

PROTOCOL DE CONVIVÈNCIA



Darrera actualització: febrer de 2025

- En virtut del Decret 102/2010 d'autonomia de centres educatius.

Contingut

Aquest protocol pretén ser una eina útil d'actuació immediata davant d'una incidència en l'Institut Els Roures.

El centre adapta a les previsions del DECRET. 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius tot el que fa a referència a les normes d'organització i funcionament que s'estableixen en aplicació dels articles 23, 24 i 25, tal com consta a la disposició transitòria primera del decret. A excepció de l'apartat 24.3 d derogat pel tribunal superior de Catalunya.

S'incorporen mesures de promoció de la convivència en el centre, dins el Pla de convivència aprovat per Consell Escolar amb data 4 de juliol de 2012, així com els mecanismes i fórmules per a la prevenció i resolució de conflictes. Entre aquests mecanismes hi consta la mediació. El centre té un projecte de mediació aprovat el 4 de juny de 2010.

La normativa vigent gradua les conductes incorrectes com a:

A- Observacions

B- Incidències lleus

C- Incidències greus.

D- Faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre, qualificades com a falta, mereixedores de sancions.

Incidents mediables

Tots aquells que s'iniciïn:

- *A instància de qualsevol alumne/a, per tal d'aclarir la situació i evitar la possible intensificació del conflicte.*
- *Per oferiment del centre, un cop detectada una conducta contrària o greument perjudicial per a la convivència.*
- *Si el procés s'inicia durant la tramitació d'un procediment sancionador, el centre ha de disposar de la confirmació expressa de l'alumne/a, i, si és menor d'edat dels seus pares, en un escrit adreçat a la direcció del centre on consti l'opció per la mediació i la voluntat de complir l'acord a què s'arribi, en aquest cas, s'atura provisionalment el procediment sancionador i s'interrompen els terminis de prescripció i no es poden adoptar cap mesura provisional.*

S'aplicarà especialment en els casos següents:

- *Aquells que no comportin una transgressió greu de les normes de convivència: Rumors, insults, malnoms, queixes, malentesos...*
- *Disputes i baralles.*
- *Amistats que s'han deteriorat.*
- *Amenaces, persones que molesten, que carreguen, que fan el buit... Situacions que desagraden o semblen injustes.*

No es podrà aplicar quan es donin algunes de les circumstàncies següents:

- *Agressió física o amenaces a membres de la comunitat educativa.*
- *Vexacions o humiliacions a qualsevol membre de la comunitat escolar, particularment aquelles que tinguin una implicació de gènere, sexual, racial o xenòfoba o es realitzin contra l'alumnat més vulnerable per les seves característiques personals, socials o educatives..*
- *Reiterada i sistemàtica comissió de conductes contràries a les normes de convivència.*
- *Haver emprat greu violència o intimidació.*

PROCEDIMENT

- Si la demanda sorgeix de l'alumne/a, el procés serà gestionat, a petició d'aquest/a, per persones de la comunitat educativa prèviament acreditades com a mediadors/es.
- Si el procés s'inicia per l'acceptació de l'ofertament de mediació fet pel centre, la direcció ha de proposar, en el termini màxim de dos (2) dies hàbils, una persona medidora, d'entre els pares, mares, personal docent i PAS del centre que disposin de formació adequada; també la direcció pot designar un/a alumne/a perquè col·labori amb la persona medidora en les funcions de mediació si ho considera convenient per facilitar l'acord entre els implicats.
- La persona medidora, després d'entrevistar-se amb l'alumne/a, s'ha de posar en contacte amb la persona perjudicada per exposar-li la manifestació favorable de l'alumne/a de resoldre el conflicte per la via de la mediació i per escoltar la seva opinió pel que fa al cas.
- Quan s'hagin produït danys a les instal·lacions o al material del centre o s'hagi sostret aquest material, la direcció o la persona en qui delegui ha d'actuar en el procés de mediació en representació del centre.
- Si la persona perjudicada accepta participar en el procés de mediació, la persona medidora ha de convocar una trobada de les persones implicades en el conflicte per concretar l'acord de mediació amb els pactes de conciliació i/o de reparació a què vulguin arribar.

FINALITZACIÓ

- Els acords presos s'han de recollir per escrit.
- Si la solució acordada inclou pactes de conciliació, aquesta s'ha de dur a terme en el mateix acte s'entén produïda la conciliació quan l'alumnat reconegui la seva conducta, es disculpi davant la persona perjudicada i aquesta accepti les disculpes.
- Si la solució acordada inclou pactes de reparació, s'ha d'especificar a quines accions reparadores, en benefici de la persona perjudicada, es compromet l'alumne/a i, si és menor d'edat, els seus pares i, en quin termini s'han de dur a terme.
- Si el procés es duu a terme un cop iniciat un procediment sancionador, produïda la conciliació i, si n'hi haguessin, complerts els pactes de reparació, la persona medidora ho comunicarà per escrit a la direcció del centre i l'instructor/a de l'expedient formularà la proposta de resolució de tancament de l'expedient disciplinari.
- Si el procés finalitza sense acord, o si s'incompleixen els pactes de reparació per causes imputables a l'alumne/a o als seus pares, la persona medidora ho ha de comunicar a la

direcció del centre per tal d'iniciar l'aplicació de les mesures correctores o el procediment sancionador corresponent.

- Quan no es pugui arribar a un acord de mediació perquè la persona perjudicada no accepti la mediació, les disculpes de l'alumne/a o el compromís de reparació ofert o quan el compromís de reparació acordat no es pugui dur a terme per causes alienes a la voluntat de l'alumne/a, aquesta actitud ha de ser considerada com a una circumstància atenuant en el procediment sancionador.
- La persona mediadora pot donar per acabada la mediació en el moment que apreciï manca de col·laboració en un dels participants o l'existència de qualsevol circumstància que faci incompatible la continuació del procés de mediació.

TIPIFICACIÓ D'INCIDÈNCIES I PROTOCOL D'ACTUACIÓ

A partir de la reflexió i debat dut a terme en dos claustres de professorat, s'han acordat les següents tipologies d'incidències. La intenció d'aquest treball de consens és adoptar uns **criteris comuns a l'hora de tractar l'alumnat, i establir uns límits clars, així com les seves conseqüències**. Tenir una normativa clara ajuda a tota la comunitat educativa a entendre-la, respectar-la i comunicar-la.

Malgrat que aquestes incidències responen a una via sancionadora, es considera totalment necessari i pertinent **tenir converses profundes amb l'alumnat** per tal de fer-li entendre justificadament la utilitat i sentit de cada norma, per a anar modelant la seva conducta. També s'ha d'intentar **pactar compromisos de millora** graduals i realistes, en cas que hi hagi una bona disposició de canvi per part de l'alumnat. És igualment útil **felicitar l'alumnat** per les millores aconseguides i donar-li reforç positiu, quan s'ho mereixi.

Com a pauta general, la **reiteració d'un comportament sancionable implica l'augment de la consideració de gravetat del tipus d'incidència**. Així doncs, una conducta lleu amb caràcter reiterat i diversos avisos, pot esdevenir greu. Caldrà justificar-ho com a tal a l'hora d'explicar a l'alumne i a la família en el text que l'acompanya.

- **OBSERVACIÓ:**

Seràn considerades observacions totes aquelles informacions que tinguin a veure amb la **manca d'hàbits, interès i responsabilitat acadèmica**. Es tracta de comentaris que poden ajudar la família a entendre l'actitud dels seus fills/es davant del seu propi aprenentatge.

Alguns exemples de situacions que implicarien observacions són:

- no entregar un full d'estudi o tasca
- no tenir els deures fets
- no treballar o fer-ho molt superficialment al llarg de la sessió
- no tenir interioritzades les rutines d'aula, com ara: obrir el llibre, treure la llibreta i l'estoig abans que el docent ho demani explícitament
- no portar o no tenir el material disponible per a començar la sessió
- **interrupcions puntuals del ritme de la classe**, sempre que no siguin reiterades, no impliquin interrompre la sessió en més d'una ocasió, i siguin respectuoses amb el docent.
- **entrar en una aula on s'hi estigui realitzant una classe abans que soni el timbre** del canvi de classe, malgrat fer-ho amb actitud respectuosa.

Finalment, és rellevant afegir que és molt convenient aprofitar també les observacions per a **donar reforç de conducta positiu**, especialment en aquells casos que l'esforç de l'alumne sigui evident, però encara no vagi acompanyat d'una millora en els resultats.

Qui registra l'observació?

El professor d'aula o de guàrdia.

Com es fa constar?

S'ha de fer constar a l'IEDUCA com a "observació" i explicar-hi els fets .

Quines conseqüències té?

Les observacions tenen l'únic objectiu d'informar les famílies i el tutor/a de l'alumne/a. Per tant, l'acumulació d'observacions no genera cap sanció específica.

• INCIDÈNCIA LLEU

Seràn motiu d'incidència lleu aquelles conductes que impliquin la **interrupció contundent o reiterada del ritme de la classe**, o la **distracció d'altres companys**. Són accions que s'integren en dinàmiques d'aula negatives i **dificulten un bon clima de treball**, com ara:

- parlar en veu alta
- fer comentaris fora de lloc
- participar de jocs i bromes entre companys durant les classes
- llençar objectes lleugers o papers per l'aire sense intenció de donar a ningú
- **menjar xiclet** al centre
- **anar al lavabo entre classes sense el permís** d'un/a professor/a.

Al pati, serà considerat incidència lleu **xutar pilotes** d'un altre grup d'alumnes de manera descontrolada. Novament la reiteració de la conducta pot suposar un augment de la gravetat.

Com es fa constar?

S'ha de fer constar a l'IEDUCA com a "incidència lleu" i explicar-hi els fets com a "observació".

Qui imposa la sanció?

El professor d'aula o de guàrdia.

Quines conseqüències té?

L'acumulació de 5 incidències lleus comportarà que l'alumne/a no pugui sortir al pati en una ocasió (una jornada lectiva).

• INCIDÈNCIA GREU

Són incidències greus:

- **Les faltes de respecte** cap a qualsevol membre de la comunitat educativa. Aclariment: es considera greu **insultar** a un/a company/a o reaccionar verbalment de manera irrespectuosa cap a un professor/a.
- Els actes d'indisciplina i les injúries o les ofenses contra membres de la comunitat escolar.
- Les conductes que **trenquen l'adequada convivència al centre**.
- Les actuacions **en contra de les indicacions del professorat**.
- fer **comentaris de caràcter racista, masclista o homòfob**, fins i tot sense dirigir-se a cap persona en concret.
- negar-se a seure on es demana.
- Tenir el telèfon mòbil visible dins el centre durant les hores lectives.
- La utilització de jocs, xats, i missatgeria instantània en algun dispositiu electrònic.
- La manipulació dels equips informàtics i/o perifèrics del centre sense autorització.
- El deteriorament, causat intencionadament o per negligència o mal ús, de les dependències del centre, del material d'aquest o de la comunitat escolar.
- Qualsevol altra incorrecció que alteri el normal desenvolupament de l'activitat escolar, que no constitueixi falta lleu.
- L'acumulació d'incidents anàlegs als anteriors però de caràcter lleu (incidència lleu).

Com es fa constar?

S'ha de fer constar a l'IEDUCA com a "incidència greu" i explicar-hi els fets com a "observació".

Qui imposa la sanció?

El professor d'aula o de guàrdia.

Quines conseqüències té?

L'acumulació d'incidències greus comportarà un dia de sanció fora del centre mitjançant acord amb la família de l'alumne/a, seguint la següent progressió:

- Primeres 5 incidències greus: sanció mitjançant acord amb la família.
- Següents 3 incidències greus: sanció mitjançant acord amb la família.
- Successives 2 incidències greus: sanció mitjançant acord amb la família.

- **FALTA GREUMENT PERJUDICIAL PER A LA CONVIVÈNCIA AL CENTRE**

Són conductes sancionables com a falta greu segons l'article 37.1. LEC

a) Les injúries, ofenses, agressions físiques, amenaces, vexacions o humiliacions a altres membres de la comunitat educativa, el deteriorament intencionat de llurs pertinences i els actes que atemptin greument contra llur intimitat o llur integritat personal.

b) L'alteració injustificada i greu del desenvolupament normal de les activitats del centre, el deteriorament greu de les dependències o els equipaments del centre, la falsificació o la sostracció de documents i materials acadèmics i la suplantació de personalitat en actes de la vida escolar.

c) Els actes o la possessió de mitjans o substàncies que puguin ésser perjudicials per a la salut, i la incitació a aquests actes.

d) La comissió reiterada d'actes contraris a les normes de convivència del centre.

Els actes o les conductes esmentats que impliquin discriminació per raó de gènere, sexe, raça, naixença o qualsevol altra condició personal o social dels afectats s'han de considerar especialment greus.

Procediment

- Caldrà que el professor que hagi observat la falta greu informi a un membre de l'equip directiu, tot entregant també un informe per escrit dels fets.
- L'equip directiu, juntament amb la tutora de l'alumne/a, valoraran els fets, es posaran en contacte amb la família i determinaran les conseqüències reparadores i sancionadores a la falta.

Gradació de les sancions

Per a la gradació en l'aplicació de les sancions que corregeixen les faltes esmentades, cal tenir en compte l'article 24.3 del Decret d'autonomia: a) Les circumstàncies personals, familiars i socials i l'edat de l'alumnat afectat. b) La proporcionalitat de la sanció amb la conducta o acte que la motiva. c) La repercussió de la sanció en la millora del procés educatiu de l'alumnat afectat i de la resta de l'alumnat. d) (derrogat) e) La repercussió objectiva en la vida del centre de l'actuació que se sanciona. f) La reincidència o reiteració de les actuacions que se sancionen.

En tot cas, els actes o conductes a què fa referència l'article 24.3 del Decret d'Autonomia de la Llei d'educació s'han de considerar especialment greus, i les mesures sancionadores s'han d'acordar de manera proporcionada a aquesta especial gravetat, quan impliquin discriminació per raó de gènere, sexe, raça, naixença o qualsevol altra circumstància personal o social de terceres persones que resultin afectades per l'actuació a corregir.

Garanties i procediment en la correcció de faltes greus 1. Les faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre tipificades a l'article 37.1 de la Llei d'educació es corregeixen mitjançant una sanció de les previstes a l'article 37.3 de la Llei esmentada. Correspon a la direcció del centre imposar la sanció en la resolució de l'expedient incoat a l'efecte, sense perjudici que la mesura correctora incorpori alguna activitat d'utilitat social per al centre i, en el seu cas, del rescabament de danys que es puguin establir de manera complementària en la resolució del mateix expedient.

2. La instrucció de l'expedient a què fa referència l'apartat anterior correspon a un o una docent amb designació a càrrec de la direcció del centre. A l'expedient s'estableixen els fets, i la responsabilitat de l'alumnat implicat, i es proposa la sanció així com, si escau, les activitats d'utilitat social per al centre i, en el seu cas, l'import de reparació o restitució dels danys o materials que eventualment hagin quedat afectats per l'actuació que se sanciona.

3. De la incoació de l'expedient la direcció del centre n'informa l'alumnat afectat i, en el cas de menors de 18 anys, també els progenitors o tutors legals. Sense perjudici de les altres actuacions d'instrucció que es considerin oportunes, abans de formular la proposta definitiva de resolució, l'instructor o instructora de l'expedient ha d'escoltar l'alumnat afectat, i també els progenitors o tutors legals, i els ha de donar vista de l'expedient completat fins a la proposta de resolució provisional per tal que puguin manifestar la seva conformitat amb allò que a l'expedient s'estableix i es proposa o hi puguin formular al·legacions. El termini per realitzar el tràmit de vista de l'expedient, de la realització del qual n'ha de quedar constància escrita, és de cinc dies lectius i el termini per formular-hi al·legacions és de cinc dies lectius més.

4. Per tal d'evitar perjudicis majors a l'educació de l'alumnat afectat o a la de la resta d'alumnat del centre, en incoar un expedient la direcció del centre pot aplicar, de manera excepcional, una suspensió provisional d'assistència a classe per un mínim de tres dies lectius prorrogables fins a un màxim de 20 dies lectius, que ha de constar en la resolució de la direcció que incoa l'expedient. Aquesta suspensió pot comportar la no- assistència al centre. Altrament, l'alumne/a haurà d'assistir al centre, però no podrà participar en les activitats lectives amb el seu grup mentre duri la suspensió provisional d'assistència a classe. En tot cas, en la suspensió provisional d'assistència a classe, que s'ha de considerar a compte de la sanció, s'han de determinar les activitats i mesures educatives a dur a terme durant aquest període.

5. Un cop resolt l'expedient per la direcció del centre, i a instàncies dels progenitors o tutors legals, o de l'alumnat afectat si és major d'edat, el consell escolar pot revisar la sanció aplicada, sens perjudici, de la presentació dels recursos o reclamacions pertinents davant els serveis territorials corresponents. En qualsevol cas, la direcció del centre ha d'informar periòdicament el consell escolar dels expedients que s'han resolt. Les faltes i sancions a què es refereix aquest article prescriuen, respectivament, als tres mesos de la seva comissió i de la seva imposició.

6. Per garantir l'efecte educatiu de l'aplicació de les sancions que comportin la pèrdua del dret a assistir temporalment al centre en les etapes d'escolarització obligatòria es procurarà l'acord del pare, mare o tutor o tutora legal. Quan no s'obtingui aquest acord, la resolució que imposa la sanció expressarà motivadament les raons que ho han impedit. La sanció d'inhabilitació definitiva per cursar estudis en el centre, en les etapes obligatòries, ha de garantir a l'alumne/a un lloc escolar en un altre centre. El Departament d'Educació ha de

disposar el que sigui pertinent quan el centre afectat no pugui gestionar directament la nova escolarització de l'alumnat en qüestió.

7. Quan, en ocasió de la presumpta comissió de faltes greument perjudicials per a la convivència, l'alumne/a, i la seva família en els i les menors d'edat, reconeixen de manera immediata la comissió dels fets i accepten la sanció corresponent, la direcció imposa i aplica directament la sanció. Tanmateix, ha de quedar constància escrita del reconeixement de la falta comesa i de l'acceptació de la sanció per part de l'alumne/a i, en els i les menors d'edat, del seu pare, mare o tutor o tutora legal.

Principis generals

Com a fonamental cal destacar el de tipicitat “cap alumne/a podrà ser sancionat per conductes diferents de les tipificades com a conductes contràries o greument perjudicials per a la convivència en el centre al Decret regulador”, al qual cal afegir els altres següents:

- Interdicció de privar l'alumne/a del seu dret a l'educació i, en el cas de l'educació obligatòria, del seu dret a l'escolaritat.*
- Prohibició d'imposar sancions contràries a la integritat física i a la dignitat personal de l'alumne/a.*
- Proporcionalitat entre faltes i sancions aplicades.*
- Necessitat de tenir en compte l'edat de l'alumne/a a l'hora d'aplicar sancions.*

Sancions

- La suspensió del dret de participar en activitats extraescolars o complementàries, per un període màxim de tres mesos o pel temps que resti fins a la finalització del curs acadèmic, si són menys de tres mesos.*
- La suspensió del dret d'assistir al centre o a determinades classes, per un període màxim de tres mesos o pel temps que resti fins a la finalització del curs acadèmic, si són menys de tres mesos.*
- La inhabilitació definitiva per a cursar estudis al centre.*

MESURES ESPECÍFIQUES PER A LA IMPLEMENTACIÓ DE LES NORMES DE CONVIVÈNCIA DE CENTRE

Entrada / sortida de centre:

- o La porta s'obrirà a les 08:10h. i es tancarà a les 08:20h. En cas d'arribar més tard, caldrà trucar al timbre i el personal del centre obrirà personalment la porta.
- o Per sortir del centre cal que l'alumne/a ho faci acompanyat pel tutor legal o la persona autoritzada, prèvia signatura del justificant de sortida de centre.
- **Absències:** El tutor en farà el seguiment.
 - o **Educació física:** de manera específica, el fet de no realitzar la classe per raons injustificades (no portar el material, etc) repercutirà en l'avaluació de la matèria (queda reflectit en els criteris d'avaluació)
 - o **Retards injustificats:** Cada retard injustificat comportarà una incidència lleu. Les acumulacions d'incidències lleus estan descrites en el present annex, en l'apartat "Incidències lleus".
 - o SEMPRE ES DEIXARÀ ENTRAR L'ALUMNE/A QUE ARRIBA TARD A CLASSE.
 - o El professor marcarà el retard en la plataforma iEduca. Si el retard és justificat perquè l'alumne/a ha estat parlant amb un professor, aquest signarà un justificant i l'alumne/a l'haurà d'entregar al professor amb qui tingui classe.

Conducta:

- Quan un/a alumne/a comet una **incidència greu, l'alumne/a ha de restar a la classe**, sempre que sigui possible, i el docent ha de fer-ho constar a la plataforma IEDUCA. **Si l'alumne/a no pot restar a classe el docent ho ha de comunicar al professorat de guàrdia i aquest l'acompanyarà a reunir-se amb el membre de direcció que hi hagi de guàrdia.**
- Entre classes: cal restar dins del barracó. **El control del passadís és responsabilitat del professor de guàrdia.**
- Durant les classes:
 - o NO ES POT SORTIR DE L'AULA excepte en cas d'urgència o sota petició del professor. Cal que, en aquest sentit, el professor segueixi col·laborant a fi que l'alumnat no surti per raons poc justificables.

- o En cas que un/a alumne/a no vulgui seguir dins de classe tot i el requeriment del professor, cal enviar-lo a direcció.

- **Ús mòbil: prohibit.**
 - o El centre ofereix un servei de recollida dels mòbils en armariets organitzats per aquesta funció. A les 08:10h. es recolliran a l'entrada del centre i es retornaran a les 14:45h. a l'entrada del centre.
 - o **Durant l'horari lectiu, incloent la franja de pati, si un/a alumne/a té el mòbil visible es requisarà i es requerirà que la família el vingui a buscar. A més, suposarà una incidència greu.**
 - o **L'alumnat tampoc pot portar rellotges intel·ligents que utilitzin les funcions dels telèfons mòbils (apps, notificacions, etc.) En cas que el portin es procedirà de la mateixa manera que amb els telèfons mòbils.**
 - o **Si l'alumne/a es nega a entregar el mòbil quan el professorat li requereix serà sancionat amb un dia de no assistència al centre, mitjançant l'acord amb la família.**

- **Patis:** Quan un professor de guàrdia expulsa del pati un alumne/a, cal que l'envii a direcció.

- **Sortides:**
 - o Les sortides són OBLIGATÒRIES. La falta d'assistència injustificada a una sortida repercutirà en la nota de la matèria que l'organitza.
 - o En les sortides amb trajecte llarg l'alumnat **podrà portar mòbil, però només en podrà fer ús durant el trajecte.**
 - o **Si en el transcurs del curs acadèmic un alumne/a comet una falta greument perjudicial per a la convivència del centre, no podrà assistir a les sortides del curs vigent.**
 - o **L'acumulació de 5 incidències greus en els 3 mesos anteriors a una sortida suposarà la no assistència a aquesta sortida.**
 - o **L'equip docent podrà decidir, a més, si un/a alumne/a no ha d'assistir a qualsevol de les sortides per raons de conducta. En aquests casos es reunirà o es trucarà a la família per informar-ho i es retornarà el cost de la part individual de la sortida, és a dir, aquella que no afecta al transport o d'altres activitats col·lectives.**

- La conducta incorrecta durant el desenvolupament d'una sortida podrà implicar la no assistència a la següent sortida. **Si la conducta incorrecta té lloc durant el desenvolupament d'un viatge, colònies o sortida amb pernoctació, es demanarà a la família que vagi a buscar l'alumne/a al lloc del viatge.**
- El comportament incorrecte en una activitat podrà comportar la no realització de la següent.
- **Mal ús del material del centre:** implicarà una sanció escrita, la comunicació d'aquesta a la família i, en cas de deteriorament del material, el reemborsament de la reparació pertinent.

Normes d'indumentària al centre

- Cal que l'alumnat porti indumentària específica per fer esport a la franja horària de la matèria d'educació física.
- Dins del centre no es pot portar el cap cobert amb gorra, caputxa ni barret.

Normes digitals per les NOFC

Equipaments i estris

1. Entenem com equipaments i estris tot allò que permet fer un ús digital via ordinador o altres elements de projecció. També inclou tot allò que permeti desenvolupar les competències digitals de centre.
2. Tot l'equipament digital del centre s'ha d'utilitzar correctament i amb la intenció de complir l'objectiu pedagògic de les diferents assignatures que s'imparteixen al centre. L'import conseqüent de la reparació provocada pel seu mal ús, desperfecte i/o incident recau sobre la família de l'alumne/a que ha generat el desperfecte.
3. El docent és l'encarregat de sol·licitar al coordinador digital l'opció d'ús d'un o altre element digital, sota criteris de viabilitat i disponibilitat. Per tant, l'alumne/a pot proposar l'ús d'un o altre estri, però s'haurà de respectar la decisió del docent.
4. Al centre, oferim l'opció de deixar en préstec dues tipologies d'ordinador:
 - a. Ordinador de registre intern. Són ordinadors que el centre reparteix sota control intern.

- c. Si hi ha algun desperfecte per mal ús de l'ordinador, haurà de ser el docent titular o substitut (segons la correspondència en el temps) qui es faci càrrec de la reparació.

Normes d'ús dels equipaments cedits a l'alumnat

Sobre l'ús dels ordinadors cedits pel Departament d'Educació

1. Els ordinadors de l'alumnat cedits pel Departament d'Educació i pel centre són d'ús exclusiu pedagògic, se n'exclou l'ús recreatiu i d'altres usos, amb independència de si el dispositiu està al centre o fora del centre.
2. El dispositiu podrà ser usat, amb la mateixa finalitat fora del curs escolar.
3. Sota aquesta consigna, es notificaran com incidència greu:
 - a. Manipulació a nivell de hardware del dispositiu.
 - b. Manipulació a nivell de software i programari intern propi sense consentiment del coordinador digital i/o direcció.
 - c. Ús recreatiu en hores lectives.
4. D'acord amb anteriors punts de les NOFC que regulen el tipus d'incidència, aquestes afecten de la mateixa manera a nivell digital.
5. En cas d'incompliment d'alguna d'aquestes normes es retirarà l'equipament de l'alumne/a durant un mes la primera vegada i de manera definitiva si es repeteix qualsevol tipus d'incompliment d'aquesta normativa. Quan es produeixi aquest fet es procedirà a formatejar de nou el maquinari i es retornarà l'ordinador al seu estat inicial abans de retornar-lo a l'alumne/a.

Sobre l'ús dels ordinadors propis al centre

1. És permès al centre l'ús d'ordinador propi.
2. Els ordinadors només es poden utilitzar amb finalitat pedagògica.
3. Està sancionat amb incidència l'ús recreatiu en hores lectives.
4. D'acord amb anteriors punts de les NOFC que regulen el tipus d'incidència, aquestes afecten de la mateixa manera a nivell digital.
5. En cas d'incompliment d'alguna d'aquestes normes es retirarà l'equipament de l'alumne/a durant un mes la primera vegada i de manera definitiva si es repeteix

<https://agora.xtec.cat/inselsroures/>

qualsevol tipus d'incompliment d'aquesta normativa. Quan es produeixi aquest fet es procedirà a formatejar de nou el maquinari i es retornarà l'ordinador al seu estat inicial abans de retornar-lo a l'alumne/a.