

ACTIVITATS SETMANA del 14 al 17 d'ABRIL

ESO 1

MATÈRIES	TASQUES
Català	1. Continuar amb el llibre de Legiland. Data màxima: 30 maig. 2. Activitat de comprensió lectora penjada al Moodle.
Castellà	1. Escriure un correu electrònic amb adequació. A Moodle trobareu un exemple a seguir, una plantilla i explicació sobre l'activitat. Us proposo diferents temes i n'heu d'escollir un. 2. A la carpeta compartida de Drive, he penjat àudios amb diferents oracions dictades. Vosaltres heu d'escoltar-los i escriure allò que es diu. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-bDKABsAYPOuVRD2QZsb2ug2S8-v5tSV 3. Continuar llibre Legiland.
Anglès grups GEP, 1 i 2	1. Llegir atentament el pdf 'Adverbs of frequency and like + ing' de la unitat 2 del Moodle. 2. Fer el qüestionari 'Adverbs of frequency 1' de la unitat 2 del Moodle. 3. Fer el qüestionari 'Like + ing' de la unitat 2 del Moodle.
Anglès grup AICLE	1. Llegir-se atentament el pdf 'Present continuous' que hi ha a la unitat 4 del Moodle i mirar el vídeo 'Grammar animation - present continuous' per aprendre sobre el present continuu. 2. Fer els qüestionaris 'Present continuous 1' i 'Present continuous 2' de la unitat 4 del Moodle.
Estructures Lingüístiques	Continuar amb l'activitat d'Històries de confinament. Revisar el que hi ha escrit a la rúbrica de planificació i rectificar la planificació, si no és correcte (en el drive compartit). Elaborar l'esborrany al drive compartit on ja hi havia la planificació.
Matemàtiques	1. Anar al Moodle MAT1 i seguir les instruccions dels documents penjats en l'apartat "Tasques Setmana del 14 al 17 d'abril".
STEAM	Realitzar l'activitat "Sistema dièdric" penjada al Moodle.
Biologia	Llegir el document "El cicle de l'aigua" que trobareu en el Moodle. Fer les activitats proposades en aquest document. Trobareu també la rúbrica de com l'avaluarem.
Socials	Contestar les preguntes següents sobre la visualització del vídeo de la setmana passada. Podeu refrescar el vídeo: (https://www.culturagenial.com/es/piramides-de-egipto/) que si no s'obre proveu a https://youtu.be/6a_glpv_XD4 1) Com es van poder construir les piràmides? 2) Quants tipus de tombes van fer servir els egipcis a l'antiguitat ? 3) Què era i per què va servir la pedra Rosetta? Enganxar-les en un Word (millor si després el convertiu en PDF) que li direm EGIPTO i enviar-ho per Moodle (SOC1, setmanes COVID-19 , a la carpeta de lliurament PIRÀMIDES). És possible lliurar-ho també en un DRIVE que em podeu compartir . La data de lliurament és fins el 17 d'abril a les 20:00 h. Recordeu que podeu consultar-me, remirar el vídeo, mirar PDF, consultar Google. A l'aula del Moodle de socials també trobareu de quina manera us avaluaré aquestes setmanes que vindran.
Socials AICLE	Hi ha el document penjat al Moodle en pdf. El trobareu a la secció: U0. ACTIVITATS CONFINAMENT. És important llegir-ho tot. A la primera part hi ha una taula amb els objectius de l'activitat i els seus criteris i indicadors (què cal fer per tenir l'assoliment que volen). Després de la taula trobareu l'activitat.
Música	Obrir el llibre de música que es troba al Moodle. Després entreu a la pissarra de 1r d'ESO i allà podreu seguir les classes de música.
Visual i Plàstica	1.Fer un dibuix del "llibre d'artista" que hem reprès i penjar al drive compartit els 3 últims que hagueu fet. https://drive.google.com/drive/folders/10yQ2mpnZ1xzVfAO0aN2iAHI-vK-B4Xn6?usp=sharing
Educació Física	1.Entrar al Moodle dins la unitat didàctica Mou-te per desconfinar-te! . Dins trobaràs diferents

	<p>recursos, cal que llegeixis amb atenció les instruccions per realitzar les activitats.</p> <p>2. Crea una carpeta al drive amb el següent nom: Cognom_Nom-EF-Curs. Un cop creada, comparteix-la amb el teu professor.</p> <p>3. Omplir el document diari d'aprenentatge amb les diferents activitats físiques que realitzis durant la setmana (cada setmana s'omple una graella nova seguint la que tens d'exemple). Pots realitzar activitats extretes de l'enllaç de geniallly, de la carpeta altres recursos o d'altres que tu coneguis. https://view.genial.ly/5e820403aafed90da9c23efd/horizontal-infographic-review-caledari-ef</p> <p>4. Recorda omplir les reflexions personals i recollir evidències de les sessions que facis i recorda consultar els criteris d'avaluació de les activitats.</p> <p>5. Acaba les activitats de l'anterior tramesa, és a dir, omplir el document de les figures d'acrosport que tens al Moodle dins la unitat didàctica d'Expressió corporal. Aquestes tasques són per les pròximes 3 setmanes, és a dir, fins el 3 de maig. Ho teniu tot perfectament detallat al Moodle.</p>
Optativa Alemany	<p>1. Llegir molt atentament l'explicació del pdf "Verben und Pronomen (Plural)" que hi ha a la unitat 4 del Moodle.</p> <p>2. Llegeix el diàleg "ein Interview" que hi ha a la unitat 4 del Moodle. Després fes la tasca, penja-la i autocorregis-te-la. Hi ha les respostes en un altre document que es diu "ein Interview"-respostes.</p> <p>3. Realitzar el qüestionari "Verben". Fes-lo amb atenció perquè compta NOTA.</p>
Optativa Francès	<p>1. Repassar el present simple d'indicatiu amb el pdf 'Présent simple (explicació)' de la unitat 4 del Moodle.</p> <p>2. Fer el qüestionari 'Présent de l'indicatif (2)' de la unitat 4 del Moodle.</p>
Optativa Humanitats	<p>Acabar l'activitat de la setmana anterior.</p>
Optativa disseny tecnològic	<p>Crear un objecte amb paper o amb el material que tingueu per casa. Haureu de fer un informe i compartir-m'ho. Per l'informe els passos són: 1- Objectiu de l'objecte. 2- Material que utilitzeu. 3- Procediment que hi haurà fotos de com ho feu i una explicació. 4- Objecte acabat i la seva avaluació.</p>