

**ACTIVITATS SETMANA del 14 al 17 d'ABRIL**

**ESO 2**

MATÈRIES	TASQUES
<b>Català</b>	1. Continuar amb el llibre de Legiland. 2. Activitat d'expressió oral penjada al Moodle.
<b>Castellà</b>	Quizizz sobre normes ortogràfiques i creació d'oracions amb algunes normes ortogràfiques. A Moodle trobareu infografies de normes d'ús i l'explicació de l'activitat de realització d'oracions. Continuar llibre Legiland.
<b>Anglès</b>	Reading: "She could play the piano when she was two". Completar el qüestionari que hi ha a Moodle, a la Unitat 4. El text es troba dins la mateixa activitat, abans de les preguntes. Per reforçar la comprensió lectora i l'oral a la vegada, podeu escoltar el text mentre el llegiu. Recomanem llegir les preguntes abans de llegir el text.
<b>Estructures Lingüístiques</b>	Actividad Thomas Edison del Moodle. Debes ver un vídeo sobre Thomas Edison y responder unas preguntas.
<b>Matemàtiques</b>	Buscar informació d'elements bàsics geomètrics. Està penjat al Moodle.
<b>Tecnologia</b>	Cada component del grup ha de fer un pressupost del que costa fer una unitat d'un iogurt. Per fer aquest pressupost cal que calculeu el preu de la llet, de l'envàs, l'etiqueta i si heu afegit algun producte més. Aquests càlculs els feu en una pàgina d'Excel i després cada alumne ho penja a la web que compartiu.
<b>Física-Química</b>	- Reviseu, les activitats 1 i 2 del document que heu compartit amb el professor/a. Llegiu els suggeriments de canvis i/o correccions que us ha passat el vostre professor o professora. - Tenint presents les correccions de les activitats 1 i 2 cal fer l'activitat 3. Confeccionar la infografia de forces. Recordeu que teniu les instruccions i l'enllaç a la tasca penjats al Moodle.
<b>Socials</b>	Després de veure el capítol LA PESTA NEGRA de la sèrie "La memòria dels cargols", heu de redactar un text explicant les semblances i diferències entre la Pesta negra del SXIV i l'actual pandèmia del coronavirus. Heu de posar, també, el final que vosaltres creieu de com pot acabar l'actual pandèmia. El text ha de tenir un mínim de 5 línies, mida 12). Aquest text l'heu de lliurar per Moodle (SOC2, tema SETMANES COVID-19 a la carpeta de lliurament PESTA NEGRA-Covid-19). <b>Hi ha la possibilitat que ho pugueu lliurar en un DRIVE que em podeu compartir.</b> La data de lliurament és fins el 17 d'abril a les 20:00 h. Recordeu que podeu consultar-me, remirar el vídeo, mirar PDF, consultar Google. A l'aula del Moodle de socials també trobareu de quina manera us avaluaré aquestes setmanes que vindran.
<b>Socials - AICLE</b>	Teniu el document penjat al Moodle en pdf. El trobareu a la secció: U0. ACTIVITATS CONFINAMENT. És important que el llegiu tot. A la primera part hi ha una taula amb els objectius de l'activitat i els seus criteris i indicadors (què cal fer per tenir l'assoliment que voleu). Després de la taula trobareu l'activitat.
<b>Música</b>	Obrir el llibre de música que es troba al Moodle. Després entreu a la pissarra de 2n d'ESO i allà podreu seguir les classes de música.
<b>Educació Física</b>	1. Entrar al Moodle dins la unitat didàctica Mou-te per desconfinar-te!. A dins hi trobaràs diferents recursos, cal que llegeixis amb atenció les instruccions per realitzar les activitats. 2. Crea una carpeta al drive amb el següent nom: Cognom_Nom-EF-Curs. Un cop creada, comparteix-la amb el teu professor. 3. Omplir el document diari d'aprenentatge amb les diferents activitats físiques que realitzis durant la setmana (cada setmana s'omple una graella nova seguint la que tens d'exemple). Pots realitzar activitats extretes de l'enllaç de genially, de la carpeta altres recursos o d'altres



	<p>que tu coneguis. <a href="https://view.genial.ly/5e820403aafed90da9c23efd/horizontal-infographic-review-calendari-ef">https://view.genial.ly/5e820403aafed90da9c23efd/horizontal-infographic-review-calendari-ef</a></p> <p>4. Recorda omplir les reflexions personals i recollir evidències de les sessions que facis i recorda consultat els criteris d'avaluació de les activitats.</p> <p>5. Acaba les activitats de l'anterior tramesa, és a dir, realitzar el qüestionari de badminton i omplir les enquestes que tens al Moodle. Aquestes tasques són per les pròximes 3 setmanes, és a dir, fins el 3 de maig. Ho teniu tot perfectament detallat al Moodle.</p>
<b>Optativa Alemany</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mirar aquest vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VXU_j9cKYtU">https://www.youtube.com/watch?v=VXU_j9cKYtU</a></li><li>2. Mira l'arxiu del Moodle "Imperative"</li><li>3. Crear una normativa de centre "Schulregeln" en Word per ihr = vosaltres. Mirar el power point explicatiu i penjar la tasca en format word a la unitat 3 del Moodle.</li></ol>
<b>Optativa Francès</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Llegir-se atentament el pdf 'Les nombres ordinaux' que hi ha a la unitat 3 del Moodle per aprendre els nombres ordinals en francès.</li><li>2. Fer el qüestionari 'Les nombres ordinaux' de la unitat 3 del Moodle.</li></ol>
<b>Optativa Humanitats</b>	Acabar l'activitat de la setmana anterior.