

**ACTIVITATS SETMANA DEL 27 DE MARÇ AL 30 D'ABRIL**

**ESO 3**

<b>MATÈRIES</b>	<b>TASQUES</b>
<b>Castellà</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participació al fòrum sobre algunes qüestions relacionades amb el Lazarillo. Fòrum del Moodle.</li> <li>2. Quiz sobre l'activitat, prèviament corregida, anomenada "leísmo, loísmo, laísmo". Enllaç al Moodle.</li> </ol>
<b>Anglès grups 1 i 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Llegir-se atentament el document 'Grammar U4 present perfect past simple i mirar el video 'Present Perfect and Past Simple - Video'.</li> <li>2. Fer el qüestionari 'Present Perfect_Past Simple TEST'.</li> <li>3. Llegir-se el text del document 'Communication problems SB p.48 - Text que hi ha a la unitat 4 del Moodle i fer el qüestionari 'Communication problems SB p.48 '.</li> <li>4. Llegir-se atentament l'arxiu 'Speaking - Help by phone' i (si escau) escoltar l'audio 'Speaking - Help by phone examples'. Fer la tasca 'Speaking Task - Help by phone i gravar una conversa fictícia amb un mateix (prenent els papers de locutor i interlocutor) demanant ajuda per telèfon del motiu que es preferixi. L'àudio s'ha de penjar a l'enllaç que apareix. Duració 30-60 segons.</li> </ol>
<b>Anglès grup AICLE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Els que no ho havien fet, fer la tasca 'Photo comparison': agafar una foto de la família abans del confinament i fer una foto de la família durant el confinament, i posar-les de costat. Escriure una comparació de les fotografies seguint la pauta del pdf 'Photo comparison' que hi ha a la unitat 4 del Moodle. Gravar el text en audio i muntar un vídeo en el que es mostrin les fotografies i la veu narrant la comparació de les fotografies. Enviar-ho per correu electrònic a la professora.</li> <li>2. Fer el listening 'Jobs' que hi ha a l'apartat Exam skills trainer del Moodle. Escoltar l'àudio i fer el qüestionari de comprensió.</li> <li>3. Llegir-se atentament el pdf 'Reported speech' de la unitat 5 del Moodle. Fer el qüestionari 'Reported speech 1'.</li> <li>4. Tasca opcional però molt recomanable pels alumnes que es presenten al B1/B2: fer exercicis variats de pràctica de B1/B2 a través de l'aula de Moodle 'Anglès - preparació d'exàmens oficials', i anar anotant els resultats al drive de seguiment compartit amb la professora.</li> </ol>
<b>Física-Química</b>	<p>Continuarem estudiant les forces. Farem alguns exercicis del Science Bits i després hauréu de fer un petit vídeo demostratiu de les lleis de Newton.</p> <p>Al Moodle teniu penjat un document que especifica quines activitats del ScB heu de fer i com s'ha de fer el vídeo</p>
<b>Biologia</b>	<p>Per començar cal obrir l'enllaç del Moodle anomenat Cyborg. Trobareu una web amb una missió.</p> <p>Llegiu la missió que us proposem.</p> <p>Seguidament, llegiu l'apartat organització i avaluació.</p> <p>Com veureu les activitats són per diverses setmanes, segueix l'ordre que us hem marcat.</p> <p>Per compartir les tasques que aneu fent, creeu un document de text en el vostre drive i pengeu un enllaç, amb permís d'edició al moodle on diu "el meu projecte Cyborg". (Us deixem al Moodle també, les instruccions de com fer un enllaç i compartir-lo, per si algú té dificultats).</p> <p>Finalment, us recordem que el forum Tinc un dubte! està funcionant i ja tenim alumnes que han resolt dubtes dels companys, us animem a utilitzar-lo.</p>

<b>Educació Física</b>	<p>1. Seguir amb el diari d'aprenentatge dins la carpeta compartida Cognom_Nom-EF-Curs. Llegiu-vos les instruccions al moodle dins l'apartat Mou-te per desconfinar-te!</p> <p>2. Acabar tasques de trameses anteriors: qüestionari de tenis. El teniu al Moodle apartat tenis.</p> <p>3. Participar voluntàriament del DEFC (dia de l'educació física al carrer). Mireu-vos el reptes, entreneu-los, enregistreu-los i penjeu-los a Instagram amb els hastags #DEFC2020 #InstitutdeGurb #RepteSitLhold #RepteLimbo #RepteMosca. Si no disposeu d'Instagram per penjar-ho, ho pots enviar per mail al teu professor.</p> <p>4. Teniu el calendari setmanal d'entrenament al genially amb recursos nous, podeu utilitzar-lo per fer les vostres sessions d'entrenament.</p> <p><a href="https://view.genial.ly/5e820403aafed90da9c23efd/horizontal-infographic-review-calendari-ef-13-26">https://view.genial.ly/5e820403aafed90da9c23efd/horizontal-infographic-review-calendari-ef-13-26</a></p>
<b>Optativa Alemany</b>	<p>1. Llegeix el pdf "Konsequenzen" de la U.3</p> <p>2. Fes el qüestionari "Konsequenzen" seguint les indicacions del pdf.</p> <p>3. Fes el qüestionari del moodle U.3 "Lesen". Llegir els textos que hi ha dins del mateix qüestionari i contestar les preguntes.</p>
<b>Optativa Humanitats</b>	<p>PP: 1. Formulació del Model de societat distòpica que cadascú crea i de la dissidència que hi apareixerà. Arxiu al Moodle.</p> <p>2. Debat per videoconferència dijous a les 16.30.</p>
<b>Optativa disseny tecnològic</b>	<p>Continuar el projecte «Construcció del xassís d'un robot».</p> <p>Mantenim el termini del 8 de maig per fer la primera proposta de projecte (dissenys del xassís i de les rodes i memòria escrita). Quan ho tingueu acabat envieu l'enllaç del document del drive a la tasca del Moodle. Llavors us faré un primer retorn per tal que feu millores si cal.</p>