

ACTIVITATS SETMANA DE L'11 AL 15 DE MAIG

ESO 4

MATÈRIES	TASQUES
Castellà	<p>1. Activitat 2 del projecte de traducció iniciat la setmana anterior. Consisteix en mirar un vídeo, traduir oracions amb col·loquialismes i traduir un text amb refranys i frases fetes. Document al Moodle de Castellà.</p>
Anglès grups 1, 2 i 3	<p>1. Veure el vídeo explicatiu sobre els modal verbs anomenat "MODAL VERBS. PRESENT AND PAST". Trobareu l'enllaç al vídeo dins la unitat 5 del Moodle.</p> <p>2. Llegir atentament el PowerPoint explicatiu anomenat "MODAL VERBS. PRESENT AND PAST" ubicat a la unitat 5.</p> <p>3. Fer el qüestionari Moodle de la unitat 5 anomenat "MODAL VERBS. ACTIVITY 1".</p> <p>4. Descarregar-se el document Word de la unitat 5 anomenat "MODAL VERBS. ACTIVITY 2" i omplir-lo seguint les instruccions que trobareu dins. Enviar-lo al professor/a corresponent en format word.</p> <p>5. Fer el listening de la unitat 5 anomenat "LISTENING. Navigation nightmare".</p> <p>Optional task Per aquells/es que vulgueu treballar més l'anglès, podeu fer les següents activitats:</p> <p>1. Mirar el pdf explicatiu "OPTIONAL. Adjective + preposition" ubicat a la unitat 5.</p> <p>2. Fer el qüestionari del Moodle anomenat "OPTIONAL. Adjective + preposition" ubicat a la unitat 5.</p>
Anglès grup AICLE	<p>1. Fer el 'Listening – Genres' que hi ha a la unitat 4 del Moodle. L'exercici 1 del qüestionari s'ha de fer escoltant l'arxiu d'àudio 'Listening – Genres (listening 1)' i els exercicis 2 i 3 s'han de fer escoltant l'arxiu d'àudio 'Listening – Genres (listening 2)'.</p> <p>2. Fer el reading 'The Brit School' de la unitat 4 del Moodle. Llegir-se el text del pdf i respondre les preguntes del qüestionari de comprensió.</p> <p>3. Llegir-se atentament el pdf 'The passive' que hi ha a la unitat 5 del Moodle i fer el qüestionari 'The passive 1'.</p> <p>4. Tasca opcional però molt recomanable pels alumnes que es presenten al B2: fer exercicis variats de pràctica de B2 a través de l'aula de Moodle 'Anglès - preparació d'exàmens oficials', i anar anotant els resultats al drive de seguiment compartit amb la professora.</p>
Èticocívica	<p>Activitat "Propietat intel·lectual i treballs escolars". Trobaran les instruccions penjades al classroom.</p>
Educació Física	<p>1. Seguir amb el diari d'aprenentatge de maig. Cal tenir el document diari_maig dins la carpeta compartida amb el professor per poder-ne fer el seguiment. És important seguir les instruccions que teniu detallades al Moodle dins l'apartat Mou-te per desconfinar-te!</p> <p>2. Omplir el següent formulari: https://forms.gle/nDLVDVN66TZaTe8aA</p> <p>3. El diari d'aprenentatge del mes d'abril es dona per tancat.</p>
Optativa Biologia-Geologia	<p>1. Mirar vídeo determinació del sexe en determinades espècies (Moodle).</p> <p>2. Fer activitat determinació del sexe en determinades espècies (utilitzar la plantilla per fer l'activitat que hi ha al Moodle).</p> <p>3. Penjar en pdf l'activitat al Moodle.</p> <p>4. Fer els exercicis de les pàgines 17, 18, 19, 20, 21 i 22 de l'apartat expliquem del Tema Herència del Science Bits.</p> <p>5. Fer l'apartat Avaluem del tema de l'Herència del Science Bits. L'important és fer les activitats i no tant la nota. S'ha de fer al final de tot, quan s'hagi fet la resta de tasques de la setmana. Un cop començada es disposa de 60 minuts i no es podrà tancar i tornar a començar.</p> <p>Hi ha un solucionari al Moodle de les activitats d'herència intermèdia i codominància, grups sanguinis i lligada al sexe que estaria bé que els alumnes que tenien algun comentari d'aquestes activitats hi fessin un repàs.</p>

Optativa Emprenedoria	Tema nou: Drets i deures dels treballadors. L'activitat que farem està relacionada amb els tipus de contractes laborals. Avantatges i inconvenients.
Optativa Cultural clàssica	Per acabar la tasca de la setmana 5-8 de maig, debat (preparat amb les qüestions plantejades en el document de la setmana anterior) per videoconferència dimecres 13 a les 12 del migdia.
Optativa Física-Química	Comencem unitat nova! UD3: ENERGIA, TREBALL I CALOR. 1. Assistir a la classe on-line de dilluns o dimarts a les 10h (penjaré el link al Moodle). 2. Fer el full d'activitats del Moodle. L'activitat que es diu " consolidació " és només per aquell alumnat que rebí un mail de la professora o tutora indicant-ho . 3. El full d'activitats té la solució, autocorregeix-te . 4. Penja, en un sol pdf , la tasca al moodle (no corregiré cap tasca entregada com a foto). 5. El temps límit d'entrega és el dia 15 de maig, no més tard. Si algú té algun problema que ho comentí amb la seva tutora i que aquesta m'envii un mail.
Optativa Visual i Plàstica	Iniciem el projecte "TRANSFORMACIÓ D'UN CUB". Trobareu tota la informació al Moodle. 1- Explicació on-line per videoconferència. Dilluns 11 de 13-14h (2 grups, apuntar-se a la graella) 2- Realitzar la 1a part del projecte. 3- Lliurament part 1 al Moodle amb un sol document, word o pdf.
Optativa TIC	Entregar "Història sonora", en cas que no s'hagi lliurat. Fer-ho mitjançant la carpeta Drive compartida de TIC
Optativa Economia	Treball de recerca. Interpretació de resultats i redacció de les conclusions. Dimecres 13 a les 12 del migdia hi ha programada una tutoria per resoldre dubtes relacionats amb el treball de recerca. Trobaran les instruccions penjades al classroom.