

ACTIVITATS SETMANA DEL 25 AL 29 DE MAIG

ESO 3

MATÈRIES	TASQUES
Castellà	Activitat 2 del projecte de traducció consistent en la traducció de la transcripció de la setmana anterior. Document al moodle de Llengua castellana.
Anglès grups 1 i 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Llegir atentament l'arxiu PDF WILL - BE GOING TO - PRESENT CONTINUOUS (FUTURE) de la UNITAT 6-8 del Moodle. Si escau, llegir l'arxiu PREZI del link Present Continuous for future arrangements del Moodle, a la mateixa unitat. 2. Fer el qüestionari WILL, BE GOING TO AND PRESENT CONTINUOUS de la UNITAT 6-8 del Moodle. 3. Llegir atentament l'arxiu PDF WRITING - ARTICLE de la UNITAT 5 del Moodle. 4. Redactar un article periodístic sobre un crim seguint les instruccions de l'article PDF WRITING - ARTICLE. Prendre la rúbrica WRITING - NEWS ARTICLE de la UNITAT 5 del Moodle com a referència.
Anglès grup AICLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fer el listening 'A life of crime' que hi ha a la unitat 5 del Moodle. Escoltar l'àudio i fer el qüestionari de comprensió. 2. Llegir-se atentament el pdf 'The passive (present simple and past simple)' i fer el qüestionari amb el mateix nom que hi ha a la unitat 6 del Moodle. 3. Fer els readings 'My trip to Delhi' i 'The crime of the century' que hi ha a l'apartat Exam skills trainer del Moodle. Llegir els textos i fer els exercicis de comprensió dels qüestionaris. 4. Tasca opcional però molt recomanable pels alumnes que es presenten al B1/B2: fer exercicis variats de pràctica de B1/B2 a través de l'aula de Moodle 'Anglès - preparació d'exàmens oficials', i anar anotant els resultats al drive de seguiment compartit amb la professora.
Física-Química	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar correccions activitats anteriors 2. Fer activitats ScienceBits tema "Moviment" (Segons explica Moodle) 3. Fer activitats ScienceBits tema "Acceleració" (Segons explica Moodle) 4. Fer activitat "Simulador moviment amb excel" (seguir instruccions)
Biologia	<p>Continuem amb les activitats del projecte Cyborg https://sites.google.com/institutdegurb.cat/cyborgbio3/la-missi%C3%B3?authuser=0</p> <p>Activitats que cal realitzar Fer les activitats de l'apartat "Gallines sense cap" Fer el Projecte Final.</p> <p>Què cal presentar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El link ja està compartit, només cal afegir en el document de treball les activitats de l'apartat "Gallines sense cap". Si feu un document nou recordeu de compartir el nou link. 2. Finalment, ara sí feu un nou document, pel projecte final. Compartir el link del document final en l'apartat que s'anomena "Cyborg final".
Educació Física	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguir amb el diari d'aprenentatge de maig. Cal tenir el document diari_maig dins la carpeta compartida amb el professor per poder-ne fer el seguiment. És important seguir les instruccions que teniu detallades al moodle dins l'apartat Mou-te per desconfinar-te! 2. Dimarts dia 26 de maig de les 11 a les 12h, classe virtual d'educació física (és de caràcter voluntari) . Per unir-se cal unir-se al següent enllaç: meet.google.com/asx-pstq-efz

	3. Els qui vulguin fer la classe virtual, rebreu instruccions concretes per correu electrònic.
Optativa Alemany	1. Llegeix atentament el pdf "Perfekt mit haben und sein" de la U.4. 2. Fes la tasca descrita en el pdf "Was hast du gestern gemacht?" de la U.4. Envia-m'ho per email. 3. Fes el qüestionari "Perfekt mit haben oder mit sein?" de la U.4.
Optativa Humanitats	1. Elaborar la primera part del projecte distòpic. Escriure el plantejament i el nus del relat. Lliurar al drive (carpeta compartida de la matèria). Document al moodle. 2. Realitat o ficció? El desenllaç de la Maria Àngels. Activitat sorpresa per videoconferència dijous a les 17h. Rebreu l'enllaç per correu electrònic.
Optativa disseny tecnològic	Fer un segon disseny el banc amb una sanefa corresponent a l'activitat conjunta de tecnologia-matemàtiques "Mosaics i Disseny 3D". Aquest segon disseny ha de ser més complex que el primer i incorporar parts arrodonides (amb corbes). S'ha de fer un document de drive amb l'esbós i vistes amb acotacions (perspectiva, alçat, planta i perfil). A la tasca del moodle de disseny tecnològic s'ha de posar l'enllaç tant del document com de l'arxiu d'sketchup. També us enviaré la correcció definitiva del projecte "Disseny del xassís d'un robot".