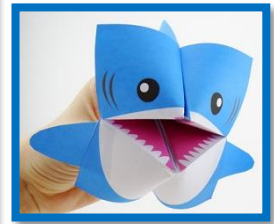


SETMANA DEL 27 D'ABRIL AL 1 DE MAIG

Seguim sumant setmanes i treballant de valent!

Recordeu que **dimarts** farem la segona videoconferència. Un grup la farà **a les 10h** i un altre **a les 11h**. Mireu bé el correu que us vam enviar per saber a quina hora us toca connectar-vos.

Tingueu preparat el vostre animal super original, però recordeu que **NO** l'haureu d'ensenyar fins que la mestra ho digui. És una sorpresa!!



CATALÀ

No baixem la guàrdia!

Últimes notícies COVID-19

Aquesta setmana fem un repàs sobre el Coronavirus, davant les últimes notícies.

Saps que han dit què és possible que a partir del dilluns 27 el nens puguin sortir a fer una volta?

Mira la notícia.

Fes clic!



Per això **és important**, recordar com hem d'actuar i prendre precaucions per evitar que s'escampi.

Fes les activitats de la setmana i sigues un **expert**.

Saber del que parlem ens ajudarà a ser més conscients. **ACTIVITATS** setmana 27 al 1

1



RECODEM! QUÈ ÉS EL CORONAVIRUS?

Mira el reportatge, per a nens, del COV-19 a l'infoK. El pots comentar amb els pares. Finalment **fes l'enquesta!**

Fes clic!



2



I ABANS DE SORTIR I AL TORNAR A CASA...

Una de les millors mesures de prevenció contra el coronavirus és rentar-se bé les mans i amb freqüència. I el mètode més efectiu és simple: amb aigua i sabó. Recordeu que s'han d'extremar les mesures!

Us deixem **instruccions** i un experiment.

Fes clic!

[Experiment](#)

3



LLEGEIX EL CONTE

Realitza la comprensió lectora de l'enquesta.

Fes clic!



4



EXPLICA COSES QUE FAS A CASA

Mira la fitxa guia i fes una redacció sobre les coses que has fet a casa aquest dies.

Fes clic!

RECORDA!

- Després de veure el vídeo fer l'enquesta.
- Llegir les instruccions per rentar-se bé les mans i fer l'experiment.
- Llegir el conte i fer l'enquesta.
- Escriure que fas a casa aquest dies, fer una foto i enviar-ho per e-mail

Tot anirà bé!



Nom _____ Data _____

Una fàbrica de pneumàtics ha de fabricar rodes per a 232 camions com aquest. Quantes rodes han de fabricar en total?



1. Comprén.

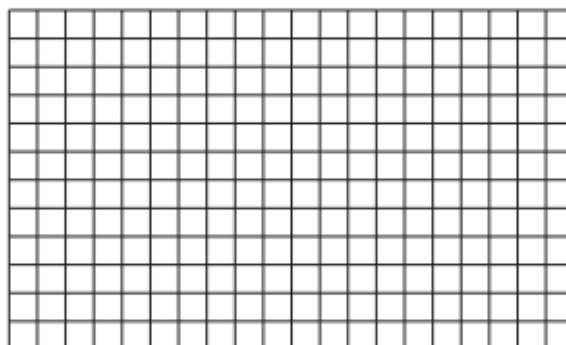
Pregunta: _____

Dades: _____

2. Pensa què cal fer.

- una suma.
- una resta i una suma.
- una multiplicació.

3. Calcula.



Solució:

La germana de David té 8 caixes de bombons com aquesta. Quants bombons té la germana de David?



1. Comprén.

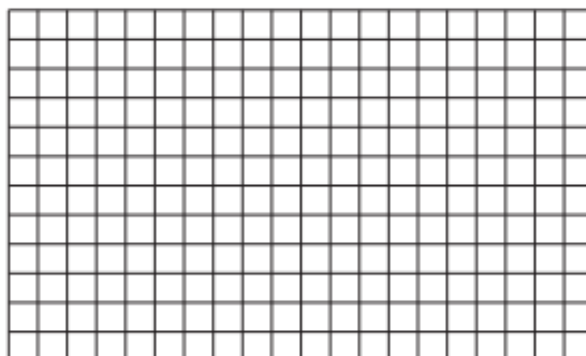
Pregunta: _____

Dades: _____

2. Pensa què cal fer.

- una suma.
- una suma i una multiplicació.
- una multiplicació.

3. Calcula.



Solució:

Problemes

Nom _____ Data _____

Lluïsa m'ha demanat que l'ajude a posar aquestes ametles garapinyades en parts iguals en les bosses. Quantes ametles garapinyades hi haurà dins de cada bosseta?



1. Comprén.

Pregunta: _____

Dades: _____

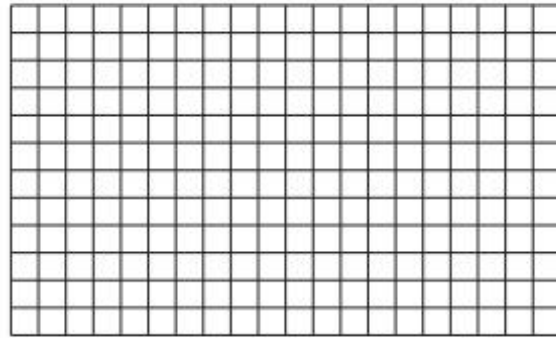
2. Pensa què cal fer.

una suma.

una resta.

una divisió.

3. Calcula.



Solució: _____

Maria té en l'armari 24 camisetes repartides en parts iguals en 4 calaixos. Quantes camisetes hi ha en cada calaix?

1. Comprén.

Pregunta: _____

Dades: _____

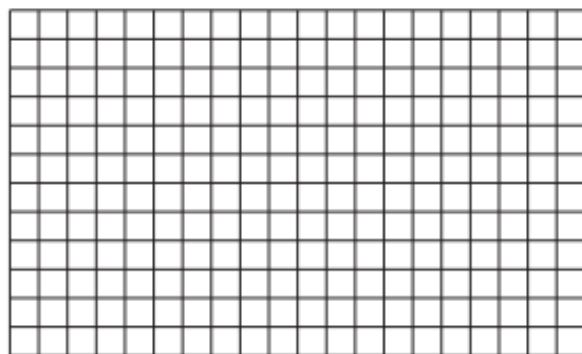
2. Pensa què cal fer.

una suma.

una multiplicació.

una divisió.

3. Calcula.



Solució: _____

VALORS

Història d'un eriçó

<https://www.youtube.com/watch?v=OEbISInby9Y>

Aquest curt ens ensenya que les persones tenim trets que ens fan diferents i que aquests no han de ser motiu de segregació sinó de riquesa.

El respecte a les diferències ens ajuda a ser més tolerants.

Sempre s'han de buscar motius per a integrar i acceptar als altres perquè ens aportaran moltes coses bones.



Després d'haver vist el curt contesta:

- 1) Coneixes a alguna persona que consideres diferent? Explica-ho.
- 2) Existeixen persones que no l'accepten? Per què?

3) Recorda el curt. L'eriçó és rebutjat perquè molesta a la resta d'animals amb les seves pues. Com et sentiries si molestessis d'alguna forma als teus companys i aquests et rebutgessin per això?

4) Què és el que més t'ha emocionat del curt?

5) A continuació hi ha dues històries, llegeix-les i contesta:

a. Imagina que a la teva classe hi ha una nena que li costa molt comprendre les explicacions de la mestra. Quan tots ho sabeu molt bé, ella encara no ho comprèn del tot i la mestra ho ha de tornar a explicar. Hi ha un nen que davant aquesta situació bufa i fa cares d'avorriments. La nena s'adona que els està "avorrint" amb els seus dubtes.

- Com creus que se sentirà la nena cada vegada que no entén alguna cosa? Per què?

- Com la podries ajudar?

b. En Pep és un nen un tant especial. A ell no li agrada jugar al que solen jugar els nens de la seva classe, prefereix asseure's i llegir els seus llibres d'aventures, però això no significa que vulgui estar sol o no tenir amics i amigues. Com al pati no sol jugar, els seus companys no solen quedar.

- Com penses que se sent en Pep al veure que tots queden i no compten amb ell? Per què?

- Què faries tu si fossis company d'en Pep?

ANGLÈS

Hello!! how are you?

Every week I will give your a pair of games to review English lessons we did this year....this week, parts of the body review and classroom objects.

Any doubt write to: christiantello@ieturoderoquetes.cat

[Back to school quiz](#) (CLIC)

[Body parts quiz](#) (CLIC)



MÚSICA

Hola a tots!!

La setmana passada em vaig enviar alguns vídeos de la “sopa amb trossets de pa”, la veritat és que els que he vist estan súper, però ara vull anar un pas enllà...

Tot i que alguna persona ja ho ha fet, necessito que, ara que ja us sabeu la part que heu decidit tocar, ho feu al ritme de la música, i per això us adjunto un vídeo on surto tocant tota la cançó.

<https://www.youtube.com/watch?v=XLi24Cgw8Nw>

Si us fixeu, cada part surt en una cantonada de la pantalla perquè les podeu distingir. Podeu triar la que vulgueu, i si voleu fer 2, 3 o les 4, doncs perfecte.

Amb els vídeos que m'envieu faré un vídeo perquè us pugueu veure i us compartirem el link.

Aquí teniu la cançó amb lletra: [SOPA AMB TROSSETS DE PA](#)

Aquí teniu el vídeo on jo ensenyo la cançó:

<https://www.youtube.com/watch?v=QSDhgvUOF7w>

Aquí teniu el [VIDEO](#) de la coreografia que ha fet el Santi Serratosa.

Aquí teniu els vídeos on el Santi Serratosa ensenya cada part:

Primera part: <https://youtu.be/IPbrJdO2kPE?t=162>

Segona part : <https://youtu.be/IPbrJdO2kPE?t=186>

Tercera part: <https://youtu.be/IPbrJdO2kPE?t=240>

Quarta part: <https://youtu.be/IPbrJdO2kPE?t=262>

Nota a les famílies . Cóm entregar-ho?

prefereixo que m'envieu els vídeos al meu correu hectorl@ieturoderoquetes.cat , posant en l'assumpte CURS NOM i la paraula MÚSICA. (Per exemple, una nena que es digui Matilda de 3er, m'hauria d'enviar un mail amb el vídeo amb l'assumpte 3BMatilda Música.)

El tema de compartir vídeos és complicat, perquè de vegades pesen molt.jo el que faig és :

Grabo el vídeo i el poso en visualitzar. En els 3 puntets hi ha l'opció compartir, llavors ho comparteixo mitjançant gmail, (destinatari hectorl@ieturoderoquetes.cat) assumpte curs, nom “música”) i llavors trio “compartir mediante URL” així s'envia ràpid i jo el puc obrir, en teoria...

ESPERO ELS VOSTRES VÍDEOS!!

Educació física: 3^a avaluació

CICLE MITJÀ: Setmana 27 al 30 d'abril

És habitual a la nostra escola la pràctica del MINDFULNESS. Aquesta setmana us proposo una activitat de IOGA.

Perquè es bona la pràctica de IOGA? Practicar-ne uns quants minuts al dia aporta relaxació i tranquil·litat en moments de cansament i excitació. Segons els experts de el ioga **millora la memòria, l'atenció i l'aprenentatge**, alhora que fa conscients els infants de les seves pròpies **emocions**.

Activitat proposada: *(Activitat Física)*

- 1- *Us proposo que veieu aquest vídeo:* <https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I> .*Cada dia si podeu i dediqueu 10 minuts. Pot ser al matí, en moments on estigueu més nerviosos, simplement com a rutina d'esport... Vosaltres decidiu!!*
- 2- *Al acabar de veure el vídeo heu de triar 4 postures i enviar una foto amb cada una de les postures escollides.*
- 3- Material: *roba còmoda i una "esterilla" (si no teniu podeu posar una tovallola al terra).*
- 4- **Data d'entrega màxima:** *3 de maig (Recordeu posar al mail al assumpte Educació física)*

