

ACTIVITATS SETMANA del 14 al 17 d'ABRIL

ESO 3

MATÈRIES	TASQUES
Català	Escriure un correu electrònic. Tema: autoavaluació vídeo picalletes. Llegir amb atenció els documents de la carpeta del Moodle (3CAT_ 14 04 17 04_correu electrònic + 3CAT_Pautes per a la redacció d'un correu electrònic).
Castellà	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autocorrecció de les activitats de leísmo, loísmo, laísmo. Document al Moodle. 2. Acabar el qüestionari sobre el Renaixement començat abans del confinament. Document al Moodle. 3. Acabar de llegir el Lazarillo de Tormes.
Anglès grups 1 i 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Llegir atentament el pdf 'Vocabulary - technology' de la unitat 4 del Moodle. 2. Fer el qüestionari 'Your new smartphone' de la unitat 4 del Moodle. 3. Fer el qüestionari 'Radio Show Listening' de la unitat 4 del Moodle. Escoltar l'àudio i contestar les preguntes. <p>ALUMNES PI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Llegir atentament el pdf 'Vocabulary - technology' de la unitat 4 del Moodle. 2. Fer el qüestionari 'Your new smartphone' de la unitat 4 del Moodle.
Anglès grup AICLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Llegir atentament el pdf 'Comparatives, superlatives, too and enough' de la unitat 4 del Moodle per repassar. 2. Fer el qüestionari 'Too and enough' de la unitat 4 del Moodle. 3. Fer el qüestionari 'Grammar test: comparatives and superlatives' de la unitat 4 del Moodle. 4. Tasca opcional però molt recomanable pels alumnes que es presenten al B1/B2: fer exercicis variats de pràctica de B1/B2 a través de l'aula de Moodle 'Anglès - preparació d'exàmens oficials', i anar anotant els resultats al drive de seguiment compartit amb la professora.
Estructures Lingüístiques	Corregir l'activitat 2 de la setmana anterior. Indicacions de com fer-ho i terminis al Moodle. (Qui no la vagi fer, l'ha de fer ara.)
Matemàtiques	Problema competencial + Problemes cangur (optatius d'ampliació). Està penjat al Moodle.
Tecnologia	<p>1- Crear una carpeta al vostre Drive que s'anomeni «Cognom-Nom-Tecno-3r-Grup» i compartir-la amb mi (josep.rubio@institutdegurb.cat). En aquesta carpeta anireu posant totes les tasques que us vagi demanant i els arxius de les activitats.</p> <p>2- En la carpeta que heu creat crear dues carpetes, «Unitat 3.Màquines i mecanismes» i «Unitat 4.App Inventor». Posar-hi les tasques que teniu fetes fins ara (Engranatges 1, Engranatges 2, Hola Món.aia, Mole Mash.aia). De la Unitat 3. Màquines i mecanismes que ens ajuden.</p> <p>3- Fer el test «Engranatges 1 i 2» que trobareu al Moodle. Us heu de mirar abans les activitats que ja heu fet «Engranatges 1» i «Engranatges 2». El test estarà disponible el dimecres 15 d'abril de 8:30 a 14:30 i tindreu 2 intents per contestar-lo.</p> <p>De la Unitat 4. App Inventor:</p> <p>4- Fer el test «App Inventor» que trobareu al Moodle. Us heu de mirar els tutorials de les apps «Hola món» i «Mole Mash» que heu fet. El test estarà disponible el dimecres 15 d'abril de 8:30 a 14:30 i tindreu 2 intents per contestar-lo.</p>
Física-Química	- Crear una carpeta al vostre Drive anomenada "Cognom-Nom-FiQ-3r-Grup" i compartir-la amb mi (jordi.macia@institutdegurbcat). Allà hi anireu posant les tasques i activitats que anem realitzant.

	<p>- Entrar al "Fòrum confinament", simplement per veure'l com funciona i mirar el que explica el Moodle.</p> <p>- Veure vídeo https://www.youtube.com/watch?v=bv89Bs187aU</p> <p>- Sciencebits: Forces, expliquem: pàgines 3, 4 i 5. Exercicis: 3.1, 4.1, 4.3, 5.1 i 5.2</p> <p>- Fer una fotografia fent alguna força sobre un objecte, passar-ho a l'ordinador i dibuixar les forces que hi ha sobre l'objecte. Amb això haureu d'entregar només un document que mostri la fotografia amb les forces (amb fletxes indicant la direcció i magnitud) i explicant quina és la força resultant. Hi ha un exemple penjat a Moodle, però podeu fer el que vulgueu. Possibles exemples: posar-vos sobre una cadira i dir quines forces actuen a la cadira, empènyer una paret i dir quines forces actuen sobre la paret, aguantar una poma, etc.</p>
Biologia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corregir activitat "Tot es mou-Aparell respiratori coronavirus" a partir del solucionari de l'activitat. 2. Fer activitat pràctica dissecció cor i pulmons de xai (enllaç al Moodle) 3. Lliurar al Moodle Informe de pràctiques de la dissecció de cor i pulmons de xai. Data màxima lliurament dia 22/4/2020
Socials AICLE	Basic Services. Activitat de reflexió sobre els serveis que considerem bàsics. L'activitat la tenen penjada a la part superior del Moodle.
Socials Grup 2	Tenen el document penjat al Moodle en pdf. El trobaran a la secció: U0. ACTIVITATS CONFINAMENT. És important que el llegeixin tot. A la primera part hi ha una taula amb els objectius de l'activitat i els seus criteris i indicadors (què han de fer per tenir l'assoliment que volen). Després de la taula trobaran l'activitat.
Socials Grup1	Quins són els serveis bàsics? Activitat de reflexió sobre els serveis que considerem bàsics. L'activitat la tenen penjada a la part superior del Moodle.
Visual i Plàstica	Activitat : El color (Document adjunt al moodle). Lliurament fins el 19 d'Abril al drive compartit de MUSEU VIRTUAL. https://drive.google.com/drive/folders/1YgECRNWr19RQIP6ORir59-UqWme0kTaP?usp=sharing
Educació Física	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrar al Moodle dins la unitat didàctica "Mou-te per desconfinar-te!". A dins hi trobaràs diferents recursos, cal que llegeixis amb atenció les instruccions per realitzar les activitats. 2. Crea una carpeta al drive amb el següent nom: Cognom_Nom-EF-Curs. Un cop creada, comparteix-la amb el teu professor. 3. Omplir el document diari d'aprenentatge amb les diferents activitats físiques que realitzis durant la setmana (cada setmana s'omple una graella nova seguint la que tens d'exemple). Pots realitzar activitats extretes de l'enllaç de geniallly, de la carpeta altres recursos o d'altres que tu coneguis. https://view.genial.ly/5e820403aafed90da9c23efd/horizontal-infographic-review-caledari-ef 4. Recorda omplir les reflexions personals i recollir evidències de les sessions que facis i recorda consultar els criteris d'avaluació de les activitats. 5. Acaba les activitats de l'anterior tramesa, és a dir, realitzar el qüestionari del tenis. Aquestes tasques són per les pròximes 3 setmanes, és a dir, fins el 3 de maig. Ho teniu tot perfectament detallat al Moodle.
Optativa Alemany	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mira l'arxiu "Vorschläge diskutieren" de la U.3 del Moodle. 2. Crea tu una proposta (Vorschlag), una resposta que l'accepta (Zustimmung), una que la rebutja (Ablehnung) i una nova proposta. Penja-jo en format word a la tasca "Vorschlag". Segueix els exemples del quadrat blau.
Optativa Disseny Tecnològic	<p>Continuar el projecte que vam començar a classe «Construcció del xassís d'un robot».</p> <p>Mantenim els grups que teníem. Per tant us heu d'organitzar amb els vostres companys i seguir el que estàveu fent. Alguns de vosaltres ja em vaau compartir la memòria del projecte que vaau començar amb Drive. Si no ho heu fet encara compartiu-la amb mi. Si els dissenys ja estan en alguna de les carpetes de l'assignatura que teniu compartit amb mi ja està bé.</p> <p>Recordeu que a la memòria han d'aparèixer esbossos de tots els membres del grup. I només cal un disseny de xassís i roda. Haureu de fer vistes (alçat, planta i perfil) dels dissenys i</p>



	<p>acotacions (per això us ho vaig demanar en la tasca anterior). Posarem primer 4 setmanes, fins al 8 de maig, per fer la primera proposta de projecte (dissenys del xassís i de les rodes i memòria escrita). Llavors us faré un primer retorn per tal que feu millores si cal. Per tant us heu d'anar organitzant i anar fent la feina. Com que no podem imprimir el xassís, no podem fer la fase d'avaluació del projecte.</p>
Optativa Humanitats	<p>Crear l'origen de la distòpia. Document al Moodle.</p>