

**ACTIVITATS SETMANA DE L'11 AL 15 DE MAIG**

**ESO 2**

<b>MATÈRIES</b>	<b>TASQUES</b>
<b>Castellà</b>	<p>1. Llegir la presentació "El teatro y sus características" que hi ha a Moodle.</p> <p>2. Escollir un mite grec i llegir-lo. A l'explicació de l'activitat "Mito teatral" de Moodle hi han opcions per escollir.</p> <p>3. Tenir en compte les característiques del teatre, passar el mite grec llegit a obra teatral. Veure explicació de l'activitat al Moodle.</p> <p>S'ha de penjar tot a la carpeta individual que vaig compartir, si m'ho envieu per gmail NO ho tindrà en compte.</p>
<b>Anglès Grups 1 i 2</b>	<p><b>Totes les activitats són a Moodle a la Unitat 5</b></p> <p><b>TASCA 1:</b> Llegir el PDF "Present Perfect" amb explicació sobre aquest temps verbal i veure el video que hi ha. Fer activitat IRREGULAR VERBS LIST (GRUP 1 i GRUP 2). Fer activitat PRESENT PERFECT. Completar amb "have" o "has".</p> <p><b>TASCA 2:</b> Mirar PDF "Speaking "My favourite... during the Quarantine". Gravar un petit video segons les instruccions que hi ha al PDF. Compartir el video o el link per e-mail amb la teva professora.</p>
<b>Anglès AICLE 1 i 2</b>	<p><b>Totes les activitats són a Moodle a la Unitat 5</b></p> <p><b>TASCA 1:</b> Llegir el PDF "Present Perfect" amb explicació sobre aquest temps verbal i veure el video que hi ha. Fer activitat IRREGULAR VERBS LIST (AICLE 1 i AICLE 2) i activitat PRESENT PERFECT. Completar amb "have" o "has".</p> <p><b>TASCA 2:</b> Mirar PDF "Speaking "My favourite... during the Quarantine". Gravar un petit video segons les instruccions que hi ha al PDF. Compartir el video o el link per e-mail amb la teva professora.</p>
<b>Física-Química</b>	<p>Anar a la següent simulació: <a href="https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-act/latest/balancing-act_es.html">https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-act/latest/balancing-act_es.html</a> . (L'enllaç està també penjat al moodle)</p> <p>Mirar l'apartat de "Introducción" i "laboratorio de equilibrio". Un cop entès com funciona fer l'apartat "modo juego".</p> <p>Per demostrar que ho heu fet, feu una captura de pantalla amb els resultats i envieu-la per correu al vostre professor/a, per assegurar que ho heu fet vosaltres i no us ho ha passat un company, en la captura de la pantalla ha d'apareixer també alguna cosa distintiva, i única vostra. Finalment fer el kahoot que trobareu al moodle.</p>
<b>Música</b>	<p>Obrir el llibre de música que es troba al Moodle. Després entreu a la pissarra de 2n d'ESO i allà podreu seguir les classes de música.</p>
<b>Educació Física</b>	<p>1. Seguir amb el <b>diari d'aprenentatge de maig</b>. Cal tenir el document diari_maig dins la carpeta compartida amb el professor per poder-ne fer el seguiment. És important seguir les instruccions que teniu detallades al moodle dins l'apartat <b>Mou-te per desconfinar-te!</b></p> <p>2. Omplir el següent <b>formulari</b>: <a href="https://forms.gle/nDLVDN66TZaTe8aA">https://forms.gle/nDLVDN66TZaTe8aA</a></p> <p>3. El diari d'aprenentatge del mes d'abril es dona per tancat</p>
<b>Optativa Alemany</b>	<p>1. Mira el pdf "Jahreszeiten und Monate" de la U.4 i fes el qüestionari del mateix nom.</p> <p>2. Entra al qüestionari "Die Einladung (Fragen)" llegeix l'invitació i respon les preguntes. Després entra a "Die Einladung (Sortierung)" llegeix l'exemple d'invitació a una festa i després ordena les frases de sota per crear una invitació seguint el model anterior.</p>
<b>Optativa Francès</b>	<p>1. Fer el qüestionari 'Compréhension écrite: la lettre'. Llegir el text que hi ha al mateix qüestionari i respondre les preguntes.</p> <p>2. Corregir el text La lettre informelle (tasca feta la setmana anterior) que s'ha enviat a cada alumne/a per correu electrònic. Gravar la versió corregida de la Lettre informelle i enviar l'arxiu d'àudio a la professora per correu electrònic.</p>
<b>Optativa Humanitats</b>	<p>Activitat de fotografia falsa de viatge. Les instruccions es troben a la carpeta del Moodle d'aquesta setmana.</p>