



# INS ERMESSENDA DE GIRONA

*PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE  
CURS 2020-2021*



## ÍNDEX

---

1. *DIAGNOSI*
2. *ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES I DE LES MATÈRIES OPTATIVES, RELIGIÓ I ALTERNATIVES*
3. *CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU*
4. *ACOLLIDA ALUMNAT I ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES*
5. *ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO*
6. *RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA*
7. *PLA DE NETEJA*
8. *TRANSPORT*
9. *EXTRAESCOLARS*
10. *ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES*
11. *REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN*
12. *PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19*
13. *SEGUIMENT DEL PLA*
14. *PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT*

## 1. DIAGNOSI

Pel que fa a l'experiència i impacte de la pandèmia en la tasca educativa del centre, cal esmentar els punts següents:

- S'incrementen les comunicacions des del centre cap a les famílies.
- S'impulsa una tasca de seguiment exhaustiu per part de tutors i tutores pel que fa a l'alumnat de la seva tutoria: comprovació d'adreces electròniques i de telèfons, comunicacions amb les famílies, seguiment emocional, tria de matèries optatives, etc.
- Es fan setmanalment CADS i reunions d'equips docents per cursos amb l'assistència de tot el professorat amb la finalitat d'informar sobre la situació particular de cada alumne/a. La coordinació entre professorat és contínua i, val a dir-ho, altament beneficiosa pel control de l'alumnat.
- Es veu la necessitat de centralitzar totes les activitats que es duen a terme i just després de Setmana Santa es posa en funcionament la plataforma *e-rmessenda en línia* (vegeu punt 14).
- Es realitza atenció directa a alumnat i famílies des del departament d'Orientació, ja sigui per la demanda feta per la mateixa família o pels tutors, amb especial atenció de l'alumnat més vulnerable durant l'estat d'alarma i el confinament pel COVID-19. En alguns casos ha calgut la coordinació amb els serveis socials, educadors/es socials i/o serveis externs que afectaven l'alumne/a.
- Durant l'estat d'alarma i confinament, es detecten els següents alumnes amb BRETXA DIGITAL considerable (a la majoria del quals se'ls han fet arribar ordinadors/wifi i/o dossiers impresos amb l'ajut, en el seu repartiment, de l'Ajuntament de Girona, i en 4 casos amb la intervenció directa del Departament d'Educació:

Ordinador + wifi INSTITUT	Ordinador + wifi DEPT. EDUCACIÓ	Només Ordinador INSTITUT	Només WIFI INSTITUT	Dossiers INSTITUT impresos AJ. GIRONA
<b>CARTANYÀ</b>				
Informació confidencial				
<b>CAN PRUNELL</b>				
Informació confidencial				

# PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE PER AL CURS 2020-2021

Aprovat pel Consell Escolar de 8 de setembre de 2020

- Caldria afegir que hi ha alguns alumnes que viuen en la mateixa unitat familiar i que han compartit ordinador/tauleta. Això els ha complicat el fet de poder dedicar el temps necessari a les tasques encomandes, i en alguns casos no han pogut accedir per aquest mateix motiu a les classes en línia.
- També cal a dir que en aquestes mesures no s'hi han tingut en compte el alumnes absentistes totals.
- Es recullen les dificultats sobre les quals cal intervenir i es proposen mesures per solventar-les:

<b>DIFICULTATS CONFINAMENT</b>	<b>PROPOSTES</b>
<i>Adreces de famílies o telèfons no actius</i>	Actualització d'adreces i telèfons d'alumnes.
<i>Alumnat sense connectivitat i/o ordinador</i>	-El centre (i en 4 casos el departament d'Educació) ha posat a la seva disposició ordinadors, línies telefòniques i dossiers impresos per tal que aquest alumnat pogués tenir accés a les tasques i a la informació per realitzar-les.
<i>Alumnat que no ha mantingut el contacte amb el centre durant el confinament</i>	-Els i les tutores han realitzat el seguiment d'aquest alumnat a través de contactes amb la família. -Des d'Els Químics Espai Jove s'ha fet seguiment de l'alumnat que assistia durant el curs al Taller d'Èxit Escolar.
<i>Alumnat amb necessitat de suport emocional</i>	-El centre ha posat a la seva disposició el suport dels professionals del departament d'orientació, tant per a l'alumnat com per a les famílies.
<i>Alumnat amb necessitat de suport orientatiu per a la tria d'estudis postobligatoris (4ESO)</i>	-El centre ha posat a la seva disposició el suport dels professionals del departament d'orientació, tant per a l'alumnat com per a les famílies. -Des d'Els Químics Espai Jove s'ha fet seguiment de l'alumnat que assistia durant el curs al Taller d'Èxit Escolar.
<i>Excés de tasques o de connexions en alguns grups les primeres setmanes</i>	Es regula la quantitat de tasques pactant solucions als diferents equips docents. Es limiten les connexions (sessions) a 3 per dia.

## 2. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES I DE LES MATÈRIES OPTATIVES, RELIGIÓ I ALTERNATIVES

---

**\*Hi ha apartats que caldrà anar modificant segons l'evolució de la pandèmia**

### 2.1. ORGANITZACIÓ GENERAL CURS 2020-2021

El curs 2020-2021 el centre atindrà aproximadament 550 alumnes, que es repartiran de la manera següent:

Grups	Alumnes	Docents	PAE	Espai	
				Estable	Temporal
1A	27	6-8		1	3
1B	16	6-8		1	3
1C	14	6-8		1	3
1D	18	6-8		1	4
1E	20	6-8	1	1	4
1F	19	6-8	1	1	4
Grups	Alumnes	Docents	PAE	Espai	
				Estable	Temporal
2A	25	6-8		1	3
2B	19	6-8		1	3
2C	16	6-8		1	3
2D	21	6-8		1	4
2E	27	6-8	1	1	4
2F	18	6-8	1	1	4
2G	15	6-8	1	1	4
Grups	Alumnes	Docents	PAE	Espai	
				Estable	Temporal

<b>3A</b>	30	6-8		1	3
<b>3B</b>	31	6-8		1	3
<b>3D</b>	26	6-8		1	4
<b>3E</b>	26	6-8	1	1	4
<b>3F</b>	24	6-8	1	1	4
Grups	Alumnes	Docents	PAE	Espai	
				Estable	Temporal
<b>4A</b>	29	8-10		1	3
<b>4B</b>	30	8-10		1	3
<b>4C</b>	11	6-8		1	3
<b>4D</b>	24	8-10		1	4
<b>4E</b>	25	8-10	1	1	4
<b>4PS F</b>	18	6-8		1	4

- Per a la distribució de l'alumnat en diferents grups s'han tingut en compte dos criteris bàsics: l'oferta de les matèries optatives per mantenir la qualitat de l'ensenyament i el compliment de les indicacions del Departament quant al nombre de professorat vinculat a un mateix grup estable, que serà el més reduït possible.
- En el cas que en alguna matèria l'alumnat provingui de grups diferents es dividirà l'aula en dues zones, cadascuna corresponent a un grup, amb un passadís d'1'5m.

## 2.2. CRITERIS D'AGRUPACIÓ DE L'ALUMNAT I REPARTIMENT PER CURSOS

Curs	Criteris de l'organització de grups estables	Nombre de grups	Confluència de grups	Observacions
<b>1ESO</b>	Cartanyà: segons el compromís adquirit amb les famílies, hi haurà un grup que farà la tutoria i Cultura i Valors en anglès. També segons la matèria optativa de	S'han organitzat tres grups a Cartanyà i tres grups a Can Prunell. 1r A és el grup de l'alumnat que cursarà CVE i tutoria en anglès, i 1r D és	A les optatives no conflueixen diferents grups: són matèries impartides en grups estables. A la matèria de Religió confluirà alumnat dels grups A, B i C (Cartanyà) i	L'oferta d'aquest curs no varia respecte de la del curs passat.

	<p>competències bàsiques.</p> <p>Can Prunell: segons les matèries optatives (Francès i Competències Bàsiques) i reduint al màxim el nombre de professorat que impartirà classes en un mateix grup.</p>	<p>el grup que cursarà Francès com a optativa.</p>	<p>D, E i F (Can Prunell) . Per tant, s'establiran dues zones separades per un passadís d'1,5m corresponents a cada grup.</p>	
<b>2ESO</b>	<p>Segons la tria de les matèries optatives i reduint al màxim el nombre de professorat que impartirà classes en un mateix grup.</p>	<p>S'han organitzat tres grups a Cartanyà i quatre grups a Can Prunell.</p> <p>2n A i 2n D són els grups de l'alumnat que ha triat Francès.</p>	<p>A les optatives no conflueixen diferents grups: són matèries impartides en grups estables.</p> <p>A la matèria de Religió confluirà alumnat dels grups A, B i C (Cartanyà) i D, E, F i G (Can Prunell).</p> <p>A Cartanyà també confluirà alumnat dels grups A i B a Global Scholars i alumnat d'A i C a Valors i Emocions I (alternatives) .</p> <p>En aquests grups s'establiran dues zones separades per un passadís d'1,5m corresponents a cada grup.</p>	<p>L'oferta d'aquest curs no varia respecte de la del curs passat. A Cartanyà s'ofereix Francès o bé competències bàsiques i Arts Escèniques.</p> <p>A Can Prunell s'hi afegeix, per nombre d'alumnes, una matèria: Edició de Videos.</p>
<b>3ESO</b>	<p>Segons la tria de les matèries optatives i reduint al màxim el nombre de professorat que impartirà classes en un mateix grup.</p>	<p>S'han organitzat dos grups a Cartanyà i tres grups a Can Prunell.</p> <p>3r B i 3r D són els grups de l'alumnat que ha triat Francès.</p>	<p>A les optatives no conflueixen diferents grups: són matèries impartides en grups estables.</p> <p>A la matèria de Religió confluirà alumnat dels grups A i B (Cartanyà) i D, E i F (Can Prunell). A Can Prunell també confluiran alumnes dels grups D a la matèria optativa de Francès. Per tant, s'establiran dues zones separades per un passadís d'1,5m corresponents a cada grup.</p>	<p>A totes dues seus ha calgut eliminar la matèria optativa quadrimestral Ermesteam.</p> <p>Es mantenen les matèries normatives: Francès, Cultura Clàssica i Emprenedoria.</p>
<b>4ESO</b>	<p>Reduint al màxim el nombre de professorat que impartirà classes en un mateix grup.</p>	<p>S'han organitzat tres grups a cada seu.</p>	<p>A les matèries específiques i a Religió confluirà alumnat dels grups A i B. Per tant, s'establiran dues zones separades per un passadís d'1,5m corresponents a cada grup.</p>	<p>Es manté l'oferta de matèries específiques.</p>





## 2.3. OFERTA DE MATÈRIES OPTATIVES I DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT

MATÈRIES OPTATIVES CURS 2020-2021 (COVID-19)		
1A	EL CATALÀ EN JOC 1h	EL CLUB DE LES MATES 1h
1B	EL CLUB DE LES MATES 1h	EL CATALÀ EN JOC 1h
1C	COMPETÈNCIES BÀSIQUES LC 1h	COMPETÈNCIES BÀSIQUES MA 1h
1D	FRANCÈS	
	EL CLUB DE LES MATES 1h	EL CATALÀ EN JOC 1h
1E	EL CLUB DE LES MATES 1h	EL CATALÀ EN JOC 1h
1F	COMPETÈNCIES BÀSIQUES LC 1h	COMPETÈNCIES BÀSIQUES MA 1h
2ESO	Cartanyà	<b>Anual</b> SEGONA LENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS (alumnat de 2n A) <b>Quadrimestrals</b> COMPETÈNCIES BÀSIQUES/ARTS ESCÈNIQUES (alumnat de 2n B i 2n C)
	Can Prunell	<b>Anual</b> SEGONA LENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS (alumnat de 2n D) <b>Trimestrals</b> COMPETÈNCIES BÀSIQUES/ARTS ESCÈNIQUES / EDICIÓ D'IMATGES AMB GIMP (per grups classe)
3ESO	Cartanyà	<b>Anual</b> SEGONA LENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS (alumnat de 3r B) <b>Quadrimestrals</b> CULTURA CLÀSSICA/ EMPRENEDORIA (alumnat de 3r A es repeteix en 2 grups)
	Can Prunell	<b>Anual</b> SEGONA LENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS (alumnat de 3r D) <b>Trimestrals</b> CULTURA CLÀSSICA / EMPRENEDORIA / EDICIÓ DE VIDEOS (per grups classe)
4ESO	Cartanyà (4A i 4B)	FRANJA 1 (4h) FÍSICA I QUÍMICA I CIÈNCIES APLICADES A L'ACTIVITAT PROFESSIONAL ECONOMIA I EMPRENEDORIA LLATÍ I CULTURA CLÀSSICA FRANJA 2 (3h) SEGONA LENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS BIOLOGIA I GEOLOGIA EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA TECNOLOGIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ FRANJA 3 (3h) FILOSOFIA ARTS ESCÈNIQUES TECNOLOGIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ
	Can Prunell (4D i 4E)	FRANJA 1 (4h) FÍSICA I QUÍMICA I CIÈNCIES APLICADES A L'ACTIVITAT PROFESSIONAL ECONOMIA I EMPRENEDORIA LLATÍ I CULTURA CLÀSSICA FRANJA 2 (3h) SEGONA LENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS BIOLOGIA I GEOLOGIA EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA TECNOLOGIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ FRANJA 3 (3h) FILOSOFIA BIOLOGIA I GEOLOGIA TECNOLOGIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

<b>DISTRIBUCIÓ ALUMNAT/MATÈRIES OPTATIVES CARTANYÀ</b>				
<b>Activitat o matèria</b>	<b>Grups estables dels quals provenen els alumnes</b>	<b>Docent</b>	<b>Horari (hores setmanals)</b>	<b>Observacions</b>
<b>4ESO (ESPECÍFIQUES)</b>				
Física i Química i CA	4ESO A i B	V. Cáliz	4	
Economia i Emprenedoria	4ESO A i B	C. Vergara	4	
Llatí	4ESO A i B	Ll. Lucero	2	
Cultura Clàssica	4ESO A i B	E. Segura	2	
Francès	4ESO A i B	E. Segura	3	
Biologia i Geologia	4ESO A i B	N. Palomeras	3	
EVP	4ESO A i B	A. Gómez	3	
Tecnologia	4ESO A i B	E. Güell	6	
Filosofia	4ESO A i B	E. Segura	3	
Arts Escèniques	4ESO A i B	A. Garcia	3	
<b>3ESO</b>				
Francès	3ESO B	E. Segura	2	No conflueixen diferents grups. Matèries impartides en grups estables.
Cultura clàssica 3r	3ESO B/C (per quadrimestres, grup classe)	Ll. Lucero	2	
Emprenedoria 3r	3ESO B/C (per quadrimestres, grup classe)	C. Vergara	2	
<b>2ESO</b>				
Francès	2ESO A	E. Segura	2	No conflueixen
Competències	2ESO B/C	M. Monterrubio /	2	

Bàsiques	(per quadrimestres, grup classe)	S. Garro		diferents grups. Matèries impartides en grups estables.
Arts Escèniques	2ESO B/C (per quadrimestres, grup classe)	Mia Figueres	2	
<b>1ESO</b>				
Català en Joc	1ESO A/B (anual, grup classe)	I. Quer	1	No conflueixen diferents grups. Matèries impartides en grups estables.
Club de les mates	1ESO A/B (anual, grup classe)	V. Cáliz	1	
Competències bàsiques	1ESO C (anual, grup classe)	A. Rubau	2	
<b>DISTRIBUCIÓ ALUMNAT/MATÈRIES OPTATIVES CAN PRUNELL</b>				
<b>Activitat o matèria</b>	<b>Grups estables dels quals provenen els alumnes</b>	<b>Docent</b>	<b>Horari (nombre d'hores setmanals)</b>	<b>Observacions</b>
<b>4ESO (ESPECÍFIQUES)</b>				
Física i Química i CA	4ESO D i E	A. Culubret	4	
Economia i Emprenedoria	4ESO D i E	M. Casas	4	
Llatí	4ESO D i E	M. Raya	2	
Cultura Clàssica	4ESO D i E	N. Tresserras	2	
Francès	4ESO D i E	S. Ruda	3	
Biologia i Geologia	4ESO D i E	A. Roig	6	
EVP	4ESO D i E	N. Vancells	3	
Tecnologia	4ESO D i E	Ll. Ros	6	
Filosofia	4ESO D i E	N. Tresserras	3	

<b>3ESO</b>				
Francès	3ESO D	S. Ruda	2	No conflueixen diferents grups. Matèries impartides en grups estables.
Cultura clàssica 3r	3ESO E/F/G (per trimestres, grup classe)	L. Guillaumet	2	
Emprenedoria 3r	3ESO E/F/G (per trimestres, grup classe)	M. Casas	2	
Edició de vídeos	3ESO E/F/G (per trimestres, grup classe))	M.Sánchez	2	
<b>2ESO</b>				
Francès	2ESO D	S. Ruda	2	No conflueixen diferents grups. Matèries impartides en grups estables
Competències Bàsiques	2ESO E/F/G (per trimestres, grup classe)	S. Ruda	2	
Arts Escèniques	2ESO E/F/G (per trimestres, grup classe)	N. Vancells	2	
Edició d'imatges amb GIMP	2ESO E/F/G (per trimestres, grup classe)	M. Sánchez	3	
<b>1ESO</b>				
Català en Joc	1ESO D/E (anual, grup classe)	N. Vancells / S. Lombardo	1	No conflueixen diferents grups. Matèries impartides en grups estables.
Club de les mates	1ESO D/E (anual, grup classe)	N. Arqués (À. Carbonell)	1	
Competències bàsiques	1ESO F (anual, grup classe)	Rosa Mari / J. Gispert	2	

## 2.4. DISTRIBUCIÓ ALUMNAT MATÈRIES ALTERNATIVES / RELIGIÓ

- Sempre que ha estat possible, s'ha previst que un/a docent d'un grup estable imparteixi la matèria alternativa. S'agruparà l'alumnat de Religió d'un mateix curs, i com que procedirà de diferents grups estables, es mantindrà la distància de seguretat i durà posada la mascareta. Exposem a continuació el quadre de matèries alternatives i Religió, i la distribució de l'alumnat en aquestes matèries:

FRANJA CULTURA I VALORS ÈTICS/HISTÒRIA I CULTURA DE LES RELIGIONS CURS 2020-2021 (COVID-19)		
CULTURA I VALORS ÈTICS (1h/setmana)		HISTÒRIA I CULTURA DE LES RELIGIONS (1h/setmana)
1ESO	Cartanyà	<b>Quadrimestrals</b> CULTURA I VALORS ÈTICS (IA i CAT) / APRENDRE A APRENDRE 1A: APRENDRE (1r quadrimestre) + CVE en anglès (2n quadrimestre) 1B: APRENDRE (1r quadrimestre) + CVE (2n quadrimestre) 1C: APRENDRE (1r quadrimestre) + CVE (2n quadrimestre)
	Can Prunell	<b>Anual</b> CIVILISATION FRANÇAISE (1r D) <b>Quadrimestrals</b> CULTURA I VALORS ÈTICS (IA i CAT) / APRENDRE A APRENDRE 1D: APRENDRE (1r quadrimestre) + CVE en anglès (2n quadrimestre) 1E: APRENDRE (1r quadrimestre) + CVE (2n quadrimestre) 1F: APRENDRE (1r quadrimestre) + CVE (2n quadrimestre)
2ESO	Cartanyà	<b>Anual</b> GLOBAL SCHOLARS (alumnat de grups 2n A i 2n B) <b>Quadrimestrals</b> VALORS / EMOCIONS I (2n B i 2n C, per grups classe)
	Can Prunell	<b>Anual</b> GLOBAL SCHOLARS (alumnat de 2n D) <b>Trimestrals</b> VALORS / EMOCIONS I / DINAMITZACIÓ DE CENTRE (2n E i 2n F, 2n G per grups classe)
3ESO	Cartanyà	<b>Quadrimestrals</b> REVISTA DIGITAL / EMOCIONS II (3r A i 3r B per grups classe)
	Can Prunell	<b>Trimestrals</b> REVISTA DIGITAL / EMOCIONS II / CB CIENTIFICOTECNOLÒGIQUES (3r D, 3r E i 3r F per grups classe)
4ESO	Cartanyà	<b>Quadrimestrals</b> <b>INFORMÀTICA/EXPERIMENTA</b> (Alumnat tria. Màx. 15 alumnes/matèria. 1r quadrim. 4t A, 2n quadrim. 4t B) <b>ORIENTA'T</b> (Tot el grup. 1r quadrim. 4t B, 2n quadrim. 4t A)
	Can Prunell	<b>Quadrimestrals</b> <b>INFORMÀTICA/EXPERIMENTA</b> (Alumnat tria. Màx. 15 alumnes/matèria. 1r quadrim. 4t E, 2n quadrim.. 4t D) <b>ORIENTA'T</b> (Tot el grup. 1r quadrim. 4t D, 2n quadrim. 4t E)

## 2.5. GRUPS O SUBGRUPS FORA DE L'AULA

- En algunes matèries tindrà lloc la confluència d'alumnes de diferents grups estables, per tant caldrà mantenir la distància de seguretat o, quan no sigui possible, utilitzar la mascareta. El fet d'organitzar els grups per optatives farà minimitzar els moviments d'alumnes. Les matèries que estan subjectes a aquesta circumstància són:

<b>Activitat o matèria</b>	<b>Grups estables dels quals provenen els alumnes</b>	<b>Docent</b>	<b>Horari (nombre d'hores o sessions setmanals)</b>	<b>observacions (si escau)</b>
<b>Religió</b>	1A, 1B, 1C	1 (Verònica Gasulla)	1h	Com que l'alumnat procedirà de diferents grups estables, es mantindrà la distància de seguretat.
	1D, 1E, 1E			
	2A, 2B, 2C			
	2D, 2E, 2F, 2G			
	3A, 3B			
	3D, 3E, 3F, 3G			
	4A, 4B			
	4D, 4E			
<b>Aula acollida</b>	A concretar (set.)	1	A concretar (set.)	L'alumnat de l'aula d'acollida rebrà el suport fora del seu grup classe respectant la distància de seguretat.
<b>SIEI</b>	A concretar (set.)	1	A concretar (set.)	L'alumnat de la SIEI assistirà amb regularitat a les activitats del seu grup classe amb o sense suport depenent de les seves habilitats. Puntualment farà activitats dins l'aula de suport integral a l'educació inclusiva.

## 3. CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU

---

### Mesures universals

- De protecció davant de la pandèmia:
  - o Ús de la mascareta en tots els espais
  - o Distància aconsellada
  - o Ventilació constant
  - o Neteja dels espais utilitzats més a fons i neteja més freqüent dels lavabos
  - o Autoneteja de la taula, ús de gel hidroalcohòlic i rotlle de paper de cuina
  - o Entrades i sortides separades i en un quart d'hora
  - o Patis sectoritzats
  - o Educació física a l'aire lliure i en diferents espais sense utilitzar els vestidors
  - o Presa de temperatura
  - o Grups estancs
- A les optatives evitem que conflueixin diferents grups: són matèries impartides en grups estables i força estancs que tindran de 6 a 8 docents i utilitzaran 1 aula estable, el laboratori, el taller de tecnologia i el pavelló.
- A la matèria de Religió confluirà alumnat de tots els grups. Per tant, s'establiran dues zones separades per un passadís d'1,5m corresponents a cada grup.
- Agenda web al dia, metodologia aplicant entorns virtuals d'aprenentatge, per millorar l'autonomia de treball, i e-ermessenda en línia per si cal confinar el grup-classe.
- Tutories encarades a tractar els trastorns emocionals derivats de la possible situació de confinament o el procés de dol.
- Psicopedagogs/gues tutors/es de l'alumnat més vulnerable: suport personalitzat a alumnes amb necessitats educatives especials i alumnes que, per situacions personals o socials, requereixen una atenció específica.
- CAD amb assistència dels EAPS, professorat i psicopedagogs.
- Resolucions de conflictes a partir de mediacions.
- Reducció del nombre de professorat a cada grup.
- Repartiment de matèries per àmbits.
- Oferta d'optatives de competències bàsiques destinades a treballar la diversitat (ampliació i reforç).
- Pla lector per millorar la comprensió lectora i l'expressió oral i escrita amb la supervisió del tutor de grup. Espai d'atenció individualitzada si s'escau.

## *Mesures addicionals*

- Aula d'acollida.
- Realització de Projecte Sinergia (projecte singular).
- Suport PIM.
- Atenció individualitzada.
- Projecte Rossinyol

## *Mesures intenses*


- SIEI (1,5 psicopedagog + 1PAE)
- UEC
- CREDV
- CREETDIC



## 4. ACOLLIDA ALUMNAT I ORGANITZACIÓ ENTRADES I SORTIDES

### 4.1. ACOLLIDA ALUMNAT:

ORGANITZACIÓ 1r DIA DE CURS SEU CARTANYÀ	
Data:	Dilluns 14 de setembre
Horaris d'entrada i accessos per cursos:	<p><b>1ESO: 8.15h</b> Entrada principal de l'institut</p> <p><b>2ESO: 8.30h</b> Entrada principal de l'institut</p> <p><b>3ESO: 8.45h</b> Entrada principal del <u>Bisbat</u></p> <p><b>4ESO: 8.45h</b> Ens trobarem a la plaça Josep Ametller i Viñas (al costat del Kids&amp;Us) amb els tutors i entrarem pel pàrquing del Bisbat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les famílies han de prendre la temperatura als seus fills.</li> <li>• És important que l'alumnat no arribi gaire més aviat de l'hora prevista, però tampoc més tard.</li> <li>• Un cop a l'entrada, no es podran fer grups: els alumnes hauran de guardar distàncies entre ells.</li> <li>• Caldrà venir amb la mascareta posada.</li> <li>• El professorat de guàrdia anirà cridant els alumnes de cada grup. El grup anirà a l'aula amb el tutor/la tutora.</li> </ul>
Horaris i llocs de sortida per cursos:	<p><b>1ESO: 13.30h</b></p> <p><b>2ESO: 13.35h</b></p> <p><b>3ESO: 13.30h</b></p> <p><b>4ESO: 13.30h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tothom sortirà pel mateix lloc per on ha entrat.</li> <li>• Cada professor/a acompanyarà l'alumnat del seu grup fins a la sortida.</li> <li>• Cal que les sortides es facin amb molta puntualitat. cal preveure que abans de sortir, alumnat i professorat han de netejar els espais de l'aula amb què han estat en contacte.</li> </ul>
Protocol d'entrada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tothom haurà de dur la mascareta.</li> <li>• Es prendrà la temperatura a cada alumne/a.</li> <li>• Abans d'entrar, caldrà que l'alumnat es netegi les mans amb gel hidroalcohòlic del centre.</li> <li>• Tots els/les alumnes hauran de dur a la motxilla: una segona mascareta, una ampolla de gel hidroalcohòlic d'ús particular, un rotlle de paper de cuina (paper d'un sol ús) i una ampolla d'aigua.</li> </ul>
Organització de les classes del 1r dia	<p><b>1ESO</b></p> <p>8.15h Benvinguda 8.15-10.45h Tutoria i visita guiada per grups 10.45-11.15h Pati 11.15-11.45h Explicació pla lector, quadernet i punt de llibre 11.45-12.40h Tutoria 12.40-13.30h Prova nivell (les altres tres proves de nivell es realitzaran el dia següent. Es fan proves de nivell de català, castellà, matemàtiques i anglès).</p> <p><b>2ESO</b></p> <p>8.30-11.15h Tutoria i pla lector 11.15-11.45h Pati 11.45-13.30h Classes (presentació) o proves nivell, si s'escau</p> <p><b>3ESO</b></p> <p>8.45-10.45h Tutoria 10.45-11.15h Pati 11.15-11.45h Pla lector 11.15-13.30h Classes (presentació) o proves nivell, si s'escau</p> <p><b>4ESO</b></p> <p>8.45-11.15h Tutoria i pla lector 11.15-11.45h Pati 11.45-13.30h Classes (presentació) o proves nivell, si s'escau</p>
Patis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordeu que cal portar un esmorzar sa (no brioxeria industrial ni sucres).</li> <li>• Els tutors i tutores explicaran a l'alumnat l'organització dels patis, en què cada grup tindrà un espai i un horari determinats.</li> <li>• L'alumnat de 1r i 2n cicle farà els patis al centre, mentre que l'alumnat de 3r i 4t faran el pati en dues places adjacents al centre.</li> </ul>
Altres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir del dia 15 de setembre, les entrades i sortides es faran tal com especifica el punt 4 del Pla d'Organització de centre.</li> <li>• <b>No podrà entrar al centre cap alumne/a que no hagi fet arribar al centre la declaració responsable</b> (les famílies de 1r d'ESO que no l'hagin fet arribar la podran portar el dia 9 de setembre a la reunió de 1r d'ESO).</li> <li>• <b>Recordeu que els alumnes no poden portar el mòbil a l'institut.</b></li> </ul>

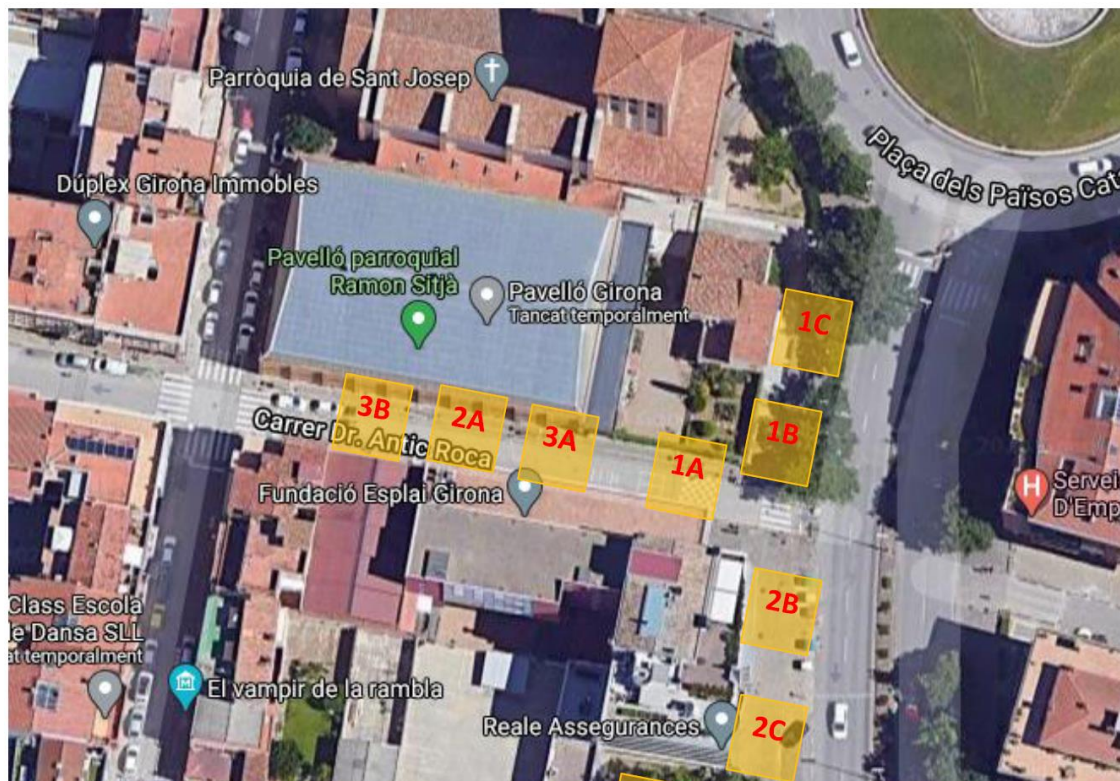
 <b>ORGANITZACIÓ 1r DIA DE CURS</b> <b>SEU CAN PRUNELL</b>	
<b>Data:</b>	Dilluns 14 de setembre
<b>Horaris d'entrada i accessos per cursos:</b>	<p><b>1ESO: 8.15h</b> Entrada principal de l'institut (porta 2).</p> <p><b>2ESO: 8.30h</b> Entrada per la porta de l'alzinar (porta 1).</p> <p><b>3ESO: 8.45h</b> Entrada per la porta gran del pati (porta 3).</p> <p><b>4ESO: 8.45h</b> Entrada principal de l'institut (porta 2).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les famílies han de prendre la temperatura als seus fills.</li> <li>• És important que l'alumnat no arribi gaire més aviat de l'hora prevista, però tampoc més tard.</li> <li>• Un cop a l'entrada, no es podran fer grups: els alumnes hauran de guardar distàncies entre ells.</li> <li>• Caldrà venir amb la mascareta posada.</li> <li>• El professorat de guàrdia anirà cridant els alumnes de cada grup. El grup anirà a l'aula amb el tutor/la tutora.</li> </ul>
<b>Horaris i llocs de sortida per cursos:</b>	<p><b>1ESO: 13.30h</b></p> <p><b>2ESO: 13.30h</b></p> <p><b>3ESO: 13.30h</b></p> <p><b>4ESO: 13.35h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tothom sortirà pel mateix lloc per on ha entrat.</li> <li>• Cada professor/a acompanyarà l'alumnat del seu grup fins a la sortida.</li> <li>• Cal que les sortides es facin amb molta puntualitat, i cal preveure que abans de sortir l'alumnat i professorat han de netejar els espais de l'aula amb què han estat en contacte.</li> </ul>
<b>Protocol d'entrada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tothom haurà de dur la mascareta.</li> <li>• Es prendrà la temperatura a cada alumne/a.</li> <li>• Abans d'entrar, caldrà que l'alumnat es netegi les mans amb gel hidroalcohòlic.</li> <li>• Tots els/les alumnes hauran de dur a la motxilla: una segona mascareta, una ampolleta de gel hidroalcohòlic d'ús particular, un rotlle de paper de cuina i una ampolleta d'aigua.</li> </ul>
<b>Organització de les classes del 1r dia</b>	<p><b>1ESO</b></p> <p>8.15h Benvinguda 8.15-10.45h Tutoria i visita guiada per grups 10.45-11.15h Pati 11.15-11.45h Explicació pla lector, quadernet i punt de llibre 11.45-12.40h Tutoria 12.40-13.30h Prova nivell (les altres tres proves de nivell es realitzaran el dia següent. Es fan proves de nivell de català, castellà, matemàtiques i anglès).</p> <p><b>2ESO</b></p> <p>8.30-11.15h Tutoria i pla lector 11.15-11.45h Pati 11.45-13.30h Classes (presentació) o proves nivell, si s'escau</p> <p><b>3ESO</b></p> <p>8.45-10.45h Tutoria 10.45-11.15h Pati 11.15-11.45h Pla lector 11.15-13.30h Classes (presentació) o proves nivell, si s'escau</p> <p><b>4ESO</b></p> <p>8.45-11.15h Tutoria i pla lector 11.15-11.45h Pati 11.45-13.30h Classes (presentació) o proves nivell, si s'escau</p>
<b>Patis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordeu que cal portar un esmorzar sa (no brioxeria industrial ni sucres).</li> <li>• Els tutors i tutores explicaran a l'alumnat l'organització dels patis, en què cada grup tindrà un espai i un horari determinats.</li> <li>• L'alumnat de 1r i 2n cicle farà els patis al centre, mentre que l'alumnat de 3r i 4t faran el pati en dues places adjacents al centre.</li> </ul>
<b>Altres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir del dia 15 de setembre, les entrades i sortides es faran tal com especifica el punt 4 del Pla d'Organització de centre.</li> <li>• <b>No podrà entrar al centre cap alumne/a que no hagi fet arribar al centre la declaració responsable</b> (les famílies de 1r d'ESO que no l'hagin fet arribar la podran portar el dia 9 de setembre a la reunió de 1r d'ESO).</li> <li>• <b>Recordeu que els alumnes no poden portar el mòbil a l'institut.</b></li> </ul>

## 4.2. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES:

- Tant l'entrada com la sortida es realitzaran amb un marge de 15 minuts.
- Les entrades es faran a partir de les 7.55h, i els accessos es tancaran a les 8.10h. L'alumnat haurà de mantenir la distància de seguretat i amb mascareta.
- Les sortides es faran a partir de les 14.25h i fins a les 14.40h. L'alumnat haurà de mantenir la distància de seguretat i amb mascareta.
- S'habilitaran tres accessos diferents a cada seu per evitar aglomeracions i agilitzar les entrades i sortides.
- S'evitaran les concentracions d'alumnes a l'entrada del centre un cop hagin sortit del centre.
- Per seus, les entrades i sortides es realitzaran seguint les normes següents:

<b>SEU EDIFICI CARTANYÀ</b>			
<b><i>Sempre amb mascareta en tot l'institut fins a nova ordre</i></b>			
<p>S'estableixen 3 punts d'accés a l'interior. Per plantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'entrada principal del centre (carrer Dr. Antic Roca 38) donarà accés a les aules del segon pis.</li> <li>● L'entrada principal del Bisbat (carrer Dr. Antic Roca 38) donarà accés a les aules del primer pis.</li> <li>● L'entrada per l'aparcament del Bisbat (carrer Josep Ametller i Viñas) donarà accés a les aules del semisoterrani.</li> </ul>			
<b><i>Accés</i></b>	<b><i>Grup</i></b>	<b><i>Horari entrada (abans de seure caldrà netejar taules i cadires)</i></b>	<b><i>Horari sortida (abans caldrà netejar taules i cadires)</i></b>
<i>Porta principal</i>	1r A, 1r B, 1r C, 2n B, 2n C	7.55h	14.25h 14.30h
<i>Porta Bisbat</i>	2n A, 3r A, 3r B	7.55h	14.30h
<i>Entrada vehicles- Josep Ametller</i>	4t	7.55h	14.30h

## SECTORITZACIÓ ENTRADA CARTANYÀ



<b>SEU EDIFICI CAN PRUNELL</b>			
<b><i>Sempre amb mascareta en tot l'institut fins a nova ordre</i></b>			
S'estableixen 3 punts d'accés a l'interior.			
<b>Accés</b>	<b>Grup</b>	<b>Horari entrada (abans de seure caldrà netejar taules i cadires)</b>	<b>Horari sortida (abans caldrà netejar taules i cadires)</b>
<i>Porta 2 principal + porta entrada</i>	2n D, 4t D, 4t E	7.55h	14.30h
<i>Porta 3 pati principal + Sortida pati</i>	3r D, 3r E, 3r F	7.55h	14.25h 14.30h
<i>Porta 1 entrada Alzinar+ Porta emergència</i>	1rD, 1r E, 1r F, 2n E, 2n G, PS 2n F	7.55h	14.30h



## *PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE PER AL CURS 2020-2021*

*Aprovat pel Consell Escolar de 8 de setembre de 2020*

el comparteixi.

- El grup que faci Educació Física a primera hora s'esperarà fora del pavelló; el que acabi la jornada havent fet Educació Física marxarà directament del pavelló sense entrar al centre.
- L'alumnat que utilitza el transport escolar farà el mateix procés d'entrada que la resta de l'alumnat.

## 5. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

---

- Quan hi hagi més d'un grup estable al pati es procurarà que cada grup es mantingui estanc.
- Si no es pot mantenir l'estanquitat dels grups caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.
- Caldrà utilitzar mascareta sempre.
- Es parcel·larà l'esbarjo:

- **Cartanyà** (vegeu plànols):

Conserge i administrativa per al control de la porta d'entrada.

### 1r i 2n:

- 1r i 2n d'ESO faran l'esbarjo en horaris diferents.
- A cada franja de pati hi haurà 3 grups:
  - 3 grups separats al carrer (a l'espai del fons s'hi accedirà per la rampa; a l'espai del mig s'hi accedirà per les escales principals de l'institut; i a l'espai més proper a l'avinguda Pericot s'hi accedirà per les escales de la Diputació).

### 3r i 4t:

- Es desplaçaran a places properes utilitzant el temps corresponent al pla lector per fer el desplaçament. Es compta amb el vistiplau de l'Ajuntament.
- Hi haurà un itinerari per a cada grup (A i B) i un docent de guàrdia assignat a cada grup. (Vegeu plànols).

## SECTORS PATI CARTANYÀ



## DESPLAÇAMENTS PATIS 3r i 4t CARTANYÀ





- **Can Prunell:** l'espai d'esbarjo serà dividit en 7 parts, tantes com grups en faran ús.
- Es faran torns rotatius pel que fa l'ocupació dels espais de l'esbarjo segons el dia de la setmana.

## SECTORS PATI CAN PRUNELL



## 6. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

---

- Tenint en compte la instrucció de reduir els contactes personals, si la situació no permet de fer-les de manera presencial el professorat realitzarà les reunions (consell escolar, claustre, CAD, consell de direcció, equip docent, departament...) per via telemàtica amb la finalitat d'evitar en la mesura del possible compartir espais, equips, etc.
- Es poden fer reunions i activitats presencials amb la comunitat educativa si s'assegura la distància interpersonal d'1,5 metres i l'ús de mascareta, però recomanarem que en totes les relacions amb la comunitat educativa es prioritzin els formats telemàtics.
- La comunicació amb les famílies es farà a través dels mitjans habituals: correu electrònic, web, i via telefònica. En cas de sol·licitud de reunió amb tutors, les trobades es faran prioritàriament de manera telemàtica. Si la família no té possibilitat d'utilitzar el programa Zoom es proposarà fer videotrucada per whatsapp, i s'utilitzaran els mòbils de l'institut.

## 7. PLA DE NETEJA

---

Les mesures de protecció s'adaptaran a les normes i criteris adoptades pel Govern, amb caràcter general o territorial. Per exemple, si en l'àmbit general el Departament de Salut marca que les mascaretes són obligatòries fins i tot en cas de poder mantenir la distància de seguretat, aquesta mesura afectarà també als centres educatius.

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en **1,5 metres**, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup> per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables, que mantindran una distància interpersonal d'1m.

### **Personal del centre:**

- Alguns especialistes i la professora de Religió entraran a les aules dels grups assignats havent adoptat les mesures de seguretat, higiene i protecció establertes. No obstant això, l'organització del centre ha procurat que el nombre de grups al qual accedeixen sigui el mínim possible.

### **Ús de mascareta:**

- El Departament d'Educació facilitarà als centres de la seva titularitat mascaretes higièniques per als seus treballadors. Les mascaretes higièniques que es lliuraran a cada professional són reutilitzables i en el paquet que rebrà per trimestre s'indicarà la durada efectiva de la mascareta.

- La mascareta higiènica és la més indicada.
- Els alumnes han de portar les mascaretes de casa. El centre disposarà d'un estoc de mascaretes per si un/a alumne/a no la duu.
- L'ús de la mascareta serà obligatori per a tothom en tots els espais del centre.

### **Distància de seguretat:**

- Quan coincideixen en un lloc alumnes i personal de més d'un grup estable, cal mantenir la distància física interpersonal de seguretat d'1,5 metres.
- A efectes d'organització de l'espai d'aula d'un **grup estable** hem assegurat, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1m entre cadira i cadira. En la dinàmica de l'aula, els grups estables no requeriran mantenir aquesta distància física.

### **Rentat de mans:**

- El Departament d'Educació facilitarà dispensadors i gel hidroalcohòlic. Col·locarem dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'institut en punts estratègics (aules, laboratoris, taller...) i a l'entrada del centre.
- Garantirem punts de rentat de mans amb dosificador de sabó als lavabos, als laboratoris i als tallers ja que és una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes, així com la del personal docent i no docent.

### **Neteja d'espais (pla de neteja de l'empresa de neteja):**

- El centre ha establert amb l'empresa de neteja un *pla de neteja i desinfecció d'espais* que s'ha de fer un cop al dia en què es garanteix la neteja i desinfecció durant la jornada d'aquelles superfícies i espais d'ús comú (per exemple lavabos), seguint les recomanacions de l'annex 2 del document de Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia.
- Dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la covid-19, serà el mateix alumnat que, quan hagi utilitzat un espai que no és el del seu grup estable, netegi les superfícies i estris usats abans d'abandonar l'espai per tal de possibilitar el seu nou ús en bones condicions.
- De manera general, els grups ocuparan les aules ordinàries i específiques i tots aquells espais d'ús educatiu (biblioteca, laboratoris, tallers, gimnàs...) i es faran responsables de la neteja d'aquests espais, ja que cal evitar el màxim la circulació dels grups dins el centre.
- Es faran servir espais específics de manera temporal, però cada vegada que marxi un grup, aquest portarà a terme la neteja i desinfecció d'aquella aula o espai (és recomanable que ho facin els mateixos alumnes dins del propi marc de l'aprenentatge).

## **Aules de grup i aules específiques:**

- Cada alumne/a desinfectarà la seva taula i cadira abans i després de fer-ne ús.
- A cada aula es disposarà de líquid desinfectant.
- Tant el professorat com l'alumnat (a la motxilla) hauran de portar sempre un gel hidroalcohòlic propi i un rotlle de paper absorbent per desinfectar.
- El professorat serà l'encarregat de repartir el líquid a taules i cadires. En sortir per ordre, cada alumne/a anirà llençant el paper brut a la paperera.
- El professorat desinfectarà la seva taula i cadira, l'ordinador, el comandament i el pany de la porta en entrar i sortir de l'aula.
- Sempre que sigui possible es mantindran les finestres obertes per mantenir una bona ventilació. Com a mínim es ventilarà l'aula 3 cops al dia durant 10 minuts.
  - A les aules de grup: entre segona i tercera hora, durant tot l'esbarjo i entre quarta i cinquena hora. En marxar, les finestres de l'aula quedaran obertes.
  - A les aules específiques s'obriran les finestres 10 minuts abans de sortir-ne i es deixaran obertes.

## **Material:**

- És recomanable que el material sigui d'ús individual.
- Si s'ha de compartir material, encara que sigui dins d'un grup estable caldrà desinfectar el material compartit després del seu ús.

## **Aire condicionat i bombes de calor:**

- El centre s'assegurarà que els filtres són nets, i la ventilació natural sempre que es pugui.

## **Biblioteca:**

- La biblioteca només s'utilitzarà com a aula de referència de grup estable. Atès que l'espai és reduït, no s'oferirà el servei habitual de biblioteca durant l'esbarjo per evitar que es relacionin alumnes de grups diferents. Ara bé, es destinaran dos plans lectors setmanals a la realització de deures i consulta de dubtes per compensar el tancament temporal de la biblioteca.

## **Lavabos i passamans:**

- L'empresa de neteja desinfectarà lavabos, baranes i passamans durant l'esbarjo.
- Als lavabos es vetllarà perquè no coincideixin alumnes de més d'un grup estable.

## **Passadissos:**

- Als passadissos es vetllarà perquè no coincideixin alumnes de més d'un grup estable.
- Els itineraris estaran marcats i caldrà seguir-los.
- Armariet: quan no sigui possible col·locar-los dins l'aula per falta d'espai, quedaran anul·lats i recomanarem a l'alumnat que porti una bossa de casa per guardar penjat tot el material a la seva taula.

## **Sala de professorat (espais i material):**

- Per estar a la sala de professorat serà obligatori l'ús de la mascareta si no es pot respectar l'espai interpersonal.
- Cada docent netejarà el telèfon, el teclat i el ratolí abans i després del seu ús. El centre posarà a la seva disposició gel hidroalcohòlic.
- Es retiraran els retoladors i bolígrafs d'ús comú.
- Cada docent netejarà les grapadores i la cinta adhesiva abans i després del seu ús.

## **Gimnàs:**

- L'Educació Física es realitzarà a l'aire lliure, i/o al pavelló garantint la neteja i la desinfecció entre grups i una bona ventilació.
- No s'utilitzaran els vestidors del pavelló.

## **Quadre resum del pla de neteja:**

	Neteja/ desinfecció abans de	Neteja/ desinfecció després de	Neteja/ desinfecció diària	Neteja/ desinfecció setmanal	Ventilació	comentaris

	cada ús	cada ús				
<b>Taules i cadires</b>	X					
<b>Panys de porta</b>	X cada docent		X			
<b>Lavabos</b>			X			
<b>Passamans</b>			X			
<b>Aules i despatxos</b>			X		X	Mínim 3 vegades durant 10 minuts cada dia
<b>Vestidors</b>						No s'utilitzaran
<b>Armariets</b>			Can Prunell: X			A Cartanyà no s'utilitzaran, ja que no hi caben dins les aules, i per tant es mantindran als passadissos. Es recomanarà a l'alumnat que deixi una bossa penjada a la taula amb el material que no càpiga al calaix.
<b>Interruptors ordinadors, ratolins, teclats, comandaments</b>	X					Netejar amb un drap humit i alcohol propílic de 70 º
<b>Telèfons d'ús comú</b>	X					
<b>Grapadores i cinta adhesiva i altre material d'oficina</b>	X					

- A l'entrada i a cada aula hi haurà un **full informatiu** amb les instruccions del pla de neteja perquè tant alumnat com professorat el tinguin ben present.



# *PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE PER AL CURS 2020-2021*

*Aprovat pel Consell Escolar de 8 de setembre de 2020*



Girona, a 20 d'agost del 2020

**Empresa de Serveis**  
C/ Palafregeíl núm.2 baixos  
17007 GIRONA  
☎ 972 21 10 20 - ☎ 972 21 82 12  
✉ [netegeseldofi@gmail.com](mailto:netegeseldofi@gmail.com)  
[www.netegeseldofi.com](http://www.netegeseldofi.com)

En el present document, a partir de l'anàlisi i determinació de les Tasques de Neteja i Desinfecció, en el que s'estableix la metodologia, productes, prioritats i periodicitats de les feines de neteja, si adjunta la:

## PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ de les seus Cartanyà i Mas Prunell, de l'institut ERMESSEDA DE GIRONA.

La Planificació que s'adjunta es fruit de la combinació de les indicacions de la Subdirecció General de la Seguretat Alimentària i Protecció de la Salut de l'Agència de la Salut Pública de Catalunya, aportades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, també de l'experiència pròpia de NeteGES El Dofi S.L. en el desenvolupament del servei de neteja del centre, i finalment de les indicacions i recomanacions del personal responsable de l'Institut.

Els aspectes mes importants a destacar de la Planificació, els podem resumir:

1. S'estableixen un seguit de tasques, que requereixen ser executades després de cada ús, les quals a part de l'operària de neteges les realitzaran, també, el personal Treballador del centre i els Alumnes. (Veure quadre de tasques Planificació).
2. Els líquids virucides en base a alcohol isopropilic de 70º utilitzats pel personal treballador del centre i els alumnes els subministrarà NeteGES El Dofi S.L.
3. La neteja i desinfecció dels Serveis (WC), es farà en dos serveis diaris:

Pel matí, just després del pati.

Per la tarda, al final de la Jornada.

4. La metodologia de neteja, a grans trets, la podem resumir en:
  - A. Fregat amb detergents clorats, amb compostos d'hipoclorit de Sodi (Lleixius), amb provada acció antivírica i antibacteriana de:

Tots els paviments de totes les estances de l'escola.

Els paraments verticals de rajola ceràmica en serveis





Tots els sanitaris (WC, lavabos, piques...)

- B. Neteja de superfícies de contacte i superfícies delicades amb líquids que contenen compostos d'AMONI QUATERNARI (amb gran poder de desinfecció contra virus i bacteries), que no calen esbandir:

Taules i cadires d'alumnes.

Mobiliari de recepció.

Mobiliari de despatxos i zones administratives.

Superfícies i elements auxiliars de contacte continuu: manetes de portes, interruptors,

- C. Material electrònic i líquids a utilitzar per el personal treballador del centre i alumnes, en la desinfecció de la taula i cadira del seu lloc de treball.

Alcohol propílic 70º

Signat:



ESTHER SABATER I PRADAS

Gerent

NETEGES EL DOFI S.L.

ANÀLISI I DETERMINACIÓ DE LES TASQUES DE NETEJA I DESINFECCIÓ AMB LA SEVA PERIODICITAT

INSTITUT ERMESSEDA DE GIRONA

SEUS CARTANYÀ (C/ Antic Roca, 38) I MAS PRUNELL

Abans/Després d'ús: Sí/No; Periodicitat (D diària, S, setmanal; M mensual); Horari (FJ, final de la jornada; AE: abans de l'esbarjo; AA: en acabar l'activitat; CH: cada hora); Agent (N: netejador/a; A: alumne/a; PT: personal treballador a l'espai).



AULES ALUMNES I AULES ESPECÍFIQUES (Taller tecnològic, laboratori i biblioteca)	Pla vigent (Segons plec de condicions tècniques del contracte)						Pla prevenció d'infecció per CoViD						Observacions
	Abans ús	Després ús	Periodicitat	Vegades	Horari	Agent	Abans	Després	Periodicitat	Vegades	Horari	Agent	
Ventilació de l'ESPai			D	1	FJ	N			D	3	AA	N, PT	
Buidatge i neteja de papereres			D	1	FJ	N			D	1	FJ	N	
Escombrat / Mopejat del terra			D	1	FJ	N			D	1	FJ	N	
Fregat del terra			S	3	FJ	N			D	1	FJ	N	
Neteja de pols del mobiliari i pissarres			S	3	FJ	N			S	1	FJ	N	
Neteja amb virucida de taules i cadires			M	1	FJ	N			D	2	AA	A, N	Es repassaran per part de la netejadora al final de la jornada
Endreçar taules amb cadires sobre taula			D	1	FJ	A			D	1	FJ	A	
Neteja amb virucida de panys, poms de finestres i interruptors									D	1	FJ	N	
Neteja amb virucida d'ordinadors, sobretot teclats i ratolins.									D	1	AA	A	
Neteja amb virucida d'elements de contacte, elements auxiliars i accessoris en tallers i laboratori.									D	1	AA	A	

NETEGES EL DOFI S.L.

ANÀLISI I DETERMINACIÓ DE LES TASQUES DE NETEJA I DESINFECCIÓ AMB LA SEVA PERIODICITAT

INSTITUT ERMESSEDA DE GIRONA

SEUS CARTANYÀ (C/ Antic Roca, 38) I MAS PRUNELL

Abans/Després d'ús: Sí/No; Periodicitat (D diària, S, setmanal; M mensual); Horari (FJ, final de la jornada; AE: abans de l'esbarjo; AA: en acabar l'activitat; CH: cada hora); Agent (N: netejador/a; A: alumne/a; PT: personal treballador a l'espai).



ESPACIS COMUNS I EQUIPAMENTS (Entrada, Escala i CONSERGERIA)	Pla vigent (Segons plec de condicions tècniques del contracte)						Pla prevenció d'infecció per CoViD						Observacions
	Abans ús	Després ús	Periodicitat	Vegades	Horari	Agent	Abans	Després	Periodicitat	Vegades	Horari	Agent	
Ventilació de l'ESPai			D	1	FJ	N			D	3	AA	N, PT	
Buidatge i neteja de papereres			D	1	FJ	N			D	1	FJ	N	
Escombrat / Mopejat del terra			D	1	FJ	N			D	1	FJ	N	
Fregat del terra			S	3	FJ	N			D	1	FJ	N	
Neteja de pols del mobiliari			S	1	FJ	N			S	1	FJ	N	
Neteja amb virucida del mobiliari			M	1	FJ	N			D	2	AA	PT, N	Es repassaran per part de la netejadora al final de la jornada
Neteja amb virucida de cadires i bancs									D	2	FJ	PT, N	Es repassaran per part de la netejadora al final de la jornada
Neteja amb virucida de taulells i mostradors									D	2	FJ	PT, N	Es repassaran per part de la netejadora al final de la jornada
Neteja amb virucida de mampara divisòria d'atenció al públic									D	2	FJ	PT, N	Es repassaran per part de la netejadora al final de la jornada
Neteja amb virucida de panys, poms de finestres i interruptors									D	1	FJ	N	
Neteja amb virucida d'ordinadors, sobretot teclats i ratolins.									D	1	AA	PT	

# PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE PER AL CURS 2020-2021

Aprovat pel Consell Escolar de 8 de setembre de 2020

NETEGES EL DOFÍ S.L.

ANÀLISI I DETERMINACIÓ DE LES TASQUES DE NETEJA I DESINFECCIÓ AMB LA SEVA PERIODICITAT



INSTITUT ERMESSEDA DE GIRONA

SEUS CARTANYÀ (C/. Antic Roca, 38) I MAS PRUNELL

Abans/Després d'ús: Sí/No; Periodicitat (D diària, S, setmanal; M mensual); Horari (FJ, final de la jornada; AE: abans de l'esbarjo; AA: en acabar l'activitat; CH: cada hora);

Agent (N: netejador/a; A: alumne/a; PT: personal treballador a l'espai).

Acció	Pla vigent (Segons plec de condicions tècniques del contracte)						Pla prevenció d'infecció per CoViD						Observacions
	Abans ús	Després ús	Periodicitat	Vegades	Horari	Agent	Abans	Després	Periodicitat	Vegades	Horari	Agent	
<b>ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS</b> (Entrada, Escala i CONSERGERIA)													
Neteja amb virucida de fotocopiadores i interruptors d'aparells elèctrics									D	1	AA	PT	
Neteja amb virucida de telèfons i comandaments a distància.									D	1	AA	PT	
Neteja amb virucida de la barana de l'escala									D	1	FJ	N	
Neteja amb virucida de l'interior de l'ascensor									D	1	FJ	N	

NETEGES EL DOFÍ S.L.

ANÀLISI I DETERMINACIÓ DE LES TASQUES DE NETEJA I DESINFECCIÓ AMB LA SEVA PERIODICITAT



INSTITUT ERMESSEDA DE GIRONA

SEUS CARTANYÀ (C/. Antic Roca, 38) I MAS PRUNELL

Abans/Després d'ús: Sí/No; Periodicitat (D diària, S, setmanal; M mensual); Horari (FJ, final de la jornada; AE: abans de l'esbarjo; AA: en acabar l'activitat; CH: cada hora);

Agent (N: netejador/a; A: alumne/a; PT: personal treballador a l'espai).

Acció	Pla vigent (Segons plec de condicions tècniques del contracte)						Pla prevenció d'infecció per CoViD						Observacions
	Abans ús	Després ús	Periodicitat	Vegades	Horari	Agent	Abans	Després	Periodicitat	Vegades	Horari	Agent	
<b>ZONES ADMINISTRATIVES I D'US INTERN</b> (Despatxos i sales de professors)													
Ventilació de l'ESPAI			D	1	FJ	N			D	3	AA	N, PT	
Buidatge i neteja de papereres			D	1	FJ	N			D	1	FJ	N	
Escombrat / Mopejat del terra			S	3	FJ	N			D	1	FJ	N	
Fregat del terra			S	3	FJ	N			D	1	FJ	N	
Neteja de pols del mobiliari			S	1	FJ	N			S	1	FJ	N	
Neteja amb virucida del mobiliari			M	1	FJ	N			D	2	AA	PT, N	Es repassaran per part de la netejadora al final de la jornada
Neteja amb virucida de panys, poms de finestres i interruptors									D	1	FJ	N	
Neteja amb virucida d'ordinadors, sobretot teclats i ratolins.									D	1	AA	PT	
Neteja amb virucida de fotocopiadores i interruptors d'aparells elèctrics									D	1	AA	PT	
Neteja amb virucida de telèfons i comandaments a distància.									D	1	AA	PT	

NETEGES EL DOFÍ S.L.



ANÀLISI I DETERMINACIÓ DE LES TASQUES DE NETEJA I DESINFECCIÓ AMB LA SEVA PERIODICITAT

INSTITUT ERMESSENDA DE GIRONA

SEUS CARTANYÀ (C/. Antic Roca, 38) I MAS PRUNELL

Abans/Després d'ús: Sí/No; Periodicitat (D diària, S, setmanal; M mensual); Horari (FJ, final de la jornada; AE: abans de l'esbarjo; AA: en acabar l'activitat; CH: cada hora); Agent (N: netejador/a; A: alumne/a; PT: personal treballador a l'espai);.

SERVEIS (WC d'alumnes i de professors)	Pla vigent (Segons plec de condicions tècniques del)						Pla prevenció d'infecció per CoViD						Observacions
	Abans ús	Després ús	Periodicitat	Vegades	Horari	Agent	Abans	Després	Periodicitat	Vegades	Horari	Agent	
Ventilació de l'ESPai			D	1	FJ	N			D	3	AA	N	
Buidatge i neteja de papereres			D	1	FJ	N			D	2	AA	N	
Escombrat / Mopejat del terra			D	1	FJ	N			D	2	AA	N	
Fregat del terra			D	1	FJ	N			D	2	AA	N	
Neteja de sanitaris			D	1	FJ	N			D	2	AA	N	
Neteja de rajoles			M	1	FJ	N			D	1	FJ	N	
Neteja amb virucida de panys, poms de finestres i interruptors									D	2	AA	N	
Neteja amb virucida d'elements auxiliars (saboneres, dispensadors de paper,...)									D	2	AA	N	

NETEGES EL DOFÍ S.L.

## PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ



INSTITUT ERMESENDA DE GIRONA

SEUS CARTANYÀ (C/ Antic Roca, 38) I MAS PRUNELL

+ = ventilació      ✓ = neteja i desinfecció      n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>AULES ALUMNES I AULES ESPECÍFIQUES (Taller Tecno, Laboratori i Biblioteca)</b>						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Buidatge i neteja de papereres			✓	✓		
Escombrat / Mopejat del terra			✓	n		
Fregat del terra			✓	✓		Amb detergents Clorats
Neteja de pols del mobiliari i pissarres					n	
Neteja amb virucida de taules i cadires		✓	✓	✓		Els alumnes realitzaran la desinfecció després de cada us del seu lloc. Utilitzaran solucions en base a alcohol isopropílic de 70º que només manipularà el professor. I posteriorment al Final de la Jornada ho farà la operària netejadora.
Endreçar taules amb cadires sobre taula			✓	✓		Els alumnes realitzaran realitzaran aquesta tasca al Final de la Jornada.
Neteja amb virucida de panys, poms de finestres i interruptors			✓	✓		
Neteja amb virucida d'ordinadors, sobretot teclats i ratolins.		✓	✓	✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º

NETEGES EL DOFÍ S.L.

## PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ



INSTITUT ERMESENDA DE GIRONA

SEUS CARTANYÀ (C/ Antic Roca, 38) I MAS PRUNELL

+ = ventilació

✓ = neteja i desinfecció

n = neteja

Neteja amb virucida d'elements de contacte, elements auxiliars i accessoris en tallers i laboratori.		✓	✓	✓		Els alumnes realitzaran la desinfecció després de cada us dels elements que han utilitzat.
--	--	---	---	---	--	--

NETEGES EL DOFI S.L.

## PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ



INSTITUT ERMESENDA DE GIRONA

SEUS CARTANYÀ (C/ Antic Roca, 38) I MAS PRUNELL

+ = ventilació      ✓ = neteja i desinfecció      n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS (Escala, entrada, consergeria)</b>						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Buidatge i neteja de papereres			✓	✓		
Escombrat / Mopejat del terra			✓	n		
Fregat del terra			✓	✓		Amb detergents Clorats
Neteja de pols del mobiliari.					n	
Neteja amb virucida del mobiliari.		✓	✓	✓		El personal treballador del centre realitzarà la desinfecció després de cada us del seu lloc. I posteriorment al Final de la Jornada ho farà la operària netejadora.
Neteja amb virucida de taulells i mostradors			✓	✓		
Neteja amb virucida de cadires i bancs			✓	✓		
Neteja amb virucida de mampara divisòria d'atenció al públic			✓	✓		
Neteja amb virucida de panys, poms de finestres i interruptors			✓	✓		
Neteja amb virucida d'ordinadors, sobretot teclats i ratolins.		✓	✓	✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propilic 70º
Neteja amb virucida de fotocopiadores i interruptors d'aparells elèctrics		✓	✓	✓		

NETEGES EL DOFI S.L.

## PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ



INSTITUT ERMESENDA DE GIRONA

SEUS CARTANYÀ (C/ Antic Roca, 38) I MAS PRUNELL

+ = ventilació

✓ = neteja i desinfecció

n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Neteja amb virucida de telèfons i comandaments a distància.		✓	✓	✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propilic 70º
Neteja amb virucida la barana de l'escala			✓	✓		Seu Cartanyà
Neteja amb virucida de l'interior de l'ascensor			✓	✓		Seu Cartanyà



NETEGES EL DOFÍ S.L.

## PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ



INSTITUT ERMESENDA DE GIRONA

SEUS CARTANYÀ (C/ Antic Roca, 38) I MAS PRUNELL

+ = ventilació      ✓ = neteja i desinfecció      n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>ZONES ADMINISTRATIVES I D'US INTERN (Despatxos i sales de professors)</b>						
Ventilació de l'espai				+		Minim 10 minuts 3 vegades/dia
Buidatge i neteja de papereres			✓	✓		
Escombrat / Mopejat del terra			✓	n		
Fregat del terra			✓	✓		Amb detergents Clorats
Neteja de pols del mobiliari.					n	
Neteja amb virucida del mobiliari.		✓	✓	✓		El personal treballador del centre realitzarà la desinfecció després de cada us del seu lloc. I posteriorment al Final de la Jornada ho farà la operària netejadora.
Neteja amb virucida de panys, poms de finestres i interruptors			✓	✓		
Neteja amb virucida d'ordinadors, sobretot teclats i ratolins.		✓	✓	✓		
Neteja amb virucida de fotocopiadores i interruptors d'aparells elèctrics		✓	✓	✓		
Neteja amb virucida de telèfons i comandaments a distància.		✓	✓	✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propièic 70º

NETEGES EL DOFI S.L.

## PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ



INSTITUT ERMESSENDA DE GIRONA

SEUS CARTANYÀ (C/ Antic Roca, 38) I MAS PRUNELL

+ = ventilació      ✓ = neteja i desinfecció      n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>SERVEIS (WC D'ALUMNES I PROFESSORS)</b>						
Ventilació de l'espai				+		Minim 10 minuts 3 vegades/dia
Buidatge i neteja de papereres			✓	✓		1 servei pel matí al finalitzar el pati i 1 servei per la tarda al finalitzar la jornada. Amb detergents clorats.
Escombrat / Mopejat del terra			✓	n		
Fregat del terra			✓	✓		
Neteja de Rajoles			✓	✓		1 servei per la tarda al finalitzar la jornada. Amb detergents clorats.
Neteja amb virucida de panys, poms de finestres i interruptors			✓	✓		1 servei pel matí al finalitzar el pati i 1 servei per la tarda al finalitzar la jornada. Amb detergents clorats.
Neteja amb virucida d'elements auxiliars (saboneres, dispensadors de paper,...)			✓	✓		

\*Adaptat de: "Caring for Our Children: National Health and Safety Performance Standards. National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education (NRC) University of Colorado College of Nursing" amb les indicacions de la Sub-direcció General de Seguretat Alimentària i Protecció de la Salut l'Agència de Salut Pública de Catalunya

## 8. TRANSPORT

- L'alumnat que arriba al centre amb transport escolar no tindrà cap consideració especial respecte de la resta d'alumnat.
- En qualsevol cas, l'alumnat que faci ús del transport escolar haurà de seguir les normes pròpies del servei de transport.

## 9. EXTRAESCOLARS

---

- El curs 2020-2021 l'AMPA ha ofert les activitats extraescolars ANGLÈS telemàtic, MATEMÀTIQUES telemàtic i s'acabaran les classes pendents del curs 2019-2020 de ROBÒTICA.
- La previsió per al curs és la de seguir oferint les mateixes activitats. Tot i això, caldrà esperar per poder aportar nombre d'alumnes i grups dels quals procedeixen:

EXTRAESCOLAR	DIES I HORES	SEU	NOMBRE D'ALUMNES	GRUP DELS QUALS PROCEDEIXEN	AULA	PROF. RESPONSABLE
<b>ANGLÈS</b>	Dilluns i dimecres 15.30-16.30h	Cartanyà Can Prunell				online
<b>MATEMÀTIQUES</b>	Dijous 15.30-16.30h	Cartanyà Can Prunell				online
<b>ROBÒTICA</b>	Dimarts 15.15-16.45h	Can Prunell				

- Com que es realitzaran al centre, es compliran les mateixes mesures que s'observen per a professorat i alumnat al punt 6 (Pla de Neteja).
- Els alumnes podran continuar l'extraescolar online en cas de confinament.

## 10. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

---

- Sempre que la situació actual ens ho permeti, duem a terme les activitats previstes en la programació general anual com ara activitats dins del centre amb personal extern, amb les adaptacions que calguin, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.
- Per cursos, les activitats programades per al curs 2019-20 es poden consultar a les graelles de les pàgines següents (tenint en compte que s'han anul·lat totes les que s'havien de realitzar a partir del 13 de març).
- Les activitats per al curs 2020-2021 es concretaran a partir del mes de setembre, atès que enguany, a causa del COVID-19, no es poden fer les reserves fins a inicis de curs. No obstant això, si la situació ho permet, han de ser aproximadament les mateixes que el curs passat (amb alguna variació segons l'oferta dels diferents organismes que les organitzen).
- Les activitats per cursos són les següents:

# PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE PER AL CURS 2020-2021

Aprovat pel Consell Escolar de 8 de setembre de 2020

1r ESO / ÀMBITS	1r TRIMESTRE	SETMANA BLAVA	2n TRIMESTRE	TREBALL DE SÍNTESI	3r TRIMESTRE
ARTÍSTIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PUNT LLIBRE</li> <li>● DIARI TEMPS DE LECTURA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● TALLER D'INICIACIÓ AL TEATRE I TALLER DE TEATRE GESTUAL (EL GALLINER)</li> <li>● TALLER DE POEMA VISUAL</li> <li>● TALLER DE CREACIÓ POÈTICA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CANTATA UAP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● TALLER DE BARRETES ENERGÈTIQUES I BEGUDES ISOTÒNIQUES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● REPRESENTACIÓ TEATRAL (CATALÀ EN JOC)</li> <li>● ART I CIÈNCIA</li> </ul>
DIGITAL, PERSONAL I SOCIAL, CULTURA I VALORS ÈTICS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SORTIDA COHESIÓ FONT DEL FERRO</li> <li>● PRESENTACIÓ PROGRAMA: "SALUT I ESCOLA"</li> <li>● BIBLIOTEQUES SENSE FRONTERES</li> <li>● VISITA GUIADA BIBLIOTECA CARLES RAHOLA</li> <li>● XERRADA CONSELL ADOLESCENTS</li> <li>● ACTIVITATS VOLUNTARIAT (FIRA JOGUINA I LLIBRE NADAL)</li> <li>● INTERNET SEGURA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'AUTOR A L'AULA: MIQUEL ARGUIMBAU, <i>Ai significa Amor.</i></li> <li>● CLUB DE LECTURA</li> <li>● EL RESPECTE A DEBAT</li> <li>● CINEFÒRUM: ELS DRETS DELS INFANTS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● NO ET FUMIS LA SALUT</li> <li>● DIJOUS GRAS</li> <li>● ACTIVITAT DENIP</li> <li>● ACTIVITATS VOLUNTARIAT (JPO)</li> <li>● XERRADA DISCAPACITATS (EAP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● XERRADA NUTRICIÓ I HÀBITS SALUDABLES</li> <li>● CINEFÒRUM: <i>EL XEF</i></li> <li>● VISITA ESCOLA D'HOTELERIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CLUB DE LECTURA</li> <li>● ACTIVITATS VOLUNTARIAT (SANT JORDI)</li> <li>● SALUTACIÓ DIGITAL</li> </ul>
LINGÜÍSTIC I LITERARI MATEMÀTIC CIENTÍFIC TECNOLÒGIC SOCIAL EDUCACIÓ FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ACROSPORT</li> <li>● RUGBI</li> <li>● LLEPA'T ELS DITS AMB LA HISTÒRIA (curs 20-21)</li> <li>● ELS MOSAICS ROMANS (curs 20-21)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● TALLER: FEM UN BOC'N ROLL ECOLÒGIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DEL JERoglÍFIC AL WHATSAPP</li> <li>● LA CIÈNCIA EN PRIMERA PERSONA</li> <li>● 100 DONES CIENTÍFIQUES</li> <li>● ESQUIADA (1 dia)</li> <li>● ULLASTRET</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● VISITA MERCAT DEL LLEÓ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● XERRADA EN ANGLÈS (CULTURA BRITÀNICA)</li> <li>● RELATS CIENTÍFIQUES</li> <li>● AIGUAMOLLS DE L'EMPORDÀ</li> <li>● VISITA GUIADA + TALLER EMPÚRIES (PROJECTE GAMIFICACIÓ)</li> <li>● PROVES OFICIALS CAMBRIDGE I EOI (JUNY)</li> </ul>
LUDICOCULTURAL		<ul style="list-style-type: none"> <li>● TALLERS DE NADAL: CUINA, AQUAGYM, PÀDEL, FUTBOL, ETC.</li> <li>● REPRESENTACIÓ TEATRAL ALUMNAT ARTS ESCÈNIQUES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LECTURA DE POEMES (SANT JORDI)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● COLÒNIES SANTA PAU</li> <li>● AQUADIVER</li> <li>● MOU-TE I JUGA</li> <li>● REPRESENTACIÓ OBRA TEATRAL MÓN GREC</li> </ul>
CONCURSOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PREMI SAMBORI (ÒMNIUM)</li> <li>● CONCURS DECORACIÓ ARBRE NADAL HOSPITAL TRUETA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CONCURS DE POSTALS DE NADAL</li> <li>● CONCURS DE POEMES NADALENCES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PROBLEMES A L'ESPRINT</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● JOCS FLORALS</li> <li>● CONCURS PORTADES REVISTA <i>FIL x RANDA</i></li> <li>● PROVES CANGUR</li> </ul>

Es realitzaran d'altres activitats que no apareixen en aquesta graella i que s'aniran contractant durant el curs. Algunes activitats poden variar de trimestre per qüestions de força major.

# PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE PER AL CURS 2020-2021

Aprovat pel Consell Escolar de 8 de setembre de 2020

2n ESO / ÀMBITS	1r TRIMESTRE	SETMANA BLAVA	2n TRIMESTRE	TREBALL DE SÍNTESI	3r TRIMESTRE
ARTÍSTIC		<ul style="list-style-type: none"> <li>CUSTOMISE YOUR ELEMENT (PROJECTE GEP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>THAT'S A MUSICAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DISSENY ESTAND FIRA TURISME</li> <li>VISITA UDG TURISME</li> <li>TRÍPTIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AUDITORI OBERT A SECUNDÀRIA: FUN KITS</li> </ul>
DIGITAL, PERSONAL I SOCIAL, CULTURA I VALORS ÈTICS	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONSELL D'ADOLESCENTS</li> <li>PRESENTACIÓ PROGRAMA: "SALUT I ESCOLA"</li> <li>COMENÇA EL JOC: RESPONSABILITATS LEGALS A PARTIR DELS 14 ANYS</li> <li>CYBERSECURITY</li> <li>ACTIVITATS VOLUNTARIAT (FIRA JOGUINA I LLIBRE NADAL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CLUB DE LECTURA</li> <li>TALLER TEATRAL DE SENSIBILITZACIÓ: L'ÀLIGA DEL CANADÀ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CANVIA EL CONTE</li> <li>JORNADA DE DELEGATS DEL GIRONÈS</li> <li>TALLER SOBRE BULLYING</li> <li>ACTIVITATS VOLUNTARIAT (JPO)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VISITA UDG TURISME</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CLUB DE LECTURA</li> </ul>
LINGÜÍSTIC I LITERARI MATEMÀTIC CIENTÍFIC TECNOLÒGIC SOCIAL EDUCACIÓ FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>PROGRAMA GLOBAL SCHOLARS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'AUTOR A L'AULA: XERRADA JOSEP TORRENT, L'ESTRANYA DESAPARICIÓ DE LA LAURA</li> <li>TALLER ESCRIPTURA MEDIEVAL</li> <li>VISITA GUIADA ABADIA BENEDICTINA ST. PERE GALLIGANTS</li> <li>CINEFÒRUM: VALORS ÈTICS</li> <li>PEDALAR ÉS FER SALUT (BICICLETADA CARRILET)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>XERRADA DOLORS GARCIA CORNELLÀ: DIUMENGE AL MATÍ AL PEU DEL SALZE</li> <li>TALLER EFICIÈNCIA ENERGÈTICA</li> <li>PROGRAMA GLOBAL SCHOLARS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TREBALL DE SÍNTESI INTERDISCIPLINAR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PROGRAMA GLOBAL SCHOLARS</li> <li>LA FAGEDA (VISITA A LA FÀBRICA)</li> <li>PROJECTE INTERDISCIPLINAR: DESCOBRIM LA FEINA DELS ARQUEÒLEGS (JUNY)</li> <li>TALLER ARQUEOLOGIA</li> <li>FRANÇA: TOULOUSE+CITÉ DE L'ESPACE (2 DIES, 1 NIT)</li> <li>PROVES OFICIALS CAMBRIDGE I EOI (JUNY)</li> <li>PROVES OFICIALS DELF (MINISTERI FRANCÈS). EOI NO OFEREIX POSSIBILITAT PER FR.</li> </ul>
LUDICOCULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>TEMPORADA ALTA A L'AULA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GEOCACHING GIRONA</li> <li>CINEFÒRUM SOBRE VALORS</li> <li>JOCS DE TAULA RECREATIUS</li> <li>TALLERS DE NADAL: CUINA, AQUAGYM, PÀDEL, FUTBOL ...</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>COLÒNIES ALBANYÀ</li> <li>AQUADIVER</li> </ul>
CONCURSOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONCURS DECORACIÓ ARBRE NADAL HOSPITAL TRUETA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CUSTOMISE YOUR ELEMENT: CONCURS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PROBLEMES A L'ESPRINT</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>PROVES CANGUR</li> <li>JOCS FLORALS</li> </ul>

Es realitzaran d'altres activitats que no apareixen en aquesta graella i que s'aniran contractant durant el curs. Algunes activitats poden variar de trimestre per qüestions de força major.

# PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE PER AL CURS 2020-2021

Aprovat pel Consell Escolar de 8 de setembre de 2020

3r ESO / ÀMBITS	1r TRIMESTRE	SETMANA BLAVA	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
ARTÍSTIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A TEMPO: EL TEATRE A L'AULA: ALBERT-BERTA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CUSTOMISE YOUR ELEMENT (PROJECTE GEP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CREACIÓ TAULER TRIVIAL TREBALL SÍNTESI</li> </ul>	
DIGITAL, PERSONAL i SOCIAL, CULTURA i VALORS ÈTICS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESENTACIÓ PROGRAMA SALUT I ESCOLA</li> <li>• SORTIM DE GRESCA?</li> <li>• XERRADA SOBRE COVID (Marató de TV3)</li> <li>• ACTIVITATS VOLUNTARIAT (FIRA JOGUINA I LLIBRE NADAL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CLUB DE LECTURA</li> <li>• CINEFÒRUM: PROJECCIÓ SOBRE VALORS</li> <li>• TALLER DE SENSIBILITZACIÓ TEATRAL: QUÈ CONSUMIR O NO, AQUESTA ÉS LA QÜESTIÓ</li> <li>• EUSES: TALLER VALORS A L'ESPORT</li> <li>• EXILI: SESSIÓ- DIÀLEG AMB UN TESTIMONI GIRONÍ DE L'EXILI DE LA GUERRA CIVIL + TALLER DE TREBALL EPISTOLAR A L'AULA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EDUCACIÓ SEXOAFECTIVA</li> <li>• PARLEM DE DROGUES LEGALS I IL-LEGALS</li> <li>• OBRA TEATRE EXSILIUM (ÒMNIUM GIRONÈS+EL GALLINER)</li> <li>• VISITA GUIADA HOSPITAL JOSEP TRUETA</li> <li>• TREBALL COOPERATIU (TREBALL SÍNTESI)</li> <li>• ACTIVITATS VOLUNTARIAT (JPO)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VISITA A L'HOSPITAL JOSEP TRUETA</li> </ul>
LINGÜÍSTIC I LITERARI MATEMÀTIC CIENTÍFIC TECNOLÒGIC SOCIAL EDUCACIÓ FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TALLER DE REACCIONS QUÍMIQUES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'AUTOR A L'AULA: XERRADA FRANCESC MIRALLES: EL LLIBRE DE L'HIVERN</li> <li>• GIMCANA PER GIRONA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESQUIADA (2 DIES, 1 NIT)</li> <li>• XERRADA: EXILIS</li> <li>• ACTIVITAT A CONCRETAR TS (XERRADA, SORTIDA...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FIRA: CIÈNCIA ENTRE TOTS</li> <li>• FRANÇA: TOULOUSE+CITÉ DE L'ESPACE (2 DIES, 1 NIT)</li> <li>• BODIES (EXPO CIENTÍFICA)</li> <li>• VISITA MUSEU MARÍTIM</li> <li>• PROVES OFICIALS CAMBRIDGE I EOI (JUNY)</li> <li>• PROVES OFICIALS DELF (MINISTERI FRANCÈS). EOI NO OFEREIX POSSIBILITAT PER FR.</li> </ul>
LUDICOCULTURAL		<ul style="list-style-type: none"> <li>• REPRESENTACIÓ TEATRAL ALUMNAT ARTS ESCÈNIQUES</li> <li>• CINEFÒRUM SOBRE CIÈNCIA</li> <li>• TALLERS DE NADAL: CUINA, AQUAGYM, PÀDEL, FUTBOL, ETC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TEATRE MUNICIPAL DE GIRONA: LAZARILLO DE TORMES</li> <li>• CANTOLOGÍA DE LA POESÍA CASTELLANA (EMILIANO VALDEOLIVAS, JUGLAR ITINERANTE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PORT AVENTURA</li> <li>• WATER WORLD</li> </ul>
CONCURSOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONCURS DECORACIÓ ARBRE NADAL HOSPITAL TRUETA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESPRINT de CONTES INS ERMESENDA (CONCURS LITERARI + ARTÍSTIC)</li> <li>• CUSTOMISE YOUR ELEMENT: CONCURS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROBLEMES A L'ESPRINT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JOCS FLORALS</li> <li>• PROVES CANGUR</li> </ul>
<p>Es realitzaran d'altres activitats que no apareixen en aquesta graella i que s'aniran contractant durant el curs. Algunes activitats poden variar de trimestre per qüestions de força major.</p>				

# PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE PER AL CURS 2020-2021

Aprovat pel Consell Escolar de 8 de setembre de 2020

4t ESO / ÀMBITS	1r TRIMESTRE	SETMANA BLAVA	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
ARTÍSTIC		<ul style="list-style-type: none"> <li>LA GIRONA DE LES ESCULTURES AMB TASTETS LITERARIS: GIMCANA ARTÍSTICA I LITERÀRIA</li> <li>REPRESENTACIÓ TEATRAL ALUMNAT ARTS ESCÈNIQUES</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>MOSTRA DE TEATRE DE BLANES</li> </ul>
ORIENTACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ESTUDIS POSTOBLIGATORIS: XERRADA</li> <li>XERRADA ORIENTACIÓ TUTORIA</li> <li>PORTFOLIS ORIENTACIÓ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SERVEIS UdG: XERRADA ORIENTACIÓ</li> <li>EUSES (ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE LA SALUT I L'ESPORT): XERRADA INFORMATIVA + VISITA GUIADA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>XERRADES ORIENTACIÓ I SESSIONS INDIVIDUALS ORIENTACIÓ</li> <li>PORTFOLIS ORIENTACIÓ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>XERRADES ORIENTACIÓ I SESSIONS INDIVIDUALS ORIENTACIÓ</li> <li>PORTFOLIS ORIENTACIÓ</li> </ul>
DIGITAL, PERSONAL I SOCIAL, CULTURA I VALORS ÈTICS	<ul style="list-style-type: none"> <li>PRESENTACIÓ PROGRAMA: "SALUT I ESCOLA"</li> <li>GAUDIM DE LES FIRES AMB SEGURETAT: XERRADA MOSSOS D'ESQUADRA</li> <li>PARLEM DE DROGUES: LEGALS I IL-LEGALS</li> <li>A TEMPO: EL TEATRE A L'AULA: ALBERT-BERTA</li> <li>XERRADA MARATÓ TV</li> <li>ACTIVITATS VOLUNTARIAT (FIRA JOGUINA I LLIBRE NADAL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CINEFÒRUM: PROJECCIÓ SOBRE VALORS</li> <li>CLUB DE LECTURA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIOLÈNCIA MASCLISTA: COM COMENÇA TOT</li> <li>BOOKTRAILERS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXPOJOVE</li> <li>CLUB DE LECTURA</li> <li>TREBALL COOPERATIU (PROJECTE DE RECERCA I SERVEI COMUNITARI): TOTS ELS TRIM.</li> </ul>
LINGÜÍSTIC I LITERARI MATEMÀTIC CIENTÍFIC TECNOLÒGIC SOCIAL EDUCACIÓ FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>SETMANA DE LA CIÈNCIA: XERRADA</li> <li>RAPEANDO LOS CLÁSICOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FACULTAT ENGINYERIA UdG: REALITAT AUGMENTADA, BIOMATERIALS, FLAVORS, CONSTRUCCIÓ</li> <li>PEDALAR ÉS FER SALUT: BICICLETADA CARRIL BICI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DESCOBRIM LA IMPORTÀNCIA DE L'ENGINYERIA I L'ARQUITECTURA</li> <li>EQdays: TALLERS ENGINYERIA QUÍMICA</li> <li>BACTERIS RESISTENTS ALS ANTIBIÒTICS</li> <li>INVESTIGA LA VACUNA DEL VIH</li> <li>COSMOCAIXA / ARTS I MITES DELS DÉUS DEL PRADO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9a TROBADA D'ALUMNES LLATÍ DE 4t D'ESO</li> <li>PROVES OFICIALS CAMBRIDGE I EOI (JUNY)</li> <li>PROVES OFICIALS DELF (MINISTERI FRANCÈS). EOI NO OFEREIX POSSIBILITAT PER FR.</li> </ul>
LUDICOCULTURAL		<ul style="list-style-type: none"> <li>REPRESENTACIÓ TEATRAL ALUMNAT ARTS ESCÈNIQUES: ANTAVIANA, Pere Calders</li> <li>TALLERS DE NADAL: CUINA, AQUAGYM, PÀDEL, FUTBOL, ETC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TEATRE MUNICIPAL DE GIRONA: TERRA BAIXA, ÀNGEL GUIMERÀ</li> <li>CANTOLOGÍA DE LA POESÍA CASTELLANA (EMILIANO VALDEOLIVAS JUGLAR ITINERANTE)</li> <li>SENTIR, PENSAR... INTERPRETAR</li> <li>VIATGE FINAL DE CURS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>WATER WORLD</li> </ul>
CONCURSOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONCURS DECORACIÓ ARBRE NADAL HOSPITAL TRUETA</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>CONCURS DE RETÒRICA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>JOCS FLORALS</li> </ul>

Es realitzaran d'altres activitats que no apareixen en aquesta graella i que s'aniran contractant durant el curs.  
Algunes activitats poden variar de trimestre per qüestions de força major.



## 11. REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN

De manera general, mentre no hi hagi confinament:

- Si el professorat es troba al centre i la reunió està programada entre hores al matí i hi assisteixen poques persones, les reunions es faran de manera presencial, respectant sempre les mesures de seguretat.
- Si les reunions són a la tarda, es prioritzarà la videoconferència.

ÒRGANS	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
CLAUSTRE	Videoconferència	3 anuals (1 cada trimestre)
CONSELL ESCOLAR	Videoconferència	3/4 anuals
EQUIP DIRECTIU	Presencial al centre mantenint les mesures de seguretat	2 setmanals
EQUIP DOCENT	Videoconferència	1 setmanal
REUNIONS DE TUTORS	Presencials al centre mantenint les mesures de seguretat o online	1 setmanal
CAD	Presencials pel que fa al professorat del centre (EAP pot fer connexió telemàtica si s'escau) al centre mantenint les mesures de seguretat	1 setmanal
REUNIONS AMB AMPA	Videoconferència	Segons proposta centre o AMPA

## 12. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

---

- Si un docent o companys detecten simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea, etc.) en un alumne/a o s'assabenten que un company/a ha tingut un contacte estret amb un cas de positiu confirmat:
  1. El/la docent a càrrec del grup en aquell moment portarà l'alumne/a a un espai separat, comprovarà si aquest/a es troba malament, li demanarà que es posi la mascareta i es desinfecti les mans amb gel hidroalcohòlic i tot seguit li prendrà la temperatura.
  2. Des del centre s'avisarà la família perquè el/la porti al CAP. Si la família no ve a buscar-lo/la caldrà estar amb ell/a. Si es detecta un cas greu el centre avisarà la família però també trucarà al 061.
  3. El centre ho comunicarà al Servei Territorial, i aquest a Salut Pública, que donarà les instruccions sobre les mesures de quarantena que cal prendre.
  4. Si la família confirma que és un cas de COVID avisarem a Inspecció coordinats amb la infermera o infermer del Pla Salut i Escola. Caldrà posar en quarantena la resta de companys i, per tant, avisar les famílies per dur a terme l'aïllament del grup.
  5. Les famílies es fan responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. Per aquest motiu signaran, a principis de curs, una declaració responsable on faran constar que coneixen la situació actual de pandèmia i es comprometen a no portar el seu fill o filla al centre educatiu en cas de simptomatologia compatible amb la COVID-19.
  6. Davant d'un cas d'un/a alumne/a o personal del centre sospitós de covid-19 que roman al seu domicili, l'activitat del centre continuarà amb normalitat a l'espera del resultat.

## LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

---

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> Mal de panxa   |
| <input type="checkbox"/> Tos                     | <input type="checkbox"/> Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal         | <input type="checkbox"/> Malestar       |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll             | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta<sup>2</sup> que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> Calfreds       |
| <input type="checkbox"/> Tos                     | <input type="checkbox"/> Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar       |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll             | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

\*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

---

(2) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.



# PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE PER AL CURS 2020-2021

*Aprovat pel Consell Escolar de 8 de setembre de 2020*

## 13. SEGUIMENT DEL PLA

---

Pel que fa al control i seguiment del Pla, vegeu el quadre següent:

<b>SEGUIMENT DEL PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE</b>	
<b>Control material de neteja i desinfecció</b>	Conserges Secretària Empresa de neteja
<b>Control entrades i sortides</b>	Equip directiu Professorat de guàrdia Conserges
<b>Control de neteja taules, cadires i material en general d'ús a l'aula.</b>	Professorat
<b>Control espais interpersonals de l'alumnat al centre (passadissos...)</b>	Professorat en general Conserges
<b>Control i seguiment dels patis</b>	Professorat de guàrdia Equip directiu
<b>Control del respecte envers les normes de convivència en situació de COVID-19</b>	Caps d'estudis
<b>Proposta de noves mesures o modificació de mesures existents</b>	Equips docents

## 14. PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT

- En cas de **confinament de grup o tancament de centre**, la nostra **plataforma e-rmessenda en línia**, creada durant el mes d'abril passat amb motiu del confinament, centralitzarà tota la informació necessària per a l'alumnat: horaris, accés a les classes en línia i tasques que cal realitzar. El funcionament és el següent:

1. L'alumnat podrà accedir a l'**e-rmessenda en línia a través del correu del centre**.
2. Per accedir a la plataforma, caldrà llegir i **acceptar la normativa** de les sessions virtuals que estableix el centre:

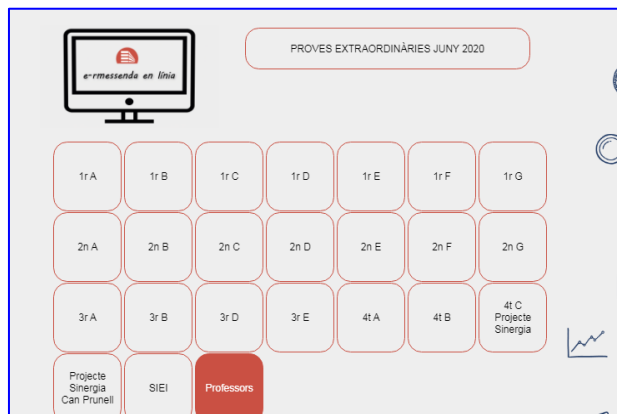


**NORMATIVA DE LES SESSIONS VIRTUALS**

1. L'alumnat accedirà a les sessions amb puntualitat. Altrament, i per evitar distreure tot el grup, el professorat es reserva el dret de no acceptar l'alumne/a.
2. Per entrar a l'aula virtual caldrà identificar-se amb correu del centre ([nom.cognom@inermessenda.cat](mailto:nom.cognom@inermessenda.cat)): d'aquesta manera apareixerà el nom de l'alumne/a sota la seva imatge i facilitarà que els docents puguin passar llista. Per tant no serà vàlid escriure sobrenoms.
3. Per poder garantir la seguretat de tots els participants, cal que l'alumnat es connecti sempre i des del principi de la sessió amb la càmera activada.  
Excepció: En cas que algun/a alumne/a tingui problemes tècnics o no disposi de càmera, caldrà que la família n'informi el tutor/la tutora.
4. Com a norma general, i sempre que el professorat no indiqui el contrari, l'alumnat mantindrà el micròfon tancat durant les videoconferències per evitar interrompre les sessions.
5. L'alumne/a que vulgui intervenir aixecarà la mà per demanar la paraula.
6. El xat només pot ser utilitzat, si el/la docent ho autoritza, per participar durant la sessió, mai per a comentaris personals.
7. L'alumne/a pot ser expulsat de l'aula virtual en el cas que:
  - 7.1. No respecti les indicacions del professor/a o distorsioni el bon funcionament de la sessió.
  - 7.2. Entri a una sessió que no li correspon. En aquest cas l'alumne/a, a més, perdrà el dret d'assistir a TOTES les classes virtuals durant una setmana.
  - 7.3. Entri amb retard a la classe virtual i alteri el ritme i la concentració de la resta de l'alumnat.
8. Com a l'institut, no estarà permesa la utilització del mòbil durant la sessió virtual.  
Excepció: Quan l'alumne/a s'hagi de connectar amb el mòbil perquè no disposa d'ordinador.  
Excepció: Quan el professorat autoritzi el seu ús.

**ACCEPTO**

3. En acceptar apareixerà una graella amb tots els cursos:




**e-rmessenda en línia**

PROVES EXTRAORDINÀRIES JUNY 2020

1r A	1r B	1r C	1r D	1r E	1r F	1r G
2n A	2n B	2n C	2n D	2n E	2n F	2n G
3r A	3r B	3r D	3r E	4t A	4t B	4t C Projecte Sinèrgia
Projecte Sinèrgia Can Prunell	SIEI	Professors				

4. Cada alumne/a haurà **d'entrar al grup classe**, on es troba l'**horari**. Les hores en què es faran connexions presenten dues icones: **l'entrada a la classe virtual** i **l'enllaç a les tasques d'aquella matèria** organitzades per dates.

Instruccions per a entrar a la classe virtual:



LA CONTRASENYA PER A ENTRAR A LES CLASSES ÉS: **ermessenda**

1rA	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8.00-8.30h					
8.30-9.00h					
9.00-9.30h				VISUAL I PLÀSTICA 09.00-09.40h	
9.30-10.00h					
10.00-10.30h	H I C RELIGIONS 10.00-10.40h 20/04/20	EDUCACIÓ FÍSICA 10.00-10.40h	MATES 10.00-10.40h Grup 1		TECNOLOGIA 10.00-10.40h
10.30-11.00h				TUTORIA/ ENGLISH 10.30-11.10h	
11.00-11.30h	CATALÀ 11.00-11.40h	CASTELLÀ 11.00-11.40h	MATES 11.00-11.40h Grup 2		CATALÀ EN JOC 11.00-11.40h 17/04/20
11.30-12.00h					
12.00-12.30h	CIÈNCIES SOCIALS 12.00-12.40h		BIOLOGIA 12.00-12.30h Grup 1		
12.30-13.00h			BIOLOGIA 12.30-13.00h Grup 2		
13.00-13.30h	MÚSICA 13.15-13.35 20/04/20				
13.30-14.00h					
14.00-14.30h					

Les matèries d'aquest color són setmanals  
Les matèries d'aquest color són quinzenals

Tècniques d'estudi  
El club de les mates

- Característiques del funcionament en cas de confinament de grup o tancament de centre :
  - El professorat realitzarà les sessions telemàtiques amb els seus alumnes sempre que les circumstàncies ho permetin.
  - Si un/a docent presenta una baixa per malaltia, el Departament d'Educació designarà una persona substituïda, i per tant ja no caldrà cobrir la guàrdia. Ara bé, si no hi ha substitució, es prioritzarà professorat del mateix àmbit, tal com hem fet fins ara, per tal que pugui col·laborar a resoldre dubtes de l'alumnat.
  - En cas de confinament, totes les sessions (classes, tutories...) es faran de manera telemàtica potenciant el treball autònom. Per tant, es treballarà com s'ha fet durant el confinament del curs 19-20 mitjançant l'e-ressenda en línia.
  - Les **tasques de l'alumnat** s'organitzaran a través de d'una de les dues plataformes: **moodle i/o classroom** (la tria de la plataforma es farà al primer claustre de

## PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE PER AL CURS 2020-2021

*Aprovat pel Consell Escolar de 8 de setembre de 2020*

setembre, i el professorat assistirà al curs de formació de centre que es realitzarà a abans d'iniciar el curs).

- Es connectarà a les sessions tot l'alumnat que tingui els mitjans per fer-ho i sempre que el seu estat de salut ho permeti.
- El mes de setembre es tindran preparats els horaris presencials de cada grup, com cada any. A partir d'aquests horaris, es crearan els horaris telemàtics per si es dona el cas de confinament d'aquell grup o de confinament total.