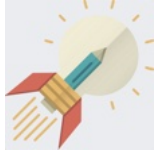


# REUNIÓ DE FAMÍLIES

4t d'ESO  
Curs 2025-2026





# Benvinguda a 4t d'ESO

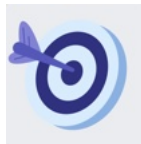
**Tutor 4tA :** *Héctor García*

**Tutor 4tB :** *Juan F. Bocanegra*

**Tutor 4tC:** *Ivan Moreno*

**Tutora 4tD:** *Maira Planells*

**Orientadora:** *Kàtia Rifà*



# Objectius del curs

- Consolidar i desenvolupar noves tècniques d'estudi per a millorar l'aprenentatge.
- Consolidar les competències bàsiques adquirides en cursos anteriors.
- Proporcionar l'orientació necessària per a la presa de decisions sobre el futur acadèmic i professional de l'alumnat. Xerrades a alumnat i famílies.
- Fomentar l'autonomia personal, l'assumpció de responsabilitats i la presa de decisions.
- Promoure el respecte a la diversitat i el desenvolupament d'actituds de convivència pacífica i respecte mutu.

---

---

# Funcionament general





# Funcionament general

## Curs 2025-26

Inici del curs: 8 de setembre 2025

Final del curs: 19 de juny 2026.

Horari: 8 a 14:30 h

Esbarjo: d'11 h a 11:30 h

Assistència obligatòria.

Butlletins d'avaluació:

- Inicial: a finals d'octubre
- 1r trimestre: 19 de desembre
- 2n trimestre: 27 de març.
- 3r trimestre i final: finals de juny

Cal retornar al tutor el comprovant signat.



# Funcionament general

## Vacances

- *Nadal*: 20 de desembre – 7 de gener.
- *Setmana Santa*: 28 de març – 6 d'abril.

## Dies lliure disposició

- 10 d'octubre
- 3 de novembre
- 9 de desembre
- 16 de febrer
- 30 d'abril
- 25 de maig

## Dies festius

- 11 de setembre
- 8 de desembre
- 1 de maig

Jornada reduïda el dia abans de vacances de Nadal i els darrers 15 dies de curs (pendent d'aprovació).

## CALENDARI ESCOLAR

CURS 2025-2026





# Funcionament general

## Vies de comunicació

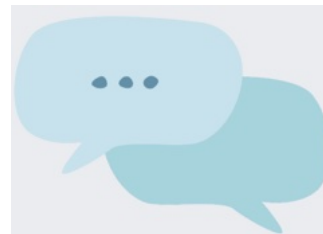
- Principalment a través de correu electrònic al tutor/a :

4tA - Héctor: *hector.garcia@elstresturons.cat*

4tB - Juan : *[juan.bocanegra@elstresturons.cat](mailto:juan.bocanegra@elstresturons.cat)*

4tC - Ivan : *ivan.moreno@elstresturons.cat*

4tB - Maira : *maira.planells@elstresturons.cat*



Per qualsevol dubte o necessitat que tingueu, cal contactar sempre amb el tutor/a.



## Funcionament general

### Vies de comunicació (II)

- L'hora d'entrevistes amb les famílies és:

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| <b>Héctor (4tA):</b> | <b>dilluns de 9:00 a 10.00 h.</b>   |
| <b>Juan (4tB):</b>   | <b>dimarts, de 12.30 a 13.30 h.</b> |
| <b>Ivan (4tC):</b>   | <b>dilluns, de 11:30 a 12:30</b>    |
| <b>Maira (4tD):</b>  | <b>dilluns de 12.30 h a 13.30 h</b> |





## Funcionament general Vies de comunicació (III)

- Plataforma TPV: Es reben comunicacions tant a l'aplicació com al correu electrònic.
- S'hi fan els pagaments.
- Recomanem que tothom es descarregui l'aplicació.
- Per qualsevol problema amb el TPV cal contactar amb Secretaria.
- Si hi ha canvi d'adreça electrònica o altres dades, cal avisar a Secretaria.





## Funcionament general

### Normativa bàsica (I)

- **Lavabo** idealment durant el pati. Si és hora de classe (urgències), es demana al professorat i es valora segons el moment o activitat.
- Es recomana dur ampolla d'aigua.
- **Puntualitat:**
  - 1a hora: la classe comença a les 8 h, no a les 8:05 h.
  - Pati: el primer timbre sona 5 minuts abans perquè es tingui temps d'arribar a l'aula.
  - Canvi d'aula (desdoblaments): cal arribar a l'aula que toca puntual (amb el marge que comporti el desplaçament).
- Entre classes no es pot sortir al passadís si no hi ha canvi d'aula.



## Funcionament general

### Normativa bàsica (II)

- **Mòbils:** L'ús de mòbils o aparells similars està prohibit durant l'horari lectiu (de 8 h a 14:30 h). S'ha de deixar a la motxilla, apagat. A la cantina no es pot utilitzar per fer pagaments (sí efectiu i targeta).

En cas d'ús no autoritzat:

- 1r avís → s'entrega a consergeria.
- 2n avís → 1 dia d'expulsió.
- **Convivència:** cal un bon comportament en vers a tots els membres de la comunitat educativa i en vers les instal·lacions i equipaments del centre.



## **Sortida del centre en horari lectiu:**

- Si l'alumnat ha de sortir del centre, la llei obliga que un/a adult/a el vingui a recollir.
- És convenient que siguin els representants legals, i si ha de ser un altre familiar, que porti una autorització, o que se n'informi abans.
- En cap cas es deixarà sortir del centre sense aquest acompanyament.
- En el cas que un/a alumne/a es trobi malament, es trucarà als tutors, i si no es pot venir a buscar romandrà a classe, sala de guàrdia o infermeria.



## Funcionament general Normativa bàsica (IV)

### Faltes d'assistència

- L'assistència és obligatòria.
- El control d'assistència de cada hora lectiva es fa mitjançant la plataforma iEduca.
- En cas d'absència a primera hora, s'envia un missatge a la família a les 9 h perquè n'estigui assabentada.
- Al final de la jornada lectiva s'envia un resum d'observacions, faltes d'assistència, incidències, comunicats i positius que l'alumne/a hagi pogut rebre per part del professorat.
- El divendres al final de la jornada lectiva s'envia un missatge amb el resum setmanal de faltes d'assistència.



## Funcionament general Normativa bàsica (V)

### Faltes d'assistència

- Cal justificar les faltes d'assistència i retards; si és possible, prèviament.
- Com justificar-les?
  - Correu a: [assistencia@elstresturons.cat](mailto:assistencia@elstresturons.cat)
  - Bústia de la sala de guàrdia (dipositant-hi un paper signat per la família).
  - Trucant a l'Institut (937959603) (en casos inesperats).
- Cal tenir en compte que la persona encarregada de gestionar iEduca no sempre pot justificar el mateix dia les faltes; cal preveure un cert marge (48 h) per a la justificació.



## **Alumnat malalt**

Si l'alumne/a no ha vingut perquè no s'ha trobat bé, haurà de demanar la feina a algú de la classe.

Pot aclarir dubtes amb el professorat mitjançant el correu electrònic i consultant les plataformes d'aprenentatge (Classroom, llibre digital).

Si no es pot assistir a una activitat avaluativa, és convenient portar un justificant mèdic sempre que es pugui, i si és possible, avisar amb antelació per poder-la reprogramar.



## Funcionament general Normativa bàsica (VII)

### **Activitat esportiva**

En el cas que es pateixi alguna afecció o malaltia que limiti la realització d'alguna activitat física (asma, escoliosi...) cal que això sigui comunicat a la tutora i al docent d'Educació física com més aviat millor per tal que es pugui tenir en compte des d'aquesta matèria.

Es dutxaran. Cal dur el material necessari (tovallola, xancletes...)

### **Ordinador**

Cal dur-lo carregat de casa cada dia.



---

# 4t d'ESO

Curs 2025-2026





# HORARI DE GRUP - 4t A

|                | Dilluns   | Dimarts      | Dimecres     | Dijous       | Divendres    |
|----------------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 8.00<br>9.00   | Català    | F1           | F1           | Matemàtiques | Català       |
| 9.00<br>10.00  | F3        | Matemàtiques | F2           | Català       | Castellà     |
| 10.00<br>11.00 | PROJECTES | Castellà     | F3           | Pla lector   | Matemàtiques |
|                | Pati      |              |              |              |              |
| 11.30<br>12.30 | PROJECTES | F2           | Castellà     | F1           | TUTORIA      |
| 12.30<br>13.30 | EF        | Anglès       | Socials      | Anglès       | Socials      |
| 13.30<br>14.30 | EF        | F3           | Matemàtiques | F2           | Anglès       |



# HORARI DE GRUP - 4t B

|                | Dilluns      | Dimarts      | Dimecres     | Dijous       | Divendres |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
| 8.00<br>9.00   | Castellà     | F1           | F1           | Català       | Socials   |
| 9.00<br>10.00  | F3           | Castellà     | F2           | Matemàtiques | Català    |
| 10.00<br>11.00 | PROJECTES    | Matemàtiques | F3           | Socials      | Anglès    |
|                | Pati         |              |              |              |           |
| 11.30<br>12.30 | PROJECTES    | F2           | Matemàtiques | F1           | TUTORIA   |
| 12.30<br>13.30 | Anglès       | Ètica Valors | Català       | Anglès       | EF        |
| 13.30<br>14.30 | Matemàtiques | F3           | Castellà     | F2           | EF        |



# HORARI DE GRUP - 4t C

|                | Dilluns      | Dimarts      | Dimecres     | Dijous       | Divendres  |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 8.00<br>9.00   | Matemàtiques | F1           | F1           | Anglès       | EF         |
| 9.00<br>10.00  | F3           | Català       | F2           | Castellà     | EF         |
| 10.00<br>11.00 | PROJECTES    | Matemàtiques | F3           | Matemàtiques | TUTORIA    |
|                | Pati         |              |              |              |            |
| 11.30<br>12.30 | PROJECTES    | F2           | Català       | F1           | Castellà   |
| 12.30<br>13.30 | Socials      | Castellà     | Matemàtiques | Socials      | Català     |
| 13.30<br>14.30 | Anglès       | F3           | Anglès       | F2           | Pla Lector |



# HORARI DE GRUP - 4t D

|                | Dilluns      | Dimarts      | Dimecres | Dijous       | Divendres    |
|----------------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|
| 8.00<br>9.00   | Anglès       | F1           | F1       | EF           | Anglès       |
| 9.00<br>10.00  | F3           | Castellà     | F2       | EF           | Matemàtiques |
| 10.00<br>11.00 | PROJECTES    | Pla Lector   | F3       | Català       | TUTORIA      |
|                | Pati         |              |          |              |              |
| 11.30<br>12.30 | PROJECTES    | F2           | Socials  | F1           | Català       |
| 12.30<br>13.30 | Castellà     | Matemàtiques | Anglès   | Matemàtiques | Castellà     |
| 13.30<br>14.30 | Matemàtiques | F3           | Català   | F2           | Socials      |



# OPTATIVES

|            | F1               | F2               | F3                  |
|------------|------------------|------------------|---------------------|
| Científic  | Física i Química | Biologia         | Digitalització      |
| Tecnològic | Tecnologia       | Física i Química | Emprenedoria        |
| Humanístic | Llatí            | Filosofia        | Expressió artística |
| Social     | Economia         |                  | Francès             |
|            | Filosofia        | Economia         |                     |



# EQUIP DOCENT

|                     |                                                                 |                            |                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| <b>Anglès</b>       | Desirée Rodríguez                                               | <b>Biologia</b>            | Selena Gismeros (Elisabet Safont) |
| <b>Castellà</b>     | JuanMa González/Nuria Riendas                                   | <b>Digitalització</b>      | Anna Carmona                      |
| <b>Català</b>       | Maira Planells                                                  | <b>Economia</b>            | Judit Llauger                     |
| <b>Educ. Física</b> | Ivan Moreno                                                     | <b>Emprenedoria</b>        | Juan Bocanegra /Judith Llauger    |
| <b>Matemàtiques</b> | Héctor Garcia                                                   | <b>Expressió artística</b> | Ferran Palao                      |
| <b>Pla lector</b>   | Àngela Morales/Kàtia Rifà                                       | <b>Filosofia</b>           | Sergi Roca                        |
| <b>Projectes</b>    | Pilar Olea-Georgina de Korte-<br>Paco Fernández- Maira Planells | <b>Física i química</b>    | Pol Moreno                        |
|                     |                                                                 | <b>Francès</b>             | Laura Solano                      |
| <b>Socials</b>      | Paco Fernández                                                  | <b>Llatí</b>               | Georgina De Korte                 |
|                     |                                                                 | <b>Tecnologia</b>          | Maria Basart                      |



# ATENCIÓ PERSONALITZADA

## Desdoblements

- L'alumnat de 4t d'ESO gaudeix de desdoblements de grup una hora a la setmana a les matèries de Castellà, Català i Matemàtiques i de dues hores setmanals a la matèria d'Anglès.
- Baixada significativa de la ràtio d'alumnes, la qual cosa permet una atenció més individualitzada (reforços, enriquiments, etc.).

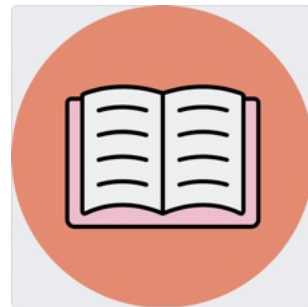




# PLA LECTOR

## Pla lector

- Una hora setmanal dedicada a la lectura.
- L'objectiu: fomentar l'interès per la lectura.
- Lectura en format paper preferentment.
- Portat a terme per l'equip d'orientació (psicopedagogia) en la major part de grups (detecció de dificultats i millora de la comprensió lectora).





# PROJECTES

Al llarg del curs es realitzarà un projecte per trimestre:

- Es dedicaran 2 hores setmanals al projecte trimestral, els dilluns.
- Els tres projectes trimestrals tenen per fil conductor una etapa històrica i incorporen de forma transversal les matèries de Català i Socials.
- Professorat responsable: Georgina De Korte, Paco Fernández, Pilar Olea, i Maira Planells.



# SERVEI COMUNITARI

- Acció solidària fora del centre vinculada amb els coneixements adquirits durant l'ESO. Es du a terme fora d'hores lectives i durant 10 hores d'algunes matèries.
- Professorat implicat: Ivan Moreno (EF), Manel Jiménez (SIEI).



# COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Es tracta de proves d'avaluació obligatòria, d'acord amb l'article 27 del [Decret 175/2022](#), de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, en què els centres educatius han d'avaluar les competències que han assolit els alumnes al llarg de l'etapa educativa de l'educació secundària obligatòria.
- Data de les proves escrites: dv. 20 i dl. 23 de març de 2026
- Data de les proves orals (català, castellà): entre el 19 de gener i el 20 de febrer de 2026.



# AVALUACIÓ

L'avaluació continuada és un dels pilars fonamentals del procés d'aprenentatge.

Aquest model d'avaluació no es basa únicament en proves puntuals, sinó en un seguiment constant de l'evolució de l'alumnat, tenint en compte diversos aspectes del seu rendiment acadèmic i actitudinal. Els principals elements que es tenen en compte són:

## Activitats avaluatives

diversificades i efectuades amb regularitat per consolidar els aprenentatges i permetre l'evolució favorable de l'aprenentatge al llarg del curs

## Treball cooperatiu i individual

es valoren tant el treball acadèmic com la capacitat de col·laborar i treballar en equip i de forma autònoma.

## Oportunitat de millora

oportunitats per recuperar i millorar les tasques i els resultats acadèmics durant el curs

## Observació diària

implicació, participació i treball diari a l'aula

## Autoavaluació

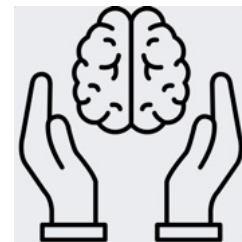
foment de la reflexió sobre l'aprenentatge mitjançant l'autoavaluació.



# BENESTAR EMOCIONAL

## Tutories

- A les tutories es treballen aspectes relacionats amb el benestar personal i social de l'alumnat que afavoreixen el seu desenvolupament integral. Així mateix, es consoliden i desenvolupen noves tècniques d'estudi per a millorar l'aprenentatge.
- Una orientadora psicopedagoga s'encarrega, juntament amb la tutora i l'equip docent, de vetllar pel benestar de l'alumnat.
- L'orientadora col·laborarà regularment a l'hora de tutoria amb la tutora per preveure i detectar situacions que puguin afectar el desenvolupament acadèmic o emocional de l'alumnat, oferint suport tant a l'alumnat com a les famílies, i facilitant estratègies per millorar l'adaptació i el rendiment escolar.

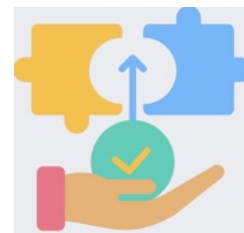
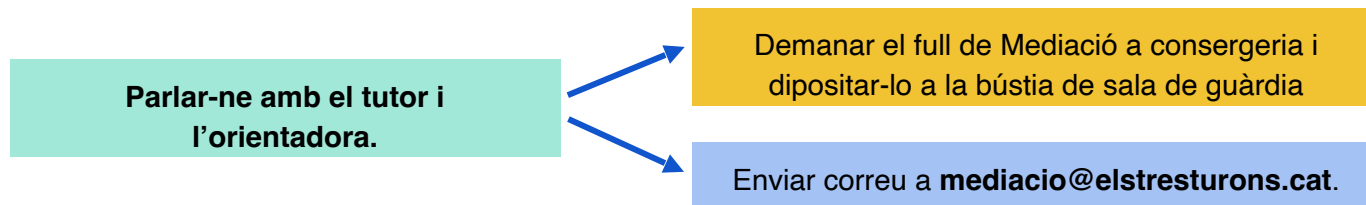




# CONVIVÈNCIA: Equip de mediació

- **Dos docents responsables:** Coordinen l'Equip de Mediació per gestionar desavinences entre membres de la comunitat educativa.
- **Resolució pacífica:** Fomenten una resolució dialogada, evitant l'escalada dels conflictes i facilitant la bona entesa.
- **Prevenició de conflictes:** Treballen per evitar que els conflictes creixin, creant un ambient de respecte i convivència.
- **Objectiu final:** Promoure el diàleg, el respecte mutu i la gestió autònoma dels conflictes.

**Passos a seguir per demanar mediació (es treballa a tutoria):**

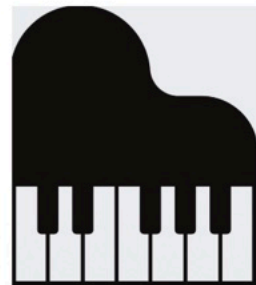




# ESBARJO

A l'hora de l'esbarjo l'alumnat pot gaudir del descans de forma lliure o pot participar, si li ve de gust de les diferents activitats de dinamització que s'aniran engegant:

- Club de lectura (trimestral)
- Just dance
- Lliga de futbol 3T
- Bàsquet
- Voleibol
- Escacs
- Tennis taula
- Aula d'estudi







# SORTIDES

- Hi ha diverses sortides programades des de diverses matèries.
- Viatge a Madrid del 24 al 27 de març. Primera bestreta a l'octubre.  
Reunió informativa al febrer: itinerari, material, documentació...
- Es notifica per TPV la informació de cada sortida.



# ESCOLA VERDA

- Som **Institut acreditat com a Escola Verda**
- 28 d'octubre 2025 ens arriba la placa
- Important: continuar afavorint **els valors de la sostenibilitat** en tots els àmbits de la vida escolar



## Escola Verda



---

---

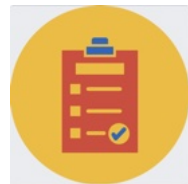
# Recomanacions



# RECOMANACIONS

## Famílies i alumnes

- Subscripció al web i a l'Instagram d'Els Tres Turons per estar al dia de totes les novetats.
- Consulta diària del correu electrònic.
- Consulta del calendari de 4t d'ESO (web) per assabentar-vos de les dates de les activitats avaluatives i sortides. L'alumnat el tindrà també a les eines de Google.



[www.elstresturons.cat](http://www.elstresturons.cat)



Segueix-nos!



educació

lincot ARC

AMPA ATRI SAGA

Portal de centres XTEC

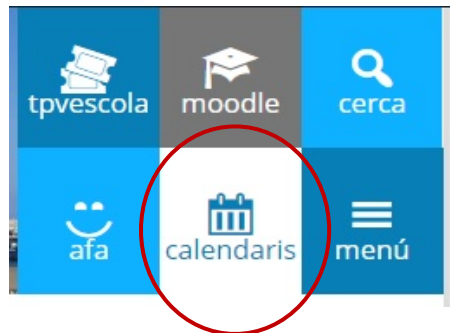
Vols estar al dia de tot?

Adreça\*

Subscriu



Informacions, notícies, calendari, documents, Instagram, etc.



Calendari de 1r d'ESO

Calendari de 2n d'ESO

Calendari de 3r d'ESO

Calendari de 4t d'ESO

Calendari de l'Aula Oberta

Calendari de 1r de batxillerat

Calendari de 2n de batxillerat

## Calendaris dels nivells

Clica el calendari del nivell educatiu que busques per conèixer les activitats avaluatives, els dies festius i les sortides i activitats de centre.

Atenció, aquest no és un calendari dels deures de la classe.

Davant de cada activitat apareixerà el grup classe específic. No hi haurà la lletra del grup classe si es tracta d'una activitat per a tot el nivell.

- Calendari de 1r d'ESO
- Calendari de 2n d'ESO
- Calendari de 3r d'ESO
- Calendari de 4t d'ESO
- Calendari de l'Aula oberta
- Calendari de 1r de batxillerat
- Calendari de 2n de batxillerat



# RECOMANACIONS

## A casa

- Esmorzar a casa i a l'institut. Alimentació saludable.
- Autonomia (motxilla, agenda, etc).
- Dormir les hores necessàries. Melatonina i pantalles.
- Disposar d'un espai de treball adequat.
- Compartir activitats i àpats.
- Estar al cas des de la discreció.
- Posar-se en contacte amb la tutora en cas conflicte/malestar.
- Vetllar per la constància en la feina i l'estudi.



# ALGUNES LECTURES I RECURSOS



- [Recursos i eines per a famílies del Departament d'Educació i Formació professional](#)
- [Consell de l'audiovisual de Catalunya: recursos sobre educació en pantalles](#)



---

# Torn obert de paraula

— Moltes gràcies per la vostra assistència —

