

RECOMANACIONS D'ESTIU PER A 1r d'ESO
INSTITUT ELS TRES TURONS
CURS 2024-2025

Taula de continguts

[Llengua catalana](#)

[Llengua castellana](#)

[Llengua anglesa](#)

[Matemàtiques](#)

[Ciències Socials](#)

[Biologia i Geologia](#)

[Tecnologia i Digitalització](#)

[Música](#)

[Educació plàstica, visual i audiovisual](#)

[Educació física](#)

Activitats per lliurar a l'inici del curs 2025-2026.

Altament recomanades als alumnes amb matèries suspeses, molt recomanades en el cas de les matèries amb un assoliment satisfactori i recomanades per a tothom.

Bon estiu!

Llengua catalana

El professorat de llengua catalana et recomanem que consolidis i milloris el teu aprenentatge amb el quadern:

Cap a 2n d'ESO Llengua catalana, Editorial Barcanova. ISBN 978-84-489-5057-6

Aquest estiu, descobreix museus, platges i parcs; mira pel·lícules o sèries en català, conversa amb els amics i xateja o passeja per la xarxa en català, llegeix el que més t'agradi (contes, revistes, còmics, novel·les...), cuina, passeja, juga... I explica algunes d'aquestes experiències. Aquí tens algunes idees per al teu diari de vacances:

Pots comentar on has anat, què has fet, què t'ha agradat, què has descobert, què has llegit, els amics que trobes i els nous que fas, la família que tornes a veure, les emocions, les vivències, el llibre o la pel·lícula que recomanes (i per què), les receptes de cuina que més t'agraden (ingredients, elaboració i imatge)...

Pots expressar-ho de la manera que més t'agradi: a mà, amb l'ordinador, en un bloc, en un text escrit, en un vídeo... Hi pots posar fotografies, dibuixos, entrades, enllaços... Tot el que vulguis. Si el fas ben atractiu i ben presentat, serà un bon record per a tu.

Això sí, procura expressar-ho (i escriure-ho) bé. T'anirà bé fer-ne la relectura per comprovar que és correcte i que hi has posat tots els punts i les comes. Si utilitzes un dispositiu digital, treballa amb el corrector. Posa-hi una mica d'imaginació i gaudeix fent aquest diari.

Llengua castellana

Es muy recomendable que se practique la escritura a mano y por ello proponemos el uso de cuadernos de caligrafía y ortografía con los que poder practicar durante el verano. Un cuaderno de ortografía que puede servir es el de la editorial Barcanova, *Cuaderno de ortografía 1* (ISBN: 978-84-489-1718-0). Aunque son muchas las editoriales que ofrecen este tipo de cuadernos.

Con el fin de que consolides las competencias comunicativas y mantengas el hábito de trabajo y la iniciativa personal, el departamento de castellano te propone lo siguiente:

- Elige dos lecturas de las que aparecen recomendadas a continuación y búscalas en la biblioteca más próxima o cómpralas.
- Léelas intentando comprenderlas y disfrutarlas.
- Completa la ficha correspondiente para cada una de ellas, siguiendo el modelo que se incluye en este documento.
- Al inicio del curso próximo, puedes darle ese trabajo a tu profesor o profesora de

lengua castellana y lo valorará en la evaluación inicial.

Todo esto contribuirá a mejorar la calidad de tus habilidades comunicativas.

Para 1º de ESO

Juan VILLORO, *El libro salvaje*. Editorial Siruela
Fernando KRAHN, *El limpiagafas cuántico*. Editorial Siruela
(Cómic) GIPI, *El local*. Editorial Sinsentido
Michelle MAGORIAN, *Sencillamente Henry*. Editorial Oniro
Scott O'DELL, *La isla de los delfines azules*. Editorial Noguer
Gabriel JANER MANILA, *He jugado con lobos*. Editorial La Galera
Antoni GARCÍA LLORCA, *El salvaje*. Editorial SM
Alberto MANZI, *Orzowei*. Editorial Noguer.
Thomas LOUIS, *Samurai: el código del guerrero*. Editorial Paraninfo.
Laura GALLEGO, *Finis Mundi*
J. M. BARRIE, *Peter Pan*
Roald DAHL, *Charlie y la fábrica de chocolate*.
Poesía española para niños. Editorial Alfaguara infantil.
Peter DICKINSON, *El fósil perdido*. Salamandra, 2010
Neil SHUSTERMAN, *El Schwa estuvo aquí*. Homo Legens, 2009
Marie-Aude MURAIL, *Simple*. Anaya, 2010
Paula FOX, *La cometa rota*. Noguer, 2009
Óscar HIJUELOS, *Dark Dude*. Everest, 2009
Gemma LIENAS, *El diario amarillo de Carlota*. Destino, 2010
Eliacer CANSINO, *Una habitación en Babel*. Anaya, 2009
Stefani KAMPMANN, *La ola*. Takatuka, 2010
Randa ABDEL-FATTAH, *¿Por qué todos me miran la cabeza?* La Galera, 2008
Philip PULLMAN, *El puente roto*. Ediciones B, 2009
(cómic) Mauro ENTRIALGO, *Interneteo y Aparatuquis*
Neil GAIMAN, Chris RIDDEL, *El libro del cementerio*. Roca, 2009
(cómic sin textos) Thomas OTT, *El número 73304-23-4153-6-96-8*. La Cúpula, 2008
Suzanne COLLINS, *Los juegos del hambre*. Molino, 2009
Cornelia FUNKE, *Muerte de tinta*. Siruela, 2008
Ana ALONSO, Javier PEREGRÍN, *El secreto de If*, SM, 2008
J.R.R. TOLKIEN, *Egido, el granjero de Ham*. Minotauro
Laura GALLEGO, *La leyenda del rey errante*. SM
A. FERNÁNDEZ PAZ, *Cartas de invierno*, SM
E. KÄSTNER, *Emilio y los detectives*. Juventud
S. GARCÍA CLAIRAC, *El ejército negro*. SM
ESOPO, *Fábulas*. Juventud
Mitos, cuentos y leyendas de los 5 continentes. Juventud
Elvira LINDO, *Manolito Gafotas*. Alfaguara
J.K. ROWLING, *Harry Potter*. Salamandra
E. HERNÁNDEZ, *¿Qué locura, la literatura!* El barco de vapor.

Modelo de ficha de lectura

Nombre del alumno/a y grupo:

Título del libro	
Autor	
Editorial	
Número de páginas	
Fecha de inicio de la lectura	
Fecha de finalización de la lectura	
Valoración global del libro (de 1 a 10)	
Dificultad del vocabulario (de 1 a 10)	
Obra(s) similares que hayas leído	
Escribe cinco sustantivos o adjetivos que definan este libro	

Tema	
Espacio y tiempo de la obra (dónde y cuándo transcurre la acción)	
Vocabulario nuevo (palabras que has aprendido en esta lectura)	
Escena que más te ha gustado (o te ha llamado la atención) y el motivo.	
Estructura de la obra (haz un esquema de las partes en que se	

puede dividir)	
Analiza los cinco personajes más destacados. Señala sus principales rasgos de carácter.	
Argumento (en unas 20 líneas)	

Llengua anglesa

Completa el dossier de recuperació que trobaràs a la [pàgina web](#). En el cas dels alumnes amb adaptació, hi ha un dossier específic adaptat.

Matemàtiques

- T'animem a explorar la web intermatia.com. Trobaràs activitats de matemàtiques de tots els nivells educatius, autoavaluables i per fer online.

Ciències Socials

1. Practica amb mapes interactius per situar els països del món:

<https://www.geoguessr.com/seterra/es/vgp/3069>

També us podeu mirar aquest vídeo curt sobre el temps i el clima (per repassar una mica, ens va bé)

<https://www.youtube.com/watch?v=9G7wKhCAceo>

2. Per repassar història podeu fer una llegida dels apunts i veure alguns dels següents documentals:

Prehistòria: La odisea de la especie <https://www.youtube.com/watch?v=vRX7ThHz4Lk>

Egipte: Documentals junts. És llarg, però molt interessant:

https://www.youtube.com/watch?v=iOv_m4BpygU

Grècia: https://www.youtube.com/watch?v=QiW96aJ_AfU&t=690s

Roma: <https://www.youtube.com/watch?v=l6xBOsnM0R8>

Biologia i Geologia

Us proposem unes quantes activitats que podeu fer durant l'estiu aprofitant les vacances.

Podeu aprofitar aquestes setmanes per gaudir de la lectura a la vora del mar o a la piscina, mentre resoleu enigmes i misteris amb el vostre coneixement científic! (Recordeu que tenim la Biblioplatja!).

Podeu triar algunes d'aquestes activitats o animar-vos a fer-les totes.

- Fer un experiment casolà seguint el mètode científic: plantejant-vos una pregunta, hipòtesi, materials, experiment, resultats i conclusions. Enregistreu-lo amb vídeo explicant cada pas.

- Fer una col·lecció de minerals / roques / mol·luscs: si aneu de vacances a la muntanya, feu una excursió al bosc o fins i tot a la mateixa platja d'Arenys, amb l'ajuda d'un llibre d'identificació o una clau dicotòmica (que trobareu a la biblioteca i també a internet) identificar minerals, roques o petxines i conquilles (de mol·luscs) que aneu trobant o veient. També podríeu recollir-ne algunes mostres, fer-ne una clau dicotòmica pròpia i reptar a la vostra família a identificar-los (el *Dichotomus Key Challenge!*)

- Fer un herbari a partir de fulles que recolliu durant les vacances: agafar mostres de fulles, identificar l'espècie vegetal de la que provenen, posar-les a assecar, enganxar-les en fulls i escriure-hi la informació científica: Nom científic (recordeu les regles de la nomenclatura binomial!), nom vulgar, Família, característiques principals...

- Llegir llibres relacionats amb temes de Biologia i Geologia:

- *La meua família i altres animals* de Gerald Durrell.
- *La última jungla* de Mar Cole
- *Viatge al centre de la Terra* de Jules Verne
- *Vint mil llegües de viatge submarí* de Jules Verne
- *Un geólogo en apuros* de Nahún Méndez

Tecnologia i Digitalització

Has de **crear un objecte o artefacte** i fer la **memòria tècnica** corresponent d'aquest objecte (pots construir un pot per guardar llapis, un suport per a mòbils ...).

Recorda, hauràs de dibuixar esbossos de possibles solucions, escollir un i fer el croquis i finalment dibuixar els plànols a escala. Tot ho podreu trobar als vostres apunts.

Que tingueu un estiu ple de **bones idees tecnològiques!**

Música

Propostes per gaudir de la música a l'estiu:

1. Escoltar música: la que més t'agradi, però també aprofitar per descobrir nous artistes i estils.
2. Cantar, sol/a o amb amics.
3. Ballar. Coreografies pautades i improvisades. Aprofitar per reconèixer la pulsació i saber aplicar el moviment del cos respectant el ritme.
4. Repassa i aprèn noves peces de flauta o descobreix un altre instrument.
5. Gaudeix de les festes populars.
6. Assisteix, si t'és possible, a un concert en directe. Aprofita els festivals i concerts a l'aire lliure.
7. Recorda la importància de la música en el cinema i del cinema musical. Identifica els Leitmotivs («Grease», «Los chicos del coro», «Billy Elliot», «La La Land»).

Educació plàstica, visual i audiovisual

Aprofita per gaudir de l'entorn. Observa quin tipus de formes, colors, llums, proporcions i textures veus, i quines sensacions tens. També fixa't amb les obres d'art del teu voltant. Valora la riquesa d'un paisatge marí, d'un paisatge muntanyenc, d'un espai interior, de la figura humana, dels animals, les plantes... Pots gaudir dibuixant, pintant o creant formes lliurement, en paper, cartró, sorra..., amb retoladors, pintures, pals... Registra les teves experiències artístiques amb fotografies. Gaudeix lliurement de l'ART.

Educació física

Et recomanem que practiquis activitats físiques i/o esportives cada dia. Pot ser una sortida amb bici, nedar, practicar el caiac, fer una ruta de senderisme, jugar un partit de voleibol, fer una classe de Hip hop, de ioga, entre d'altres. Pots fer un registre setmanal de les activitats físiques que fas i les característiques de cadascuna d'elles.

FULL DE CONTROL D'ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ESTIU 2023			
Data	Activitat que has realitzat	Durada de l'activitat	Nivell de satisfacció (emoticona)

