



Itinerari de 4t d'ESO



QUÈ CAL TENIR EN COMPTE?

Aquesta és una de les primeres eleccions que has de fer sobre què vols estudiar. És una decisió important i que has de prendre conscientment.

No t'has de precipitar, ni triar en funció del que escullin els teus amics i companys sinó que has de triar allò que més t'agradi.

Recorda que pots demanar ajuda i opinió als pares/tutors, professors i orientadors.

L'objectiu final és aconseguir treballar en allò que més t'agradi!



MATÈRIES COMUNES	HORES
LLENGUA CATALANA I LITERATURA	3h
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA	3h
LLENGUA ESTRANGERA	3h
CIÈNCIES SOCIALS: GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3h
MATEMÀTIQUES	4h
EDUCACIÓ FÍSICA	2h
RELIGIÓ / CULTURA I VALORS	1h
TUTORIA	1h

MATÈRIES OPTATIVES DISTRIBUÏDES EN FRANGES
(S'ha d'escollir una matèria de cada franja)

FRANJA 1	BIOLOGIA I GEOLOGIA MÚSICA EMPRENEDORIA	LLATÍ FÍSICA I QUÍMICA
FRANJA 2	FÍSICA I QUÍMICA INFORMÀTICA ECONOMIA	BIOLOGIA I GEOLOGIA (ANGLÈS) CULTURA CLÀSSICA ANGLÈS (preparació EOI)
FRANJA 3	TECNOLOGIA FILOSOFIA INFORMÀTICA	EMPRENEDORIA VISUAL I PLÀSTICA FRANCÈS

Quines matèries proposem?

BIOLOGIA I GEOLOGIA

S'inicia l'alumnat en les grans teories que han permès el desenvolupament més actual d'aquesta ciència: la tectònica de plaques, la teoria cel·lular (incloent continguts d'enginyeria genètica i les lleis de l'herència dels caràcters biològics) i la teoria de l'evolució, per finalitzar amb l'estudi dels ecosistemes i els problemes mediambientals.

Adequada per a un batxillerat científic. També per alguns cicles formatius de grau mitjà com auxiliar d'infermeria, auxiliar de farmàcia i emergències sanitàries, entre d'altres.

FÍSICA I QUÍMICA

Proporciona un coneixement bàsic de fenòmens naturals físics com el moviment, les forces, la pressió, l'energia o les ones, i continguts de química com la formulació inorgànica, els àtoms, l'enllaç químic o els compostos.

És una assignatura amb una important base de matemàtiques, i hi predominen els continguts de física sobre els de química.

Adequada per a un batxillerat científic-tecnològic i molts graus de cicle mitjà.

TECNOLOGIA

Aquesta assignatura es divideix en tres grans blocs, tenint com a objectiu principal apropar a l'alumne als objectes tecnològics de la vida quotidiana.

En el primer bloc es treballa l'habitatge, des del seu disseny fins a la seva construcció, amb tot el que comporta: tipus de fonamentació, instal·lacions, eficiència energètica, etc.

El segon gran bloc tracta sobre l'electrònica, el control i l'automatització (robòtica). Es treballa tant l'elaboració de circuits senzills com l'elaboració d'algoritmes de controls bàsics per implementar-los en automatismes.

El tercer bloc tracta del disseny assistit per ordinador (QCAD, SketchUp 3D, Sweet Home 3D) i les impressores 3D.

Així doncs, el projecte que es du a terme és el disseny d'una maqueta d'un habitatge domòtic, així com la realització de la seva memòria tècnica. D'aquesta manera, obtenim un resultat tangible dels continguts treballats al llarg del curs. Alternativament, la maqueta es pot fer de forma virtual (amb el programa Sweet Home 3D).

Adequada per a un batxillerat científic-tecnològic i cicles formatius.

Quines matèries proposem?

INFORMÀTICA

Aquesta assignatura es divideix en tres grans blocs, tenint com a objectiu principal apropar a l'alumne uns coneixements pràctics d'informàtica.

Així doncs, en el primer bloc es treballa el G Suite, des de l'escriptura i enviament de correus electrònics mitjançant Google Mail, fins a la creació d'un formulari mitjançant Google Forms, passant per l'edició de textos i de fulls de càlcul i l'ús del Google Drive.

El segon gran bloc tracta sobre diferents recursos informàtics per editar imatge, so i vídeo, aplicats a la tècnica de l'Stop Motion.

Per últim es parla de la seguretat a internet i les xarxes socials, on s'aborden temes com ara l'ús i cessió de dades personals, el cibersexe, el ciberassetjament i les estafes per internet com ara el phishing.

Adequada per a un batxillerat científic-tecnològic i cicles formatius.

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

Aquesta assignatura de caràcter pràctic està destinada a aquells alumnes interessats tant en el dibuix tècnic com en el dibuix artístic. El propòsit és gaudir i aprendre segons els interessos de cada alumne, i encaminar l'aprenentatge cap a un batxillerat tecnològic, artístic o un cicle formatiu.

D'una banda, treballem la part artística i la cultura audiovisual, desenvolupant l'expressivitat amb tècniques graficoplàstiques (aquarel·les, llapis de grafit, tèmperes...) i eines digitals (mòbil, presentacions ppt...).

D'altra banda, treballem la part tècnica a partir del coneixement i la pràctica la geometria plana, i dels diferents sistemes de representació volumètrica.

La finalitat d'aquesta assignatura és preparar l'alumnat per accedir a carreres de vessant tecnològica o artística amb èxit.

LLATÍ

Aquesta assignatura pretén familiaritzar l'alumne amb una llengua, el llatí ("mare" de les llengües que parlem aquí majoritàriament), però també amb la història i cultura de l'antiga Roma, de cabdal importància per entendre la nostra idiosincràsia.

Adequada per a un batxillerat humanístic-social.

CULTURA CLÀSSICA

Tot i el títol genèric de Cultura Clàssica, l'assignatura se centrarà en la Grècia antiga, des dels orígens remots a l'Edat del Bronze fins a la conquesta i transformació en província romana al segle II aC. S'exclou Roma perquè a 4t. d'ESO s'ofereix també Llatí, on no només es fa la llengua, sinó també temes d'història i cultura general. La matèria pren com a referència les fites històriques per introduir la cultura de la Grècia clàssica, la qual cosa significa que farem un ample recorregut per la literatura, mites, art i tradicions d'aquest país, tan important per comprendre la nostra cultura occidental. Adequada per a un batxillerat humanístic.

Quines matèries proposem?

ECONOMIA

Iniciació a l'economia, estudi dels fenòmens que ens envolten. Es treballen:

Economia familiar, com poden controlar les famílies els seus diners i les seves despeses.

Quan poden utilitzar una targeta de crèdit o de dèbit.

Entendre allò que ens diuen els polítics (inflació, el perquè es gasten o no els diners en els ciutadans)

El per què ens arriba tant ràpidament la informació des de l'altre part del món.

Quins tipus d'empresa hi ha si algun dia volen crear-ne una.

Adequada per a un batxillerat humanístic-social i alguns cicles formatius.

EMPREDORIA

La matèria permet:

Conèixer els trets d'un emprenedor i conèixer-se un mateix a través de diferents tècniques.

Entendre d'on venen les idees per crear una idea de negoci.

Conèixer una mica de màrqueting i publicitat.

Tenir una perspectiva dels contractes i dels drets laborals

Donar les pautes per crear un negoci

Parlar de l'empresari

Adequada per a un batxillerat humanístic-social i alguns cicles formatius.

FILOSOFIA

La matèria de filosofia de 4t té un doble objectiu: introduir els alumnes en els temes de la filosofia i promoure la seva capacitat de pensar, comprendre, reflexionar i argumentar.

Per tal d'afavorir el desenvolupament d'aquestes capacitats, al llarg del curs dedicarem una hora setmanal al debat. Els alumnes, per torns, triaran el tema, s'informaran, en faran la presentació i moderaran el debat. Tots els alumnes hauran de fer una ressenya de tots els debats que es presentin.

Adequada per a un batxillerat humanístic.

Quines matèries proposem?

FRANCÈS

Matèria de continuïtat de 2n i 3r d'ESO que pretén donar uns coneixements d'una segona llengua escrits i orals suficients per poder-se presentar a les proves A2 del DELF (Diploma d'aptitud en Llengua Francesa). Si es dona el cas que hi ha moltes persones interessades en l'assignatura que no l'han cursat anteriorment es pot mirar de fer un grup d'iniciació si s'arriba a una quantitat adequada.

Adequada per a tots els batxillerats i alguns cicles formatius.

MÚSICA

En els continguts, pel que fa al conjunt instrumental, destaca la tècnica i cura dels instruments, sincronia, interpretació, gaudi i pràctica d'un repertori variat de música antiga, tradicional, moderna, de Catalunya i d'arreu. En la revisió del currículum i les competències bàsiques de música, s'han retratat els objectius principals de la matèria relacionats amb la pràctica instrumental, que són aquests:

Utilitzar la veu, els instruments i el cos per expressar-se musicalment de forma creativa i personal.

Conèixer i aplicar tècniques instrumentals i vocals bàsiques per a la interpretació i la creació musical i per a l'expressió corporal.

Participar, de forma responsable i proactiva, en activitats musicals organitzades a l'aula, al centre o a la comunitat educativa afavorint la cooperació i el treball comú. Valorar l'escolta, la pràctica i la creació musicals com a fonts de gaudi, d'enriquiment personal i de coneixement d'un mateix i del món.

ANGLÈS (PREPARACIÓ EXÀMENS EOI)

Aquesta és una optativa que s'ofereix per a treballar i obtenir el nivell b2 d'anglès per l'EOI, però en cap cas substitueix la matèria comuna. Aquest nivell ens permet ser usuaris independents de l'anglès, és a dir, que comptem amb la fluïdesa necessària per a comunicar-nos sense esforç.

Es portaran a terme pràctiques relacionades amb les competències pròpies de la llengua estrangera. A finals de curs, l'alumnat tindrà l'opció de presentar-se als exàmens oficials de l'EOI. També existirà la possibilitat de continuar treballant el nivell a 1r de Batxillerat, on hi haurà una altra convocatòria pels exàmens oficials.

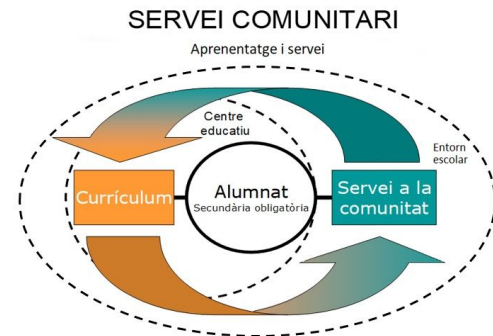
Conjunt d'activitats encaminades a estudiar uns fets, uns fenòmens, unes teories o uns objectes, ben definits, amb l'objectiu d'aclarir-los i obtenir coneixements nous.



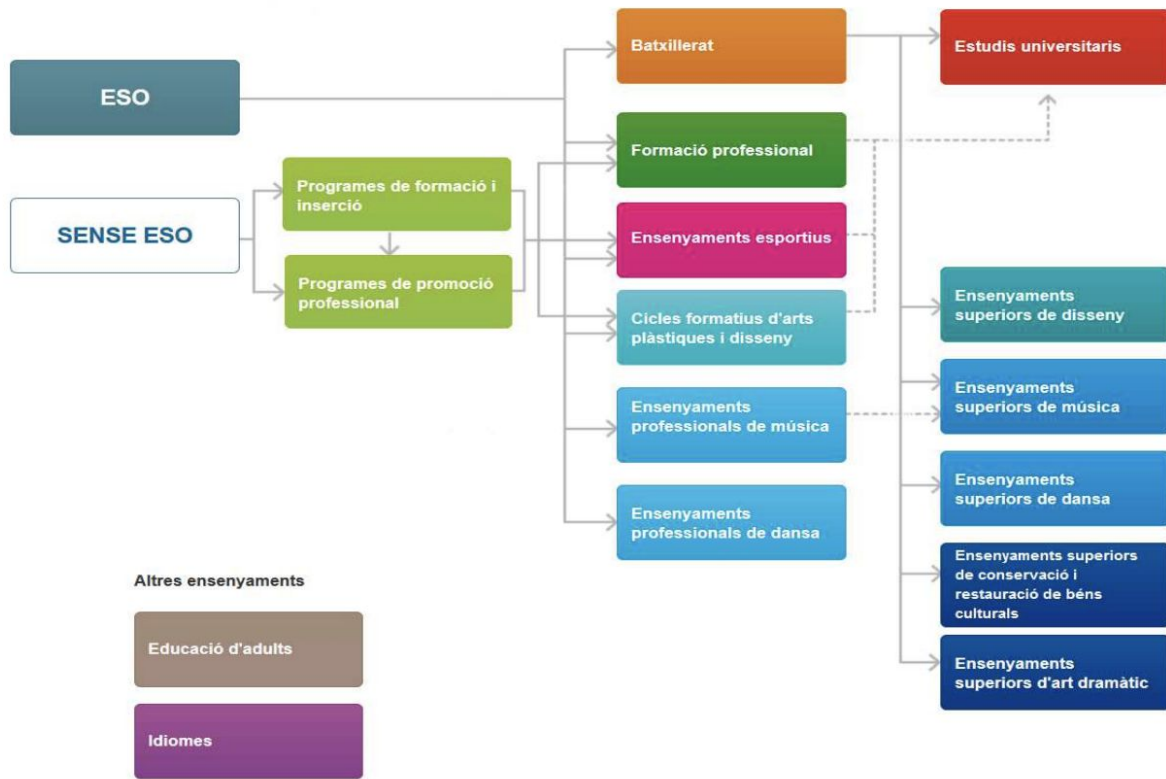
És una experiència que pretén garantir que els estudiants, al llarg de la seva trajectòria escolar, experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic i posin en joc els seus coneixements i capacitats al serveis de la comunitat.

És un projecte curricular:

- 10h a l'institut de treball en les diferents matèries
- 10h de servei en diferents entitats d'Arenys de Mar fora de l'horari lectiu



SISTEMA EDUCATIU A CATALUNYA



Món laboral