

**ACTIVITATS SETMANA DEL 27 DE MARÇ AL 30 D'ABRIL**

**ESO 1**

<b>MATÈRIES</b>	<b>TASQUES</b>
<b>Castellà</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Llegir article "La diversidad lingüística del español contemporáneo" que trobareu a Moodle i fer qüestionari de comprensió lectora amb el Quizizz (cada classe tindrà un codi, els podeu trobar sota el text).</li> <li>2. Buscar els països on es parla castellà i marcar-los al mapamundi que trobareu a Moodle (carpeta d'aquesta setmana dins l'apartat "Actividades periodo confinamiento").</li> <li>3. Veure aquest vídeo de diferències lèxiques del castellà i després buscar deu paraules més que siguin diferents entre els diferents països de parla castellana. (L'enllaç al vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iBo1tShF8-s">https://www.youtube.com/watch?v=iBo1tShF8-s</a>).</li> </ol> <p><b>IMPORTANT:</b> veure explicacions de les activitats a Moodle. He obert un forum a Moodle on podreu respondre dubtes d'altres companys o preguntar les vostres. Us animo a participar-hi!</p>
<b>Anglès grups GEP, 1 i 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Llegir i escoltar el text: <i>Port Aventura - Fun for all</i> de la unitat 3 del Moodle.</li> <li>2. Respondre els qüestionaris: <i>Port Aventura - Fun for all + Port Aventura - Fun for all 2</i> de la unitat 3 del Moodle.</li> <li>3. Llegir atentament el pdf <i>Comparative and superlative adjectives</i> de la unitat 3 del Moodle.</li> <li>4. Fer el qüestionari <i>Comparative and superlative adjectives</i> de la unitat 3 del Moodle.</li> </ol>
<b>Anglès grup AICLE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visualitzar el vídeo 'A charity expedition' que hi ha a la unitat 4 del Moodle i fer el qüestionari de comprensió.</li> <li>2. Llegir el text 'An extraordinary show' que hi ha a la unitat 4 del Moodle i fer el qüestionari de comprensió.</li> <li>3. Llegir-se atentament el pdf 'Present simple and present continuous' que hi ha a la unitat 4 del Moodle i fer el qüestionari 'Present simple and present continuous 1'.</li> </ol>
<b>Biologia</b>	<p>Ens basarem en l'esquema de la setmana passada del cicle de l'aigua. Haureu de fer una explicació de tot el cicle (característiques principals, tipus d'aigua, processos que hi tenen lloc) en un dels tres formats que us proposem. Teniu la descripció de la tasca i la rúbrica al Moodle de l'assignatura. Per compartir la explicació, creeu l'arxiu en el vostre drive i pengeu un enllaç al moodle on diu "Explicació del meu cicle de l'aigua". (Us deixem al Moodle també, les instruccions de com fer un enllaç i compartir-lo, per si algú té dificultats).</p> <p>Finalment, us recordem que el fórum Tinc un dubte! està funcionant i ja tenim alumnes que han resolt dubtes dels companys, us animen a utilitzar-lo.</p>
<b>Música</b>	<p>Obrir el llibre de música que es troba al Moodle. Després entreu a la pissarra de 1r d'ESO i allà podreu seguir les classes de música.</p>
<b>Educació Física</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguir amb el diari d'aprenentatge dins la carpeta compartida Cognom_Nom-EF-Curs. Llegiu-vos les instruccions al Moodle dins l'apartat Mou-te per desconfinar-te!</li> <li>2. Acabar tasques de trameses anteriors: omplir fitxa amb figures d'Acrosport. Teniu la informació al Moodle, apartat d'expressió corporal.</li> <li>3. Participar voluntàriament del DEFC (dia de l'educació física al carrer). Mireu-vos el reptes, entreneu-los, enregistreu-los i penjeu-los a Instagram amb els hastags #DEFC2020 #InstitutdeGurb #RepteSitLhold #RepteLimbo #RepteMosca. Si no disposeu d'Instagram per penjar-ho, ho pots enviar per mail al teu professor.</li> <li>4. Teniu el calendari setmanal d'entrenament al Genially amb recursos nous, podeu</li> </ol>

	<p>utilitzar-lo per fer les vostres sessions d'entrenament. <a href="https://view.genial.ly/5e820403aafed90da9c23efd/horizontal-infographic-review-calendari-ef-13-26">https://view.genial.ly/5e820403aafed90da9c23efd/horizontal-infographic-review-calendari-ef-13-26</a></p>
<b>Optativa Alemany</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fes el qüestionari del Moodle U.4 "Lesen". Llegir els textos que hi ha dins del mateix qüestionari i contestar les preguntes.</li><li>2. Entra a la U.5 i fes els exercicis online Haustiere 1+2+3.</li><li>3. Crea un pdf amb les imatges dels següents animals: der Elefant, der Fisch, die Fliege, der Hund, die Katze, der Papagei, der Pinguin, das Pferd, der Vogel. Envia-me'l via email.</li></ol>
<b>Optativa Francès</b>	<p>Escriure un petit text en present simple explicant les rutines diàries pròpies i les d'un amic. Al pdf 'Texte - les routines' de la unitat 4 del Moodle hi ha les instruccions de com fer-ho i un exemple que es pot agafar de model. Enviar el document de text a la professora per correu electrònic.</p>
<b>Optativa Humanitats</b>	<p>Activitat breu de descoberta sobre fotografia artística de viatges (persones i llocs). Trobareu l'explicació al Moodle, carpeta "Tasques per realitzar durant el tancament", document "Activitat FOTOGRAFIA Setmana del 27 al 30 d'abril".</p>
<b>Optativa disseny tecnològic</b>	<p>Buscar 5 objectes de casa vostra i fer l'alçat, planta i perfil amb fotos. Un cop fetes les fotos les heu de situar amb l'ordre que toca amb el sistema dièdric i compartir-ho per drive al professor.</p>