

## SETMANA DEL 20 AL 26 D'ABRIL

Continuem treballant!

Molt bé els nens i nenes que ens heu anat enviant els deures, les maquetes tan xules i els vídeos d'educació física tan divertits. Els que encara no heu enviat res, no us despisteu!

Aquí us deixem els deures per a fer aquesta setmana. Recordeu que **dimarts a les 11h** cada tutora es connectarà en vídeo conferència amb la seva classe per veure'ns les cares i solucionar dubtes. Quines ganes!! Ens veiem demà!



### SANT JORDI

Hola,

El dia 23 celebrem la diada de Sant Jordi, el dia del llibre i de la rosa, un dia molt esperat i molt viu a Catalunya. Així que us proposo unes activitats, **OBRIU L'ARXIU I FEU CLIC SOBRE LES ACTIVITATS.**

Un petó,

Quima

Hola,

¿Cómo estás? Deseo que a pesar de las circunstancias estéis todos bien. Espero que pronto acabe y nos podamos volver a ver. Tengo ganas de poder volver al colegio y veros a todos y poder daros un beso y un abrazo bien fuerte.

El dia 23 celebramos la diada de Sant Jordi, el día del libro y de la rosa, un día muy esperado y muy vivo en Cataluña.

Estos días el COVID-19 nos hace estar en casa pero también podemos **LEER, EXPLICAR HISTORIAS, CANTAR...** Así que os propongo unas actividades, **ABRID EL ARCHIVO I HACED CLIC SOBRE LAS ACTIVIDADES.**

Un beso,

Quima

# 23 d'abril

# Sant Jordi

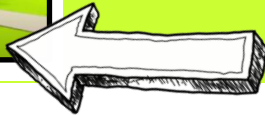


**ACTIVITATS** setmana 20 al 24

## Parlar i escoltar.



Mira la llegenda de Sant Jordi i després explica-li a un familiar.



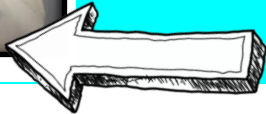
**Fes clic!**

**1**

## Parlar i escoltar.



Canta, balla i salta! Et deixo el vídeo i la lletra de la cançó. Si vols, grava un àudio o vídeo i envia'l per e-mail.



**Fes clic!**



[Lletra cançó](#)

**2**

## Llegir i escriure.



El dia de Sant Jordi es regalen llibres. Crea el teu llibre seguint les instruccions i fes la teva història. **FES UNA FOTO!**



**Fes clic!**

**3**

## Llegir.



Regala una rosa! Segueix les instruccions i fes una rosa ben bonica. **FES UNA FOTO!**



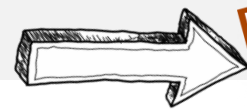
**Fes clic!**

**4**

## **RECORDA!**

- Explica la llegenda a un familiar.
- Grava un àudio o vídeo amb la cançó, fes una foto al llibre i a la rosa i envia-ho per e-mail al grup de l'escola.
- Per acabar respon [l'enquesta](#).

**Fes clic!**





# Multiply

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 419 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 464 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

## VALORS

# La Pingüina Tina

Les maneres de la Pingüina Tina no eren gaire bones. Cada dia sortia de casa per anar a l'escola clavant un fort cop de porta, sense tenir en compte que els veïns encara dormien.

A l'hivern, s'ho passava molt bé. Era la seva estació preferida de l'any. Li encantaven la pluja i les botes d'aigua i gaudia d'allò més saltant de bassal a bassal calçada amb un parell de botes de la seva gran col·lecció.

Tota la família li insistia que saltar pels bassals que trobava al carrer no estava bé perquè esquitxava els altres vianants, els bebès pingüins que anaven en cotxet o les àvies pingüines que caminaven amb el bastó... Però La Tina només volia passar-s'ho bé.

— Tina, filla, aquesta no és manera de comportar-se — li deia la mare—. És de mala educació anar esquitxant els vianants!.

— Ba! Tant hi fa!. A més, em diverteixo molt— responia La Tina, amb un somriure.

A més de les botes d'aigua, la Tina tenia predilecció pels abrics de llana. Li agradaven tant que tenia un armari sencer a l'habitació per guardar-los tots. De tots, n'hi havia un que li agradava especialment. Era el seu preferit i el tractava amb molt de compte perquè li durés tota la vida. Era un abric de llana vermell com la caputxa de la Caputxeta, amb botons de fusta i butxaques. Era molt calentet.

Un dia que el portava posat, un autobús de dos pisos va passar per sobre d'un bassal enorme i la va deixar xopa d'aigua i fang de dalt a baix. El seu bonic abric vermell de llana se li va fer malbé. La Tina es va enfadar moltíssim i va arribar molt trista casa.

— Mare, mira que m'ha passat!. El meu abric preferit...

— Ehem... — va tossir la mare—. I quantes vegades t'he dit que no havies d'anar pel carrer saltant sobre els bassals?. Eh?

De sobte, la Tina es va adonar que si no volia que la mullessin, ella no podia anar fent el mateix als altres. I des d'aleshores, va començar a portar-se millor, seguint els consells de la seva família i tractant els altres com li agradaria que la tractessin a ella.



1. Com es diu la protagonista de la història?

2. Quines dues normes de convivència no compleix la Tina?

–

–

3. Creus que La Tina és una pingüina rebel? Per què?

4. Buscar en aquesta llista dues paraules sinònimes de rebel. Pinta-les.

desobedient • pacient • indisciplinades • generosa • responsable

5. Qui ensenya a la Tina el que és correcte?

6. La Tina es penedeix del que ha fet. Com es comportarà partir d'aquest moment?