

ACTIVITATS SETMANA DE L'11 AL 15 DE MAIG

ESO 1

MATÈRIES	TASQUES
Castellà	<ol style="list-style-type: none"> 1. Llegir PowerPoint "Homonímia y paronímia" que hi ha al Moodle. 2. Buscar exemples de paraules homònimes i parònimes. L'explicació de l'activitat està a Moodle. 3. Activitats amb paraules homònimes i parònimes de Moodle. <p>S'han de penjar totes les activitats a la carpeta compartida amb mi, per mail NO ho tindrè en compte. Tots els documents de Moodle estan al apartat "Actividades periodo confinamiento" i dins d'una carpeta de la setmana.</p>
Anglès grups GEP, 1 i 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Llegir el pdf: <i>Write a comparison of three ways of transport</i> que trobareu a la unitat 3 del Moodle. 2. Escriure la redacció comparant tres mitjans de transport, seguint les indicacions de la <i>writing guide</i> i del <i>model text</i>. 3. Enviar un document en format word per correu electrònic a la teva professora.
Anglès grup AICLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repassar el pdf 'Present simple and present continuous' que hi ha a la unitat 4 del Moodle i fer el qüestionari 'Present simple and present continuous 2'. 2. Fer el listening 'Solo adventure' que hi ha a la unitat 4 del Moodle. Hi ha l'arxiu d'àudio per poder escoltar el text i el qüestionari amb preguntes. Al qüestionari, les dues primeres preguntes són de vocabulari introductor (es pot fer servir diccionari per fer-les), i les tres següents són el listening. 3. Llegir-se atentament el pdf 'Writing about a photo' que hi ha a la unitat 4 del Moodle. Escollir una foto d'un mateix fent una activitat preferida i escriure un text per acompanyar la foto semblant al text d'exemple, seguint l'estructura que s'indica al document i a la rúbrica i fent servir les expressions <i>for example, such as i like</i> tal com també s'explica al document. Enviar un document word amb la foto i el text per correu electrònic a la professora.
Biologia	<p>Cal fer l'activitat que hi ha al moodle de l'assignatura "On trobem aigua a la Terra?":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gràfic de la distribució de l'aigua a la Terra. Hi ha un video tutorial al mateix moodle amb l'explicació del procediment a seguir per fer gràfics de sectors per ordinador. 2. Dissenyar una taula per poder registrar els llocs de casa on hi ha consum d'aigua. Al mateix document de l'activitat hi ha la rúbrica de l'activitat.
Música	<p>Obrir el llibre de música que es troba al Moodle. Després entreu a la pissarra de 1r d'ESO i allà podreu seguir les classes de música.</p>
Educació Física	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguir amb el diari d'aprenentatge de maig. Cal tenir el document <i>diari_maig</i> dins la carpeta compartida amb el professor per poder-ne fer el seguiment. És important seguir les instruccions que teniu detallades al moodle dins l'apartat Mou-te per desconfinar-te! 2. Omplir el següent formulari: https://forms.gle/nDLDVDN66TZaTe8aA 3. El diari d'aprenentatge del mes d'abril es dona per tancat.
Optativa Alemany	<ol style="list-style-type: none"> 1. Afegeix al pdf que ja tenim imatge i nom dels següents animals: das Pony, das Krokodil, das Pferd, die Ratte, der Tiger, das Känguru, der Hahn, das Schwein, die Kuh, die Ente. Envia-me'l via email. 2. Afegeix al mateix pdf imatge i traducció en alemany dels següents colors: blanc, gris, negre, groc, vermell, taronja, verd, blau, marró. Escolta la cançó: https://youtu.be/AGrsasgsFuQ 3. Mira el Pdf de Possessivartikel i fes el qüestionari Possessivartikel de la U.5
Optativa Francès	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mirar-se atentament el pdf 'Le corps' que hi ha a la unitat 5 del Moodle per aprendre el vocabulari de les parts del cos. 2. Fer el qüestionari 'Le corps – exercice 1' de la unitat 5 del Moodle. 3. Opcional: fer els altres exercicis de les parts del cos que hi ha enllaçats a la unitat 5 del Moodle.



Optativa Humanitats	Activitat de fotografia falsa de viatge. Les instruccions es troben a la carpeta del Moodle d'aquesta setmana.
Optativa disseny tecnològic	Buscar tres objectes de casa que creus que hauries d'arreclar . Un cop triat els objectes expliques els passos que seguiries per renovar-lo seguint el procés tecnològic. Aquests passos serien: 1-Quin problema tinc. 2. Com ho puc solucionar. 3. Resultat final i si s'ha solucionat el problema. Tota aquesta activitat ho feu amb un power point fent una portada, un índex i les parts indicades anteriorment. Un cop fet compartir per correu.