |
| Josep Rubió          | josep.rubio@institutdegurb.cat         |
| Juanma Pozuelo       | juanma.pozuelo@institutdegurb.cat      |
| Laia Pujol           | laia.pujol@institutdegurb.cat          |
| Laia Torralba        | laia.torralba@institutdegurb.cat       |
| Laura Paloma         | laura.paloma@institutdegurb.cat        |
| Martí Boleda         | marti.boleda@institutdegurb.cat        |
| Mireia Sala          | mireia.sala@institutdegurb.cat         |
| Nil Moreno           | nil.moreno@institutdegurb.cat          |
| Núria Capdevila C.   | ncapdevilaca@institutdegurb.cat        |
| Núria Capdevila V.   | nuria.capdevila.ais@institutdegurb.cat |
| Núria Samsó          | nuria.samso@institutdegurb.cat         |
| Núria Vidal          | nvidal@institutdegurb.cat              |
| Oier Fernández de A. | oier.arroyabe@institutdegurb.cat       |
| Oriol Riba           | oriol.riba@institutdegurb.cat          |
| Pere Vila            | pere.vila@institutdegurb.cat           |
| Roser Roca           | roser.roca@institutdegurb.cat          |
| Sandra Lacruz        | sandra.lacruz@institutdegurb.cat       |
| Sílvia Jansà         | silvia.jansa@institutdegurb.cat        |
| Tània Expósito       | tania.exposito@institutdegurb.cat      |

## 2. Equip docent de 3r d'ESO

### Tutories

---

Cap de tutors: Ester Bayón

3r A: Núria Capdevila i Elisabet López

3r B: Guillem Riera i Ester Bayón

3r C: Roser Roca i Josep Rubió

Orientadora: Cristina Roca

### Professorat

---

**Català:** Núria Capdevila (3r A, B i C)

**Castellà:** Gerard Robert (3r A, B i C)

**Estructures Lingüístiques:** Núria Capdevila (3r A, B i C)

**Anglès:** Ester Bayón (3r A, B i C)

**Matemàtiques:** Roser Roca (3r A, B i C)

**Socials:** Elisabet López (3r A, B i C)

**Projecte Sociolingüístic:** Ester Bayón (3r A, B i C)

**Física i Química:** Laura Paloma (3r A, B i C)

**Biologia i Geologia:** Guillem Riera (3r A) i Berta Roura (3r B i C)

**STEAM:** Roser Roca (3r A), Guillem Riera (3r B) i Josep Rubió (3r C)

**Educació Física:** Albert Barniol (3r A, B i C)

**Visual i Plàstica:** Carme Jiménez (3r A, B i C)

**Optatives:**

- **Francès:** Ada Colomer
- **Alemanys:** Jesús Piñeiro
- **Esriptura Creativa:** Joan Pere Alzamora
- **Disseny Tecnològic:** Josep Rubió i Núria Vidal
- **Pla Intensiu de Millora (PIM):** Cristina Roca

### 3. Horaris del curs

| 3A          |         |           |          |        |              |
|-------------|---------|-----------|----------|--------|--------------|
|             | Dilluns | Dimarts   | Dimecres | Dijous | Divendres    |
| 8.00_8.30   | CAL3A   | TUT3A     | LEC3A    | CAL3A  | LEC3A        |
|             | 3A      | 3A        | 3A       | 3A     | 3A           |
| 8.30_9.25   | EL3A    | ANG3A     | STEAM3A  | BIO3A  | CAT3A        |
|             | 3A      | 3A        | 3A       | 3A     | 3A           |
| 9.25_10.20  | STEAM3A | ANG3A     | STEAM3A  | BIO3A  | CAT3A        |
|             | 3A      | 3A        | 3A       | 3A     | 3A           |
| 10.20_10.35 |         |           |          |        |              |
| 10.35_11.30 | EF3A    | OPTATIVES | FQ3A     | SOC3A  | SOCIO3A      |
|             | 3A      |           | 3A       | 3A     | 3A           |
| 11.30_12.25 | EF3A    | OPTATIVES | FQ3A     | SOC3A  | SOCIO3A      |
|             | 3A      |           | 3A       | 3A     | 3A           |
| 12.25_12.40 |         |           |          |        |              |
| 12.40_13.35 | VIS3A   | EL3A      | CAS3A    | MAT3A  | LEC/SERV/ORI |
|             | A_VIS   | 3A        | 3A       | 3A     |              |
| 13.35_14.30 | VIS3A   | MAT3A     | CAS3A    | MAT3A  | TUT3A        |
|             | A_VIS   | 3A        | 3A       | 3A     | 3A           |

| 3B          |         |           |          |        |              |
|-------------|---------|-----------|----------|--------|--------------|
|             | Dilluns | Dimarts   | Dimecres | Dijous | Divendres    |
| 8.00_8.30   | CAL3B   | TUT3B     | LEC3B    | CAL3B  | LEC3B        |
|             | 3B      | 3B        | 3B       | 3B     | 3B           |
| 8.30_9.25   | STEAM3B | EF3B      | STEAM3B  | BIO3B  | FQ3B         |
|             | 3B      | 3B        | 3B       | 3B     | 3B           |
| 9.25_10.20  | EL3B    | EF3B      | STEAM3B  | BIO3B  | FQ3B         |
|             | 3B      | 3B        | 3B       | 3B     | 3B           |
| 10.20_10.35 |         |           |          |        |              |
| 10.35_11.30 | VIS3B   | OPTATIVES | ANG3B    | MAT3B  | CAS3B        |
|             | A_VIS   |           | 3B       | 3B     | 3B           |
| 11.30_12.25 | VIS3B   | OPTATIVES | ANG3B    | MAT3B  | CAS3B        |
|             | A_VIS   |           | 3B       | 3B     | 3B           |
| 12.25_12.40 |         |           |          |        |              |
| 12.40_13.35 | SOCIO3B | MAT3B     | SOC3B    | CAT3B  | LEC/SERV/ORI |
|             | 3B      | 3B        | 3B       | 3B     |              |
| 13.35_14.30 | SOCIO3B | EL3B      | SOC3B    | CAT3B  | TUT3B        |
|             | 3B      | 3B        | 3B       | 3B     | 3B           |



|             | 3C      |           |          |        |              |
|-------------|---------|-----------|----------|--------|--------------|
|             | Dilluns | Dimarts   | Dimecres | Dijous | Divendres    |
| 8.00_8.30   | CAL3C   | TUT3C     | LEC3C    | CAL3C  | LEC3C        |
|             | 3C      | 3C        | 3C       | 3C     | 3C           |
| 8.30_9.25   | SOCIO3C | EL3C      | CAT3C    | MAT3C  | SOC3C        |
|             | 3C      | 3C        | 3C       | 3C     | 3C           |
| 9.25_10.20  | SOCIO3C | MAT3C     | CAT3C    | MAT3C  | SOC3C        |
|             | 3C      | 3C        | 3C       | 3C     | 3C           |
| 10.20_10.35 |         |           |          |        |              |
| 10.35_11.30 | STEAM3C | OPTATIVES | CAS3C    | EF3C   | FQ3C         |
|             | 3C      |           | 3C       | 3C     | 3C           |
| 11.30_12.25 | EL3C    | OPTATIVES | CAS3C    | EF3C   | FQ3C         |
|             | 3C      |           | 3C       | 3C     | 3C           |
| 12.25_12.40 |         |           |          |        |              |
| 12.40_13.35 | BIO3C   | VIS3C     | STEAM3C  | ANG3C  | LEC/SERV/ORI |
|             | 3C      | A_VIS     | 3C       | 3C     |              |
| 13.35_14.30 | BIO3C   | VIS3C     | STEAM3C  | ANG3C  | TUT3C        |
|             | 3C      | A_VIS     | 3C       | 3C     | 3C           |





## 4. Calendari

### Calendari general del curs

|                             |                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Inici de les classes        | 8 de setembre                                                           |
| Vacances de Nadal           | 22 de desembre al 7 de gener                                            |
| Vacances de Setmana Santa   | 20 al 29 de març                                                        |
| Final de curs               | 21 de juny                                                              |
| Festes locals               | 30 de novembre i 17 de maig                                             |
| Festes de lliure disposició | 7 de desembre, 8 de febrer, 30 d'abril i 14 de maig                     |
| Horari especial             | 21 de desembre: de 9:00 a 13:30 h<br>7 al 21 de juny: de 8:00 a 13:30 h |

### Calendari de les avaluacions

|              | Preavaluació | Avaluació  |
|--------------|--------------|------------|
| 1r trimestre | 20/10/2026   | 09/12/2026 |
| 2n trimestre | 09/02/2027   | 16/03/2027 |
| 3r trimestre | 11/05/2027   | 15/06/2027 |

## HORARI MARC

|                     | Dilluns  | Dimarts | Dimecres | Dijous  | Divendres |
|---------------------|----------|---------|----------|---------|-----------|
| 8:00<br>-<br>14:30  |          |         |          |         |           |
|                     | Esbarjo  | Esbarjo | Esbarjo  | Esbarjo | Esbarjo   |
|                     |          |         |          |         |           |
|                     | Esbarjo  | Esbarjo | Esbarjo  | Esbarjo | Esbarjo   |
| 14:30<br>-<br>16:00 | Menjador |         |          |         |           |
|                     |          |         |          |         |           |

## 5. Materials del curs

### Material general:

Carpeta amb separadors

Fulls DIN A4 amb quadrícula de 5 mm (cal tenir-ne sempre de disponibles) o una llibreta DIN-A4 quadriculada

Estoig amb: tres bolígrafs (blau, vermell, negre), goma d'esborrar, maquineta, llapis, llapis de colors o retoladors, tisores, cola de barra, tippex de cinta i regle

Auriculars

Cantimplora o ampolla d'aigua reutilitzable

### Material específic per a les matèries:

**Per Matemàtiques:** llibreta DIN-A4 amb fulls blanc (no quadriculats) que no es puguin arrancar, calculadora científica (en cas que s'hagi de comprar es recomana la calculadora científica Casio FX82MS2), regle de 20 cm, joc d'escaire i cartabó graduats de (20 cm), transportador d'angles, compàs i llapis 2H i HB

**Per Visual i Plàstica:** bloc de paper d'aquarel·la, format DIN-A3, 200-300 g, 40-50 pàg. amb anelles. Capsa d'aquarel·les 12 pastilles quadrades. Pinzell fi i pinzell ample, per exemple del núm. 3 i del núm. 10 per aquarel·la amb dipòsit d'aigua. Argila vermella per modelar assecat ràpid 1 kg.

**Per Anglès/Francès/Alemanys:** llibreta petita

**Per Educació Física:** samarreta d'Educació Física i ampolla d'aigua

### Lectures:

#### Per Llengua Catalana:

*Un estiu*, de Clàudia Serra. Editorial Sembra Llibres. ISBN: 9788410198203

#### Per Llengua Castellana:

*Tocando el cielo*, de Michaela i Elaine Deprince. Editorial Nube de tinta. ISBN: 9788415594307

**Tot el material ha d'anar etiquetat amb el nom de l'alumne/a.**

## 6. Currículum

### Currículum dels tres primers cursos d'ESO

---

| Matèries                                       | 1r        | 2n        | 3r        |
|------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Llengua Catalana i Literatura                  | 2         | 2         | 2         |
| Llengua Castellana i Literatura                | 2         | 2         | 2         |
| Estructures Lingüístiques                      | 1         | 2         | 2         |
| Llengua Estrangera (Anglès)                    | 2         | 3         | 2         |
| Ciències Socials: Geografia i Història         | 2         | 2         | 2         |
| Projecte sociolingüístic                       | 2         | 2         | 2         |
| Ciències de la Naturalesa: Biologia i Geologia | 2         | 0         | 2         |
| Ciències de la Naturalesa: Física i Química    | 0         | 2         | 2         |
| Matemàtiques                                   | 3         | 3         | 3         |
| Educació física                                | 2         | 2         | 2         |
| Música                                         | 2         | 2         | 0         |
| Educació Visual i Plàstica                     | 2         | 0         | 2         |
| STEAM                                          | 4         | 4         | 3         |
| Tutoria                                        | 2         | 2         | 2         |
| Optativa                                       | 2         | 2         | 2         |
| <b>Total setmanal</b>                          | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

### Optatives

---

Aquest curs escolar s'ofereixen 6 optatives anuals, amb una dedicació de dues hores setmanals:

| Optatives 3r ESO    |
|---------------------|
| Francès             |
| Alemanys            |
| Escriptura Creativa |
| Disseny Tecnològic  |
| Fem Matemàtiques    |
| PIM                 |

## 7. Servei comunitari

El **servei comunitari intern** és un projecte molt consolidat a l'Institut de Gurb. Per dur-lo a terme, l'alumnat s'agrupa per interessos i dediquen 1 hora setmanal durant un trimestre (els divendres de 12:40 a 13:35 h) a realitzar tasques de suport a la resta de l'alumnat o al centre. Aquest projecte, que té el seus orígens en el projecte de les Brigades de Suport al Professorat i que va merèixer el premi Mayor Zaragoza de ciutadania l'any 2012, es basa en la teoria de les intel·ligències múltiples de H. Gardner i pretén posar en joc les millors habilitats de cada persona per ajudar la comunitat.

### Àmbits d'actuació

- Arts escèniques
- Hort
- Comunicació
- Esports
- Taller i laboratori

L'alumnat de 3r d'ESO, a banda del servei comunitari intern, també realitza els seus projectes de **servei comunitari extern** presencialment a les diferents entitats amb les quals el centre col·labora. Aquest projecte pretén garantir que els alumnes experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat. Utilitzant la metodologia d'aprenentatge-servei, combina l'adquisició de continguts i el desenvolupament de competències amb l'acció social, donant resposta a una necessitat de l'entorn —sigui proper o més llunyà— prèviament detectada.

## 8. Blocs de tutoria

### 1. Acollida i coneixement del grup.

El nostre objectiu és generar relacions positives i saludables, i crear espais que puguin permetre a cada persona explicar el seu punt de vista, la seva història, compartir sentiments, necessitats i pensar estratègies per a donar-hi resposta, amb el convenciment que això promourà la superació de qualsevol situació donada, la responsabilització, la reparació i la resiliència. També reforcem la coneixença entre les diferents persones membres del grup classe, procurant que tothom senti que l'institut és un espai on tothom hi té cabuda i fomentant un clima de convivència entre les persones del centre.

### 2. Organització i participació.

- Habituar l'alumnat a participar de forma democràtica i responsable, fomentant que el grup valori les funcions bàsiques que ha de complir la figura del/de la delegat/da i reconèixer la importància de triar-ne un/a de responsable i competent.
- Participar en l'organització d'activitats del centre.

### 3. Cohesió de grup, convivència i tractament del conflicte.

- Fomentar un clima de convivència i respecte entre les persones del centre.
- Promoure el treball en grup, el sentiment d'equip i el suport col·lectiu.
- Incentivar la participació de tot l'alumnat en el treball de la convivència i el respecte de les normes.
- Millorar la conducta de l'alumnat a partir de models vàlids.

### 4. Autoconeixement i autoestima.

- Reflexionar sobre l'autoconeixement i aprofundir en la identitat, qualitats i capacitats que tots tenim, de manera conscient i experimental, tot ajudant a superar les inseguretats pròpies de l'adolescència.
- Explorar el camp de les emocions i dotar l'alumnat d'eines per gestionar-les.

### 5. Hàbits i tècniques d'estudi.

- Conèixer els factors i les tècniques que afavoreixen l'estudi, així com aprendre a organitzar les tasques acadèmiques i a elaborar la pròpia agenda.

**6. Seguiment, avaluació i propostes de millora individuals i de grup.**

- Realitzar el seguiment del propi rendiment acadèmic, trimestre a trimestre, reflexionant sobre les pròpies actuacions i elaborant propostes de millora.

**7. Valors, cooperació i creativitat.**

- Estimular la creativitat i el neguit de conèixer i trobar.
- Educar en la llibertat-responsabilitat, fomentant la dignitat de les persones, el pluralisme, el respecte, l'autoestima i el sentit crític.
- Desenvolupar les habilitats socials i l'educació en valors.

**8. Salut i prevenció.**

- Observar els propis hàbits de vida.
- Identificar pautes saludables.
- Conèixer els requisits d'una bona prevenció de riscos, malalties i/o addiccions.

**9. Orientació educativa, acadèmica i professional.**

- Reflexionar sobre el concepte de decidir: què significa decidir i com es prenen les decisions.
- Analitzar el jo (com soc?, què m'agrada?, què m'interessa?, què faig bé?) i treballar les emocions que entren en joc a l'hora de decidir.
- Reflexionar sobre la influència de l'entorn en les decisions que es prenen.
- Conèixer els recursos que l'alumnat té al seu entorn i que el poden ajudar a l'hora de decidir.

## 9. Avaluació

### Criteris

---

- L'avaluació té caràcter continu, és a dir, les notes obtingudes durant el curs es tenen en compte per a l'avaluació final. S'avalua tant el procés d'aprenentatge com el resultat.
- L'avaluació té caràcter formatiu. El professorat utilitza l'avaluació per orientar processos de millora. També es fomenta l'avaluació formadora per part de l'alumnat, que li permet la regulació dels propis aprenentatges. Amb aquesta finalitat, s'utilitzen eines com la metacognició (què s'ha après, com s'ha après i per a què s'ha après), l'avaluació entre iguals (o coavaluació) i l'autoavaluació.
- A l'hora d'avaluar es tenen en compte totes les produccions de l'alumnat: deures, treballs, exposicions, pràctiques, proves escrites, proves orals, etc. Es fomenten les dinàmiques i eines d'avaluació formatives diversificades, que permeten al professorat seguir el procés d'aprenentatge de l'alumnat.
- També es té en compte l'aprofitament del treball a l'aula, la participació, la responsabilitat en el treball en equip, el respecte a les persones i materials i el lliurament de deures i tasques.
- L'alumnat és coneixedor dels objectius d'aprenentatge i els criteris i procediments amb els quals s'avaluarà.
- S'adapten les activitats d'avaluació a les diferents maneres d'aprendre i a les necessitats individuals de l'alumnat.
- L'avaluació és individual.

## 10. Normativa

### Horaris. Entrades i sortides

---

**Horari marc:** de dilluns a divendres de 8 a 14:30 h

- El centre s'obrirà cada dia a les 7:45 h i es tancarà a les 14:45 h. A partir de les 7:45 h es podrà accedir al recinte del centre, però caldrà esperar al pati. A les 7:55 h, s'obriran les portes d'accés a l'edifici.
  - L'alumnat de 3r i 4t entrarà per la porta principal de consergeria (porta oest).
  - L'alumnat de 1r i 2n entrarà per la porta de l'altre extrem de l'extrem de l'edifici (porta est).
- A primera hora, quan un/a alumne/a arribi al centre amb un retard de 5 minuts o més, haurà de presentar-se a consergeria per tal que es pugui fer el control oportú.
- A les hores de pati i a les 14:30 h, l'alumnat sortirà per les portes per on ha entrat.
- Si algun alumne/a ha de sortir del centre per motius justificats abans d'hora, la família haurà de comunicar-ho per correu electrònic al tutor/a individual i l'alumne/a al seu professor/a. Cap alumne/a podrà sortir del centre sense la presència del seu pare, mare o tutor/a legal o sense autorització.

### Sortides de classe i lavabos

---

- Durant tot l'horari de classe, l'alumnat ha de ser a les aules. Cap alumne/a pot sortir de classe sense permís del professorat.
- En cas que un/a professor/a consideri que un/a alumne/a ha de sortir de l'aula per fer un descans, aquest no pot superar els cinc minuts. En cas que el descans hagi de superar aquest temps, l'alumne/a s'ha de presentar al professor/a de guàrdia i quedar-se al passadís de direcció; a tal efecte, el/la professor/a de guàrdia habilitarà una taula i una cadira per tal que l'alumne/a pugui treballar. Si es produeix aquesta circumstància, l'alumne/a ha de tenir una feina que li ocupi la totalitat del temps que el/la professor/a vulgui que estigui fora de l'aula.
- No és permès anar al lavabo entre classes llevat dels casos en què per motius de salut es consideri necessari.
- L'alumnat ha d'anar al lavabo a les hores de pati. A les hores de pati, s'utilitzaran els lavabos següents:
  - 1r d'ESO: lavabos de la planta baixa de l'edifici principal.

|                                                                                                                 |                                                       |                                              |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|
|  <b>INSTITUT<br/>DE GURB</b> | 01/09/2026                                            | Aprovat                                      | Pàgina 16 de 24 |
|                                                                                                                 | 2627_guia_estudiant_3r                                | Guia de l'estudiant de 3r d'ESO curs 2026-27 |                 |
|                                                                                                                 | Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès. |                                              |                 |



- 2n d'ESO: lavabos del 1r pis de l'edifici principal.
- 3r i 4t d'ESO: lavabos del pati.
- Entre classes, si un/a alumne/a ha d'anar al lavabo, es registrarà el seu nom en un registre de control dels lavabos.

## Passadissos i canvis d'aula

---

- L'alumnat sempre estarà a la seva aula excepte quan hagi d'anar al taller, al laboratori, a l'aula de Visual i Plàstica, a l'aula de Música o al gimnàs.
- En cas que s'hagi de fer un canvi d'aula, cal fer-lo amb diligència per no afectar l'horari de les matèries.
- Cal que l'alumnat es desplaci caminant, sense entrar als lavabos, mirant de no causar cap desperfecte a les instal·lacions ni als materials dels companys.
- Sempre que sigui possible, l'alumnat ha de guardar les seves pertinences al seu armariet. En cap cas el centre es fa responsable dels objectes que l'alumnat porti a sobre.
- Quan el canvi d'aula és després del pati, l'alumnat farà el canvi d'aula tornant de l'esbarjo.

## Organització de l'esbarjo

---

- Cada matí hi ha dues franges d'esbarjo de 15 minuts cadascuna.
- Durant l'esbarjo, l'alumnat haurà de sortir fora de l'edifici llevat que un/a professor/a indiqui el contrari.
- Quan un/a alumne/a es quedi a dintre el centre per indicació d'un/a professor/a, aquest/a es quedarà a l'aula amb ell/a.
- No es permet menjar ni beure a l'aula ni als passadissos.
- L'alumnat ha de tenir cura de llençar els papers dels esmorzars i els cartrons de les begudes a les papereres corresponents.
- Els dies de pluja l'alumnat sortirà igualment al pati, ja que el porxo que hi ha al pati permet fer l'esbarjo a l'exterior sense mullar-se.

## Aules

---

- A les aules les finestres es mantindran sempre tancades per seguretat. Es poden obrir els finestrons de dalt per ventilar.
- Les lames de la façana sud es controlen des de dins de les aules. Només el professorat pot accionar aquests mecanismes.
- Les cortines de les aules de la façana nord només podran ser manipulades pel professorat.
- A les aules hi ha 3 línies de llum. La primera s'encén i s'apaga amb l'interruptor. Les altres dues s'encenen amb l'interruptor però només s'encenen els llums si la llum ambiental és insuficient.

## Aules especials

---

- Les aules especials (taller, laboratori, aula de Visual i Plàstica i aula de Música) estaran sempre tancades, ja que són espais on l'alumnat no pot accedir sense la presència d'un/a professor/a. L'alumnat s'esperarà a la porta.
- En aquests espais, especialment al taller i al laboratori, cal seguir sempre les instruccions de seguretat que indiqui el professorat, i utilitzar els EPIS necessaris en funció de l'activitat que s'hi hagi de realitzar.
- Després de cada classe, cal deixar els espais nets i recollits.

## Gimnàs

---

- Quan toqui Educació Física, l'alumnat anirà a la seva aula corresponent a no ser que prèviament el professorat d'Educació Física hagi indicat el contrari.
- El gimnàs i els vestidors estaran sempre tancats, ja que l'alumnat no pot accedir-hi sense la presència d'un/a professor/a.

## Biblioteca

---

- La Biblioteca s'obrirà els dilluns, dimecres i divendres a l'hora de lectura i cada dia a les hores de pati. En aquestes franges horàries, a la biblioteca hi haurà professorat que s'encarregarà dels préstecs de llibres i d'ajudar l'alumnat a trobar una lectura adequada.
- A l'hora de lectura, l'alumnat que necessiti anar a la biblioteca sortirà de l'aula d'un en un. Fins que un/a alumne/a no torni, no podrà anar-hi el/la següent. A l'hora de deixar-los sortir, es donarà prioritat a l'alumnat que faci més dies que no ha anat a la biblioteca.
- Caldrà seguir sempre la normativa de la biblioteca que s'exposa a continuació:

### Normativa general

- No menjar ni beure dins la biblioteca. Els llibres són de paper, i el paper, com a producte orgànic, és susceptible als insectes que les engrunes o altres restes de menjar poden atraure.
- Respectar l'ordre del mobiliari. No moure taules, cadires ni estanteries sense avisar abans la persona responsable.
- Si es consulta un document, deixar-lo damunt les estanteries centrals. No retornar-lo a la lleixa.

### Préstec

- No hi ha data límit específica de préstec. Si ningú el reserva, es pot tenir el llibre fins que s'hagi acabat la lectura. En cas que algú el demani, s'avisarà la persona que el tingui.
- Es pot tenir fins a un màxim de 5 documents en préstec.
- El manteniment del fons de la biblioteca es fa entre tots. Cal cuidar els documents i responsabilitzar-se'n quan estan en préstec. No deixar els llibres al calaixet de la taula: endur-se'ls a casa o guardar-los a l'armariet.
- La pèrdua d'un llibre té un cost de 10 €.

## Manteniment i conservació de l'edifici

---

- Totes les persones membres de la comunitat educativa tenen el deure de mantenir les instal·lacions en bon estat i vetllar pel correcte ús dels materials i les aules.
- En acabar la jornada, l'alumnat ha de col·laborar en les tasques de tancament d'aules:
  - pujar les cadires sobre les taules.
  - recollir els papers o altres objectes del terra.
  - enrotllar els allargadors.

|                                                                                                                 |                                                       |                                              |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|
|  <b>INSTITUT<br/>DE GURB</b> | 01/09/2026                                            | Aprovat                                      | Pàgina 19 de 24 |
|                                                                                                                 | 2627_guia_estudiant_3r                                | Guia de l'estudiant de 3r d'ESO curs 2026-27 |                 |
|                                                                                                                 | Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès. |                                              |                 |

- tancar les finestres.
- abaixar les cortines (aules de la cara nord).

Quan d'una manera intencionada o com a conseqüència d'una conducta disruptiva, l'alumnat provoqui un desperfecte, es demanarà a la família o famílies que paguin l'import del desperfecte ocasionat prèvia presentació de factura. Al mateix temps, amb la finalitat que l'alumne/a pugui entendre la gravetat de la seva acció, se li assignarà una tasca de servei a la comunitat que tindrà una durada proporcional al desperfecte causat.

## Ús dels telèfons mòbils

- Els telèfons mòbils estan prohibits als centres educatius, segons normativa del Departament d'Educació. Per tant, l'alumnat no pot portar el mòbil al centre. En cas que algú el porti, aquest ha d'estar apagat i guardat a l'armariet o a la motxilla.
- En cas d'usos indeguts del mòbil, es retirarà el dispositiu a l'alumne/a i se li lliurarà al cap d'estudis. Es custodiarà a direcció fins al final de la jornada i s'avisarà la família.

## Ús dels ordinadors

La normativa d'ús dels ordinadors es fonamenta en dos eixos principals:

- L'ordinador és una eina d'estudi i treball i, per tant, serà tractat com a tal.
- El/la professor/a és en tot moment qui dirigeix i ordena què cal fer.

Per fer un bon ús dels ordinadors, cal seguir la normativa següent:

- A l'institut el portàtil s'utilitza exclusivament per a treballar.
- L'alumnat serà l'únic responsable del seu ordinador i haurà de vetllar per evitar-ne el furt, avaries i accidents.
- És el professorat qui indica quan s'han de treure i desar els ordinadors.
- L'alumnat ha de portar l'ordinador amb la bateria carregada, cada dia. No s'autoritzarà la càrrega d'ordinadors fins a les 10 del matí.
- L'alumnat ha de portar el seu cable d'alimentació però només caldrà connectar-ho a la xarxa elèctrica quan sigui necessari, per indicació del professor/a.

- L'ordinador i el carregador han d'estar identificats amb una etiqueta autoadhesiva amb el nom i cognoms del propietari o propietària.
- Cal desar tots els documents en carpetes per cursos i matèries i tenir-ne còpies de seguretat al Google Drive.
- Només es poden utilitzar els ordinadors a les aules. No es poden fer servir als passadissos, ni al pati, ni entre classes.
- No es poden descarregar ni instal·lar programes aliens a les tasques docents.
- L'ordinador no es pot fer servir per a cap altra finalitat que no sigui acadèmica. En cas que un ordinador presenti problemes de rendiment o interfereixi en la connectivitat del centre, s'haurà de restaurar per deixar-lo al punt d'inici, si així ho recomana el professorat.
- S'ha d'apagar (no aturar temporalment) l'ordinador a última hora del dia.
- No s'han d'exposar a l'escriptori o salvapantalles imatges de contingut qüestionable, com tampoc a la carcassa de l'ordinador. Com a fons d'escriptori utilitzarem un fons amb to neutre.
- Queda prohibit l'ús de la webcam llevat de quan el professorat indiqui el contrari.
- Per defecte, els ordinadors hauran de tenir el so desconnectat. Els auriculars només es podran fer servir quan el professorat ho demani.
- En cas d'avaria justificada el centre pot proporcionar un ordinador de préstec, que es regirà segons la normativa de préstec d'ordinadors.
- Cal portar sempre el material necessari per a cada matèria (llibreta, carpeta amb separadors...), ja que l'ordinador no és l'única eina d'aprenentatge que utilitzarem.
- La utilització inapropiada de l'ordinador per part de l'alumne/a podrà suposar la retirada de l'ordinador per part del professor, i només serà retornat a la seva família.
- Quan l'alumnat canviï de classe, s'emportarà l'ordinador dins la motxilla, a excepció de les classes d'educació física. En aquest cas, es recomana deixar l'ordinador a l'armariet personal.
- Tothom mostrarà respecte pel material digital de les aules i el dels companys.

#### Recomanacions generals:

- És molt recomanable l'ús d'un ratolí i d'una funda per protegir el portàtil de cops.
- És convenient tenir instal·lat i passar periòdicament un antivirus.
- Mantindrem organitzat i net tant l'ordinador com la barra d'inici del sistema operatiu.
- Cal valorar amb criteri i sentit comú la instal·lació de programes a l'ordinador. Una instal·lació excessiva pot provocar alentiment del seu funcionament o funcionament incorrecte d'alguns programes.

|                                                                                                                 |                                                       |                                              |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|
|  <b>INSTITUT<br/>DE GURB</b> | 01/09/2026                                            | Aprovat                                      | Pàgina 21 de 24 |
|                                                                                                                 | 2627_guia_estudiant_3r                                | Guia de l'estudiant de 3r d'ESO curs 2026-27 |                 |
|                                                                                                                 | Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès. |                                              |                 |

- Cal usar a l'ordinador les configuracions de pantalla que permetin treballar de la manera més còmoda possible. Els cursors que vibren o les combinacions de colors fosques creen un entorn de treball difícil.
- Convé seure adequadament per tenir cura de l'esquena i de la vista.
- Alguns fabricants de bateries recomanen deixar-les descarregar completament cada 2 o 3 setmanes. Aquesta acció podria allargar la seva vida útil.

Per tal d'estructurar les carpetes:

- Crearem una carpeta amb el nom del curs vigent.
- Dins d'aquesta carpeta, crearem tantes carpetes com matèries realitzi l'alumne/a.
- Si és necessari, dins de cada carpeta crearem subcarpetes amb el nom de la unitat que es treballi a classe.
- Dins de cada unitat crearem documents sempre posant primer l'acrònim de la matèria, guió baix, el nom del document i l'extensió, per exemple tec\_memòria\_unitat\_1.doc.
- A l'hora de posar el nom del document, mai deixarem espais en blanc, sempre utilitzarem el guió baix entre una paraula i una altra. Exemples d'acrònims: ang\_, cat\_, cas\_, mat\_, nat\_, soc\_, tec\_

## Ordinadors portàtils cedits pel centre

- Des del centre es posa a la disposició de l'alumnat un ordinador per tal que en faci l'ús necessari per seguir el seu aprenentatge. És la responsabilitat de l'alumnat i les famílies assegurar-se que es manté en bon estat al llarg de tot el curs. El centre pot establir diversos punts de control al llarg del curs si així ho considera. L'ordinador no és propietat de l'alumnat, sinó que és el centre que el deixa en préstec. A final de curs, si no es confirma la matrícula al centre, s'ha de retornar en bon estat. Si es continua cursant l'ESO a l'Institut de Gurb, l'alumnat se'l pot quedar també durant les vacances d'estiu.
- Per poder utilitzar l'ordinador cal que l'alumnat introdueixi l'usuari i la contrasenya que es proporciona el dia del lliurament. El dia del lliurament també s'adjunta un full amb els punts més importants de la normativa que s'ha de tornar signat per les famílies.
- L'ordinador s'ha de portar cada dia carregat i en òptimes condicions per al treball. No s'hi poden posar enganxines, ni pintar-lo, ni personalitzar-lo. Tant el portàtil com el carregador sí que han d'estar identificats amb una etiqueta autoadhesiva.

- En cas que es detecti qualsevol incidència en l'equipament, cal comunicar-ho de seguida a al tutor/a individual.

## Servei de menjador

---

### Organització del servei

- El servei de menjador està gestionat per l'AFA i va a càrrec de l'empresa Sant Tomàs, que ofereix un servei de càtering.
- L'alumnat de l'Institut podrà fer ús del servei de menjador de dilluns a divendres durant tot el curs escolar.
- Cada dia, a les 8:00 h, la consergeria de l'Institut comunicarà a l'empresa el nombre d'alumnes que es quedaran a dinar aquell dia. Per tant, l'alumnat que vulgui quedar-se a dinar de forma esporàdica, haurà de comprar el tiquet del menú a través de TPV Escola abans de les 8:00 h. Més tard d'aquesta hora no es podran afegir comensals.
- L'horari del menjador serà de les 14:30 h a les 16:00 h. En cas que un/a alumne/a hagi de sortir abans de les 16:00 h, caldrà una autorització signada per la família, que s'haurà de lliurar a les 8:00 h a consergeria. Quan un/a alumne/a abandoni el servei abans de les 16:00 h, l'Institut i l'AFA quedaran eximits de qualsevol responsabilitat sobre aquest/a alumne/a des del mateix moment que abandoni el recinte.
- Després de dinar, l'alumnat podrà estar al pati de l'Institut, on disposarà de material esportiu, o a la biblioteca del centre, on podrà llegir i/o fer deures.
- L'alumnat tindrà accés als lavabos del pati.
- L'alumnat estarà sempre acompanyat de monitors/es. La ràtio prevista és de 15 alumnes per monitor/a.

### Normativa

- Respectar els altres companys/es i monitors/es.
- Respectar l'espai del menjador.
- Fer cas de les indicadors dels monitors/es.
- Entrar amb ordre i calma al menjador.
- Asseure's al lloc indicat i acceptar qualsevol canvi que proposin els/les monitors/es.
- Menjar correctament sense malmetre menjar i fent ús adequat dels coberts, plats, got i tovalló.

|                                                                                                                 |                                                       |                                              |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|
|  <b>INSTITUT<br/>DE GURB</b> | 01/09/2026                                            | Aprovat                                      | Pàgina 23 de 24 |
|                                                                                                                 | 2627_guia_estudiant_3r                                | Guia de l'estudiant de 3r d'ESO curs 2026-27 |                 |
|                                                                                                                 | Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès. |                                              |                 |

- Complir amb els càrrecs assignats: parar o desparar taula, netejar les taules, pujar les cadires, etc.
- Mantenir un to de veu adequat.
- Deixar les jaquetes i motxilles al lloc indicat.
- No utilitzar els telèfons mòbils. Si s'utilitzen, els/les monitors/es retiraran l'aparell i avisaran la família.
- Després de dinar, utilitzar només els espais assignats. No es pot entrar a l'edifici de les aules ni al del gimnàs i vestidors.

En cas de produir-se alguna conducta no desitjada, la gestió del conflicte i corresponent sanció correspondrà als monitors/es i a la direcció de secundària quan s'escaigui.

L'alumnat que incompleixi la normativa podrà perdre el dret a utilitzar el servei de menjador.