



Institut Ermessenda de Girona

**1r BATXILLERAT (CURS 2023-2024)
CRITERIS D'AVUACIÓ DE LES MATÈRIES**



Matèria: Arts escèniques	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Júlia Cirera
--------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------

Críteris d'avaluació:

Segons el decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat 3/11 concepció com un instrument fonamental en la formació integral de les persones. A partir de coneixements, destreses i actituds imprescindibles per al creixement personal, planteja reptes morals i de consciència social i mediambiental.

Críteris d'avaluació

- 1.1 Analitzar críticament els elements que conformen les manifestacions escèniques i performatives, i explicar la funció exercida per cadascun.
- 1.2 Comparar diferents manifestacions escèniques i performatives de qualsevol època, des del sentit crític mitjançant diferents suports, establint relacions amb la pròpia identitat cultural.
- 1.3 Promoure activitats d'expressió escènica i performativa actual, mitjançant accions que tinguin com a finalitat la visibilització, la transformació i la cohesió social.
- 1.4 Presenciar, amb interès, manifestacions escèniques i performatives, diferenciant-ne els elements constitutius.
- 1.6 Descobrir les possibilitats expressives de la mecànica vocal i corporal, improvisant de manera creativa sobre la base d'un motiu determinat.
- 1.7 Experimentar, de manera guiada, amb les dimensions temporal i espacial de l'expressió corporal.
Proposar relacions dramàtiques a partir d'un motiu previ, utilitzant l'expressió corporal de manera creativa.
- 1.8 Aplicar millores en l'expressió vocal i corporal de l'exercici treballant de manera col·laborativa i compromesa.
- 1.9 Desenvolupar un projecte escènic i performatiu senzill, partint d'una proposta prèviament debatuda, mitjançant el treball col·laboratiu.
- 2.0 Exposar una proposta escènica i performativa senzilla, partint d'un motiu original o preexistent, que mobilitzi i cohesioni els altres.

Instruments d'avaluació:



Es realitzaran activitats de producció personal (comentari, anàlisi, exposicions orals, etc.) que serveixin per reflexionar i aprofundir sobre els diferents temes, així com proves escrites.
També es realitzaran diferents creacions artístiques (obres teatrals, instal·lacions, coreografies...), on s'avaluarà principalment el procés creatiu.

Criteris de qualificació:

AVALUACIÓ

En les activitats proposades per aquesta matèria es valorarà la creativitat, el realisme, l'especificitat del context i la innovació.

La nota final de la convocatòria trimestral s'obté a partir de les notes obtingudes, segons els següents percentatges:

Competències comunicatives: 40%

Proves escrites. El contingut de les proves pot ser sobre conceptes/èpoques teatrals treballades o sobre llibres de lectura.

Treballs addicionals (presentacions, qüestionaris, comentaris...)

Competències metodològiques: 50%

Treball a casa (preparació personatges, improvisacions, textos...) · Treball a classe (actuacions, participació, creació...)

Projecte trimestral, individual o en grup

Competències personals: 10%

Respecte envers el professor/a, els companys, sí mateix i el seu entorn. Compliment de les normes de convivència i dels deures dels alumnes.



Esperit de superació, esforç i treball demostrat en assistència regular i puntualitat (Faltes injustificades)

Avaluació de les competències comunicatives

En la prova o proves escrites, s'haurà de mostrar coneixement crític dels conceptes fonamentals treballats durant el trimestre.

També s'hauran d'identificar, comprendre i explicar les característiques fonamentals dels continguts treballats a classe.

Els treballs, lectures o comentaris proposats han de mostrar maduresa i comprensió del període o estil que es treballa.

Avaluació de les competències metodològiques i personals

Donada la naturalesa de la matèria, aquestes competències són les més importants. L'avaluació de l'activitat a classe i dels projectes escènics que desenvoluparem podrà fer-se per part de la professora, amb coavaluació amb els companys o amb autoavaluació. El resultat serà fruit de les tres tipologies d'avaluació.

Es valorarà la motivació, l'interès i la capacitat per al treball en grup i per a l'assumpció de tasques i responsabilitats en projectes col·lectius.

També s'avaluaran les capacitats expressives i creatives necessàries per a la recreació de l'acció dramàtica i dels elements que la configuren (text, música, dansa, improvisació...) S'avaluarà la participació en el disseny i la realització de projectes de creació i difusió escènica, assumint diferents rols.

Nota final contínua

La nota de la final contínua s'obté a partir de la mitjana de les notes obtingudes en els diferents trimestres



Recuperacions:

Activitats de recuperació

Si la qualificació final és entre 4 i 5, i sols hi ha un trimestre suspès, la qualificació final serà d'aprovat. En cas que la nota estigui entre 4 i 5 i tingui 2 trimestres suspesos, l'alumnat haurà de presentar-se a la recuperació de tota la matèria.

La recuperació constarà de:

Fer una prova escrita de tota la matèria.

Gravació o escenificació d'un text, monòleg o improvisació que se li haurà encomanat.

Altres aspectes:



Matèria: Biologia	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Anna Roig Fort
-------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------

criteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

Competència 1. Interpretar, comunicar informació i dades procedents de treballs científics, i argumentar amb precisió i utilitzant diferents formats, per analitzar conceptes, processos, mètodes, experiments o resultats de les ciències biològiques.

1.1 Analitzar críticament conceptes i processos relacionats amb els sabers de la Biologia, seleccionant i interpretant informació en diferents formats (models, gràfics, taules, diagrames, fórmules, esquemes o d'altres).

1.2 Comunicar informacions o opinions raonades relacionades amb els sabers de la matèria de Biologia transmetent-les de manera clara i rigorosa, utilitzant la terminologia i el format adequats (models, gràfics, taules, informes, diagrames, fórmules, continguts digitals o d'altres) i responent de manera fonamentada a les qüestions que puguin sorgir durant el procés.

1.3 Argumentar sobre aspectes relacionats amb els sabers de la matèria de Biologia, defensant una posició de manera raonada i amb una actitud oberta, flexible, receptiva, respectuosa davant l'opinió dels altres i basada en els coneixements científics.

Competència 2. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de manera autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències biològiques.

2.1 Plantejar i resoldre qüestions relacionades amb els sabers de la matèria, localitzant i citant fonts adequades i seleccionant, organitzant i analitzant críticament la informació.

2.2 Contrastar i justificar la credibilitat de la informació relacionada amb els sabers de la matèria, utilitzant fonts fiables i adoptant una actitud crítica i escèptica vers informacions interessades, sense autoria contrastada o sense una base científica, com ara pseudociències, teories de la conspiració, creences infundades, rumors, etc.



2.3 Argumentar sobre la contribució de la ciència a la societat i la tasca de les persones que s'hi dediquen, reflexionant sobre els biaixos de gènere en les ciències i entenent la investigació com una tasca col·lectiva i interdisciplinària en constant evolució influïda pel context polític i els recursos econòmics.

Competència 3. Dissenyar i desenvolupar projectes de recerca relacionats amb la biologia i analitzar críticament els resultats d'aquests projectes i de treballs d'investigació i divulgació, comprovant si segueixen els passos de la metodologia científica, per avaluar la fiabilitat de les conclusions.

3.1 Plantejar preguntes i formular hipòtesis que puguin ser respostes o contrastades utilitzant mètodes científics i intentin explicar fenòmens biològics, i fer prediccions sobre aquests fenòmens.

3.2 Avaluar la fiabilitat de les conclusions d'un treball de recerca propi d'acord amb la interpretació dels resultats obtinguts.

3.3 Dissenyar l'experimentació, la presa de dades i l'anàlisi de fenòmens biològics, i seleccionar els instruments necessaris, de manera que permetin respondre preguntes investigables concretes i contrastar una hipòtesi plantejada minimitzant els biaixos en la mesura que sigui possible.

3.4 Portar a terme experiments i prendre dades quantitatives i qualitatives sobre fenòmens biològics, seleccionant i utilitzant els instruments, les eines o les tècniques adequats amb correcció i precisió.

3.5 Interpretar i analitzar resultats obtinguts en el projecte de recerca utilitzant, quan calgui, eines matemàtiques i tecnològiques i reconeixent-ne l'abast i les limitacions per obtenir conclusions raonades i fonamentades o valorar la impossibilitat de fer-ho.

3.6 Establir col·laboracions dins i fora del centre educatiu en les diferents fases del projecte científic per treballar amb més eficiència, utilitzant les eines tecnològiques adequades, valorant la importància de la cooperació a la recerca, respectant la diversitat i afavorint la inclusió.

Competència 4 Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.

4.1 Resoldre problemes o donar explicació a processos biològics fent servir recursos variats com ara coneixements, dades i informació, raonament lògic, pensament computacional o recursos digitals.

4.2 Analitzar críticament la solució a problemes sobre fenòmens biològics, i modificar els procediments utilitzats o conclusions obtingudes si aquesta solució no és viable o davant de noves dades aportades o trobades amb posterioritat.



Competència 5 Dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient basades en fonaments científics i analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats per promoure i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible.

5.1 Analitzar les causes i les conseqüències ecològiques, socials i econòmiques dels principals problemes mediambientals des d'una perspectiva individual, local i global, concebant-los com a grans reptes de la humanitat i basant-se en dades científiques i en els sabers de la matèria de Biologia.

5.2 Proposar i justificar la necessitat d'adoptar hàbits i portar a terme iniciatives sostenibles i saludables en l'àmbit local i argumentar sobre els efectes positius i la urgència d'adoptar-los basant-se en els sabers de la matèria.

Competència 6 Descriure, integrar i relacionar els principals processos característics dels éssers vius per justificar la complexitat de la vida i desmarcar-la del que és inert.

6.1 Identificar i diferenciar les diferents biomolècules pròpies dels éssers vius.

6.2 Identificar experimentalment diferents tipus de biomolècules i relacionar-les amb les estructures biològiques i els aliments.

6.3 Justificar el concepte de cèl·lula com a unitat estructural i funcional dels éssers vius.

Instruments d'avaluació:

Es faran 2 o 3 exàmens al trimestre (pot ser d'una unitat, de 2 o de 3, segons el contingut de cada unitat).

També es realitzaran pràctiques, treballs i exposicions orals.

Criteris de qualificació:

· 90% proves (com a mínim, dues per trimestre. Les proves són acumulatives, és a dir, a les proves de cada tema poden sortir conceptes dels temes anteriors). Per poder fer mitjana caldrà tenir com a mínim un 3 a l'examen.

És obligatòria l'assistència per presentar-se a les proves



- 10% informes de pràctiques i treballs.

L'avaluació ordinària es realitzarà amb la mitjana aritmètica de les qualificacions del tres trimestres. Si una avaluació té una qualificació inferior a 5 se superarà la matèria si la mitjana aritmètica és superior o igual a 5. No es farà mitjana si la nota d'un trimestre és inferior a 3.

Amb dues avaluacions no superades, independentment de la mitjana aritmètica, la matèria està pendent de recuperació.

Recuperacions:

- De cada avaluació es farà una recuperació per als alumnes suspesos.
- A final de curs hi ha una prova extraordinària de tot el curs per aquells alumnes que hagin suspès alguna avaluació i no l'hagin recuperat.

Altres aspectes:



Matèria: Biomedicina	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2022-2023	Professor: Jordi Martín
----------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------

Criteris d'avaluació

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

Instrumentes d'avaluació:

- A cada avaluació es realitzaran dos exàmens, un aproximadament a la meitat del trimestre i l'altre al final.

1a Avaluació: - Examen dels temes 0 i 1

- Examen dels temes 2 i 3

2a Avaluació: - Examen de formulació i nomenclatura inorgànica : tema 4, 5, 6

3a Avaluació: - Examen dels temes 7, 8 i 9

- S'hauran d'entregar una sèrie d'exercicis i/o treballs al llarg del curs i es presentarà un informe de cada pràctica realitzada al laboratori.

Criteris de qualificació:



Les proves tenen un valor del 90 % de la nota trimestral. Altres activitats avaluable representen un 10% .

El càlcul de la nota final es farà fent la mitjana de les notes de les tres avaluacions aprovades.

Recuperacions

- Un cop acabada la primera i segona avaluació es farà una recuperació per als alumnes suspesos.
- La nota final de Biomedicina de 1r de Batxillerat s'obté fent la mitjana de les notes de les tres avaluacions aprovades.
- Al juny hi ha les proves extraordinàries pels alumnes que no han aprovat l'assignatura.



Matèria: Comunicació audiovisual	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Mónica Sánchez
----------------------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------

Críteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat, concretament es detallen els críteris treballats:

1. El llenguatge

- 1.1. Conèixer els codis que fan possible el llenguatge audiovisual i ser capaç d'utilitzar-los per comunicar-se de manera senzilla però efectiva.
- 1.2. Analitzar els missatges audiovisuals des de la perspectiva del sentit i la significació, de les estructures narratives i de les categories i gèneres.

2. La tecnologia

- 2.1. Conèixer el funcionament de les eines que fan possible la comunicació audiovisual, per poder entendre com són elaborats els missatges.
- 2.2. Ser capaç d'utilitzar les eines més senzilles per comunicar-se de manera eficaç en l'àmbit de l'audiovisual.

3. Els processos de producció i programació

- 3.1. Coneixement de les funcions i tasques assignades als principals agents de producció i les fases en les quals es descomponen els processos de producció i programació dels diferents tipus de productes audiovisuals.
- 3.2. Capacitat d'elaborar missatges audiovisuals i coneixement de la seva transcendència i implicacions en els nous entorns de comunicació.

Instrumentes d'avaluació:

La matèria s'avalua a través d'unes tasques que es troben penjades al [web de la matèria](#) amb l'objectiu d'elaborar els següents productes:

- Elaboració d'un producte periodístic: reportatge, crònica, espai radiofònic, espai televisiu, espais en Internet.
- Realització d'un producte cinematogràfic (un curtmetratge): des de la idea fins a la postproducció. Plataformes i



formats.

- Realització d'un anunci publicitari en un context real.

Criteris de qualificació:

- Totes les tasques proposades tenen consideració de prova escrita i per tant són imprescindibles per poder superar la matèria.
- Les tasques grupals s'entreguen de manera individual, per tant cada alumne/a haurà de fer una còpia de la tasca grupal i entregar-la mitjançant el seu classroom. Una tasca feta en grup però **no entregada de manera individual** es considera una tasca no entregada i per tant la nota serà zero.
- En el cas que l'alumne/a **no presenti una tasca dins el termini proposat, aquesta quedarà automàticament suspesa amb un valor de zero.** Només en el cas que l'alumne/a porti un justificant del pare/mare/tutor legal podrà entregar la tasca fora de termini en un plaç de **3 dies** a comptar des del moment que porta el justificant.
- Les tasques entregades **dins del termini, superades o no superades**, es podran tornar a entregar després de rebre la retroalimentació i corregir-les o millorar-les i podran assolir la nota que els hi correspongui (de 0 a 10). El plaç per entregar aquestes tasques serà de **3 dies** a comptar des del moment que rep la nota, i serà l'alumnat el que s'encarregui de demanar-ho al/la professor/a.
- Per calcular la nota trimestral, es farà la mitjana aritmètica de les diferents notes de les tasques proposades al llarg del trimestre, **entregades i no entregades** (aquestes últimes amb un valor de zero), el valor d'aquesta nota tindrà un pes del 90%.
- Cadascuna de les tasques es valora amb puntuació numèrica d'1 a 10, però a efectes de l'avaluació s'expressen i es fan les equivalències següents:

NA: [0 , 5)

AS: [5 , 7)



AN: [7 , 8'5]

AE: (8'5 , 10]

- Es considerarà superada la matèria si la nota mitjana de les diferents tasques **és igual o superior a 5. Si la nota és inferior a 5, caldrà recuperar-la a final de curs.**
- La nota d'actitud (10% de la nota d'avaluació) considerarà la disposició de l'alumne cap a l'assignatura (l'atenció a classe, el comportament a l'aula, la participació, l'interès mostrat per la matèria, la puntualitat, ...) i les faltes d'assistència i els retards.
- Tant les faltes d'assistència a classe com els retards hauran d'ésser justificats pels pares o pels tutors legals de l'alumne/a. Els retards i les absències sense justificar baixaran la nota d'actitud de l'alumne/a, i si hi ha una gran quantitat poden arribar a ser motiu d'un suspens en Actitud.

Recuperacions:

- Al final de curs s'obrirà un període d'una setmana, just abans de l'avaluació final, perquè l'alumnat pugui recuperar la matèria fent les activitats que proposi el professor o professora.

Aquestes activitats poden ser:

- entregar les tasques no entregades o entregades fora de termini o tasques no superades
- **o fer una prova escrita**
- Es posarà una data per fer la prova escrita o l'entrega d'aquestes tasques i si **s'entreguen fora de termini**, la matèria quedarà suspesa i només es podrà recuperar el curs següent. Només en cas que l'alumne/a porti un justificant del pare/mare/tutor legal i que el professor/a consideri que és motiu suficient, es podran entregar fora de termini en un plaç que es proposarà en el seu moment.
- La matèria es considera no superada si s'obté una nota inferior a 5 i només es podrà recuperar el curs següent.



Institut Ermessenda de Girona

Altres aspectes:

--



Matèria: Creació Literària	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Núria Costa-Pau
----------------------------	------------------------	-------------------------	----------------------------

Críteris d'avaluació:

- A cada avaluació (trimestre) es realitzarà una prova sobre la matèria treballada a classe. A més, una o més activitats de producció (conte, relat de por, etc) escrita seguint les indicacions del professor o bé una proposta de premi literari. No serà obligatòria la presentació al premi, però sí la producció del text, que caldrà lliurar-lo com a treball obligatori avaluable.
- També, les activitats d'aula, els treballs sobre una lectura o relat curt, textos breus, resums, comentaris de text, de prosa, de poesia, cerca d'informació amb la corresponent presentació oral.
- Per aprovar una avaluació cal que l'alumne presenti totes les activitats proposades, superi els exàmens sobre els temes treballats, i presenti els treballs, textos de producció pròpia, tasques i treballs d'exposició oral.
- La nota mínima perquè una avaluació es consideri aprovada és un 5.
- La qualificació de les proves extraordinàries de final de curs serà com a màxim un 5.
- La nota final del curs serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que cap de les notes no sigui inferior a 4.
- A final de curs, un alumne aprova si té la mitjana aprovada amb una nota que no sigui inferior a 5, ha lliurat tots els treballs i ha fet les activitats orals avaluables.

Instruments d'avaluació:

1r trimestre: Narrativa:

- Es farà un conte o relat de por per a presentar a un concurs.
- Altres activitats avaluables:
- Projectes individuals i/o en grup (vídeo, presentacions orals, etc.)



- Google classrooms
- Treballs específics sobre lectures (fragments de lectures, relats,...)

2n trimestre: Poesia

- Prova
- Es faran 1 o 2 comentaris d'un o 2 poemes
- Producció d'un poema
- Altres activitats avaluable.
- Avaluació del procés de producció del relat o novel.la curta que hauran de presentar a finals del 3r trimestre.
- Poesia dibuixada i exposició oral del projecte
- Projectes individuals i/o en grup (vídeo, teatre, presentacions orals, etc.)
- Google classrooms

3r trimestre: Teatre i narrativa

- Proves: es farà un examen en el 3r trimestre
- Producció d'una novel.la curta, començada a inicis del 2n trimestre
- Avaluació del procés de producció del relat o novel.la curta
- Altres activitats avaluable:
- Projectes individuals i/o en grup (vídeo, teatre, presentacions orals, etc.)
- Google classrooms tests

Criteris de qualificació:

Proves i producció del conte, poesia i novel.la curta- 80 %

Projectes i presentació dels treballs i treballs específics; col.laboracions i aportacions diverses - 20%

En tota mena de treballs i activitats, les errades ortogràfiques es penalitzen amb 0,1



Institut Ermessenda de Girona

Recuperacions

Es farà una recuperació a final de curs.



Matèria: Dibuix Tècnic	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Marc Palau Gibert
------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------------

Criteris d'avaluació:
Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat. Dibuix Tècnic.
Instruments d'avaluació:
A cada avaluació es realitzaran un mínim de dos exàmens parcials i un final Es realitzaran també activitats complementàries: Exercicis de les diferents unitats didàctiques.
Criteris de qualificació:
Per calcular la nota es tindrà en compte els exercicis realitzats, un 20% de la nota Examens parcials 30% Exàmen final 50%
Per poder fer mitjana caldrà tenir com a mínim un 3 a l'examen. Per aprovar la matèria caldrà tenir un 5 de la mitjana dels tres trimestres. No es farà mitjana si la nota d'un trimestre és inferior a 3.
Recuperacions:
Durant el següent trimestre, es tindrà l'oportunitat de recuperar el trimestre suspès a través d'un examen de recuperació. La nota final de la matèria s'obté de la mitjana aritmètica dels 3 trimestres, tenint en compte que s'han d'haver aprovat dos trimestres com a mínim, pel contrari, si un alumne suspèn dos o més trimestres podrà optar a la recuperació extraordinària. En aquest cas la nota no pot superar el 5.



Matèria: Economia	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Susanna López Roura
-------------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

Criteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat de la matèria.

Instrumentes d'avaluació:

A cada trimestre, quan s'acabi una unitat didàctica es realitza la prova/examen corresponent.

Durant el segon trimestre a més de les proves també es realitzaran: un treball d'una de les unitats didàctiques i es farà un joc de simulació de Borsa, aquestes dues activitats seran avaluades com exàmens.

A més es realitzaran altres activitats complementàries al final de cada unitat.

Criteris de qualificació:

Per calcular la nota es tindrà en compte el treball realitzat i l'actitud/participació a l'aula amb un 10% i els exàmens amb un 90%.

Per poder fer mitjana caldrà tenir com a mínim un 3 a l'examen.

Per aprovar la matèria caldrà tenir un 5 de la mitjana dels tres trimestres. No es farà mitjana si la nota d'un trimestre és inferior a 3.

Recuperacions:

Les recuperacions que seran trimestrals es faran a final de curs.

La nota final de la matèria s'obté de la mitjana aritmètica dels 3 trimestres, tenint en compte que s'han d'haver aprovat dos trimestres com a mínim, pel contrari, si un alumne suspèn dos o més trimestres podrà optar a la recuperació extraordinària. En aquest cas la nota no pot



Institut Ermessenda de Girona

superar el 5.

Altres aspectes:



Matèria: Educació Física	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professora: Vanesa Rivas
--------------------------	------------------------	-------------------------	--------------------------

Criteris d'avaluació:

1. Elaborar un pla de treball personalitzat per al manteniment o la millora de la salut.
2. Consolidar els hàbits saludables valorant els beneficis que suposen al llarg de la vida.
3. Aplicar recursos digitals per a la monitorització de l'activitat física i l'adquisició d'hàbits saludables.
4. Resoldre situacions en diferents modalitats esportives i medis aplicant habilitats tècniques, tàctiques i estratègies.
5. Aplicar els elements i tècniques d'expressió corporal adequats a cada composició
6. Crear produccions d'expressió corporal incorporant-hi elements de crítica social
7. Cooperar en diferents situacions motrius mostrant maduresa en la gestió emocional i personal en l'assumpció dels diferents rols.
8. Resoldre conflictes mitjançant l'aplicació d'habilitats socials i valors davant situacions discriminatòries i de violència en la pràctica fisicoesportiva.

Instruments d'avaluació:

Treballs pràctics i teòrics per cada UD treballada durant el trimestre o exàmens.
Activitats al Classroom.
Vídeos al Classroom.
Rúbriques autoavaluació.
Rúbriques coavaluació.

Criteris de qualificació:

Pràctica activa de la classe a totes les activitats: 40%
Hàbits saludables i higiènics: 10%
Tasques teòriques: 50%

Recuperacions



Institut Ermessenda de Girona

La nota final és la mitjana de la nota dels 3 trimestres.
Si un alumne/a no assoleix el curs, es farà una recuperació a final de curs.



Matèria: Estada a empresa	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Magda Tresserras Baldoyra
---------------------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------------

Criteris d'avaluació:

L'estada a l'empresa és una matèria optativa tipificada que té com a objectiu fer conèixer a l'alumnat la realitat del món laboral. Aquesta estada tindrà una durada d'unes 70 hores que consistiran en les pràctiques a l'empresa i a més es realitzaran durant el segon curs 35 hores més de classe a l'institut durant les quals s'elaborarà un Pla d'Empresa.

Objectius generals:

- Prendre contacte amb el món de l'empresa.
- Adaptar-se d'una manera responsable a les normes de funcionament del centre de treball.
- Adquirir informació per enfocar el futur acadèmic i professional.
- Desenvolupar una progressiva autonomia, organització i iniciativa.
- Desenvolupar aquelles capacitats vers les quals l'alumne/a mostra predisposició i interès.

Quadern de seguiment

El professorat disposa d'un quadern per fer el seguiment de l'estada a l'empresa de l'alumnat editat pel Departament d'Ensenyament on queden recollits els aspectes a valorar i que detallem a continuació:

- Assistència
- Puntualitat
- Responsabilitat en l'execució de les tasques assignades
- Mètode en el desenvolupament de les tasques
- Ordre, pulcritud i conservació de materials, equips, aparells i estris en general



- Integració en el treball de grup
- Iniciativa en la resolució de problemes
- Actitud crítica
- Recerca de qualitat
- Atenció a la importància de realitzar les tasques en el temps previst
- Atenció a la higiene i presentació personal
- Assimilació de les ordres rebudes
- Compliment de les ordres
- Utilització de la terminologia tècnica adient
- Actitud favorable a treballar sota normes

En el quadern de seguiment, l'alumnat anotarà les activitats realitzades en l'empresa, el període, els dies i hores, i en farà una valoració. L'avaluació serà el resultat de la valoració del professorat que fa el seguiment i la valoració feta per l'empresa. La qualificació final quedarà anotada al quadern de seguiment amb les observacions que convinguin.

L'alumnat de 1r curs que en el segon trimestre tingui un màxim de tres matèries suspeses tindrà preferència per cursar la matèria.

El 70% de la nota correspon a les pràctiques realitzades a l'empresa segons el calendari establert. Cal entrar puntualment les tasques al programa QBID.

El 30% de la nota correspon a les tasques proposades a classe que cal entregar de forma correcta i puntual, La no presentació de les activitats puntualment sense causa justificada no s'acceptara i per tant suposa un zero d'aquella activitat.



Institut Ermessenda de Girona

--



Matèria: FILOSOFIA	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: M. Angels Batllori
--------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------------

Críteris d'avaluació:

- 1.1 Avaluar críticament discursos, orals i escrits, sobre qüestions i problemes filosòfics, demostrant una comprensió correcta de les estructures argumentatives.
- 1.2 Produir rigorosament arguments, aplicant normes lògiques, retòriques i argumentatives, i detectant i evitant maneres dogmàtiques, fal·lacies i esbiaixades per exposar les pròpies opinions i idees, tant oralment com per escrit.
- 1.3 Distingir entre els sabers que aporten certesa i aquells que no, a partir de la identificació de les seves característiques i l'anàlisi de les estructures argumentatives que els sostenen.
- 2.1 Demostrar un coneixement pràctic dels procediments elementals de la recerca filosòfica mitjançant tasques com la identificació de fonts confiables, la cerca eficient i fiable d'informació i l'anàlisi, la interpretació i l'avaluació d'aquesta.
- 2.2 Desenvolupar tesis filosòfiques pròpies a partir del disseny, l'elaboració i la comunicació pública de creacions originals com treballs de recerca, dissertacions, comentaris de text i altres.
- 3.1 Intercanviar i avaluar críticament idees sobre qüestions filosòfiques a partir del diàleg filosòfic. 3.2 Argumentar rigorosament les pròpies idees en activitats de diàleg filosòfic.
- 3.3 Participar de manera oberta, compromesa i respectuosa en activitats de diàleg sobre qüestions i problemes filosòficament rellevants.
- 4.1 Distingir les principals preguntes de la filosofia i les diferents respostes filosòfiques mitjançant la indagació, l'anàlisi i la interpretació de textos filosòfics.
- 4.2 Valorar la radicalitat i la transcendència dels problemes filosòfics mitjançant el reconeixement i l'anàlisi de textos filosòfics i altres formes d'expressió cultural.
- 5.1 Desenvolupar una concepció complexa i no dogmàtica dels problemes i de les qüestions fonamentals i d'actualitat mitjançant l'anàlisi filosòfica d'aquests.
- 5.2 Desenvolupar una posició pròpia amb relació a problemes fonamentals i qüestions d'actualitat mitjançant l'argumentació i el diàleg filosòfics.
- 6.1 Analitzar críticament obres d'art i altres manifestacions estètiques a partir de les principals idees filosòfiques sobre art i creació.
- 6.2 Construir judicis propis sobre diferents expressions artístiques, tot aplicant conceptes filosòfics.



Instruments d'avaluació:

- Proves escrites
- Exposicions orals
- Comentaris i resums
- Anàlisi d'un tema
- Comentari a partir d'una pel·lícula

a) Apunts propis obtinguts de les exposicions del professor: és la millor eina per introduir continguts de caràcter conceptual. Si bé no és l'única opció didàctica, seran imprescindibles. Malgrat això és convenient reforçar-les amb altres tipus d'activitats.

b) Dissertacions: la redacció raonada al voltant d'una tesi o afirmació permet desenvolupar la capacitat d'exposar i enllaçar idees per escrit. D'altra banda els escrits permeten aplicar els conceptes apresos així com buscar informació.

c) Debats: eina fonamental a l'hora de promoure els valors de tolerància i convivència que sustenten l'assignatura. D'altra banda permeten desenvolupar les facultats lingüístiques de l'alumnat. Els debats exigeixen, al seu torn, elaboració d'idees per a la seva exposició així com la cerca i processament d'informació.

d) Materials audiovisuals: la seva utilització en classe pot permetre als alumnes documentar-se i reflexionar sobre situacions concretes en les quals es puguin observar algunes de les situacions de desigualtat, incompliment dels Drets Humans o alguns dels canvis socials a què fan referència els objectius. D'altra banda és interessant l'ús d'alguns documentals o pel·lícules que ens ajudin a comprendre alguns dels continguts.

Criteris de qualificació:

L'avaluació és globalitzada i contínua.

Cada trimestre es realitzarà mínim una prova escrita sobre la matèria treballada a classe o bé activitats de producció personal (comentari, anàlisi, exposicions orals, etc.).

Avaluació final: La nota final és el resultat de la mitjana dels 3 trimestres.

Recuperacions:

- Avaluacions trimestrals: Cada nou trimestre s'ha tingut l'oportunitat de recuperar el trimestre anterior. Si la mitjana dels dos primers



trimestres ha sigut un 5 no s'ha hagut de presentar a cap recuperació específica.

- L'avaluació **final**: Es poden recuperar els trimestres anteriors o pujar nota. **La qualificació de final de curs** s'obté de la mitjana aritmètica dels tres trimestres tenint en compte la relació numèrica de les qualificacions obtingudes, però posant èmfasi a la 3^a avaluació on s'avaluarà el nivell de competència assolit al final del curs.
- L'avaluació **extraordinària** està adreçada a aquells alumnes que no han arribat a un 5 en l'avaluació final ordinària.

Consideracions respecte de l'avaluació

- El redactat de l'examen cal que sigui **sense faltes d'ortografia**. En les proves escrites d'avaluació **es descomptarà puntuació per faltes d'ortografia: 1 punt (recuperable) a totes les matèries**.
- **Si un/a alumne/a no assisteix a una prova**, haurà de portar un justificant oficial i serà responsabilitat de l'estudiant demanar al professor de la matèria quan pot realitzar la prova pendent.
- Si un/a alumne/a **ha faltat a un 25% o més de les sessions sense causa justificada amb documents oficials, no té dret a presentar-se a la prova/les proves d'avaluació de trimestre**. Es farà la recuperació de la prova el trimestre següent (o durant les proves extraordinàries si l'absentisme s'ha produït durant el tercer trimestre). En cas que la situació d'absentisme es reverteixi, es valorarà de nou la situació.
- Si el lliurament de treballs i tasques en general es fa efectiu **l'endemà de la data de lliurament**: nota màxima 5 sempre que el/la docent ho consideri (en alguns casos **NO** es podrà allargar el termini).
- El professorat **anul·larà l'examen** o qualsevol altra activitat (qualificació de 0) de l'alumne que copii. Així mateix queda prohibit l'ús de qualsevol tipus de **dispositiu electrònic** en el decurs dels exàmens o altres activitats on no estigui permès el seu ús. A l'alumne que en faci servir algun se li **anul·larà l'examen o activitat**.
- El plagi o còpia parcial o total comporta la nota de 0 a l'exercici on s'ha produït la còpia.

L'estudiant pot ser requerit perquè expliqui oralment les respostes d'un examen o un exercici fet a casa.

DATES D'EXÀMENS: lectures (1r i 2n. Trimestre) i proves escrites de contingut i competències (cada trimestre)



1r. trim.: 1a. Prova de **Lectura:** dilluns 9 d'**octubre** (1 A) / dimecres **11** d'octubre (1 B) Es proporciona versió on-line ([Chomsky](#))
dimecres 25 d'**octubre** / dimecres 29 de **novembre** (aval. 13 de desembre)

2n. trim.: 2a. Prova de **Lectura:** **desembre**, dimecres 13 (1 A) / divendres 15 (1 B) (Carlos GOÑI: *Cartes d'Aristòtil al seu fill*)
dimecres 17 de **gener** / dimecres 6 de **març** (aval. 18 de març)

3r. trim.: dimecres 24 d'**abril** / dimecres 29 de maig o 5 de **juny** (provisional en funció del calendari de final de curs)

EXTRAordinària juny: Previsió el 12 juny (provisional)

ATENCIÓ! Del 2n. Llibre de lectura no hi ha versió on-line

Carlos GOÑI: *Cartes d'Aristòtil al seu fill*

<https://www.pageseditors.cat/ca/cartes-d-aristotil-al-seu-fill.html> (només per veure la portada)



Matèria: Física I	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Xavier Simón
-------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------

Criteris d'avaluació:

Les competències específiques de emmarcades en el DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

Competència 1. Analitzar fenòmens i resoldre problemes basats en situacions properes mitjançant l'ús de les teories, principis i lleis de la física, atenent la seva base experimental, la descripció teòrica i el desenvolupament matemàtic, per evidenciar la seva implicació en el desenvolupament de la tecnologia, l'economia, la societat i la sostenibilitat ambiental.

1.1 Aplicar les teories, els principis i les lleis de la física en l'anàlisi de fenòmens quotidians, comprenent les causes que els produeixen i explicant-les utilitzant diversitat de suports i mitjans de comunicació.

1.2 Resoldre problemes plantejats a partir de situacions quotidianes, aplicant les lleis i les teories científiques per trobar i argumentar les solucions i expressant adequadament els resultats.

1.3 Identificar situacions problemàtiques a l'entorn quotidià, emprendre iniciatives i cercar solucions sostenibles des de la física, analitzant críticament l'impacte produït en la societat i el medi ambient.

Competència 2. Analitzar l'entorn proper i predir-ne l'evolució a partir dels models, de les teories i les lleis de la física mitjançant la formulació de preguntes investigables, la indagació i la cerca d'evidències per proposar solucions generals a problemes quotidians relacionats amb les aplicacions pràctiques de la física en el camp tecnològic, industrial i biosanitari.

2.1 Formular i verificar hipòtesis com a respostes a diferents problemes i observacions de l'entorn proper, mitjançant l'ús amb destresa del treball experimental, la indagació, la recerca d'evidències i el raonament logicomatemàtic.

2.2 Utilitzar diferents mètodes per trobar la resposta a una sola qüestió o observació, confrontant els resultats obtinguts per garantir-ne la coherència i la fiabilitat.



2.3 Integrar els models, les teories i les lleis de la física en el procés de validació de les hipòtesis formulades, aplicant relacions qualitatives i quantitatives entre les diferents variables, de manera que el procés sigui més fiable i coherent amb el coneixement científic.

Competència 3. Utilitzar amb propietat, correcció i fluïdesa, als diferents registres de comunicació de la ciència, el llenguatge de la física amb la formulació matemàtica dels seus principis, magnituds, unitats de mesura, etc., per evidenciar la necessitat d'establir una eina de comunicació entre comunitats científiques i en la investigació.

3.1 Utilitzar i relacionar de manera rigurosa el Sistema Internacional d'Unitats (SI) i altres sistemes d'unitats, emprant correctament la seva notació i les seves equivalències, reconeixent el seu paper com a eina de comunicació efectiva entre la comunitat científica.

3.2 Extreure, interpretar i expressar informació provinent de diferents formats relativa a un procés concret, relacionant entre si la informació i extraient-ne el més rellevant durant la resolució d'un problema.

3.3 Posar en pràctica els coneixements adquirits en l'experimentació científica al laboratori o altres entorns, incloent-hi l'ús correcte dels aparells de mesura i de recollida de dades i la normativa bàsica d'ús, així com les normes de seguretat pròpies d'aquests espais.

Competència 4. Seleccionar i avaluar críticament informació i recursos, en diferents formats i plataformes, tant al treball individual com col·lectiu, per crear continguts científics i de divulgació relacionats amb la física i argumentar sobre el seu paper a la societat.

4.1 Interactuar amb altres membres de la comunitat educativa mitjançant diferents entorns d'aprenentatge, reals i virtuals, utilitzant de manera autònoma i eficient recursos variats, tradicionals analògics i digitals, de manera rigorosa i respectuosa i analitzant críticament totes les aportacions

4.2 Gestionar de manera autònoma i versàtil, individualment i en grup, la informació i la creació de continguts, amb fonament científic, utilitzant amb criteri i rigor les fonts i eines més adequades, millorant així l'aprenentatge propi i col·lectiu.



Competència 5. Aplicar tècniques de treball i indagació pròpies de la física com l'experimentació en entorns reals o virtuals, el raonament logicomatemàtic, de forma individual o en entorns col·laboratius similars als de la comunitat científica, per reconèixer el paper de la física i predir la influència dels seus avenços en una societat basada en valors ètics i sostenibles.

5.1 Participar de manera activa en la construcció del coneixement científic, evidenciant la presència de la interacció, la cooperació i l'avaluació entre iguals, millorant la capacitat de qüestionament, la reflexió i el debat per assolir el consens en la resolució d'un problema o situació d'aprenentatge.

5.2 Construir i produir coneixements a través del treball col·lectiu, mitjançant l'anàlisi, la discussió i la síntesi i obtenint com a resultat productes representats en informes, pòsters, presentacions, articles científics o de divulgació, etc.

5.3 Debatre, de manera informada i argumentada, sobre les diferents qüestions mediambientals, socials i ètiques relacionades amb el desenvolupament de les ciències, aconseguint un consens en l'impacte d'aquests avenços en la societat i proposant solucions creatives en comú a les qüestions plantejades.

Competència 6

Justificar el caràcter multidisciplinari de la física i la seva contribució històrica a l'avenç del coneixement científic, per actuar com a agents crítics en l'anàlisi i la difusió de la informació i promoure una societat igualitària, saludable i sostenible.

6.1 Identificar i argumentar científicament les repercussions de les accions que l'alumne o alumna emprèn en la seva vida quotidiana, analitzant com la física pot ajudar a millorar-les com a manera de participar activament en la construcció d'una societat igualitària, saludable i sostenible.

6.2 Detectar les necessitats de la societat sobre les quals aplicar els coneixements científics adequats que ajudin a millorar-la, incidint especialment en aspectes com el desenvolupament sostenible i la preservació de la salut.



Instruments d'avaluació:

Proves escrites (exàmens), treballs, pràctiques i observació a l'aula.

Criteris de qualificació:

90% exàmens + 10% altres*

**Puntualitat, silenci, atenció, participació, interès... i ritme de treball de la matèria (tasques, treballs complementaris, pràctiques, portar al dia la matèria, ...)*

- Es faran almenys dos exàmens per trimestre (un per cada unitat).
- La **nota final del trimestre** s'obté de la mitjana aritmètica de les diferents proves. Per poder fer la mitjana cal tenir un mínim d'un 3 en cada una d'elles.
- La **nota final de la matèria** s'obté de la mitjana aritmètica dels 3 trimestres. Cal tenir tots els trimestres aprovats per poder aprovar la matèria.

Recuperacions:

En cas de **suspendre un trimestre**, es podrà recuperar durant el següent (menys en el cas del 3r trimestre). Un trimestre recuperat equivaldrà a una qualificació de 5.

A final de curs hi ha una **prova extraordinària de tot el curs** per aquells alumnes que hagin suspès algun trimestre (i no l'hagin recuperat).

Altres aspectes:



Matèria: Formació i Orientació Personal i Professional	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Carlos Amaya
--	------------------------	-------------------------	-------------------------

Criteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat de la matèria de Formació i Orientació Personal i Professional.

La matèria té cinc blocs:

- Reflexionar sobre la pròpia identitat personal, els valors, les motivacions, les competències i els interessos.
- Conèixer el sistema formatiu i les opcions formatives un cop s'acaba batxillerat
- Reflexionar sobre el procés de presa de decisions enfocat a fer una tria d'estudis després del Batxillerat
- Treball al voltant del concepte d'ocupabilitat, tot promovent la inserció laboral i formativa
- Aprendre sobre el món de l'empresa, el mercat de treball i les relacions laborals.

Instruments d'avaluació:

Es realitzaran activitats de producció personal (comentari, anàlisi, exposicions orals, etc.) que serveixin per reflexionar i aprofundir sobre els diferents temes, així com proves escrites. El número d'exàmens serà variable en funció del tema.

Criteris de qualificació:

L'avaluació és globalitzada i contínua. Donat que a la matèria té un pes molt important el treball introspectiu i de reflexió personal, el pes de les activitats i treballs a l'aula tindrà un valor rellevant a la matèria.

Cada trimestre es realitzarà mínim una prova escrita sobre la matèria treballada a classe o bé activitats

Avaluació final: La nota final és el resultat de la mitjana dels 3 trimestres.

Recuperacions:

La nota final de la matèria s'obté de la mitjana aritmètica dels 3 trimestres, tenint en compte que s'han d'haver aprovat dos trimestres com a mínim. Pel contrari, si un alumne suspèn dos o més trimestres podrà optar a la recuperació extraordinària. En aquest cas la nota no pot superar el 5.



Matèria: Funcionament de l'empresa	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Susanna López Roura
------------------------------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

Criteris d'avaluació:
Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat de la matèria.
Instruments d'avaluació:
A cada trimestre, quan s'acabi una unitat didàctica es realitza la prova/examen corresponent. A més es realitzaran altres activitats complementàries al final de cada unitat.
Criteris de qualificació:
Per calcular la nota es tindrà en compte el treball realitzat i l'actitud/participació a l'aula amb un 10% i els exàmens amb un 90%. Per poder fer mitjana caldrà tenir com a mínim un 3 a l'examen. Per aprovar la matèria caldrà tenir un 5 de la mitjana dels tres trimestres. No es farà mitjana si la nota d'un trimestre és inferior a 3.
Recuperacions:
Les recuperacions que seran trimestrals es faran a final de curs. La nota final de la matèria s'obté de la mitjana aritmètica dels 3 trimestres, tenint en compte que s'han d'haver aprovat dos trimestres com a mínim, pel contrari, si un alumne suspèn dos o més trimestres podrà optar a la recuperació extraordinària. En aquest cas la nota no pot superar el 5.
Altres aspectes:



Institut Ermessenda de Girona



Matèria: Geologia I Ciències Ambientals	Nivell: 1r Batxillerat	Curs escolar: 2023-24	Professor: Isabel Triola Teixidor
---	------------------------	-----------------------	-----------------------------------

Críteris d'avaluació:

Els críteris d'avaluació seran els indicats al DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat:

Competència 1. Interpretar, comunicar i argumentar informació i dades procedents de treballs científics, amb precisió i utilitzant diferents formats, per analitzar processos, mètodes, experiments o resultats de les ciències geològiques i ambientals.

1.1 Analitzar críticament conceptes i processos de la matèria de Geologia i Ciències Ambientals seleccionant i interpretant informació en diferents formats (mapes, models, talls gràfics, taules, etc.).

1.2 Comunicar informacions o opinions raonades sobre temes de geologia i ciències ambientals, transmetent-les de manera clara i rigorosa, utilitzant la terminologia i el format adequats (mapes, models, gràfics, taules, informes, diagrames, fórmules, continguts digitals, etc.) i responent de manera fonamentada a les qüestions que puguin sorgir durant l'exposició

1.3 Tenir discussions científiques sobre aspectes relacionats amb els sabers de la geologia i les ciències ambientals considerant raonadament els punts forts i febles de diferents posicions i amb una actitud receptiva i respectuosa davant de l'opinió dels altres.

Competència 2. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de manera autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències geològiques i ambientals.

2.1 Plantejar i resoldre qüestions relacionades amb la geologia i les ciències ambientals, localitzant i citant fonts adequades i seleccionant, organitzant i analitzant críticament la informació.

2.2 Contrastar i justificar la veracitat d'informació relacionada amb la geologia i les ciències ambientals utilitzant fonts fiables i adoptant una actitud crítica i escèptica davant informacions sense base científica.

2.3 Argumentar sobre la contribució de la ciència a la societat i la tasca de les persones que s'hi dediquen, reflexionant sobre els biaixos de gènere en les ciències i entenent la investigació com una tasca col·lectiva i interdisciplinària, en constant evolució i influïda pel context polític i els recursos econòmics.



Competència 3. Dissenyar i desenvolupar projectes de recerca de ciències geològiques i ambientals i analitzar críticament els resultats, així com els de treballs d'investigació i divulgació, comprovant si segueixen els passos de la metodologia científica per avaluar-ne la fiabilitat de les conclusions.

3.1 Plantejar preguntes, fer prediccions i formular hipòtesis que puguin ser respostes o contrastades utilitzant mètodes científics i intentin explicar fenòmens geològics i ambientals.

3.2 Dissenyar l'experimentació i la presa de dades per a l'anàlisi de fenòmens geològics i ambientals, seleccionant els instruments adequats per respondre a les preguntes de recerca i contrastar les hipòtesis plantejades.

3.3 Fer experiments i prendre dades quantitatives i qualitatives sobre fenòmens geològics i ambientals seleccionant i utilitzant els instruments, les eines o les tècniques adequades amb correcció i precisió.

3.4 Interpretar i analitzar resultats obtinguts en projectes de recerca utilitzant, quan calgui, eines matemàtiques i tecnològiques i reconeixent-ne l'abast i les limitacions per obtenir conclusions raonades i fonamentades.

3.5 Establir col·laboracions dins i fora del centre educatiu en les diferents fases d'un projecte científic per treballar amb més eficiència, utilitzant les eines tecnològiques adequades, valorant la importància de la cooperació a la recerca, respectant la diversitat i afavorint-ne la inclusió.

3.6 Presentar de manera clara i rigorosa la introducció, la metodologia, els resultats i les conclusions d'un projecte científic utilitzant el format adequat i les eines digitals.

Competència 4. Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb les ciències geològiques i ambientals, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.

4.1 Resoldre problemes per donar explicació a processos geològics o ambientals cercant i utilitzant recursos diversos com coneixements, dades, informació, raonament o eines i recursos digitals.

4.2 Analitzar críticament la solució a problemes sobre fenòmens geològics o ambientals i modificar els procediments de resolució utilitzats o conclusions obtingudes si aquestes no fossin viables o davant de noves dades.

Competència 5. Analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats, per dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupame

5.1 Analitzar a partir d'observacions i coneixements científics de geologia i ciències ambientals les causes i les conseqüències ecològiques, socials i econòmiques dels principals problemes mediambientals des d'una perspectiva personal, local i global, concebant-los com a grans reptes de la humanitat.



5.2 Proposar i justificar la necessitat de posar en pràctica hàbits i iniciatives sostenibles en l'àmbit local, argumentant d'acord amb coneixements científics de geologia i ciències ambientals sobre els seus efectes positius i la urgència d'adoptar-los.

Competència 6. Identificar i analitzar elements geològics del relleu utilitzant coneixements científics amb informació en diferents formats o observacions de camp, per explicar fenòmens, reconstruir la història geològica, fer prediccions i identificar possibles riscos naturals.

6.1 Deducir i explicar la història geològica d'una àrea determinada identificant-ne i analitzant-ne els elements geològics a partir d'informació en diferents formats (fotografies, talls, mapes geològics, etc.).

6.2 Relacionar usant coneixements de geologia i el raonament lògic els grans esdeveniments de la història terrestre amb elements del registre geològic i amb successos que tenen lloc actualment.

6.3 Resoldre problemes de datació analitzant elements del registre geològic i fòssil i aplicant altres mètodes.

Instruments d'avaluació:

- Es farà un examen a l'acabar cada unitat.
- També es realitzaran pràctiques, treballs, exposicions orals, activitats avaluable, jocs, etc. diferents segons la unitat treballada.

Criteris de qualificació:

- El lliurament de deures, treballs, pràctiques, etc. és obligatori dins el termini i el format que determini la professora. En aquest cas, comptabilitzaran un **10%** de la nota d'aquell trimestre. En cas de no entregar-les en el termini establert i no aportar justificant del retard, la nota de l'activitat tindrà una penalització de fins a un màxim d'un 10%.
- Les proves comptaran un **90%** de la nota d'aquell trimestre. Es realitzaran un mínim de dues proves per trimestre. Les proves són acumulatives: a les proves de cada unitat poden sortir conceptes d'unitats anteriors. Per poder fer mitjana caldrà tenir com a mínim un 3 a l'examen.

És obligatòria l'assistència per presentar-se a les proves. En cas d'absència cal portar un justificant oficial i mostrar-lo a la professora de la matèria. **NOMÉS** així tindrà dret a fer-lo un altre dia.

Es baixarà la nota dels exàmens per faltes d'ortografia: per cada falta d'ortografia es descomptaran 0,1 punts. El màxim que es pot descomptar en un



examen serà 1 punt (recuperable al final del trimestre).

La nota del trimestre és decimal, mentre que la nota oficial ha de ser un nombre enter; per arrodonir la mitjana es tindrà en compte el treball diari de l'alumne-a, així com el seu comportament i interès a l'aula i al laboratori.

Per aprovar la matèria cal aprovar cadascun dels tres trimestres. El trimestre queda aprovat si la mitjana és igual o superior a 5.

Recuperacions:

El 1r i el 2n trimestre es podran **recuperar** durant el següent trimestre. El 3r trimestre es pot recuperar la setmana següent d'acabar el trimestre. La nota màxima de qualsevol examen de recuperació és 5.

Hi haurà la possibilitat de **millorar la nota** de l'assignatura a final de curs. Llavors, l'alumne-a haurà d'examinar-se de TOT el curs (examen diferent al dels alumnes que recuperen), sempre que s'hagi avisat amb antelació el professor-a de la matèria.

Altres aspectes:

Criteris de correcció:

En la correcció dels exàmens, exercicis i pràctiques es tindran en compte els criteris de correcció utilitzats en les proves de selectivitat. Així, els criteris generals d'avaluació coincideixen amb els objectius fixats en relació amb la temàtica de la matèria: coneixement, comprensió, aplicació, anàlisi i valoració crítica, lectura, interpretació i elaboració de mapes, taules i gràfics.

- Es valorarà tant el contingut de les respostes com la seva claredat conceptual, l'ordre lògic i el rigor en l'ús de la terminologia científica, així com la presentació i l'ortografia en treballs i exàmens.
- En el cas que una pregunta planteji una resposta que tingui una probabilitat molt alta de ser contestada correctament a l'atzar, no es donarà puntuació total si no es dona o justifica la raó de la resposta.



- Els problemes (si hi figuren) no demanen la realització de càlculs llargs; s'hi valorarà l'exposició dels passos seguits (raonaments i càlculs). Els càlculs s'han de resoldre correctament i sense errades. Si l'exercici no està totalment resolt es puntuarà en funció de les parts realitzades.
- En les respostes obertes cal que l'alumnat mostri una adequada capacitat de comprensió de les qüestions plantejades i organitzi de forma lògica la resposta, tot analitzant i utilitzant les variables en joc. També es valorarà el grau de pertinença de la resposta, el que l'alumnat diu (i no solament el que hauria de dir o simplement es deixa) i les mancances manifestes sobre el tema en qüestió. Les respostes han de tenir relació amb la pregunta formulada.
- Les respostes errònies poden influir en la qualificació final d'una pregunta concreta de la qual forma part la resposta.



Matèria: Història del Món Contemporani	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Laia Guillamet Vilà
--	------------------------	-------------------------	--------------------------------

Criteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

Les competències específiques de la matèria estan referides, d'una banda, a la recerca i **maneig crític de fonts històriques i d'informació** i, de l'altra, a la contextualització i anàlisi de fenòmens històrics rellevants a partir de la comprensió dels canvis en l'estructura econòmica, la valoració de la conflictivitat social, la comprensió de l'evolució de les relacions internacionals i els esdeveniments bèl·lics, així com la consideració dels elements ideològics i culturals.

Tot aquest conjunt de competències es desplega, al seu torn, al voltant de dos eixos fonamentals. El primer fa referència a l'anàlisi dels principals problemes i reptes del

present, interpretant-los com a part d'un procés que els connecta amb el passat i els

projecta cap al futur. L'objectiu és fomentar l'ús social del coneixement i el desenvolupament de la consciència i el pensament històrics, generant en l'alumnat **la necessitat de formular preguntes sobre el temps present**, reflexionar críticament sobre el seu entorn social, i clarificar el seu propi projecte personal. El segon eix se centra a presentar una concepció de la història amb perspectiva de gènere. La història tradicional, centrada en la política i en els grans fets, amb prou feines incloïa dones com a protagonistes de l'acció social i política, tot i constituir més de la meitat de la població i mantenir un pes social i econòmic fonamental en l'organització i el desenvolupament de les diferents societats. Per això, s'ha adoptat el concepte de gènere com a eina analítica per a la investigació historiogràfica, variant la perspectiva i assumint la necessitat d'observar i valorar la contribució de les dones, a tots els nivells, al desenvolupament històric. En general, i al voltant d'aquests dos eixos bàsics, la matèria d'Història del món contemporani proporciona a l'alumnat una sèrie d'eines i estratègies que li permeten avançar en la comprensió de les fonts, la cerca i la selecció d'informació, tant digital com analògica, i la creació de productes



propis sobre assumptes o problemes del present, a partir de la comprensió del coneixement històric com a síntesi **d'interpretacions guiades pel rigor científic, la crítica a tota posició dogmàtica, i la revisió i reelaboració constants.**

- L'assistència a classe i als exàmens és fonamental. Si no pots assistir a una prova només podràs realitzar-la si lliures una justificació oficial a la professora i sol·licites quan pots fer l'examen pendent. Els deures són obligatoris.

Atenció: les **faltes d'ortografia** suposaran un **descompte de 0,1 punts per falta fins a un màxim d'1 punt**. El professorat indicarà com recuperar aquest punt.

Instruments d'avaluació:

- Activitats del Classroom avaluables.

Tasques de les PAU.

- Proves cada dues unitats (una o dos per trimestre).

Proves realitzades:

- Activitats del Classroom avaluables. Tasques en base a models de les PAU.
- Proves cada dues unitats (una o dos per trimestre).
- Exposicions en grup o individuals.
- Treballs d'ampliació o per pujar nota durant vacances de Setmana Santa i Nadal.
- Treball escrit en alguna unitat on no farem prova.
- Altres formats: elaboració d'un vídeo sobre el temari a treballar.

També faré un seguiment del treball diari (fer els deures i les tasques assignades).

Criteris de qualificació:



80% proves
20% treballs i exposicions orals

La nota final s'obtindrà a partir de la mitjana dels tres trimestres.

Recuperacions

Recuperacions trimestrals. Si aproves et queda 5 de mitjana del trimestre que tenies suspès.
Proves extraordinàries el 19 de Juny a les 9,30h. Recuperació amb un examen amb tots els continguts de la matèria si no s'arriba a la mitjana (mínim un 5).



Matèria: LITERATURA UNIVERSAL	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: SYLVIA GALLEGO
-------------------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------

Criteris d'avaluació:

- A cada avaluació (trimestre) es realitzaran dues proves sobre la matèria tractada a classe i les lectures prescriptives; a més, també serà obligatòria la realització de treballs, resums, projectes i presentacions orals.
- **Per aprovar una avaluació cal que l'alumne superi els exàmens sobre els temes i llibres treballats**, i presenti els treballs i exercicis proposats i faci les activitats orals avaluables.
- La nota mínima perquè una avaluació es consideri aprovada és un 5.
- La qualificació de les proves extraordinàries de final de curs serà com a màxim un 5.
- La nota final del curs serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que cap de les notes no sigui inferior a 4.
- A final de curs, un alumne aprova si té la mitjana aprovada amb una nota que no sigui inferior a 5, ha lliurat tots els treballs i ha fet les activitats orals avaluables.

Instruments d'avaluació:

Proves: es faran almenys dos exàmens per trimestre (un per cada unitat)

Altres activitats avaluables:

Projectes individuals i/o en grup (vídeo, teatre, presentacions orals, etc.)

Google classrooms tests

Treballs específics sobre el llibre de lectura obligatòria

Criteris de qualificació:

Proves - 40 %

Projectes - 10%

Google classrooms tests - 20%

Treballs específics sobre el llibre de lectura obligatòria: 20%



Actitud, col.laboracions i aportacions varies: 10%

En els exàmens i altres exercicis escrits **es tindrà en compte la bona presentació** i es **descomptaran 0,2 punts per errada ortogràfica, de morfosintaxi o de lèxic, fins a un màxim de 2 punts**. En les **activitats orals** avaluables es **descomptaran 0,2 punts per errada lèxica, gramatical o fonètica, també fins a un màxim de 2 punts**.

Recuperacions:

Es farà una recuperació a final de curs.

Altres aspectes:



Matèria: Llatí	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Núria Alonso
----------------	------------------------	-------------------------	-------------------------

Criteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

L'assignatura de llatí conté dos blocs importants i diferenciats que s'han de tenir en compte: llengua i cultura.

Pel que fa a la llengua, és una assignatura d'avaluació continuada en què els aprenentatges de gramàtica es van sumant per adquirir tot aquell coneixement necessari per la traducció de textos, que és l'objectiu final de l'assignatura.

Per altra banda, l'apartat de cultura serveix per oferir un context als textos que es tradueixen i aprofundir en el model de vida i societat de l'Antiga Roma. Dins d'aquest segon bloc també s'hi inclou l'apartat de literatura, on es farà anàlisi de textos i autors.

Per poder fer un bon seguiment de l'assignatura, cal portar la traducció feta cada dia.

Instruments d'avaluació:

Llengua:

Per poder valorar el progrés dels alumnes, es tindrà en compte diversos factors:

- L'evolució diària de l'alumne reflexada a les traduccions que s'hauran de fer a casa en forma de deures i que es corregiran i comentaran cada dia a classe.
- L'aprenentatge constant de l'alumne pel que fa a la gramàtica (la morfologia i la sintaxi), reflexada als exercicis que es realitzaran a classe, als jocs i activitats i a les activitats realitzades a casa i corregides i comentades a classe.
- Els exàmens amb contingut de traducció i gramàtica, que podran adquirir diferents formats segons les necessitats de l'alumne (prova oral, tipus test, prova de desenvolupament d'un enunciat, etc.).

Cultura:

Les dues parts de la cultura s'avaluaran de forma independent:



- La literatura s'avaluarà segons si l'alumne porta la lectura llegida des de casa (o no), l'anàlisi que se'n farà a classe conjuntament amb tot el grup i amb una prova avaluativa final, que podrà tenir diversos formats segons la lectura i el grup (debat, obra de teatre, examen escrit, exposició oral, examen oral, etc.). En aquest apartat s'escoltaran les propostes d'avaluació dels alumnes i es tindrà en compte la creativitat i la motivació d'aquests.
- Cada tema sobre cultura seguirà un procediment similar: una presentació del tema realitzada per la professora, un treball realitzat pels alumnes a casa i una avaluació final d'aquest. Pel que fa al treball i a la seva avaluació, serà diferent cada trimestre i per cada tema. En aquest apartat, s'escoltaran les propostes d'avaluació dels alumnes i es tindrà en compte la creativitat i la motivació d'aquests.

Criteris de qualificació:

Avaluació trimestral:

Llengua (70%):

Traducció (45%):

- 5% de la traducció diària
- 20% per cada examen de traducció (se'n realitzaran 2 al llarg del trimestre)

Gramàtica (25%):

- 15% examen (se'n realitzarà un al final de cada trimestre)
- 10% altres activitats avaluable realitzades a classe o a casa

Cultura (30%):

- 20% treballs en grup o individualment segons convingui
- 10% lectures obligatòries i literatura

Cal tenir en compte també que l'actitud serà l'element que farà arrodonir la nota final de cada trimestre a l'alça o a la baixa i que, per tant, també es valorarà.

A més, la nota mínima per poder fer mitja dels tres diferents blocs (entenen que dins de llengua també es divideix entre traducció i gramàtica) ha de ser d'un 4. En cas contrari, caldrà recuperar el bloc en qüestió.

Avaluació final:



Com que aquesta és una assignatura d'avaluació continuada, no es farà mitja dels tres trimestres per determinar la nota final, sinó que el major pes recaurà sobre l'últim d'aquests. Tanmateix, es tindran en compte diferents aspectes a l'hora de determinar la nota final d'un alumne:

- No es podrà aprovar l'assignatura si a alguns dels trimestres s'ha tret menys d'un 4 com a nota global.
- No es podrà aprovar l'assignatura tenint el bloc de llengua suspès (entenenent que aquesta és la part fonamental de l'assignatura i que és susceptible de ser d'avaluació continuada).
- Per altra banda, en cas de tenir algun trimestre pendent de recuperació (amb una nota mínim de 4), però tenir als exàmens de llengua una nota mínima d'un 7 (de mitjana), s'entendrà que l'alumne ha assolit els coneixements i que, per tant, queda recuperada la part anterior (sempre i quan la part de cultura no estigui suspesa) .
-

Recuperacions:

Com que l'assignatura de llatí és un grup que té el privilegi de ser molt reduït, les recuperacions es pactaran amb l'alumne en qüestió i es realitzaran al llarg del següent trimestre.

Les recuperacions només s'hauran de fer d'aquelles proves que han quedat suspeses (i no de tota l'assignatura) i, segons el contingut a recuperar, es podran oferir diferents formats que permetin a l'alumne adquirir els coneixements amb profunditat i potenciar el tema per el trimestre següent.

Altres aspectes:

En tot allò relatiu a l'assistència i al dret a ser avaluat d'una activitat o examen en cas de no ser present al centre el dia que es realitzen, cal atenir-se a la normativa de centre.



Matèria: Llengua Anglesa	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Anna Sánchez
--------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------

Críteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

- L'assistència a classe i als exàmens és fonamental. Si no es pot assistir a una prova només es podrà realitzar si es lliura una justificació oficial a la professora i se sol·licita quan es pot fer l'examen pendent.
- Els deures són obligatoris.

Instrumentes i críteris d'avaluació:

Avaluacions trimestral i final

La qualificació trimestral es calcularà d'acord amb les ponderacions expressades en els punts següents (80%+20%). Per aprovar el trimestre s'ha d'arribar al 5. La qualificació final serà la mitjana dels tres trimestres (mínim un 5).

Proves: 80%

Es farà només 1 sol examen trimestral, en el qual hi haurà exercicis escrits de gramàtica i vocabulari, orals (LT) i comprensions lectores corresponents a les unitats treballades a classe.

Cada examen contindrà el contingut avaluable del trimestre més el dels anteriors; per tant, la matèria serà acumulativa.

Altres activitats avalables: 20%

A criteri del professor, aquestes activitats poden ser individuals o en grup. Les activitats avalables es realitzaran totes a l'aula. Dins aquest apartat també es pot avaluar la competència oral en situacions formals i informals.



Durant tot el curs, el professor/a proposarà diverses tasques opcionals per fer per tal de millorar la nota mitjana del trimestre. La nota d'aquesta tasca serà de 0.5 com a màxim i se sumarà a la mitjana final del trimestre.

Recuperacions

En el cas de suspendre el curs, es farà un examen amb tots els continguts de la matèria. D'aquesta prova se n'obtindrà la qualificació per a l'avaluació extraordinària. Per aprovar el curs la nota ha de ser igual o superior a 5 i la nota final del 3r trimestre ha de ser un 4 o més per tal de fer mitjana amb les notes dels altres dos trimestres.



Matèria: Llengua castellana i literatura	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Ana Lama
--	------------------------	-------------------------	---------------------

Criteris d'avaluació:

Els criteris d'avaluació seran els indicats al DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat:

COMPETÈNCIA 1. Valorar plurilingüisme, varietats dialectals, contacte llengües, refutar estereotips i prejudicis.

1.1 Reconèixer i valorar varietats dialectals en manifestacions orals, escrites i multimodals.

1.2 Qüestionar i refutar prejudicis i estereotips lingüístics.

COMPETÈNCIA 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, sobretot acadèmics i mitjans comunicació.

2.1 Identificar el sentit global, l'estructura, la informació rellevant i la intenció en textos orals i multimodals complexos.

2.2 Valorar forma i contingut de textos orals i multimodals.

COMPETÈNCIA 3. Produir textos orals i multimodals, sobretot acadèmics.

3.1 Realitzar exposicions i argumentacions orals formals sobre temes d'interès científic i cultural.

3.2 Participar de manera activa en interaccions orals formals i informals.

COMPETÈNCIA 4. Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals, sobretot acadèmics i mitjans comunicació.

4.1 Identificar el sentit global, l'estructura, la informació rellevant i la intenció en textos escrits i multimodals.

4.2 Valorar la forma i el contingut de textos escrits, avaluant-ne la qualitat, la fiabilitat i la idoneïtat del canal utilitzat.

COMPETÈNCIA 5. Produir textos escrits i multimodals, sobretot acadèmics.

5.1 Elaborar textos acadèmics coherents, cohesionats i amb el registre adequat.

5.2 Incorporar procediments per enriquir els textos, atenent l'ús discursiu de diferents elements lingüístics i d'estil, amb precisió lèxica i correcció ortogràfica i gramatical, de l'àmbit social i acadèmic.

COMPETÈNCIA 6. Seleccionar i contrastar informació de diferents fonts, avaluant-ne fiabilitat i evitant manipulació i desinformació.

6.1 Elaborar treballs d'investigació sobre temes curriculars d'interès cultural; comunicar de manera creativa i crítica.

6.2 Avaluar la veracitat de notícies i informacions, amb especial atenció a les xarxes socials, amb actitud crítica.

6.3 Adoptar hàbits d'ús crític segur i sostenible de les tecnologies en la cerca de la informació.

COMPETÈNCIA 7. Seleccionar i llegir obres rellevants de la literatura contemporània.

7.1 Triar i llegir obres rellevants de la literatura catalana.

7.2 Compartir experiència lectora establint vincles amb altres obres i experiències artístiques i culturals.



COMPETÈNCIA 8. Llegir i valorar obres literatura castellana.

8.1 Explicar i argumentar la interpretació de l'obra.

8.2 Desenvolupar projectes d'investigació que es concretin en exposició oral, assaig o presentació multimodal, relacionant la lectura amb altres.

COMPETÈNCIA 9. Consolidar i aprofundir estructura de la llengua.

9.1 Revisar textos propis amb reflexió metalingüística.

9.2 Explicar relació entre propòsit comunicatiu i l'elecció lingüística de l'emissor.

COMPETÈNCIA 10. Posar pràctiques comunicatives al servei de la convivència democràtica.

10.1 Identificar usos discriminatoris de la llengua.

10.2 Utilitzar estratègies per a la resolució dialogada de conflictes.

Instruments d'avaluació:

Tal com s'estableix en la normativa de batxillerat, cal treballar (en les dues hores setmanals de Llengua castellana i literatura) l'expressió oral, l'expressió escrita i els continguts programats del curs. En aquest sentit, doncs, es realitzaran:

▪ **Activitats d'expressió escrita***

Els alumnes hauran d'elaborar exercicis d'expressió escrita al llarg del curs, puntuat sobre 10 (argumentacions, comentaris de text...), amb coherència, adequació, cohesió i correcció lingüística.

▪ **Activitats d'expressió oral**

Els alumnes realitzaran exposicions orals, individuals o en grup, sobre un contingut de la matèria proposat pel professor/a.

▪ **Exàmens**

Els exàmens es valoraran sobre 10. La nota d'aquestes proves, però, hauran de tenir una qualificació igual o superior a 4 per tal de poder calcular la mitjana trimestral amb la resta de les activitats avaluades.



*Els escrits propis i les activitats redactades dels exàmens es valoraran tenint presents els criteris de correcció que s'apliquen als exercicis de Llengua Catalana i Literatura i Llengua Castellana i Literatura de les PAU; és a dir, es descomptaran 0,1 punts per cada falta (tant si són errors gramaticals o lèxics, com errors ortogràfics), sense limitació.

Criteris de qualificació:

Avaluació i qualificació trimestral:

La nota del trimestre resultarà del càlcul de les qualificacions de les activitats avaluades, amb la proporció següent: **80 %** prova final de trimestre (o proves trimestrals) i prova del llibre de lectura (per fer mitjana, les qualificacions no poden ser inferiors a 4) i **20 %** de l'expressió oral i escrita (exercicis de redacció, treballs, exercicis del llibre, exposicions orals, preguntes orals a classe, etc.).

Per aprovar el trimestre, la nota ha de ser igual o superior a 5.

En aquesta nota trimestral, també hi incidiran (positivament o negativament) les anotacions que el professor/a haurà fet de l'actitud, de l'interès mostrat en la realització de totes les activitats i del grau de participació de l'alumne/a.

Recuperacions:

Avaluació i superació de la matèria:

L'avaluació és CONTÍNUA i, per tant, no es contemplen recuperacions parcials. La nota final del curs resultarà de la mitjana real (amb decimals) de les notes trimestrals. Per aprovar el curs, la nota ha de ser igual o superior a 5.

Recuperació i millora de nota:

L'alumnat suspès haurà de recuperar el curs i la resta tindrà l'opció de millorar la nota final.

a. Activitats de recuperació i millora de nota



Si la mitjana del curs és inferior a 5, l'alumne/a haurà de fer un examen final de recuperació al juny per tal de poder superar la matèria. L'alumnat que vulgui millorar la nota tindrà l'opció de presentar-se a un examen final global.

b. Prova extraordinària

En cas de no haver aprovat la matèria a la convocatòria ordinària del mes de juny, caldrà presentar-se a la prova extraordinària fixada en el calendari del centre.

Altres aspectes:

L'acumulació de **faltes d'assistència** repercutirà en la nota de l'assignatura.

Si l'alumne/a no pot assistir a una prova, només podrà realitzar-la si lliura una **justificació oficial** al professor/a i ha d'acordar amb aquest/a el dia i hora de l'examen pendent.



Matèria: Llengua catalana i literatura	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Marc Aguilar
--	------------------------	-------------------------	-------------------------

Criteris d'avaluació:

COMPETÈNCIA 1. Valorar plurilingüisme, varietats dialectals, contacte llengües, refutar estereotips i prejudicis.

- 1.1 Reconèixer i valorar varietats dialectals en manifestacions orals, escrites i multimodals.
- 1.2 Qüestionar i refutar prejudicis i estereotips lingüístics.

COMPETÈNCIA 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, sobretot acadèmics i mitjans comunicació.

- 2.1 Identificar el sentit global, l'estructura, la informació rellevant i la intenció en textos orals i multimodals complexos.
- 2.2 Valorar forma i contingut de textos orals i multimodals.

COMPETÈNCIA 3. Produir textos orals i multimodals, sobretot acadèmics.

- 3.1 Realitzar exposicions i argumentacions orals formals sobre temes d'interès científic i cultural.
- 3.2 Participar de manera activa en interaccions orals formals i informals.

COMPETÈNCIA 4. Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals, sobretot acadèmics i mitjans comunicació.

- 4.1 Identificar el sentit global, l'estructura, la informació rellevant i la intenció en textos escrits i multimodals.
- 4.2 Valorar la forma i el contingut de textos escrits, avaluant-ne la qualitat, la fiabilitat i la idoneïtat del canal utilitzat.

COMPETÈNCIA 5. Produir textos escrits i multimodals, sobretot acadèmics.

- 5.1 Elaborar textos acadèmics coherents, cohesionats i amb el registre adequat.
- 5.2 Incorporar procediments per enriquir els textos, atenent l'ús discursiu de diferents elements lingüístics i d'estil, amb precisió lèxica i correcció ortogràfica i gramatical, de l'àmbit social i acadèmic.

COMPETÈNCIA 6. Seleccionar i contrastar informació de diferents fonts, avaluant-ne fiabilitat i evitant manipulació i desinformació.

- 6.1 Elaborar treballs d'investigació sobre temes curriculars d'interès cultural; comunicar de manera creativa i crítica.
- 6.2 Avaluar la veracitat de notícies i informacions, amb especial atenció a les xarxes socials, amb actitud crítica.
- 6.3 Adoptar hàbits d'ús crític segur i sostenible de les tecnologies en la cerca de la informació.



COMPETÈNCIA 7. Seleccionar i llegir obres rellevants de la literatura contemporània.

7.1 Triar i llegir obres rellevants de la literatura catalana.

7.2 Compartir experiència lectora establint vincles amb altres obres i experiències artístiques i culturals.

COMPETÈNCIA 8. Llegir i valorar obres literatura catalana.

8.1 Explicar i argumentar la interpretació de l'obra.

8.2 Desenvolupar projectes d'investigació que es concretin en exposició oral, assaig o presentació multimodal, relacionant la lectura amb altres.

COMPETÈNCIA 9. Consolidar i aprofundir estructura de la llengua.

9.1 Revisar textos propis amb reflexió metalingüística.

9.2 Explicar relació entre propòsit comunicatiu i l'elecció lingüística de l'emissor.

COMPETÈNCIA 10. Posar pràctiques comunicatives al servei de la convivència democràtica.

10.1 Identificar usos discriminatoris de la llengua.

10.2 Utilitzar estratègies per a la resolució dialogada de conflictes.

Instruments d'avaluació:

Activitats d'expressió escrita i oral, exercicis de comprensió lectora i de reflexió lingüística.

Criteris de qualificació:

Proves: 80%

Es faran almenys dues proves trimestrals, en les quals es podran combinar exercicis escrits i orals.

Una de les proves consistirà en la redacció d'un article sobre un tema determinat (20%). En l'altra, al final del trimestre, l'alumne haurà de resoldre un seguit d'exercicis per comprovar si assoleix les competències treballades (60%).

En aquestes activitats es descomptaran 0,1 punts per cada 10 punts, sense límit, per cada errada lingüística.

Exercicis avaluables: 20%



A criteri del professor, aquestes activitats poden ser individuals o en grup. Les activitats avaluable, tant si es realitzen a l'aula com a casa, no es poden entregar fora de termini. Dins aquest apartat també es pot avaluar la competència oral en situacions formals i informals. En aquestes activitats es descomptaran 0,1 punts per cada 10 punts, sense límit, per cada errada lingüística.

Avaluacions trimestral i final

La qualificació trimestral es calcularà d'acord amb la ponderació expressada en els punts anteriors (80%+20%). Per aprovar el trimestre s'ha d'arribar al 5.

Per a obtenir la qualificació final es farà la mitjana aritmètica dels tres trimestres. Per aprovar el curs s'ha d'arribar al 5.

Recuperacions

Recuperacions

Es realitzaran activitats específiques de recuperació que s'avaluaran abans de la sessió d'avaluació ordinària de final de curs. La nota final es calcularà per mitjana aritmètica dels tres trimestres.

Per aprovar el curs, la nota ha de ser igual o superior a 5.

Altres qüestions

En tot allò relatiu a l'assistència i al dret a ser avaluat d'una activitat o examen en cas de no ser present al centre el dia que es realitzen, cal atènyer-se a la normativa de centre.



Matèria: Matemàtiques	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Carme Masmitjà
-----------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------

Criteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat de la matèria de Matemàtiques

Instruments d'avaluació:

A cada avaluació es realitzaran un mínim de dos exàmens.
Es realitzaran també activitats complementàries. Fitxes i petits controls amb apunts.

Criteris de qualificació:

Per calcular la nota es tindrà en compte el treball realitzat i l'actitud amb un 10% i els exàmens amb un 90%.

Per poder fer mitjana caldrà tenir com a mínim un 3 a l'examen.

Per aprovar la matèria caldrà tenir un 5 de la mitjana dels tres trimestres. No es farà mitjana si la nota d'un trimestre és inferior a 3.

Recuperacions:

Durant el següent trimestre, es tindrà l'oportunitat de recuperar el trimestre suspès a través d'un examen de recuperació. La nota final de la matèria s'obté de la mitjana aritmètica dels 3 trimestres, tenint en compte que s'han d'haver aprovat dos trimestres com a mínim, pel contrari, si un alumne suspèn dos o més trimestres podrà optar a la recuperació extraordinària. En aquest cas la nota no pot superar el 5.



Matèria: Matemàtiques aplicades a les ciències socials	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Susanna López Roura
--	------------------------	-------------------------	--------------------------------

Criteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat de la matèria de Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials.

Instruments d'avaluació:

A cada avaluació es realitzaran un mínim de dos exàmens.
Es realitzaran també activitats complementàries. Fitxes i petits controls.

Criteris de qualificació:

Per calcular la nota es tindrà en compte el treball realitzat i l'actitud amb un 10% i els exàmens amb un 90%.

Per poder fer mitjana caldrà tenir com a mínim un 3 a l'examen.

Per aprovar la matèria caldrà tenir un 5 de la mitjana dels tres trimestres. No es farà mitjana si la nota d'un trimestre és inferior a 3.

Recuperacions:

Durant el següent trimestre, es tindrà l'oportunitat de recuperar el trimestre suspès a través d'un examen de recuperació. La nota final de la matèria s'obté de la mitjana aritmètica dels 3 trimestres, tenint en compte que s'han d'haver aprovat dos trimestres com a mínim, pel contrari, si un alumne suspèn dos o més trimestres podrà optar a la recuperació extraordinària. En aquest cas la nota no pot superar el 5.



Institut Ermessenda de Girona

Altres aspectes:

--



Matèria: Programació i robòtica	Nivell: 1r Batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professora: Lluïsa Ros
---------------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------

criteris d'avaluació:

Competències específiques

- Analitzar situacions reals que puguin requerir una solució informàtica i proposar solucions en forma de programes i aplicacions.
- Crear prototips visuals de programes i aplicacions i utilitzar-los per crear interfícies d'usuari amb les eines informàtiques adients.
- Partint de la descripció funcional d'una solució informàtica, desenvolupar el programa o l'aplicació que les implementa utilitzant un llenguatge i un entorn de programació adients.
- Dissenyar prototips creatius i funcionals mitjançant projectes col·laboratius, utilitzant tècniques de *design thinking* per donar resposta a problemes, situacions i reptes concrets.
- Configurar i interconnectar plaques de prototipatge programables, sensors i actuadors utilitzant coneixements d'electrònica i programar les plaques fent servir estructures lògiques a partir de llenguatges de programació per donar resposta a reptes, situacions i problemes.
- Verificar i millorar el funcionament de prototips creats, comparant el resultat amb el disseny inicial previst i introduint canvis per incrementar-ne l'eficiència i aconseguir solucions òptimes.

Instruments d'avaluació:

Pràctiques, projectes i observació a l'aula.

criteris de qualificació:

Per al càlcul de la nota de cada trimestre se seguiran els següents criteris:

- **10% Treball diari a l'aula i material.**



- 90% mitjana aritmètica de les pràctiques i projectes del trimestre.

Per obtenir la màxima puntuació cal: - Realitzar totes les pràctiques i projectes.

- Presentar amb pulcritud, concisió i claredat tots els informes que es demanen seguint el model.

Penalització: - Les faltes d'ortografia suposen un descompte de 0,1 punt per falta fins a un màxim d'1 punt.

- No portar l'ordinador representa una falta de material

- No utilitzar correctament el material penalitza greument

Recuperacions:

Durant el **següent trimestre**, es tindrà l'**oportunitat (en funció de les activitats realitzades, i si el professor ho creu oportú) de recuperar el trimestre suspès** presentant les tasques proposades. En aquest cas la nota no pot superar l'AS.

Altres aspectes:

La **nota final de la matèria** s'obté de la **mitjana aritmètica dels 3 trimestres**, tenint en compte que s'han d'haver aprovat dos trimestres com a mínim, pel contrari, si un alumne suspèn dos o més trimestres podrà optar a la **recuperació extraordinària**. En aquest cas la nota no pot superar l'AS.



Matèria: PSICOLOGIA	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: BATLLORI, M. Àngels
---------------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

Críteris d'avaluació:

1. Explicar els trets característics de la psicologia, les seves finalitats, mètodes de treball i camps d'aplicació.
2. Descriure les principals estructures biològiques del comportament humà, i identificar aspectes innats i adquirits i reconeixent la influència de la societat i la cultura en la seva configuració.
3. Explicar els models de funcionament dels processos psicològics cognitius, afectius i motivacionals. Relacionar processos psicològics superiors.
4. Explicar el dinamisme de la personalitat i la vida afectiva de l'ésser humà i analitzar conductes individuals i col·lectives, emprant els recursos i vocabulari de la matèria i fent valoracions argumentades.
5. Identificar els elements culturals que són objecte de socialització, els mitjans a través dels quals se socialitza i els principals agents socialitzadors.
6. Descriure l'organització i l'estructura de la societat de què es forma part. Analitzar alguns fenòmens socials representatius i valorar els factors que s'interrelacionen en un fenomen social.
7. Explicar el canvi i el conflicte social, i identificar les circumstàncies i els agents del canvi i valorar els resultats obtinguts i les conseqüències.
8. Mostrar interès i actitud crítica envers la realitat social. Participar activament en la recerca d'alternatives per millorar la realitat social a la qual es pertany.
9. Exposar oralment i per escrit anàlisis i valoracions sobre el comportament humà i la societat, usant amb propietat la terminologia de la matèria i mantenint una actitud respectuosa.



10. Dissenyar activitats de recollida d'informació empírica sobre conductes individuals i fenòmens socials, escollir el tipus més adient d'instruments per a la situació que s'analitza, i contextualitzar i relativitzar els resultats.

Instrumentos d'avaluació:

- Proves escrites
- Exposicions orals
- Comentaris i resums
- Anàlisi d'un tema
- Comentari a partir d'una pel·lícula

a) Apunts propis obtinguts de les exposicions del professor: és la millor eina per introduir continguts de caràcter conceptual. Si bé no és l'única opció didàctica, seran imprescindibles. Malgrat això és convenient reforçar-les amb altres tipus d'activitats.

b) Redaccions: la redacció de textos de certa extensió és fonamental per diversos motius. En primer lloc perquè permet desenvolupar la capacitat d'exposar i enllaçar idees per escrit. D'altra banda els escrits permeten aplicar els conceptes apresos així com buscar informació.

c) Debats: eina fonamental a l'hora de promoure els valors de tolerància i convivència que sustenten l'assignatura. D'altra banda permeten desenvolupar les facultats lingüístiques de l'alumnat. Els debats exigeixen, al seu torn, elaboració d'idees per a la seva exposició així com la cerca i processament d'informació.

d) Treballs de recerca: aquests poden ser elaborats també en grup. D'aquesta manera es fomenta el treball en equip i la col·laboració. D'altra banda permeten l'elaboració dels continguts impartits i un treball d'aprofundiment que permet reforçar-los. Aquests treballs poden ser exposats en classe. D'aquesta manera seran els alumnes els que, supervisats pel professor, expliquin i desenvolupin els continguts. Es fomenta així la participació i la implicació de l'alumnat en el desenvolupament de la matèria.

e) Materials audiovisuals: la seva utilització en classe pot permetre als alumnes documentar-se i reflexionar sobre situacions concretes en les quals es puguin observar algunes de les situacions de desigualtat, incompliment dels Drets Humans o alguns dels canvis socials a què fan referència els objectius. D'altra banda és interessant l'ús d'alguns documentals o pel·lícules que ens ajudin a comprendre alguns dels continguts.

Críteris de qualificació:

- **L'avaluació** serà contínua i global.

- **La qualificació trimestral** s'obindrà d'acord als percentatges següents:



Resultat final del procés d'aprenentatge (dos exàmens per trimestre- 50% i 50%): **80% + Treball a casa:** deures. **10 % +Treball a classe:** exposicions, apunts, activitats de classe. **10 %** (ocasionalment poden canviar els percentatges)

- **La qualificació de final de curs** s'obté de la mitjana aritmètica dels tres trimestres tenint en compte la relació numèrica de les qualificacions obtingudes, però posant èmfasi a la 3^a avaluació on s'avaluarà el nivell de competència assolit al final del curs.

El professorat **anul·larà l'examen** o qualsevol altra activitat (qualificació de 0) de l'alumne que copii. Així mateix queda prohibit l'ús de qualsevol tipus de **dispositiu electrònic** en el decurs dels exàmens o altres activitats on no estigui permès el seu ús. A l'alumne que en faci servir algun se li **anul·larà l'examen o activitat**.

El plagi o còpia parcial o total comporta la nota de 0 a l'exercici on s'ha produït la còpia.

L'estudiant pot ser requerit perquè expliqui oralment les respostes d'un examen o un exercici fet a casa.

Recuperacions:

Si l'alumne/a no obté com a mínim un 5 de mitjana de les tres avaluacions, disposarà encara d'una possibilitat de recuperació parcial o global al mes de juny (avaluació extraordinària). Suspendre aquesta prova obligarà l'alumne/a a presentar-se a l'extraordinària (=tots els temes) de finals de juny. La nota d'aquest examen serà, com a màxim, 5 ja que està plantejat com una *prova de mínims*.

Altres aspectes: DATES D'EXÀMENS

1r. trim.: dilluns 23 d'**octubre** / 4 de **desembre** (aval. 13 de desembre)

2n. trim.: 29 de **gener** / 4 de **març** (aval. 18 de març)

3r. trim.: 22 d'**abril** / dijous 30 de maig o dilluns 3 de **juny** (provisional)

EXTRAordinària juny: 13 juny (provisional en funció del calendari de final de curs)



Matèria:Química	Nivell: 1r batxillerat	Curs escolar: 2022-2023	Professor:Núria Massa
-----------------	------------------------	-------------------------	-----------------------

Criteris d'avaluació

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

Instrumentes d'avaluació:

- A cada avaluació es realitzaran dos exàmens, un aproximadament a la meitat del trimestre i l'altre al final.

1a Avaluació: - Examen dels temes 0 i 1

- Examen dels temes 2 i 3

2a Avaluació: - Examen de formulació i nomenclatura inorgànica : tema 4;

(30% de la nota de l'avaluació; és obligatori aprovar-lo per poder aprovar l'avaluació).

- Examen dels temes 5, 6 i 7 (70% de la nota de l'avaluació).

3a Avaluació: - Examen dels temes 8, 9 i 10

- Examen tema 11

- S'hauran d'entregar una sèrie d'exercicis i/o treballs al llarg del curs i es presentarà un informe de cada pràctica realitzada al laboratori.



Criteris de qualificació:

Les proves tenen un valor del 90 % de la nota trimestral. Altres activitats avaluable representen un 10% .

El càlcul de la nota final es farà fent la mitjana de les notes de les tres avaluacions aprovades.

Recuperacions

- Un cop acabada la primera i segona avaluació es farà una recuperació per als alumnes suspesos. L'examen de recuperació de formulació inorgànica és independent del dels temes 5,6 i 7, i es fa abans d'acabar el segon trimestre.

- La nota final de Química de 1r de Batxillerat s'obté fent la mitjana de les notes de les tres avaluacions aprovades.

- Al juny hi ha les proves extraordinàries pels alumnes que no han aprovat l'assignatura.



Matèria: Tecnologia i Enginyeria	Nivell: 1r Batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professora: Lluïsa Ros
----------------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------

Criteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat de la matèria [de Tecnologia i Enginyeria](#)

Instruments d'avaluació:

Proves escrites (exàmens), treballs, pràctiques i observació a l'aula.

Criteris de qualificació:

Per al càlcul de la nota de cada trimestre se seguiran els següents criteris:

- 20% Deures, treballs i informes. En aquest apartat es valora.

- el seguiment diari de les activitats d'aula. (5%)
- la realització de les diferents activitats competencials, els informes de les pràctiques i visites didàctiques desenvolupades (15%).
En aquest cas només es valoraran si es presenten dins el termini establert pel professor.

- 80% mitjana aritmètica de les proves realitzades durant el trimestre. Per obtenir la màxima puntuació cal:

- Obtenir el resultat numèric correcte amb unitats correctes (del Sistema Internacional amb els múltiples i submúltiples corresponents).
- Presentar els gràfics tot indicant les escales amb unitats correctes.
- Presentar sense ambigüitats els esquemes, diagrames de blocs, etc.
- Quan es realitzen problemes numèrics cal: anotar les dades del problema, fer les operacions una a sota de l'altra, en cas contrari caldrà repetir-les i, indicar la procedència i el resultat de cada apartat, emmarcant el resultat final.



Durant el **trimestre** es realitzarà **un examen per a cada una o dues unitats**. És **obligatòria l'assistència a totes les proves escrites** i només es consideraran justificades les absències per causa major i amb una justificació signada per un metge. En el cas que l'alumne no presenti el justificant el o els exàmens es qualificaran amb la nota mínima, o sigui, 0.

Per **aprovar el trimestre** cal que el valor de la **mitjana sigui superior o igual a 5**.

La **nota final** de la matèria s'obté de la **mitjana aritmètica dels 3 trimestres**, tenint en compte que s'han d'haver aprovat dos trimestres com a mínim, pel contrari, si un alumne suspèn dos o més trimestres podrà optar a la recuperació extraordinària. En aquest cas la nota no pot superar l'AS.

Recuperacions:

Durant el següent trimestre, es **tindrà l'oportunitat de recuperar el trimestre suspès** a través d'un examen de recuperació. En aquest cas la nota no pot superar l'AS.

A final de curs hi ha una **prova extraordinària de tot el curs** per aquells alumnes que hagin suspès algun trimestre (i no l'hagin recuperat).

Altres aspectes: