

Criteris d'avaluació i recuperació

ESO i BATXILLERAT

Curs 2025-2026

Institut Els Tres Turons



ÍNDEX

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA

LLENGUA ANGLESA I LLENGUA FRANCESA

ÀMBIT SOCIAL

CIÈNCIES SOCIALS I RELIGIÓ

HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI. HISTÒRIA DE L'ART, HISTÒRIA D'ESPANYA,
HISTÒRIA DE CATALUNYA I GEOGRAFIA

ÀMBIT MATEMÀTIC

MATEMÀTIQUES

MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS I i II

MATEMÀTIQUES I i II

EMPRENEDORIA (3r ESO)

ECONOMIA (4t ESO)

EMPRENEDORIA (4t ESO)

FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA I (1r Batxillerat)

ECONOMIA (1r Batxillerat)

FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA I MODELS DE NEGOCI (2n Batxillerat)

ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC

TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ

DIGITALITZACIÓ 4t ESO

TECNOLOGIA I ENGINYERIA I i II

BIOLOGIA I GEOLOGIA

FÍSICA I QUÍMICA

ÀMBIT ARTÍSTIC

MÚSICA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

EDUCACIÓ PLÀSTICA VISUAL I AUDIOVISUAL I EXPRESSIÓ ARTÍSTICA (ESO)

COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL I CREACIÓ ARTÍSTICA (Batxillerat)

DIBUIX TÈCNIC (Batxillerat)

ÀMBIT HUMANÍSTIC

ACTIVITATS CÍVIQUES I CULTURALS

LLENGUA I CULTURA LLATINES

CULTURA CLÀSSICA 2n ESO

LLATÍ 4t ESO

LLATÍ 1r Batxillerat

LLATÍ 2n Batxillerat

FILOSOFIA

FILOSOFIA 4t ESO

FILOSOFIA 1r Batxillerat

FILOSOFIA 2n Batxillerat

PSICOLOGIA

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)

ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ FÍSICA

MATÈRIA D'EDUCACIÓ FÍSICA

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS ESO
Per superar el curs cal assolir les activitats realitzades tenint en compte els criteris d'avaluació de les diverses competències específiques de la matèria així com de les competències transversals. El grau d'assoliment (excel·lent, notable, satisfactori, no assolit) es determinarà a través dels diferents instruments d'avaluació que s'utilitzaran al llarg del curs. Si, en acabar la tercera avaluació, el resultat és de NA, l'alumne/a podrà demostrar la seva competència en la matèria realitzant de manera satisfactòria les activitats d'aprenentatge que el/la docent indiqui. A 4t d'ESO, si es dona el cas que un alumne o alumna ha tret un bon resultat en les Competències clau (CB), però no arriba a assolir la matèria a final de curs, es pot tenir en compte aquest resultat per tal d'obtenir un assoliment satisfactori que li permeti superar el curs. Per aprovar la matèria de llengua catalana és imprescindible utilitzar la llengua catalana a l'aula. En el cas de l'alumnat amb PI es tindran en compte les característiques de cadascú.
CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS BATXILLERAT
Tant a 1r de Batxillerat com a 2n les proves avaluadores tindran un valor del 70% de la matèria, i les altres activitats i treballs de classe tindran el valor d'un 30%. A la Literatura de modalitat s'aplicarà el mateix percentatge. Per aprovar la matèria de llengua i literatura catalana és imprescindible utilitzar la llengua catalana a l'aula. En el cas de l'alumnat amb PI es tindran en compte les característiques de cadascú.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS ESO I BATXILLERAT
Per recuperar una avaluació suspesa cal assolir la següent.
CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL
ESO I BATXILLERAT: Per superar el curs cal assolir almenys dues de les avaluacions, una de les quals ha de ser la tercera. BATXILLERAT: La qualificació final serà una ponderació dels instruments d'avaluació: 1a avaluació: 30 %, 2a avaluació: 30 % i 3a avaluació: 40 %.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA 2n BATXILLERAT

Caldrà fer una prova al mes de juny, la qual cosa comportarà que l'alumnat de 2n de BAT que hagi de fer aquesta prova i vulgui presentar-se a la selectivitat hagi d'anar a les PAU del mes de setembre.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

A l'ESO, la superació d'una avaluació del curs actual serveix per superar els cursos anteriors.

Els alumnes de 2n de batxillerat que tinguin pendent l'assignatura de 1r de batxillerat tindran dues convocatòries per realitzar una prova i/o tasca de recuperació, una al mes de novembre i l'altra al mes de març.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Els alumnes d'ESO amb NEE i que tinguin un PI seguiran el seu pla de treball individualitzat.

Els alumnes de batxillerat amb NEE i que tinguin un PI seguiran el seu propi pla. Cal tenir en compte que els alumnes amb PI a batxillerat han d'haver tingut un PI metodològic durant l'ESO. Per aquest motiu, cal fixar-se si al 4t curs de l'ESO, l'alumne tenia un pla individualitzat.

CRITERIS D'AVUACIÓ D'AULA D'ACOLLIDA

S'avaluarà de forma consensuada entre la tutora d'Aula d'acollida i el/la docent de llengua catalana a l'aula ordinària en funció dels objectius trimestrals que s'hagin acordat en el PI de cada un dels alumnes.

LLENGUA ANGLESA I LLENGUA FRANCESA

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS ESO ANGLÈS

L'avaluació és contínua durant tot el curs. Hi ha una preavaluació i tres avaluacions. La nota de cada avaluació és una combinació dels resultats dels exercicis del workbook, les proves escrites, la participació a les activitats de classe, les lectures, els projectes, la presentació del dossier o llibreta d'aprenentatge o portfolio (si escau), les presentacions orals i l'actitud dels alumnes envers la matèria. Cada avaluació inclou els continguts estudiats a classe durant les avaluacions anteriors.

La puntuació serà, en un barem sobre 4, essent 1 el NA i 4 el AE:

- NA (no assoleix) que es comptarà de l'1 al 1,7
- AS (assoleix suficientment) que es comptarà de l'1,8 al 2,5
- AN (assoleix notablement) que es comptarà de l'2,6 al 3,5
- AE (assoleix excel·lentment) que es comptarà del 3,6 al 4

La qualificació del curs es valorarà de la següent manera:

- 1r trimestre: 20%
- 2n trimestre: 30%
- 3r trimestre: 50%

Al ser una matèria d'avaluació contínua, és imprescindible haver aprovat el tercer trimestre per superar el curs.

La valoració de la feina i els coneixements queda especificada de la manera següent:

- la competència oral (listening, speaking)
- la competència escrita (redaccions, gramàtica, vocabulari, etc.)
- la competència actitudinal i plurilingüe (dossier, deures, autonomia personal, participació, actitud a l'aula vers els companys i el professor, i reflexió sobre el propi aprenentatge)
- la competència lectora i literària (comprensions lectores, lectures i feines derivades).

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

A l'aula oberta la valoració de la feina i els coneixements queda especificada de la manera següent: la competència oral (diàlegs, projectes, exposicions, escenificacions), la competència escrita i lectora (redaccions, lectura i feines derivades), la competència actitudinal i plurilingüe (dossier, actitud a l'aula vers els companys i el professor, i reflexió sobre el propi aprenentatge).

- Els alumnes d'ESO amb NEE i que tinguin un PI seguiran el seu pla de treball individualitzat.
- L'alumnat nouvingut treballa amb un dossier adaptat i/o activitats online, en cas necessari.
- L'alumnat amb adaptació curricular utilitza un material preparat pel professorat del Departament de Llengües Estrangeres.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

Com que l'avaluació és contínua i la matèria és acumulativa, cada nova avaluació aprovada significa que les avaluacions anteriors queden automàticament aprovades. Si un alumne no fa una prova, no tindrà una prova extraordinària, sinó que serà avaluat segons les notes de seguiment competencial que el professor tingui documentades a la seva llibreta. Totes les absències han de ser justificades.

CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL

Els alumnes que no assoleixin la tercera avaluació podran fer una prova competencial o una feina de recuperació final al juny. Aquesta prova exigirà els continguts mínims de l'etapa i serà definida com assoliment satisfactori o no assoliment.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Els alumnes que no assoleixin la tercera avaluació podran fer una prova competencial o feina de recuperació final al juny. Aquesta prova exigirà els continguts mínims de l'etapa i serà definida com assoliment satisfactori o no assoliment.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

Els alumnes amb l'assignatura d'anglès pendent del curs anterior recuperen automàticament el curs anterior pendent si aproven la tercera avaluació, excepte a 4t d'ESO, que recuperen cursos anteriors si aproven el primer trimestre. A l'ESO, la superació del curs actual serveix per superar els cursos anteriors.

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS BATXILLERAT ANGLÈS

1r de batxillerat

L'avaluació és contínua durant el curs. Hi ha una preavaluació i tres avaluacions. La nota de cada avaluació és una combinació dels resultats dels exercicis que faran en el Student's Book 1 i el Workbook 1, la participació en les activitats competencials de classe, les lectures obligatòries, i l'actitud dels alumnes envers la matèria.

L'avaluació dels continguts queda desglossada així:

- proves escrites: 80% que es reparteixen de la manera següent:
 - la primera prova val un 30%
 - la segona prova val un 50%.
- actitud i feina de desdoblament: 20%, en què es tindrà en compte les activitats competencials que es treballin durant aquella hora setmanal, assistència i puntualitat, dur el material a classe, no tenir comunicats de mal comportament, participació a classe, fer les activitats demanades, respecte al professorat i als companys, voluntat d'aprendre i de superació, i realització de projectes.

Les proves escrites i/o orals també inclouen activitats relacionades amb les lectures obligatòries. L'avaluació és contínua durant tot el curs. Com que la matèria és acumulativa, cada nova avaluació aprovada significa que les avaluacions anteriors queden automàticament aprovades.

El pes de cada trimestre per al càlcul de la nota final del curs és 1r trimestre 20%, segon trimestre 30% i tercer trimestre 50%. Per poder aprovar el curs, cal tenir el 3r trimestre aprovat. Una avaluació suspesa queda recuperada en aprovar la següent. L'arrodoniment de la nota funcionarà de la següent manera: a partir del X'5 s'arrodoneix a l'alça.

Si un alumne no fa una prova escrita, no tindrà una prova extraordinària a no ser que es justifiqui degudament, i serà avaluat segons les notes de seguiment competencial que el professor tingui documentades a la seva llibreta.

Cada avaluació inclou els continguts treballats a classe durant les avaluacions anteriors. Els alumnes que suspenguin la tercera avaluació podran fer una prova de recuperació final a finals de maig o principis de juny (segons calendari establert per coordinació de

nivell). Aquesta prova només serà puntuada amb un màxim de 5.

Els alumnes amb l'assignatura d'anglès pendent de 1r BATX tenen una prova extraordinària al juny. Aquesta prova consisteix en una prova d'expressió escrita tipificada amb els continguts de 1r BATX.

2n de batxillerat

L'avaluació és contínua durant tot el curs. Com que la matèria és acumulativa, cada nova avaluació aprovada significa que les avaluacions anteriors queden automàticament aprovades.

Hi ha una preavaluació i tres avaluacions. La nota de cada avaluació és una combinació de dos blocs: un bloc compost per dues proves escrites per constatar si les competències lingüístiques han estat assolides satisfactòriament i, un altre bloc compost pels deures, les redaccions, les audicions, les activitats de classe i l'actitud.

Cada avaluació queda desglossada així:

- el 80% inclou les proves escrites (un parcial i un trimestral)
- el 20% restant són els deures, les redaccions, les audicions, les activitats de classe i l'actitud, assistència i puntualitat, dur el material a classe, no tenir comunicats de mal comportament, participació a classe, respecte al professorat i als companys i voluntat d'aprendre i de superació.

Les dues proves escrites trimestrals tenen dues parts: una de vocabulari, redacció i comprensió lectora (70%), i una altra de comprensió oral (30%), tot basat en el material treballat a classe. La primera prova tindrà un valor del 40% i la segona prova d'un 60%.

Aquestes proves segueixen el model de les proves d'accés a la universitat (PAU).

IMPORTANT: aquests criteris queden supeditats a les actualitzacions que el Departament d'Ensenyament faci de les proves de selectivitat.

Si un alumne no fa una prova escrita, no tindrà una prova extraordinària llevat que es justifiqui degudament, i serà avaluat segons les notes de seguiment competencial que el professor tingui documentades a la seva llibreta.

El pes de cada trimestre per al càlcul de la nota final del curs és: 1r trimestre 20%, segon trimestre 30% i tercer trimestre 50%. L'arrodoniment de la nota funcionarà de la següent manera: a partir del X'5 s'arrodoneix a l'alça.

Una avaluació suspesa queda recuperada en aprovar la següent. Cada avaluació inclou els continguts estudiats a classe durant les avaluacions anteriors. Els alumnes que suspenguin la tercera avaluació podran fer una prova de recuperació final al maig. Aquesta prova només serà puntuada amb un màxim de 5.

Els alumnes amb l'assignatura d'anglès pendent de 2n BATX tenen una prova extraordinària al juny. Aquesta prova consisteix en una prova d'expressió escrita tipificada amb els continguts de 2n de BATX.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Es tenen en compte les particularitats dels plans individualitzats per dislèxia i TDAH amb 15 minuts més de temps a l'examen i les faltes d'ortografia descompten un terç.

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS ESO FRANCÈS

L'avaluació és contínua durant tot el curs. Hi ha una preavaluació i tres avaluacions. La nota de cada avaluació és una combinació dels resultats dels exercicis del workbook, les proves escrites, la participació a les activitats de classe, les lectures, els projectes, la presentació del dossier o llibreta d'aprenentatge o portfolio (si escau), les presentacions orals i l'actitud dels alumnes envers la matèria. Cada avaluació inclou els continguts estudiats a classe durant les avaluacions anteriors.

La puntuació serà, en un barem sobre 4, essent 0 el NA i 4 el AE:

- NA (no assoleix) que es comptarà del 0 al 1,5
- AS (assoleix suficientment) que es comptarà de l'1,6 al 2,5
- AN (assoleix notablement) que es comptarà de l'2,6 al 3,5
- AE (assoleix excel·lentment) que es comptarà del 3,6 al 4

La qualificació del curs es valorarà de la següent manera:

- 1r trimestre: 20%
- 2n trimestre: 30%
- 3r trimestre: 50%

Al ser una matèria d'avaluació contínua, és imprescindible haver aprovat el tercer trimestre per superar el curs.

La valoració de la feina i els coneixements queda especificada de la manera següent:

- la competència oral (listening, speaking)
- la competència escrita (redaccions, gramàtica, vocabulari, etc.)
- la competència actitudinal i plurilingüe (dossier, deures, autonomia personal, participació, actitud a l'aula vers els companys i el professor, i reflexió sobre el propi aprenentatge)
- la competència lectora i literària (comprensions lectores, lectures i feines derivades).
-

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Els alumnes d'ESO amb NEE i que tinguin un PI seguiran el seu pla de treball individualitzat.
- L'alumnat nouvingut treballa amb un dossier adaptat i/o activitats online, en cas necessari.
- L'alumnat amb adaptació curricular utilitza un material preparat pel professorat del Departament de Llengües Estrangeres.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

Com que l'avaluació és contínua i la matèria és acumulativa, cada nova avaluació aprovada significa que les avaluacions anteriors queden automàticament aprovades. Si un alumne no fa una prova, no tindrà una prova extraordinària, sinó que serà avaluat segons les notes de seguiment competencial que el professorat tingui documentades a la seva llibreta. Totes les absències han de ser justificades.

CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL

Els alumnes que no assoleixin la tercera avaluació podran fer una prova competencial de recuperació final al juny. Aquesta prova exigirà els continguts mínims de l'etapa i serà qualificada com assoliment satisfactori o no assoliment.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Els alumnes que no assoleixin la tercera avaluació podran fer una prova competencial de recuperació final al juny. Aquesta prova exigirà els continguts mínims de l'etapa i serà qualificada com assoliment satisfactori o no assoliment.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

Els alumnes amb l'assignatura de francès pendent del curs anterior recuperen automàticament el curs anterior pendent si aproven la tercera avaluació, excepte a 4t d'ESO, que recuperen cursos anteriors si aproven el primer trimestre. A l'ESO, la superació del curs actual serveix per superar els cursos anteriors.

CRITERIS D'AVALUACIÓ BATXILLERAT FRANCÈS

1r Batxillerat

L'avaluació és contínua durant el curs. Hi ha una preavaluació i tres avaluacions. La nota de cada avaluació és una combinació dels resultats dels exercicis realitzats a classe, la participació en les activitats competencials de classe, les lectures obligatòries, i l'actitud dels alumnes envers la matèria.

L'avaluació dels continguts queda desglossada així:

proves escrites 80%

feina i actitud i oral 20%.

L'avaluació del 80% surt de dues proves per avaluació (un parcial i un trimestral). Les proves escrites i/o orals també inclouen activitats relacionades amb les lectures obligatòries. Si un alumne no fa una prova escrita, no tindrà una prova extraordinària llevat que es justifiqui degudament, sinó que serà avaluat segons les notes de seguiment competencial que el professor tingui documentades a la seva llibreta.

L'avaluació del 20% per feina i actitud inclou: assistència i puntualitat, dur el material a classe, no tenir comunicats de mal comportament, participació a classe, fer les activitats demanades, respecte al professorat i als companys, voluntat d'aprendre i de superació, i realització de projectes.

Una avaluació suspesa queda recuperada en aprovar la següent. Cada avaluació inclou els continguts estudiats a classe durant les avaluacions anteriors. Els alumnes que suspenguin la tercera avaluació podran fer una prova de recuperació final al juny.

2n Batxillerat

L'avaluació és contínua durant el curs. Hi ha una preavaluació i tres avaluacions. La nota de cada avaluació és una combinació dels resultats dels exercicis realitzats a classe, la participació en les activitats competencials de classe, les lectures obligatòries, i l'actitud dels alumnes envers la matèria.

L'avaluació dels continguts queda desglossada així:

- proves escrites 80%

- feina i actitud i oral 20%.

L'avaluació del 80% surt de dues proves per avaluació (un parcial i un trimestral). Les proves escrites i/o orals també inclouen activitats relacionades amb les lectures obligatòries. Si un alumne no fa una prova escrita, no tindrà una prova extraordinària llevat que es justifiqui degudament, sinó que serà avaluat segons les notes de seguiment competencial que el professor tingui documentades a la seva llibreta.

L'avaluació del 20% per feina i actitud inclou: assistència i puntualitat, dur el material a classe, no tenir comunicats de mal comportament, participació a classe, fer les activitats demanades, respecte al professorat i als companys, voluntat d'aprendre i de superació, i realització de projectes.

Una avaluació suspesa queda recuperada en aprovar la següent. Cada avaluació inclou els continguts estudiats a classe durant les avaluacions anteriors. Els alumnes que suspenguin la tercera avaluació podran fer una prova de recuperació final al juny.

ÀMBIT SOCIAL

CIÈNCIES SOCIALS I RELIGIÓ

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS ESO

S'avalua a cada curs de l'ESO tenint en compte les diferents competències, repartides a cada nivell de l'ESO així com els sabers treballats durant el curs. Les competències específiques de la matèria queden repartides per nivell de la següent manera, poden donar a 4t un perfil de sortida de l'alumnat amb totes les competències avaluades:

	1r d'ESO	2n d'ESO	3r d'ESO	4t d'ESO
CS1	X	X	X	X
CS2		X	X	
CS3	X	X	X	X
CS4	X		X	
CS5	X		X	X
CS6		X	X	X
CS7	X	X		X
CS8	X	X		X
CS9			X	
Total	6	6	7	6

La nota trimestral s'obtéindrà fent una mitjana de les competències avaluades a cada nivell de la següent manera:

AVALUACIÓ	Instruments d'avaluació	Ponderació
Competència específiques	- Proves individuals escrites: són opcionals depenent del requeriment de cada SA, però la mitja aproximada sol ser dues per trimestre. Cada una d'aquestes proves serà avaluada amb les competències corresponents per nivell i els indicatius que s'utilitzaran seran: NA, AS, AN o AE. - Activitats competencials (en parella o grup): Poden ser homogenis o heterogenis, segons ho requereixi la programació. Cada una d'aquestes proves serà avaluada, per a cada competència treballada, amb algun	60% Extret de les proves individuals escrites o dels treballs final de SA i d'altres activitatss competencials. 40% Extret d'activitats d'aprenentatge de seguiment,

	dels resultats: NA, AS, AN o AE. - Observació sistemàtica d'aula: S'avalua en relació a cada activitat avaluable, es tracta treball diari a l'aula, puntualitat i polidesa a les tasques proposades i participació i implicació, amb algun dels resultats: NA, AS, AN o AE. - Dossier/carpeta d'aprenentatge: S'haurà de fer, com a mínim, una observació i avaluació de la llibreta o dossier durant el trimestre amb algun dels resultats: NA, AS, AN o AE.	dossier o carpeta final i observació sistemàtica d'aula.
--	---	--

A finals de cicles (a 2n i 4t d'ESO) Es recolliran també les notes obtingudes de les competències transversals, Avaluades, des del departament de socials amb els següents criteris.

Competència transversal	Criteris d'avaluació
Competència personal i social (CPSAA)	- Realització de tasques. - Respectar el torn de paraula. - Portar el material necessari. - Puntualitat en les entregues. - Participació i implicació en la matèria.
Competència Digital (CD 2.1)	- Saber indagar, buscar i discernir informació. - Treballar les eines indicades amb s criteris demanats a cada activitat. - Utilitzar les eines digitals amb respecte i responsabilitat.
Competència Emprenedora	- Saber emprendre projectes i buscar estratègies de creació per resoldre les activitats requerides.
Competència ciutadana	- Respecte a la resta dels companys/es. - Prendre consciència del món actual elaborant tasques d'autoavaluació i coavaluació.

La nota final de trimestre es calcularà traduint cada nota obtinguda anteriorment de

qualitativa a quantitativa, fent la mitjana **ponderada** i la traducció en el sentit invers tal com s'indica a continuació:

El pas de qualitativa a quantitativa seria: NA = 1; AS = 2; AN = 3; AE = 4.

El pas de quantitativa a qualitativa seria; 1 – 1,9: NA 2 – 2,9: AS 3 – 3,4: AN 3,5 - 4: AE

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

S'utilitza instrument d'avaluació basats en el model DUA i per tot l'alumnat que ho requereixi. Es plantegen reptes, activitats d'ampliació o multinivell. Per l'alumnat que necessiti una adaptació a curricular per sota el nivell d'ESO que li correspon a banda dels suport DUA se li oferirà, activitats d'aprenentatge i avaluatives al nivell competencial corresponent.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

Al ser una avaluació continuada, la ponderació de les notes trimestrals no tenen el mateix pes, donant més valor al 3r trimestre al qual l'alumnat a de mostrar una millora. Pel que fa al perfil de sortida un cop finalitzada l'etapa de la ESO, l'alumnat que assoleixi les competències a 3r o 4t d'ESO li queden automàticament recuperades les del curs anteriors. A banda el departament ofereix recuperacions específiques durant el curs i d'un curs per l'altre, per tal de garantir que l'alumnat pugui obtenir diverses oportunitats per assolir el graduat.

Les notes de recuperació no seran superiors a la assoliment satisfactori. En el cas de no recuperar, es conserva a nota superior.

CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL

L'avaluació final contínua es calcula fent la mitjana aritmètica dels tres trimestres, tenint en compte les recuperacions.

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS DE L'EXPRESSIÓ ESCRITA

En tots els cursos de l'ESO es tindrà en compte el model de rúbrica per a la correcció de les respostes d'expressió escrita en tots els casos avaluable (treballs, proves escrites, etc.) tal i com queda reflectit en la rúbrica següent:

ESTRUCTURA	Conté tots els apartats i en l'ordre correcte. 0 punts	Conté tots els apartats, però no en l'ordre correcte. -0,1 punts	Falten apartats. -0,2 punts
ORTOGRAFIA	De 0 a 5 faltes d'ortografia. 0 punts	De 6 a 10 faltes d'ortografia. -0,1 punts	Més d'11 faltes d'ortografia. -0,2 punts
COHESIÓ, COHERÈNCIA I ADEQUACIÓ	El text presenta cohesió i ha utilitzat els signes de puntuació correctament (coma, punt, punt i coma, dos	Hi ha errors de cohesió. Hi ha apartats que no presenten coherència. Els elements lingüístics	Manca de coherència, cohesió i adequació en la major part del text.

	punts, parentesis, etc.). La redacció és coherent. El text s'adequa a la situació. Llenguatge adient a la matèria.	no s'adeqüen a la situació. Hi ha mancances en la presentació.	
	0 punts	-0,1 punts	-0,2 punts

HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI. HISTÒRIA DE L'ART, HISTÒRIA D'ESPANYA, HISTÒRIA DE CATALUNYA I GEOGRAFIA

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS BATXILLERAT											
	<table> <tr> <th>Assignatura</th><th>Tipus d'activitats</th></tr> <tr> <td>Història del Món Contemporani</td><td>L'avaluació trimestral serà una mitjana ponderada de les competències específiques de la matèria. La nota final es una mitjana dels tres trimestres, tenint en compte les recuperacions.</td></tr> <tr> <td>Història de l'art</td><td>L'avaluació trimestral serà una mitjana ponderada de les competències específiques de la matèria. La nota final es una mitjana dels tres trimestres, tenint en compte les recuperacions.</td></tr> <tr> <td>Història d'Espanya</td><td>L'avaluació trimestral serà una mitjana ponderada de les competències específiques de la matèria. La nota final es una mitjana dels tres trimestres, tenint en compte les recuperacions.</td></tr> <tr> <td>Geografia</td><td>L'avaluació trimestral serà una mitjana ponderada de les competències específiques de la matèria. La nota final es una mitjana dels tres trimestres, tenint en compte les recuperacions.</td></tr> </table>	Assignatura	Tipus d'activitats	Història del Món Contemporani	L'avaluació trimestral serà una mitjana ponderada de les competències específiques de la matèria. La nota final es una mitjana dels tres trimestres, tenint en compte les recuperacions.	Història de l'art	L'avaluació trimestral serà una mitjana ponderada de les competències específiques de la matèria. La nota final es una mitjana dels tres trimestres, tenint en compte les recuperacions.	Història d'Espanya	L'avaluació trimestral serà una mitjana ponderada de les competències específiques de la matèria. La nota final es una mitjana dels tres trimestres, tenint en compte les recuperacions.	Geografia	L'avaluació trimestral serà una mitjana ponderada de les competències específiques de la matèria. La nota final es una mitjana dels tres trimestres, tenint en compte les recuperacions.
Assignatura	Tipus d'activitats										
Història del Món Contemporani	L'avaluació trimestral serà una mitjana ponderada de les competències específiques de la matèria. La nota final es una mitjana dels tres trimestres, tenint en compte les recuperacions.										
Història de l'art	L'avaluació trimestral serà una mitjana ponderada de les competències específiques de la matèria. La nota final es una mitjana dels tres trimestres, tenint en compte les recuperacions.										
Història d'Espanya	L'avaluació trimestral serà una mitjana ponderada de les competències específiques de la matèria. La nota final es una mitjana dels tres trimestres, tenint en compte les recuperacions.										
Geografia	L'avaluació trimestral serà una mitjana ponderada de les competències específiques de la matèria. La nota final es una mitjana dels tres trimestres, tenint en compte les recuperacions.										
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS											
Cada avaluació es recupera a l'inici del trimestre següent, excepte el tercer trimestre que es recupera abans de l'avaluació final. L'alumne/a que no recupera sempre conserva la nota superior. Les notes de recuperació no seran superiors a 5.											

CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL AL JUNY

Cal aprovar dues de les tres avaluacions, sempre amb una nota superior a 4 en l'avaluació suspesa.

L'avaluació final contínua es calcularà fent la mitjana aritmètica quan l'alumne/a aprovi els tres trimestres. Quan se suspèn un trimestre amb un 4, només s'aprovarà el curs amb un 5.

Les notes x'50 o superiors s'arrodoneixen a l'alça.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

A 1r de batxillerat es realitzarà un examen al juny que té un valor d'un 100%.

A 2n de batxillerat es realitzarà un examen al juny que té un valor d'un 100%. A la recuperació la nota màxima serà un 5.

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS DE L'EXPRESSIÓ ESCRITA

En tots els cursos de batxillerat es tindrà en compte un model de rúbrica per a la correcció de les respostes d'expressió escrita en tots els casos avaluables (treballs, proves escrites, etc.) tal i com queda reflectit en la rúbrica següent:

ESTRUCTURA	Conté tots els apartats i en l'ordre correcte. 0 punts	Conté tots els apartats, però no en l'ordre correcte. -0,25 punts	Falten apartats. -0,5 punts
ORTOGRAFIA	De 0 a 5 faltes d'ortografia. 0 punts	De 6 a 10 faltes d'ortografia. -0,25 punts	Més d'11 faltes d'ortografia. -0,5 punts
COHESIÓ, COHERÈNCIA I ADEQUACIÓ	El text presenta cohesió i ha utilitzat els signes de puntuació correctament (coma, punt, punt i coma, dos punts, parèntesi, etc.). La redacció és coherent. El text s'adequa a la situació. Llenguatge adient a la matèria. 0 punts	Hi ha errors de cohesió. Hi ha apartats que no presenten coherència. Els elements lingüístics no s'adeqüen a la situació. Hi ha mancances en la presentació. -0,25 punts	Manca de coherència, cohesió i adequació en la major part del text. -0,5 punts

Com a criteri general, de la nota global es descomptaran fins a 1,5 sobre 10 de la nota. Pels alumnes NESE serà de 0,75 sobre 10.

ÀMBIT MATEMÀTIC

MATEMÀTIQUES

CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS ESO

En tots els cursos de l'ESO es tindrà en compte el model de rúbrica per a la correcció de les respostes d'expressió escrita en tots els casos avaluable (treballs, proves escrites, etc.) tal i com queda reflectit en la rúbrica següent:

ESTRUCTURA	Conté tots els apartats i en l'ordre correcte. 0 punts	Conté tots els apartats, però no en l'ordre correcte. -0,1 punts	Falten apartats. -0,2 punts
ORTOGRAFIA	De 0 a 5 faltes d'ortografia. 0 punts	De 6 a 10 faltes d'ortografia. -0,1 punts	Més d'11 faltes d'ortografia. -0,2 punts
COHESIÓ, COHERÈNCIA I ADEQUACIÓ	El text presenta cohesió i ha utilitzat els signes de puntuació correctament (coma, punt, punt i coma, dos punts, parentesis, etc.). La redacció és coherent. El text s'adequa a la situació. Llenguatge adient a la matèria. 0 punts	Hi ha errors de cohesió. Hi ha apartats que no presenten coherència. Els elements lingüístics no s'adeqüen a la situació. Hi ha mancances en la presentació. -0,1 punts	Manca de coherència, cohesió i adequació en la major part del text. -0,2 punts

Com a criteri general, de la nota global es descomptaran fins a 0,6 punts sobre 4 (1,5 sobre 10) de la nota. Pels alumnes NESE serà de 0,3 punts sobre 4 (0,75 sobre 10).

La nota trimestral s'obtindrà tenint en compte aquests criteris:

AVALUACIÓ	Tipus d'activitats
Competència Matemàtica	- Realització d'activitats diverses del llibre. - Participació en les diverses activitats que es plantegen. - Elaboració de diversos projectes
Competència personal i social (CPSAA)	- Realització dels deures. - Respectar el torn de paraula. - Portar el material necessari. - Treball en grup.

Competència Digital (CD 2.1)	- Seleccionar i configurar l'eina i el format més adequat en la creació de continguts digitals, en funció de la tasca i de les seves necessitats, de manera guiada.
Competència ciutadana	- Respecte a la resta dels companys/es. - Prendre consciència del món actual elaborant tasques d'autoavaluació i coavaluació.

La nota trimestral s'obtindrà tenint en compte les competències específiques avaluades en cada unitat didàctica. Es tindran en compte els següents aspectes:

- **Proves individuals escrites:** S'hauran de fer un mínim de dues. Cada una d'aquestes proves serà avaluada, per a cada competència treballada, amb algun dels resultats: **NA, AS, AN o AE.**
- **Activitats competencials (en parella o grup):** S'hauran de fer un mínim de dues. Cada una d'aquestes proves serà avaluada, per a cada competència treballada, amb algun dels resultats: **NA, AS, AN o AE.**
- **Nota de seguiment:** S'avalua un cop al trimestre, i per a cada competència treballada, el treball diari a l'aula, la realització de les tasques proposades i l'actitud amb algun dels resultats: **NA, AS, AN o AE.**
- **Dossier/llibreta:** S'haurà de fer, com a mínim, una observació i avaluació de la llibreta o dossier durant el trimestre amb algun dels resultats: **NA, AS, AN o AE.**

A 2n i 4t d'ESO s'inclourà (si es disposa dels resultats abans de l'avaluació final) la nota de la Competència Bàsica de Matemàtiques com la d'una activitat competencial més.

La nota final de trimestre es calcularà traduint cada nota obtinguda anteriorment de qualitativa a quantitativa, fent la mitjana aritmètica i la traducció en el sentit invers tal com s'indica a continuació:

El pas de qualitativa a quantitativa seria: NA = 1; AS = 2; AN = 3; AE = 4.

El pas de quantitativa a qualitativa seria; 1 – 1,9: NA 2 – 2,9: AS 3 – 3,4: AN
3,5 - 4: AE

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Per als alumnes amb algun P.I. serveixen els criteris establerts anteriorment, tot i així es realitzaran activitats adaptades a l'aula a partir de material seleccionat.

A criteri del professor en qüestió, es podrà realitzar qualsevol tipus de prova adaptada i, fins i tot, l'exempció d'alguna d'elles o la substitució per una altra activitat considerada adient en cada cas.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
En cas de no superar un trimestre, l'alumne haurà de realitzar una prova individual escrita basada en els continguts cursats durant aquest. També haurà de lliurar un treball relacionat proposat amb prou antelació. El lliurament del treball proposat, correctament fet, pot ajudar a aprovar el trimestre en cas de no arribar a l'AS a la prova escrita realitzada. En cas de recuperar el trimestre la nota serà AS.
CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL
Es farà la mitjana aritmètica segons s'especifica anteriorment.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS
En el cas que un alumne de 2n, 3r o 4t d'ESO tingui pendent algun curs anterior, se li farà una prova de recuperació basada en un treball plantejat amb prou antelació. Aquesta prova es realitzarà dins del termini establert a tal efecte pel Departament d'Educació.

MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS I i II

MATEMÀTIQUES I i II

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS			
En tots els cursos de batxillerat es tindrà en compte el model de rúbrica per a la correcció de les respostes d'expressió escrita en tots els casos avaluable (treballs, proves escrites, etc.) tal i com queda reflectit en la rúbrica següent:			
ESTRUCTURA	Conté tots els apartats i en l'ordre correcte. 0 punts	Conté tots els apartats, però no en l'ordre correcte. -0,25 punts	Falten apartats. -0,5 punts
ORTOGRAFIA	De 0 a 5 faltes d'ortografia. 0 punts	De 6 a 10 faltes d'ortografia. -0,25 punts	Més d'11 faltes d'ortografia. -0,5 punts
COHESIÓ, COHERÈNCIA I ADEQUACIÓ	El text presenta cohesió i ha utilitzat els signes de puntuació correctament (coma, punt, punt i coma, dos punts, parentesis, etc.). La redacció és coherent. El text s'adequa a la situació. Llenguatge adient a la	Hi ha errors de cohesió. Hi ha apartats que no presenten coherència. Els elements lingüístics no s'adeqüen a la situació. Hi ha mancances en la presentació.	Manca de coherència, cohesió i adequació en la major part del text.

	matèria.		
	0 punts	-0,25 punts	-0,5 punts

Com a criteri general, de la nota global es descomptaran fins a 1,5 sobre 10 de la nota. Pels alumnes NESE serà de 0,75 sobre 10.

La nota trimestral s'obtindrà tenint en compte aquests criteris:

	Percentatge	Tipus d'activitats
Proves escrites individuals	90%	Prova escrita individual
Actitud	10%	Puntualitat, compromís, participació,...

A cada trimestre, els alumnes faran una o més proves individuals parcials, que no eliminaran matèria, i una prova individual global sobre tots els continguts impartits al període. A partir de les qualificacions de les proves, s'obtindrà una mitjana, ponderant les proves tal com s'anuncii prèviament en cada cas. El pes de les qualificacions de les proves serà proporcional al nombre d'hores de classe dedicades a impartir la matèria corresponent, segons criteri del docent. Aquesta nota comptarà un 90% sobre la nota del trimestre.

Per tal de superar el trimestre, és estrictament necessari haver obtingut una nota mínima de 3 en l'examen trimestral. Si no es dona aquesta condició i la mitjana aritmètica arrodonida és 5 o més, la nota de trimestre serà un 4.

La nota d'actitud (avaluable a partir del comportament a l'aula) comptarà un 10 % sobre la nota final.

La mitjana ponderada entre les notes anteriors, un nombre entre 0 i 10 de dues xifres, donarà el valor numèric de dues xifres de la qualificació parcial.

El mal comportament sistemàtic a l'aula no és tolerable, i per tant ha de tenir repercussió sobre la qualificació, més enllà de la nota d'actitud ordinària. A tal efecte, es considera el mal comportament d'especial gravetat que impliqui un perjudici a la resta de companys i que l'alumne no hagi mostrat intenció de redreçar. Aquest mal comportament s'haurà de sancionar en forma de falta de disciplina, i caldrà discutir-ne la repercussió sobre la qualificació parcial en reunió de departament, de tal manera que pot implicar la baixada de fins a dos punts la mitjana obtinguda per a la qualificació parcial .

De cara als butlletins de les avaluacions parcials, els valors numèrics de dues xifres s'arrodoneixen a nombres enters. En tot cas, cal tenir clar que de cara al còmput de la qualificació final d'avaluació contínua, el valor numèric de dues xifres de la qualificació parcial és el que realment es farà servir.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

Tots els alumnes, amb un valor numèric de dues xifres de la qualificació d'un trimestre, inferior a 5, tenen l'oportunitat de poder millorar la seva qualificació parcial a partir d'una prova única de recuperació que versarà sobre tota la matèria del període. La nota que obtindran en cas d'aprovar-la serà un 5. En cas que no

l'aprovin, o no arribin a la nota obtinguda durant el trimestre, sempre mantindran la que ja tenen. En cap cas es rebaixarà aquesta.

CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL AL JUNY

La qualificació final d'avaluació contínua s'obtindrà de fer la mitjana aritmètica dels valors numèrics amb dues xifres de les qualificacions dels tres trimestres. El nombre així obtingut, s'arrodoneix a l'enter més pròxim.

En aquest resultat de l'avaluació contínua ja s'hi inclouen les activitats ordinàries de recuperació que s'ha especificat en el punt anterior.

Per tal de superar el curs, és estrictament necessari haver obtingut una nota mínima de 3 en el 3r trimestre, comptant la recuperació esmentada a l'apartat anterior. Si no es dona aquesta condició i la mitjana aritmètica arrodonida és 5 o més, la nota de curs serà un 4.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Si la qualificació final d'avaluació contínua no arriba a 5, els alumnes podran realitzar una prova extraordinària de tota la matèria impartida. La nota que obtindran, en cas d'aprovar-la serà un 5.

En cas que no l'aprovin, o no arribin a la nota obtinguda durant el curs, sempre mantindran la que ja tenen. En cap cas es rebaixa aquesta.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

- Els alumnes podran realitzar una prova extraordinària de tota la matèria impartida, segons calendari del centre..
- En el cas que un alumne canviï de modalitat, aquesta prova extraordinària serà adaptada als continguts que ja hagi cursat.
- En el cas que canviï de matèria (Llatí), se li recomana que renunciï a la matèria de matemàtiques cursada (científic o social) i que recuperi la matèria a la qual es matricula. Si no ho fa, se li farà la prova adaptada esmentada anteriorment.

CRITERIS DE MILLORA DE NOTA AL JUNY

Els alumnes que hagin aprovat l'assignatura al juny i desitgin millorar la seva nota final, podran acordar amb el professor fer una prova de millora. Aquesta millora serà màxima d'un punt sobre la seva nota final de curs. Per aconseguir-ho, s'hauran de presentar a la prova escrita convocada pel professorat corresponent, basada en tots els continguts treballats al llarg del curs, i que tindrà el nivell real de l'assignatura.

En cas que no aprovin la prova, o no arribin a la nota obtinguda durant el curs, sempre mantindran la que ja tenen. En cap cas es rebaixa aquesta.

EMPRENEDORIA (3r ESO)

CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS

En tots els cursos de l'ESO es tindrà en compte el model de rúbrica per a la correcció de les respostes d'expressió escrita en tots els casos avaluable (treballs, proves escrites, etc.) tal i com queda reflectit en la rúbrica següent:

ESTRUCTURA	Conté tots els apartats i en l'ordre correcte. 0 punts	Conté tots els apartats, però no en l'ordre correcte. -0,1 punts	Falten apartats. -0,2 punts
ORTOGRAFIA	De 0 a 5 faltes d'ortografia. 0 punts	De 6 a 10 faltes d'ortografia. -0,1 punts	Més d'11 faltes d'ortografia. -0,2 punts
COHESIÓ, COHERÈNCIA I ADEQUACIÓ	El text presenta cohesió i ha utilitzat els signes de puntuació correctament (coma, punt, punt i coma, dos punts, parentesis, etc.). La redacció és coherent. El text s'adequa a la situació. Llenguatge adient a la matèria. 0 punts	Hi ha errors de cohesió. Hi ha apartats que no presenten coherència. Els elements lingüístics no s'adeqüen a la situació. Hi ha mancances en la presentació. -0,1 punts	Manca de coherència, cohesió i adequació en la major part del text. -0,2 punts

Com a criteri general, de la nota global es descomptaran fins a 0,6 punts sobre 4 (1,5 sobre 10) de la nota. Pels alumnes NESE serà de 0,3 punts sobre 4 (0,75 sobre 10).

La nota de la matèria és el resultat de :

- Treballs i activitats competencials
- Seguiment: treball a classe i casa, debats, participació, comportament, puntualitat ...
- Dossier de treball (és un requisit indispensable per superar la matèria)

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

En els casos que es consideri no es valorarà les faltes d'ortografia. S'intentarà que els alumnes amb més dificultats treballin en grup o parella amb d'altres alumnes que els puguin ajudar.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
La matèria és quadrimestral, no es contempla la possibilitat de recuperar un trimestre.
CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL
Haver superat el quadrimestre.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
Entrega de les tasques pendents i millora de les que han estat qualificades com a NA i lliurament del dossier en cas que no s'hagi presentat.

ECONOMIA (4t ESO)

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS			
En tots els cursos de l'ESO es tindrà en compte el model de rúbrica per a la correcció de les respostes d'expressió escrita en tots els casos avaluable (treballs, proves escrites, etc.) tal i com queda reflectit en la rúbrica següent:			
ESTRUCTURA	Conté tots els apartats i en l'ordre correcte. 0 punts	Conté tots els apartats, però no en l'ordre correcte. -0,1 punts	Falten apartats. -0,2 punts
ORTOGRAFIA	De 0 a 5 faltes d'ortografia. 0 punts	De 6 a 10 faltes d'ortografia. -0,1 punts	Més d'11 faltes d'ortografia. -0,2 punts
COHESIÓ, COHERÈNCIA I ADEQUACIÓ	El text presenta cohesió i ha utilitzat els signes de puntuació correctament (coma, punt, punt i coma, dos punts, parentesis, etc.). La redacció és coherent. El text s'adequa a la situació. Llenguatge adient a la matèria. 0 punts	Hi ha errors de cohesió. Hi ha apartats que no presenten coherència. Els elements lingüístics no s'adeqüen a la situació. Hi ha mancances en la presentació. -0,1 punts	Manca de coherència, cohesió i adequació en la major part del text. -0,2 punts
Com a criteri general, de la nota global es descomptaran fins a 0,6 punts sobre 4 (1,5 sobre 10) de la nota. Pels alumnes NESE serà de 0,3 punts sobre 4 (0,75			

sobre 10).

La nota de la matèria és el resultat de :

- Treballs i activitats competencials
- Seguiment: treball a classe i casa, debats, participació, comportament, puntualitat ...
- Dossier de treball trimestral (és un requisit indispensable per superar el trimestre)
- Prova avaluativa

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

En els casos que es consideri no caldrà fer prova.

En els casos que es consideri no es valorarà les faltes d'ortografia.

Personalització dels aprenentatges.

Avaluació formativa i formadora.

Configuració de grups heterogenis.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

Presentació del dossier en cas de no haver-lo lliurat i una prova de recuperació.

CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVUACIÓ FINAL

Mitjana dels tres trimestres superada.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Prova avaluativa de tot el curs

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

La matèria no s'ofereix en els cursos anteriors a 4t d'ESO.

EMPREDORIA (4t ESO)

CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS

En tots els cursos de l'ESO es tindrà en compte el model de rúbrica per a la correcció de les respostes d'expressió escrita en tots els casos avaluable (treballs, proves escrites, etc.) tal i com queda reflectit en la rúbrica següent:

Com a criteri general, de la nota global es descomptaran fins a 0,6 punts sobre 4 (1,5 sobre 10) de la nota. Pels alumnes NESE serà de 0,3 punts sobre 4 (0,75

sobre 10).

ESTRUCTURA	Conté tots els apartats i en l'ordre correcte. 0 punts	Conté tots els apartats, però no en l'ordre correcte. -0,1 punts	Falten apartats. -0,2 punts
ORTOGRAFIA	De 0 a 5 faltes d'ortografia. 0 punts	De 6 a 10 faltes d'ortografia. -0,1 punts	Més d'11 faltes d'ortografia. -0,2 punts
COHESIÓ, COHERÈNCIA I ADEQUACIÓ	El text presenta cohesió i ha utilitzat els signes de puntuació correctament (coma, punt, punt i coma, dos punts, parentesis, etc.). La redacció és coherent. El text s'adequa a la situació. Llenguatge adient a la matèria. 0 punts	Hi ha errors de cohesió. Hi ha apartats que no presenten coherència. Els elements lingüístics no s'adeqüen a la situació. Hi ha mancances en la presentació. -0,1 punts	Manca de coherència, cohesió i adequació en la major part del text. -0,2 punts

La nota de la matèria és el resultat de :

- Treballs i activitats competencials
- Seguiment: treball a classe i casa, debats, participació, comportament, puntualitat ...
- Dossier de treball trimestral (és un requisit indispensable per superar el trimestre)
- Prova avaluativa

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

En els casos que es consideri no caldrà fer prova.
En els casos que es consideri no es valorarà les faltes d'ortografia.
S'intentarà que els alumnes amb més dificultats treballen amb d'altres alumnes que no tinguin problemes

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

Presentació del dossier en cas de no haver-lo lliurat i una prova de recuperació.

CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL

Mitjana dels tres trimestres superada.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Prova avaluativa de tot el curs
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS
La superació d'un trimestre del curs actual serveix per recuperar la matèria optativa d'emprenedoria de 3r d'ESO. L'alumnat que no cursi la matèria d'emprenedoria a 4t d'ESO cal que lliuri d'un dossier preparat pel docent.

FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA I (1r Batxillerat)

CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS			
En tots els cursos de batxillerat es tindrà en compte el model de rúbrica per a la correcció de les respostes d'expressió escrita en tots els casos avaluable (treballs, proves escrites, etc.) tal i com queda reflectit en la rúbrica següent:			
ESTRUCTURA	Conté tots els apartats i en l'ordre correcte. 0 punts	Conté tots els apartats, però no en l'ordre correcte. -0,25 punts	Falten apartats. -0,5 punts
ORTOGRAFIA	De 0 a 5 faltes d'ortografia. 0 punts	De 6 a 10 faltes d'ortografia. -0,25 punts	Més d'11 faltes d'ortografia. -0,5 punts
COHESIÓ, COHERÈNCIA I ADEQUACIÓ	El text presenta cohesió i ha utilitzat els signes de puntuació correctament (coma, punt, punt i coma, dos punts, parèntesis, etc.). La redacció és coherent. El text s'adequa a la situació. Llenguatge adient a la matèria. 0 punts	Hi ha errors de cohesió. Hi ha apartats que no presenten coherència. Els elements lingüístics no s'adeqüen a la situació. Hi ha mancances en la presentació. -0,25 punts	Manca de coherència, cohesió i adequació en la major part del text. -0,5 punts
Com a criteri general, de la nota global es descomptaran fins a 1,5 sobre 10 de la nota. Pels alumnes NESE serà de 0,75 sobre 10.			
La nota trimestral s'obtindrà tenint en compte aquests criteris:			
- Exàmens 80%. Mínim de 2 exàmens. El primer examen té una ponderació del 40% i el segon del 60% - Treball diari a casa, realització de treballs, participació activa a classe, actitud, comportament a l'aula, assistència i puntualitat: 20%.			

La nota final de la matèria és el resultat del càlcul de:

Mitjana aritmètica de la nota de cada trimestre, sempre i quan la nota de cada trimestre sigui igual o superior a tres.

Al final de curs, coincidint amb la data de recuperació del tercer trimestre, es farà un examen de millora (voluntari) que engloba la matèria de tot el curs. Aquest examen podrà augmentar la nota en 1 punt com a màxim. L'alumnat cal que avisi amb marge de temps al professorat.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

D'un trimestre: els alumnes podran recuperar cada trimestre suspès mitjançant una prova que engloba tota la matèria del trimestre, independentment que hagin aprovat algun dels exàmens.

De tota la matèria: prova avaluativa de tota la matèria al mes de juny (avaluació extraordinària)

ECONOMIA (1r Batxillerat)

CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS

En tots els cursos de batxillerat es tindrà en compte el model de rúbrica per a la correcció de les respostes d'expressió escrita en tots els casos avaluable (treballs, proves escrites, etc.) tal i com queda reflectit en la rúbrica següent:

ESTRUCTURA	Conté tots els apartats i en l'ordre correcte. 0 punts	Conté tots els apartats, però no en l'ordre correcte. -0,25 punts	Falten apartats. -0,5 punts
ORTOGRAFIA	De 0 a 5 faltes d'ortografia. 0 punts	De 6 a 10 faltes d'ortografia. -0,25 punts	Més d'11 faltes d'ortografia. -0,5 punts
COHESIÓ, COHERÈNCIA I ADEQUACIÓ	El text presenta cohesió i ha utilitzat els signes de puntuació correctament (coma, punt, punt i coma, dos punts, parèntesis, etc.). La redacció és coherent. El text s'adequa a la situació. Llenguatge adient a la matèria. 0 punts	Hi ha errors de cohesió. Hi ha apartats que no presenten coherència. Els elements lingüístics no s'adeqüen a la situació. Hi ha mancances en la presentació. -0,25 punts	Manca de coherència, cohesió i adequació en la major part del text. -0,5 punts

Com a criteri general, de la nota global es descomptaran fins a 1,5 sobre 10 de la nota. Pels alumnes NESE serà de 0,75 sobre 10.

La nota trimestral s'obtindrà tenint en compte aquests criteris:

Exàmens 80%. Mínim de 2 exàmens.

El primer examen té una ponderació del 40% i el segon del 60%

Treball diari a casa, realització de treballs, participació activa a classe, actitud, comportament a l'aula, assistència i puntualitat: 20%

La nota final de la matèria és el resultat del càlcul de:

Mitjana aritmètica de la nota de cada trimestre, sempre i quan la nota de cada trimestre sigui igual o superior a tres.

Al final de curs, coincidint amb la data de recuperació del tercer trimestre, es farà un examen de millora (voluntari) que engloba la matèria de tot el curs. Aquest examen podrà augmentar la nota en 1 punt com a màxim. L'alumnat cal que avisi amb marge de temps al professorat.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

D'un trimestre: els alumnes podran recuperar cada trimestre suspès mitjançant una prova que engloba tota la matèria del trimestre, independentment que hagin aprovat algun dels exàmens.

De tota la matèria: prova avaluativa de tota la matèria al mes de juny (avaluació extraordinària)

FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA I MODELS DE NEGOCI (2n Batxillerat)

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

En tots els cursos de batxillerat es tindrà en compte el model de rúbrica per a la correcció de les respostes d'expressió escrita en tots els casos avaluable (treballs, proves escrites, etc.) tal i com queda reflectit en la rúbrica següent:

ESTRUCTURA	Conté tots els apartats i en l'ordre correcte. 0 punts	Conté tots els apartats, però no en l'ordre correcte. -0,25 punts	Falten apartats. -0,5 punts
ORTOGRAFIA	De 0 a 5 faltes d'ortografia. 0 punts	De 6 a 10 faltes d'ortografia. -0,25 punts	Més d'11 faltes d'ortografia. -0,5 punts
COHESIÓ, COHERÈNCIA I ADEQUACIÓ	El text presenta cohesió i ha utilitzat els signes de puntuació correctament (coma, punt, punt i coma, dos punts, parèntesis, etc.). La redacció és coherent. El text s'adequa a la situació. Llenguatge adient a la matèria. 0 punts	Hi ha errors de cohesió. Hi ha apartats que no presenten coherència. Els elements lingüístics no s'adeqüen a la situació. Hi ha mancances en la presentació. -0,25 punts	Manca de coherència, cohesió i adequació en la major part del text. -0,5 punts

Com a criteri general, de la nota global es descomptaran fins a 1,5 sobre 10 de la nota. Pels alumnes NESE serà de 0,75 sobre 10.

La nota trimestral s'obtindrà tenint en compte aquests criteris:

Exàmens 80%. Mínim de 2 exàmens.

El primer examen té una ponderació del 40% i el segon del 60%

Treball diari a casa, realització de treballs, participació activa a classe, actitud, comportament a l'aula, assistència i puntualitat: 20%

La nota final de la matèria és el resultat del càlcul de:

Mitjana aritmètica de la nota de cada trimestre, sempre i quan la nota de cada trimestre sigui igual o superior a tres.

Al final de curs, coincidint amb la data de recuperació del tercer trimestre, es farà un examen de millora (voluntari) que engloba la matèria de tot el curs. Aquest examen podrà augmentar la nota en 1 punt com a màxim. L'alumnat cal que avisi amb marge de temps al professorat.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

D'un trimestre: els alumnes podran recuperar cada trimestre suspès mitjançant una prova que engloba tota la matèria del trimestre, independentment que hagin aprovat algun dels exàmens.

De tota la matèria: prova avaluativa de tota la matèria al mes de juny (avaluació extraordinària)

TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS ESO

En tots els cursos de l'ESO (Tecnologia de 1r a 4t i Digitalització a 4t) es tindrà en compte el model de rúbrica per a la correcció de les respostes d'expressió escrita en tots els casos avaluable (treballs, proves escrites, etc.) tal i com queda reflectit en la rúbrica següent:

ESTRUCTURA	Conté tots els apartats i en l'ordre correcte. 0 punts	Conté tots els apartats, però no en l'ordre correcte. -0,1 punts	Falten apartats. -0,2 punts
ORTOGRAFIA	De 0 a 5 faltes d'ortografia. 0 punts	De 6 a 10 faltes d'ortografia. -0,1 punts	Més d'11 faltes d'ortografia. -0,2 punts
COHESIÓ, COHERÈNCIA I ADEQUACIÓ	El text presenta cohesió i ha utilitzat els signes de puntuació correctament (coma, punt, punt i coma, dos punts, parèntesis, etc.). La redacció és coherent. El text s'adequa a la situació. Llenguatge adient a la matèria. 0 punts	Hi ha errors de cohesió. Hi ha apartats que no presenten coherència. Els elements lingüístics no s'adeqüen a la situació. Hi ha mancances en la presentació. -0,1 punts	Manca de coherència, cohesió i adequació en la major part del text. -0,2 punts

Com a criteri general, de la nota global es descomptaran fins a 0,6 punts sobre 4 (1,5 sobre 10) de la nota. Pels alumnes NESE serà de 0,3 punts sobre 4 (0,75 sobre 10).

La nota trimestral s'obtéindrà tenint en compte aquests criteris:

Els criteris de qualificació per a cada Situació d'aprenentatge o Unitat didàctica variarà segons els projectes, tasques o proves avaluables. En aquesta taula es recull de manera general. A l'inici de cada classe és comparteix amb l'alumnat els criteris de qualificació específics.

1r ESO

Tipus activitat	Percentatge	Tipus d'activitat
Projectes al taller	40%	Realitzar els projectes al taller, ús i manteniment de les eines utilitzades, seguiment al diari de taller, i posterior entrega de la memòria tècnica corresponent dels projectes, o informes de les pràctiques fetes. Responsabilitat i bon ús del taller, així com la recollida i neteja en acabar les sessions.
Tasques	20%	Lliurament puntual de les tasques encomanades, participació a les classes.
Portafolis digital i Glossari	15%	Lliurament del portafolis digital (dossier) i Glossari de la matèria.
Proves o tasques avaluables	25%	Tasques avaluables durant el trimestre.

2n ESO

Tipus activitat	Percentatge	Tipus d'activitat
Projectes al taller	40%	Realitzar els projectes al taller, ús i manteniment de les eines utilitzades, seguiment al diari de taller, i posterior entrega de la memòria tècnica corresponent dels projectes, o informes de les pràctiques fetes. Responsabilitat i bon ús del taller, així com la recollida i neteja en acabar les sessions.
Tasques	20%	Lliurament puntual de les tasques encomanades, participació a les classes.
Portafolis digital i Glossari	15%	Lliurament del portafolis digital (dossier) i Glossari de la matèria.
Proves o tasques avaluables	25%	Tasques avaluables durant el trimestre.

3r ESO

Tipus activitat	Percentatge	Tipus d'activitat
Projectes al taller	40%	Realitzar els projectes al taller, ús i manteniment de les eines utilitzades, seguiment al diari de taller, i posterior entrega de la memòria tècnica corresponent dels projectes, o informes de les pràctiques fetes. Responsabilitat i bon ús del taller, així com la recollida i neteja en acabar les sessions.
Tasques	20%	Lliurament puntual de les tasques

		encomanades, participació a les classes.
Portafolis digital i Glossari	15%	Lliurament del portafolis digital (dossier) i Glossari de la matèria.
Proves o tasques avaluables	25%	Tasques avaluables durant el trimestre.

4t ESO

Tipus activitat	Percentatge	Tipus d'activitat
Projectes al taller	30%	Realitzar els projectes al taller, ús i manteniment de les eines utilitzades, seguiment al diari de taller, i posterior entrega de la memòria tècnica corresponent dels projectes, o informes de les pràctiques fetes. Responsabilitat i bon ús del taller, així com la recollida i neteja en acabar les sessions.
Tasques, portafolis digital i Glossari	20%	Lliurament puntual de les tasques encomanades, participació a les classes. Lliurament del portafolis digital (dossier) i Glossari de la matèria.
Proves o tasques avaluables	50%	Tasques i proves avaluables durant el trimestre.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Es realitzaran diferents metodologies de treball, així com el treball col·laboratiu o cooperatiu, per atendre tot l'alumnat. Sempre seguint les pautes de la DUA, Disseny Universal d'Aprenentatge. En els casos de l'alumnat amb PI's, Plans Individualitzats, es seguirà les pautes i els criteris d'avaluació descrits en el pla.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Els trimestres es podran recuperar seguint les indicacions del professorat, amb proves avaluables, tasques avaluables i/o dossiers. Serà imprescindible que l'alumnat entregui les tasques que no ha fet al llarg del trimestre per poder optar a la prova evaluable. Per l'alumnat amb altres cursos suspesos, haurà de realitzar les tasques assignades al Classroom de recuperació en la data prevista, i aprovar la prova evaluable. Si no s'entreguen les tasques amb una qualificació positiva, l'alumnat no podrà presentar-se a les proves avaluables.

DIGITALITZACIÓ 4t ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS ESO		
La nota trimestral s'obtéindrà tenint en compte aquests criteris: 4t ESO		
Tipus activitat	Percentatge	Tipus d'activitat
Part pràctica	40%	Realitzar els projectes al taller, ús i manteniment de les eines utilitzades, seguiment al diari de taller, i posterior entrega de la memòria tècnica corresponent dels projectes. Responsabilitat i bon ús del taller, així com la recollida i neteja en acabar les sessions.
Tasques	30%	Lliurament puntual de les tasques encomanades, participació activa a les classes, respecte als i les companys i al professorat, seguiment del portafolis digital.
Proves o tasques avaluables	30%	Tasques avaluables durant el trimestre. Proves avaluables al llarg del curs (el professorat valorarà la necessitat de realitzar aquestes proves)
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT		
Es realitzaran diferents metodologies de treball, així com el treball col·laboratiu o cooperatiu, per atendre tot l'alumnat. Sempre seguint les pautes de la DUA, Disseny Universal d'Aprenentatge. En els casos de l'alumnat amb PI's, Plans Individualitzats, es seguirà les pautes i els criteris d'avaluació descrits en el pla.		
CRITERIS DE RECUPERACIÓ		
Lliurar totes les tasques pendents (no entregades) i obtenir una qualificació positiva.		

TECNOLOGIA I ENGINYERIA I i II

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS BATXILLERAT
A primer de batxillerat es realitzarà una prova parcial i una prova final de trimestre i exercicis de classe. Les proves parcials comptaran un 40% de la nota de l'avaluació, les proves finals de trimestre el 60% de la nota. A segon de batxillerat es realitzarà una prova parcial per cada tema (sempre que el calendari ho permeti) i una prova final de trimestre. Un 40% de la nota serà de les proves parcials ponderades per importància relativa a criteri del professor i un 60% de l'examen final.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
A Tecnologia i Enginyeria I es farà una prova de recuperació a final de cada trimestre i l'extraordinària a juny. En tots els casos la nota màxima serà de 5. A Tecnologia i Enginyeria II es farà una prova de recuperació de cada trimestre durant el trimestre següent; i una prova de recuperació final a final de maig. En tots els casos la nota màxima serà de 5.
CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL
La nota serà la mitjana aritmètica de les notes trimestrals, tenint en compte la recuperació dels trimestres. Si aquesta mitjana aritmètica és igual o superior a 5, l'alumne assolirà la matèria. Si és inferior a 5, l'alumne s'haurà de presentar a l'avaluació extraordinària.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
A Tecnologia i Enginyeria I es farà una prova escrita extraordinària de recuperació final de tot el curs al juny. A Tecnologia i Enginyeria II es farà una prova escrita extraordinària de recuperació final de tot el curs al juny, després de la selectivitat. En tots dos casos, per recuperar la matèria la nota obtinguda haurà de ser igual o superior a 5.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS
A Tecnologia i Enginyeria, els alumnes que no superen la matèria, l'han de repetir el curs següent.

BIOLOGIA I GEOLOGIA

AVALUACIÓ DE L'EXPRESSIÓ ESCRITA DE TOTES LES TASQUES AVALUABLES A l'ESO (a 1r la meitat de la penalització i a 3r i 4t la totalitat) i BATXILLERAT:

ESTRUCTURA **	Conté tots els apartats i en l'ordre correcte. 0 / 0 punts	Conté tots els apartats, però no en l'ordre correcte. - 0,1 / - 0,25 punts	Falten apartats. - 0,2 / - 0,5 punts
ORTOGRAFIA	De 0 a 5 faltes d'ortografia. 0 / 0 punts	De 6 a 10 faltes d'ortografia. - 0,1 / - 0,25 punts	Més d'11 faltes d'ortografia. - 0,2 / - 0,5 punts
COHESIÓ, COHERÈNCIA I ADEQUACIÓ	El text presenta cohesió i ha utilitzat els signes de puntuació correctament (coma, punt, punt i coma, dos punts, parèntesis, etc.). La redacció és coherent. El text s'adequa a la situació. Llenguatge adient a la matèria. 0 / 0 punts	Hi ha errors de cohesió. Hi ha apartats que no presenten coherència. Els elements lingüístics no s'adeqüen a la situació. Hi ha mancances en la presentació. - 0,1 / - 0,25 punts	Manca de coherència, cohesió i adequació en la major part del text. - 0,2 / - 0,5 punts

ESTRUCTURA:** Aquest ítem no es tindrà en compte en les pràctiques de laboratori (informes) de qualsevol dels nivells, els quals són avaluats dins la competència de l'àmbit científic (RÚBRICA).

ESO:

Com a criteri general, de la nota global es descomptaran fins a 0,6 (0,4 en el cas de pràctiques) punts sobre 4.

Pels alumnes NESE el descompte serà de 0,3 punts sobre 4.

BATXILLERAT:

Com a criteri general, de la nota global es descomptaran fins a 1,5 (1 en el cas de pràctiques) punts sobre 10.

Per l'alumnat amb PI dislèxia, no es descompten les faltes.

CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS ESO

La nota trimestral es valorarà tenint en compte el nombre d'activitats avaluable fetes durant el trimestre de cada competència. Totes les activitats ponderen el mateix considerant l'arrodoniment amb la nota de l'examen.

AVALUACIÓ	Tipus d'activitats
Competències Específiques de la matèria	- Realització d'activitats diverses del llibre digital. - Elaboració de mapes conceptuals. - Participació en les diverses activitats que es plantegen. - Elaboració de diversos projectes: maquetes, estudis, simulacions, pòsters... - Participació en debats, fòrums...
Competència Digital	- Buscar i seleccionar informació d'Internet de manera crítica. - Crear documents en entorns col·laboratius digitals (4t ESO) - Producció i edició d'arxius d'àudio (3r ESO) - Saber fer una presentació digital. - Fer un bon ús del llibre digital. - Saber utilitzar correctament el correu electrònic i compartir documents mitjançant el Drive. - Utilitzar correctament entorns virtuals d'aprenentatge (Classroom).
Competència ciutadana	- Prendre consciència del món actual participant en debats sobre ciència, activitats de reflexió sobre sostenibilitat i conservació del medi.
Competència emprenedora	- Activitats pràctiques i experimentals al laboratori i en sortides de camp.
Competència personal i social i d'aprendre a aprendre	- Bon ús de les rúbriques d'avaluació. - Autoavaluacions i coavaluacions sensates i constructives. - Habilitats en el treball cooperatiu. - Constància en la realització de tasques, material, proactivitat.

CRITERIS D'AVAUACIÓ GENERALS BATXILLERAT

1r DE BATXILLERAT

BIOLOGIA

La nota d'avaluació de cada trimestre serà el resultat de la ponderació d'exàmens (80%) i activitats de diferents tipus, com ara exercicis escrits, pràctiques de laboratori, presentacions orals, etc. (20%).

Es faran com a mínim dos exàmens per trimestre (un parcial i un final, però pot ser que es faci més d'un parcial).

Si s'aproven els parcials amb un mínim de 5 s'alliberarà la matèria avaluada de cara a l'examen final de trimestre.

Per fer la mitjana aritmètica dels exàmens cal obtenir una qualificació mínima de 4 en cada examen (tant en el/s parcial/s com en el trimestral).

BIOMEDICINA

Es fa avaluació continuada: Es realitzaran diferents activitats d'avaluació (individuals o cooperatives) al llarg dels diferents blocs i dues proves escrites per trimestre (una durant la setmana d'exàmens o després).

La **nota de cada avaluació** es calcularà de la manera següent:

100%: la mitjana aritmètica de les notes obtingudes a les diferents activitats d'avaluació. Es consideraran **activitats d'avaluació**:

- 50%: La mitjana dels dos exàmens trimestrals (amb el mateix pes)
- 50%: Activitats avaluatives tipus presentacions orals, treballs o projectes que es duren a terme al llarg del trimestre. Aquestes activitats avaluatives poden ser tant individuals com cooperatives.

es valorarà la capacitat de treball en grup, l'actitud i participació a classe i als debats, així com la feina feta a classe i a casa.

Per poder acollir-se a l'avaluació continuada cal tenir un 100% de les activitats avaluable lliurades. En el seu defecte, les tasques no lliurades comptabilitzaran com a 0.

2n DE BATXILLERAT

BIOLOGIA

La nota d'avaluació serà:

90% exàmens

10% activitats

A la matèria de Biologia es faran com a mínim dos exàmens per trimestre. Per fer mitjana aritmètica han d'obtenir una qualificació mínima de 3 en cada examen (tant en el/s parcial/s com en el trimestral).

Si s'aproven els parcials amb un mínim de 5 s'alliberarà la matèria avaluada de cara a l'examen final de trimestre.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

1. Activitats adaptades a l'aula a partir de material seleccionat del llibre digital o d'altres fonts.
2. Avaluació personalitzada tenint en compte les seves necessitats.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

ESO:

Als alumnes que no aprovin algun trimestre se'ls indicaran activitats de recuperació per assolir les competències que no hagin acreditat. La nota de recuperació serà com a màxim un Assoliment satisfactori.

Els criteris de recuperació pels alumnes NEE seran els que contempla el seu PI.

Batxillerat:

Es farà un examen de recuperació, la qualificació mínima per aprovar ha de ser un 5. La qualificació màxima dels alumnes que recuperen serà 5.

CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL

ESO:

La nota final de juny serà la mitjana aritmètica dels tres trimestres.

Batxillerat:

Mitjana aritmètica de la qualificació final dels tres trimestres, tenint en compte, si és el cas, la qualificació més alta entre la nota final del trimestre i la de recuperació.

Els alumnes podran optar a millorar la nota de curs presentant-se a un examen global de tota la matèria que es farà al final del tercer trimestre.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Batxillerat:

Si la mitjana del curs no arriba a 5, cal presentar-se a l'examen final de tota la matèria del curs al juny.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

ESO:

A l'ESO, la superació del curs actual serveix per superar els cursos anteriors. En el cas d'haver de recuperar matèries no cursades el curs actual, l'alumne/a haurà de lliurar les tasques encomanades en el termini establert.

Si un alumne promociona de curs amb la matèria suspesa tindrà una convocatòria durant els mesos de novembre i febrer del següent curs. En aquest cas, se li indicaran activitats competencials per tal d'assolir les competències del nivell en qüestió. La nota de recuperació serà com a màxim un Assoliment satisfactori.

Batxillerat:

Hi haurà dues convocatòries d'examen de recuperació, al novembre i al febrer.

** El responsable és el cap de Departament. S'han d'establir dates aproximades al novembre i al febrer.

FÍSICA I QUÍMICA

AVUACIÓ DE L'EXPRESSIÓ ESCRITA DE TOTES LES TASQUES AVUABLES:

ESO

ESTRUCTURA**	Conté tots els apartats i en l'ordre correcte. 0 punts	Conté tots els apartats, però no en l'ordre correcte. -0,1 punts	Falten apartats. -0,2 punts
ORTOGRAFIA	De 0 a 5 faltes d'ortografia. 0 punts	De 6 a 10 faltes d'ortografia.	Més d'11 faltes d'ortografia.

		-0,1 punts	-0,2 punts
COHESIÓ, COHERÈNCIA I ADEQUACIÓ	El text presenta cohesió i ha utilitzat els signes de puntuació correctament (coma, punt, punt i coma, dos punts, parèntesis, etc.). La redacció és coherent. El text s'adequa a la situació. Llenguatge adient a la matèria. 0 punts	Hi ha errors de cohesió. Hi ha apartats que no presenten coherència. Els elements lingüístics no s'adeqüen a la situació. Hi ha mancances en la presentació. -0,1 punts	Manca de coherència, cohesió i adequació en la major part del text. -0,2 punts

ESTRUCTURA. AQUEST ÍTEM NO ES TINDRÀ EN COMPTE EN LES PRÀCTIQUES DE LABORATORI/INFORMES, ELS QUALS SÓN AVALUATS DINS DE LA COMPETÈNCIA DE L'ÀMBIT (Rúbrica).**

Com a criteri general, de la nota global es descomptaran fins a 0,6 (0'4 en el cas de pràctiques) punts sobre 4 (1,5 sobre 10) de la nota. Pels alumnes NESE serà de 0,3 punts sobre 4 (0,75 sobre 10).

BATXILLERAT

ESTRUCTURA**	Conté tots els apartats i en l'ordre correcte. 0 punts	Conté tots els apartats, però no en l'ordre correcte. -0,25 punts	Falten apartats. -0,5 punts
ORTOGRAFIA	De 0 a 5 faltes d'ortografia. 0 punts	De 6 a 10 faltes d'ortografia. -0,25 punts	Més d'11 faltes d'ortografia. -0,5 punts

COHESIÓ, COHERÈNCIA I ADEQUACIÓ	El text presenta cohesió i ha utilitzat els signes de puntuació correctament (coma, punt, punt i coma, dos punts, parèntesis, etc.). La redacció és coherent. El text s'adequa a la situació. Llenguatge adient a la matèria.	Hi ha errors de cohesió. Hi ha apartats que no presenten coherència. Els elements lingüístics no s'adeqüen a la situació. Hi ha mancances en la presentació.	Manca de coherència, cohesió i adequació en la major part del text.
	0 punts	-0,25 punts	-0,5 punts

ESTRUCTURA. AQUEST ÍTEM NO ES TINDRÀ EN COMPTE EN LES PRÀCTIQUES DE LABORATORI/INFORMES, ELS QUALS SÓN AVALUATS DINS DE LA COMPETÈNCIA DE L'ÀMBIT (Rúbrica).**

Com a criteri general, de la nota global es descomptaran fins a 1,5 (1 en el cas de pràctiques) punts sobre 10 (1,5 sobre 10) de la nota. Per l'alumnat amb PI dislexia, no es descompten les faltes

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS ESO	
La nota trimestral es valorarà tenint en compte el nombre d'activitats avaluables fetes durant el trimestre de cada competència.	
AVALUACIÓ	Tipus d'activitats
Competència Científicotecnològica	- realització d'activitats diverses. - elaboració de mapes conceptuals. - participació en les diverses activitats que es plantegen. - elaboració de diversos projectes: maquetes, estudis, simulacions, pòsters... - participació en debats, fòrums.... - anàlisi i interpretació de textos científics a través d'activitats individuals i debats a l'aula. (<i>pla lector</i>)
Competència personal i social (CPSAA)	- elaboració de la carpeta / dossier amb tot allò que sigui significatiu de cada unitat didàctica. - realització dels deures. - respectar el torn de paraula. - portar el material necessari. - treball en grup.

Competència Digital (CD 1,2,3,4)	- buscar i seleccionar informació d'Internet de manera crítica. - elaborar documents amb un processador de textos/o excel. - saber fer una presentació digital. - fer un bon ús del llibre digital. - saber utilitzar correctament el correu electrònic i compartir documents mitjançant el Drive. - utilitzar correctament entorns virtuals d'aprenentatge (Moodle, Classroom).
Competència ciutadana	Respecte a la resta dels companys/es. Prendre consciència del món actual elaborant tasques d'autoavaluació i coavaluació.
Competència emprenedora	Fer alguna tasca relacionada amb l'ODS, i PENSAMENT CRÍTIC
El pas de qualitativa a quantitativa seria: NA = 1; AS = 2; AN = 3; AE = 4. El pas de quantitativa a qualitativa seria; 1 – 1,9: NA 2 – 2,9: AS 3 – 3,4: AN 3,5 - 4: AE	
CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS BATXILLERAT	
1r BAT La nota d'avaluació serà: 90% exàmens (40% parcials i 50% Trimestral) 10% Treballs pràctics, entrega informes. 2n BAT 100 % exàmens tenint en compte que si es realitza la part pràctica es valora en un 10 % i els exàmens en un 90% <i>A les matèries de física i de química de 1r i 2n es faran exàmens al llarg del trimestre que serà 50% i el trimestral 50% .</i> LA NOTA FINAL DE CADA TRIMESTRE S'ARRODONEIX A L'ENTER MÉS PRÒXIM,	
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	
1. Activitats adaptades a l'aula a partir de material seleccionat del llibre digital o d'altres fonts. 2. Avaluació personalitzada tenint en compte les seves necessitats.	
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS	
ESO: Als alumnes que no aprovin han de dur a terme una tasca de consolidació (dossier/prova	

escrita) després de cada trimestre.

La tasca de consolidació pels alumnes NEE seran els que contempla el seu PI.

La qualificació màxima obtinguda en la tasca de consolidació serà un AS.

BATXILLERAT:

Es farà un examen de recuperació, la qualificació *mínima per aprovar ha de ser un 5. La qualificació màxima serà 5.*

CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVAUACIÓ FINAL

ESO:

La nota final de juny serà la mitjana aritmètica dels tres trimestres tot i que es tindrà en compte l'evolució de l'alumne al llarg del curs.

BATXILLERAT:

Per a la **nota final de curs**, es farà la **mitjana aritmètica de les notes reals amb decimals** de cada trimestre, **abans de l'arrodoniment**. Es farà la mitjana dels tres trimestres sempre que la nota del tercer trimestre sigui igual o superior a 3.

Els alumnes que hagin aprovat l'assignatura al juny poden presentar-se a l'examen de millora. Ara bé, cal tenir en compte que, en cas que la nota obtinguda sigui inferior a l'anterior, la nota final serà la de l'examen de millora. Aquesta millora serà màxima d'un punt sobre la seva nota final de curs. Per aconseguir-ho, s'hauran de presentar a la prova escrita convocada pel professorat corresponent, basada en tots els continguts treballats al llarg del curs, i que tindrà el nivell real de l'assignatura

CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVAUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

ESO:

Als alumnes que suspenen al juny se'ls indicarà les activitats.

BATXILLERAT:

L'alumnat que NO hagi superat la matèria durant el curs haurà de presentar-se a un examen extraordinari.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

ESO:

A l'ESO, la superació del curs actual serveix per superar els cursos anteriors. En el cas d'haver de recuperar matèries no cursades el curs actual, l'alumne/a haurà de lliurar les tasques encomanades en el termini establert.

Si un alumne promociona de curs amb la matèria suspesa tindrà una convocatòria durant el mes de febrer del següent curs.

Als alumnes que no aprovin se'ls indicarà un llistat d'exercicis dels temes

BATXILLERAT:

L'alumnat que tingui suspesa alguna matèria de 1r té dues oportunitats durant l'any per recuperar-la. (19 Desembre i 24 març)

ÀMBIT ARTÍSTIC

MÚSICA

En tots els cursos de l'ESO es tindrà en compte el model de rúbrica per a la correcció de les respostes d'expressió escrita en tots els casos avaluable (treballs, proves escrites, etc.) d'aquesta matèria, tal i com queda reflectit en la rúbrica següent:

Aspecte	1 punt (nivell òptim)= (0)	0,75 punts (nivell adequat) = (-0,25)	0,5 punts (nivell bàsic) = (-0,5)	0 punts (nivell insuficient) = (-1)
Estructura	El text conté tots els apartats i en l'ordre correcte.	El text conté tots els apartats, però no en l'ordre correcte.	El text presenta alguns apartats incomplets.	Falten apartats essencials.
Ortografia	De 0 a 2 faltes d'ortografia.	De 3 a 5 faltes d'ortografia	De 6 a 10 faltes d'ortografia	Més d'11 faltes d'ortografia
Cohesió, coherència i adequació	El text és coherent, ben cohesionat i amb puntuació correcta. El llenguatge és adequat a la matèria i a la situació.	Hi ha algun error puntual de cohesió o de coherència. El llenguatge és globalment adequat.	Hi ha errors freqüents de cohesió i de coherència. El llenguatge és poc precís.	El text presenta manca greu de coherència, cohesió i adequació en la major part del contingut.

Com a criteri general, de la nota global es descomptaran fins a 1 sobre 10.

Per l'alumnat amb PI dislèxia, no es descompten les faltes.

CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS ESO
● Inclou exercicis de classe, treballs, pràctiques instrumentals i vocals realitzades a l'aula o al Classroom. ● 30% Proves escrites A partir del llibre i materials complementaris (audicions, audiovisuals, partitures). Inclou preguntes teòriques i proves pràctiques d'anàlisi (audició/partitura). ● 30% Proves pràctiques instrumentals i/o vocals Avaluació del repertori treballat a classe (flauta, instruments de placa, veu o altres). Es realitzaran proves individuals i/o de grup. Cada alumne opta a nivells 4, 3, 2 o 1 segons grau d'assoliment.

- **10% Actitud i comportament**

Inclou puntualitat, respecte, participació, preparació del material i clima de treball.

- **Mesura addicional sobre avisos:**

- En cas que l'alumne acumuli **10 avisos de conducta en un trimestre**, se li **descomptarà automàticament 0,5 punts** de la nota trimestral (equivalent a un 5%).
- En cas que arribi als **20 avisos en un trimestre**, se li **descomptarà 1 punt** de la nota trimestral (equivalent a un **10%**).

- **Consideracions d'aplicació**

El professorat tindrà en compte en tot moment les situacions personals de cada alumne. Quan es detectin dificultats de conducta que es repeteixen en diferents matèries o àmbits del centre, s'actuarà amb la màxima correcció i es treballarà de manera coordinada amb el tutor i l'orientador, amb l'objectiu d'acompanyar l'alumne i reconduir la seva actitud de forma positiva.

(* L'alumnat que estudia en Escoles de Música o Conservatoris podrà fer la prova amb l'instrument que estudia en aquests centres).

** A la matèria de música es treballen també d'altres competències bàsiques comuns a la resta de matèries (digital, lingüística, etc.). En concret, el centre aplica uns criteris de correcció i qualificació de l'expressió escrita a totes les matèries.*

La nota trimestral es valorarà tenint en compte el nombre d'activitats avaluables fetes durant el trimestre de cada competència.

Competències específiques

Àmbit / Competència específica (CE)	Descripció	% Nota global	Detall de ponderació	Observacions Penalitzacions
Pràctiques a l'aula i tasques a casa (relacionades amb CE1, CE3 i CE4)	Exercicis de classe, treballs, tasques instrumentals i vocals, activitats digitals.	30%	Regularitat i qualitat en el lliurament de tasques i pràctiques.	

Proves escrites(CE1)	Continguts del llibre i materials complementaris (audicions, audiovisuals, partitures). Inclou preguntes teòriques i proves d'anàlisi.	30%	Cada tema finalitza amb una prova escrita (part teòrica + part d'anàlisi).	
Proves pràctiques instrumentals i/o vocals(CE3)	Interpretació del repertori (veu, flauta, instruments de placa o altres). Proves individuals i/o col·lectives.	30%	Avaluació segons grau d'assoliment (nivells 4, 3, 2, 1).	
Actitud i comportament (CE transversal a totes)	Puntualitat, respecte, participació, preparació del material, silenci adequat, respecte al torn de paraula.	10%	Observació sistemàtica i quotidiana.	Penalitzacions:- 10 avisos en un trimestre → -0,5 punts (-5%).- 20 avisos en un trimestre → -1 punt (-10%).

Competències transversals

El **Decret 175/2022** estableix un conjunt ampli de competències clau que tot l'alumnat ha d'assolir al llarg de l'educació bàsica. Dins d'aquest marc, a la matèria de Música, a més de les competències específiques pròpies de la disciplina, es valoren especialment les següents **competències transversals**:

- **Competència ciutadana:** es valora la participació adequada, enriquidora i respectuosa en les activitats, així com el comportament necessari per garantir l'aprenentatge de tot el grup.
- **Competència emprenedora:** s'avaluen la responsabilitat, l'ordre i la implicació en el propi procés d'aprenentatge, així com la iniciativa per millorar en aquells aspectes en què cal progressar.
- **Competència personal i social:** es té en compte el comportament a classe per mantenir unes condicions òptimes d'aprenentatge, com ara la puntualitat, la preparació del material, el silenci adequat, el respecte al torn de paraula i l'actitud de col·laboració.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Les activitats d'avaluació es seleccionaran i adaptaran en funció de les necessitats i dificultats d'aprenentatge de cada alumne/a, amb l'objectiu de garantir l'accés als continguts i la possibilitat de demostrar els aprenentatges adquirits.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

L'avaluació és **contínua**.

Els trimestres no superats es podran recuperar mitjançant:

- La realització de proves de recuperació específiques.
- El lliurament de les tasques i activitats pendents proposades pel professorat, **en casos excepcionals o quan així ho requereixi la feina desenvolupada per l'alumne/a**.

L'avaluació d'aquestes activitats es farà amb els mateixos criteris que els establerts de manera general a la matèria.

CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL

La nota final de juny serà la **mitjana aritmètica dels tres trimestres**.

En cas que l'alumne no arribi al nivell d'**assoliment satisfactori (AS)**, haurà de presentar-se a la prova de recuperació corresponent i lliurar, si escau, les tasques assignades per superar els continguts del trimestre no assolit.

L'avaluació de la recuperació es farà amb els mateixos criteris generals establerts per a la matèria.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

L'alumnat que no hagi superat la matèria en l'avaluació final haurà de realitzar una **prova de suficiència** centrada en les **competències específiques 1, 3 i 4**.

Si arriba al nivell d'**assoliment suficient**, es donarà per aprovada la matèria. En cas contrari, es considerarà pendent.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

A l'ESO, la superació del curs actual implica automàticament la superació de cursos anteriors de la mateixa matèria.

En cas d'haver de recuperar una matèria no cursada en el curs actual, l'alumne/a haurà de presentar-se a una **prova de suficiència** on s'avaluarà el nivell d'assoliment de les **competències específiques 1, 3 i 4**.

Si s'assoleix el nivell d'**assoliment suficient**, es donarà per aprovada la matèria.

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

En tots els cursos de l'ESO i de batxillerat es tindrà en compte el model de rúbrica per a la correcció de les respostes d'expressió escrita en tots els casos avaluable (treballs, proves escrites, etc.) tal i com queda reflectit en la rúbrica següent:

ESTRUCTURA	Conté tots els apartats i en l'ordre correcte. 0 punts	Conté tots els apartats, però no en l'ordre correcte. -0,25 punts	Falten apartats. -0,5 punts
ORTOGRAFIA	De 0 a 5 faltes d'ortografia. 0 punts	De 6 a 10 faltes d'ortografia. -0,25 punts	Més d'11 faltes d'ortografia. -0,5 punts
COHESIÓ, COHERÈNCIA I ADEQUACIÓ	El text presenta cohesió i ha utilitzat els signes de puntuació correctament (coma, punt, punt i coma, dos punts, parèntesis, etc.). La redacció és coherent. El text s'adequa a la situació. Llenguatge adient a la matèria. 0 punts	Hi ha errors de cohesió. Hi ha apartats que no presenten coherència. Els elements lingüístics no s'adeqüen a la situació. Hi ha mancances en la presentació. -0,25 punts	Manca de coherència, cohesió i adequació en la major part del text. -0,5 punts

AVALUACIÓ	Tipus d'activitats
Competències Específiques de la matèria	- Observar i reflexionar sobre la presència de la imatge, el disseny i l'art. - Seleccionar amb sentit crític produccions culturals i artístiques del seu interès. - Descriure i opinar sobre les produccions pròpies i alienes, valorant-ne el procés i el resultat. - Comunicar idees i emocions, amb creativitat i sensibilitat, - Imaginar i comunicar propostes, a través d'esbossos, esquemes, diagrames, dibuixos, guions il·lustrats, croquis, plànols. - Utilitzar missatges, mitjans i processos, de diferents disciplines artístiques, en les seves pròpies produccions, de manera oberta i creativa. - Experimentar amb tècniques, mitjans i recursos dels llenguatges artístics, de manera guiada, analitzant i valorant els resultats de l'experimentació. - Organitzar un projecte de manera individual o col·laborativa, seguint un mètode de treball, fent valoracions per prendre decisions al llarg del seu desenvolupament.

Competència Personal i social i d'aprendre a aprendre	- Realització de les tasques i entregar-les en el termini marcat. - Respectar el torn de paraula. - Portar el material necessari. - Participar activament a classe amb aportacions rellevants i fer-se responsable del propi aprenentatge.
Competència Digital	- Organitzar i emmagatzemar, de manera autònoma, la informació trobada amb recursos digitals. - Recuperar eficientment la informació emmagatzemada necessària per donar resposta al repte plantejat. - Valorar i utilitzar múltiples maneres d'expressar la identitat, la personalitat i el coneixement a través de mitjans digitals garantint la pròpia seguretat i la dels altres i protegint la identitat digital.
Competència emprenedora	-Diagnosticar i analitzar les necessitats de l'entorn social i natural, tenint en compte les causes que les han provocat i valorant-ne la importància. -Generar idees argumentades, de forma individual i col·lectiva, utilitzant estratègies de creativitat, per desenvolupar solucions innovadores al repte.
Competència ciutadana	-Analitzar i comprendre idees relatives a la seva pròpia identitat. -Demostrar respecte per les normes, empatia, equitat esperit constructiu en la interacció amb els altres en diferents contextos socio institucionals.

EDUCACIÓ PLÀSTICA VISUAL I AUDIOVISUAL I EXPRESSIÓ ARTÍSTICA (ESO)

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS:

EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL 1r i 3r d'ESO
EXPRESSIÓ ARTÍSTICA 4t d'ESO

Avaluació trimestral:

La nota trimestral es valorarà tenint en compte el nombre d'activitats avaluables realitzades durant el trimestre de cada competència.

Es consideraran activitats d'avaluació: presentacions orals, idissenys, treballs, projectes (tant individuals com cooperatius) i/o proves avaluatives.

Per a poder avaluar i assolir la matèria s'ha d'haver lliurat com a mínim el 80% de les activitats avaluatives dins el termini establert.

En les diferents activitats s'aniran treballant totes les competències corresponents als àmbits de la matèria i les competències transversals..

L'entrega de tots els projectes i treballs és obligatori per assolir satisfactòriament la matèria. El fet de lliurar tots els treballs no dona l'aprobat automàtic, hi ha uns mínims a assolir a cada treball i seran especificats a l'inici del projecte. La nota mitjana trimestral no serà aritmètica, dependrà del pes i dedicació de cada projecte.

Totes les tasques, treballs i projectes s'hauran de presentar a classe i/o escanejar o fotografiar i penjar a la plataforma Classroom, dins el termini establert.

Només els alumnes que treballen a l'aula i necessiten més temps podran realitzar les activitats a casa. Les activitats realitzades a casa sense veure el procés de treball no superaran un AS.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Les activitats d'aprenentatge i l'avaluació s'adapta personalment a cada alumne amb un PI. Fent una selecció de les activitats avaluatives segons les dificultats d'aprenentatge de cada alumne/a, reduint la dificultat o la quantitat de treball i ser més flexibles amb les entregues.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

Cada trimestre és recuperable. Al finalitzar cada trimestre si aquest no s'ha assolit, l'alumne haurà d'entregar les activitats pendent o no assolides, proposades pel professorat, per tal d'assolir les competències i recuperar-lo. La nota màxima serà un AS. Els criteris de recuperació pels alumnes NEE seran els que contempla el seu PI.

CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL

La nota final de curs juny s'obtindrà fent la mitjana aritmètica dels tres trimestres, tot i que es tindrà en compte l'evolució de l'alumne al llarg del curs.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Si la mitjana del curs no arriba a un AS, el professorat indicarà individualment a cada alumne que cal presentar les tasques pendents i/o no assolides, que acreditin un assoliment satisfactori de les competències específiques de l'àmbit.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

Realització i entrega d'un dossier d'activitats del curs anterior no assolit.

La superació del curs actual serveix per superar els cursos anteriors.
La nota de recuperació serà com a màxim d'un AS.

COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL I CREACIÓ ARTÍSTICA (Batxillerat)

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS:

COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL 1r de batxillerat
CREACIÓ ARTÍSTICA 1r i 2n de batxillerat

Avaluació trimestral:

En les diferents activitats, treballs i projectes s'aniran treballant avaluant l'assoliment de les diferents competències, corresponents als àmbits de la matèria i les transversals. .

L'entrega de tots els projectes i treballs és obligatori per assolir satisfactòriament la matèria. El fet de lliurar tots els treballs no dona l'aprobat automàtic, hi ha uns mínims a assolir a cada treball i seran especificats a l'inici del projecte. La nota mitjana trimestral no sempre serà aritmètica, dependrà del pes i dedicació de cada projecte i ha d'arribar a 5 sobre 10.

Totes les tasques, treballs i projectes s'hauran de presentar a classe i escanejar o fotografiar i penjar a la plataforma Classroom, dins el termini marcat.

Només els alumnes que treballen a l'aula i necessiten més temps podran realitzar les activitats a casa, a excepció dels projectes a realitzar a fora del centre. Les activitats fetes a casa sense veure el procés de treball no seran avaluades, i si es donés el cas la nota seria reduïda en un 30%.

Un cop avaluada una activitat i sempre que l'alumne ho consideri, disposa de 7 dies per tornar a presentar l'activitat, amb l'objectiu de millorar els seus aprenentatges, poden sumar el 50% de la nota superior obtinguda.

El material fungible del departament no pot sortir de l'aula, cal aprofitar el temps de treball al centre.

Per recuperar la matèria s'han d'entregar totes les activitats concretades individualment amb l'alumne i la mitjana ha de ser de 5 o superior.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

S'aplicarà l'adaptació individual (PI) als alumnes amb NEE.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

Cada trimestre és recuperable. Per recuperar l'alumne haurà d'entregar correctament els treballs no presentats i/o no aprovats dins els terminis pactats amb la professora.

La nota de recuperació serà un 5, i excepcionalment si el treball supera el 8 serà un 6.

CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL

La nota final de curs juny s'obté fent la mitjana aritmètica dels tres trimestres, tenint en compte, si és el cas, la qualificació més alta entre la nota final del trimestre i la de recuperació.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
Si la mitjana del curs no arriba a 5: Realització d'una selecció individualitzada d'activitat avaluatives no assolides o no entregades al curs. Per recuperar la matèria s'han d'entregar totes les activitats pactades individualment amb l'alumne i la mitjana ha de ser de 5 o superior.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS
L'alumne que cursa 2n de bat. amb la matèria pendent de 1r. tindrà dues convocatòries al llarg del curs per tal de recuperar la matèria de 1r, indicades per direcció del centre. Caldrà realitzar un conjunt d'activitats avaluatives indicades prèviament per la professora. La nota mitjana ha d'arribar al 5, la nota màxima serà un 5.

DIBUIX TÈCNIC (Batxillerat)

CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS:
DIBUIX TÈCNIC 1r i 2n de batxillerat
Avaluació trimestral DT1: Examen global: 40% Exàmens parcials (percentatge per blocs): 40% Lliurament puntual de les tasques, participació activa a les classes: 10% Puntualitat i actitud a l'aula, respecte als companys i a l'ambient de treball: 10% Avaluació trimestral DT2: Examen global: 50% Exàmens parcials (percentatge per blocs): 40% Exercicis, dossier i actitud a l'aula: 10% Per l'examen global del trimestre es disposa d'una hora i mitja. La mitjana dels exàmens parcials de DT2 serà en percentatges dels sistemes de representació treballats: 50% sistema axonomètric + 50% sistema dièdric. Si s'escau en algun trimestre i es treballen els tres blocs el percentatge dels exàmens parcials, que seria: 6% geometria plana + 17% sistema axonomètric + 17% sistema dièdric. Per aprovar la mitjana de trimestre ha d'arribar a 5 sobre 10.
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
S'aplicarà l'adaptació individual (PI) als alumnes amb NEE.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
Cada trimestre és recuperable, per recuperar l'alumne haurà de superar un examen de

recuperació, la qualificació mínima del qual ha de ser un 5, la qualificació màxima serà 5, i excepcionalment si el treball supera el 8 serà un 6.

CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVUACIÓ FINAL

La nota final de curs juny s'obindrà fent la mitjana aritmètica dels tres trimestres, tenint en compte, si és el cas, la qualificació més alta entre la nota final del trimestre i la de recuperació.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Si la mitjana del curs no arriba a 5, cal presentar-se a l'examen final de recuperació de tota la matèria del curs al juny.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

Examen global de recuperació.

Tindrà dues convocatòries d'examen al llarg del curs per tal de recuperar, indicades per direcció del centre.

ÀMBIT HUMANÍSTIC

ACTIVITATS CÍVIQUES I CULTURALS

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS ESO
4t ESO: (Pla Lector de 4t) - Realitzar activitats de comprensió lectora i competència lingüística i crítica: 40%. - Realitzar les tasques encomanades a l'aula: 40% - Participar i mostrar un compromís actiu amb el bé comú a través del diàleg raonat a partir de la lectura de diferents textos: 20%
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
S'utilitzaran mesures i suports universals per tal de flexibilitzar el context d'aprenentatge, proporcionant a l'alumnat estratègies per facilitar-los l'accés a l'aprenentatge i la participació, garantint l'aprenentatge significatiu de tot l'alumnat. - Disseny universal per a l'aprenentatge (DUA) - Personalització dels aprenentatges.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
Lliurar les tasques pendents del trimestre amb qualitat.
CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL
L'alumne/a haurà de superar les tres avaluacions, tenint en compte el progrés de l'alumne a llarg del curs.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
Realització d'un treball individual i lliurament de les feines pendents
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS
A l'ESO, la superació del curs actual serveix per superar els cursos anteriors. En el cas d'haver de recuperar matèries no cursades el curs actual, l'alumne/a haurà de lliurar les tasques encomanades en el termini establert.

CULTURA CLÀSSICA 2n ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS
- Lliurament de dues activitats puntuals que es fan amb apunts: 30% + 30% - Entrega de dossier de treball: 20% - Deures i actitud a classe: 10% - Presentació a classe: 10%
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
Mesures universals: - Materials en audio i vídeo per diversificar el format. - Textos en format digital per poder manipular la grandària i la font i fer-les

accessibles. - Garantir subtítols quan es tracti de material audiovisual - Avaluar les capacitats orals i socials a més de la lectoescriptura - Definir amb claredat els temps de la classe i què passarà en cada moment - Vetllar per un ambient inclusiu per tothom a classe
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
Lliurament de les activitats proposades que es fan amb apunts.
CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL
Lliurament de les susdites activitats o d'altres noves pensades per l'ocasió.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
Lliurament d'activitats al voltant dels continguts i competències treballats al llarg del curs.

LLATÍ 4t ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ
Seguiment i superació de les activitats d'ensenyament-aprenentatge previstes en les SAs, destacant: - 2 exàmens per trimestre: 25% + 35% - Entrega de textos escrits: 15% - Participació en debats i presentacions: 15% - Actitud, comportament i feina diària: 10% - Es tindrà en compte l'adequació gramatical i ortogràfica en totes les proves Cal almenys un 3 de mitjana en cada una de les parts per tenir-les en compte per fer la mitja del trimestre.
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
Mesures universals: - Materials en audio i vídeo per diversificar el format. - Textos en format digital per poder manipular la grandària i la font i fer-les accessibles. - Garantir subtítols quan es tracti de material audiovisual - Avaluar les capacitats orals i socials a més de la lectoescriptura - Definir amb claredat els temps de la classe i què passarà en cada moment - Vetllar per un ambient inclusiu per tothom a classe
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
- Prova de conceptes teòrics i gramaticals. - Només es pot obtenir un 5 com a màxim en els processos de recuperació.

CRITERIS DE SUPERACIÓ DEL CURS A L'AVALUACIÓ FINAL
Tenir un 5 de mitjana entre totes tres avaluacions i cap puntuada per sota del 2,5 sobre 10.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
- Prova de conceptes teòrics i gramaticals

LLATÍ 1r Batxillerat

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS BATXILLERAT
L'assignatura consta de 4 proves trimestrals: - 1º examen un 30% - 2º examen un 40% - Proves parcials: 10% - Treball i redaccions:10% Per altra banda, a fi d'aprova l'assignatura s'hauran d'aprovar dos dels tres trimestres del curs i la mitjana haurà de ser superior a 5 tenint en compte el següents valors: - Primera avaluació: 30% - Segona avaluació: 30% - Tercera avaluació: 40%
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
Es tenen en compte les particularitats dels plans individualitzats per dislèxia i TDAH amb 15 minuts més de temps a l'examen
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
La recuperació d'algun trimestre sempre es durà a terme al 3r Trimestre, atès que es pot recuperar només la part teòrica de la matèria. La nota màxima serà un 5.
CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL
En el supòsit de suspendre l'últim trimestre amb els anteriors aprovats, només s'avaluarien els continguts d'aquest darrer.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
Mitjançant els exàmens extraordinaris "ad hoc".
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS
L'alumne té dues convocatòries al llarg del curs (novembre i març), però en el cas que aprovés el segon curs de Llatí, aprovaria també el primer.

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS BATXILLERAT
L'assignatura consta de 4 proves trimestrals: - 1º examen un 30% - 2º examen un 50% - Proves parcials: 10% - Treball i redaccions:10% Per altra banda, a fi d'aprova l'assignatura s'hauran d'aprovar dos dels tres trimestres del curs i la mitjana haurà de ser superior a 5 tenint en compte el següents valors: - Primera avaluació: 30% - Segona avaluació: 30% - Tercera avaluació: 40%
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
Es tenen en compte les particularitats dels plans individualitzats per dislèxia i TDAH amb 15 minuts més de temps a l'examen
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
La recuperació d'algun trimestre sempre es durà a terme al 3r Trimestre, atès que es pot recuperar nomès la part teòrica de la matèria. La nota màxima serà un 5.
CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL
En el supost de suspendre l'últim trimestre amb els anteriors aprovats, només s'avaluarien els continguts d'aquest darrer.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
Mitjançant els exàmens extraordinaris "ad hoc".
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS
L'alumne té dues convocatòries al llarg del curs (novembre i març), però en el cas que aprovés el segon curs de Llatí, aprovaria també el primer.

FILOSOFIA

FILOSOFIA 4t ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ FILOSOFIA 4t ESO
Seguiment i superació de les activitats d'ensenyament-aprenentatge previstes en les SAs, destacant: - 2 exàmens per trimestre: 30% + 30% - Participació en debats, textos escrits, investigacions i presentacions: 40% - Es tindrà en compte l'adequació gramatical i ortogràfica en totes les proves Cal almenys un 3 de mitjana en cada una de les parts per tenir-les en compte per fer la mitja del trimestre.
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
- Mesures universals: Materials en audio i vídeo per diversificar el format. Textos en format digital per poder manipular la grandària i la font i fer-les accessibles. Garantir subtítols quan es tracti de material audiovisual Avaluar les capacitats orals i socials a més de la lectoescriptura Definir amb claredat els temps de la classe i què passarà en cada moment Vetllar per un ambient inclusiu per tothom a classe
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
- Realització d'un comentari de text + un treball d'investigació sobre la temàtica tractada al trimestre. - Només es pot obtenir un 5 com a màxim en els processos de recuperació.
CRITERIS DE SUPERACIÓ DEL CURS A L'AVALUACIÓ FINAL
- Tenir un 5 de mitja entre totes tres avaluacions i cap puntuada per sota del 2,5 sobre 10.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
Realització d'un comentari de text i realització d'un treball d'investigació sobre les temàtiques tractades a cada un dels trimestres.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS
No s'imparteix la matèria en cursos anteriors.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
Atencions per a la dislèxia: - Accés als materials en format digital per poder manipular la grandària dels textos escrits. - Més temps per realitzar els exàmens - Criteri particularitzat per les faltes d'ortografia.
CRITERIS D'AVALUACIÓ 1r BATXILLERAT
S'avaluarà de la següent manera: - Examen trimestral: 80% (si es fa examen parcial serà un 30% parcial 50% trimestral) - Tasques, actitud i participació: 20% - Cal al menys un 3 de mitjana en totes dues parts per tenir-les en compte per fer la mitjana trimestral. Si no, comptabilitzarà un 0 en el trimestre. - Es tindrà en compte l'adequació gramatical i ortogràfica en totes les proves
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
- Examen de recuperació amb la matèria de l'examen trimestral o dels dos parcials - Només es pot obtenir un 5 als exàmens de recuperació
CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL
- Per superar el curs caldrà tenir un 5 de mitja entre les tres avaluacions i que cap dels trimestres estigui puntuat per sota del 2,5.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
- Examen extraordinari corresponents amb la matèria de tot el curs - No es pot obtenir més d'un 5 com a qualificació en aquest exàmen
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS
- Examen corresponent sobre la matèria impartida durant el curs.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
Atencions per a la dislèxia: - Accés als materials en format digital per poder manipular la grandària dels textos escrits. - Més temps per realitzar els exàmens - Criteri particularitzat per les faltes d'ortografia.
CRITERIS D'AVALUACIÓ 2n BATXILLERAT
S'avaluarà de la següent manera: - 80% exàmens (si es fa parcial serà un 30% parcial 50% trimestral). - 20% tasques, participació i actitud. - Es tindrà en compte l'adequació gramatical i ortogràfica per a totes les proves. - Cal almenys un 3 de mitja en cada una de les parts per tenir-les en compte per a la mitja del trimestre. Si no, figurarà un 0 al trimestre.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
- Realització d'un examen de recuperació amb la matèria vista durant el trimestre. - No es pot obtenir més d'un 5 en la qualificació d'aquest examen
CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL
- Per superar el curs caldrà tenir un 5 de mitja entre les tres avaluacions i que cap dels trimestres estigui puntuat per sota del 2,5.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
- Examen extraordinari amb la matèria impartida durant el curs. - No es pot obtenir més d'un 5 en la qualificació d'aquest examen
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS
- Examen corresponent sobre la matèria impartida durant el curs.

PSICOLOGIA

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
La psicologia és una matèria optativa anual. L'avaluació consistirà en l'assoliment de les quatre competències específiques que es desenvolupen al llarg de quatre blocs. L'avaluació serà contínua i global. La nota s'expressa en format numèric del 0 al 10. La matèria es considera aprovada a partir de 5. La nota del trimestre s'obté de la mitjana ponderada dels tres apartats d'avaluació: - 10% actitud, motivació, implicació en la matèria, responsabilitat, autonomia. - 40% tasques grupals, tasques individuals, presentacions orals i tasques avaluades en el classroom. - 50 % proves competencials L'alumne supera el trimestre quan obté una nota de 5 o superior.
CRITERIS D'AVALUACIÓ 1r BATXILLERAT
Es concretaran adaptacions curriculars en el Pla Individualitzat per a cada alumne i així atendre'ls com és degut. S'inclouran activitats específiques i s'adaptaran alguns dels materials a les diferents necessitats i possibilitats de l'alumnat. També es tindran en compte els alumnes que tenen un nivell educatiu superior i es programaran activitats complementàries per atendre'ls.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
Es podran recuperar els trimestres suspesos per separat. (Màxim 2 trimestres).
CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL
La nota final del curs sortirà de la mitjana ponderada de les notes dels tres trimestres. Es considerarà que un alumne ha aprovat la matèria si ha aprovat els tres trimestres o si la mitjana surt aprovada amb un dels trimestres amb una nota superior a 4.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
En cas de no superar la matèria, l'alumne pot presentar-se a la convocatòria extraordinària de juny i haurà de fer una prova competencial global de tota l'assignatura.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS
Primer curs de modalitat, examen de tot el treballat al llarg del curs.

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS ODS
A fi de superar l'assignatura es tindran en compte els següents valors: - Participació i debat 10% - Treball diari 10% - Elaboració d'un dossier: 50% - Activitats competencials relacionades amb cada SA 30% Per altra banda, a fi d'aprovar l'assignatura s'hauran d'assolir dos dels tres trimestres del curs i la mitjana haurà de ser superior a 5 tenint en compte els següents valors: - Primera avaluació: 30% - Segona avaluació: 35% - Tercera avaluació: 35%
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
Es tenen en compte les particularitats dels plans individualitzats per dislèxia i TDAH amb 15 minuts més de temps a l'examen.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
La recuperació d'algun trimestre sempre es durà a terme al 3r Trimestre. La nota màxima serà un 5.
CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL
En el supòsit de suspendre l'últim trimestre amb els anteriors aprovats, només s'avaluen els continguts d'aquest darrer.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
Mitjançant els exàmens extraordinaris "ad hoc".

ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ FÍSICA

MATÈRIA D'EDUCACIÓ FÍSICA

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

ESO

L'avaluació de la matèria d'educació física es realitzarà de manera trimestral. La nota del trimestre es calcularà fent la mitjana aritmètica de les notes obtingudes a les diferents activitats d'avaluació, que donen informació sobre el nivell d'assoliment de les competències específiques de la matèria d'educació física i de les competències transversals. Pel que fa a les competències clau, a més a més de les competències transversals, degut a la seva connexió amb el bloc de sabers d'activitats motrius lúdiques, culturals i expressives, també s'avaluarà la competència en consciència i expressió culturals. Per expressar els resultats dels aprenentatges de l'alumnat i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que tenen la següent correspondència numèrica:

- Assoliment excel·lent (AE): 4.
- Assoliment notable (AN): 3.
- Assoliment satisfactori (AS): 2.
- No assoliment (NA): 1. L'alumne/a ha realitzat la tasca d'avaluació.
- No assoliment (NA): 0. L'alumne/a no ha realitzat la tasca d'avaluació perquè ha faltat al centre de manera injustificada, o bé no ha portat l'equipament o no ha presentat la tasca en el termini establert.

L'alumne/a supera el trimestre si la qualificació obtinguda és satisfactori o superior.

En cas de malaltia o lesió per la qual l'alumne/a no pugui realitzar alguna o cap de les activitats pràctiques, es realitzarà una adaptació curricular. Caldrà presentar obligatòriament un informe mèdic. Per poder fer classe, és obligatori portar roba adequada per la pràctica d'activitat física i muda per canviar-se. En cas que un/a alumne/a no porti l'equipament, és obligatori que informi al professor/a a l'inici de la sessió i que realitzi una tasca assignada pel professor/a. La dutxa és obligatòria. L'assistència i la puntualitat a classe és obligatòria. El respecte a l'aula és fonamental. Per tant, qualsevol falta greu o molt greu a les normes de convivència del centre se sancionarà amb una incidència o comunicat.

De manera general, l'avaluació:

- S'orienta als aspectes eminentment pràctics de la matèria.

- Incorpora instruments d'avaluació nombrosos i variats.
- Incorpora valoracions sobre la participació dels alumnes en les classes, i la seva millora al llarg del curs.
- Permet diferents nivells d'execució per tal que tot l'alumnat pugui accedir-hi i no es redueixi a valorar uns resultats concrets, respectant les diferents limitacions dels alumnes.
- Combina la valoració d'aspectes individuals (psicomotricitat) i aspectes socials i de relació amb els altres (sociomotricitat).

BATXILLERAT

L'avaluació de la matèria d'educació física es realitzarà de manera trimestral. La nota del trimestre es calcularà fent la mitjana aritmètica de les notes obtingudes a les diferents activitats d'avaluació, que donen informació sobre el nivell d'assoliment de les quatre competències específiques de la matèria i de cinc de les vuit competències clau d'aprenentatge permanent.

Les activitats d'avaluació s'organitzen en tres apartats: avaluació de la competència específica 4, la competència Personal, social i d'aprendre a aprendre i aspectes específics relacionats amb l'assistència, la puntualitat i els hàbits higiènics; avaluació d'activitats teòriques per desenvolupar les competències 1, 2 i 3; avaluació d'activitats pràctiques per desenvolupar les competències 1, 2 i 3. A continuació es pot observar el pes que tenen els diferents tipus d'activitats d'avaluació en la nota del trimestre:

- 10% Competència específica 4, competència Personal, social i d'aprendre a aprendre, que inclouen aspectes específics relacionats amb l'assistència, la puntualitat i els hàbits higiènics.
- 30% Activitats d'avaluació teòriques relacionades amb el desenvolupament de les competències específiques 1, 2 i 3 (examen, exposició oral, presentació d'un treball, entre d'altres).
- 60% Activitats d'avaluació pràctiques relacionades amb el desenvolupament de les competències específiques 1, 2 i 3.

Aspectes específics relacionats amb l'assistència, la puntualitat i els hàbits higiènics:

- Per poder fer classe, és obligatori portar roba adequada per la pràctica d'activitat física i muda per canviar-se: 1 falta d'equipament deduirà 0.25 punts. En cas que un/a alumne/a no porti l'equipament, és obligatori que informi al professor/a a l'inici de la sessió i que realitzi una activitat assignada pel professor/a. No acomplir amb aquesta tasca deduirà 0.25 punts. Si aquest dia s'ha fet una activitat d'avaluació, la nota de l'alumne/a serà 0.

- La dutxa és obligatòria: 1 falta de dutxa, xancletes i/o tovallola deduirà 0.25 punts.
- L'assistència a classe és obligatòria: 1 falta d'assistència injustificada deduirà 0.25 punts. Si aquest dia s'ha fet una activitat d'avaluació, la nota de l'alumne/a serà 0.
- És obligatori ser puntual: l'acumulació de 3 retards injustificats deduirà 0.25 punts.
- El respecte a l'aula és fonamental. Per tant, qualsevol falta greu o molt greu a les normes de convivència del centre se sancionarà amb una incidència o comunicat.

L'alumne/a supera el trimestre si la nota obtinguda és 5 o superior. Al butlletí s'arrodonirà la nota del trimestre al número sencer superior si hi ha decimals entre 0.5 i 0.9, però es tindrà en compte la nota real amb decimals per calcular la nota final de curs.

En cas de malaltia o lesió per la qual l'alumne/a no pugui realitzar alguna o cap de les activitats pràctiques, es realitzarà una adaptació curricular. Caldrà presentar obligatòriament un informe mèdic.

AVALUACIÓ DE L'EXPRESSIÓ ESCRITA: Tant a l'ESO com al Batxillerat s'aplicaran els criteris d'avaluació que estan consensuats pel claustre en totes aquelles tasques d'expressió escrita. En el cas de l'ESO, les deduccions s'aplicaran a la nota obtinguda a la tasca fins a un màxim de 0.6 punts, tenint en compte que la nota màxima de la tasca és de 4 punts. En el cas de Batxillerat, les deduccions s'aplicaran a la nota obtinguda a la tasca fins a un màxim d'1.5 punts, tenint en compte que la nota màxima de la tasca és de 10 punts. En el cas de l'alumnat NESE per Trastorn d'aprenentatge o retard d'aprenentatge es poden descomptar de la nota de l'examen (treballs o activitats avaluables) màxim 0.3 punts a l'ESO i 0.75 punts al Batxillerat.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

S'aplicaran diverses mesures i suports universals d'atenció a la diversitat i inclusió:

- Personalització dels aprenentatges: Aprenentatge cooperatiu, Gamificació, Classe inversa.
- Avaluació formativa i formadora: Rúbrica, Esquemes, Resum, Mapes conceptuals.

L'alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu [NESE] treballarà les competències i els continguts del currículum tenint en compte les següents adaptacions i orientacions generals, que s'especificaran en funció de cada alumne/a:

- Priorització dels sabers més bàsics de les competències tant en el treball d'aula com en la seva avaluació.
- Priorització de les activitats pràctiques –les quals s'orienten a millorar la seva autoestima i la socialització– tant en el treball d'aula com en la seva avaluació.

- Simplificació de les activitats teòriques i realització de les mateixes amb ajuda.
- Simplificació de les activitats pràctiques i realització de les mateixes amb ajuda.
- Donar més temps per realitzar les activitats de lectura i ajudar-lo en la comprensió del text.
- Donar més temps i ajuda en les activitats de càlcul de la freqüència cardíaca, de distàncies i de temps.

Es tindrà en compte l'alumnat:

- Amb Necessitats educatives especials [NEE] (A): Discapacitat física, Discapacitat intel·lectual, Discapacitat sensorial (visual, auditiva), Trastorn de l'espectre d'autisme [TEA], Trastorn greu de conducta, Trastorn mental, Malalties degeneratives greus i minoritàries.
- Amb trastorns d'aprenentatge o comunicació.
- Amb altes capacitats.
- En situacions socioeconòmiques i socioculturals desafavorides (B).
- De risc d'abandonament escolar prematur.
- D'origen estranger amb NESE (C).

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

ESO

La prova d'avaluació per recuperar el 1r i/o 2n i/o 3r trimestre consistirà en la presentació d'un dossier que inclogui activitats relacionades amb els sabers treballats i/o l'aplicació a l'aula d'activitats relacionades amb els sabers treballats. En cas que l'alumne/a presenti el dossier i/o realitzi l'aplicació de les activitats i aprovi, el grau d'assoliment de les competències serà de satisfactori.

BATXILLERAT

La prova d'avaluació per recuperar el 1r i/o 2n i/o 3r trimestre consistirà en la presentació d'un dossier que inclogui activitats relacionades amb els sabers treballats. En cas que l'alumne/a presenti el dossier i aprovi, la nota màxima de recuperació del trimestre serà de 5 punts.

CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVUACIÓ FINAL

ESO

La nota final de curs s'obté fent la mitjana aritmètica dels tres trimestres. Si la qualificació és de satisfactori o superior, l'alumne/a supera el curs. Es tindrà en compte l'evolució de l'alumne/a durant el curs, raó per la qual l'alumne/a que obtingui una qualificació de no assoliment pot aprovar, sempre que estiguin d'acord tot el professorat de l'equip docent.

BATXILLERAT

La nota final de curs s'obté fent la mitjana aritmètica dels tres trimestres. Si la qualificació és de 5 punts o superior, l'alumne/a supera el curs. S'arrodonirà la nota final de curs al número sencer superior si hi ha decimals entre 0.5 i 0.9. Es tindrà en compte l'evolució de l'alumne/a durant el curs, raó per la qual l'alumne/a que obtingui una nota entre 4 i 4.4 punts pot aprovar, sempre que estiguin d'acord el professorat de l'equip docent.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

BATXILLERAT

La prova d'avaluació per recuperar el curs consistirà en la presentació d'un dossier que inclogui els continguts treballats durant el curs i en la realització d'un examen teòric. La nota del dossier ponderarà un 50% en la nota final i la nota de l'examen teòric ponderarà un 50%. L'alumne/a aprovarà el curs si la nota final obtinguda és 5 o superior. En cas contrari, la nota final serà la més alta entre la nota de juny i la de l'avaluació extraordinària. La nota màxima de recuperació del curs serà de 5 punts.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

ESO

En el marc de l'aprenentatge competencial, i tenint en compte l'evolució de l'alumne/a durant l'etapa de l'ESO, si un alumne/a aprova un curs, aprova els anteriors. La qualificació màxima de recuperació del curs serà de satisfactori. En el cas de l'alumnat de 4t d'ESO, han d'aprovar el primer i el segon trimestre del curs vigent per recuperar les matèries suspeses de cursos anteriors.

BATXILLERAT

L'avaluació extraordinària per superar la matèria del curs anterior es realitzarà durant el mes de gener. El procediment de recuperació és el mateix previst per l'avaluació extraordinària de setembre.