

ACTIVITATS SETMANA DEL 25 AL 29 DE MAIG

ESO 4

MATÈRIES	TASQUES
Castellà	Activitat 2 del projecte de traducció consistent en la traducció de la transcripció de la setmana anterior. Document al moodle de Llengua castellana.
Anglès grups 1, 2 i 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Llegir el PDF informatiu del "I wish/If only" ubicat al Moodle, unitat 5. 2. Veure el vídeo "I wish / If only". Enllaç al Moodle unitat 5 3. Fer l'activitat al Moodle sobre "I wish/If only", unitat 5 4. Llegir el PDF "Informal letter" ubicada a la unitat 5 que explica com s'ha de fer una carta informal. 5. Escriure una carta informal segons les instruccions que trobaràs al PDF "Informal letter". Cal que inclogui tot el mencionat a aquest document. També cal revisar la rúbrica (unitat 5). 6. Enviar la carta per correu al professor/a. <p>OPTIONAL TASKS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Llegir el PDF "Phrasal Verbs" (unitat 5) 2. Fer el qüestionari "Phrasal Verbs" (unitat 5)
Anglès grup AICLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repassar la passiva i fer el qüestionari 'The passive 2' que hi ha a la unitat 5 del Moodle. 2. Fer el reading 'Game show scandals' de la unitat 5 del Moodle. Llegir el text i respondre les preguntes del qüestionari. 3. Fer el listening 'Misunderstandings' de la unitat 5 del Moodle. Escoltar l'àudio i respondre les preguntes del qüestionari. 4. Tasca opcional però molt recomanable pels alumnes que es presenten al B2: fer exercicis variats de pràctica de B2 a través de l'aula de Moodle 'Anglès - preparació d'exàmens oficials', i anar anotant els resultats al drive de seguiment compartit amb la professora.
Educació Física	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguir amb el diari d'aprenentatge de maig. Cal tenir el document diari_maig dins la carpeta compartida amb el professor per poder-ne fer el seguiment. És important seguir les instruccions que teniu detallades al moodle dins l'apartat Mou-te per desconfinar-te! 2. Dimarts dia 26 de maig de les 11 a les 12h, classe virtual d'educació física (és de caràcter voluntari) . Per unir-se cal unir-se al següent enllaç: meet.google.com/asx-pstq-efz 3. Els qui vulguin fer la classe virtual, rebreu instruccions concretes per correu electrònic.
Optativa Biologia-Geologia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fer "Activitat els transgènics a debat" que trobaran explicada a un enllaç del moodle 2. Penjar assaig científic dels transgènics a la carpeta del moodle
Optativa Física-Química	UD4: FORCES I MOVIMENT. 1. Assistir a la classe on-line de dilluns (10h) o dimarts (11h) (penjaré el link al moodle). 2. Fer el full d'activitats del moodle. L'activitat que es diu "consolidació" és només per aquell alumnat que rebí un mail de la professora o tutora indicant-t'ho. 3. El full d'activitats té la solució, autocorregeix-te. 4. Penja, en un sol pdf, la tasca al moodle (no corregiré cap tasca entregada com a foto). 5. El temps límit d'entrega és el dia 29 de maig, no més tard. Si algú té algun problema que ho comeni amb la seva tutora i que aquesta m'envii un mail.
Optativa	Seguim amb el projecte "TRANSFORMACIÓ D'UN CUB". Trobareu tota la informació al

Visual i Plàstica	moodle.Explicació on-line per videoconferència. Dilluns 25 de 13-14h 1- Realitzar la 2a part del projecte. PUNT 3 i PUNT 4. 2- Lliurament al moodle amb un sol document, word o pdf.
Optativa TIC	Els grups que van acabar el rodatge de Mèlies, presentació del vídeo al concurs Participa Mèliés: https://www.participamelies.com/ca/participa/penja-el-teu-video/ . S'ha de penjar abans al youtube (Usuari i contrasenya al Moodle i per correu).
Optativa Tecnologia	<ol style="list-style-type: none">1. Reviseu la correcció del Repte 3 (Repte3_solució) que trobareu a l'aula de tecnologia del Moodle a la carpeta Màquines simples.2. Començarem la unitat d'electrònica. Realitzeu l'activitat Circuits combinacionals que trobareu a la carpeta Electrònica de l'aula de tecnologia del Moodle.3. El dijous 28 de maig farem una sessió de dubtes, trobareu l'enllaç a l'activitat Circuits combinacionals.
Optativa Economia	Treball de recerca. Tutoria de seguiment.