

ACTIVITATS SETMANA DEL 18 AL 22 DE MAIG

ESO 2

MATÈRIES	TASQUES
Català	Continuació del projecte sobre Martí i Pol. Activitat 5. Penjat al Moodle i compartit al drive.
Estructures Lingüístiques	2a part de l'activitat del Diccionari Inventat. Comprensió lectora i redacció d'un text amb les paraules del Gran Diccionari de la Llengua Inventada. Instruccions i materials al Moodle.
Matemàtiques	<p>Tot està penjat al Moodle - Tasca 6. Del 18 al 22 de maig.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visualitzar tres vídeos de Prismes (definició de prismes, àrees i volums de prismes). 2. Activitats_Prismes. Calcular l'area i el volums de prismes. L'activitat s'ha d'enviar al professor/a per correu electrònic, en format pdf. 3. Qüestionari_Prismes .Respondre el qüestionari de prismes, d'operacions amb nombres racionals i d'equacions.
Tecnologia	Tasca 2, Diagrama de flux (Penjat el Moodle) . 1. Llegir que són els diagrames de flux. Hi ha dos documents per llegir els diagrames de flux. 2. Realitzar tasca dos en format PDF. 3. Penjar el Moodle el PDF a la tasca 2.
Socials	Enviaré un correu a cada alumne i adjuntaré un power amb el retorn feina anterior i la propera tasca. El power també estarà al Moodle (setmanes covid-19, art GÒTIC).
Socials AICLE	Els alumnes rebran un correu amb les instruccions de la tasca. També la podran trobar al Moodle. És molt important que el llegeixin atentament. En el document hi trobaran detallats tots els passos per fer l'activitat. Hauran d'entregar-la al Moodle.
Educació Física	<ol style="list-style-type: none"> 1.Seguir amb el diari d'aprenentatge de maig. Cal tenir el document diari_maig dins la carpeta compartida amb el professor per poder-ne fer el seguiment. És important seguir les instruccions que teniu detallades al moodle dins l'apartat Mou-te per desconfinar-te! 2.Omplir el següent formulari per saber el teu interès en fer sessions online: https://forms.gle/tGiQEGjwe7bPbXd9 3.En la carpeta compartida Cognom_Nom-EF-Curs has de tenir dos documents: diari abril i diari maig.