

**ACTIVITATS SETMANA DEL 5 AL 8 DE MAIG**

**ESO 3**

<b>MATÈRIES</b>	<b>TASQUES</b>
<b>Català</b>	Inici d'un projecte sobre traducció que es realitzarà a les matèries de Català i Castellà conjuntament. Aquesta setmana, es farà la primera part del projecte. L'explicació sobre què s'ha de fer i com estarà penjada a l'aula Moodle de Català, dins l'apartat "Tasques per realitzar durant el tancament", a la carpeta "Projecte Traducció".
<b>Estructures Lingüístiques</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fer tres qüestionaris sobre CD (els trobareu al Moodle, EL, Unitat 5: Funcions sintàctiques II). Caldria repassar el power-point sobre CD abans de fer els qüestionaris.</li> <li>2. Les activitats incloses dins el Projecte de traducció de Català i Castellà contenen aspectes també d'Estructures lingüístiques.</li> </ol>
<b>Tecnologia i matemàtiques</b>	<p>Primera part del projecte conjunt entre matemàtiques i tecnologia "Mosaics i disseny 3D". Trobareu tota la informació al Moodle de matemàtiques (a una secció nova que porta per títol "Mosaics i disseny 3D", situada a sota de la secció anomenada "Tasques per a l'alumnat durant les setmanes de tancament del centre".</p> <p>Al Moodle de tecnologia hi ha compartit el document "Criteris d'avaluació durant les setmanes de confinament" on es concreta què tindrem en compte a l'hora de fer l'avaluació d'aquest tercer trimestre.</p>
<b>Socials</b>	Els alumnes trobaran la tasca i les instruccions penjades al Moodle.
<b>Visual i Plàstica</b>	Inici del projecte "Avantguardes artístiques s.XX". Trobareu un document al Moodle " <b>Tasques setmana 5-8 de maig</b> " dins la carpeta de PROJECTE AVANTGUARDES ARTÍSTIQUES s.XX . Seguiu les instruccions que es donen.
<b>Educació Física</b>	<p>Anar al moodle dins l'apartat <b>Mou-te per desconfinar-te</b> i:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Llegir atentament el document <b>tasques_maig</b> on s'explica la tasca.</li> <li>2.Descarregar-se el document <b>diari_maig</b> i col.locar-lo a la carpeta compartida amb el professor al drive. Si algú no ho té fet, és imprescindible.</li> <li>3.<b>Omplir el diari</b> de forma sistemàtica. A mesura que es fa activitat física, s'omple el diari.</li> <li>4.Important recollir-hi <b>reflexions</b> personals i <b>evidències</b>.</li> </ol> <p>També rebran correu electrònic amb explicació detallada de la tasca.</p>