



Institut Ermessenda de Girona

**2n BATXILLERAT (CURS 2023-2024)
CRITERIS D'AVUACIÓ DE LES MATÈRIES**



Matèria: Biologia	Nivell: 2n batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Anna Roig Fort
-------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------

Criteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

Competència 1. Interpretar, comunicar informació i dades procedents de treballs científics, i argumentar amb precisió i utilitzant diferents formats, per analitzar conceptes, processos, mètodes, experiments o resultats de les ciències biològiques.

1.1 Analitzar críticament conceptes i processos relacionats amb els sabers de la Biologia, seleccionant i interpretant informació en diferents formats (models, gràfics, taules, diagrames, fórmules, esquemes o d'altres).

1.2 Comunicar informacions o opinions raonades relacionades amb els sabers de la matèria de Biologia, transmetre-les de manera clara i rigorosa, utilitzant la terminologia i el format adequats (models, gràfics, taules, vídeos, informes, diagrames, fórmules, esquemes, símbols, continguts digitals o d'altres) i responent de manera fonamentada i precisa a les qüestions que puguin sorgir durant el procés.

1.3 Argumentar sobre aspectes relacionats amb els sabers de la matèria de Biologia, considerant els punts forts i febles de diferents posicions de manera raonada i amb una actitud oberta, flexible, receptiva i respectuosa davant l'opinió dels altres i basada en els coneixements científics.

Competència 2. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de manera autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències biològiques.

2.1 Plantejar i resoldre qüestions i crear continguts relacionats amb els sabers de la matèria de Biologia localitzant i citant fonts adequades i seleccionant, organitzant i analitzant críticament la informació.

2.2 Contrastar i justificar la credibilitat d'informació relacionada amb els sabers de la matèria, utilitzant fonts fiables, aportant dades i adoptant una actitud crítica i escèptica vers informacions interessades, sense autoria contrastada o sense una base científica, com ara pseudociències, teories de la conspiració, creences infundades, rumors, etc.

Competència 3. Dissenyar i desenvolupar projectes de recerca relacionats amb la biologia i analitzar críticament els resultats d'aquests projectes i de treballs d'investigació i divulgació, comprovant si segueixen els passos de la metodologia científica, per avaluar la fiabilitat de les conclusions.



3.1 Avaluar la fiabilitat de les conclusions d'un treball de recerca o de divulgació científica relacionat amb els sabers de la matèria d'acord amb la interpretació dels resultats obtinguts.

3.2 Argumentar, utilitzant exemples concrets, sobre la contribució de la ciència a la societat i la tasca de les persones que s'hi han dedicat, reflexionant sobre els biaixos de gènere en les ciències i entenent la investigació com una tasca col·lectiva i interdisciplinària en constant evolució influïda pel context polític i els recursos econòmics

Competència 4 Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.

4.1 Explicar fenòmens relacionats amb els sabers de la matèria mitjançant el plantejament i la resolució de problemes, cercant i utilitzant les estratègies i els recursos adequats.

4.2 Analitzar críticament la solució a un problema fent servir els sabers de la matèria de Biologia i reformular els procediments utilitzats o les conclusions si aquesta solució no fos viable o davant de noves dades aportades o trobades amb posterioritat.

Competència 5 Dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient basades en fonaments científics i analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats per promoure i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible.

5.1 Argumentar sobre la importància d'adoptar hàbits saludables i un model de desenvolupament sostenible, basant-se en els principis de la biologia, en particular de la biologia molecular, i relacionar-los amb els processos macroscòpics.

Competència 6 Descriure, integrar i relacionar els principals processos característics dels éssers vius per justificar la complexitat de la vida i desmarcar-la del que és inert.

6.1 Explicar les característiques i els processos vitals dels éssers vius mitjançant l'anàlisi de les seves biomolècules, de les seves funcions, de les interaccions bioquímiques entre biomolècules i de les seves reaccions metabòliques.

6.2 Aplicar metodologies analítiques al laboratori utilitzant els materials adequats amb precisió.

6.3 Justificar la importància del processament de la matèria i l'energia per al manteniment de la vida en diferents nivells (cel·lular, organisme, ecosistema) i per a la seva capacitat d'autoconservació. 6.4 Argumentar la importància del programa genètic per a la vida dels éssers vius i la seva relació amb l'evolució biològica.



Instruments d'avaluació:

Es faran 2 o 3 exàmens al trimestre (pot ser d'una unitat, de 2 o de 3, segons el contingut de cada unitat).

També es realitzaran pràctiques, treballs i exposicions orals.

Criteris de qualificació:

· 90% proves (com a mínim, dues per trimestre. Les proves són acumulatives, és a dir, a les proves de cada tema poden sortir conceptes dels temes anteriors). Per poder fer mitjana caldrà tenir com a mínim un 3 a l'examen.

És obligatòria l'assistència per presentar-se a les proves

· 10% informes de pràctiques i treballs.

L'avaluació ordinària es realitzarà amb la mitjana aritmètica de les qualificacions del tres trimestres. Si una avaluació té una qualificació inferior a 5 se superarà la matèria si la mitjana aritmètica és superior o igual a 5. No es farà mitjana si la nota d'un trimestre és inferior a 3.

Amb dues avaluacions no superades, independentment de la mitjana aritmètica, la matèria està pendent de recuperació.

Recuperacions:

- De cada avaluació es farà una recuperació per als alumnes suspesos.

- A final de curs hi ha una prova extraordinària de tot el curs per aquells alumnes que hagin suspès alguna avaluació i no l'hagin recuperat.

Altres aspectes:



Matèria: Dibuix Tècnic 2	Nivell: batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Marc Palau Gibert
--------------------------	---------------------	-------------------------	------------------------------

Criteris d'avaluació:
Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat. Dibuix Tècnic.
Instruments d'avaluació:
A cada avaluació es realitzaran un mínim de dos exàmens parcials i un final Es realitzaran també activitats complementàries: Exercicis de les diferents unitats didàctiques.
Criteris de qualificació:
Per calcular la nota es tindrà en compte els exercicis realitzats, un 20% de la nota Examens parcials 30% Exàmen final 50%
Per poder fer mitjana caldrà tenir com a mínim un 3 a l'examen. Per aprovar la matèria caldrà tenir un 5 de la mitjana dels tres trimestres. No es farà mitjana si la nota d'un trimestre és inferior a 3.
Recuperacions:
Durant el següent trimestre, es tindrà l'oportunitat de recuperar el trimestre suspès a través d'un examen de recuperació. La nota final de la matèria s'obté de la mitjana aritmètica dels 3 trimestres, tenint en compte que s'han d'haver aprovat dos trimestres com a mínim, pel contrari, si un alumne suspèn dos o més trimestres podrà optar a la recuperació extraordinària. En aquest cas la nota no pot superar el 5.



Matèria: Física	Nivell: 2n batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professora: Verònica Cáliz
-----------------	------------------------	-------------------------	----------------------------

Tant els criteris d'avaluació i qualificació com els instruments d'avaluació i els mecanismes de superació de la matèria es troben recollits a les instruccions del curs que es poden consultar al classroom i que es van comentar amb els estudiants el 1r dia de curs.

Criteris d'avaluació

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat. A banda dels criteris recollits en el decret, per a l'avaluació dels exàmens escrits, també ens regirem pels criteris d'avaluació que s'apliquen a les proves d'accés a la universitat per a la matèria de Física.

- Claredat en els conceptes de caràcter físic sobre els que tracta cada pregunta.
- Totes les **respostes** s'han de **raonar i justificar**. Un resultat erroni amb un raonament correcte es valorarà. Les respostes correctes sense raonament i justificació es valoraran poc.
- Una presentació acurada, amb esquemes i dibuixos aclaridors, poden influir positivament en la nota. Una **presentació poc entenedora pot influir-hi negativament (fins a un màxim d'un quart de la puntuació de l'apartat)**.
- **Els errors d'unitats o el fet de no posar-les restaran puntuació (un quart de la puntuació total de l'apartat o exercici)**.
- Cal **resoldre** els exercicis **fins el resultat final i no es poden deixar indicades les operacions**.
- Els errors en el càlcul es consideraran lleus, excepte en el cas de resultats molt desorbitats i que l'alumne no faci un raonament sobre aquest resultat.
- Un error no es penalitzarà dues vegades en el mateix problema. Si un apartat necessita un resultat anterior, i aquest és erroni, cal valorar la resposta independentment del seu valor numèric, i tenir en compte el procediment de resolució.



Instrumentes d'avaluació

Al llarg del curs s'avaluaran diversos paràmetres com són els exercicis, els problemes, les qüestions teòriques, les activitats TIC i el treball pràctic del laboratori. S'avaluarà tant els conceptes teòrics necessaris per a arribar a la solució, com la manera com s'arriba a aquesta resolució. Es realitzaran com a mínim 2 proves per trimestre. La nota trimestral s'obtindrà a partir d'una avaluació sumativa dels treballs, informes, exercicis i exàmens.

Criteris de qualificació

Considerant els instruments d'avaluació anteriors, els criteris que s'utilitzaran per al càlcul de la qualificació de la matèria són:

- 10 % EXERCICIS DE CONTROL (exercicis per a entregar, exercicis de control de sabers adquirits, informes de laboratori, cerques bibliogràfiques i activitats TIC). És **condició indispensable** per a aprovar el trimestre haver entregat com a mínim en 80 % de les tasques proposades.
- 90 % EXÀMENS O PROVES D'AVALUACIÓ. Que pot estar desglossat en parcials i un global trimestral. El global trimestral té un pes del 50 % de la nota d'exàmens. Els parcials es divideixen el 40 % restant equitativament.

L'assistència a classe és obligatòria. **La no assistència (inferior al 80 %) pot repercutir en fins a dos punts menys en la nota final de trimestre i/o de curs.**

Cal presentar-se a les proves globals/finals encara que s'hagi aprovat els parcials

En principi **no es repetiran cap prova parcial**. Si hi ha justificant (**mèdic o de força major**) de la falta d'assistència a una prova, el parcial corresponent **no comptabilitzarà com a zero i es repartirà el percentatge de la nota dins del pes de l'examen global trimestral**. Si no hi ha justificant, el parcial comptarà com a nota de zero.

La nota final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cadascun dels trimestres **sempre i quan aquests estiguin aprovats**. Donat que la finalitat del 2n curs de batxillerat és preparar l'estudiant de cara a l'examen de selectivitat i/o a la física universitària, es



realitzarà un **examen global a final de curs que contarà igual que un trimestre per calcular la nota de final de curs**. És a dir, a la nota de final de curs es tindrà en compte 4 trimestres: 1r trimestre, 2n trimestre, 3r trimestre i Examen Global final de curs. La ponderació de cadascun d'ells respecte la qualificació final és del 25% de la qualificació final per a cadascun d'ell.

En el trimestre, s'arrodonirà a l'enter superior a partir de 0,8 (4,8 és 5) tot i que es conservarà la nota real per tal de fer la mitja de final de curs.

En la **nota final** s'arrodonirà a l'enter superior a partir de **0,8** (4,8 és 5).

Recuperacions i millora de qualificacions

En cas de tenir algun trimestre suspès l'estudiant haurà d'anar a recuperació d'aquell trimestre al llarg del curs. Si l'alumne no aprova la recuperació caldrà que es presenti a la convocatòria de recuperació extraordinària al mes de juny.

A final de curs els alumne tenen dret a fer un examen global final de curs per millorar la qualificació de la matèria. Per millorar la nota caldrà obtenir una qualificació mínima de 8. Aquesta qualificació es multiplicarà per 0,1 i se sumarà a la qualificació final de curs que l'estudiant havia obtingut abans de presentar-se a l'examen de millora de qualificació. L'examen de millora en cap cas servirà per empitjorar la qualificació final de curs obtinguda per l'estudiant abans de presentar-se a aquest.

Altres aspectes

Per presentar-se als exàmens cal portar sempre calculadora científica.

Els **resultats** s'han de donar en **notació científica tot emprant el nombre de xifres significatives correctes** segons l'enunciat de l'exercici.

Per a les **descripcions escrites** (raonaments, argumentacions o justificacions) s'ha d'utilitzar el **lèxic científic** estudiat a l'aula i explicar el fenomen descrit utilitzant llenguatge científic.



Matèria: Funcionament de l'empresa	Nivell: 2n batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Magda Tresserras Baldoyra
------------------------------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------------

Criteris d'avaluació:
Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.
Instruments d'avaluació:
Examens de cada bloc. Treball final de curs del Pla d'Empresa.
Criteris de qualificació:
Per calcular la nota es tindrà en compte el treball realitzat i l'actitud/participació a l'aula amb un 10% i els exàmens amb un 90%. Per poder fer mitjana caldrà tenir com a mínim un 3 a l'examen. Per aprovar la matèria caldrà tenir un 5 de la mitjana dels tres trimestres. No es farà mitjana si la nota d'un trimestre és inferior a 3.
Recuperacions:
Les recuperacions que seran trimestrals es faran a final de curs. La nota final de la matèria s'obté de la mitjana aritmètica dels 3 trimestres, tenint en compte que s'han d'haver aprovat dos trimestres com a mínim, pel contrari, si un alumne suspèn dos o més trimestres podrà optar a la recuperació extraordinària. En aquest cas la nota no pot superar el 5.



Altres aspectes:

Les faltes d'ortografia resten 0,10 fins a un màxim d'un punt.



Matèria: Geologia I Ciències Ambientals	Nivell: 2n Batxillerat	Curs escolar: 2023-24	Professor: Isabel Triola Teixidor
-----------------------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------------------

Criteris d'avaluació:

Els criteris d'avaluació seran els indicats al DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat:

Competència 1. Interpretar, comunicar i argumentar informació i dades procedents de treballs científics, amb precisió i utilitzant diferents formats, per analitzar processos, mètodes, experiments o resultats de les ciències geològiques i ambientals.

1.1 Analitzar críticament conceptes i processos de la matèria de Geologia i Ciències Ambientals interpretant informació en diferents formats (models, gràfics, taules, diagrames, fórmules, esquemes, etc.).

1.2 Comunicar informacions o opinions raonades sobre temes de geologia i ciències ambientals, transmetent-les de manera clara i rigorosa, utilitzant la terminologia i el format adequats (models, gràfics, taules, informes, diagrames, fórmules, etc.) i eines digitals, responnent de manera fonamentada a les qüestions que puguin sorgir durant l'exposició.

1.3 Argumentar sobre situacions relacionades amb la geologia i les ciències ambientals defensant una posició raonada científicament i amb una actitud oberta, flexible, receptiva i respectuosa davant de l'opinió dels altres.

Competència 2. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de manera autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències geològiques i ambientals.

2.1 Plantejar i resoldre qüestions i crear continguts relacionats amb la geologia i les ciències ambientals, localitzant i citant fonts de manera adequada i seleccionant organitzant i analitzant críticament la informació.

2.2 Contrastar i justificar la veracitat d'informació relacionada amb la geologia i les ciències ambientals utilitzant fonts fiables, aportant dades i adoptant una actitud crítica i escèptica davant informacions sense base científica.

Competència 3. Dissenyar i desenvolupar projectes de recerca de ciències geològiques i ambientals i analitzar críticament els resultats, així com els de treballs d'investigació i divulgació, comprovant si segueixen els passos de la metodologia científica per avaluar-ne la fiabilitat de les conclusions.



3.1 Avaluar la fiabilitat de les conclusions de treballs de recerca o divulgació científica relacionats amb la geologia o les ciències ambientals a partir de la interpretació dels resultats obtinguts.

3.2 Argumentar, usant exemples concrets, sobre la contribució de la ciència a la societat i la tasca de les persones dedicades, reflexionant sobre els biaixos de gènere en les ciències i entenent la investigació com una tasca col·lectiva i interdisciplinària en constant evolució influïda pels contextos polític i econòmic.

Competència 4. Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb les ciències geològiques i ambientals, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.

4.1 Explicar fenòmens relacionats amb la geologia i les ciències ambientals a través del plantejament i la resolució de problemes, buscant i utilitzant estratègies i recursos adequats i diversos.

4.2 Analitzar críticament la solució a problemes de geologia o ciències ambientals reformulant els procediments utilitzats o les conclusions obtingudes si aquestes no fossin viables o davant de noves dades.

Competència 5. Analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats, per dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupame

5.1 Promoure i adoptar hàbits sostenibles a partir de l'anàlisi dels usos dels diferents tipus de recursos naturals i els impactes mediambientals que se'n deriven

5.2 Relacionar l'impacte de l'explotació de determinats recursos amb el deteriorament mediambiental, argumentant amb fonamentació científica la importància i la necessitat d'adoptar hàbits de consum sostenibles.

Competència 6. Identificar i analitzar elements geològics del relleu utilitzant coneixements científics amb informació en diferents formats o observacions de camp, per explicar fenòmens, reconstruir la història geològica, fer prediccions i identificar possibles riscos naturals.

6.1 Deducir i explicar la història geològica d'una àrea determinada identificant-ne i analitzant-ne els elements geològics a partir d'informació en diferents formats (fotografies, talls, mapes geològics, etc.).

6.2 Fer prediccions sobre fenòmens i riscos naturals en una àrea determinada analitzant la influència de diferents factors (activitats humanes, climatologia, relleu, vegetació, localització, processos geològics interns, etc.) i proposar accions per prevenir o minimitzar-ne els efectes negatius.

Instruments d'avaluació:



- Es farà un examen a l'acabar cada unitat.
- També es realitzaran pràctiques, treballs, exposicions orals, activitats avaluables, jocs, etc. diferents segons la unitat treballada.

criteris de qualificació:

- El lliurament de deures, treballs, pràctiques, etc. és obligatori dins el termini i el format que determini la professora. En aquest cas, comptabilitzaran un **10%** de la nota d'aquell trimestre. En cas de no entregar-les en el termini establert i no aportar justificant del retard, la nota de l'activitat tindrà una penalització de fins a un màxim d'un 10%.
- Les proves comptaran un **90%** de la nota d'aquell trimestre. Es realitzaran un mínim de dues proves per trimestre. Les proves són acumulatives: a les proves de cada unitat poden sortir conceptes d'unitats anteriors. Per poder fer mitjana caldrà tenir com a mínim un 3 a l'examen.

És obligatòria l'assistència per presentar-se a les proves. En cas d'absència cal portar un justificant oficial i mostrar-lo a la professora de la matèria. **NOMÉS** així tindrà dret a fer-lo un altre dia.

Es baixarà la nota dels exàmens per faltes d'ortografia: per cada falta d'ortografia es descomptaran 0,1 punts. El màxim que es pot descomptar en un examen serà 1 punt (recuperable al final del trimestre).

La nota del trimestre és decimal, mentre que la nota oficial ha de ser un nombre enter; per arrodonir la mitjana es tindrà en compte el treball diari de l'alumne-a, així com el seu comportament i interès a l'aula i al laboratori.

Per aprovar la matèria cal aprovar cadascun dels tres trimestres. El trimestre queda aprovat si la mitjana és igual o superior a 5.

Recuperacions:

El 1r i el 2n trimestre es podran **recuperar** durant el següent trimestre. El 3r trimestre es pot recuperar la setmana següent d'acabar el trimestre. La nota màxima de qualsevol examen de recuperació és 5.



Hi haurà la possibilitat de **millorar la nota** de l'assignatura a final de curs. Llavors, l'alumne-a haurà d'examinar-se de TOT el curs (examen diferent al dels alumnes que recuperen), sempre que s'hagi avisat amb antelació el professor-a de la matèria.

Altres aspectes:

Criteris de correcció:

En la correcció dels exàmens, exercicis i pràctiques es tindran en compte els criteris de correcció utilitzats en les proves de selectivitat. Així, els criteris generals d'avaluació coincideixen amb els objectius fixats en relació amb la temàtica de la matèria: coneixement, comprensió, aplicació, anàlisi i valoració crítica, lectura, interpretació i elaboració de mapes, taules i gràfics.

- Es valorarà tant el contingut de les respostes com la seva claredat conceptual, l'ordre lògic i el rigor en l'ús de la terminologia científica, així com la presentació i l'ortografia en treballs i exàmens.
- En el cas que una pregunta planteji una resposta que tingui una probabilitat molt alta de ser contestada correctament a l'atzar, no es donarà puntuació total si no es dona o justifica la raó de la resposta.
- Els problemes (si hi figuren) no demanen la realització de càlculs llargs; s'hi valorarà l'exposició dels passos seguits (raonaments i càlculs). Els càlculs s'han de resoldre correctament i sense errades. Si l'exercici no està totalment resolt es puntuarà en funció de les parts realitzades.
- En les respostes obertes cal que l'alumnat mostri una adequada capacitat de comprensió de les qüestions plantejades i organitzi de forma lògica la resposta, tot analitzant i utilitzant les variables en joc. També es valorarà el grau de pertinença de la resposta, el que l'alumnat diu (i no solament el que hauria de dir o simplement es deixa) i les mancances manifestes sobre el tema en qüestió. Les respostes han de tenir relació amb la pregunta formulada.
- Les respostes errònies poden influir en la qualificació final d'una pregunta concreta de la qual forma part la resposta.



Matèria: HISTÒRIA	Nivell: 2n Batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Joan Enric Bosch Torrent
-------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------------------

Criteris d'avaluació:

Per tal de realitzar una avaluació continua, mantenint una línia progressiva i ascendent dels alumnes, es farà que els continguts es treballin de manera constant, per tal d'avaluar el seu grau d'assoliment i evitar la concentració de l'avaluació en exàmens trimestrals, que afavoreixen segons el nostre criteri un estudi excessivament memorístic i poc encaminat a l'assoliment dels continguts i les competències.

La matèria s'organitzarà trimestralment, i durant el trimestre es duran a terme diferents activitats d'avaluació, relacionades amb els continguts propis de la matèria i tenint en compte les competències que els alumnes de Batxillerat, tant generals com específiques de l'assignatura, siguin assolides.

El percentatge en que es desglossa la nota de trimestre és la següent:

- 20%. Preguntes orals a classe i participació. Una actitud participativa és essencial en aquesta assignatura i en el procés maduratiu de l'alumne, i per tant, se li valorarà. Es valorarà la resposta raonada, la capacitat de mantenir un diàleg i de fer aportacions amb la resta del grup, siguin correctes o no des del punt de vista de continguts, però si des del punt de vista formal (que siguin fruit d'un procés de reflexió.)
- 20 % exercicis escrits (comentaris de text, esquemes...). En aquests exercicis, els alumnes demostraran la seva capacitat de relacionar els continguts amb les competències pròpies de la matèria i les competències pròpies de Batxillerat.
- 60 % les proves escrites que es realitzaran, on l'alumnat demostrarà la seva capacitat de relacionar fonts de tot tipus amb els continguts que s'han treballat.

I com a objectius, marcats pel **DECRET 171/2022, de 20 de setembre**, cal remarcar que es pretén:

a) Exercir la ciutadania democràtica, des d'una perspectiva global, i adquirir una consciència cívica responsable, inspirada en la Declaració Universal dels Drets Humans i en els valors de l'ordenament jurídic d'àmbit autonòmic i estatal, que fomenti la corresponsabilitat en la construcció d'una societat justa i equitativa, i afavoreixi la sostenibilitat.



- b) Consolidar una maduresa personal, afectivosexual i social que els permeti actuar de manera respectuosa, responsable i autònoma i desenvolupar l'esperit crític. Preveure, detectar i resoldre pacíficament els conflictes personals, familiars i socials, així com les possibles situacions de violència.
- c) Fomentar la igualtat efectiva de drets i oportunitats de dones i homes, analitzar i valorar críticament les desigualtats existents, així com el reconeixement i l'ensenyament del paper de les dones en la història, i impulsar la igualtat real i la no-discriminació per raó de naixement, sexe, origen racial o ètnic, discapacitat, edat, malaltia, religió o creences, orientació sexual o identitat de gènere o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.
- d) Refermar els hàbits de lectura, estudi i disciplina i rigor en el treball, com a condicions necessàries per a l'aprofitament eficaç de l'aprenentatge, i com a mitjà de desenvolupament personal.
- e) Dominar, tant en l'expressió oral com escrita, la llengua catalana i la llengua castellana.
- h) Conèixer i valorar críticament les realitats del món contemporani, els seus antecedents històrics i els principals factors de la seva evolució. Participar de manera solidària en el desenvolupament i la millora del seu entorn social i reconèixer l'aportació dels homes i de les dones que han contribuït a crear-lo.
- i) Accedir als coneixements científics i tecnològics fonamentals i dominar les habilitats bàsiques pròpies de la modalitat triada.
- l) Desenvolupar la sensibilitat artística i literària, així com el criteri estètic, com a fonts de formació, enriquiment cultural i creixement personal.

Instruments d'avaluació:

A cada avaluació es realitzaran un mínim de dos exàmens.
Es realitzaran també activitats complementàries i hi haurà deures puntuables.

Criteris de qualificació:

Avaluació trimestral

- Per calcular la nota trimestral, es ponderen a criteri del professor/a les diferents notes de proves escrites (60% de la nota d'avaluació), depenent si els exàmens són temes individuals bé acumulatius.



- En el cas que l'alumne/a no faci alguna prova escrita podrà avaluar-se un altre dia sempre que porti un justificant mèdic i es preocupi de demanar fer l'examen al professor/a.
- L'alumne/a que tingui una qualificació mitjana inferior a 6 en les proves escrites, no podrà ponderar amb la resta de notes per aprovar l'assignatura i la seva qualificació d'avaluació serà com a màxim un 3.
- La nota final es calcularà realitzant la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. És necessari aprovar com a mínim dues avaluacions i alhora tenir un 4 de l'avaluació suspesa, per a poder fer aquesta mitjana.
- Per aprovar la matèria és necessari, però no suficient aprobar l'actitud.
- La nota d'actitud (10% de la nota d'avaluació) considerarà la disposició de l'alumne cap a l'assignatura (l'atenció a classe, el comportament a l'aula, la participació, l'interès mostrat per les matèries estudiades, la puntualitat, ...) i les faltes d'assistència i els retards.
- Tant les faltes d'assistència a classe com els retards hauran d'ésser justificats pels pares o pels tutors legals de l'alumne/a. Els retards i les absències sense justificar baixaran la nota d'actitud de l'alumne/a, i si hi ha una gran quantitat poden arribar a ser motiu d'un suspens (en cas de fallar al 65% de les sessions, l'alumne/a no tindrà dret a fer la prova).
- Els resultats de l'avaluació de cada matèria s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques de zero a deu sense decimals. Es consideraran aprovades les matèries amb qualificació igual o superior a cinc.

Recuperacions:

Recuperació de final de curs

- A final de curs es farà una prova de recuperació de cadascuna de les avaluacions suspeses.
- També al final de curs es proposa una prova per millorar nota.

Altres aspectes:



Matèria: HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA	Nivell: 2n. Batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: BATLLORI, M. Àngels
-----------------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------------

Criteris d'avaluació:
1. Valorar la capacitat de comprensió d'un text i mostrar amb claredat l'estructura argumentativa o expositiva d'un text.
2. Valorar la capacitat per a explicar el significat de termes filosòfics o expressions, analitzant-los a partir de l'ús que se'n fa en un text.
3.1. Valorar la capacitat de donar les raons d'un autor (filòsof) a favor d'una tesi/afirmació argumentant-ho amb idees que siguin pertinents. Cal ser capaç de vincular aquestes en el conjunt del pensament de l'autor i com aquella afirmació es justifica a partir d'allò que l'autor defensa.
3.2. Valorar la capacitat d'explicar com el pensament general de l'autor justifica la tesi particular que és objecte de la pregunta.
4.1. Valorar la capacitat de comparar i relacionar un concepte o idea que apareix en el text amb el d'altres filòsofs mitjançant: a) la identificació adequada i precisa de les dues concepcions que s'han de comparar. b) el contrast pertinent dels dos termes de la comparació.
5.1. Valorar la capacitat comprendre una tesi, un argument o una afirmació .
5.2. Valorar la capacitat d'avaluar i argumentar presentant raons o consideracions per mirar de donar suport a allò que afirma d'una <u>forma clara i coherent</u> fent-ne una <u>valoració personal</u> (justificant el punt de vista que li sembli més plausible).
Instruments d'avaluació:
<ul style="list-style-type: none">• Proves escrites• Exposicions orals• Comentaris i resums



- Anàlisi d'un tema
- Comentari a partir d'una pel·lícula

a) Apunts propis obtinguts de les exposicions del professor: és la millor eina per introduir continguts de caràcter conceptual. Si bé no és l'única opció didàctica, seran imprescindibles. Malgrat això és convenient reforçar-les amb altres tipus d'activitats.

b) Dissertacions: la redacció raonada al voltant d'una tesi o afirmació permet desenvolupar la capacitat d'exposar i enllaçar idees per escrit. D'altra banda els escrits permeten aplicar els conceptes apresos així com buscar informació.

c) Debats: eina fonamental a l'hora de promoure els valors de tolerància i convivència que sustenten l'assignatura. D'altra banda permeten desenvolupar les facultats lingüístiques de l'alumnat. Els debats exigeixen, al seu torn, elaboració d'idees per a la seva exposició així com la cerca i processament d'informació.

d) Materials audiovisuals: la seva utilització en classe pot permetre als alumnes documentar-se i reflexionar sobre situacions concretes en les quals es puguin observar algunes de les situacions de desigualtat, incompliment dels Drets Humans o alguns dels canvis socials a què fan referència els objectius. D'altra banda és interessant l'ús d'alguns documentals o pel·lícules que ens ajudin a comprendre alguns dels continguts.

Criteris de qualificació:

- **L'avaluació** serà contínua i global.

- **La qualificació trimestral** s'obtindrà d'acord als percentatges següents:

Resultat final del procés d'aprenentatge: (**dos exàmens** per trimestre del contingut treballat a classe 50% i 50%) **90% + Activitats** competencials **10 %** (exposicions, activitats de classe, prova de lectura): **10 %**

- **La qualificació de final de curs** s'obtindrà de la mitjana aritmètica dels tres trimestres tenint en compte la relació numèrica de les qualificacions obtingudes, però posant èmfasi a la 3^a avaluació on s'avaluarà el nivell de competència assolit al final del curs.

El professorat **anul·larà l'examen** o qualsevol altra activitat (qualificació de 0) de l'alumne que copii. Així mateix queda prohibit l'ús de qualsevol tipus de **dispositiu electrònic** en el decurs dels exàmens o altres activitats on no estigui permès el seu ús. A l'alumne que en faci servir algun se li **anul·larà l'examen o l'activitat**.

El plagi o còpia parcial o total comporta la nota de 0 a l'exercici on s'ha produït la còpia.

L'estudiant pot ser requerit perquè expliqui oralment les respostes d'un examen o un exercici fet a casa.

Avaluacions i Recuperacions



Si l'alumne/a no obté com a mínim un 5 de mitjana de les tres avaluacions, disposarà encara d'una possibilitat de recuperació parcial o global al mes de juny (avaluació extraordinària). Suspendre aquesta prova obligarà l'alumne/a a presentar-se a l'**extraordinària (=tots els temes)** de finals de juny. La nota d'aquest examen serà, com a màxim, d'un 5 ja que està plantejat com una *prova de mínims*.

Consideracions respecte de l'avaluació

- El redactat de l'examen cal que sigui **sense faltes d'ortografia**. En les proves escrites d'avaluació **es descomptarà puntuació per faltes d'ortografia: 1 punt (recuperable) a totes les matèries**.
- **Si un/a alumne/a no assisteix a una prova**, haurà de portar un justificant oficial i serà responsabilitat de l'estudiant demanar al professor de la matèria quan pot realitzar la prova pendent.
- Si un/a alumne/a **ha faltat a un 25% o més de les sessions sense causa justificada amb documents oficials, no té dret a presentar-se a la prova/les proves d'avaluació de trimestre**. Es farà la recuperació de la prova el trimestre següent (o durant les proves extraordinàries si l'absentisme s'ha produït durant el tercer trimestre). En cas que la situació d'absentisme es reverteixi, es valorarà de nou la situació.
- Si el lliurament de treballs i tasques en general es fa efectiu **l'endemà de la data de lliurament**: nota màxima 5 sempre que el/la docent ho consideri (en alguns casos **NO** es podrà allargar el termini).
- El professorat **anul·larà l'examen** o qualsevol altra activitat (qualificació de 0) de l'alumne que copiï. Així mateix queda prohibit l'ús de qualsevol tipus de **dispositiu electrònic** en el decurs dels exàmens o altres activitats on no estigui permès el seu ús. A l'alumne que en faci servir algun se li **anul·larà l'examen o activitat**.
- El plagi o còpia parcial o total comporta la nota de 0 a l'exercici on s'ha produït la còpia.

L'estudiant pot ser requerit perquè expliqui oralment les respostes d'un examen o un exercici fet a casa.

DATES D'EXÀMENS: lectura 1r. Trimestre) i proves escrites contingut

1r. trim.: dimecres 11 d'**octubre** -grup A- i dimarts 10 d'**octubre** -grup B-
dimecres 8 de **novem.** -grup A- i dijous 9 de novembre -grup B-

2n. trim.: dimecres 13 de **desembre** -grup A- idijous 14 -grup B- [**24 de gener -dimecres- LECTURA***] i 12 de **febrer**



3r. trim.: dimecres 13 de **març** -grup A- i dijous 14 -grup B- / 6 de **maig**

Recuperació maig: dijous 16 de maig -> **PAU** 4, 5 i 6 juny (provisional)

EXTRAordinària juny: 17 al 21 juny -> **PAU** 3, 4, 5 setembre (provisional en funció del calendari de final de curs)

PROVA DE LECTURA: Plató: *Apologia de Sócrates* <http://www.filosofia.org/cla/pla/img/azf01043.pdf> 46 pàg. **(24 de gener)**



Matèria: Història de l'Art	Nivell: 2n batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Laia Guillemet
----------------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------

Criteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

S'avaluarà l'alumnat en relació a les competències específiques de la matèria. No hi ha una vinculació unívoca i directa entre criteris d'avaluació i sabers; les competències específiques s'avaluaran per mitjà de la posada en acció de diferents sabers interconnectats, en diferents situacions i contextos.

Aquests criteris són els següents:

- Reconèixer i respectar la diversitat de manifestacions artístiques, especialment de la contemporaneïtat, a partir de la recerca i el debat al voltant de les diferents concepcions i definicions de l'art.
- Demostrar una apreciació complexa i un judici crític i informat de les obres d'art i els processos de producció i recepció artística, mitjançant la distinció i l'anàlisi de les funcions i de les dimensions ideològica, política, social, econòmica, subjectiva i pròpiament estètica.
- Identificar i comprendre la complexitat dels processos de creació artística i de les pròpies obres d'art, analitzant i investigant continuïtats i ruptures amb el present.
- Reconèixer els mecanismes que regeixen l'evolució de la història de l'art a partir de l'anàlisi comparativa d'obres i moviments de diverses èpoques.
- Explicar les relacions d'influència, intercanvi i préstec que es produeixen entre estils, autors i moviments, així com certes pervivències i ruptures en moviments posteriors i en l'actualitat, i alguns fenòmens d'aculturació.
- Valorar i respectar diverses obres i formes de creació i manifestació artística, especialment les que han estat marginades i minoritzades, i apreciar-ne la creativitat i la contribució social i cultural.
- Analitzar el paper dels artistes, individualment i col·lectivament, en el procés creador mitjançant la recerca sobre el context històric, les circumstàncies personals, les funcions i les motivacions.
- Comprendre la importància de la conservació i la promoció del patrimoni artístic, investigant sobre els processos de recuperació, conservació i difusió d'obres d'art.
- Identificar certs processos i fenòmens de la història de l'art que han negat o ocultat la capacitat creadora de les dones i reconèixer i visibilitzar artistes i col·lectius invisibilitzats per raó de gènere



- L'assistència a classe i als exàmens és fonamental. Si no pots assistir a una prova només podràs realitzar-la si lliures una justificació oficial a la professora i acordes nova data per l'examen pendent.
- Els deures són obligatoris.

Atenció: les faltes d'ortografia suposaran un **descompte de 0,1 punts per falta fins a un màxim d'1 punt.**

Instrumentes d'avaluació:

- Activitats del Classroom avaluables. Tasques en base a models de les PAU.
- Proves cada dues unitats (una o dos per trimestre).
- Exposicions en grup o individuals.
- Treballs d'ampliació o per pujar nota durant vacances de Setmana Santa i Nadal.
- Treball escrit en alguna unitat on no farem prova.
- Altres formats: elaboració d'un vídeo sobre el temari a treballar.

També faré un seguiment del treball diari (fer els deures i les tasques assignades).

Criteris de qualificació:

80% proves
20% treballs i exposicions orals

La nota final s'obindrà a partir de la mitjana dels tres trimestres.
És obligatòria l'assistència per presentar-se a les proves.
Es proposaran tasques d'ampliació per pujar nota un cop per trimestre.

Recuperacions

Proves extraordinàries Juny 2024. Recuperació amb un examen amb tots els continguts de la matèria si no s'arriba a la mitjana (mínim un



5).

Altres aspectes:



Matèria: Literatura Castellana	Nivell: 2n batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Sylvia Gallego
---------------------------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------

Críteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

1. Valorar les aportacions de la literatura universal a la comprensió, representació i interpretació del món i de la peripècia humana i la lectura d'obres literàries com a mitjà de maduració personal.
2. Apreciar i valorar críticament textos dels diferents gèneres literaris, contextualitzant-los i fent comentaris raonats que mostrin les anàlisis fetes sobre els seus continguts i els recursos lingüístics emprats, i els lligams que es poden establir amb altres produccions literàries, artístiques o fets socials.
3. Identificar les característiques essencials i els recursos estilístics dels gèneres literaris: poesia, narrativa, teatre i assaig, relacionant-les amb les idees estètiques i les transformacions artístiques i històriques detectades en les obres o fragments llegits, analitzats i comentats a l'aula.
4. Llegir significativament les obres programades de literatura universal, tot valorant-ne la capacitat de comprensió i d'interpretació, així com l'enriquiment personal aportat.
5. Analitzar, comentar i interpretar textos literaris, reconeixent les representacions de la realitat que presenten, tot aplicant-hi els coneixements adquirits sobre els temes, els recursos literaris i els moviments i períodes literaris i precisant les relacions amb altres produccions literàries o artístiques.
6. Usar la comparació de produccions de diferents orígens per explicar les influències, coincidències o diferències entre les diferents literatures, moviments, períodes o manifestacions.
7. Participar de manera activa, reflexiva i crítica en converses per a la construcció de coneixements i la comprensió dels textos literaris que es comenten a l'aula.
8. Planificar i estructurar amb rigor i adequació treballs acadèmics sobre temes literaris (obres o fragments) que prenguin com a base la lectura d'obres, amb autonomia i esperit crític, i usar les tecnologies de la informació i la comunicació.



9. Fer exposicions orals o audiovisuals coherents, correctes i adequades, amb l'ús dels recursos adients, que expressin anàlisis i valoracions de les obres literàries, les pròpies opinions, tot acceptant les opinions de les altres persones.
10. Elaborar textos de diferents menes i amb diferents suports, a partir dels models literaris llegits i analitzats, com a instruments per a l'increment del cabal de la pròpia experiència personal.

Instrument d'avaluació:

Proves

Altres activitats avaluable: **Projectes i exposicions orals. Situacions d'aprenentatge.**

Criteris de qualificació:

Proves: 80%

Es faran almenys dues proves trimestrals, en les quals es podran combinar exercicis escrits i orals. En una de les proves s'avaluarà la lectura trimestral (30%) i, en l'altra, els sabers i competències treballats durant el trimestre (50%). En aquestes activitats **es descomptaran 0,1 punts per cada 10 punts, sense límit**, per cada errada lingüística.

Altres activitats avaluable: 20%

A criteri del professor, aquestes activitats poden ser individuals o en grup. Les activitats avaluable, tant si es realitzen a l'aula com a casa, no es poden entregar fora de termini.

Dins aquest apartat també es pot avaluar la competència oral. En aquestes activitats **es descomptaran 0,1 punts per cada 10 punts, sense límit**, per cada errada lingüística.

Avaluacions trimestral i final

La qualificació trimestral es calcularà d'acord amb les ponderacions expressades en els punts anteriors (80%+20%). **Per aprovar el trimestre s'ha d'arribar al 5.**

Recuperacions:



En el cas de suspendre el curs, es farà un examen amb tots els continguts de la matèria. D'aquesta prova se n'obtindrà la qualificació per a l'avaluació extraordinària. Per aprovar el curs **la nota ha de ser igual o superior a 5.**

Altres aspectes:



Matèria: Literatura catalana	Nivell: 2n batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Marc Aguilar
------------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------

Criteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

(COMPETÈNCIA 1. Llegir, interpretar i valorar clàssics de la literatura catalana...)

1.1 Explicar i argumentar la interpretació de les obres llegides...

(COMPETÈNCIA 2. Llegir de manera autònoma clàssics de la literatura catalana com a font de plaer i coneixement...)

2.1 Elaborar una interpretació personal a partir de la lectura autònoma d'obres rellevants de la literatura catalana...

2.2 Accedir a diverses manifestacions de la cultura literària en el marc d'un itinerari lector personal...

2.3 Crear textos personals o col·lectius amb intenció literària i consciència d'estil...

(COMPETÈNCIA 3. Establir vincles entre obres de diferents èpoques, contextos, gèneres i llenguatges artístics...)

3.1 Comparar dos textos literaris o un fragment literari i una obra artística argumentant oralment o per escrit els elements de semblança i contrast,

3.2 Desenvolupar projectes de recerca que es concretin en una exposició oral, un assaig o una presentació multimodal...

(COMPETÈNCIA 4. Consolidar un marc de referències compartides a partir del coneixement d'alguns trets dels principals moviments estètics i d'algunes de les obres literàries més rellevants)

4.1 Elaborar de manera individual o col·lectiva una exposició multimodal que situï els textos llegits al seu horitzó historicocultural...

(COMPETÈNCIA 5. Participar en la construcció d'un cànon literari que integri la perspectiva d'experiència de les dones i altres perspectives que no han estat visibilitzades...)

5.1 Elaborar un projecte de recerca sobre autores de rellevància o autors marginats en llengua catalana per motius socials, polítics, religiosos, sexuals i d'altres, o sobre qüestions temàtiques o formals que aportin una mirada diversa i crítica de la construcció dels imaginaris que proposa la tradició literària.

5.2 Elaborar comentaris crítics de textos, orals o escrits, i participar en debats o taules rodones sobre lectures en què s'incorpori la perspectiva de gènere, i qualsevol altre discurs predominant en la nostra societat que representi opressió sobre qualsevol minoria.

Instrumentes d'avaluació:



Activitats d'expressió escrita i oral, exercicis de comprensió lectora i de reflexió lingüística.

Criteris de qualificació:

Proves: 80%

Es faran almenys dues proves trimestrals, en les quals es podran combinar exercicis escrits i orals. Una de les proves consistirà en la redacció i presentació d'un article sobre un tema relacionat amb la matèria (20%). En l'altra prova, l'alumne haurà de resoldre un seguit d'exercicis per demostrar que domina les competències treballades durant el trimestre (60%). En aquestes activitats es descomptaran 0,1 punts, fins a un límit de 2 punts, per error gramatical (ortografia, morfosintaxi, lèxic...).

Exercicis avaluables: 20%

A criteri del professor, aquestes activitats poden ser individuals o en grup, i s'hi poden avaluar tant la competència escrita com l'oral. S'han de lliurar dins el termini establert pel professor. En aquestes activitats es descomptaran 0,1 punts, fins a un límit de 2 punts, per error gramatical (ortografia, morfosintaxi, lèxic...).

Avaluacions trimestral i final

La qualificació trimestral es calcularà d'acord amb la ponderació expressada en els apartats anteriors (80%+20%). Per aprovar el trimestre s'ha d'arribar al 5.

Per obtenir la qualificació final es farà la mitjana aritmètica dels tres trimestres. Per aprovar el curs s'ha d'arribar al 5.

Recuperacions

Recuperacions

Es realitzaran activitats específiques de recuperació que s'avaluaran abans de la sessió d'avaluació ordinària de final de curs.

Els alumnes que suspenguin la matèria en l'avaluació final seran convocats, al juny, a la prova extraordinària de recuperació. La nota que s'obtingui d'aquesta prova constituirà la nota de l'avaluació extraordinària.



Altres qüestions

En tot allò relatiu a l'assistència i al dret a ser avaluat d'una activitat o examen en cas de no ser present al centre el dia que es realitzen, cal atènyer-se a la normativa de centre.



Matèria: Llatí	Nivell: 2n batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Núria Alonso
----------------	------------------------	-------------------------	-------------------------

Críteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

L'assignatura de llatí conté dos blocs importants i diferenciats que s'han de tenir en compte: llengua i cultura.

Pel que fa a la llengua, és una assignatura d'avaluació continuada en què els aprenentatges de gramàtica es van sumant per adquirir tot aquell coneixement necessari per la traducció de textos, que és l'objectiu final de l'assignatura.

Per altra banda, l'apartat de cultura serveix per oferir un context als textos que es tradueixen i aprofundir en el model de vida i societat de l'Antiga Roma. Dins d'aquest segon bloc també s'hi inclou l'apartat de literatura, on es farà anàlisi de textos i autors.

Per poder fer un bon seguiment de l'assignatura, cal portar la traducció feta cada dia.

Instrumentes d'avaluació:

Llengua:

Per poder valorar el progrés dels alumnes, es tindrà en compte diversos factors:

- L'evolució diària de l'alumne reflexada a les traduccions que s'hauran de fer a casa en forma de deures i que es corregiran i comentaran cada dia a classe.
- L'aprenentatge constant de l'alumne pel que fa a la gramàtica (la morfologia i la sintaxi), reflexada als exercicis que es realitzaran a classe, als jocs i activitats i a les activitats realitzades a casa i corregides i comentades a classe.
- Els exàmens amb contingut de traducció i gramàtica, que podran adquirir diferents formats segons les necessitats de l'alumne (prova oral, tipus test, prova de desenvolupament d'un enunciat, etc.).

Cultura:

Les dues parts de la cultura s'avaluaran de forma independent:



- La literatura s'avaluarà segons si l'alumne porta la lectura llegida des de casa (o no), l'anàlisi que se'n farà a classe conjuntament amb tot el grup i amb una prova avaluativa final, que podrà tenir diversos formats segons la lectura i el grup (debat, obra de teatre, examen escrit, exposició oral, examen oral, etc.). En aquest apartat s'escoltaran les propostes d'avaluació dels alumnes i es tindrà en compte la creativitat i la motivació d'aquests.
- Cada tema sobre cultura seguirà un procediment similar: una presentació del tema realitzada per la professora, un treball realitzat pels alumnes a casa i una avaluació final d'aquest. Pel que fa al treball i a la seva avaluació, serà diferent cada trimestre i per cada tema. En aquest apartat, s'escoltaran les propostes d'avaluació dels alumnes i es tindrà en compte la creativitat i la motivació d'aquests.

Criteris de qualificació:

Avaluació trimestral:

Llengua (70%):

Traducció (45%):

- 5% de la traducció diària
- 20% per cada examen de traducció (se'n realitzaran 2 al llarg del trimestre)

Gramàtica (25%):

- 15% examen (se'n realitzarà un al final de cada trimestre)
- 10% altres activitats avaluable realitzades a classe o a casa

Cultura (30%):

- 20% treballs en grup o individualment segons convingui
- 10% lectures obligatòries i literatura

Cal tenir en compte també que l'actitud serà l'element que farà arrodonir la nota final de cada trimestre a l'alça o a la baixa i que, per tant, també es valorarà.

A més, la nota mínima per poder fer mitja dels tres diferents blocs (entenen que dins de llengua també es divideix entre traducció i gramàtica) ha de ser d'un 4. En cas contrari, caldrà recuperar el bloc en qüestió.

Avaluació final:



Com que aquesta és una assignatura d'avaluació continuada, no es farà mitja dels tres trimestres per determinar la nota final, sinó que el major pes recaurà sobre l'últim d'aquests. Tanmateix, es tindran en compte diferents aspectes a l'hora de determinar la nota final d'un alumne:

- No es podrà aprovar l'assignatura si a alguns dels trimestres s'ha tret menys d'un 4 com a nota global.
- No es podrà aprovar l'assignatura tenint el bloc de llengua suspès (entenenent que aquesta és la part fonamental de l'assignatura i que és susceptible de ser d'avaluació continuada).
- Per altra banda, en cas de tenir algun trimestre pendent de recuperació (amb una nota mínim de 4), però tenir als exàmens de llengua una nota mínima d'un 7 (de mitjana), s'entendrà que l'alumne ha assolit els coneixements i que, per tant, queda recuperada la part anterior (sempre i quan la part de cultura no estigui suspesa) .
-

Recuperacions:

Com que l'assignatura de llatí és un grup que té el privilegi de ser molt reduït, les recuperacions es pactaran amb l'alumne en qüestió i es realitzaran al llarg del següent trimestre.

Les recuperacions només s'hauran de fer d'aquelles proves que han quedat suspeses (i no de tota l'assignatura) i, segons el contingut a recuperar, es podran oferir diferents formats que permetin a l'alumne adquirir els coneixements amb profunditat i potenciar el tema per el trimestre següent.

Altres aspectes:

En tot allò relatiu a l'assistència i al dret a ser avaluat d'una activitat o examen en cas de no ser present al centre el dia que es realitzen, cal atenir-se a la normativa de centre.



Matèria: Llengua Anglesa	Nivell: 2n batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Helena Capallera
--------------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------------

Criteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

- L'assistència a classe i als exàmens és fonamental. Si no es pot assistir a una prova només es podrà realitzar si es lliura una justificació oficial a la professora i se sol·licita quan es pot fer l'examen pendent.
- Els deures són obligatoris.

Instrumentes i criteris d'avaluació:

Avaluacions trimestral i final

La qualificació trimestral es calcularà d'acord amb les ponderacions expressades en els punts següents (80%+20%). Per aprovar el trimestre s'ha d'arribar al 5. La qualificació final serà la mitjana dels tres trimestres (mínim un 5).

Proves: 80%

Es farà només 1 sol examen trimestral, en el qual hi haurà exercicis escrits de gramàtica i vocabulari, orals (LT) i comprensions lectores corresponents a les unitats treballades a classe.

Cada examen contindrà el contingut avaluable del trimestre més el dels anteriors; per tant, la matèria serà acumulativa.

Altres activitats avaluables: 20%

A criteri del professor, aquestes activitats poden ser individuals o en grup. Les activitats avaluables es realitzaran totes a l'aula. Dins aquest apartat també es pot avaluar la competència oral en situacions formals i informals.



Durant tot el curs, el professor/a proposarà diverses tasques opcionals per fer per tal de millorar la nota mitjana del trimestre. La nota d'aquesta tasca serà de 0.5 com a màxim i se sumarà a la mitjana final del trimestre.

Recuperacions

En el cas de suspendre el curs, es farà un examen amb tots els continguts de la matèria. D'aquesta prova se n'obtindrà la qualificació per a l'avaluació extraordinària. Per aprovar el curs la nota ha de ser igual o superior a 5 i la nota final del 3r trimestre ha de ser un 4 o més per tal de fer mitjana amb les notes dels altres dos trimestres.



Matèria: Llengua castellana i literatura	Nivell: 2n batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Ana Lama
------------------------------------------	------------------------	-------------------------	---------------------

Criteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

Competència 1

Explicar i apreciar la diversitat lingüística del món a partir del coneixement de la realitat plurilingüe i pluricultural de Catalunya i d'Espanya, i les seves varietats dialectals, així com de la reflexió sobre els fenòmens del contacte entre llengües, per afavorir el raonament interlingüístic, refutar els estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de patrimoni cultural.

1.1 Reconèixer i valorar les llengües de Catalunya i d'Espanya i les respectives varietats dialectals, amb una atenció especial a la del propi territori, contrastant de manera explícita i amb el metallenguatge apropiat aspectes lingüístics i discursius de les llengües i els dialectes en manifestacions orals, escrites i multimodals, diferenciant els trets de llengua que responen a la diversitat dialectal de les que es corresponen amb sociolectes o registres.

1.2 Qüestionar i refutar prejudicis i estereotips lingüístics adoptant una actitud de respecte i valoració de la riquesa cultural, lingüística i dialectal, atenent la diversitat de normes cultes i estàndards que es donen en una mateixa llengua, així com analitzant i valorant la rellevància actual dels mitjans de comunicació i de les xarxes socials en els processos de normalització lingüística.

Competència 2

Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, amb especial atenció als textos acadèmics i dels mitjans de comunicació, mitjançant la captació del sentit general i la informació rellevant, de la identificació del punt de vista i la intenció de l'emissor, i la valoració de la fiabilitat, la forma i el contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar críticament les possibilitats de gaudi i lleure.

2.1 Identificar el sentit global, l'estructura, la informació rellevant en funció de les necessitats comunicatives i la intenció de l'emissor en textos orals i multimodals especialitzats propis de diferents àmbits, analitzant la interacció entre els diferents codis. 2.2 Valorar la forma i el contingut de textos orals i multimodals especialitzats, avaluant-ne la qualitat, la fiabilitat i la idoneïtat del canal utilitzat, així com l'eficàcia dels procediments comunicatius emprats.

Competència 3 Produir textos orals i multimodals, amb atenció preferent als textos acadèmics, amb el rigor, la coherència, la fluïdesa i el registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals amb una actitud cooperativa i respectuosa, tant per construir coneixement i establir vincles personals, com per intervenir de manera activa i informada en diferents contextos socials.



3.1 Dur a terme exposicions i argumentacions orals extenses i en què es recullin diferents punts de vista, amb diferent grau de planificació sobre temes d'interès científic i cultural i de rellevància acadèmica i social, ajustant-se a les convencions pròpies de cada gènere discursiu, i fer-ho amb la fluïdesa, el rigor, la coherència i el registre adequats, en diferents suports i utilitzant de manera eficaç recursos verbals i no verbals.

3.2 Participar de manera activa i adequada en interaccions orals formals i informals i en el treball en equip, amb una actitud d'escolta activa i estratègies de cooperació conversacional i cortesia lingüística.

Competència 4

Comprendre, interpretar i valorar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals, amb especial atenció a textos acadèmics i dels mitjans de comunicació, reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries, integrant la informació explícita i fent les inferències necessàries, identificant la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.

4.1 Identificar el sentit global, l'estructura, la informació rellevant i la intenció de l'emissor de textos escrits i multimodals especialitzats de major complexitat, amb una atenció especial a textos acadèmics i dels mitjans de comunicació, fent les inferències necessàries i amb diferents propòsits de lectura.

4.2 Valorar críticament la forma i el contingut de textos especialitzats, avaluant-ne la qualitat, la fiabilitat i la idoneïtat del canal utilitzat, així com l'eficàcia dels procediments lingüístics emprats.

Competència 5

Produir textos escrits i multimodals coherents, cohesionats, adequats i correctes, amb especial atenció als gèneres discursius de l'àmbit acadèmic i amb regulació dels iguals i autoregulació autònoma, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a propòsits comunicatius concrets.

5.1 Elaborar textos acadèmics coherents, cohesionats i amb el registre adequat sobre temes curriculars o d'interès social i cultural, precedits d'un procés de planificació que atengui la situació comunicativa, el destinatari, el propòsit i el canal, i de redacció i revisió d'esborranys entre iguals o utilitzant altres instruments de consulta.

5.2 Incorporar procediments per enriquir els textos, atenent l'ús discursiu de diferents elements lingüístics i d'estil, amb precisió lèxica i correcció ortogràfica i gramatical, de l'àmbit social i acadèmic.

Competència 6

Seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts, avaluant-ne la fiabilitat i la pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació, i integrar-la i transformar-la en coneixement per comunicar-la adoptant un punt de vista crític i personal alhora que respectuós amb la propietat intel·lectual, especialment en el marc de la realització de treballs d'investigació sobre temes del currículum.



6.1 Elaborar treballs d'investigació de manera autònoma, en diferents suports, sobre diversos temes d'interès acadèmic, personal o social que impliquin localitzar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts, amb una atenció especial a la gestió del seu emmagatzematge i de la seva recuperació, així com a l'avaluació de la fiabilitat i la pertinència; organitzar-la i integrar-la en esquemes propis, i reelaborar-la i comunicar-la de manera creativa, adoptant un punt de vista crític i respectuós amb la propietat intel·lectual.

6.2 Avaluar la veracitat de notícies i informacions, amb especial atenció a les xarxes socials i a altres entorns digitals, seguint pautes d'anàlisi, contrast i verificació, fent ús de les eines adequades i mantenint una actitud crítica davant els possibles biaixos de la informació i autoregulant-se'n en l'ús.

6.3 Adoptar hàbits d'ús crític, segur, sostenible i saludable de les tecnologies digitals en relació amb la cerca i la comunicació de la informació.

Competència 7

Seleccionar i llegir de manera autònoma obres rellevants de la literatura contemporània com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament quant a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències lectores, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.

7.1 Triar i llegir de manera autònoma obres rellevants que es relacionin amb les propostes de lectura guiada, incloenthi l'assaig literari i les obres actuals que estableixin connexions amb la tradició, i deixar constància del progrés de l'itinerari lector i cultural personal mitjançant l'explicació argumentada dels criteris de selecció de les lectures, de les formes d'accés a la cultura literària i de l'experiència de lectura.

7.2 Compartir l'experiència lectora utilitzant un metallenguatge específic i elaborar una interpretació personal establint vincles argumentats amb altres obres i altres experiències artístiques i culturals.

Competència 8

Llegir, interpretar i valorar obres rellevants de la literatura catalana, castellana i hispanoamericana, utilitzant un metallenguatge específic i mobilitzant l'experiència biogràfica i els coneixements literaris i culturals, per establir vincles entre textos diversos que configuren un mapa cultural i eixamplin les possibilitats de gaudir de la literatura i de crear textos d'intenció literària.

8.1 Explicar i argumentar la interpretació de les obres llegides a partir de l'anàlisi de les relacions internes dels seus elements constitutius amb el sentit de l'obra i de les relacions externes del text amb el context sociohistòric i amb la tradició literària, utilitzant un metallenguatge específic i incorporant judicis de valor vinculats a l'apreciació estètica de les obres.

8.2 Desenvolupar projectes d'investigació que es concretin en una exposició oral, un assaig o una presentació multimodal, mitjançant l'establiment de vincles argumentats entre les obres de la literatura catalana, castellana i hispanoamericana des de l'últim quart del segle XIX fins al segle XXI, objecte de lectura guiada, i altres textos i manifestacions artístiques d'ahir i d'avui, en funció de temes, tòpics, estructures, llenguatge, recursos expressius i valors ètics i estètics, i explicitant la implicació i la resposta personal del lector a la lectura.

8.3 Crear textos personals o col·lectius amb intenció literària i consciència d'estil, en suports diferents i amb ajuda d'altres llenguatges artístics i audiovisuals, a partir de la lectura d'obres o fragments significatius en què s'utilitzin les convencions formals dels diversos gèneres i estils literaris



Competència 9

Consolidar el coneixement explícit i sistemàtic sobre l'estructura de la llengua i els usos i aprofundir-hi, i reflexionar de manera autònoma sobre les eleccions lingüístiques i discursives, amb la terminologia adequada, per desenvolupar la consciència lingüística, augmentar el repertori comunicatiu i millorar les destreses tant de producció oral i escrita com de recepció crítica.

9.1 Revisar els textos propis i fer propostes de millora argumentant els canvis a partir de la reflexió metalingüística i amb un metallenguatge específic, i identificar i resoldre problemes de comprensió lectora utilitzant els coneixements explícits sobre la llengua i el seu ús.

9.2 Explicar i argumentar la interrelació entre el propòsit comunicatiu i les eleccions lingüístiques de l'emissor, així com els seus efectes en el receptor, utilitzant el coneixement explícit de la llengua i un metallenguatge específic, en la comprensió i la producció de textos acadèmics, dels mitjans de comunicació, personals i socials.

9.3 Elaborar i presentar els resultats de petits projectes d'investigació sobre aspectes rellevants del funcionament de la llengua, formulant hipòtesis i establint generalitzacions, utilitzant els conceptes i la terminologia lingüística adequada i consultant de manera autònoma diccionaris, manuals i gramàtiques.

Competència 10

Posar les pràctiques comunicatives al servei de la convivència democràtica, de la resolució dialogada dels conflictes i de la igualtat de drets de totes les persones, utilitzant un llenguatge no discriminatori i rebutjant els abusos de poder mitjançant la paraula per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.

10.1 Identificar i rebutjar els usos discriminatoris de la llengua, els abusos de poder mitjançant la paraula i els usos manipuladors del llenguatge a partir de la reflexió i l'anàlisi dels elements lingüístics, textuais i discursius utilitzats, així com dels elements no verbals que regeixen la comunicació entre les persones.

10.2 Utilitzar estratègies per a la resolució dialogada dels conflictes i per a la recerca de consensos tant en l'àmbit personal com educatiu i social.

Instruments d'avaluació:

Tal com s'estableix en la normativa de batxillerat, cal treballar (en les dues hores setmanals de Llengua castellana i literatura) l'expressió oral, l'expressió escrita i els continguts programats del curs. En aquest sentit, doncs, es realitzaran:

- Activitats d'expressió escrita*

Els alumnes hauran d'elaborar exercicis d'expressió escrita al llarg del curs, puntuat sobre 10 (argumentacions, comentaris de text...), amb coherència, adequació, cohesió i correcció lingüística.

- Activitats d'expressió oral



Els alumnes realitzaran exposicions orals, individuals o en grup, sobre un contingut de la matèria proposat pel professor/a.

▪ Exàmens

Els exàmens es valoraran sobre 10. La nota d'aquestes proves, però, hauran de tenir una qualificació igual o superior a 4 per tal de poder calcular la mitjana trimestral amb la resta de les activitats avaluades.

*Els escrits propis i les activitats redactades dels exàmens es valoraran tenint presents els criteris de correcció que s'apliquen als exercicis de Llengua Catalana i Literatura i Llengua Castellana i Literatura de les PAU; és a dir, es descomptaran 0,1 punts per cada falta (tant si són errors gramaticals o lèxics, com errors ortogràfics), sense limitació.

Criteris de qualificació:

Avaluació i qualificació trimestral:

La nota del trimestre resultarà del càlcul de les qualificacions de les activitats avaluades, amb la proporció següent: **80 %** prova final de trimestre i prova del llibre de lectura (per fer mitjana, les qualificacions no poden ser inferiors a 4) i **20 %** de l'expressió oral i escrita (exercicis de redacció, treballs, exercicis del llibre, exposicions orals, preguntes orals a classe, etc.).

Per aprovar el trimestre, la nota ha de ser igual o superior a 5.

En aquesta nota trimestral, també hi incidiran (positivament o negativament) les anotacions que el professor/a haurà fet de l'actitud, de l'interès mostrat en la realització de totes les activitats i del grau de participació de l'alumne/a.

Recuperacions:

Avaluació i superació de la matèria:

L'avaluació és CONTÍNUA i, per tant, no es contemplen recuperacions parcials.

La nota final del curs resultarà de la mitjana real (amb decimals) de les notes trimestrals. Per aprovar el curs, la nota ha de ser igual o superior a 5.

Recuperació i millora de nota:

L'alumnat suspès haurà de recuperar el curs i la resta tindrà l'opció de millorar la nota final.



a. Activitats de recuperació i millora de nota

Si la mitjana del curs és inferior a 5, l'alumne/a haurà de fer un examen final de recuperació al juny per tal de poder superar la matèria. L'alumnat que vulgui millorar la nota tindrà l'opció de presentar-se a un examen final global.

b. Prova extraordinària

En cas de no haver aprovat la matèria a la convocatòria ordinària del mes de maig, caldrà presentar-se a la prova extraordinària de juny fixada en el calendari del centre.

c. Prova de recuperació de matèria del curs anterior

En cas d'haver passat de curs amb la matèria suspesa de Llengua castellana i literatura de 1r de batxillerat, caldrà presentar-se a les proves extraordinàries de recuperació fixades en el calendari del centre (17 d'octubre, 2023).

Altres aspectes:

L'acumulació de **faltes d'assistència** repercutirà en la nota de l'assignatura.

Si l'alumne/a no pot assistir a una prova, només podrà realitzar-la si lliura una **justificació oficial** al professor/a i ha d'acordar amb aquest/a el dia i hora de l'examen pendent.



Matèria: Llengua catalana i literatura	Nivell: 2n batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Marc Aguilar
----------------------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------

criteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

(COMPETÈNCIA 1. Valorar plurilingüisme, varietats dialectals, contacte llengües, refutar estereotips i prejudicis)

- 1.1 Reconèixer i valorar varietats dialectals en manifestacions orals, escrites i multimodals.
- 1.2 Qüestionar i refutar prejudicis i estereotips lingüístics.

(COMPETÈNCIA 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, sobretot acadèmics i mitjans comunicació)

- 2.1 Identificar el sentit global, l'estructura, la informació rellevant i la intenció en textos orals i multimodals complexos.
- 2.2 Valorar forma i contingut de textos orals i multimodals.

(COMPETÈNCIA 3. Produir textos orals i multimodals, sobretot acadèmics)

- 3.1 Realitzar exposicions i argumentacions orals en què es recullin diferents punts de vista sobre temes d'interès científic i social...
- 3.2 Participar de manera activa en interaccions orals formals i informals i en el treball en equip...

(COMPETÈNCIA 4. Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals, sobretot acadèmics i mitjans comunicació)

- 4.1 Identificar el sentit global, l'estructura, la informació rellevant i la intenció en textos escrits i multimodals.
- 4.2 Valorar críiticament la forma i el contingut de textos escrits, avaluant-ne la qualitat, la fiabilitat i la idoneïtat del canal utilitzat.

(COMPETÈNCIA 5. Produir textos escrits i multimodals, sobretot acadèmics)

- 5.1 Elaborar textos acadèmics coherents, cohesionats i amb el registre adequat.
- 5.2 Incorporar procediments per enriquir els textos, atenent l'ús discursiu de diferents elements lingüístics i d'estil, amb precisió lèxica i correcció ortogràfica i gramatical, de l'àmbit social i acadèmic.

(COMPETÈNCIA 6. Seleccionar i contrastar informació de diferents fonts, avaluant-ne fiabilitat i evitant manipulació i desinformació)

- 6.1 Elaborar treballs d'investigació sobre temes curriculars d'interès cultural; comunicar de manera creativa i crítica.



6.2 Avaluar la veracitat de notícies i informacions, amb especial atenció a les xarxes socials, amb actitud crítica.

6.3 Adoptar hàbits d'ús crític segur i sostenible de les tecnologies en la cerca de la informació.

(COMPETÈNCIA 7. Seleccionar i llegir obres rellevants de la literatura contemporània)

7.1 Triar i llegir obres rellevants de la literatura catalana...

7.2 Compartir experiència lectora establint vincles amb altres obres i experiències artístiques i culturals.

(COMPETÈNCIA 8. Llegir i valorar obres literatura catalana)

8.1 Explicar i argumentar la interpretació de l'obra.

8.2 Desenvolupar projectes d'investigació que es concretin en exposició oral, assaig o presentació multimodal, relacionant la lectura amb altres.

(COMPETÈNCIA 9. Consolidar i aprofundir estructura de la llengua)

9.1 Revisar textos propis amb reflexió metalingüística.

9.2 Explicar relació entre propòsit comunicatiu i l'elecció lingüística de l'emissor.

(COMPETÈNCIA 10. Posar pràctiques comunicatives al servei de la convivència democràtica)

10.1 Identificar usos discriminatoris de la llengua.

10.2 Utilitzar estratègies per a la resolució dialogada de conflictes.

Instrumentes d'avaluació:

Activitats d'expressió escrita i d'expressió oral, exercicis de comprensió lectora i de reflexió lingüística.

Criteris de qualificació:

Proves: 80%

Es faran almenys dues proves trimestrals, en les quals es podran combinar exercicis escrits i orals. Una de les proves consistirà en la redacció d'un article sobre un tema relacionat amb la matèria (20%). En l'altra, l'alumne haurà de resoldre un seguit d'exercicis per demostrar que domina les competències treballades durant el trimestre (60%).

En aquestes activitats es descomptaran 0,1 punts, sense limitació, per error gramatical (ortografia, morfosintaxi, lèxic, etc.).

Exercicis avaluables: 20%



A criteri del professor, aquestes activitats poden ser individuals o en grup, i s'hi poden avaluar tant la competència escrita com l'oral (en situacions formals o informals). S'han de lliurar dins el termini establert pel professor. En aquestes activitats es descomptaran 0,1 punts, sense limitació, per error gramatical (ortografia, morfosintaxi, lèxic, etc.).

Avaluacions trimestral i final

La qualificació trimestral es calcularà d'acord amb la ponderació expressada en els apartats anteriors (80%+20%). Per aprovar el trimestre s'ha d'arribar al 5.

Per a obtenir la qualificació final es farà la mitjana aritmètica dels tres trimestres. Per aprovar el curs s'ha d'arribar al 5.

Recuperacions

Recuperacions

Es realitzaran activitats específiques de recuperació que s'avaluaran abans de la sessió d'avaluació ordinària de final de curs. La nota final es calcularà fent la mitjana aritmètica dels tres trimestres.

Els alumnes que suspenguin la matèria en l'avaluació final seran convocats, al juny, a la prova extraordinària de recuperació. La nota que s'obtingui d'aquesta prova constituirà la nota de l'avaluació extraordinària.

Altres qüestions

En tot allò relatiu a l'assistència i al dret a ser avaluat d'una activitat o examen en cas de no ser present al centre el dia que es realitzen, cal atènyer-se a la normativa de centre.



Matèria: Matemàtiques (ciències)	Nivell: 2n batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Mónica Sánchez
----------------------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------

Criteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat de la matèria de Matemàtiques. A continuació es detallen els que es tenen en compte aquest curs:

- Utilitzar eines i estratègies que permetin resoldre problemes o fer propostes creatives a les situacions que hagin estat modelitzades.
- Obtenir solucions i fer propostes creatives a les situacions plantejades en contextos diversos, tant de la vida quotidiana com de l'àmbit acadèmic.
- Expressar amb coherència científica idees i raonaments que permetin justificar la validesa de les solucions, dels processos i de les conclusions.
- Plantejar preguntes en contextos diversos que es puguin respondre per mitjà del coneixement matemàtic.
- Descompondre un problema o una situació de la vida quotidiana en diferents parts, abordant-les d'una en una per poder trobar després la solució global amb dispositius digitals.
- Reconèixer patrons, similituds i tendències en els problemes o situacions que es volen solucionar.
- Trobar els principis que generen els patrons d'un problema descartant les dades irrellevants tot identificant les parts més importants.
- Identificar vincles entre diferents models matemàtics per disposar de més eines a l'hora d'abordar un repte.
- Traduir entre diferents representacions d'un mateix concepte matemàtic per extreure informació d'un i aplicar-la a l'altra.
- Aplicar conceptes matemàtics interconnectats per abordar un repte.
- Treure conclusions mitjançant una visió integrada de les matemàtiques.
- Reconèixer i utilitzar les matemàtiques presents a la vida quotidiana usant els processos inherents a la investigació científica i matemàtica: inferir, mesurar, comunicar, classificar, predir, etc. en situacions susceptibles de ser abordades en termes matemàtics.
- Reconèixer i utilitzar les connexions entre les matemàtiques i altres matèries en situacions susceptibles de ser abordades en termes matemàtics.
- Mostrar organització en comunicar les idees matemàtiques.
- Usar la terminologia, la simbologia i el rigor matemàtic en la comunicació i la representació de les matemàtiques.
- Expressar oralment les idees matemàtiques amb un registre coherent i precís.
- Escriure textos matemàtics de tot tipus (descriptius, argumentatius, expositius, instructius, etc.) amb rigor científic, de lectura fluïda i coherent i en els quals l'ús del llenguatge i de la simbologia matemàtica sigui precís.
- Dissenyar representacions matemàtiques que siguin capaces, per si soles, d'expressar idees matemàtiques sintetitzades.



- Identificar els errors propis que es fan en matemàtiques, descobrir els elements conceptuals, de procediment o d'estratègia que els provoquen i, finalment, expressar de manera raonada el motiu de l'error.
- Decidir i posar en pràctica estratègies concretes que permetin evitar l'error i superar la dificultat.
- Participar activament de l'autoavaluació, compartint i consensuant amb el professorat les estratègies de millora.
- Aportar i compartir estratègies i raonaments matemàtics amb els companys i valorar l'èxit col·lectiu com una estratègia de millora personal.
- Col·laborar en el treball en equip tant en entorns presencials com virtuals, escoltant els altres i valorant les seves aportacions, respectant la perspectiva de gènere i la multiculturalitat, compartint i construint coneixement matemàtic de manera conjunta.
- Idear, dissenyar i aportar activitats i problemes matemàtics de qualitat conceptual a la resta de companys per tal de participar activament en la construcció col·lectiva del coneixement matemàtic.
- Ajudar a identificar errors i dificultats d'aprenentatge de les companyes i companys fent aportacions constructives i concretes que puguin ajudar a superar-los i a millorar.
- Utilitzar la llengua catalana en l'aprenentatge de les matemàtiques com una eina de cohesió, inclusió i equitat.

Instrumentes d'avaluació:

A cada avaluació es realitzaran un mínim de dos exàmens.
Es realitzaran també activitats complementàries i hi haurà deures puntuables.

Criteris de qualificació:

1. Avaluació trimestral

- Per calcular la nota trimestral, es ponderen a criteri de cada professor/a les diferents notes de proves escrites (90% de la nota d'avaluació), depenent si els exàmens són temes individuals bé acumulatius.
- En el cas que l'alumne/a no faci alguna prova escrita podrà avaluar-se un altre dia sempre que porti un justificant mèdic i es preocupi de demanar fer l'examen al professor/a.
- L'alumne/a que tingui una qualificació mitjana inferior a 3 en les proves escrites, no podrà ponderar amb la resta de notes per aprovar l'assignatura i la seva qualificació d'avaluació serà com a màxim un 3.



- La nota final es calcularà realitzant la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. És necessari aprovar com a mínim dues avaluacions i alhora tenir un 3 de l'avaluació suspesa, per a poder fer aquesta mitjana.
- Per aprovar la matèria és necessari, però no suficient aprovar l'actitud.
- La nota d'actitud (10% de la nota d'avaluació) considerarà la disposició de l'alumne cap a l'assignatura (l'atenció a classe, el comportament a l'aula, la participació, l'interès mostrat per les matèries estudiades, la puntualitat, ...) i les faltes d'assistència i els retards.
- Tant les faltes d'assistència a classe com els retards hauran d'ésser justificats pels pares o pels tutors legals de l'alumne/a. Els retards i les absències sense justificar baixaran la nota d'actitud de l'alumne/a, i si hi ha una gran quantitat poden arribar a ser motiu d'un suspens en Actitud.
- Els resultats de l'avaluació de cada matèria s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques de zero a deu sense decimals. Es consideraran aprovades les matèries amb qualificació igual o superior a cinc.

Recuperacions:

Recuperacions ordinàries de les avaluacions suspeses durant el curs

- Després de les avaluacions es farà una prova de recuperació pels alumnes que la tinguin suspesa. La nota màxima de la recuperació és 5.

Recuperació final de curs

- Al final de curs es farà una prova de recuperació de cadascuna de les avaluacions suspeses
- També al final de curs es proposa una prova per millorar nota

Altres aspectes:



Matèria: Matemàtiques CCSS	Nivell: 2n batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor: Carme Masmitjà
----------------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------

Criteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

Instrumentes d'avaluació:

A cada avaluació es realitzaran un mínim de dos exàmens.
Es realitzaran també activitats complementàries. Fitxes i petits controls amb apunts.

Criteris de qualificació:

Per calcular la nota es tindrà en compte el treball realitzat i l'actitud amb un 10% i els exàmens amb un 90%.

Per poder fer mitjana caldrà tenir com a mínim un 3 a l'examen.

Per aprovar la matèria caldrà tenir un 5 de la mitjana dels tres trimestres. No es farà mitjana si la nota d'un trimestre és inferior a 3.

Recuperacions:

Durant el següent trimestre, es tindrà l'oportunitat de recuperar el trimestre suspès a través d'un examen de recuperació. La nota final de la matèria s'obté de la mitjana aritmètica dels 3 trimestres, tenint en compte que s'han d'haver aprovat dos trimestres com a mínim, pel contrari, si un alumne suspèn dos o més trimestres podrà optar a la recuperació extraordinària. En aquest cas la nota no pot superar el 5.



Matèria:Química	Nivell: 2n batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professor:Núria Massa
-----------------	------------------------	-------------------------	-----------------------

Criteris d'avaluació
Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.
Instrumentes d'avaluació:
<p>- La matèria és acumulativa al llarg dels exàmens que es van realitzant.</p> <p>- A cada avaluació es realitzaran dos exàmens, un aproximadament a la meitat del trimestre i l'altre al final. El primer d'aquests exàmens compta un 40 % de la nota i el segon un 60 %.</p> <p>També es realitzarà algun treball pràctic, de manera que els exàmens representaran un 90% de la nota de l'avaluació, i els treballs pràctics un 10%.</p> <p>A la 1a avaluació, a més dels dos exàmens del trimestre es realitzen dos exàmens de repàs de primer de batxillerat i en aquesta avaluació els percentatges són els següents:</p> <ul style="list-style-type: none">- Examen de formulació i nomenclatura inorgànica (15 % de la nota de l'avaluació).- Examen de formulació i nomenclatura orgànica i del tema "La química del carboni" (15 % de la nota de l'avaluació).- Els altres dos exàmens de l'avaluació compten un 25 % i un 45 % respectivament.
Criteris de qualificació:



- La nota final de Química de 2n de Batxillerat és la mitjana de les notes de les tres avaluacions aprovades.
(Percentatges especificats a l'apartat anterior)

Recuperacions

- De cada avaluació es farà una recuperació per als alumnes suspesos.
- A final de curs hi ha un examen de recuperació de tot el curs per aquells alumnes que hagin suspès alguna avaluació i no l'han recuperat.



Matèria: Tecnologia i Enginyeria	Nivell: 2n batxillerat	Curs escolar: 2023-2024	Professora: Lluïsa Ros
----------------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------

Criteris d'avaluació:

Els marcats pel DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat de la matèria [de Tecnologia i Enginyeria](#)

Instruments d'avaluació:

Proves escrites (exàmens), treballs, pràctiques i observació a l'aula.

Criteris de qualificació:

Per al càlcul de la nota de cada trimestre se seguiran els següents criteris:

- **10% Deures, treballs i informes.** Es farà un seguiment diari dels exercicis i problemes resolts a classe o a casa. Es demanarà un informe tècnic de les pràctiques desenvolupades i de les visites didàctiques. En aquest cas només es valoraran si es presenten dins el termini establert pel professor. ***L'entrega de treballs o feines fora de termini, tindran una nota màxima d'AS***
- **90% mitjana aritmètica de les proves realitzades durant el trimestre.** Per obtenir la màxima puntuació cal:
 - Obtenir el resultat numèric correcte amb unitats correctes (del Sistema Internacional amb els múltiples i submúltiples corresponents).
 - Presentar els gràfics tot indicant les escales amb unitats correctes.
 - Presentar sense ambigüitats els esquemes, diagrames de blocs, etc.
 - Quan es realitzen problemes numèrics cal: anotar les dades del problema, fer les operacions una a sota de l'altra, en cas contrari caldrà repetir-les i, indicar la procedència i el resultat de cada apartat, emmarcant el resultat final.



Durant el **trimestre** es realitzarà **un examen per a cada una o dues unitats**. És **obligatòria l'assistència a totes les proves escrites** i només es consideraran justificades les absències per causa major i amb una justificació signada per un metge. En el cas que l'alumne no presenti el justificant el o els exàmens es qualificaran amb la nota mínima, o sigui, 0.

Per **aprovar el trimestre** cal que el valor de la **mitjana sigui superior o igual a 5**.

La **nota final** de la matèria s'obté de la **mitjana aritmètica dels 3 trimestres**, tenint en compte que s'han d'haver aprovat dos trimestres com a mínim, pel contrari, si un alumne suspèn dos o més trimestres podrà optar a la recuperació extraordinària. En aquest cas la nota no pot superar l'AS.

Recuperacions:

Durant el següent trimestre, es **tindrà l'oportunitat de recuperar el trimestre suspès** a través d'un examen de recuperació. En aquest cas la nota no pot superar l'AS.

A final de curs hi ha una **prova extraordinària de tot el curs** per aquells alumnes que hagin suspès algun trimestre (i no l'hagin recuperat).

Altres aspectes: