

COMPETÈNCIA PERSONAL I SOCIAL

	Assoliment excel·lent	Assoliment notable	Assoliment satisfactori	No assolit
01. Self-assessment	L'alumne/a és conscient de què sap. No hi ha diferències entre el que creu que sap i el que realment sap. Fa una bona reflexió sobre els seus resultats i és perfectament conscient de què li cal millorar. Proposa bones estratègies per millorar.	L'alumne/a és força conscient de què sap. Hi ha algunes diferències entre el que creu que sap i el que realment sap, però fa una reflexió sobre els seus resultats i és conscient de què li cal millorar. Té algunes idees sobre com pot millorar.	A l'alumne/a li costa veure què sap. S'equivoca bastant entre el que creu que sap i el que realment sap. No reflexiona gaire sobre els seus resultats, però sap què és el que ha de millorar. Fa alguna proposta de millora.	L'alumne no és capaç de veure què sap. S'equivoca molt entre el que creu que sap i el que realment sap. No reflexiona sobre els seus resultats i no sap què ha de millorar, per tant, no fa propostes de millora.
02. Responsabilitat en el lliurament	L'alumne/a entrega dins del termini establert totes les tasques.	L'alumne/a entrega totes les tasques, alguna fora de termini però pactat amb el docent.	L'alumne/a entrega totes les tasques fora de termini.	L'alumne/a no entrega totes les tasques.
03. Proactivitat	L'alumne/a demana al professor corresponent els dubtes que té i és actiu en el seu procés d'aprenentatge.	L'alumne acostuma a demanar al professor corresponent els dubtes que té i quasi sempre es mostra actiu en el seu procés d'aprenentatge.	L'alumne/a no demana al professor corresponent els dubtes que té i és poc actiu en el seu procés d'aprenentatge.	L'alumne/a no demana al professor corresponent els dubtes que té i no és gens actiu en el seu procés d'aprenentatge.