

Criteris d'avaluació i recuperació

ESO I BATXILLERAT

Curs 2023-2024

Institut Els Tres Turons



# ÍNDEX

## ÍNDEX

### ÀMBIT LINGÜÍSTIC

LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA

LLENGUA ANGLESA I FRANCESA

### ÀMBIT SOCIAL

CIÈNCIES SOCIALS I RELIGIÓ

HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI. HISTÒRIA DE L'ART, HISTÒRIA D'ESPANYA,  
HISTÒRIA DE CATALUNYA I GEOGRAFIA

### ÀMBIT MATEMÀTIC

MATEMÀTIQUES

MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS I i II.

MATEMÀTIQUES I i II

ESTADÍSTICA

ECONOMIA (4T ESO)

EMPRENEDORIA (3r ESO)

EMPRENEDORIA (4T D'ESO)

FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA I (1r BATXILLERAT)

ECONOMIA (1r BATXILLERAT)

FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA I MODELS DE NEGOCI (2n BATXILLERAT)

### ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC

TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ

TECNOLOGIA 4t ESO

DIGITALITZACIÓ 4t ESO

TECNOLOGIA I ENGINYERIA I i II

AUTOCAD (BATXILLERAT)

BIOLOGIA I GEOLOGIA

FÍSICA I QUÍMICA

### ÀMBIT ARTÍSTIC

MÚSICA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

LLATÍ

CULTURA CLÀSSICA

FILOSOFIA 4º ESO

FILOSOFIA 1º BATXILLERAT

PSICOLOGIA

FILOSOFIA 2º BATXILLERAT

# ÀMBIT LINGÜÍSTIC

## LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA

CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS ESO
<p>Per assolir el curs cal superar les activitats i les proves d'avaluació realitzades, lliurar les tasques encomanades i tenir una actitud adequada a classe (puntualitat, bon ús dels dispositius, participar a classe, tenir una actitud de respecte...).</p> <p>El grau d'assoliment (excel·lent, notable, satisfactori, no assolit) es determinarà a través dels diferents instruments d'avaluació que es donaran al llarg del curs.</p> <p>Si en acabar la tercera avaluació el resultat és de NA, l'alumne/a podrà demostrar la seva competència en la matèria lliurant de manera satisfactòria les tasques o la prova que el/la docent indiqui.</p>
CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS BATXILLERAT
<p>Les proves d'avaluació tindran un valor del 60% de la matèria, i les altres activitats i treball de classe tindran el valor d'un 40%, a 1r de Batxillerat, i del 70% en les proves d'avaluació i del 30% amb les altres activitats a 2n de Batxillerat.</p> <p>A la Literatura de modalitat s'aplicarà el mateix percentatge que a 1r de Batxillerat.</p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
<p>Per recuperar una avaluació suspesa cal assolir la següent.</p>
CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVUACIÓ FINAL
<p>Per superar el curs cal assolir almenys dues de les avaluacions, una de les quals ha de ser la tercera. La qualificació final serà una ponderació dels instruments d'avaluació.</p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
<p>Caldrà fer una prova al mes de juny, la qual cosa comportarà que l'alumnat de 2n BAT que hagi de fer aquesta prova i vulgui presentar-se a la selectivitat hagi d'anar a les PAU del mes de setembre.</p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS
<p>A l'ESO, la superació d'una avaluació del curs actual serveix per superar els cursos anteriors.</p> <p>Els alumnes de 2n de batxillerat que tinguin pendent l'assignatura de 1r de batxillerat tindran dues convocatòries per realitzar una prova i/o tasca de recuperació, una al mes de novembre i l'altra al mes de març.</p>
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
<p>Els alumnes d'ESO amb NEE i que tinguin un PI seguiran el seu pla de treball individualitzat.</p>

Els alumnes de batxillerat amb NEE i que tinguin un PI seguiran el seu propi pla. Cal tenir en compte que els alumnes amb PI a batxillerat han d'haver tingut un PI metodològic durant l'ESO. Per aquest motiu, cal fixar-se si al 4t curs de l'ESO, l'alumne tenia un pla individualitzat.

#### CRITERIS D'AVUACIÓ D'AULA D'ACOLLIDA

S'avaluarà de forma consensuada entre la tutora d'Aula d'acollida i la docent de llengua catalana a l'aula ordinària en funció dels objectius trimestrals que s'hagin acordat en el PI de cada un dels alumnes.

### LLENGUA ANGLESA I FRANCESA

#### CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS ESO

L'avaluació és contínua durant tot el curs. Hi ha una preavaluació i tres avaluacions. La nota de cada avaluació és una combinació dels resultats dels exercicis del workbook Synchronize, editorial Oxford, les proves escrites, la participació a les activitats de classe, les lectures, els projectes, la presentació del dossier o llibreta d'aprenentatge o portfolio, les presentacions orals i l'actitud dels alumnes envers la matèria. Cada avaluació inclou els continguts estudiats a classe durant les avaluacions anteriors. La puntuació serà : NA (no assoleix) , AS (Assoleix suficientment), AN (assoleix notablement), AE ( assoleix excel.lentment ).

La valoració de la feina i els coneixements queda especificada de la manera següent: ; la competència oral (listening , speaking) ; la competència escrita (redaccions, gramàtica, vocabulari etc.) , la competència personal social i actitudinal (dossier, deures, autonomia personal, participació, puntualitat, assistència, comportament i actitud a l'aula vers els companys i el professor) la competència lectora i literària ( comprensions lectores, lectures i feines derivades).

#### ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

A l'aula oberta la valoració de la feina i els coneixements queda especificada de la manera següent: la competència oral (diàlegs, projectes, exposicions, escenificacions), la competència escrita i lectora (redaccions, lectura i feines derivades), la competència social i plurilingüe (dossier, assistència, comportament i actitud a l'aula vers els companys i el professor). La tercera avaluació també inclou les activitats en anglès del treball de síntesi, en el cas dels que estan fent el primer curs del projecte d'AO.

Els alumnes d'ESO amb NEE i que tinguin un PI seguiran el seu pla de treball individualitzat:

L'alumnat nouvingut treballa amb un dossier adaptat.

L'alumnat amb adaptació curricular utilitza un material preparat pel professorat del Departament de Llengües Estrangeres.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

Com que l'avaluació és contínua i la matèria és acumulativa, cada nova avaluació aprovada significa que les avaluacions anteriors queden automàticament aprovades. Si

un alumne no fa una prova , no tindrà una prova extraordinària, sinó que serà avaluat segons les notes de seguiment competencial que el professor tingui documentades a la seva llibreta. Totes les absències han de ser justificades.

#### CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL

Els alumnes que no assoleixin la tercera avaluació podran fer una prova competencial de recuperació final al juny. Aquesta prova exigirà els continguts mínims de l'etapa i serà qualificada com assoliment satisfactori o no assoliment.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Els alumnes que no assoleixin la tercera avaluació podran fer una prova competencial de recuperació final al juny. Aquesta prova exigirà els continguts mínims de l'etapa i serà qualificada com assoliment satisfactori o no assoliment.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

Els alumnes amb l'assignatura d'anglès pendent del curs anterior recuperen automàticament el curs anterior pendent si aproven la tercera avaluació, excepte a 4ESO que recuperen cursos anteriors si aproven el primer trimestre. A l'ESO, la superació del curs actual serveix per superar els cursos anteriors.

### CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS BATXILLERAT ANGLÈS

#### **1r de batxillerat**

L'avaluació és contínua durant el curs. Hi ha una pre-avaluació i tres avaluacions. El primer trimestre val un 20%, el segon un 30% i el tercer un 50%. La nota de cada avaluació és un combinació dels resultats dels exercicis que faran en el *Mindset Student's Book 1* i el *Mindset Workbook 1*, la participació a les activitats competencials de classe, les lectures obligatòries, i l'actitud dels alumnes envers la matèria. L'avaluació dels continguts queda desglossada així: proves escrites 80%, dintre d'aquest 80% el parcial seria un 40% i el trimestral un 60%, i feina, actitud i producció oral 20%. L'avaluació del 80% surt de dues proves per avaluació (un parcial i un trimestral). Les proves escrites i/o orals també inclouen activitats relacionades amb les lectures obligatòries. Si un alumne no fa una prova escrita, no tindrà una prova extraordinària a no ser que es justifiqui degudament, sinó que serà avaluat segons les notes de seguiment competencial que el professor tingui documentades a la seva llibreta. L'avaluació del 20% per feina i actitud inclou: assistència i puntualitat, dur el material a classe, no tenir comunicats de mal comportament, participació a classe, fer els deures, redaccions..., respecte al professor i als companys, voluntat d'aprendre i de superació, realització de projectes. Una avaluació suspesa queda recuperada en aprovar la següent. Cada avaluació inclou els continguts estudiats a classe durant les avaluacions anteriors. Els alumnes que suspenguin la tercera avaluació podran fer una prova de recuperació final al juny.

La nota del B2 que s'imparteix al desdoblament està subordinada a l'aula ordinària.

## **2n de batxillerat**

Hi ha tres avaluacions. A cada avaluació, hi ha dues proves escrites per constatar si les competències lingüístiques han estat assolides satisfactòriament. Cada prova té dues parts: una de vocabulari, redacció i comprensió lectora (70%), i una altra de comprensió oral (30%), tot basat en el material treballat a classe. Aquestes proves seguiran el model de les proves d'accés a la universitat (PAU).

La valoració de la feina i els coneixements queda especificada de la manera següent: la mitjana de les proves constitueix el 80% (la primera prova val un 40%, i la segona prova val un 60%); els deures, les redaccions, les audicions, les activitats de classe i l'actitud constitueixen el 20%.

L'avaluació és contínua durant tot el curs. Com que la matèria és acumulativa, cada nova avaluació aprovada significa que les avaluacions anteriors queden automàticament aprovades.

El pes de cada trimestre per al càlcul de la nota final del curs és 1r trimestre 20%, segon trimestre 30% i tercer trimestre 50%.

Si un alumne no fa una prova escrita, no tindrà una prova extraordinària, excepte presentació de justificant oficial; sinó que serà avaluat segons les notes de seguiment competencial que el professor tingui documentades a la seva llibreta. Els alumnes que suspenguin la tercera avaluació podran fer una prova de recuperació extraordinària al juny. Aquesta prova només serà puntuada amb un màxim de 5.

Els alumnes amb l'assignatura d'anglès pendent de 1r BATX tenen una prova extraordinària de recuperació a la tardor i/o a la primavera. Aquesta prova consisteix en una prova d'expressió escrita tipificada amb els continguts de 1r de BATX.

### **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

Es tenen en compte les particularitats dels plans individualitzats per dislèxia i TDAH amb 15 minuts més de temps a l'examen i les faltes d'ortografia descompten un terç.

### **CRITERIS D AVALUACIÓ BATXILLERAT FRANCÈS**

#### **1r Batxillerat**

L'avaluació és contínua durant el curs. Hi ha una pre-avaluació i tres avaluacions. La nota de cada avaluació és un combinació dels resultats dels exercicis realitzats a classe, la participació a les activitats competencials de classe, les lectures obligatòries, i l'actitud dels alumnes envers la matèria. L'avaluació dels continguts queda desglossada així: proves escrites 80%, i feina i actitud i oral 20%. L'avaluació del 80% surt de dues proves per

avaluació (un parcial i un trimestral). Les proves escrites i/o orals també inclouen activitats relacionades amb les lectures obligatòries. Si un alumne no fa una prova escrita, no tindrà una prova extraordinària a no ser que es justifiqui degudament, sinó que serà avaluat segons les notes de seguiment competencial que el professor tingui documentades a la seva llibreta. L'avaluació del 20% per feina i actitud inclou: assistència i puntualitat, dur el material a classe, no tenir comunicats de mal comportament, participació a classe, fer els deures, redaccions..., respecte al professor i als companys, voluntat d'aprendre i de superació, realització de projectes. Una avaluació suspesa queda recuperada en aprovar la següent. Cada avaluació inclou els continguts estudiats a classe durant les avaluacions anteriors. Els alumnes que suspenguin la tercera avaluació podran fer una prova de recuperació final al setembre.

## **2n Batxillerat**

L'avaluació és contínua durant el curs. Hi ha una pre-avaluació i tres avaluacions. La nota de cada avaluació és un combinació dels resultats dels exercicis realitzats a classe, la participació a les activitats competencials de classe, les lectures obligatòries, i l'actitud dels alumnes envers la matèria. L'avaluació dels continguts queda desglossada així: proves escrites 80%, i feina i actitud i oral 20%. L'avaluació del 80% surt de dues proves per avaluació (un parcial i un trimestral). Les proves escrites i/o orals també inclouen activitats relacionades amb les lectures obligatòries. Si un alumne no fa una prova escrita, no tindrà una prova extraordinària a no ser que es justifiqui degudament, sinó que serà avaluat segons les notes de seguiment competencial que el professor tingui documentades a la seva llibreta. L'avaluació del 20% per feina i actitud inclou: assistència i puntualitat, dur el material a classe, no tenir comunicats de mal comportament, participació a classe, fer els deures, redaccions..., respecte al professor i als companys, voluntat d'aprendre i de superació, realització de projectes. Una avaluació suspesa queda recuperada en aprovar la següent. Cada avaluació inclou els continguts estudiats a classe durant les avaluacions anteriors. Els alumnes que suspenguin la tercera avaluació podran fer una prova de recuperació final al juny

## ÀMBIT SOCIAL

### CIÈNCIES SOCIALS I RELIGIÓ

#### CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS ESO

Les activitats realitzades durant el curs tenen un valor determinat segons el contingut del currículum. Es valora a cada curs de l'ESO tenint en compte aquests percentatges:

	Dimensió històrica	Dimensió geogràfica	Dimensió cultural i artística	Dimensió ciutadana	Competència personal i social	Competència digital
1r d'ESO	40%	30%	5%	5%	15%	5%
2n d'ESO	40%	20%	10%	10%	10%	10%
3r d'ESO		80%		5%	10%	5%
4t d'ESO	70%		10%	5%	5%	10%

Els resultats de les activitats de les competències digital i personal i social faran mitjana amb les qualificacions d'aquestes competències de les altres matèries o àmbits de forma transversal.

#### ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Activitats de reforç, dossiers, proves escrites adaptades tenint en compte les propostes dels orientadors del centre.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

Cada avaluació es recupera a l'inici del trimestre següent, excepte el tercer trimestre que es recupera abans de l'avaluació extraordinària. Les notes de recuperació no seran superiors a l'assoliment satisfactori. En el cas de no recuperar, es conserva a nota superior.

#### CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL

Cal aprovar dues de les tres avaluacions.

L'avaluació final contínua es calcula fent la mitjana aritmètica quan l'alumne/a assoleixi els tres trimestres. Si l'alumne no assoleix un dels trimestres la nota màxima serà un assoliment satisfactori.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Es realitzarà una prova escrita al mes de juny.



### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

A l'ESO, la superació del curs actual serveix per superar els cursos anteriors.

Al mes de novembre i febrer l'alumnat tindrà una opció de recuperació del curs anterior mitjançant una prova escrita.

### HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI. HISTÒRIA DE L'ART, HISTÒRIA D'ESPANYA, HISTÒRIA DE CATALUNYA I GEOGRAFIA

#### CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS BATXILLERAT

Assignatura	Tipus d'activitats
Història del Món Contemporani	60% - 2 exàmens 40% - Activitats, participació, actitud i interès
Història de l'art	90% - 2 exàmens 10% - Activitats, participació, actitud i interès
Història d'Espanya	90% - 2 exàmens 10% - Activitats, participació, actitud i interès
Història de Catalunya	90% - 2 exàmens 10% - Activitats, participació, actitud i interès
Geografia	90% - 2 o 3 exàmens 10% - Activitats, participació, actitud i interès.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

Cada avaluació es recupera a l'inici del trimestre següent, excepte el tercer trimestre que es recupera abans de l'avaluació final. L'alumne/a que no recupera sempre conserva la nota superior. Les notes de recuperació no seran superiors a 5.

#### CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVUACIÓ FINAL AL JUNY

Cal aprovar dues de les tres avaluacions, sempre amb una nota superior a 4 en l'avaluació suspesa.

L'avaluació final contínua es calcularà fent la mitjana aritmètica quan l'alumne/a aprovi els tres trimestres. Quan se suspèn un trimestre amb un 4, només s'aprovarà el curs amb un 5.

Les notes x'75 o superiors s'arrodoneixen a l'alça.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

A 1r de batxillerat es realitzarà un examen al juny que té un valor d'un 100%.

A 2n de batxillerat es realitzarà un examen al juny que té un valor d'un 100%. A la

recuperació la nota màxima serà un 5.

## ÀMBIT MATEMÀTIC

### MATEMÀTIQUES

#### CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS ESO

La nota trimestral s'obindrà tenint en compte les competències específiques avaluades en cada unitat didàctica tal com s'indica al document adjunt: **Assignacions CE per temes**. Es tindran en compte els següents aspectes:

- **Proves individuals escrites:** S'hauran de fer un mínim de dues. Cada una d'aquestes proves serà avaluada, per a cada competència treballada, amb algun dels resultats: **NA, AS, AN** o **AE**.
- **Activitats competencials (en parella o grup):** S'hauran de fer un mínim de dues. Cada una d'aquestes proves serà avaluada, per a cada competència treballada, amb algun dels resultats: **NA, AS, AN** o **AE**.
- **Nota de seguiment:** S'avaluarà de cada unitat didàctica, i per a cada competència treballada, el treball diari a l'aula, la realització de les tasques proposades i l'actitud amb algun dels resultats: **NA, AS, AN** o **AE**.
- **Dossier/llibreta:** S'haurà de fer, com a mínim, una observació i avaluació de la llibreta o dossier durant el trimestre amb algun dels resultats: **NA, AS, AN** o **AE**.

A 4t ESO s'inclourà (si arriben els resultats abans d'haver de posar les notes finals) la nota de la Competència Bàsica de Matemàtiques com la d'una activitat competencial més.

La nota final de trimestre es calcularà traduint cada nota obtinguda anteriorment de qualitativa a quantitativa, fent la mitjana aritmètica i la traducció en el sentit invers tal com s'indica a continuació:

El pas de qualitativa a quantitativa seria: NA = 1; AS = 2; AN = 3; AE = 4.

El pas de quantitativa a qualitativa seria; 1 – 1,9: NA    2 – 2,9: AS    3 – 3,4: AN  
3,5 - 4: AE

#### ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Per als alumnes amb algun P.I. serveixen els criteris establerts anteriorment, tot i així es realitzaran activitats adaptades a l'aula a partir de material seleccionat.

A criteri del professor en qüestió, es podrà realitzar qualsevol tipus de prova

adaptada i, fins i tot, l'exempció d'alguna d'elles o la substitució per una altra activitat considerada adient en cada cas.

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

En cas de no superar un trimestre, l'alumne haurà de realitzar una prova individual escrita basada en els continguts cursats durant aquest. També haurà de lliurar un treball relacionat proposat amb prou antelació.

El lliurament del treball proposat, correctament fet, pot ajudar a aprovar el trimestre en cas de no arribar a l'AS a la prova escrita realitzada.

En cas de recuperar el trimestre la nota serà AS

### CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVUACIÓ FINAL

Es farà la mitjana aritmètica segons s'especifica anteriorment.

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

El fet d'aprovar qualsevol trimestre en un curs concret de l'ESO implica la recuperació automàtica de les matemàtiques pendents de cursos anteriors degut a la continuïtat dels continguts de la matèria de matemàtiques al llarg de l'etapa.

En el cas que a 4t ESO un alumne tingui pendent algun curs anterior, se li farà una prova de recuperació basada en un treball plantejat amb prou antelació. Aquesta prova es realitzarà dins del termini establert a tal efecte pel Departament d'Educació, i no exclou la possibilitat d'aprovar la matèria tal com s'ha explicat abans.

MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS I i II.

MATEMÀTIQUES I i II

### CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS

La nota trimestral s'obindrà tenint en compte aquests criteris:

	<b>Percentatge</b>	<b>Tipus d'activitats</b>
Proves escrites individuals	80%	Prova escrita individual
Feines de seguiment continuat	10%	Proves/Treballs individuals, en parelles o grups
Actitud	10%	Puntualitat, realització de deures, compromís, participació,...

A cada trimestre, els alumnes faran una o més proves individuals parcials, que no

eliminaran matèria, i una prova individual global sobre tots els continguts impartits al període. A partir de les qualificacions de les proves, s'obtindrà una mitjana, ponderant les proves tal com s'anuncïi prèviament en cada cas. En principi, el pes de les qualificacions de les proves serà proporcional al nombre d'hores de classe dedicades a impartir la matèria corresponent. Aquesta nota comptarà un 80% sobre la nota del trimestre.

Pel que fa a les feines de seguiment continuat, els alumnes realitzaran al llarg del trimestre (de manera individual, en parelles o grup) un mínim de dues activitats avaluable basades en el seguiment dels continguts de la matèria. La mitjana aritmètica entre aquestes activitats comptarà un 10% sobre la nota del trimestre.

La nota d'actitud (avaluable a partir del comportament i del seguiment interessat del treball a l'aula, més la realització d'exercicis proposats) comptarà un 10 % sobre la nota final.

La mitjana ponderada entre les notes anteriors, un nombre entre 0 i 10 de dues xifres, donarà el valor numèric de dues xifres de la qualificació parcial.

El mal comportament sistemàtic a l'aula no és tolerable, i per tant ha de tenir repercussió sobre la qualificació, més enllà de la nota d'actitud ordinària. A tal efecte, es considera el mal comportament d'especial gravetat que impliqui un perjudici a la resta de companys i que l'alumne no hagi mostrat intenció de redreçar. Aquest mal comportament s'haurà de sancionar en forma de falta de disciplina, i caldrà discutir-ne la repercussió sobre la qualificació parcial en reunió de departament, de tal manera que pot implicar la baixada de fins a dos punts la mitjana obtinguda per a la qualificació parcial .

De cara als butlletins de les avaluacions parcials, els valors numèrics de dues xifres s'aproximen a nombres enters. El mètode d'aproximació (truncament o arrodoniment) es deixa al criteri del professor segons el cas, per tal de motivar la millora dels alumnes que ho necessitin, en un procés d'avaluació formativa. En tot cas, cal tenir clar que de cara al còmput de la qualificació final d'avaluació contínua, el valor numèric de dues xifres de la qualificació parcial és el que realment es farà servir.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

Tots els alumnes, amb un valor numèric de dues xifres de la qualificació d'un trimestre, inferior a 5, tenen l'oportunitat de poder millorar la seva qualificació parcial a partir d'una prova única de recuperació que versarà sobre tota la matèria del període. La nota que obtindran en cas d'aprovar-la serà un 5. En cas que no l'aprovin, o no arribin a la nota obtinguda durant el trimestre, sempre mantindran la que ja tenen. En cap cas es rebaixarà aquesta.

#### CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL AL JUNY

La qualificació final d'avaluació contínua s'obtindrà de fer la mitjana aritmètica dels valors numèrics amb dues xifres de les qualificacions dels tres trimestres. El nombre així obtingut, s'arrodonirà a l'enter més pròxim.

En aquest resultat de l'avaluació contínua ja s'hi inclouen les activitats ordinàries de recuperació que s'ha especificat en el punt anterior.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Si la qualificació final d'avaluació contínua no arriba a 5, els alumnes podran realitzar una prova extraordinària de tota la matèria impartida. La nota que obtindran, en cas d'aprovar-la serà un 5.

En cas que no l'aprovin, o no arribin a la nota obtinguda durant el curs, sempre mantindran la que ja tenen. En cap cas es rebaixarà aquesta.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

Els alumnes podran realitzar una prova extraordinària de tota la matèria impartida.

En el cas que un alumne canviï de modalitat, aquesta prova extraordinària serà adaptada als continguts que ja hagi cursat. En el cas que canviï de matèria (Llatí), se li recomanarà que renunciï a la matèria de matemàtiques cursada (científic o social) i que recuperi la matèria a la qual es matricula. Si no ho fa, se li farà la prova adaptada esmentada anteriorment.

#### CRITERIS DE MILLORA DE NOTA AL JUNY

Els alumnes que hagin aprovat l'assignatura al juny i desitgin millorar la seva nota final, podran acordar amb el professor fer una prova de millora. Aquesta millora serà màxima d'un punt sobre la seva nota final de curs. Per aconseguir-ho, s'hauran de presentar a la prova escrita convocada pel professorat corresponent, basada en tots els continguts treballats al llarg del curs, i que tindrà el nivell real de l'assignatura.

En cas que no aprovin la prova, o no arribin a la nota obtinguda durant el curs, sempre mantindran la que ja tenen. En cap cas es rebaixarà aquesta.

### ESTADÍSTICA

#### CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

40% feines a classe i deures  
10% treballs en grup  
50% proves escrites individuals.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

Tots els alumnes, amb un valor numèric de dues xifres de la qualificació d'un trimestre, inferior a 5, tenen l'oportunitat de poder millorar la seva qualificació parcial a partir d'una prova única de recuperació que versarà sobre tota la matèria del període. La nota que obtindran en cas d'aprovar-la serà un 5. En cas que no l'aprovin, o no arribin

a la nota obtinguda durant el trimestre, sempre mantindran la que ja tenen. En cap cas es rebaixarà aquesta.

#### CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVUACIÓ FINAL AL JUNY

La qualificació final d'avaluació contínua s'obté de fer la mitjana aritmètica dels valors numèrics amb dues xifres de les qualificacions dels tres trimestres. El nombre així obtingut, s'arrodonirà a l'enter més pròxim.

En aquest resultat de l'avaluació contínua ja s'hi inclouen les activitats ordinàries de recuperació que s'ha especificat en el punt anterior.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Si la qualificació final d'avaluació contínua no arriba a 5, els alumnes podran realitzar una prova extraordinària de tota la matèria impartida. La nota que obtindran, en cas d'aprovar-la serà un 5.

En cas que no l'aprovin, o no arribin a la nota obtinguda durant el curs, sempre mantindran la que ja tenen. En cap cas es rebaixarà aquesta.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

Els alumnes podran realitzar una prova extraordinària de tota la matèria impartida.

### ECONOMIA (4T ESO)

#### CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS

La nota de la matèria és el resultat de :

- Treballs i activitats competencials
- Seguiment: treball a classe i casa, debats, participació, comportament, puntualitat ...
- Dossier de treball de cada situació
- Prova avaluativa

#### ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

En els casos que es consideri no caldrà fer prova.

En els casos que es consideri no es valorarà les faltes d'ortografia.

Personalització dels aprenentatges.

Avaluació formativa i formadora.

Configuració de grups heterogenis.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

Elaboració d'un dossier amb 4 temes de recerca relacionats amb continguts treballats al llarg del trimestre

#### CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVUACIÓ FINAL

Mitjana dels tres trimestres superada

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Elaboració d'un dossier amb 4 temes de recerca relacionats amb continguts treballats al llarg del curs

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

A l'ESO, la superació del curs actual serveix per superar els cursos anteriors. En el cas d'haver de recuperar matèries no cursades el curs actual, l'alumne/a haurà de lliurar les tasques encomanades en el termini establert.

### EMPRENEDORIA (ESO)

#### CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS

La nota de la matèria és el resultat de :

- Treballs i activitats competencials
- Seguiment: treball a classe i casa,
- Debats, participació.
- Comportament, puntualitat ...
- Dossier final de trimestre
- Prova avaluativa

#### ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

En els casos que es consideri no caldrà fer prova.

En els casos que es consideri no es valorarà les faltes d'ortografia

S'intentarà que els alumnes amb més dificultats treballin en grups heterogenis.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

Elaboració d'un dossier amb 4 temes de recerca relacionats amb continguts treballats al llarg del trimestre

#### CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVUACIÓ FINAL

Mitjana aritmètica dels tres trimestres superada

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Elaboració d'un dossier amb 4 temes de recerca relacionats amb continguts treballats al llarg del curs

### FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA I (1r BATXILLERAT)

#### CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS

Exàmens 80%. Mínim de 2 exàmens.  
El primer examen té una ponderació del 40% i el segon del 60%

Treball diari a casa, realització de treballs, participació activa a classe, actitud, comportament a l'aula, assistència i puntualitat: 20%

Mitjana aritmètica de la nota de cada trimestre, sempre i quan la nota de cada trimestre sigui igual o superior a tres.

Al final de curs, coincidint amb la data de recuperació del tercer trimestre, es farà un examen de millora (voluntari) que engloba la matèria de tot el curs. S'agafarà la nota més alta entre la nota final i la de l'examen de millora.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ

D'un trimestre: els alumnes podran recuperar cada trimestre suspès mitjançant una prova que engloba tota la matèria del trimestre, independentment que hagin aprovat algun dels exàmens.

De tota la matèria: examen de tota la matèria al mes de juny.

### ECONOMIA (1r BATXILLERAT)

#### CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS

Exàmens 80%. Mínim de 2 exàmens.  
El primer examen té una ponderació del 40% i el segon del 60%

Treball diari a casa, realització de treballs, participació activa a classe, actitud, comportament a l'aula, assistència i puntualitat: 20%



Mitjana aritmètica de la nota de cada trimestre, sempre i quan la nota de cada trimestre sigui igual o superior a tres.

Al final de curs, coincidint amb la data de recuperació del tercer trimestre, es farà un examen de millora (voluntari) que engloba la matèria de tot el curs. S'agafarà la nota més alta entre la nota final i la de l'examen de millora.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ

D'un trimestre: els alumnes podran recuperar cada trimestre suspès mitjançant una prova que engloba tota la matèria del trimestre, independentment que hagin aprovat algun dels exàmens.

De tota la matèria: examen de tota la matèria al mes de juny.

### FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA I MODELS DE NEGOCI (2n BATXILLERAT)

#### CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS

Exàmens 90%. Mínim de 2 exàmens.  
El primer examen té una ponderació del 40% i el segon del 60%

Treball diari a casa, realització de treballs, participació activa a classe, actitud, comportament a l'aula, assistència i puntualitat: 20%

Mitjana aritmètica de la nota de cada trimestre, sempre i quan la nota de cada trimestre sigui igual o superior a tres.

Al final de curs, coincidint amb la data de recuperació del tercer trimestre, es farà un examen de millora (voluntari) que engloba la matèria de tot el curs. S'agafarà la nota més alta entre la nota final i la de l'examen de millora.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ

D'un trimestre: els alumnes podran recuperar cada trimestre suspès mitjançant una prova que engloba tota la matèria del trimestre, independentment que hagin aprovat algun dels exàmens.

De tota la matèria: examen de tota la matèria al mes de juny.

# ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC

## TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS ESO		
La nota trimestral s'obtéindrà tenint en compte aquests criteris:		
1r ESO		
Tipus activitat	Percentatge	Tipus d'activitat
Part pràctica	50%	Realitzar els projectes al taller, ús i manteniment de les eines utilitzades, seguiment al diari de taller, i posterior entrega de la memòria tècnica corresponent dels projectes. Responsabilitat i bon ús del taller, així com la recollida i neteja en acabar les sessions.
Tasques	25%	Lliurament puntual de les tasques encomanades, participació activa a les classes, respecte als i les companyes i al professorat, seguiment del portafolis digital.
Proves o tasques avaluables	25%	Tasques avaluables durant el trimestre. El professorat avisarà a l'alumnat quines son aquestes tasques.
2r ESO		
Tipus activitat	Percentatge	Tipus d'activitat
Part pràctica	50%	Realitzar els projectes al taller, ús i manteniment de les eines utilitzades, seguiment al diari de taller, i posterior entrega de la memòria tècnica corresponent dels projectes. Responsabilitat i bon ús del taller, així com la recollida i neteja en acabar les sessions.
Tasques	25%	Lliurament puntual de les tasques encomanades, participació activa a les classes, respecte als i les companyes i al professorat, seguiment del portafolis digital.
Proves o tasques avaluables	25%	Tasques avaluables durant el trimestre. Proves avaluables al llarg del curs (el professorat valorarà la necessitat de realitzar aquestes proves). Només s'avaluarà els alumnes si tenen

		una qualificació mínima d'un 3 en les proves avaluables.
--	--	--

### 3r ESO

Tipus activitat	Percentatge	Tipus d'activitat
Part pràctica	50%	Realitzar els projectes al taller, ús i manteniment de les eines utilitzades, seguiment al diari de taller, i posterior entrega de la memòria tècnica corresponent dels projectes. Responsabilitat i bon ús del taller, així com la recollida i neteja en acabar les sessions.
Tasques	25%	Lliurament puntual de les tasques encomanades, participació activa a les classes, respecte als i les companyes i al professorat, seguiment del portafolis digital.
Proves o tasques avaluables	25%	Tasques avaluables durant el trimestre. Proves avaluables al llarg del curs (el professorat valorarà la necessitat de realitzar aquestes proves)

### 4t ESO

Tipus activitat	Percentatge	Tipus d'activitat
Part pràctica	50%	Realitzar els projectes al taller, ús i manteniment de les eines utilitzades, seguiment al diari de taller, i posterior entrega de la memòria tècnica corresponent dels projectes. Responsabilitat i bon ús del taller, així com la recollida i neteja en acabar les sessions.
Tasques	25%	Lliurament puntual de les tasques encomanades, participació activa a les classes, respecte als i les companyes i al professorat, seguiment del portafolis digital.
Proves o tasques avaluables	25%	Tasques avaluables durant el trimestre. Proves avaluables al llarg del curs (el professorat valorarà la necessitat de realitzar aquestes proves)

### ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Es realitzaran diferents metodologies de treball, així com el treball col·laboratiu o cooperatiu, per atendre tot l'alumnat. Sempre seguint les pautes de la DUA, Disseny Universal d'Aprenentatge. En els casos de l'alumnat amb PI's, Plans Individualitzats, es seguirà les pautes i els criteris d'avaluació descrits en el pla.

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Es farà una avaluació continuada al llarg dels cursos, i es valorarà l'evolució de l'alumnat, amb diferents tasques, tasques avaluable i projectes diversos.  
Per l'alumnat amb altres cursos suspesos, haurà de realitzar les tasques assignades al Classroom de recuperació i lliurar-ho en la data prevista.  
En el cas

## TECNOLOGIA 4t ESO

### CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS ESO

La nota trimestral s'obtéindrà tenint en compte aquests criteris:  
4t ESO

Tipus activitat	Percentatge	Tipus d'activitat
Part pràctica	50%	Realitzar els projectes al taller, ús i manteniment de les eines utilitzades, seguiment al diari de taller, i posterior entrega de la memòria tècnica corresponent dels projectes. Responsabilitat i bon ús del taller, així com la recollida i neteja en acabar les sessions.
Tasques	25%	Lliurament puntual de les tasques encomanades, participació activa a les classes, respecte als i les companyes i al professorat, seguiment del portafolis digital.
Proves o tasques avaluable	25%	Tasques avaluable durant el trimestre. Proves avaluable al llarg del curs (el professorat valorarà la necessitat de realitzar aquestes proves)

### ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Es realitzaran diferents metodologies de treball, així com el treball col·laboratiu o cooperatiu, per atendre tot l'alumnat. Sempre seguint les pautes de la DUA, Disseny Universal d'Aprenentatge. En els casos de l'alumnat amb PI's, Plans Individualitzats, es seguirà les pautes i els criteris d'avaluació descrits en el pla.

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Lliurar totes les tasques pendents (no entregades), amb qualitat, i així poder aprovar Tecnologia. Els alumens amb 3r suspés haurà de fer les tasques del Classroom de recuperació.

## DIGITALITZACIÓ 4t ESO

CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS ESO		
La nota trimestral s'obtéindrà tenint en compte aquests criteris: 4t ESO		
Tipus activitat	Percentatge	Tipus d'activitat
Part pràctica	50%	Realitzar els projectes al taller, ús i manteniment de les eines utilitzades, seguiment al diari de taller, i posterior entrega de la memòria tècnica corresponent dels projectes. Responsabilitat i bon ús del taller, així com la recollida i neteja en acabar les sessions.
Tasques	25%	Lliurament puntual de les tasques encomanades, participació activa a les classes, respecte als i les companyes i al professorat, seguiment del portafolis digital.
Proves o tasques avaluables	25%	Tasques avaluables durant el trimestre. Proves avaluables al llarg del curs (el professorat valorarà la necessitat de realitzar aquestes proves)
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT		
Es realitzaran diferents metodologies de treball, així com el treball col·laboratiu o cooperatiu, per atendre tot l'alumnat. Sempre seguint les pautes de la DUA, Disseny Universal d'Aprenentatge. En els casos de l'alumnat amb PI's, Plans Individualitzats, es seguirà les pautes i els criteris d'avaluació descrits en el pla.		
CRITERIS DE RECUPERACIÓ		
Lliurar totes les tasques pendents (no entregades), amb qualitat.		

## TECNOLOGIA I ENGINYERIA I i II

CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS BATXILLERAT
Es realitzarà una prova parcial i una prova final de trimestre i exercicis de classe. Les proves parcials i els exercicis de classe comptaran un 60% de la nota de l'avaluació i la prova final de trimestre el 40% de la nota.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
A Tecnologia i Enginyeria I es farà una prova de recuperació a final de cada trimestre.

A Tecnologia i Enginyeria II es farà una prova de recuperació de cada trimestre durant el trimestre següent; i una prova de recuperació a final de maig.

#### CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVUACIÓ FINAL

La nota serà la mitjana aritmètica de les notes trimestrals sempre que sigui igual o superior a 3.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

A Tecnologia i Enginyeria I es farà una prova de recuperació al setembre.  
A Tecnologia i Enginyeria II es farà una prova de recuperació al juny.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

A Tecnologia i Enginyeria hi haurà una convocatòria de recuperació al febrer i una altra a final de curs.

### AUTOCAD (BATXILLERAT)

#### CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS ESO

La nota trimestral s'obtéindrà tenint en compte aquests criteris:

Percentatge	Tipus d'activitat
40%	- Exercicis i activitats que es realitzen diàriament a l'aula
40%	- Tasca avaluable individual
10%	- Lliurament puntual de les tasques, participació activa a les classes.
10%	- Puntualitat, actitud a l'aula, respecte als i les companyes i al professorat

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Lliurar totes les tasques pendents (no entregades), amb qualitat.

## BIOLOGIA I GEOLOGIA

CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS ESO	
La nota trimestral es valorarà tenint en compte el nombre d'activitats avaluables fetes durant el trimestre de cada competència.	
AVALUACIÓ	Tipus d'activitats
<b>Competència Científicotecnològica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realització d'activitats diverses del llibre digital.</li><li>- Elaboració de mapes conceptuals.</li><li>- Participació en les diverses activitats que es plantegen.</li><li>- Elaboració de diversos projectes: maquetes, estudis, simulacions, pòsters...</li><li>- Participació en debats, fòrums....</li></ul>
<b>Competència Personal i social</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realització dels deures.</li><li>- Respectar el torn de paraula.</li><li>- Portar el material necessari.</li><li>- Participar activament a classe amb aportacions rellevants i fer-se responsable del propi aprenentatge.</li></ul>
<b>Competència Digital</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Buscar i seleccionar informació d'Internet de manera crítica.</li><li>- Elaborar documents amb un processador de textos i/o excel.</li><li>- Saber fer una presentació digital.</li><li>- Fer un bon ús del llibre digital.</li><li>- Saber utilitzar correctament el correu electrònic i compartir documents mitjançant el Drive.</li><li>- Utilitzar correctament entorns virtuals d'aprenentatge (Classroom).</li></ul>
CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS BATXILLERAT	
<b>1r DE BATXILLERAT</b>	
<b>BIOLOGIA</b>	
La nota d'avaluació de cada trimestre serà el resultat de la ponderació d'exàmens (80%) i activitats de diferents tipus, com ara exercicis escrits, pràctiques de laboratori, presentacions orals, etc. (20%). Es faran com a mínim dos exàmens per trimestre (un parcial i un final, però pot ser que es	

faci més d'un parcial).

Si s'aproven els parcials amb un mínim de 5 s'alliberarà la matèria avaluada de cara a l'examen final de trimestre.

Per fer la mitjana aritmètica dels exàmens han d'obtenir una qualificació mínima de 4 en cada examen (tant en el/s parcial/s com en el trimestral).

### **BIOMEDICINA**

Es fa avaluació continuada: Es realitzaran diferents activitats d'avaluació (individuals o cooperatives) al llarg dels diferents blocs i dues proves escrites per trimestre (una durant la setmana d'exàmens o després).

La **nota de cada avaluació** es calcularà de la manera següent:

**100%:** la mitjana aritmètica de les notes obtingudes a les diferents activitats d'avaluació. Es consideraran **activitats d'avaluació**:

- 50%: La mitjana dels dos exàmens trimestrals (amb el mateix pes)
- 50%: Activitats avaluatives tipus presentacions orals, treballs o projectes que es duren a terme al llarg del trimestre. Aquestes activitats avaluatives poden ser tant individuals com cooperatives.

es valorarà la capacitat de treball en grup, l'actitud i participació a classe i als debats, així com la feina feta a classe i a casa.

Per poder acollir-se a l'avaluació continuada cal tenir un 100% de les activitats avaluables lliurades. En el seu defecte, les tasques no lliurades comptabilitzaran com a 0.

## **2n DE BATXILLERAT**

### **BIOLOGIA**

La nota d'avaluació serà:

80% exàmens

20% activitats

A la matèria de Biologia es faran com a mínim dos exàmens per trimestre. Per fer mitjana aritmètica han d'obtenir una qualificació mínima de 3 en cada examen (tant en el/s parcial/s com en el trimestral).

Si s'aproven els parcials amb un mínim de 5 s'alliberarà la matèria avaluada de cara a l'examen final de trimestre.

### **OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE**

Es fa avaluació continuada: Es realitzaran diferents activitats d'avaluació (individuals o cooperatives) al llarg dels diferents blocs i dues proves escrites per trimestre (una durant la setmana d'exàmens o després).

La **nota de cada avaluació** es calcularà de la manera següent:

**100%:** la mitjana aritmètica de les notes obtingudes a les diferents activitats d'avaluació. Es consideraran **activitats d'avaluació**:

- 40%: Exàmens
- 60%: Activitats avaluatives tipus presentacions orals, treballs, informes, pràctiques o projectes que es duren a terme al llarg del trimestre. Aquestes activitats avaluatives poden ser tant individuals com cooperatives. Es valorarà la capacitat de treball en grup, l'actitud i participació a classe i als debats, així



com la feina feta a classe i a casa.

Per poder acollir-se a l'avaluació continuada cal tenir un 100% de les activitats avaluables lliurades. En el seu defecte, les tasques no lliurades comptabilitzaran com a 0.

#### ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

1. Activitats adaptades a l'aula a partir de material seleccionat del llibre digital o d'altres fonts.
2. Avaluació personalitzada tenint en compte les seves necessitats.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

ESO:

Als alumnes que no aprovin algun trimestre se'ls indicaran activitats de recuperació per assolir les competències que no hagin acreditat. La nota de recuperació serà com a màxim un Assoliment satisfactori.

Els criteris de recuperació pels alumnes NEE seran els que contempla el seu PI.

Batxillerat:

Es farà un examen de recuperació, la qualificació mínima del qual ha de ser un 5. La qualificació màxima serà 5.

#### CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL

ESO:

La nota final de juny serà la mitjana aritmètica dels tres trimestres.

Batxillerat:

Mitjana aritmètica de la qualificació final dels tres trimestres, tenint en compte, si és el cas, la qualificació més alta entre la nota final del trimestre i la de recuperació.

Els alumnes podran optar a millorar la nota de curs presentant-se a un examen global de tota la matèria que es farà al final del tercer trimestre.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Batxillerat:

Si la mitjana del curs no arriba a 5, cal presentar-se a l'examen final de tota la matèria del curs al setembre en el cas de 1r i al juny en el cas de 2n.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

ESO:

A l'ESO, la superació del curs actual serveix per superar els cursos anteriors. En el cas d'haver de recuperar matèries no cursades el curs actual, l'alumne/a haurà de lliurar les tasques encomanades en el termini establert.

Si un alumne promociona de curs amb la matèria suspesa tindrà una convocatòria durant els mesos de novembre i febrer del següent curs. En aquest cas, se li indicaran activitats competencials per tal d'assolir les competències del nivell en qüestió. La nota de

recuperació serà com a màxim un Assoliment satisfactori.

Batxillerat:

Hi haurà dues convocatòries d'examen de recuperació, al novembre i al febrer.

\*\* El responsable és el cap de Departament. S'han d'establir dates aproximades al novembre i al febrer.

## FÍSICA I QUÍMICA

### CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS ESO

La nota trimestral es valorarà tenint en compte el nombre d'activitats avaluables fetes durant el trimestre de cada competència.

AVALUACIÓ	Tipus d'activitats
<b>Competència Científicotecnològica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- realització d'activitats diverses del llibre digital.</li><li>- elaboració de mapes conceptuals.</li><li>- participació en les diverses activitats que es plantegen.</li><li>- elaboració de diversos projectes: maquetes, estudis, simulacions, pòsters...</li><li>- participació en debats, fòrums....</li></ul>
<b>Competència personal i social</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- elaboració de la carpeta d'aprenentatge amb tot allò que sigui significatiu de cada unitat didàctica.</li><li>- realització dels deures.</li><li>- respectar el torn de paraula.</li><li>- portar el material necessari.</li></ul>
<b>Competència Digital</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- buscar i seleccionar informació d'Internet de manera crítica.</li><li>- elaborar documents amb un processador de textos i/o excel.</li><li>- saber fer una presentació digital.</li><li>- fer un bon ús del llibre digital.</li><li>- saber utilitzar correctament el correu electrònic i compartir documents mitjançant el Drive.</li><li>- utilitzar correctament entorns virtuals d'aprenentatge (Moodle, Classroom).</li></ul>

## CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS BATXILLERAT

### 1r BAT

La nota d'avaluació serà:  
90% exàmens (40% parcials i 50% Final)  
10% deures i actitud

### 2n BAT

100 % exàmens tenint en compte que si es realitza la part pràctica es valoraria en un 10 % i els exàmens en un 90%

A les matèries de física i de química es faran exàmens durant el trimestre que serà 50% i el trimestral 50% .

## ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

1. Activitats adaptades a l'aula a partir de material seleccionat del llibre digital o d'altres fonts.
2. Avaluació personalitzada tenint en compte les seves necessitats.

## CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

### ESO:

Als alumnes que no aprovin se'ls indicarà un llistat d'exercicis o tasques recuperatives.  
- Els criteris de recuperació pels alumnes NEE seran els que contempla el seu PI.

### Batxillerat:

Es farà un examen de recuperació, la qualificació mínima del qual ha de ser un 5. La qualificació màxima serà 5.

## CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL

### ESO:

La nota final de juny serà la mitjana aritmètica dels tres trimestres tot i que es tindrà en compte l'evolució de l'alumne al llarg del curs.

### Batxillerat:

Mitjana aritmètica de la qualificació final dels tres trimestres, tenint en compte, si és el cas, la qualificació més alta entre la nota final del trimestre i la de recuperació.

Si aquesta mitjana no arriba a 5, cal presentar-se a l'examen final de tota la matèria del curs al setembre en el cas de 1r i al juny en el cas de 2n.

Els alumnes que hagin aprovat l'assignatura al juny tindran dret a millorar la seva nota final. Aquesta millora serà d'un punt sobre la seva nota final de curs. En cas que no aprovin la prova, o no arribin a la nota obtinguda durant el curs, sempre mantindran la que ja tenen.

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

ESO:

Als alumnes que suspenen al juny se'ls indicarà les activitats.

Batxillerat:

Al setembre per 1r i al juny per 2n. Examen global de tota la matèria.

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

ESO:

A l'ESO, la superació del curs actual serveix per superar els cursos anteriors. En el cas d'haver de recuperar matèries no cursades el curs actual, l'alumne/a haurà de lliurar les tasques encomanades en el termini establert.

Si un alumne promociona de curs amb la matèria suspesa tindrà una convocatòria durant el mes de febrer del següent curs.

Als alumnes que no aprovin se'ls indicarà un llistat d'exercicis dels temes

Batxillerat:

\*\* El responsable és el cap de Departament. S'han d'establir dates aproximades al novembre i al febrer.

Al llarg del 2n curs hi haurà una convocatòria quan el centre decideixi, en què es farà un examen de recuperació de 1r.

## ÀMBIT ARTÍSTIC

### MÚSICA

#### CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS ESO

La nota trimestral es valorarà tenint en compte les activitats avaluable fetes al llarg de cada trimestre. Recollirem les evidències d'aprenentatge mitjançant la entrega del dossier, interpretacions instrumentals o vocals, activitats digitals, escrites o orals proposades per el professor/a. Aquestes activitats treballaran totes les competències corresponents als àmbits de la matèria.

#### **Competència específica 1.**

Analitzar produccions musicals a través de l'escolta activa, la identificació d'elements i la reflexió per entendre'n l'evolució i funcions dins la cultura

1.1 Identificar els factors històrics, culturals i socials que envolten determinades produccions musicals, comprenent-ne les característiques i la funció a través de l'anàlisi d'exemples, amb una actitud oberta

<p>30% de la nota global</p>	<p>i respectuosa.</p> <p>1.2 Identificar les característiques, elements i tècniques de diferents propostes musicals de la nostra cultura i d'altres, a través de diferents suports audiovisuals, evidenciant una actitud d'obertura, interès i respecte.</p> <p>1.3 Expressar l'opinió personal i les emocions experimentades, de manera respectuosa i crítica sobre exemples de músiques estudiades a través de l'audició, visionat o l'assistència a esdeveniments musicals.</p>
<p><b>Competència específica 3.</b></p> <p>Interpretar a través de la veu, els instruments i la dansa per explorar les possibilitats creatives, expressives i emocionals i desenvolupar l'autoestima.</p> <p>40% de la nota global</p>	<p>3.1 Utilitzar tècniques d'interpretació musical i corporal per al desenvolupament de les destreses musicals, potenciant l'expressió d'emocions i la seguretat en si mateix/a.</p> <p>3.2 Mostrar iniciativa en els processos creatius participant com a intèrpret en actuacions i manifestacions musicals i escèniques dins i/o fora de centre.</p> <p>3.3 Aplicar tècniques d'interpretació musical i de moviment en audicions i concerts a l'aula i fora, desenvolupant la creativitat i el respecte cap als altres.</p>
<p><b>Competència específica 4.</b></p> <p>Crear projectes musicals a través de la veu, els instruments i el cos amb el suport de les eines tecnològiques per desenvolupar oportunitats personals, socials i professionals de forma inclusiva</p> <p>30% de la nota global</p>	<p>4.1 Crear composicions bàsiques vocals, instrumentals, coreogràfiques i multidisciplinàries de manera individual i/o col·laborativa, mostrant respecte a idees.</p> <p>4.2 Organitzar produccions que utilitzin la veu, el cos, els instruments i/o les eines digitals per al desenvolupament de projectes musicals, amb actitud inclusiva i cohesionadora, tenint en compte les oportunitats personals, socials i professionals.</p>

#### ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Selecció de les activitats avaluatives segons les dificultats d'aprenentatge de cada alumne/a.

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

La avaluació és continua.

### CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVAUACIÓ FINAL

La nota final de juny serà la mitjana aritmètica dels tres trimestres. Sols qui no arribi al assoliment satisfactori (AS) haurà d'entregar les tasques proposades superar el trimestre corresponent.

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVAUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Realització d'un treball compilatiu de las tasca realitzada durant el curs i realització d'un treball individualitzat per a cada alumne/a.

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

A l'ESO, la superació del curs actual serveix per superar els cursos anteriors. En el cas d'haver de recuperar matèries no cursades el curs actual, l'alumne/a haurà de lliurar les tasques encomanades en el termini establert.

## EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

### CRITERIS D'AVAUACIÓ GENERALS ESO

-Realització de les activitats avaluatives (creacions plàstiques, activitats digitalitzades, resums, preguntes orals, exposicions...) proposades per la professora com a mitjà d'avaluació. Aquestes activitats treballaran totes les competències corresponents als àmbits de la matèria.

DIMENSIÓ PERCEPCIÓ, COMPREENSIÓ I VALORACIÓ	20%
DIMENSIÓ INTERPRETACIÓ I PRODUCCIÓ	50%
DIMENSIÓ IMAGINACIÓ I CREATIVITAT	20%

COMPETÈNCIA PERSONAL I SOCIAL I APRENDRE A APRENDRE 10%

### CRITERIS D'AVAUACIÓ GENERALS BATXILLERAT

#### CAV i DA

**90%:** de les notes obtingudes a les diferents activitats d'avaluació. Es consideraran **activitats d'avaluació:** presentacions orals, treballs, projectes (tant individuals com cooperatives) i/o exàmens. La mitjana no serà aritmètica, dependrà del pes i dedicació de cada activitat. Les activitats entregades fora de termini, dins el trimestre, s'avaluen amb una nota màxima de 6.

**10%:** es valorarà la capacitat de treball en grup, l'actitud i participació a classe i als

debats, així com la feina feta a classe i les propostes per fer a casa.

**DT**

**50%:** examen global.

**40%:** exàmens parcials (proporcionalment als diferents sistemes de representació treballats).

**10%:** treball a l'aula.

**ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

- Selecció de les activitats avaluatives segons les dificultats d'aprenentatge de cada alumne/a.
- Avaluació personalitzada tenint present les necessitats específiques de cadascú i els plans individuals.

**CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS**

- Entrega de les tasques proposades per la professora corresponents al trimestre no assolit.

**CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL**

- Mitjana aritmètica del tres trimestres.

**CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA**

- Realització d'un treball individualitzat per a cada alumne/a i lliurament de les feines que acreditin un assoliment satisfactori de les competències específiques de l'àmbit.

**CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS**

A l'ESO, la superació del curs actual serveix per superar els cursos anteriors. A més a més es proposen dues recuperacions anuals amb la realització d'un dossier.

## **ÀMBIT HUMANÍSTIC (2023-24)**

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ DEP. DE DIBUIX - 2023-2024**

EDUCACIÓ PLÀSTICA VISUAL I AUDIOVISUAL I EXPRESSIÓ ARTÍSTICA d'ESO

**CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS:**

EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL 1r i 3r d'ESO  
EXPRESSIÓ ARTÍSTICA 4t d'ESO

**Avaluació trimestral:**

Treballs i projectes: **80%**

Treball a classe i actitud vers la matèria: **20%**

Cada projecte o treball és equivalent a una prova. En les diferents activitats s'aniran treballant treballaran totes les competències corresponents als àmbits de la matèria, digital i social.

L'entrega de tots els projectes i treballs és obligatori per assolir satisfactòriament la matèria. El fet de lliurar tots els treballs no dona l'aprovat automàtic, hi ha uns mínims a assolir a cada treball i seran especificats a l'inici del projecte. La nota mitjana trimestral no serà aritmètica, dependrà del pes i dedicació de cada projecte.

Totes les tasques, treballs i projectes s'hauran de presentar a classe i escanejar o fotografiar i penjar a la plataforma Classroom, dins el termini pactat.

Només els alumnes que treballen a l'aula i necessiten més temps podran realitzar les activitats a casa. Les activitats fetes a casa sense veure el procés de treball no superaran un AS.

**ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

Les activitat d'aprenentatge i l'avaluació s'adapta personalment a cada alumne amb un PI, reduint la dificultat o la quantitat de treball i ser més flexibles amb les entregues.

**CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS**

Cada trimestre és recuperable. Per recuperar l'alumnta haurà d'entregar correctament els treballs no presentats i/o no assolits dins els termini pactat amb la professora.

**CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVAUACIÓ FINAL**

Per aprovar el curs cal assolir la mitjana dels tres trimestres.

**CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVAUACIÓ EXTRAORDINÀRIA**

Realització d'un dossier d'activitats no assolides del curs.

**CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS**

Realització d'un dossier d'activitats del curs anterior no assolit.



## COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL I CREACIÓ ARTÍSTICA DE BATXILLERAT

### CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS:

COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL 1r de batxillerat  
CREACIÓ ARTÍSTICA 1r i 2n de batxillerat

#### **Avaluació trimestral:**

Activitats, treballs i projectes: **90%**

Treball autònom a l'aula i actitud vers la matèria: **10%**

Cada projecte o treball és equivalent a una prova. En les diferents activitats s'aniran treballant treballaran totes les competències corresponents als àmbits de la matèria, digital i social.

L'entrega de tots els projectes i treballs és obligatori per assolir satisfactòriament la matèria. El fet de lliurar tots els treballs no dona l'aprovat automàtic, hi ha uns mínims a assolir a cada treball i seran especificats a l'inici del projecte. La nota mitjana trimestral no serà aritmètica, dependrà del pes i dedicació de cada projecte i ha d'arribar a 5 sobre 10.

Totes les tasques, treballs i projectes s'hauran de presentar a classe i escanejar o fotografiar i penjar a la plataforma Classroom, dins el termini pactat.

Només els alumnes que treballen a l'aula i necessiten més temps podran realitzar les activitats a casa. Les activitats fetes a casa sense veure el procés de treball no seran avaluades, i si es donés el cas la nota seria reduïda en un 30%..

Un cop avaluada una activitat i sempre que l'alumne ho consideri, disposa de 7 dies per tornar a presentar l'activitat, amb l'objectiu de millorar els seus aprenentatges, poden sumar el 50% de la nota superior obtinguda..

El material no pot sortir de l'aula, cal aprofitar el temps de treball al centre.

### ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Realització d'una selecció individualitzada d'activitat avaluatives no assolides o no entregades al curs anterior. Per recuperar la matèria s'han d'entregar totes les activitats pactades individualment amb l'alumne i la mitjana ha de ser de 5 o superior..

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

#### **Criteris de recuperació de trimestres del mateix curs:**

Cada trimestre és recuperable. Per recuperar l'alumnta haurà d'entregar correctament els treballs no presentats i/o no aprovats dins els termini pactat amb la professora.

La nota de recuperació serà un 5, i excepcionalment si el treball supera el 8 serà un 6.

<b>CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVAUACIÓ FINAL</b>
Per aprovar el curs cal assolir la mitjana dels tres trimestres.
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVAUACIÓ EXTRAORDINÀRIA</b>
Realització d'una selecció individualitzada d'activitat avaluatives no assolides o no entregades al curs. Per recuperar la matèria s'han d'entregar totes les activitats pactades individualment amb l'alumne i la mitjana ha de ser de 5 o superior.
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS</b>
Realització d'una selecció individualitzada d'activitat avaluatives no assolides o no entregades al curs anterior. Per recuperar la matèria s'han d'entregar totes les activitats pactades individualment amb l'alumne i la mitjana ha de ser de 5 o superior.

## DIBUIX TÈCNIC DE BATXILLERAT

<b>CRITERIS D'AVAUACIÓ GENERALS:</b>
<b>DIBUIX TÈCNIC 1r i 2n de batxillerat</b>
<p><b>Avaluació trimestral:</b></p> <p>Examen global: <b>50%</b>  Exàmens parcials (percentatge per blocs): <b>40%</b>  Exercicis i dossier: <b>10%</b></p> <p>Per l'examen global del trimestre es disposa d'una hora i mitja.</p> <p>La mitjana dels exàmens parcials de DT2 serà en percentatges dels sistemes de representació treballats: 50% sistema axonomètric + 50% sistema dièdric. Si s'escau en algun trimestre i es treballen els tres blocs el percentatge dels exàmens parcials quedaria: 10% geometria plana + 15% sistema axonomètric + 15% sistema dièdric.</p> <p>Per aprovar la mitjana de trimestre ha d'arribar a 5 sobre 10.</p> <p>Sempre que l'alumne ho consideri disposa de 7 dies per tornar a presentar l'activitat, amb l'objectiu de millorar els seus aprenentatges.</p>
<b>ATENCIÓ A LA DIVERSITAT</b>
Els alumnes amb un PI disposen de més temps per realitzar les proves avaluatives.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
Cada trimestre és recuperable, per recuperar l'alumne haurà de superar un examen de recuperació.
CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVUACIÓ FINAL
Per aprovar el curs cal assolir la mitjana dels tres trimestres.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
Examen global de recuperació
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS
Examen global de recuperació.

## CULTURA I VALORS.

CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS ESO
<p><b>1r ESO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tasques i activitats de classe: 40%</li> <li>- Activitat final per cada tema: 30%</li> <li>- Participació i actitud a l'aula: 30%</li> </ul> <p><b>2n ESO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova escrita amb apunts: 40%</li> <li>- Tasques i treballs: 40%</li> <li>- Treball a classe: 20%</li> </ul> <p><b>3r ESO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dossier: 70%,</li> <li>- Hàbits i actitud: 20%</li> <li>- Competència digital: 10%</li> </ul> <p><b>4t ESO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dues activitats trimestrals de comprensió lectora i competència lingüística i crítica: 40% + 40%</li> <li>- Activitats a l'aula i actitud: 20%</li> </ul>

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durant la majoria del temps a l'aula, l'alumnat treballa en grups heterogenis cooperatius.</li> <li>• Motivació de l'alumnat proposant feines assequibles.</li> <li>• Treball guiat.</li> <li>• Es prendran les mesures necessàries per a l'adaptació a la diversitat a nivell PI de cada grup classe: TDH, dislèxia, altes capacitats, etc.</li> </ul>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
Es demana tornar a presentar els dossiers suspesos, refets de manera que tots igualin o superin el 5.
CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVAUACIÓ FINAL
Avaluació continuada. L'alumne/a haurà de superar les tres avaluacions.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVAUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
Realització d'un treball individualitzat per a cada alumne/a i lliurament de les feines que acreditin un assoliment satisfactori de les competències específiques de l'àmbit.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS
A l'ESO, la superació del curs actual serveix per superar els cursos anteriors. En el cas d'haver de recuperar matèries no cursades el curs actual, l'alumne/a haurà de lliurar les tasques encomanades en el termini establert.

## LLATÍ

CRITERIS D'AVAUACIÓ GENERALS 4 ESO	
Enguany no es fa Llatí a 4t ESO	
CRITERIS D'AVAUACIÓ GENERALS BATXILLERAT	
<p>1º BATXILLERAT:</p> <p>Dos exàmens:</p> <p>1º examen un 20%</p> <p>2º examen un 50%</p> <p>Feines: 30%</p> <p>Primera avaluació: 20%</p>	<p>2º BATXILLERAT</p> <p>Dos exàmens:</p> <p>1º examen: 20%</p> <p>2º examen: 60%</p> <p>Feines: 20%</p> <p>Primera avaluació: 20%</p>

Segona avaluació: 30%	Segona avaluació: 30%
Tercera avaluació: 50%	Tercera avaluació: 50%
El curs serà avaluació continuada	El curs serà avaluació continuada.
<b>ATENCIÓ A LA DIVERSITAT</b>	
Es tenen en compte les particularitats dels plans individualitzats per dislèxia i TDAH amb 15 minuts més de temps a l'examen	
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS</b>	
L'avaluació és contínua, per tant un trimestre suspès s'aprova amb el trimestre següent.	
<b>CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL</b>	
En el supost de suspendre l'últim trimestre amb els anteriors aprovats, només s'avaluarien els continguts d'aquest darrer.	
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA</b>	
Mitjançant els exàmens extraordinaris "ad hoc".	
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS</b>	
L'alumne té dues convocatòries al llarg del curs (novembre i març), però en el cas que aprovés el segon curs de Llatí, aprovaria també el primer.	

## CULTURA CLÀSSICA

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lliurament trimestral de dues activitats puntuals que es fan amb apunts: 40% + 40%</li> <li>- Deures i actitud a classe: 20%</li> </ul>
<b>ATENCIÓ A LA DIVERSITAT</b>
Segons els casos, es fa l'adaptació pertinent.
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS</b>
Lliurament de les activitats proposades que es fan amb apunts.
<b>CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVALUACIÓ FINAL</b>
Lliurament de les susdites activitats o d'altres noves pensades per l'ocasió.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
Igualment, lliurament d'activitats al voltant dels continguts i competències treballats al llarg del curs.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS
A l'ESO, la superació del curs actual serveix per superar els cursos anteriors. En el cas d'haver de recuperar matèries no cursades el curs actual, l'alumne/a haurà de lliurar les tasques encomanades en el termini establert.

## FILOSOFIA 4º ESO

CRITERIS D'AVUACIÓ FILOSOFIA 4º ESO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dues activitats trimestrals de comprensió lectora i competència lingüística i crítica: 40% + 40%</li> <li>- activitats a l'aula i actitud: 20%</li> </ul>
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Motivació de l'alumnat</li> <li>-Treball guiat</li> <li>-Grups heterogenis cooperatius</li> <li>-Es tenen en compte els PI metodològics i curriculars</li> </ul>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
L'avaluació és contínua, per tant un trimestre suspès s'aprova amb el trimestre següent.
CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVUACIÓ FINAL
En el supost de suspendre l'últim trimestre amb els anteriors aprovats, només s'avaluarien els continguts d'aquest darrer.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
L'alumne té dues convocatòries al llarg del curs (novembre i març), però en el cas que aprovés el segon curs de Llatí, aprovaria també el primer
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS
No s'imparteix la matèria en cursos anteriors

## FILOSOFIA 1º BATXILLERAT

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
Atencions per a la dislèxia: <ul style="list-style-type: none"><li>- Accés als materials en format digital per poder manipular la grandària dels textos escrits.</li><li>- Més temps per realitzar els exàmens</li><li>- Criteri particularitzat per les faltes d'ortografia.</li></ul>
CRITERIS D'AVUACIÓ 1º BATXILLERAT
S'avaluarà de la següent manera: <ul style="list-style-type: none"><li>- Examen trimestral: 60%</li><li>- Tasques diverses: 40%</li></ul> Cal almenys un 4 de mitjana en totes dues parts per tenir-les en compte per fer la mitja del trimestre.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS
Es preveu la realització d'un treball especialitzat en les temàtiques de cada trimestre per recuperar-lo en cas d'estar suspens.
CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVUACIÓ FINAL
Per superar el curs caldrà tenir un 5 de mitja entre les tres avaluacions.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
Exàmens extraordinaris corresponents.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS
Primer curs de modalitat

## PSICOLOGIA

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
Atencions per a la dislèxia: <ul style="list-style-type: none"><li>- Accés als materials en format digital per poder manipular la grandària dels textos</li></ul>

<p>escrits.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Més temps per realitzar els exàmens</li> <li>- Criteri particularitzat per les faltes d'ortografia.</li> </ul>
<b>CRITERIS D'AVUACIÓ 1º BATXILLERAT</b>
<p>S'avaluarà de la següent manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realització de tasques i participació en classe: 100%</li> </ul> <p>En la majoria de sessions del curs està previst bé la realització d'un exercici escrit, bé la participació en un debat a classe o bé la realització d'una activitat avaluable. La mitjana d'aquesta avaluació continuada i ininterrompuda serà la nota de cada trimestre.</p>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS</b>
<p>No caldrà a causa de l'avaluació continuada. La superació de cada trimestre implica el coneixement dels continguts i la destresa en les habilitats apreses en els anteriors.</p>
<b>CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVUACIÓ FINAL</b>
<p>Per superar el curs caldrà haver superat el tercer trimestre de l'assignatura</p>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA</b>
<p>Si no s'han superat els tres trimestres, el criteri de superació de l'avaluació extraordinària serà la realització d'un treball d'investigació que versí sobre alguna de les matèries i habilitats tractades.</p>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS</b>
<p>Primer curs de modalitat</p>

## FILOSOFIA 2º BATXILLERAT

<b>ATENCIÓ A LA DIVERSITAT</b>
<p>Dislèxia: Més temps per fer els exàmens i garantir l'accessibilitat.</p>
<b>CRITERIS D'AVUACIÓ 2º BATXILLERAT</b>
<p>Cada trimestre es farà un examen trimestral que valdrà un 60%. Les tasques obligatòries comptaran un 40%</p>



<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS</b>
No caldrà a causa de l'avaluació continuada. La superació de cada trimestre implica el coneixement dels continguts i la destresa en les habilitats apreses en els anteriors.
<b>CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVAUACIÓ FINAL</b>
Per superar el curs caldrà haver superat el tercer trimestre de l'assignatura
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVAUACIÓ EXTRAORDINÀRIA</b>
Exàmens extraordinaris corresponents.
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS</b>
Treball sobre les temàtiques en particular donades en els cursos anteriors a lliurar en el termini adequat al professor.

## MATÈRIA D'EDUCACIÓ FÍSICA

### CRITERIS D'AVUACIÓ GENERALS

#### ESO

L'avaluació de la matèria d'educació física es realitzarà de manera trimestral. La nota del trimestre es calcularà fent la mitjana aritmètica de les notes obtingudes a les diferents activitats d'avaluació, que donen informació sobre el nivell d'assoliment de les competències específiques de la matèria d'educació física i de les competències transversals. Pel que fa a les competències clau, a més a més de les competències transversals, degut a la seva connexió amb el bloc de sabers d'activitats motrius lúdiques, culturals i expressives, també s'avaluarà la competència en consciència i expressió culturals. Per expressar els resultats dels aprenentatges de l'alumnat i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que tenen la següent correspondència numèrica:

- Assoliment excel·lent (AE): 4.
- Assoliment notable (AN): 3.
- Assoliment satisfactori (AS): 2.
- No assoliment (NA): 1.

L'alumne/a supera el trimestre si la qualificació obtinguda és satisfactori o superior.

En cas de malaltia o lesió per la qual l'alumne/a no pugui realitzar alguna o cap de les activitats pràctiques, es realitzarà una adaptació curricular. Caldrà presentar obligatòriament un informe mèdic. Per poder fer classe, és obligatori portar roba adequada per la pràctica d'activitat física i muda per canviar-se. En cas que un/a alumne/a no porti l'equipament, és obligatori que informi al professor/a a l'inici de la sessió i que realitzi una tasca assignada pel professor/a. Si aquest dia s'ha fet una activitat d'avaluació, la nota de l'alumne/a serà 0. La dutxa és obligatòria. L'assistència i la puntualitat a classe és obligatòria. Si l'alumne/a falta al centre de manera injustificada i aquest dia s'ha fet una activitat d'avaluació, la nota de l'alumne/a serà 0. El respecte a l'aula és fonamental. Per tant, qualsevol falta greu o molt greu a les normes de convivència del centre se sancionarà amb una incidència o comunicat.

De manera general, l'avaluació:

- S'orienta als aspectes eminentment pràctics de la matèria.

- Incorpora instruments d'avaluació nombrosos i variats.
- Incorpora valoracions sobre la participació dels alumnes en les classes, i la seva millora al llarg del curs.
- Permet diferents nivells d'execució per tal que tot l'alumnat pugui accedir-hi i no es redueixi a valorar uns resultats concrets, respectant les diferents limitacions dels alumnes.
- Combina la valoració d'aspectes individuals (psicomotricitat) i aspectes socials i de relació amb els altres (sociomotricitat).

## BATXILLERAT

L'avaluació de la matèria d'educació física es realitzarà de manera trimestral. La nota del trimestre es calcularà fent la mitjana aritmètica de les notes obtingudes a les diferents activitats d'avaluació, que donen informació sobre el nivell d'assoliment de les quatre competències específiques de la matèria i de cinc de les vuit competències clau d'aprenentatge permanent.

Les activitats d'avaluació s'organitzen en tres apartats: actitud, realització d'activitats teòriques i realització d'activitats pràctiques. A continuació es pot observar el pes que tenen els diferents tipus d'activitats d'avaluació en la nota del trimestre:

- 30% Actitud: Assistència, puntualitat, respecte –als companys/es, professorat, material i instal·lacions–, participació a l'aula (capacitat d'aplicar actituds, valors i habilitats socials de forma proactiva en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència), hàbits higiènics.
- 20% Activitats d'avaluació teòriques (examen, exposició oral, presentació d'un treball, entre d'altres).
- 50% Activitats d'avaluació pràctiques.

### Apartat d'actitud:

- Per poder fer classe, és obligatori portar roba adequada per la pràctica d'activitat física i muda per canviar-se: 1 falta d'equipament deduirà 0.25 punts. En cas que un/a alumne/a no porti l'equipament, és obligatori que informi al professor/a a l'inici de la sessió i que realitzi una activitat assignada pel professor/a. No acomplir amb aquesta tasca deduirà 0.25 punts. Si aquest dia s'ha fet una activitat d'avaluació, la nota de l'alumne/a serà 0.
- La dutxa és obligatòria: 1 falta de dutxa, xancletes i/o tovallola deduirà 0.25 punts.

- L'assistència a classe és obligatòria: 1 falta d'assistència injustificada deduirà 0.25 punts. Si aquest dia s'ha fet una activitat d'avaluació, la nota de l'alumne/a serà 0.
- És obligatori ser puntual: l'acumulació de 3 retards injustificats deduirà 0.25 punts.
- El respecte a l'aula és fonamental. Per tant, qualsevol falta greu o molt greu a les normes de convivència del centre se sancionarà amb una incidència o comunicat.

L'alumne/a supera el trimestre si la nota obtinguda és 5 o superior. Al butlletí s'arrodonirà la nota del trimestre al número sencer superior si hi ha decimals entre 0.5 i 0.9, però es tindrà en compte la nota real amb decimals per calcular la nota final de curs.

En cas de malaltia o lesió per la qual l'alumne/a no pugui realitzar alguna o cap de les activitats pràctiques, es realitzarà una adaptació curricular. Caldrà presentar obligatòriament un informe mèdic.

#### ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

S'aplicaran diverses mesures i suports universals d'atenció a la diversitat i inclusió:

- Personalització dels aprenentatges: Aprenentatge cooperatiu, Gamificació, Classe inversa.
- Avaluació formativa i formadora: Rúbrica, Esquemes, Resum, Mapes conceptuals.

L'alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu [NESE] treballarà les competències i els continguts del currículum tenint en compte les següents adaptacions i orientacions generals, que s'especificaran en funció de cada alumne/a:

- Priorització dels continguts clau de les competències tant en el treball d'aula com en la seva avaluació.
- Priorització de les activitats pràctiques –les quals s'orienten a millorar la seva autoestima i la socialització– tant en el treball d'aula com en la seva avaluació.
- Simplificació de les activitats teòriques i realització de les mateixes amb ajuda.
- Simplificació de les activitats pràctiques i realització de les mateixes amb ajuda.
- Donar més temps per realitzar les activitats de lectura i ajudar-lo en la comprensió del text.
- Donar més temps i ajuda en les activitats de càlcul de la freqüència cardíaca, de distàncies i de temps.

Es tindrà en compte l'alumnat:

- Amb Necessitats educatives especials [NEE] (A): Discapacitat física, Discapacitat intel·lectual, Discapacitat sensorial (visual, auditiva), Trastorn de l'espectre

d'autisme [TEA], Trastorn greu de conducta, Trastorn mental, Malalties degeneratives greus i minoritàries.

- Amb trastorns d'aprenentatge o comunicació.
- Amb altes capacitats.
- En situacions socioeconòmiques i socioculturals desafavorides (B).
- De risc d'abandonament escolar prematur.
- D'origen estranger amb NESE (C).

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES DEL MATEIX CURS

##### ESO

La prova d'avaluació per recuperar el 1r i/o 2n i/o 3r trimestre consistirà en la presentació d'un dossier que inclogui activitats relacionades amb els continguts treballats. En cas que l'alumne/a presenti el dossier i aprovi, el grau d'assoliment de les competències serà de satisfactori.

##### BATXILLERAT

La prova d'avaluació per recuperar el 1r i/o 2n i/o 3r trimestre consistirà en la presentació d'un dossier que inclogui activitats relacionades amb els sabers treballats. En cas que l'alumne/a presenti el dossier i aprovi, la nota màxima de recuperació del trimestre serà de 5 punts.

#### CRITERIS DE SUPERACIÓ DE CURS A L'AVUACIÓ FINAL

##### ESO

La nota final de curs s'obté fent la mitjana aritmètica dels tres trimestres. Si la qualificació és de satisfactori o superior, l'alumne/a supera el curs. Es tindrà en compte l'evolució de l'alumne/a durant el curs, raó per la qual l'alumne/a que obtingui una qualificació de no assoliment pot aprovar, sempre que estiguin d'acord tot el professorat de l'equip docent.

##### BATXILLERAT

La nota final de curs s'obté fent la mitjana aritmètica dels tres trimestres. Si la qualificació és de de 5 punts o superior, l'alumne/a supera el curs. S'arrodonirà la nota final de curs al número sencer superior si hi ha decimals entre 0.5 i 0.9. Es tindrà en compte l'evolució de l'alumne/a durant el curs, raó per la qual l'alumne/a que obtingui una nota entre 4 i 4.4 punts pot aprovar, sempre que estiguin d'acord el professorat de l'equip docent.

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

#### BATXILLERAT

La prova d'avaluació per recuperar el curs consistirà en la presentació d'un dossier que inclogui els continguts treballats durant el curs i en la realització d'un examen teòric. La nota del dossier ponderarà un 50% en la nota final i la nota de l'examen teòric ponderarà un 50%. L'alumne/a aprovarà el curs si la nota final obtinguda és 5 o superior. En cas contrari, la nota final serà la més alta entre la nota de juny i la de l'avaluació extraordinària. La nota màxima de recuperació del curs serà de 5 punts.

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

#### ESO

En el marc de l'aprenentatge competencial, i tenint en compte l'evolució de l'alumne/a durant l'etapa de l'ESO, si un alumne/a aprova un curs, aprova els anteriors. La qualificació màxima de recuperació del curs serà de satisfactori. En el cas de l'alumnat de 4t d'ESO, han d'aprovar el primer i el segon trimestre del curs vigent per recuperar les matèries suspeses de cursos anteriors.

#### BATXILLERAT

L'avaluació extraordinària per superar la matèria del curs anterior es realitzarà durant el mes de gener. El procediment de recuperació és el mateix previst per l'avaluació extraordinària de setembre.