

ACTIVITATS SETMANA del 14 al 17 d'ABRIL

ESO 4

| MATÈRIES | TASQUES |
|---------------------------|--|
| Català | <p>Acabar la lectura del llibre. Prendre notes seguint les indicacions donades la setmana anterior. La setmana vinent ja es realitzarà l'activitat.</p> <p>Qui no vagi presentar l'activitat de la setmana anterior (Diari de viatge fictici), l'ha de fer i presentar aquesta setmana.</p> |
| Castellà | <p>1. Autocorrecció de l'eix cronològic dels confinats en la literatura. Document al Moodle.</p> <p>2. Infografia d'un personatge de la novel·la realista. Instruccions i entrega al Moodle.</p> |
| Anglès grups 1, 2 i 3 | <p>1. Per tal d'entendre el vocabulari de la unitat, mirar el pdf amb el vocabulari de tipus i parts de la casa que trobaràs al Moodle amb el nom "VOCABULARY: Parts of the house and types of homes".</p> <p>2. Fer el qüestionari Moodle anomenat "Parts of the house and types of homes".</p> <p>3. Fer el qüestionari Moodle de l'activitat 5 de la pàgina 42 de l'Student's Book.</p> <p>ALUMNES PI</p> <p>1. Per tal d'entendre el vocabulari de la unitat, mirar el pdf amb el vocabulari de tipus i parts de la casa que trobaràs al Moodle amb el nom "VOCABULARY: Parts of the house and types of homes".</p> <p>2. Fer el qüestionari Moodle "Vocabulary about houses".</p> |
| Anglès grup AICLE | <p>1. Repassar molt bé els reporting verbs (veure pdf penjat a la unitat 4 del Moodle). Fer el qüestionari 'Reporting verbs 2'.</p> <p>2. Llegir-se atentament el pdf 'Question tags' que hi ha a la unitat 4 del Moodle. Fer el qüestionari 'Questions tags 1'.</p> <p>3. Tasca opcional però molt recomanable pels alumnes que es presenten al B2: fer exercicis variats de pràctica de B2 a través de l'aula de Moodle 'Anglès - preparació d'exàmens oficials', i anar anotant els resultats al drive de seguiment compartit amb la professora.</p> |
| Socials | <p>Aquesta setmana acabarem la IGM. Tasca La Gran Guerra. Respondre les diapositives 8 i 9 (l'art de la guerra -és a dir, quines innovacions militars i científiques hi va haver-, i Va servir per alguna cosa aquesta guerra?) i acabar la infografia, pòster, vídeo o presentació visual que vau començar la setmana abans de vacances (recordeu, hi ha d'haver les respostes de les diapositives 6 a la 9). I tornar a respondre la pregunta Quant saps de la Gran Guerra? a la presentació visual de la tasca. Entregar-ho a la tasca del Classroom.</p> |
| Eticocívica | <p>Visualització del documental Big Data. Comentari i anàlisi del documental.</p> |
| Estructures Lingüístiques | <p>Llegir el PowerPoint sobre el CRV i el Predicatiu i fer les activitats corresponents.</p> |
| Matemàtiques | <p>Tasca 4: Operacions amb vectors_Problemes / Atenció a la diversitat: Suma de vectors_AD (Tot està penjat la Moodle)</p> |
| Educació Física | <p>1. Entrar al Moodle dins la unitat didàctica Mou-te per desconfinar-te!. A dins hi trobaràs diferents recursos, cal que llegeixis amb atenció les instruccions per realitzar les activitats.</p> <p>2. Crear una carpeta al drive amb el següent nom: Cognom_Nom-EF-Curs. Un cop creada, comparteix-la amb el teu professor.</p> <p>3. Omplir el document diari d'aprenentatge amb les diferents activitats físiques que realitzis durant la setmana (cada setmana s'omple una graella nova seguint la que tens d'exemple). Pots realitzar activitats extretes de l'enllaç de genially, de la carpeta altres recursos o d'altres que tu coneguis. https://view.genial.ly/5e820403aafed90da9c23efd/horizontal-infographic-review-caledari-ef</p> <p>4. Recorda omplir les reflexions personals i recollir evidències de les sessions que facis i recorda consultat els criteris d'avaluació de les activitats.</p> <p>5. Acabar les activitats de l'anterior tramesa, és a dir, omplir el document de la Jornada Esportiva Virtual i el cartell d'hàbits saludables. Aquestes tasques són per les pròximes 3</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | setmanes, és a dir, fins el 3 de maig. Ho teniu tot perfectament detallat al Moodle. |
| Optativa Biologia-Geologia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fer projecte l'Herència dels caràcters (enllaç al Moodle) 2. Lliurar al Moodle Informe de pràctiques de l'Herència dels caràcters. Data màxima lliurament dia 22/4/2020 |
| Optativa Emprenedoria | <ol style="list-style-type: none"> 1. Continuar el Treball de Recerca. 2. Fer el document "Estudi sobre el mercat laboral de Vic" que trobareu al Moodle, a la carpeta TASQUES SETMANES CONFINAMENT. 3. S'haurà d'entregar pel Moodle a la tasca corresponent, en format pdf. No s'acceptarà cap altre format. |
| Optativa Cultura clàssica | CC: Els presocràtics. Document al Moodle. |
| Optativa Física-Química | Fer l'activitat "congrés de joves investigadors" del Moodle. |
| Optativa Visual i Plàstica | Del document que teniu al Moodle "Vistes axonometria 1" fer els 8 dibuixos que faltaven. Penjar-ho a la tasca del Moodle "vistes axonometria 1.2" |
| Optativa Filosofia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Continuar amb el diari de les vostres emocions. 2. Llegir les preguntes: <ul style="list-style-type: none"> - Què és la filosofia, - Com veus la salut actual de la filosofia i l'anàlisi dels tres corrents que fa - L'apartat Tota aquesta filosofia sobre la felicitat, creu que és filosofia o és autoajuda? de l'entrevista a una de les filòsofes més importants del segle XX: ÁGNES HELLER (https://www.ara.cat/suplements/diumenge/Tots-ismes-son-pres0_1262273773.html). Opcional: Qui vulgui, és molt interessant l'entrevista sencera. 3. Comentar què és el que t'ha semblat més interessant o curiós del que has llegit. Entregar-ho pel Classroom. |
| Optativa TIC | TIC4: Entregar <i>storyboard</i> de l'stop motion. Llegir bé les instruccions del Moodle. |
| Optativa Tecnologia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Convertir la resolució dels exercicis de corrent continu en un document digital i guardar-lo en una carpeta Drive que tindrà per nom: Cognom1_Nom_Tasques tecnologia confinament. 2. Obté un enllaç per compartir la carpeta (Cognom1_Nom_Tasques tecnologia confinament) i configura'l perquè hi pugui accedir tothom que tingui l'enllaç. Còpia l'enllaç i enganxa'l a la carpeta de lliurament (Enllaç carpeta Cognom1_Nom_Tasques tecnologia confinamentTasca) que trobaràs a l'aula Moodle de Tecnologia. 3. Els alumnes que presentin a final de curs el treball de recerca realitzat a l'optativa de tecnologia cal que realitzin el guió de l'exposició oral. Cal que el guió estructurï la narració per diapositives. Aquesta tasca s'ha de realitzar individualment. Guardar el guió a la carpeta Cognom1_Nom_Tasques tecnologia confinament. |
| Optativa Economia | Va de Crisis. Activitat de reflexió al voltant de l'impacte econòmic del Covid-19 en petites i mitjanes empreses. |