

ACTIVITATS SETMANA DEL 11 AL 15 DE MAIG 2020

HOLA NENS i NENES de tercer i una salutació també a les vostres famílies! Per començar us proposem unes dites per llegir i aprendre entre tots:

DITES DEL MES DE MARÇ

- El sol de març
porta refredats.

- Quan pel març
trona l'ametlla és
bona.

DITES DEL MES D'ABRIL

- A l'abril, aigües mil.

- Abril abrilet, al migdia calor i
al vespre fred

DITES DEL MES DE MAIG

- Maig arribat, hivern acabat.

- Maig arribat, un jardí a cada
prat.

També us proposem d'escoltar la cançó "La primavera" de Dàmaris Gelabert. És preciosa!



https://www.youtube.com/watch?v=K851gOYea1E&list=RDK851gOYea1E&start_radio=1

CATALÀ

Mireu aquest video, és un conte de primavera, pobre papallona! No sap perquè tothom està tan esverat.



<https://www.youtube.com/watch?v=-tTjrShUmZM>

Ara que ja l'heu vist, us proposem una activitat: Com li explicaries tu a la papallona què és la primavera?

Recordem algunes coses perquè els vostres escrits surtin ben macos:

- Pensar abans què vols escriure.
- Fer molt bona lletra.
- Començar el text i les frases després de punt amb majúscula.
- Revisar quan acabis el que has escrit.

CASTELLÀ

Muchos grupos de palabras se forman a partir de una misma palabra. A partir de de ZAPATO podemos formar ZAPATERO, ZAPATERÍA, ZAPATILLA, etc. Estos grupos se llaman **familias de palabras**.

- Colorea las palabras que pertenecen a las mismas familias según su clase:

NARANJA: familia de árbol

AZUL: familia de masa

VERDE: familia de música

árbol

arbolado

mímica

amasar

comedor

musiquilla

músico

gelatinoso

gelatina

amor

masa

enamorar

arboleda

masilla

musicalidad

gel

comer

arbolete

- Escribe cuatro palabras que pertenezcan a la misma familia de flor



MATEMÀTIQUES

1- Aquesta setmana anem a repassar-ho **TOT!!!!** Repassarem totes les operacions que heu estat treballant aquestes setmanes. La suma i resta portant-ne i la multiplicació portant-ne. **Fes les següents operacions.**

$$\begin{array}{r} 1687 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5828 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7506 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ +325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186 \\ +276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8855 \\ +1056 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ -187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ -276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5230 \\ -1456 \\ \hline \end{array}$$

AUTOCORRECCIÓ OPERACIONS

Comprova els resultats i fixa't si has fet bé les operacions. (Els resultats estan ordenats d'esquerra a dreta)

Multiplicacions: 11.809 – 29.140 – 60.048 – 11.307

Sumes: 912 – 462 – 9.911 – 6.341

Restes: 362 – 156 – 3.774 – 2788

2- Diagrames!! Per què serveixen els diagrames?

Recordeu els gràfics que vam fer a la classe, del mes de naixement de tots, per exemple.

Els diagrames o gràfics serveixen per ordenar dades. Ens permet conèixer d'una manera més ràpida, visual i fàcil qualsevol dada i la relació existent. Hi ha molts tipus de gràfics, els més utilitzats són aquests, però n'hi ha molts més!

Diagrama de barres

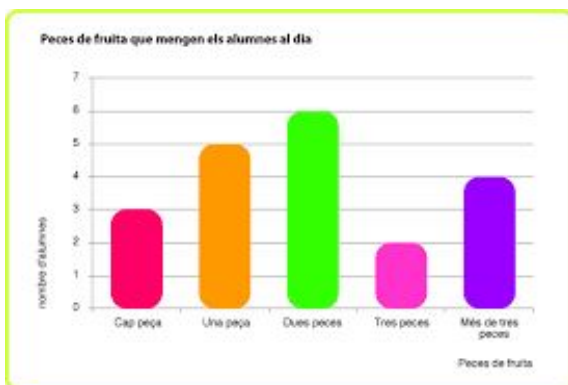


Diagrama circular



Crea el teu propi diagrama de barres amb els estris de la cuina. Feu aquesta activitat amb l'ajuda de la vostra família, ja que heu de remenar per la cuina!!!!

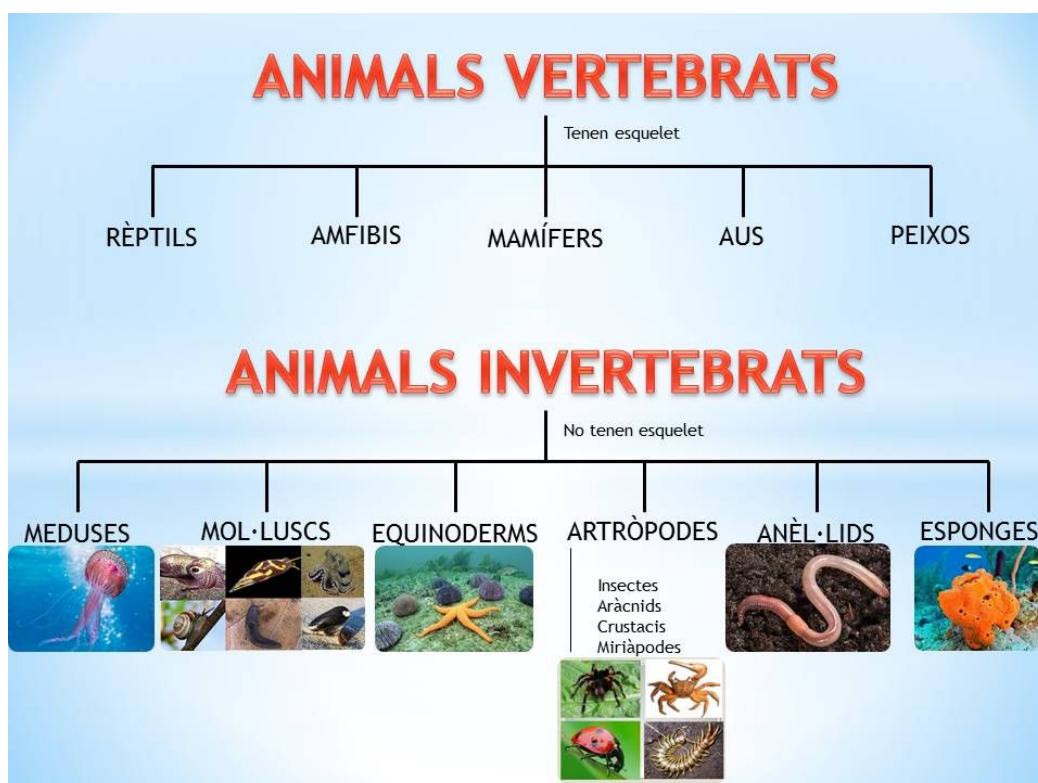
Pista: Podeu comptar, quants ganivets, quants draps cuina, quantes cassoles... i mirar aquest vídeo!



<https://youtu.be/psdqAPDvwTk>

MEDI NATURAL

Aquest setmana donem un pas més amb els animals, hem fet activitats a la casa de l'aire classificant-los. Ja que hem parlat de papallones, quin tipus d'animal és, té esquelet, a quina família pertany, és vertebrat o invertebrat, tot això ho descobrirem de seguida.



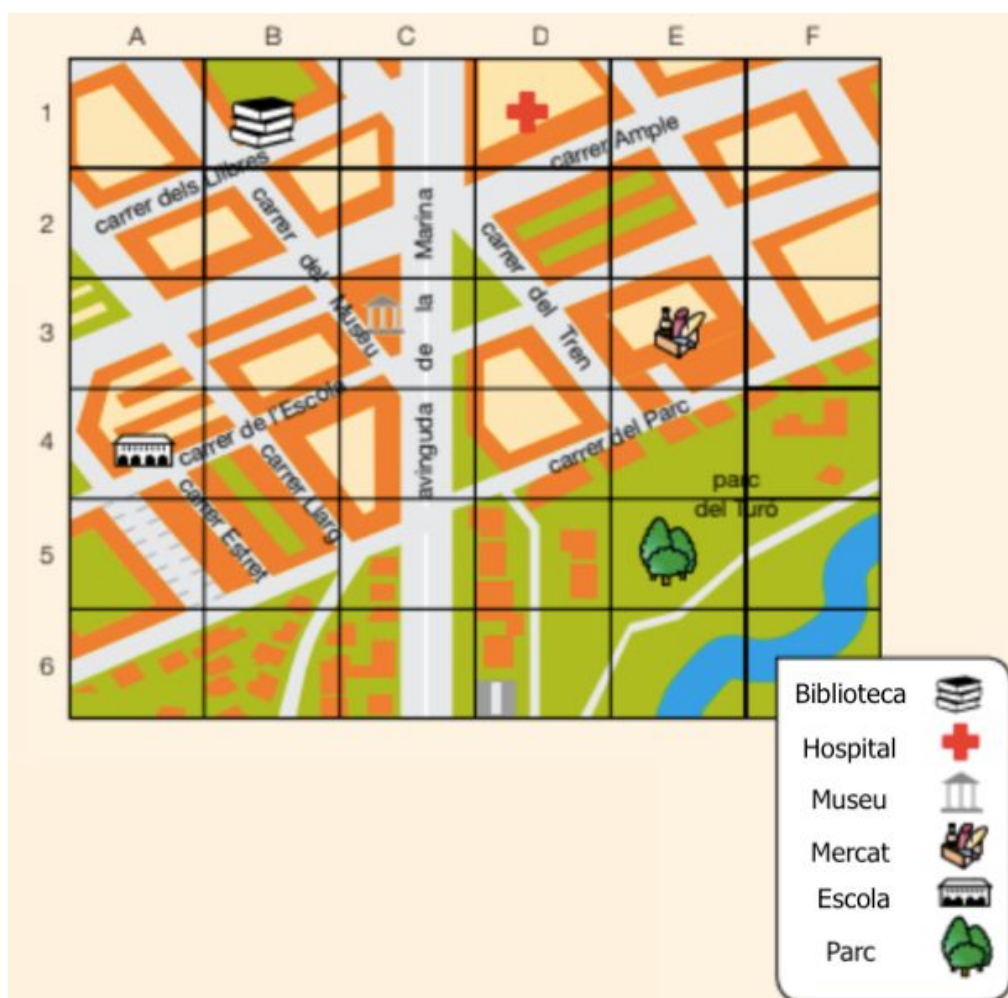
Mireu aquest vídeo que us ajudarà, després dibuixeu l'esquema a la llibreta i expliqueu quin animal és la papallona.



<https://youtu.be/RDUjggMTSAI>

MEDI SOCIAL

Observa el plànol. Localitza-hi la columna C i posa-hi el dit al damunt. Després, arrosega'l cap a avall, fins al quadrat de la fila 3 i respon. Cal que tinguis present que les lletres identifiquen les columnes de la quadrícula i els nombres identifiquen les files del plànol.



- Quin edifici hi ha?
- Apareix representat a la llegenda?
- És un servei municipal? Per què?
- Quin tipus de població diries que es representa en el plànol, un poble o una ciutat? Què t'ho fa pensar?

PLÀSTICA

Us proposem que mireu el vídeo on els famosos pintors Pablo Picasso i Georges Braque ens expliquen què és el cubisme de manera divertida.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZONg49dyZsg>

A continuació us proposem que feu un retrat d'algú de la vostra família utilitzant el cubisme. A continuació us mostrem alguns exemples de retrats fets amb la tècnica del cubisme.

