

RECOMANACIONS D'ESTIU PER A 3r d'ESO
INSTITUT ELS TRES TURONS
CURS 2022-2023

Taula de continguts

[Llengua catalana](#)

[Cultura i Valors Ètics](#)

[Llengua anglesa](#)

[Llengua francesa](#)

[Biologia i geologia](#)

[Física i Química](#)

[Matemàtiques](#)

[Tecnologia](#)

[Visual i plàstica](#)

[Educació física](#)

[Ciències Socials](#)

[Llengua castellana](#)

Activitats per lliurar a l'inici del curs 2023-2024.

Altament recomanades als alumnes amb matèries suspeses, molt recomanades en el cas de les matèries amb un assoliment satisfactori i recomanades per a tothom.

Bon estiu!

Llengua catalana

Aquest estiu, llegeix el que més t'agradi (contes, revistes, còmics, novel·les...); descobreix museus, platges i parcs; mira pel·lícules o sèries en català, conversa amb els amics i xateja o passeja per la xarxa en català... I explica algunes d'aquestes experiències, comentant el que més t'ha agradat, què has descobert, què has llegit, qui has conegut, la recepta del que has menjat... en un diari de les vacances. Pots expressar-ho de la manera que més t'agradi: a mà, amb l'ordinador, en un bloc, en un text escrit, en un vídeo...). Hi pots posar fotografies, dibuixos, entrades, enllaços... Tot el que vulguis. Això sí, procura expressar-ho (i escriure-ho) bé.

Cultura i Valors Ètics

Durant el curs hem tocat temes diversos al voltant de la necessitat de l'autoconeixement (potser recordareu el lema del primer trimestre "Coneix-te a tu mateix") com a pas necessari per dotar de sentit la nostra existència (i potser aquí recordareu els savis consells de V. Frankl, supervivent d'un camp de concentració nazi, i també la pel·lícula *L'increïble home minvant*). Si us agrada llegir i plantejar-vos qüestions profundes, us recomano *Si això és un home*, de l'italià Primo Levi, on relata la seva terrible experiència en un camp d'extermini. No és una lectura difícil, però és una immersió en el dolor i la crueltat humana. Esteu avisats! D'aquest llibre tornareu "uns altres"...

Us afegeixo un llibre que us pot interessar i que lliga amb el tema de l'autoconeixement i de com ens relacionem amb els altres:

El senyor de les mosques, William Golding.

Llengua anglesa

Dossier penjat a la [pàgina web](#). En el cas dels alumnes amb adaptació, hi ha un dossier específic adaptat.

Llengua francesa

S'aconsella treballar les següent pàgines webs per poder anar tenint contacte amb la llengua, especialment, pels alumnes que volen continuar en la matèria.

<https://apprendre.tv5monde.com/fr>. En aquesta pàgina es trobaran documentals i exercicis segons el nivell de l'alumnat.

<https://www.podcastfrançaisfacile.com/>. Diàlegs, podcast, vídeos, lectures, gramàtica, fonètica, etc. per practicar.

<https://clifile.com/>. Vocabulari i gramàtica a través de jocs.

Recordem que tercer d'ESO és un nivell A1.2 o A2.1

Biologia i geologia

Activitats del dossier penjat a la [pàgina web](#).

Et recomanem que aprofitis l'estiu per gaudir d'unes lectures vora el mar o a la piscina, mentre resols enigmes amb el teu coneixement científic. Tingues present que pots trobar llibres a la Biblioplatja. Trobaràs recomanacions de títols a la pàgina web.

Física i Química

ANÀLISI D'UN ARTICLE PERIODÍSTIC

La tasca consta en llegir i analitzar 3 articles periodístics de la web de National Geographic

España:

<https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia> o

<https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza>

Crea un arxiu d'escriptura amb el teu nom on inclouràs l'anàlisi dels 3 articles.

Passos a seguir per fer l'anàlisi de cada article:

0. Introducció. Indica quin article has escollir per fer el seu anàlisi.

Inclou:

- Link de l'article.
- Títol de l'article.
- Nom i professió de l'autor.
- Data de publicació de l'article.

1. Llegeix l'article periodístic les vegades que faci falta.

2. Abans de fer el resum has de esbrinar (i escriure):

- a. Quin és el propòsit inicial de l'article.
- b. El tema i tesi del mateix
- c. Quines possibles conclusions te l'autor.

Una vegada has fet aquesta tasca, et serà més fàcil entendre-ho.

3. Redactar un resum de l'article tenint en compte:

- a. El resum no ha d'ocupar més de una tercera part de l'article original.
- b. Ha d'incloure les idees principals del mateix. Recorda que les idees secundàries són per

posar en context les idees principals.

4. Escriu la teva opinió de l'article periodístic. Sempre emprant arguments i tenint en compte que no és qüestió de dir si t'ha agradat o no l'article.

Matemàtiques

- Activitats "Posa't a prova" del llibre de text.

- T'anيمem a explorar la web intermatia.com. Trobaràs activitats de matemàtiques de tots els nivells educatius, autoavaluables i per fer online.

Tecnologia

Tria **dos** dels temes del llibre digital:

El procés tecnològic

Electricitat 1

Electricitat 2

Mecànica 1

Estructures

I fes el test global que tens al final del tema

Si tens curiositat pels engranatges i desde quan s'utilitzen pots mirar el següent documental:

https://www.youtube.com/watch?v=znIq_E6irD8

Als que us agradin les joguines tecnològiques aquí en teniu unes quantes. Poden ser un bon regal d'aniversari o de Nadal.

https://www.youtube.com/watch?v=IEU7-xYHgW0&ab_channel=HRom

Visual i plàstica

Aprofita per gaudir de l'entorn. Observa quin tipus de formes, colors, llums, proporcions i textures veus, i quines sensacions tens. També fixa't amb les obres d'art del teu voltant. Valora la riquesa d'un paisatge marí, d'un paisatge muntanyenc, d'un espai interior, de la figura humana, dels animals, les plantes... Pots gaudir dibuixant, pintant o creant formes lliurement, en paper, cartró, sorra..., amb retoladors, pintures, pals... Registra les teves experiències artístiques amb fotografies. Gaudeix lliurement de l'ART i si tens ocasió visita exposicions i museus.

Educació física

Com a proposta per mantenir-te actiu o activa i en una bona condició física, t'animem a realitzar un petit dossier de totes les activitats físiques que realitzis aquest estiu. Per exemple pots anotar si surts a caminar per la muntanya, si fas un partit de tennis, si vas a la platja a fer kayak...

Al dossier hi hauràs d'apuntar el tipus d'activitat física que has realitzat, el dia que l'has fet, la durada que ha tingut i quines han sigut les teves sensacions mentre realitzaves l'activitat.

Passa un bon estiu fent activitats físiques i esportives!

Ciències Socials

Fes un resum de la història moderna que inclogui l'Humanisme, els descobriments geogràfics i el Renaixement.

Escriu els països i les capitals d'Europa. Pots engrandir el mapa, si vols.



Llengua castellana

Por si alguien dudaba de lo importante que es la lectura, en los Estados Unidos de América, un estudio demostró que dos veranos sin leer equivalen a la pérdida de un curso en desarrollo académico.

Con el fin de que consolides las competencias comunicativas y mantengas el hábito de trabajo y la iniciativa personal, el departamento de castellano te propone lo siguiente:

- Elige dos lecturas de las que aparecen recomendadas a continuación y búscalas en la biblioteca más próxima o cómpralas.
- Léelas intentando comprenderlas y disfrutarlas.
- Completa la ficha correspondiente para cada una de ellas, siguiendo el modelo que se incluye en este documento.
- Al inicio del curso próximo, puedes darle ese trabajo a tu profesor o profesora de lengua castellana y lo valorará en la evaluación inicial.

Todo esto contribuirá a mejorar la calidad de tus habilidades comunicativas. **Lectura de dos libros.**

El primero debes escogerlo entre los siguientes de estos clásicos:

Don JUAN MANUEL: *El conde Lucanor*.

ANÓNIMO : *Lazarillo de Tormes*.

Félix LOPE DE VEGA: *El perro del Hortelano*

Félix LOPE DE VEGA: *Fuenteovejuna*

Pedro CALDERÓN DE LA BARCA: *El alcalde de Zalamea*

Benito PÉREZ GALDÓS : *Mariñana*.

Segundo libro, a escoger entre los siguientes, de literatura contemporánea internacional o literatura juvenil:

Miguel DELIBES: *El camino*.

Elvira LINDO: *El otro barrio*

J. D. SALINGER: *El guardián entre el centeno*

Luis SEPÚLVEDA: *Un viejo que leía novelas de amor*

Susan HINTON: *La ley de la calle*

Eliacer CANSINO: *El misterio Velázquez*

Suso de TORO: *Cuenta saldada*.

Jordi SIERRA i FABRA: *97 formas de decir "te quiero"*

Alfredo GÓMEZ CERDÁ : - *Pupila de águila*.

Klaus KORDON: *Como saliva en la arena*

Gloria WHELAN: *Pájaro sin hogar*

Carlos RUIZ ZAFÓN, *El príncipe de la niebla*

Marisol ORTIZ de ZÁRATE, *La canción de Shao Li*

Gemma LIENAS, *El diario violeta de Carlota*.

Gabriel GARCÍA MÁRQUEZ, *Doce cuentos peregrinos*

Lewis CARROLL, *Alicia en el país de las maravillas*

Mary Shelley, *Frankenstein*
R.J. PALACIO, *La lección de August*

Modelo de ficha de lectura

Nombre del alumno/a y grupo:

Título del libro	
Autor	
Editorial	
Número de páginas	
Fecha de inicio de la lectura	
Fecha de finalización de la lectura	
Valoración global del libro (de 1 a 10)	
Dificultad del vocabulario (de 1 a 10)	
Obra(s) similares que hayas leído	
Escribe cinco sustantivos o adjetivos que definan este libro	

Tema	
Espacio y tiempo de la obra (dónde y cuándo transcurre la acción)	
Vocabulario nuevo (palabras que has aprendido en esta lectura)	

Escena que más te ha gustado (o te ha llamado la atención) y el motivo.	
Estructura de la obra (haz un esquema de las partes en que se puede dividir)	
Analiza los cinco personajes más destacados. Señala sus principales rasgos de carácter.	
Argumento (en unas 20 líneas)	