

Fes -te -la Teva

Núm.68 JUNY 2022



Sumari

Editorial	2
Cronicairat.	3
Comiat de 2n de batxillerat . . .	21
Cronicairat.	25
Espai PFI	26
Premis i reconeixements	27
In English.	29
En français	30
Auf Deutsch	31
Parlem amb...	32
Minireportatges	36
Espai AMPA.	40
Carta de la directora	43

Dipòsit legal: B-22.271-2011

Equip de redacció

Gillian Fernández
Cléa González
Mariona Grau
Elisabeth Manzano
Lucía Márquez
Oriol Martínez
Daniela Martínez
Sara Ortega
Erika Peral
Lola Pozo
Sandra Rebollo
Nerea Ruiz
Gerard Sanchez
Ana Maria Stoian
Rosa Villatoro

Autor de la portada

Juan Pablo Núñez, de 3r C

Coordinació

Maribel Campmany

La revista, en totes les seves seccions, està oberta a tothom. No es publicaran textos anònims si la coordinació no en coneix l'autoria. El dret de decidir la publicació de les col·laboracions, de corregir-les, de condensar-les o d'extractar-les queda reservat al criteri dels responsables de la revista.

Podeu seguir l'actualitat del dia a dia als comptes de l'institut El Cairat de Twitter, Instagram i Facebook.

Editorial

La revista *Fes-te-la* teva torna plena de notícies, entrevistes i reportatges, i la informació de tot el que hem anat fent al centre de Nadal fins ara. Tot l'equip de l'optativa de revista hem redactat aquesta nova edició amb passió i emoció, i amb l'objectiu de reflectir les nostres vivències. El curs el vam començar amb mascaretes i distàncies de seguretat, però ara ja tot ha canviat i, afor-

tunadament, hem deixat enrere les restriccions. Us agraïm a tots, lectors, alumnat, professorat i famílies, la vostra confiança i col·laboració. Esperem que gaudiu de la lectura de l'edició 68 de la mateixa manera que nosaltres hem fruit escrivint-la per a vosaltres. Desitgem que passeu unes bones vacances amb la família i amics!

L'equip de redacció



Bojos per l'economia

Marc Zapata, de 1r de batxillerat, va ser un dels 25 seleccionats de tot Catalunya per participar al programa "Bojos per l'economia" que consistia en deu sessions sobre diferents conceptes i tècniques que utilitzen els economistes per analitzar alguns dels fenòmens econòmics. Aquest taller va dirigit a estudiants de primer i segon de batxillerat que desitgin aprofundir en els conceptes i tècniques que utilitzen els economistes per analitzar alguns dels fenòmens. La primera sessió va ser el dissabte 15 de gener.

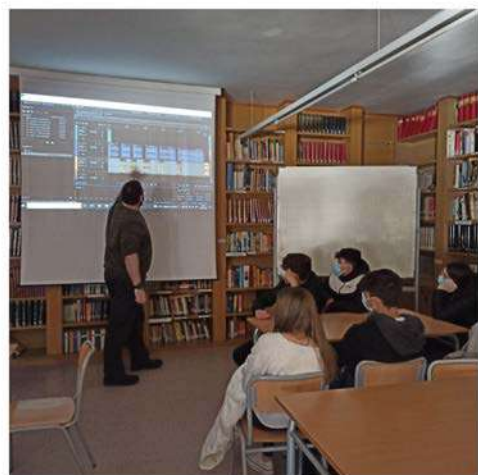


Lliga de debat

A mitjans de gener, El Cairat va participar a la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat a la Universitat Pompeu Fabra on es va fer una conferència molt enriquidora sobre com ser un bon orador. "Hem de posar límits a la ciència?". Aquest va ser el tema de debat que els nostres oradors van haver de defensar a favor i en contra. Enhorabona!

La ràdio ve a casa nostra

Cada any, quan finalitza l'optativa de Ràdio de 3r, s'acostuma a anar als estudis de Ràdio Esparreguera a gravar. Però aquest any, a causa de la Covid, tampoc no s'ha pogut fer. Per a què els alumnes gaudissin més de l'experiència, es va pensar que el David Oriol Rebollo, tècnic de Ràdio Esparreguera, vingüés a finals de gener a l'institut a fer una xerrada durant la qual va parlar de com fer un bon programa de ràdio, com editar-lo i tot el que té a veure amb aquest mitjà.



Víctimes de l'Holocaust

El 27 de gener, Dia Internacional de l'Holocaust i de la prevenció de crims contra la humanitat, organitzacions com ara la UNESCO o el Memorial Democràtic promouen diversos actes simbòlics en record de tots els col·lectius damnificats per l'Holocaust: jueus, gitanos, homosexuals, discapacitats, opositors polítics, entre d'altres. Els estudiants de 1r de batxillerat van elaborar diversos vídeos en forma de memorial per a contribuir en aquest preciós acte. Molts d'ells van filmar els seus vídeos a les llambordes que van instal·lar-se l'any passat a la nostra vila.



Posar límits a la ciència?



La setmana del 31 de gener, els nostres oradors de batxillerat van aconseguir arribar, amb una puntuació molt ajustada, a la semifinal de la Lliga de debat de Secundària i Batxillerat. Van defensar a favor i en contra si hem de posar límits a la ciència a la Universitat Pompeu Fabra. El motiu pel que van voler participar en aquest debat era aprendre com un mateix tema té diversos arguments que es poden contraposar.

Visita a l'arxiu d'Esparreguera

El 3 de febrer, l'alumnat de 4t d'ESO del centre va visitar l'arxiu d'Esparreguera. La Rosa Maria Codina, responsable de conservació, els va guiar durant tot el recorregut per les diferents estances de l'arxiu. A mesura que avançava la visita, la Rosa Maria els explicava la importància i diversitat de la documentació de què consta l'arxiu i les funcions que s'hi duen a terme, tant de restauració, classificació, investigació i divulgació. També durant la visita els va mostrar alguns dels documents més antics que s'hi custodien.



Sessió Game Over

El dia 4 de febrer, els alumnes de 2n de batxillerat de l'institut El Cairat van assistir a una impactant xerrada dins del programa anomenat "Game Over". L'Isaac Mateos, de l'Institut Guttmann, va parlar sobre la sensibilització entre els joves per prevenir accidents automobilístics i millorar i promoure una bona i responsable conducta a l'hora de portar un vehicle.



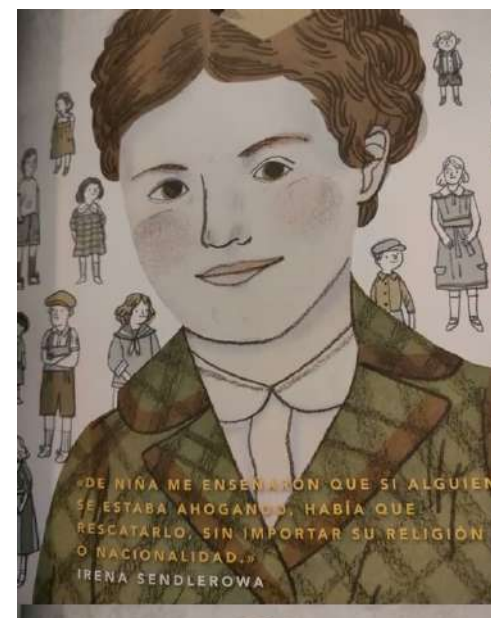
Esquiada de 1r de batxillerat

L'alumnat de 1r de batxillerat van realitzar la sortida d'educació física del 7 al 10 de febrer a l'estació d'esquí d'Arinsal, a Andorra. Els alumnes feien classes d'esquí al matí i a la tarda, però també van tenir temps lliure per descansar. S'ho van passar d'allò més bé!



Música i pau

L'alumnat de 2n d'ESO va presentar a mitjans de febrer les composicions de Música per la Pau que havien treballat per reflexionar sobre el Dia Escolar per la Pau i la No-violència. Van escoltar músiques tradicionals del món: xinesa, russa, egípcia, índia, brasilera... i per grups es van deixar guiar per la seva creativitat.



Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència



L'11 de febrer es va celebrar el Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència. A l'institut El Cairat, es va donar veu a exalumnes que treballen dia rere dia en ciències per saber-ne més de la feina que fan i els èxits que assolixen en el seu lloc de treball.

Memory dels volcans

El dilluns 14 de febrer, els alumnes de 1r C van crear jocs de Memory sobre els volcans. Van relacionar la fotografia del volcà amb el seu nom, mentre aprofitaven per repassar una mica de geografia, fer manualitats i aprendre un munt sobre els volcans, ja que aquest any s'han posat de moda a causa de l'erupció a La Palma.



Dia de la No-violència i la Pau

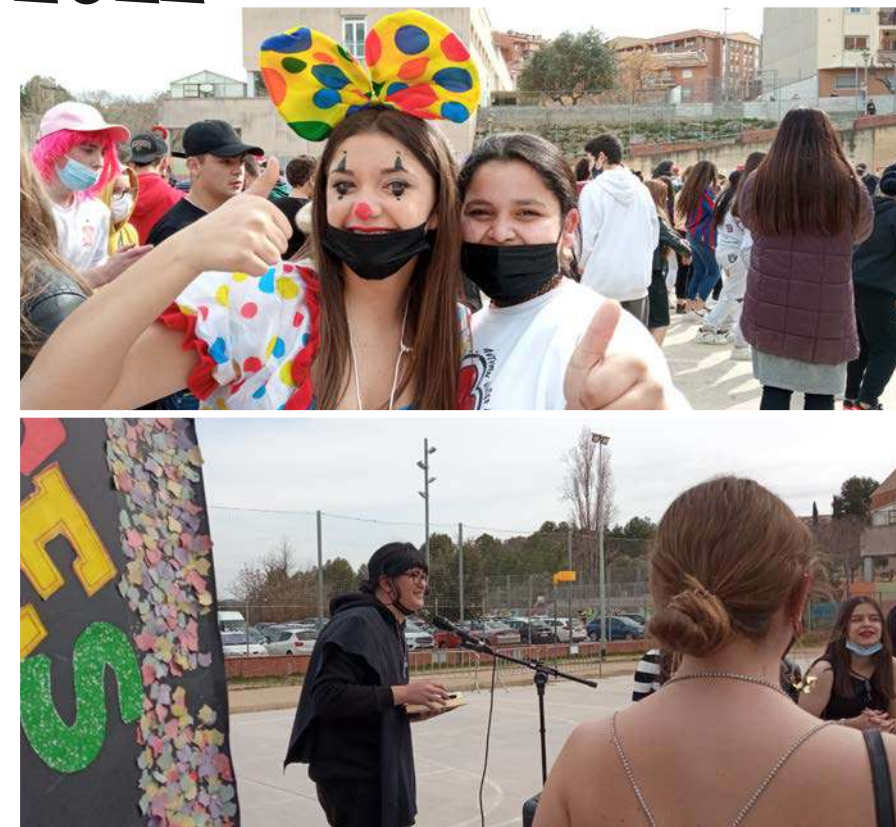


El dia 22 de febrer, els alumnes de 1r d'ESO d'El Cairat van fer unes activitats per reivindicar el dia de la No-violència i la Pau. Primerament van posar a la pissarra la paraula PAU en diversos idiomes i cadascú escollia el que més li agradava per fer un dibuix a una cartolina amb la paraula de l'idioma que els havia tocat. Van penjar totes les cartolines a les parets del passadís.



Carnestoltes 2022

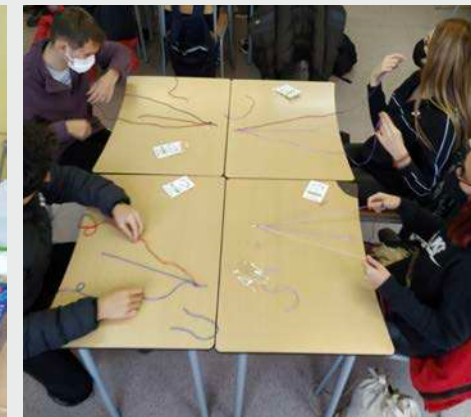
Com cada any, a El Cairat es van donar les consignes de Carnestoltes, però aquesta vegada, encara més divertides. El primer dia de l'última setmana de febrer s'havia d'anar amb el cap guarnit amb un barret, una diadema, etc. El segon va anar de professions, podies ser perfectament metge, policia... El tercer dia s'havia de vestir de gala; es podia portar vestit llarg, esmòquing i tot el que volguessis per representar una nit de gala! El quart va ser el millor perquè va ser el dia que vam estar més còmodes i calents: hàviem de venir amb pijama. El cinquè dia va ser l'últim de la setmana que ens disfressàvem i cada classe tenia la seva pròpia disfressa. Vam sortir a la pista a fer un ball i fer-nos una foto. Els premis aquest any no van ser per cicles sinó per categories i els van rebre 1r B, per ser la comparsa més participativa, 2n C, com a comparsa més sostenible i 4t C, que va ser la comparsa més divertida.





Taller de pintura romànica

El passat 25 de febrer, els alumnes de 2n d'ESO, en la matèria d'història, aprofitant que van estar treballant l'E-dat Mitjana, van realitzar un taller de pintura romànica en el qual van treballar sobre fusta seguint la tècnica pictòrica del tremp d'ou. També van seguir les temàtiques i les característiques d'aquest estil artístic per a realitzar unes fustes que imitava la feina dels pintors d'època medieval.



Polseres Candela

El 3 de març, els alumnes de 4t d'ESO de l'institut, com a servei comunitari, van elaborar polseres Candela per contribuir a la recaptació de diners per a la investigació del càncer infantil. El 25 de març vam parlar amb la Paula Carrillo, professora de 4t, que ens va explicar que se'n van vendre al centre i, per Nadal, al mercat dels dijous.

8M, Dia de la dona

El 8 de març, Dia Internacional de la Dona, a El Cairat es van fer diverses activitats amb la finalitat de conscienciar els alumnes sobre la igualtat de gènere i la justícia dels drets de dones i homes. L'alumnat d'arts escèniques va fer un vídeo amb tot de fotografies amb el lema "Estima't i empodera't". El centre va participar en l'acte per la igualtat de gènere organitzat per l'Ajuntament i també es van dedicar les tutories a explicar els inicis d'aquesta lluita. Pots veure el vídeo a YouTube buscant: El Cairat per la igualtat #8M.



L'aula d'acollida amb la tradició popular catalana

El dimecres 9 de març, l'Aula d'Acollida del professor Òscar Sorio va visitar la Federació d'Entitats de Cultura Popular Tradicional Catalana d'Esparreguera a l'Antic Escorxador de la vila. En Toni Bolaño els va rebre i els va explicar molt amablement la història i les curiositats tant de l'edifici com de les co-



lles. Després van passejar fins al Centre Dual del carrer dels Arbres, on s'hi exposen els gegants de la vila, una tradició molt popular del nostre poble. També van conèixer la llegenda d'en Guillem i l'Emma, i els van presentar l'Espinguet, una figura per als petits de la colla que té forma d'espàrrec. Però no van tenir l'oportunitat de veure la Bruixa, ja que en aquells moments estava en procés de restauració.

Viatge de 2n de batxillerat a Madrid

El passat 16 de març, l'alumnat de 2n de batxillerat van realitzar una sortida de 3 dies a Madrid a la que hi van anar uns 40 alumnes. Es van allotjar en un *hostel* de la Plaça del Sol. Van visitar llocs molt emblemàtics com el Parque del Retiro, el Museu del Prado o el Museu Reina Sofia, i van anar a veure el musical del *Rei Lleó*. S'ho van passar molt bé.



La I Guerra Mundial a 4t d'ESO



Els alumnes de 4t d'ESO es van endinsar en la I Guerra Mundial per mitjà de la recreació històrica durant uns quants dies del mes de març. Tenint en compte que disposem de molta informació d'aquest conflicte bèl·lic ocorregut entre el 1914 i el 1918 gràcies a les cartes enviades per totes aquelles persones implicades, els alumnes es van haver hagut de posar

en la pell d'algun personatge, real o fictici, d'aquells moments i reproduir una carta explicant les seves experiències a la guerra. L'objectiu era que fossin capaços de generar un relat veraç i creïble a partir de les fonts històriques que havien anat analitzant a l'aula i crear un subjecte, una carta epistolar, fidel al període històric: segell, cal·ligrafia... El resultat: petites joies històriques en les quals els alumnes van demostrar rigor històric, sensibilitat i habilitat literària.

Taller Soc diputat

Organitzat per l'Aula Parlament, l'alumnat d'El Cairat va tornar a participar al taller Soc diputat/Soc diputada. Mitjançant un joc de rol, un grup d'estudiants de 1r de batxillerat, per un dia es van convertir en diputades i diputats i van posar en pràctica el pactisme entre grups parlamentaris per formar govern. La proclamació de la Presidenta de la Generalitat i la composició del govern va ser un moment tens i amb molta emoció.



Visita a l'Abric Romaní



Els dies 14 i 21 de març, l'alumnat de 1r d'ESO va fer una visita combinada de Ciències Socials i Tecnologia a l'Abric Romaní, un important jaciment Neandertal situat a Capellades. Els van sorprendre els més de 10 metres excavats del jaciment i les restes trobades i ara exposades al petit museu: eines de sílex, ossos i dents d'animals com cérvols, cavalls salvatges, urs i rinoceronts. També van poder veure les restes de les fogueres que feien servir per cuinar i escalfar-se durant la nit i posar-se a la pell dels homes prehistòrics fent servir llances de fusta, propulsors i l'arc i la fletxa.



Visita al Molí Paperer de Capellades

El passat 24 de març, els alumnes de 1r d'ESO van visitar el Museu Molí Paperer de Capellades, vila important en el sector de la indústria del paper tant en el passat com en l'actualitat. Allí van conèixer les diferents etapes del procés de fabricació artesanal del paper, mitjançant les fibres vegetals obtingudes de retalls de roba. També van saber com utilitzar l'energia hidràulica per fer funcionar les màquines o mecanismes i van fabricar un full de paper.



Acte per la pau



"No hi ha camí per a la pau, la PAU és el camí". El dia 31 de març es va celebrar un acte en favor de la pau que consistia en formar la paraula PAU amb persones vestides de blanc. A continuació es va fer un minut de silenci i després unes alumnes d'El Cairat van llegir unes paraules per fer sentir la nostra solidaritat amb Ucraïna.

Taller de metodologia

El 4 d'abril, els alumnes de 1r de batxillerat van rebre un taller sobre mètodes de treball científic per part de la Universitat Abat-Oliba, en el qual se'ls va informar sobre les parts d'un bon projecte de recerca i els van donar consells sobre com desenvolupar-lo.



República, guerra, dictadura

Els alumnes de 2n de Batxillerat van fer un recorregut per la vila d'Esparreguera amb l'historiador Josep Maria Cobos. Van repassar els fets histò-



rics de la Segona República, la Guerra Civil i la Dictadura Franquista i van conèixer aspectes i episodis de la política, l'urbanisme, l'economia, la societat i la cultura d'aquell temps.

París en francès

A l'abril, els alumnes de 3r i 4t d'ESO de l'optativa de francès van fer un viatge a París acompanyats dels professors Josep Rodríguez i Aroa Gómez. En aquest viatge de quatre dies van visitar els monuments més famosos de la ciutat, el Panteó, la catedral de Notre Dame o la imponent Torre Eiffel, a la qual van pujar.



Mones de Pasqua

El dimecres 7 d'abril els alumnes de 1r d'ESO de l'optativa de Religió van treballar l'origen d'aquesta deliciosa tradició i després, van preparar una "miniMona" de



Testimonis a l'aula

El 6 d'abril, els alumnes de 1r de batxillerat van poder fer preguntes a l'autora del llibre *Les 7 caixes* per videoconferència. En aquesta obra, Dory Sontheimer narra com un fet casual li canviaria la vida, quan descobreix la història de la seva família, els orígens jueus i l'horror del nazisme.

Setmana de Sant Jordi

Com sempre, per Sant Jordi, El Cairat es vesteix de literatura. Entre altres activitats, el Departament d'Idiomes va organitzar una gimcana literària, i gràcies a la companyia Retret Teatre, els alumnes de batxillerat van poder veure com la Cecília d'Aigües encantades i la Colometa de *La plaça del diamant* s'enfronten a la repressió d'una societat masclista i tradicional. D'altra banda, els alumnes de 2n d'ESO van crear un *knolling* literari, una tècnica fotogràfica que consisteix en fer una fotografia d'un tema en concret, en aquest cas del llibre *Xènia tens un WhatsApp*. Els alumnes de 4t d'ESO també en van fer



un del llibre *La lluna de gel*. El divendres 22 es van organitzar un seguit de tallers en els quals va participar tot l'alumnat i seguidament vam baixar al pati per gaudir de les actuacions i l'entrega de premis. Vam acabar tots ballant a la pista!

I fora del centre, el mateix dia 22 d'abril, es van lliurar els premis del certamen organitzat per l'Ajuntament d'Esparreguera. Van resultar guanyadores l'Angy González, de 2n d'ESO, i la Mireia Montfort de 4t, en les categories Maria Aurèlia Capmany (1r i 2n d'ESO) i Josep Carner (3r i 4t), respectivament. Les finalistes van ser l'Adriana Cebrián i la Martina Ferrero. Als Jocs Florals d'Esparreguera l'alumne Sergi Félez, de 1r de batxillerat, va guanyar el premi de la categoria Narrativa jove i la Gabriela Llena, de 2n de batxillerat, el de Poesia jove. Enhorabona i a seguir escrivint!

Xerrades sobre sexualitat



L'alumnat de 1r de batxillerat va assistir a una xerrada sobre sexualitat a càrrec de l'Eva Juan, de la Farmàcia Guarc. D'altra banda, els alumnes de 3r d'ESO van rebre la Mireia Albrich, de la Cooperativa L'Eina, que els va oferir una xerrada durant la qual també van fer activitats en grups. A més, va respondre totes les preguntes que van sorgir.

ConóceMe, l'ús dels medicaments

L'alumnat de 1r de batxillerat va assistir a un cicle de sessions formatives del programa ConóceMe de la Societat Espanyola de Farmàcia Familiar i Comunitària (SEFAC) de la mà dels farmacèutics Rocío López-Ybarra i Salvador Tous. L'objectiu d'aquestes sessions és fer arribar a l'alumnat els riscos d'automedicar-se i la importància de fer un bon ús dels medicaments.



Xerrades d'orientació universitària

L'alumnat de 2n de batxillerat, durant els últims dos trimestres, ha pogut participar en diverses activitats d'orientació universitària per ajudar-los a decidir el seu futur acadèmic després de l'institut. Van assistir a les sessions de la UVic, la UPC, la UAB i la UB en les quals els van explicar els diferents estudis que ofereixen i els van resoldre tots els dubtes. A més, van participar en una sessió d'orientació vocacional per part de la Universitat Abat Oliba CEU.



Matins de polítiques i sociologies



Dilluns 2 de maig, alguns alumnes de batxillerat van assistir a unes classes de política i sociologia a la UAB, on van poder experimentar com és el dia a dia a la facultat. Van fer assignatures molt diverses com per exemple Política i Unió Europea, Relacions Internacionals, Política social, família i migracions, Sociologia de gènere i Sociologia de la comunicació de la mà del professor Salvador Cardús. També van poder viure l'ambient universitari, el campus, i es van retrobar amb antics alumnes d'El Cairat.



Reconstruint Katal Hüyük

Katal Huyük és un important poblat neolític de més de 8000 anys d'antiguitat. A primers de maig, l'alumnat de primer d'ESO va buscar informació i entre totes les cases que van crear es

van poder fer una idea de com seria aquest poble: la muralla formada per les cases i una petita entrada al sostre.

Xerrada Fake News



El passat 6 de maig, els alumnes de 1r de batxillerat van assistir a una xerrada sobre "fake news", els perills de les xarxes socials i la desinformació, de la mà de la periodista i autora de diversos llibres, Anna García Núñez, de la Fundació Olof Palme, que els va donar consells per conscienciar-los sobre les informacions que reben per tot arreu.

L'arbre de la pau

El divendres 30 d'abril, després d'haver llegit *El diari d'Anna Frank*, els alumnes de 2n d'ESO van crear un arbre de la pau amb missatges. Amb aquest taller, l'alumnat va reflexionar sobre el que està passant actualment, la guerra entre Ucraïna i Rússia. Ho heu vist penjat al pati davanter.



Acte poèticomusical a Can Comelles

Els alumnes de l'optativa de Música de 4t d'ESO van celebrar un acte poètic-musical a la residència d'avis Can Comelles a primers de maig. Va ser un espectacle molt especial ja que va ser la primera vegada que podien actuar en directe des del domiciliament.



Parc Natural de la Garrotxa

El passat 27 d'abril, els alumnes de 4t ESO de l'optativa de Biologia i geologia i els alumnes de Ciències de la Terra de 1r de Batxillerat van visitar el Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa. A més de la famosa Fageda d'en Jordà, també van visitar la colada de lava generada per l'erupció del volcà Croscat. Van gaudir molt de la sortida i de les explicacions dels especialistes de la zona.



La veu de la Terra

Els alumnes de primer d'ESO van participar en la cantata "La veu de la Terra" al Teatre de La Passió, organitzat pel CdA Pau Casals, juntament amb altres centres d'arreu de Catalunya. Després d'haver-hi treballat durant mesos, van poder gaudir del seu esforç! Enhorabona als cantants i ballarins!



Estades a Irlanda

Els alumnes de 4 ESO de l'institut van arribar a l'aeroport de Dublín el 10 de maig. Els dos primers dies van començar la seva immersió amb la cultura i la llengua i van fer un tour per la ciutat, van visitar el museu Dublinia. També van gaudir de les fantàstiques tardes de classes d'anglès i d'una mica de mar al poble pesquer de



Howth, amb el seu icònic far. El tercer i quart dia van visitar la Dublín medieval i el popular barri de Temple Bar, van fer les últimes classes i van anar a comprar. Podem dir que es van convertir en uns autèntics *Dubliners*!

Sortida a La Mola

El dia 11 de maig, els alumnes de 2n d'ESO van fer una sortida d'EF a La Mola. Van poder gaudir d'un dia espectacular i d'una companyia encara millor!!



Fòrum d'Escoles Verdes



Una delegació d'alumnes de 1r d'ESO van representar el nostre centre al Fòrum d'Escoles Verdes que es va celebrar a mitjans de maig al Prat del Llobregat. Tant els alumnes com els professors van tenir l'oportunitat de posar en comú els diferents projectes que s'havien realitzat als centres, com ara les comunitats circulars d'El Cairat, el "Mercat d'experiències". A més de la formació, van fer un "Escape Pot" sobre alimentació sostenible i saludable i van finalitzar amb una visita comentada a l'exposició *Menja, actua, impacta*.



Casal Intercultural

Aquest curs, els nostres alumnes de 4t han pogut tornar a participar en el Casal Intercultural per ajudar a conèixer la llengua i la literatura catalana als infants de primària. Seguim col·laborant!

XIV Trobada d'alumnat mediador



El 17 de maig, a Cornellà, es va celebrar la XIV Trobada d'alumnat mediador del Baix Llobregat. Hi van participar al voltant de 180 alumnes de secundària i batxillerat de diferents centres del Baix Llobregat. El Cairat hi era per primera vegada amb 15 alumnes mediadors i mediadores de 3r ESO que van treballar de manera estratègica i cooperativa sobre l'ús responsable de les xarxes socials i la privacitat en dispositius mòbils i internet. Aquestes iniciatives serveixen perquè els joves d'avui dia veiem els problemes que poden causar els telèfons mòbils si no en fem un bon ús.

Promoció de batxillerat 2020-2022



Si...

El Cairat us va us va obrir les portes ara ja fa uns anys. Espero que us hagueu sentit cuidats per tots aquells docents que us hem acompanyat, escoltat, renyat, guiat i hem rigut plegats. Us hem ensenyat molts coneixements i alhora hem intentat fer-vos millors persones, compromeses, crítiques, valentes en un món que canvia constantment i que us espera. Sou el futur i volem que l'afronteu amb la major dignitat i valentia possible.

No heu tingut unes circumstàncies gens fàcils. La pandèmia us ha privat d'anar a Irlanda a 4t d'ESO i a esquiar a 1r de batxillerat, com moltes altres sortides i activitats que vam haver d'anul·lar. Ni esquuada, ni Irlanda, però us vam portar a Madrid! I per cert, va ser un viatge divertit i agradable. Sens dubte tot això marcarà d'una manera o d'una altra la vostra trajectòria, però el cap ben alt i a seguir el camí!

Heu estat uns bons alumnes. Esperem que El Cairat hagi sigut per a vosaltres un gran aprenentatge personal i acadèmic i que us emporteu un molt bon record. Per tot això, i abans que no marxeu, us volem donar a tots les gràcies i desitjar-vos sort.

Finalment voldria compartir amb vosaltres un poema de l'escriptor i premi nobel britànic Rudyard Kipling, conegut sobretot pels seus llibres infantils, com El llibre de la selva (The Jungle Book, 1894), i per ser el primer britànic a aconseguir un Premi Nobel, a més de ser també la persona més jove d'aconseguir-ne un.

El poema es titula Si i està escrit el 1910, consisteix en bons consells que un pare dona al seu fill. Si es un poema meravellós per ensenyar als joves a créixer i prendre bones decisions i creure en un mateix.

Cada estrofa reflexiona sobre diferents desafiaments i possibles escenaris que ens trobem a la vida i de com sortir-nos-en. Parla d'assumir responsabilitats, de com actuar quan els altres no ho fan de manera responsable, dels fracassos i dels èxits, de com malgrat que la gent us tracti malament, cal que us aixiqueu i us mantingueu ben drets, d'assumir els riscos i ser capaços d'afrontar els resultats, i de com reaccionar davant els altres.

Si mantens el cap fred quan al voltant tothom el perd i a més te'n fan culpable,
Si confies en tu quan tots en dubten,
però permets també que et qüestionin;
Si esperes i no et canses d'esperar,
Si t'enganyen i no respons amb trampes,
Si t'odien i tu no et permets l'odi,
Ni fas veure que ets massa bo ni savi:

Si somies i els somnis no et dominen;
Si penses i pensar no et paralitza;
Si encares el triomf com el desastre
I aquests dos impostors tractes igual;
Si suportes dir la veritat
I que els demés la torcin per enganyar els ximpls,
O veus que han destrossat els teus propòsits,
però t'ajups i els refàs amb eines velles.

Si pots amuntegar tots els teus guanys
i te'ls jugues un cop a cara i creu,
i perds, i recomences novament
i no parles mai més del que has perdut;

Si poses cor i nervis i tendons
per complir els objectius que s'esvaeixen,
i esperes el teu torn quan res no et queda
tret de la Voluntat que et diu: "Espera".

Si parles amb la gent i ets virtuós,
no menysprees la gent quan vas amb reis,
Si ni amics ni enemics poden ferir-te,
Si tots compten amb tu, però ningú massa;
Si el minut implacable saps omplir
amb seixanta segons inestimables,
la Terra és teva i tot el que hi ha en ella
I, encara més: seràs un Home, fill.
I, encara més: seràs una Dona, filla.

MOLTES GRÀCIES I MOLTA SORT!!!

Laura Ayuso Pérez, Directora Institut El Cairat





500 anys de la volta al món

El proper 8 de setembre es celebra el 500 aniversari de l'arribada a Sanlúcar de Barrameda del primer viatge al voltant del món. Per celebrar-ho, uns alumnes de primer van buscar la informació de cada etapa del viatge, van preparar diapositives, i van conèixer alguns animals i plantes que van trobar els mariners durant la travessa. També van dibuixar la ruta i cada etapa al mapa del món.



Colònies de 3r d'ESO

El dia 18 de maig, els alumnes de 3r d'ESO se'n van anar cap a la Molina per viure unes colònies excepcionals i fantàstiques! Van passar tres dies fent activitats esportives a l'aire lliure amb l'ajuda de monitors i també van gaudir de la convivència, cosa que no havien pogut fer durant l'E-SO per culpa de la pandèmia. Van estar molt entretinguts aquests dies i s'ho van passar molt bé!



Al PFI treballem



Al PFI de muntatge i manteniment d'equips informàtics hem aprofitat per formar-nos en un altre àmbit i treure'ns el carnet de manipulador d'aliments. El carnet de manipulador d'aliments ens pot servir per ajudar-nos a trobar feina, a l'estiu, al sector de l'hostaleria o de l'alimentació.

A part, el dia 16 de març es van iniciar les pràctiques formatives de 180h a diferents empreses d'Esparreguera i pobles del voltant. Les empreses que han col·laborat en la formació pràctica dels alumnes són: Ajuntament d'Esparreguera, Ajuntament d'Abrera, Macrofinças, Farmàcia Costa, Azero Group, Espresomat, Activa't ECO, Papereria Núria, BCN Retro Class, Ambiental d'Enginyeria i Assessorament, S.L., Eject, Paperam i Deixalleria d'Esparreguera.

A les empreses hem realitzat activitats formatives en referència a operacions auxiliars per a la configuració i explotació d'equips informàtics i relatives al muntatge i manteniment de sistemes i components informàtics.

Tant els alumnes com les empreses fan una valoració positiva del procés de pràctiques, de manera que dues de les empreses han confirmat la continuïtat amb un contracte laboral d'estiu, amb possibilitat de continuïtat, sempre respectant un horari per tal de dur a terme una conciliació estudis-treball.

AZ - Sopa de Lletres

Troba 5 paraules relacionades amb el nostre PFI

N	Z	N	P	O	P	T	Í	E	L
V	U	R	O	D	A	T	N	U	M
D	A	D	E	S	I	B	F	Á	O
T	N	A	D	U	J	A	Ü	N	L
S	E	M	E	T	S	I	S	B	M
B	Q	C	Í	E	E	R	S	Á	É
Ñ	L	T	S	V	I	Y	Á	L	O
B	E	Y	U	E	X	W	D	O	O
M	C	I	R	C	U	I	T	Y	O
Ú	Ñ	P	W	G	J	Ñ	Ü	Ú	D

AJUDANT MUNTADOR, SISTÈMES, DADES, CIRCUIT

Premi Llegim Ciència

La Universitat de Vic va organitzar la 10a edició del concurs de relats del Premi Llegim Ciència. Aquest any l'alumnat va llegir el llibre *El camí de la pesta*, de Daniel Closa, i va elaborar un relat o un article de divulgació científica. De tots els relats presentats, l'Aina Busquets va guanyar un accésit.



XXIII Exporecerca Jove

Exporecerca Jove és una fira de recerca internacional on joves de secundària i batxillerat d'arreu del món poden presentar els seus projectes d'investigació i/o divulgació de l'àmbit, social, tecnològic, artístic. En aquesta XXIII edició van estar escollits alumnes de 1r, 2n i 4t d'ESO i va durar del 9 al 12 de març. Dimecres es van dedicar a fer el muntatge del stand per exposar els treballs i de dijous a dissabte van rebre els visitants. Hi van participar nou alumnes: Berta Escudero, Berta Espadas, Lucía Ramírez, José Coca, Nil Moro, Aina Busquets, Mireia Monfort, Alba Rivera i Maria Eugenia Grima, amb treballs com ara l'estudi comparatiu de la flexibilitat de l'alumnat (tutoritzat per Ferran Martin i Carme Piqué), que va obtenir el Premi de Reconeixement del Públic i el 3r Premi de la categoria A, o l'estudi dels productes de neteja perillosos a les nostres llars i les possibles alternatives (tu-



tutoritzat per Cesc Alonso i Carme Piqué), que va obtenir el Premi Obra Social La Caixa. Enhorabona a tots!

A més, l'alumnat de 1r de batxillerat va visitar la mostra i van poder veure treballs d'investigació i agafar idees per desenvolupar els seus TRs. Tot l'equip de recerca (optatives de recerca, grup impulsor del Gust i Passió per investigar) també hi van fer una visita.





Premi Recerca Jove 2021

El passat 18 de febrer, el jurat dels Premis de Recerca Jove 2021 es va reunir i va atorgar-ne tres a alumnes de l'Institut el Cairat. Els guardons van ser per als treballs "La xocolata, la clau de la felicitat?", fet per l'Aina Fernández i l'Illa de Rooij, i tutoritzat per la Mònica Enrich; "L'altruisme i la conducta prosocial", de la Leire Sanz i la Nagore Miranda, i tutoritzat per l'Artur Ollero, i "(Des)mitificant els MENA", fet per la Sara López i la Georgiana Arcaleanu, i tutoritzat per la Silvia Marchena. Enhorabona a totes!



Proves Cangur

El passat 11 de març es van realitzar les proves Cangur en les quals van participar més de 100 alumnes. Aquestes proves es fan per saber el coneixement matemàtic dels participants, si tenen un nivell més alt del que es fa a classe. Es dona un premi als millors resultats i l'alumnat més ben classificat del nostre centre va ser: Adrià Jaén (1r ESO); Ferran Calamonte i Albert Roig (2n ESO); Àlex Fernández i Dídac Ruiz (3r ESO); Alba Asensio (4t ESO) i Laia Roca (1r Batx).

Premis UManresa

Les alumnes de 2n de batxillerat Elsa Pons, Marta de José i Aina Plaza, tutoritzades per Javier Esteban, van rebre l'accessit en la modalitat d'Economia i Empresa dels Premis UManresa de la Universitat de Vic-Universitat Central, pel treball de recerca "Calzedònia SL. Elaboració d'un pla d'empresa". Enhorabona!



Schools on Air



Some months ago, some of our 2nd ESO students participated on the project Schools on Air, the radio programme of the primary and secondary schools at Radio Esparreguera. Do you want to listen to it? El Cairat - Schools on Air, Ràdio Esparreguera.

Fa un parell de mesos, part del nostre alumnat de 2n ESO va participar en el programa Schools on Air, el programa de ràdio de les escoles i instituts a Ràdio Esparreguera. Us l'heu perdut? El podeu tornar a escoltar al web de la ràdio d'Esparreguera!

HP CodeWars 2022

Al mes de març, l'Institut El Cairat va participar un any més en l'HP CodeWars Spain amb dos grups, un de 3r d'ESO i un de 2n de batxillerat. L'HP CodeWars vol despertar interès entre els joves (especialment noies) per les carreres STEM. L'objectiu d'aquest projecte és promoure un concurs educatiu, col·laboratiu i divertit. Let's code!



Notre élève de 2n ESO Jana Rius a fait cette description sur sa famille. Elle et ses camarades ont beaucoup travaillé pendant tout l'année. Cette rédaction est le résultat de tous ses efforts.



Ma famille



Bonjour!

Je m'appelle Jana et je vais présenter ma famille.

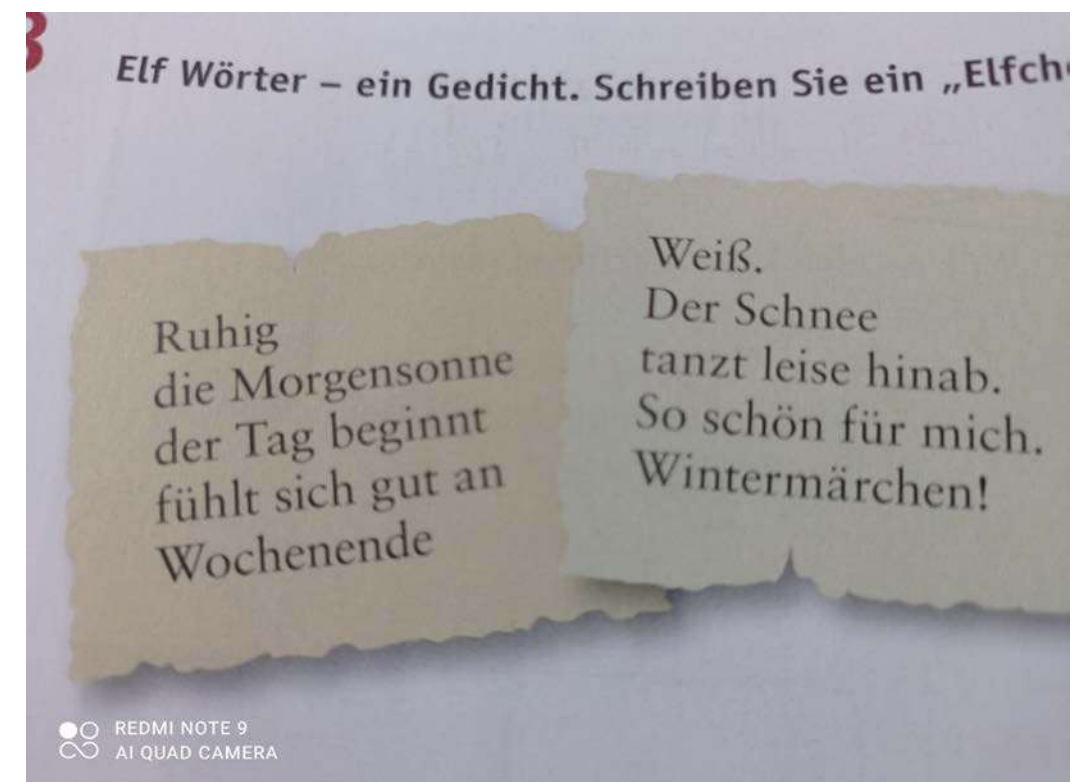
D'abord, je vais vous parler de mes grands-parents. Ma grand-mère s'appelle Ana, elle a 79 ans et elle est retraitée. Mon grand-père s'appelait Evarist. Ils sont mariés et ils ont trois enfants, mon oncle, ma tante et ma mère. Mon oncle s'appelle Ferran, il a 49 ans et il est boulanger, il est marié dans ma tante Meritxell et ils ont trois enfants, Jan, Martí et Ares. Ma tante Marga est 51 ans et elle est la jumelle de ma mère, elle est infirmière et elle est méritée dans mon oncle Àngel. Finalement mes parents, ma mère s'appelle Anna et elle a 51 ans, mon père s'appelle Joan et il a 53 ans, il est charpentier. Ils sont mariés et ils ont trois filles, mes sœurs Berta et Rut et Moi.




Willkommen!



Fa unes setmanes ens van visitar les Lehreninnen (professoras) de l'Institut de Lindau, Alemanya, amb el qual hem compartit projecte Erasmus durant els darrers tres anys. Malgrat que el projecte va quedar interromput per la pandèmia, han quedat llaços amb les escoles sòcies i moltes ganes de tornar a treballar junts. Van agrair molt la benvinguda de la direcció del nostre centre, amb la directora Laura Ayuso al capdavant. Durant la seva visita van anar a veure les classes del grup de teatre de batxillerat, la classe d'economia i van participar en diferents classes d'anglès. Els va encantar, ja que a Alemanya també tenen grups semblants. Una salutació i un "GRÀCIES" molt gran als alumnes que fan alemany al nostre centre i especialment al grup de primer, que els va presentar un tour gastronòmic pel món, i al grup de quart, que els van explicar les principals tradicions catalanes. Tot en alemany! Quina feinada! Però els va sortir genial. Esperem en el futur poder seguir treballant amb aquestes escoles amb qui estem agermanats i per fi poder viatjar amb els nostres alumnes per Europa. Tschüss!!



Antonia Pérez

Tot l'institut coneix l'Antonia Pérez. Ens hem volgut apropar a ella per saber-ne més coses i conèixer-la una mica millor.

Quin càrrec tens a l'institut?

Soc l'auxiliar d'educació especial del centre.

Quant temps portes treballant aquí?

Amb aquest curs, 5 anys.

Quin recorregut laboral has tingut?

Porto 15 anys treballant a l'educació especial i he estat en molts instituts i moltes escoles públiques. Vaig començar a l'institut El Castell, va ser la meva primera feina com a auxiliar d'educació especial. Després, aquí a Esparreguera, he estat al Pau Vila, a l'Escola Montserrat, també al Mare de Déu de la Muntanya i després vaig anar 5 anys a un institut de Sant Andreu de la Barca, a l'institut Montserrat Roig, i ara porto 5 anys aquí a El Cairat i espero continuar-hi.

Què et sembla viure al mateix lloc on treballes?

Doncs jo no tinc cap problema, penso que la meva posició no és com el d'una professora, jo no us evaluo, soc una persona que intento ajudar-vos i estar al vostre costat, així que suposo que no sentiu pressió per mi ni jo per vosaltres. No és allò de: "Ui, aquella professora que és allà, mitja volta", al revés, sento que em voleu.

Quan vas pel carrer, les famílies dels alumnes et paren per preguntar-te coses?

Sí, moltes vegades, i no em molesta. Sento que m'estimen, intento ajudar-vos.

Què vas haver d'estudiar per ser auxiliar d'educació especial?

Vaig fer molts cursos, he fet cursos d'educació emocional, de psicologia i de bullying.

Com saps quan un alumne està progressant?

A veure, no és progressar, jo sempre dic que tothom pot fer les mateixes coses encara que necessiti més temps. Per a mi, sempre que un alumne fa les coses bé i intenta fer-ho bé, significa que està progressant.



Quin és el cas més extrem que has tingut amb algun alumne?

Hi hagut algun cas, no en aquest institut, però sí que m'he trobat algun cas extrem. Era un nen molt agressiu que va agredir una professora, la qual va haver d'agafar la baixa, ja que no podia estar a l'aula. Vaig estar tot un mes fent-li les classes a part, ell i jo sols, va ser un repte, jo estava preocupada perquè no em passés a mi el mateix. Encara tenim contacte, ara ja és gran.

Creus que has tingut algun alumne que no tingui remei?

No, jo em penso que tots els alumnes tenen remei, si no, no em dedicaria a la feina que faig. Sí que és veritat que hi ha molts alumnes que tu t'esforces en ajudar-los però no hi posen de la seva part. El meu pensament no és aquest, estic aquí sempre per ajudar.

L'Antonia té moltes històries interessants per explicar. Li agraïm l'agradable estona que ens ha fet passar.

Carles Fernández

Entrevistem el Carles Fernández, professor del Departament de Biologia d'El Cairat que ha estat amb nosaltres durant aquest curs.



Per què vas decidir treballar com a professor de Biologia?

Quan vaig acabar la carrera no sabia què fer i vaig decidir fer el màster de profe, perquè sempre m'havia cridat l'atenció.

Per què et va cridar l'atenció ser professor de Biologia?

Perquè se'm donava bé la biologia.

Quants anys tenies quan vas començar a estudiar?

En tenia 18 i la vaig acabar amb 22.

En un principi vas voler estudiar la carrera de Biologia?

Quan vaig entrar al batxillerat vaig voler fer alguna cosa de ciència, però em vaig adonar que m'agradava més la biologia.

On vas estudiar?

A la UB (a la Universitat de Barcelona).

Et va costar molt treure't el títol?

No, no és un màster molt complicat.

Quantes carreres tens?

Tinc una carrera.

Quants anys portes fent de professor?

Aquest és el meu tercer any.

Quines millores faries a les teves classes?

Segurament moltes millores perquè acabo de començar, ara no te'n sé dir cap en concret, però en faria moltes.

Ets feliç en aquest institut?

Sí, estic content aquí.

Has treballat en altres centres?

Sí, en quatre centres diferents.

Com és l'ambient a les teves classes? O com t'agradaria que fos?

L'ambient depèn del curs i l'hora que sigui, en general és un ambient correcte però òbviament m'agradaria que fos millor.

Ara mateix, t'agradaria dedicar-te a alguna altra assignatura?

La química sempre m'ha agradat.

I a una altra professió?

Jo sóc músic també, però és molt complicat.

Moltes gràcies, Carles, per participar a la nostra entrevista i contestar-nos amb tanta sinceritat.

Maria José Rodríguez

Entrevistem la Maria José Rodríguez, una molt bona professora d'anglès, per saber més coses de la seva vida i com va arribar a El Cairat.



Què vas estudiar per arribar aquí? Et va ser molt difícil?

Vaig estudiar Filologia Anglesa a la Universitat de Barcelona, va ser una mica difícil perquè eren 5 anys de carrera i era tot en anglès, a totes les classes. Però m'ho vaig treure amb facilitat.

Et sents a gust a l'institut?

Molt, molt a gust, per això sóc aquí i ja fa anys que hi sóc.

Et va costar arribar a ser professora?

No gaire, vaig estudiar Filologia Anglesa i després vaig fer un curs per poder ser professora. Va ser tot seguit, i vaig entrar de seguida.

Per què vas triar aquesta professió?

Perquè sempre m'ha agradat ensenyar, des que era petita, ja feia classes a casa meva i jugava a ser professora amb els meus germans.

Et canses molt treballant?

Depèn del dia, hi ha dies que sí que acabo molt cansada, perquè són moltes classes i els alumnes estan cansats, i has de buscar una dinàmica que els agradi.

Quants anys portes en aquest institut i per què el vas triar?

Porto molts anys, i va ser el primer institut al que vaig anar. Després vaig estar fora i vaig tornar una altra vegada. Fa quinze anys que hi soc.

Què és el que més t'agrada i el que menys d'aquest institut?

El que més m'agrada és estar amb nens de la vostra edat, també m'agrada molt estar a les classes, i fer altres coses com ara activitats i festes. I el que menys m'agrada és discutir amb la classe, perquè entres i tothom està molt cansat, i es creen aquestes dinàmiques d'interrompre.

Fa un temps que ocupes un càrrec directiu. Ens en pots parlar?

Faig de coordinadora pedagògica des de fa tres anys, és el 3r any que estic a l'equip directiu. Abans havia exercit altres càrrecs com ara coordinadora de 4t d'ESO, de 2n d'ESO, tutoria i altres. Però com a equip directiu, és el 3r any que hi soc.

Moltes gràcies per dedicar-nos el teu temps i per ajudar-nos a fer de periodistes. Ens ha agradat molt fer-te aquesta entrevista.

Susana Sandoval

Susana Sandoval, nova professora de Biologia i Geologia aquest curs a l'institut, ens ha permès fer-li unes preguntes sobre la seva vida i com va experimentar el fet de patir un càncer.



Des de petita volies ser professora? Quants anys portes en aquesta professió?

De petita era molt tímida, ho passava fatal i no pensava en ser professora. A mi m'agraden les ciències i vaig intentar treballar com a biòloga, però no trobava feina. I amb l'ajuda d'una amiga vaig decidir ser professora. Vaig començar a treballar com a professora el març de 2006.

Quina carrera has estudiat? Tens algun màster?

He estudiat Biologia. Primer vaig fer 2 anys de Química, no em va agradar i vaig canviar a Biologia. No tinc cap màster.

Ha estat fàcil arribar a ser professora?

De vegades resulta fàcil, però hi ha ocasions que no. Al principi era diferent, ja que tens una responsabilitat, has de preparar els alumnes, i mantenir l'ordre a classe costa molt al principi. Després ja vaig tenir més experiència i m'agradava més, sentia més confiança.

T'has adaptat bé a aquest institut?

Sí, encara estic en fase, però avui dia sento que ja ho puc controlar tot.

Quines matèries ensenyes?

Com a biòloga ensenyo les naturals de 1r, la biologia de 3r i 4t, biologia i la ciència de la terra a 1r i 2n de batxillerat. També he fet Mates i Física i Química de 3r a algun curs.

Sempre t'ha agradat la Biologia?

Sí, quan anava a l'institut ja m'agradava i em cridava l'atenció. He de dir que el meu professor de Biologia ho explicava tan bé que em va enganxar.

Hi ha algun tema en concret de la Biologia que t'agradi més?

Sí, la genètica m'encanta.

Tens fills/es? Què pensen de la teva feina?

Tinc dues filles. Una fa 3r de l'ESO en un altre institut i l'altra fa primària. Accepten la meua professió i estan contentes.

Has tingut altres feines a part de la de professora?

Sí, vaig treballar de programadora, no em va agradar gens, i

també vaig treballar durant 5 anys com a vigilant de seguretat a L'Hospitalet, perquè no trobava feina de la meua professió i havia de treballar per guanyar diners.

Si et sembla bé, podem preguntar-te sobre el teu passat amb el càncer?

Sí, no hi ha cap problema.

Quin càncer vas patir?

Vaig patir càncer de pit, m'ho van dir el 19 de juliol del 2019.

Alguna vegada vas arribar a pensar que podies patir càncer?

No, són d'aquelles coses que penses que a tu no et poden passar.

Quan et van diagnosticar el càncer, com vas reaccionar? Què creies que passaria a partir d'aquell moment?

Em vaig quedar en xoc, a més jo anava sola perquè no pensava que fos tan greu. Quan ho van confirmar, no acabava de creure-m'ho.

Com va ser explicar-ho a la teua família? Van reaccionar com esperaves?

Doncs és la pitjor part, no saps com fer-ho, perquè una cosa és com em sento jo i una altra com es veu des de fora. Davant meu van reaccionar bé, però jo sé que darrere patien. La meua filla petita va passar bé aquesta etapa perquè em veia bé.

Com vas superar aquella etapa de la teua vida?

La vaig superar amb positivisme i optimisme. Tenia suport d'amics i familiars per parlar.

Va ser complicat tornar a la rutina de l'ensenyament?

Estic molt contenta, tenia moltes ganes de tornar. Jo abans treballava a Castelldefels i ara que tinc la plaça aquí al costat de casa, és molt millor. També he de dir que les primeres setmanes arribava cansada a casa, però de seguida vaig agafar el ritme.

Amb aquesta entrevista hem pogut conèixer com la Susana Sandoval ha pogut superar una etapa dura de la seva vida i com va arribar a ser professora.



Has pensat com serà la teva vida d'aquí a 20 anys? Has pensat alguna vegada quina vida duren els professors o els alumnes d'El Cairat dins de 20 anys? Per a la revista *Fes-te la teva*, hem passat un qüestionari als alumnes i també hem fet una entrevista a tres professors. Aquest són els resultats que n'hem obtingut:

Pel que fa al qüestionari, la majoria dels alumnes que han respost són de 3r d'ESO, amb un 27,4%, després de 4t i de 2n d'ESO, amb un 20,2%. S'identifiquen amb el sexe femení amb un total d'un 58,1%, un 36,3% amb el sexe masculí i un 5,6% no es cataloguen. La majoria de les persones han dit que volen dedicar-se a l'ensenyament, amb un 11,3%, el 10,5% a la medicina i un 4,8% a l'enginyeria. Aquestes són les dades més rellevants, però hi ha respostes molt diverses. Un 50% de l'alumnat es veu casat i un 39,5 % no, però sí amb parella. Hi ha hagut una gran majoria, un 49,2%, que en el futur es veu amb 2 fills. Moltes persones pensen que s'instal·laran a la ciutat (52,4%), al camp (19,4%), a la costa (21%) o a la muntanya (7,3%). Sobre si viurien a l'estranger, un 51,6% ha dit que sí i un 48,4% ha respost que no.



Com es veurien els professors en el futur? Vam fer unes preguntes a tres professors i aquests en són els resultats: El primer entrevistat va ser el Rubén Ayza. Ell viuria a l'estranger, li agradaria viure al mar o a la muntanya i voldria ser enginyer (si hagués de canviar de professió). La Paula Carrillo no viuria a l'estranger, tot i que li agrada Itàlia i, de petita, volia ser bombera. Per últim la Marta Ruiz, ella sí que viuria a l'estranger, li agradaria viure a Londres, i si hagués d'escollir una altra professió, triaria ser actriu, perquè li agrada molt el món del teatre, tot i que de petita volia ser veterinària.

La conclusió és que hi ha moltes respostes variades i que la gent té pensaments de futur molt diferents. Podem veure que, amb el pas del temps, hi ha noves feines, variades i diferents, i que la gent cada vegada més prefereix estudiar i tenir menys fills. I a més que no volen casar-se, però sí tenir parella, una tendència que en èpoques passades era molt minoritària. Poc a poc, anem avançant.

Durant els darrers dos anys, hem viscut un estat de pandèmia i confinament a causa de la COVID-19, que ha provocat moltes conseqüències arreu del món. L'efecte confinament es podria dir que són les seqüeles psicològiques i físiques que moltes persones, sobretot els joves, han patit durant la quarantena i també posteriorment.

Des del començament de la pandèmia, milions de joves han patit ansietat i depressió causades per diferents factors relacionats amb la situació sanitària. Durant molts mesos es van suspendre les beques menjador, situació que ha provocat mals hàbits alimentaris en molts adolescents. El comportament dels joves ha canviat: són més agressius, ha augmentat el maltractament i el mal to a casa, han deixat de col·laborar en les tasques domèstiques i molts adolescents s'han aïllat a la seva habitació, evitant converses.



El creixement de casos de trastorns mentals entre els menors és preocupant i ha desbordat els metges i psicòlegs que alerten d'una situació de postpandèmia insostenible. En els nens i els adolescents ja era un problema latent i invisibilitzat que

amb la pandèmia s'ha incrementat al voltant del 30%. Sota la creença que els nens s'adaptaven a tot, no se'ls ha parat l'atenció i la població juvenil ha estat invisible malgrat l'ansietat viscuda que ha derivat en problemes psicossomàtics. El darrer any, els llibres de psicologia han sigut de gran ajuda per als professors, el personal sanitari i les famílies per treballar les diferents situacions derivades de la pandèmia en la salut del menor.

Hem volgut enquestar l'alumnat del centre per saber com ha viscut el confinament i les conseqüències que se n'han derivat i aquests són els resultats que n'hem obtingut:

En l'àmbit escolar, a un 45,7%, de l'alumnat d'El Cairat els va costar seguir la seva rutina després del confinament, i al 29,8% els va ser fàcil. Més de la meitat creu que la relació amb l'institut no ha canviat, que segueix igual. D'aquests, el 59,5% pensen que el confinament no els ha ajudat amb el seu aprenentatge.

En l'àmbit social, a un 67,3% de persones els ha canviat la manera de pensar arran del confinament. A causa d'aquest canvi, per al 45,5% la vida social i la manera de relacionar-se ha millorat. Pel que fa a les xarxes socials, al 64,9% no els ha fet més sensibles a l'hora de rebre comentaris o opinions dels altres, tot i que les xarxes de vegades són molt problemàtiques perquè poden fer sentir malament algú. Una d'aquestes xarxes podria ser Instagram, Tik Tok o Twitter.

Ja en l'àmbit personal, durant el confinament el jovent ha aprofitat per conèixer-se a si mateixos, ja que al llarg d'aquest període han tingut molt de temps lliure. Els alumnes d'El Cairat van



començar a practicar alguna activitat com ara escoltar música i descobrir nous artistes (el 41,1%), llegir i trobar nous amors (el 41,1%) o jugar (el 33,9%).

Més d'un 61,6% dels alumnes afirmen que la seva salut mental ha canviat, mentre que el 34,8% consideren que segueix igual. Molts dels canvis han sigut pensaments sui-

cides, depressió, ansietat i felicitat.

La quarantena ha sigut majoritàriament una experiència desagradable i un canvi radical a la vida quotidiana: la separació dels familiars i amics, la pèrdua de llibertat, la incertesa sobre l'estat de l'epidèmia i l'avoriment són algunes de les conseqüències que, en ocasions, poden arribar a tenir efectes dramàtics i fer que es desenvolupin trastorns psicològics com ara ansietat o depressió.



Esperem no tornar a viure una situació semblant a la del confinament!

SOPA DE LLETRES

Sentiments i emocions durant el confinament

K	R	V	X	J	E	A	E	Q	L	Z	O	A	D
B	A	Z	B	Q	E	M	U	K	M	L	J	N	Y
B	N	T	G	E	L	O	S	I	A	L	B	G	O
D	C	N	F	L	C	R	L	T	O	H	Z	O	N
Q	Ü	C	O	N	F	U	S	I	Ö	I	X	I	W
D	N	V	O	T	U	R	T	G	J	Z	G	X	K
A	I	P	L	J	P	M	Z	G	B	W	B	A	V
N	A	A	V	A	L	E	N	T	I	A	Y	K	C
S	P	S	K	J	T	E	N	D	R	E	S	A	U
I	O	S	U	A	Z	D	O	L	N	B	N	J	L
E	R	I	S	V	L	E	M	P	A	T	I	A	P
T	B	O	L	P	V	A	W	V	D	L	C	K	A
A	N	Z	B	D	M	M	W	F	U	L	A	X	A
T	I	D	Q	R	A	B	I	A	S	L	R	U	Q

educima.com

Angola
Anxietat
Confusió
Culpa
Dol
Empatia
Gelosia
For
Frustració
Ràbia
Tendresa
Valentia

Teatre ximpanzé

L'alumnat de 1r i 2n de batxillerat va anar a veure l'obra de teatre *Ximpanzé*, al Patronat d'Esparreguera, el dia 24 de març. El Marc, un home trans de 42 anys embarassat de vuit mesos, arriba a la consulta de ginecologia, on ha d'aguantar la mirada inquisidora de la resta de pacients. Aquest detonant farà que el Marc ens convidi a conèixer la seva història. El text va ser escrit per Agustí Franch. L'obra fa una aportació al procés d'autoconeixement d'aquelles persones que no se senten identificades amb el seu cos.



Quin Flàstic!

Els alumnes de 4t de primària de les escoles veïnes Taquígraf i Montserrat van poder presenciar a primers de maig l'obra *Quin Flàstic!*, sobre l'ús nociu del plàstic. La van representar el grup d'Arts escèniques de 4t d'ESO. Una gran iniciativa que esperem repetir!



Teràpia

El 5 de maig, el grup d'Arts escèniques i dansa de 1r de batxillerat van representar, a la Sala petita de La Passió, *Teràpia*, una obra de teatre adaptada que pretén mostrar els neguits i angoixes dels i les adolescents i que ens va fer reflexionar i gaudir a la vegada. Enhorabona!



Que per què no he fet els deures?

El passat dijous ens vas demanar que féssim una sèrie d'exercicis com a deures per avui, els quals vaig agafar amb moltes ganes, ja que m'interessava molt el tema tractat i, per descomptat, volia aprendre per tal de poder fer-ho bé a l'examen. Com ja deus saber, els meus companys i jo fa unes setmanes que estem molt atabalats a conseqüència de la finalització del segon trimestre i tenim exàmens gairebé cada dia; és per això que moltes tardes quedem a la biblioteca en petits grups per preparar-nos. Com jo no visc en aquest poble, depenc de l'autobús per tornar a casa i, com que en passa un cada mitja hora, normalment em suposa esperar a la parada bastanta estona a l'aire lliure en ple hivern. Conseqüentment, he acabat agafant un bon refredat. Fins ahir a la tarda, amb tot l'enrenou dels exàmens, no vaig recordar que ens havies manat deures i de seguida vaig agafar el llibre per fer-los, però abans em vaig prendre una pastilla per al refredat que el metge m'havia receptat.

L'última cosa que recordo d'ahir a la tarda és això, ja que avui m'he despertat a dos quarts de set del matí amb la cara enganxada als apunts i he hagut de vestir-me corrents perquè no arribava a temps a la primera classe. En arribar, he obert la motxilla i he agafat la capsa dels medicaments on vaig guardar-la: "Dormidina". Es veu que en comptes de les meves pastilles, eren les de ma mare, que li van receptar perquè pogués dormir bé a la nit. Al cap i a la fi, sé que ha estat una greu equivocació, però com ja he dit, jo volia fer els exercicis i, si més no, ha estat per una bona causa, ja que, després dels nervis d'aquesta setmana, he pogut descansar per estar ben atenta a classe.

Marina Morales, 2nBat

Els llibres preferits dels profes!

Hem preguntat al professorat amb quin llibre es van aficionar a llegir, o quin se'n durien a una illa deserta. Preneu-ne nota per aquest estiu, són lectures recomanades!!!

Susana Sandoval
Oriol Francesch
Alicia Mansilla
Cesc Alonso
Fernando Navarro
Carles Fernández
Eva Maíllo
Laura Ayuso
Núria Pascual
Maribel Campmany
Núria Monés
Eva Palomas
Antonia Pérez
Paula Carrillo
Marga de Febrer

El médico. Noah Gordon
Walden, o la vida als boscos. Henry David Thoreau
El Quijote. Miguel de Cervantes
El Hobbit. J.R.R. Tolkien
La isla del tesoro. Robert Louis Stevenson
Un mundo feliz. Aldous Huxley
La piel de la memoria. Jordi Sierra i Fabra
Els pilars de la terra. Ken Follet
La casa de los espíritus. Isabel Allende
Si una nit d'hivern un viatger. Italo Calvino
La rueda del tiempo. Robert Jordan i Brandon Sanderson
La plaza del Diamant. Mercè Rodoreda
Yo de mayor quiero ser joven. Leopoldo Abadía
L'illa del tresor. Robert Louis Stevenson
El club de los poetas muertos. Nancy H. Kleinbaum

L'AMPA COL·LABORA AMB L'INSTITUT



SANT JORDI

Els premis per als guanyadors dels diferents concursos literaris van ser vals per llibres subvencionats per l'AMPA



COMIAT 4t ESO I 2n DE BATX

L'AMPA obsequia tot l'alumnat que es gradua a 2n de batx i 4t d'ESO amb un detall i una fotografia del seu grup per tal que tinguin un bon record del centre



LA REVISTA

Les despeses de la impressió de la revista corren a càrrec de l'AMPA



FESTA ESPORTIVA

El dia 20 de juny celebrem una festa esportiva on hi ha una estona dedicada al ball. El cost del monitoratge de l'activitat també va a càrrec de l'AMPA



**GRÀCIES A LES FAMÍLIES
SÒCIES TOT AIXÒ I MOLT
MÉS ÉS POSSIBLE**

**FEU-VOS SOCIS A TRAVÉS D'IDDINK
www.iddink.es
O ENVIANT UN CORREU A**



ampa.cairatl@hotmail.com



Com cada any a final de curs, toca fer balanç. El curs 2021-22 va començar amb certa "normalitat". Les mesures Covid continuaven en vigor i teníem un nou pla d'obertura que contemplava entrades i sortides esglaonades i per diferents punts, patis separats i manteniment de grups bombolla. Tot i tenir un principi d'any amb un alt nombre de casos positius per Covid, els confinaments van passar a ser individuals i no de grup classe, facilitant així la tasca acadèmica respecte el curs passat.

Malgrat les circumstàncies, vam apostar per anar realitzant sortides i el nostre alumnat de batxillerat ha pogut anar a Andorra a esquiar i de visita cultural a Madrid. A l'ESO, els de quart han pogut anar a Irlanda i la resta, de colònies (Molina, Masella i Torre de la Mora). A més a més s'ha realitzat un viatge a París amb l'alumnat de francès i hem pogut realitzar nombroses sortides pedagògiques (Port Aventura, Molí paperer i Parc prehistòric de Capellades, la Mola, Bateig de mar a Castelldefels, poblat ibèric de Ca n'Oliver...).

També hem tornat a participar en nombrosos projectes que estaven aturats: la Lliga de Debat, l'Exporecerca, els Vespres científics i Schools on Air, entre molts d'altres. De mica en mica anem recuperant la normalitat.

Per al curs vinent ens esperen canvis importants. La llei estatal LOMLOE ens porta a nous currículums educatius. Aspectes com l'ensenyament competencial, el treball per projectes, el benestar emocional, la perspectiva de gènere, la qualitat de l'educació lingüística i la consciència democràtica i global són els principis bàsics de la nova llei, així com la diversificació de matèries optatives a batxillerat. A El Cairat, estem treballant per adaptar-nos a tots aquests canvis i alhora continuar donant una educació de qualitat a tot el nostre alumnat.

Vull donar les gràcies a tot el claustre per treballar amb diligència, rigor i dedicació, tot i que les circumstàncies de canvi i les polítiques educatives del Departament no sempre ens satisfan. Durant moltes jornades de lluita i vaga hem reivindicat actuar amb seny, calma i consens. Seguirem lluitant perquè creiem que amb l'educació no s'improvisa.

Desitjar també a tot l'alumnat i a les famílies un bon estiu. Novament heu superat un curs ple d'anades i vingudes, de confinaments i mascaretes. Sou una generació que us heu hagut d'adaptar als canvis i no ha estat tasca fàcil. Molts ànims. Nosaltres us continuarem acompanyant, guiant, aconsellant.

Molt bon estiu,

*Laura Ayuso Pérez
Directora Institut El Cairat*

