
**PLA
D'ORGANITZACIÓ DE
CENTRE PER AL CURS
2021-2022 EN EL
MARC DE LA
PANDÈMIA**
INSTITUT ELS TRES TURONS
ARENYS DE MAR
SETEMBRE 2021



Índex

0. Introducció.....	2
1. Diagnosi.....	2
2. Principis bàsics de prevenció i higiene.....	3
3. Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais	6
4. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides	8
5. Organització pedagògica	9
6. Seguiment del Pla	9
7. Aspectes pedagògics de l'educació emocional i en mesures d'higiene i seguretat.....	10

0. Introducció

Aquest Pla d'actuació estableix les bases perquè el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries. Per tant:

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció socials de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

1. Diagnosi

La pandèmia ha obligat a realitzar un procés d'anàlisi i correcció constant del procés ensenyament aprenentatge dels alumnes. Vetllar pels col·lectius més vulnerables ha estat una de les prioritats de l'institut, ja que són les persones pertanyents a aquests col·lectius les que pateixen les conseqüències d'una manera més acusada. Aquest efectes han estat més elevats en aquells alumnes de nivell socioeconòmic més desafavorit o en aquells que tenen alguna dificultat d'aprenentatge, així com en aquells que han patit la malaltia greu en alguns dels seus familiars o coneguts.

Gràcies a la implicació de tota la comunitat educativa i especialment dels docents, s'ha mantingut un contacte de tots els alumnes amb el centre i una continuïtat de treball telemàtic amb aquells alumnes que han estat en període de confinament. Per aquest curs 2021-2022 està previst que tots els alumnes del centre disposin del seu ordinador fet que facilitarà l'aprenentatge dels alumnes en cas de confinament.

Destacar que l'equip directiu durant el curs 2020-2021 amb el suport dels coordinadors de nivell ha respòs amb rapidesa a les canviants necessitats del centre, organitzant horaris i establint nous canals de comunicació entre els alumnes i les famílies. Paral·lelament, els tutors han dut a terme un treball intens per tal de fer el seguiment acadèmic dels alumnes i el seguiment emocional dels estudiants que han patit efectes tants físics com emocionals d'aquesta pandèmia.

2. Principis bàsics de prevenció i higiene

Aquest pla d'organització del curs 2021-2022 s'ha fet respectant els principis bàsics de prevenció i higiene que marca la normativa actual i sota la premissa que tota la comunitat educativa els observarà en tot moment. És a dir, que està dirigit tant a professors, alumnes, personal del PAS, i famílies d'alumnes.

Qualsevol incompliment de les normes establertes en aquest document serà considerat falta molt greu i amb les conseqüències establertes en el apartat de règim disciplinari de les NOFC.

L'alumnat que no respecti les normes de seguretat intencionadament, serà sancionat, en primer lloc amb la realització de tasques de servei a la comunitat i protocols de prevenció, i en cas de reincidència se li obrirà expedient disciplinari.

Grups de convivència i socialització estables

El curs escolar 2021-2022 s'organitza entorn a grups de convivència estable. El seu principal valor és la facilitat que dóna en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, en el marc dels quals es produeix la sociabilització de les persones que l'integren. **Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta de 1,5 metres en aquests grups de convivència estable.** En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta importància fer esforços organitzatius per garantir l'estabilitat i l'estanquïtat d'aquet grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de la traçabilitat.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquest grups o en el cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir les mesures de protecció individus, especialment la ventilació i l'ús de mascareta.

Distanciament físic

El Departament d'Educació (agost 2021) s'adopta mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per COVID-19, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes, així com la del personal docent i no docent.

Per tant, s'ha de requerir el rentat de mans en els casos següents:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al lavabo
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

L'institut garanteix l'existència de diversos punts de rentat de mans, i dispersadors de gel hidroalcohòlic a totes les aules, sales de coordinació, vestíbul i cantina.

Tanmateix, el centre disposa de cartells informatius a totes les aules explicant els passos per a un correcte rentat de mans.

Ús de mascareta

En funció de a immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta per a l'inici del curs 2021-2022 és obligatòria a l'institut.

Alumnes d'educació secundària, batxillerat, formació professional i PTT-PFI.
Mascareta obligatòria

Requisits d'accés al centre educatiu

- Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 C, tos, dificultat per respirar, mal de coll, refredat nasal, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua de l'olfacte o gust) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si té 16 anys o més, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- Han de fer constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'adolescent al centre en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per poder prendre les mesures oportunes

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes. La família, o si s'escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la

implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un adolescent es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

Ventilació, neteja i desinfecció

L'institut disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció:

Sempre que les condicions meteorològiques ho permetin les classes es realitzaran amb les finestres de l'aula obertes. En finalitzar les classes es ventilarà l'aula al considerar-se una de les mesures principals de prevenció de contagis en espais interiors.

La neteja i posterior desinfecció d'espais es farà amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual

3. Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais

Grup estable	Alumnes	Aula de referència	Professionals docents
1 ^r A	21	1.2	12
1 ^r B	20	1.3	12
1 ^r C	20	1.4	12
1 ^r D	20	1.5	12

Grup estable	Alumnes	Aula de referència	Professionals docents
2 ⁿ A	26	2.3	11
2 ⁿ B	26	2.4	11
2 ⁿ C	27	2.5	12
2 ⁿ D	26	2.6	11

Grup estable	Alumnes	Aula de referència	Professionals docents
3 ^r A	24	1.7	12
3 ^r B	24	1.8	11
3 ^r C	25	1.9	12

3r D	25	1.10	11
------	----	------	----

Grup estable	Alumnes	Aula de referència	Professionals docents
4 ^t A	25	2.8	12
4 ^t B	26	2.9	12
4 ^t C	25	2.10	11
4 ^t D	26	2.11	11

Grup estable	Alumnes	Aula de referència	Professionals docents
AO	11	1.6	5

Grup estable	Alumnes	Aula de referència	Professionals docents
1 ^r F Bat	35	2.2	11
1 ^r G Bat	33	2.1	11
2 ⁿ F Bat	21	0.1	11
2 ⁿ G Bat	19	1.15	11

Grup estable	Alumnes	Aula de referència	Professionals docents
1 ^r CFGM Adm.	27	Info1	4
2 ⁿ CFGM Adm.	21	Info 2	4
1 ^r CFGM Manteniment	23	taller Xifré + institut	4
2 ⁿ CFGM Manteniment	14	Moll+ cofraria	4

Grup estable	Alumnes	Aula de referència	Professionals docents
PTT-PFI Vendes	14	Xifré	3
PTT-PFI Fusteria	15	Xifré	3

Espais

A l'institut es podrà utilitzar com a espai docents per a una grup d'alumnes les aules de grup i també les aules o espais específics: tallers, aula de música, laboratoris, aules de dibuix, gimnàs...

El centre prioritzarà la realització de l'educació física a l'aire lliure, sempre que sigui possible. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

Patis

La sortida al patí es realitzarà de forma esglaonada

	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	Bat i Cicles
Inici	10:55	11:05	10:55	11:00	11:00
Final	11:25	11:35	11:25	11:30	11:30

A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable fent ús de la mascareta

4. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Les entrades i sortides del centre es faran de forma esglaonada tal i com marca la normativa.

	Entrada	Sortida	Accés
1r ESO	7:55	14:25	Vestíbul
2n ESO	8:05	14:35	Vestíbul
3r ESO	7:55	14:25	Pineda
4t ESO	8:00	14:30	Pineda
BAT	8:00	14:30	Vestíbul
CICLES	8.05	14:35	Pineda
AO	8.00	14:30	Vestíbul

5. Organització pedagògica

Es treballarà de forma 100% presencial en tots els ensenyaments obligatoris i post obligatoris

La planificació horària inicial es mantindrà en cas de confinament total o parcial.

Els departaments pedagògics establiran els tipus d'activitats que s'hauran de realitzar. Aquestes activitats podran ser mitjançant videoconferència (classes telemàtiques), treball personal de l'alumne (realitzades individualment o en grup), sessions de correcció i dubtes, tutories,...

Aquest tipus d'activitats es realitzaran utilitzant entorns virtuals com el correu electrònic, Classroom, Moodle, Meet, vídeos,....

L'institut haurà d'assegurar que tots els estudiants saben fer servir aquests entorns i que tindran accés a ells en cas de confinament. En especial, els alumnes de 1r de l'ESO rebran formació específica durant el primer trimestre del curs, com ja s'ha dit anteriorment. La resta de nivells rebran formació/assessorament/recordatori sobre els diferents entorns i eines digitals.

6. Seguiment del Pla

Els responsables del seguiment del pla de reobertura serà el coordinador de riscos i l'equip directiu.

Els indicadors a tenir en compte seran:

- Nombre d'incidències d'incompliment de les normes d'higiene i distància.
- Casos de covid-19 al centre.
- Problemes en la gestió dels possibles casos de covid-19.
- Incidències en les comunicacions amb les famílies.
- Dificultats pedagògiques generades per la nova situació.

- Nivells d'estrès generat a la comunitat educativa per la nova normativa.

7. Aspectes pedagògics de l'educació emocional i en mesures d'higiene i seguretat.

A 1r d'ESO es realitzarà un trimestre d'activitats relacionades amb l'autoconeixement i les emocions en la franja de matèries específiques. Els orientadors ajudaran a planificar aquestes activitats.

A les tutories es planificaran activitats relacionades amb la higiene, la seguretat i el coneixement de les característiques de transmissió de la Covid-19. La tutoria serà també un espai on detectar i acompanyar les necessitats a nivell emocional, i des d'on es podran detectar les necessitats de seguiment per part d'un orientador o de derivació a algun servei extern.