

RECOMANACIONS D'ESTIU PER A 3r d'ESO
INSTITUT ELS TRES TURONS
CURS 2024-2025

Taula de continguts

[Llengua catalana](#)

[Llengua castellana](#)

[Llengua anglesa](#)

[Llengua francesa](#)

[Matemàtiques](#)

[Ciències Socials](#)

[Biologia i geologia](#)

[Física i Química](#)

[Tecnologia i Digitalització](#)

[Educació plàstica, visual i audiovisual](#)

[Educació física](#)

Activitats per lliurar a l'inici del curs 2025-2026.

Altament recomanades als alumnes amb matèries suspeses, molt recomanades en el cas de les matèries amb un assoliment satisfactori i recomanades per a tothom.

Bon estiu!

Llengua catalana

El professorat de llengua catalana et recomanem que consolidis i milloris el teu aprenentatge amb el quadern:

Cap a 4t d'ESO Llengua catalana, Editorial Barcanova. ISBN 978-84-489-5075-0

Aquest estiu, llegeix el que més t'agradi (contes, revistes, còmics, novel·les...); descobreix museus, platges i parcs; mira pel·lícules o sèries en català, conversa amb els amics i xateja o passeja per la xarxa en català... I explica algunes d'aquestes experiències, comentant el que més t'ha agradat, què has descobert, què has llegit, qui has conegut, la recepta del que has menjat... en un diari de les vacances. Pots expressar-ho de la manera que més t'agradi: a mà, amb l'ordinador, en un bloc, en un text escrit, en un vídeo...). Hi pots posar fotografies, dibuixos, entrades, enllaços... Tot el que vulguis. Això sí, procura expressar-ho (i escriure-ho) bé.

Llengua castellana

Es muy recomendable que se practique la escritura a mano y por ello proponemos el uso de cuadernos de caligrafía y ortografía con los que poder practicar durante el verano. Un cuaderno de ortografía que puede servir es el de la editorial Barcanova, *Cuaderno de ortografía 1* (ISBN: 978-84-489-1720-3). Aunque son muchas las editoriales que ofrecen este tipo de cuadernos.

Con el fin de que consolides las competencias comunicativas y mantengas el hábito de trabajo y la iniciativa personal, el departamento de castellano te propone lo siguiente:

- Elige dos lecturas de las que aparecen recomendadas a continuación y búscalas en la biblioteca más próxima o cómpralas.
- Léelas intentando comprenderlas y disfrutarlas.
- Completa la ficha correspondiente para cada una de ellas, siguiendo el modelo que se incluye en este documento.
- Al inicio del curso próximo, puedes darle ese trabajo a tu profesor o profesora de lengua castellana y lo valorará en la evaluación inicial.

Todo esto contribuirá a mejorar la calidad de tus habilidades comunicativas. **Lectura de dos libros.**

El primero debes escogerlo entre los siguientes de estos clásicos:

Don JUAN MANUEL: *El conde Lucanor*.

ANÓNIMO : *Lazarillo de Tormes*.

Félix LOPE DE VEGA: *El perro del Hortelano*

Félix LOPE DE VEGA: *Fuenteovejuna*

Pedro CALDERÓN DE LA BARCA: *El alcalde de Zalamea*

Benito PÉREZ GALDÓS : *Marianela*.

Segundo libro, a escoger entre los siguientes, de literatura contemporánea internacional o literatura juvenil:

Miguel DELIBES: *El camino*.

Elvira LINDO: *El otro barrio*

J. D. SALINGER: *El guardián entre el centeno*

Luis SEPÚLVEDA: *Un viejo que leía novelas de amor*

Susan HINTON: *La ley de la calle*

Eliacer CANSINO: *El misterio Velázquez*

Suso de TORO: *Cuenta saldada*.

Jordi SIERRA i FABRA: *97 formas de decir "te quiero"*

Alfredo GÓMEZ CERDÁ : - Pupa de águila.

Klaus KORDON: *Como saliva en la arena*

Gloria WHELAN: Pájaro sin hogar

Carlos RUIZ ZAFÓN, *El príncipe de la niebla*

Marisol ORTIZ de ZÁRATE, *La canción de Shao Li*

Gemma LIENAS, *El diario violeta de Carlota*.

Gabriel GARCÍA MÁRQUEZ, *Doce cuentos peregrinos*

Lewis CARROLL, *Alicia en el país de las maravillas*

Mary Shelley, *Frankenstein*

R.J. PALACIO, *La lección de August*

Modelo de ficha de lectura

Nombre del alumno/a y grupo:

Título del libro	
Autor	
Editorial	
Número de páginas	
Fecha de inicio de la lectura	
Fecha de finalización de la lectura	
Valoración global del libro (de 1 a 10)	
Dificultad del vocabulario (de 1 a 10)	
Obra(s) similares que hayas leído	

Escribe cinco sustantivos o adjetivos que definan este libro	
--	--

Tema	
Espacio y tiempo de la obra (dónde y cuándo transcurre la acción)	
Vocabulario nuevo (palabras que has aprendido en esta lectura)	
Escena que más te ha gustado (o te ha llamado la atención) y el motivo.	
Estructura de la obra (haz un esquema de las partes en que se puede dividir)	
Analiza los cinco personajes más destacados. Señala sus principales rasgos de carácter.	
Argumento (en unas 20 líneas)	

Llengua anglesa

Dossier penjat a la [pàgina web](#). En el cas dels alumnes amb adaptació, hi ha un dossier específic adaptat.

Llengua francesa

S'aconsella treballar les següent pàgines webs per poder anar tenint contacte amb la llengua, especialment, pels alumnes que volen continuar en la matèria.

<https://apprendre.tv5monde.com/fr>. En aquesta pàgina es trobaran documentals i exercicis segons el nivell de l'alumnat.

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/>. Diàlegs, podcast, vídeos, lectures, gramàtica, fonètica, etc. per practicar.

<https://clicfle.com/>. Vocabulari i gramàtica a través de jocs.

Recordem que tercer d'ESO és un nivell A1.2 o A2.1

Matemàtiques

T'animem a explorar la web intermatia.com. Trobaràs activitats de matemàtiques de tots els nivells educatius, autoavaluables i per fer online.

Ciències Socials

Fes un resum de la història moderna que inclogui l'Humanisme, els descobriments geogràfics i el Renaixement.

Aquí tens idees per posar en pràctica el mètode científic de manera senzilla:

- Fes petits experiments a casa, com ara:
 - Comprova si fer exercici fa augmentar la teva freqüència cardíaca.
 - Observa quin aliment es fa malbé abans (hipòtesi + observació + conclusions).
 - Mesura el temps de reacció d'amics o familiars amb una regla.
- Porta un "quadern de curiositats"
Apunta preguntes que et facis sobre el cos o el món natural i intenta investigar-les.
Exemple: Per què suem? / Què passa quan tens febre?
- Mira vídeos curts sobre ciència i el cos humà:
 - "Kurzgesagt – In a nutshell" (YouTube) amb subtítols.
 - "El cuerpo humano: un mundo interior" (Netflix, subtítulat).
 - TED-Ed: cercant "cos humà" o "scientific method".

Repassa de manera divertida

- Juga a apps i webs com Quizizz, Kahoot o BrainPOP per fer repassos ràpids.
- <https://www.cokitos.com/tag/juegos-del-cuerpo-humano/>
- I també pots trobar jocs per practicar el vocabulari de les parts del cos [aquí](#) (pots escollir el nivell, primària o secundària-batxillerat, i també pots escollir el sistema o aparell que vols practicar).
- Fes servir fitxes de memòria com Anki per recordar conceptes clau (òrgans, funcions, sistemes...).
- Repassa mapes conceptuals que hakis fet a classe o fes-ne de nous!

I si vols anar més enllà...

- Visita el Cosmocaixa o algun museu de ciència.
- Llegeix alguna notícia científica i pregunta't:
 - Què volien saber?
 - Com ho han investigat?
 - Hi ha proves o només opinions?
- Surt a la naturalesa a explorar. Ho pots fer de la mà de les miniguies de camp d'Oryx. Les pots trobar també a la biblioteca.

Física i Química

1. Mirar vídeos divulgatius científics de la plataforma de Youtube.

Veritasium en espanyol: <https://www.youtube.com/@VeritasiumES>

Quantum Fracture: <https://www.youtube.com/@QuantumFracture>

Date un Vlog: <https://www.youtube.com/@dateunvlog>

2. Mirar una pel·lícula de temàtica científica.

Interestel·lar

Oppenheimer

Gravity

La teoria del tot

3. Repassar la formulació química inorgànica

<https://www.alonsoformula.com/inorganicat/>

4. Llegir algun llibre de temàtica científica

TAULA PERIODICA (CAT), UN COMIC AMB MOLTA QUIMICA, GU, RAQUEL

RESPUESTAS SORPRENDENTES A PREGUNTAS COTIDIANAS

Curiosidades que solo la ciencia puede explicar

Jordi Pereyra

Booket - 9788408292197

GUÍA PARA SOBREVIVIR EN EL ESPACIO

Cómo no morir si solo dispones de algunas rocas a tu alrededor... y algunas nociones básicas de química

Jordi Pereyra

Ediciones Paidós - 9788449339752

EL BOSÓN DE HIGGS NO TE VA A HACER LA CAMA

La física como nunca te la han contado

Javier Santaolalla

LA ESFERA DE LOS LIBROS, S.L. - 9788413849584

5. Repassar factors de conversió

<https://edu365.cat/flash/problemes/unitats/unitats.html>

6. Repàs mètode científic

<https://basf-es.kids-interactive.de>

Tecnologia i Digitalització

Es proposa realitzar un repàs de les activitats dutes a terme al llarg del trimestre, sobretot l'alumnat que ha triat l'itinerari tecnològic a 4t ESO i que tingui ganes de fer el batxillerat

científic tecnològic.

Seria especialment interessant fer un repàs de com dibuixar els croquis i plànols a escala (que es va fer a 1r d'ESO) del seu entorn com ara la seva habitació i diferents estances de casa seva, ja que a quart d'ESO es treballa el tema de l'habitatge, pensar, també, en les instal·lacions de llum (quadre elèctric), aigua i gas (comptadors, claus de pas, canonades), telecomunicacions (fibra òptica). Repassar la llei d'Ohm que es va estudiar a 2n ESO, així com associacions de resistències en sèrie i en paral·lel, perquè a 4t es treballarà amb el tema d'electrònica (i a batxillerat es torna a fer molt d'èmfasi en aquest tema). Per últim, els temes fets a 3r d'ESO de màquines simples, engranatges i transmissió de moviments, són especialment importants de cara a la Tecnologia i Enginyeria de batxillerat i convé tenir-los ben repassats.

Bon estiu!

Educació plàstica, visual i audiovisual

Aprofita per gaudir de l'entorn. Observa quin tipus de formes, colors, llums, proporcions i textures veus, i quines sensacions tens. També fixa't amb les obres d'art del teu voltant. Valora la riquesa d'un paisatge marí, d'un paisatge muntanyenc, d'un espai interior, de la figura humana, dels animals, les plantes... Pots gaudir dibuixant, pintant o creant formes lliurement, en paper, cartró, sorra..., amb retoladors, pintures, pals... Registra les teves experiències artístiques amb fotografies. Gaudeix lliurement de l'ART i si tens ocasió visita exposicions i museus.

Educació física

Com a proposta per mantenir-te actiu o activa i en una bona condició física, t'animem a realitzar un petit dossier de totes les activitats físiques que realitzis aquest estiu. Per exemple pots anotar si surts a caminar per la muntanya, si fas un partit de tennis, si vas a la platja a fer kayak...

Al dossier hi hauràs d'apuntar el tipus d'activitat física que has realitzat, el dia que l'has fet, la durada que ha tingut i quines han sigut les teves sensacions mentre realitzaves l'activitat.

Passa un bon estiu fent activitats físiques i esportives!