

Estudi Estadístic

	Assoliment excel·lent	Assoliment notable	Assoliment satisfactori	No assolit
01. Document de memòria *s'utilitzaran també per avaluar la competència digital	1. Està totalment complert, no hi falta cap tasca. 2. Els seus lliuraments es fan puntualment. 3. La seva informació és totalment correcta 4. El redactat és molt correcte 5. (*) La informació provinent dels fulls de càlcul és fàcil de llegir i d'entendre 6. (*) La presentació: <ul style="list-style-type: none"> ▪ és acurada, neta i està ordenada ▪ està paginada ▪ es distingeixen clarament tots els seus apartats. 7. (*) Té una portada on s'anomenen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ El títol de l'estudi. ▪ Noms i cognoms dels que l'han realitzat. ▪ El nom de la matèria. ▪ El curs vigent. ▪ El grup classe. ▪ Imatge relacionada 8. (*) Hi ha un índex: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ordenat i paginat ▪ amb tots els apartats de l'EE correctament redactats. 	1. Està pràcticament complert. 2. Els seus lliuraments es fan puntualment. 3. La seva informació és pràcticament tota correcta. 4. El redactat és correcte 5. (*) La informació provinent dels fulls de càlcul es pot llegir. 6. (*) La presentació de la memòria, té un aspecte polit però no compleix amb algun dels punts de presentació que es considera com a assolit. 7. Falten algunes dades a la portada. 8. (*) Hi ha un índex: <ul style="list-style-type: none"> a. Ordenat b. amb tots els apartats de l'EE correctament redactats. 	1. No està complert, hi falta alguna tasca o alguna part important de les tasques 2. Algun dels lliuraments s'han fet amb retard 3. Part de la seva informació no és correcta 4. El redactat és prou correcte 5. (*) La informació provinent dels fulls de càlcul no s'entén. 6. (*) La presentació de la memòria, té un aspecte polit però no compleix amb algun dels punts de presentació que es considera com a assolit. 7. (*) Falten algunes dades a la portada. 8. (*) Hi ha un índex ordenat, però sense paginar o sense estar ben redactat	1. El document està incompleert. 2. Algun dels lliuraments s'han fet amb molt retard. 3. Molta part de la seva informació no és correcta 4. El redactat no és suficientment correcte 5. (*) La presentació de la memòria, té un aspecte poc polit i incompleix diverses normes de presentació.
	7 punts	5 punts	3,5 punts	0 punts

2A. Enunciat de l'estudi estadístic	1. Es pot identificar i trobar el text. 2. El resum s'entén i s'ha escrit a partir de les idees principals del text. 3. L'enunciat de l'EE mostra clarament el què es vol estudiar i inclou: el tema, la població, la mostra i el lloc.	1. Es pot identificar i/o trobar el text. 2. El resum s'entén prou bé i s'ha escrit a partir de les idees principals del text. 3. L'enunciat de l'estudi estadístic mostra de manera prou clara el què es vol estudiar, la població i la mostra.	1. No es pot identificar i/o trobar el text. 2. El resum no mostra totes les idees principals del text. 3. L'enunciat de l'estudi estadístic és confús.	1. No es pot identificar i/o trobar el text. 2. El resum no s'entén. 3. L'enunciat de l'estudi estadístic és molt confús.
	4 punts	2 punts	1 punt	0 punts
2B. Enquesta i recollida de dades de l'enquesta	1. Les 10 preguntes i les seves possibles respostes de l'enquesta són fàcils de comprendre. 2. Hi ha una taula o un resum, on es mostren de forma totalment entenedora: <ul style="list-style-type: none"> ▪ les 10 preguntes de l'enquesta. ▪ les possibles respostes de cada una de les 10 preguntes ▪ entre totes les respostes, hi ha tots els tipus de variable que es demanen ▪ les variables estan totes correctament classificades ▪ tots els recomptes es realitzen correctament 	1. Més de 7 de preguntes i les possibles respostes de l'enquesta es comprenen. 2. Hi ha una taula o un resum, on es mostren majoritàriament de forma entenedora: <ul style="list-style-type: none"> ▪ les 10 preguntes de l'enquesta. ▪ les possibles respostes de cada una de les 10 preguntes ▪ entre totes, hi ha tots els tipus de variable que es demanen ▪ les variables estan totes correctament classificades ▪ la majoria dels recomptes es realitzen correctament 	1. Més de 5 de les preguntes i les possibles respostes de l'enquesta es comprenen suficientment. 2. Hi ha una taula o un resum, on es mostren de forma suficientment entenedora: <ul style="list-style-type: none"> ▪ les 10 preguntes de l'enquesta. ▪ les possibles respostes de cada una de les 10 preguntes ▪ entre totes, no hi ha tots els tipus de variable que es demanen ▪ les variables estan totes correctament classificades ▪ un nombre suficient dels recomptes es realitzen correctament 	1. 5 o menys de les preguntes i les possibles respostes de l'enquesta no es comprenen. 2. Hi ha una taula o un resum, on no es mostren de forma suficientment entenedora: <ul style="list-style-type: none"> ▪ les preguntes de l'enquesta. ▪ les possibles respostes de cada una de les preguntes ▪ entre totes, no hi ha tots els tipus de variable que es demanen ▪ les variables estan totes correctament classificades ▪ un nombre no suficient dels recomptes es realitzen correctament
	2 punts	1 punt	0.5 punt	0 punts

2C. Conceptes i eines matemàtiques	1. Tot l'apartat: <ul style="list-style-type: none"> ▪ està totalment complert ▪ està ordenat ▪ és entenedor i de fàcil lectura. 	1. La majoria de l'apartat: <ul style="list-style-type: none"> ▪ està totalment complert ▪ està ordenat ▪ és entenedor i de fàcil lectura. 	1. En l'apartat, algun d'aquests punts no es compleix: <ul style="list-style-type: none"> ▪ està totalment complert ▪ està ordenat ▪ és entenedor i de fàcil lectura. 	1. En l'apartat, més d'un d'aquests punts no es compleix <ul style="list-style-type: none"> ▪ està totalment complert ▪ està ordenat ▪ és entenedor i de fàcil lectura.
	1 punt	0.75 punts	0.5 punts	0 punts
	1. Aquest apartat està realitzat utilitzant adequadament i com a mínim, totes les eines dels fulls de càlcul explicades a classe per poder realitzar aquest apartat de l'E.E.	1. Aquest apartat està realitzat utilitzant adequadament i com a mínim, la majoria de les eines dels fulls de càlcul explicades a classe per poder realitzar aquest apartat de l'E.E.	1. Aquest apartat està realitzat utilitzant prou adequadament i com a mínim, les més bàsiques de les eines dels fulls de càlcul explicades a classe per poder realitzar aquest apartat de l'E.E.	1. Aquest apartat està realitzat sense utilitzar les eines més bàsiques dels fulls de càlcul explicades a classe per poder realitzar aquest apartat de l'E.E.
	2 punts	2 punts	1punt	0 punts
1. En aquest apartat hi ha tot el que es demana sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ taules , gràfics i càlculs 2. Sobre el que es demana, és tot correcte	1. En aquest apartat hi ha la majoria del que es demana sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ taules , gràfics i càlculs 2. Sobre el que es demana, és tot pràcticament correcte	1. En aquest apartat hi ha un nombre suficient del que es demana sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ taules , gràfics i càlculs 2. Sobre el que es demana, és suficientment correcte	1. En aquest apartat hi ha un nombre no suficient del que es demana sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ taules , gràfics i càlculs 2. Sobre el que es demana, no és suficientment correcte	
5 punts	3.5 punts	2 punts	0 punts	

2D. Resum de l'EE i conclusions.	1. S'ha fet un resum de la informació obtinguda de tots els gràfics.	1. El resum s'ha fet considerant els gràfics de freqüències.	1. El resum s'ha fet considerant suficients gràfics de freqüències.	1. El resum no s'ha fet considerant els gràfics de freqüències.
	2. S'ha fet un resum de la informació obtinguda de tots els càlculs realitzats	2. Les conclusions fan prou referència a l'apartat d'anàlisi i interpretació.	2. Les conclusions no fan prou referència a l'apartat d'anàlisi i interpretació.	2. Les conclusions no fan referència a l'apartat d'anàlisi i interpretació.
	3. Les conclusions es fan a partir dels punts que es donen en el mateix apartat.	6. Les conclusions mostren més d'una altra aplicació.	3. Les conclusions no mostren altres aplicacions	
	4. Les conclusions mostren més d'una altra aplicació.	3. L'apartat és prou entenedor, està ordenat i organitzat.		3. Les conclusions no mostren altres aplicacions
	5. Tant el resum com les conclusions, són entenedors, estan ordenats i estan ben organitzats.			
	3 punts	2 punts	1 punt	0 punts
03. Avaluació	1. La reflexió és clara i coherent	1. La reflexió és prou clara i coherent	1. La reflexió és confusa i poc coherent.	1. La reflexió és massa pobre.
	2. Dóna resposta a:	2. Dóna resposta a 2 d'aquestes 3 preguntes :	2. Dóna resposta a 1 d'aquestes 3 preguntes :	2. No respon a cap de les preguntes:
	a. Què hem après amb aquesta activitat?	a. Què hem après amb aquesta activitat?	a. Què hem après amb aquesta activitat?	a. Què hem après amb aquesta activitat?
	b. Què més podíem haver treballat per formular l'enunciat del nostre estudi estadístic?	b. Què més podíem haver treballat per formular l'enunciat del nostre estudi estadístic?	b. Què més podíem haver treballat per formular l'enunciat del nostre estudi estadístic?	b. Què més podíem haver treballat per formular l'enunciat del nostre estudi estadístic?
	c. Com es podria millorar l'activitat?	c. Com es podria millorar l'activitat?	c. Com es podria millorar l'activitat?	c. Com es podria millorar
	6 punt	4 punts	2 punts	0 punts