

ft1t

Fes-te-la Teva
Núm.64 Desembre 2019



sumari--

núm. 64 desembre / 2019

Editorial	3	Mediambient	31
Cronicaïrat		Reportatge	
Les colònies de 1r ESO	4	Estades lingüístiques 4t	32
Colònies de 2n ESO	4	Comiat 4t d' ESO	33
Dia Mundial del Medi Ambient	5	Port Aventura 4t d'ESO	34
Any Int. de la Taula Periòdica	6	Setmana de la ciència	34
Estada programa Argó	6	Asseguts a la butaca	
Campus científic a Santiago	6	Passeig per La Rambla	38
Curs CLIC a Londres	7	El perfum de Barcelona	38
Campus científic a Granada	7	Lírica tradicional a les aules	39
Coordinació Erasmus+	7	Un capítol del meu llibre	40
Soc diputat/soc diputada	8	Aprenem a comptar	43
Dia Europeu de les Llengües	8		
Esmorzar Ermita de la Salut	9		
Sortida al Tibidabo	9		
Visita a Ca n'Oliver	10		
Castanyada SIEI	10		
Visita de 1r d'ESO biblioteca	10		
Xerrades a 1r de Batxillerat	11	Equip de redacció	
Ruta a peu per Montserrat	11	Roger Félez	
Violència envers les dones	11	Sergi Félez	
IX fòrum intercomunitari	12	Adrián Fernández	
Nova direcció	13	Edén Grima	
en Francès	14	Joan Ibars	
in English	16	Joel Joya	
Premis i reconeixements		Izan Juárez	
Premi Edurecerca	18	Natalia Justo	
Premi Blanquerna Impulsa	18	Alba Ramos	
"Viu l'estiu" Blanquerna	19	Vanessa Sánchez	
IV Premi Vila Esparreguera	19	Carla Sandoval	
Acte d'Excel·lència	20	Alba Soler	
Distinció de les PAU	20	Marc Zapata	
X Premi UB-Ferran Adrià	21		
Beca Erasmus+	21	Fotografia	
Finalista Inspiraciència	21	Alumnat	
Open Science Cambre	22	Optativa fotografia	
Concurs <i>In your element</i>	22	3r d'ESO	
Una possible idea de futur	23		
Grup Code Cairat	23		
Gust i Passió per investigar	23		
Fotoreportatge	24	Coordinació	
Parlant amb ...		Maribel Campmany	
Àngel Pujol	26		
Fil solidari	28		
Ràdio esCairats	30		



La revista, en totes les seves seccions, està oberta a tothom. No es publicaran textos anònims si la coordinació no en coneix l'autoria. El dret de decidir la publicació de les col·laboracions, de corregir-les, de condensar-les o d'extractar-les queda reservat al criteri dels responsables de Revista.



Editorial

La revista *Fes-te la teva* de l'Institut El Cairat ja és un altre cop aquí, en aquest cas, per 26è any consecutiu. Tots els integrants hem treballat braç a braç perquè gaudiu al màxim aquesta edició núm. 64. Ens omple de satisfacció i d'orgull el fet de participar directament en l'actualitat del nostre centre.

Lectors, sense vosaltres res d'això no seria possible, ja que segurament molts sou alumnes, professors/es o institucions superiors de l'institut i teniu un racó dedicat en aquest exemplar. Us agraïm plenament la vostra col·laboració. També volem fer una menció especial a la coordinadora de la revista, la Maribel, ja que sense ella no hauríem pogut tirar endavant aquest projecte.

Segons aneu passant pàgines, trobareu notícies, entrevistes i reportatges de tot tipus, informació sobre el centre o activitats relacionades directament amb ell des del juny fins al novembre. Esperem que el contingut d'aquesta edició sigui del vostre grat.

Finalment, aprofitem l'ocasió per animar els alumnes del centre a participar en properes edicions i us desitgem unes bones vacances de Nadal.

Bona lectura!

L'equip de redacció

Les colònies de 1r d'ESO



Els alumnes de 1r d'ESO van anar a la Torre de la Mora, a la província de Tarragona, des del dia 10 de juny fins el 12. Van fer activitats com ara *rugbyflag*, *paddle surf*, *snorkel*, flanqueig litoral i banys a la piscina. Van ser tres dies de diversió en un entorn molt bonic, tot i que el segon dia va ploure.



Malgrat aquest entrebanc, les activitats es van poder fer igualment i també es va aprofitar per dur a terme tasques del crèdit de síntesi. Van ser unes colònies per no oblidar!



Colònies de 2n d'ESO a La Molina

El passat 10, 11 i 12 de juny, els alumnes de 2n d'ESO van anar de colònies a La Molina. Van sortir d'Esparreguera el dia 10 a les 8 del matí i van anar cap a La Molina. Una vegada allà, van fer la primera activitat que consistia en pujar a un caiac i fer un circuit al riu. Tot seguit, van anar a la casa de colònies a deixar les motxilles.



El segon dia, desgraciadament, no es van poder realitzar les activitats previstes ja que va ploure, però això no va importar. Els alumnes es van repartir en grups per fer diferents activitats dintre de la casa, com un musical, catapultes, bitlles, tir amb arc i altres jocs. La pluja no va impedir que gaudissin dels jocs i de la bona companyia.



El tercer dia i últim va fer un temps esplèndid. Els monitors van organitzar el matí per realitzar les activitats que no s'havien pogut dur a terme el dia anterior. Els alumnes van fer activitats a l'aire lliure com ara BTT, gimcana, tir amb arc, rocòdrom i d'altres. Finalment, havent dinat, van tornar a Esparreguera.



Els alumnes van valorar el menjar de la casa de colònies molt positivament i els monitors van ser molt amables i divertits.



Dia Mundial del Medi Ambient



El 5 de juny, un grup de 1r de Batxillerat va assistir a la novena edició de la jornada dedicada a la vinculació de la química amb qüestions ambientals, organitzada a Barcelona per l'Institut d'Estudis Catalans (IEC): *Medi ambient i societat: pautes per a la gestió ambiental*. Aquesta iniciativa es va portar a terme amb motiu de la commemoració de l'Any Internacional la Taula Periòdica dels Elements Químics.



Al llarg del matí, diverses expertes dels àmbits de la universitat, la recerca i l'empresa van exposar situacions que relacionen els elements químics amb el medi ambient. El paper del carboni en la societat actual i el fet que ara se n'hagi de reduir l'ús, l'ozó i l'efecte d'hivernacle o també la radioactivitat van ser alguns dels temes que van protagonitzar les ponències.

Any Internacional de la Taula Periòdica

Aquest 2019 se celebra l'Any Internacional de la Taula Periòdica en facultats, escoles i conferències de diversos països del món. I és que les Nacions Unides van declarar el 2019 com l'Any Internacional de la Taula Periòdica perquè s'acompleixen 150 anys des que el químic rus Dmitri Mendeléyev en va crear la seva versió, el 1869.

A El Cairat, per commemorar aquesta efemèride, les alumnes de 1r de Batxillerat Natàlia Gallardo i Maria Oliva, sota la direcció de la professora Teresa Rius, van organitzar un acte el vídeo del qual podeu veure tot seguit:

<https://youtu.be/Fz0EdsppnHs>

Estada informàtica del programa Argó



L'alumne Oriol Cano va ser un dels seleccionats l'estiu passat per la Universitat Autònoma de Barcelona per realitzar el concurs d'Informàtica a l'Escola, al Departament d'Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions. El programa Argó d'aquesta universitat permet que els estudiants de 1r de Batxillerat aprofundeixin en continguts de diferents graus. L'Oriol va aprendre a fer una

wiki, en la qual explicava com havia estat la seva estada i quins continguts havia treballat, com ara criptografia i robòtica.

Campus científic de Santiago de Compostela

La Universitat de Santiago de Compostela va ser fundada el 1495 per Lope Gómez de Marzoa. Durant l'estiu s'hi celebra un campus d'estiu per a joves de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat, on tenen l'oportunitat d'afegir-se a un projecte d'investigació al costat de científics d'universitats de tota Espanya.

En aquesta edició del 2019, la FECYT (Fundació Espanyola per la Ciència y la Tecnologia) finança 13 places en universitats amb Campus d'Excel·lència Internacional.

L'alumna de primer de Batxillerat Anna Raya va participar en un d'aquests Campus Científics de Verano del Ministerio de Ciencias, Innovación y Universidades a Santiago de Compostela.

Durant una setmana, va treballar als espais i laboratoris de la Universitat de Santiago de Compostela amb altres alumnes sobre el tema *¿Cómo eliminar la contaminación del agua? Atrévete a investigar e innovar en el laboratorio.*



Curs CLIL a Londres

Les professores Marta Ruiz, de llengua catalana, i Silvia Marchena, de socials, van estar realitzant un curs de metodologia CLIL (Aprenentatge integrat de continguts i llengües estrangeres) des del dia 17 de juliol. Les sessions tenien lloc a l'escola International House de Londres i formen part del programa Erasmus+ Ka1.



Campus científic a Granada



EL dia 18 de juliol, la Sara Ferrer va participar al Campus Científic d'estiu a la Universitat de Granada. El tema d'aquest campus era l'"Enginyeria, una finestra al futur".

El Ministeri de Ciències, Innovació i Universitats ha concedit una beca a aquesta alumna de primer de Batxillerat. Enhorabona!



Coordinació del projecte Erasmus

La professora Isabel Jiménez, com a membre de l'equip impulsor de projectes Erasmus+, va assistir a les jornades de centres coordinadors de projectes Erasmus+ K2, organitzades pel Sepie a Madrid, els dies 18 i 19 de setembre.

Allà va participar en les reunions informatives en què es van tractar temes com ara l'organització econòmica o la coordinació amb els socis.

Aquest curs 2019-2020 el nostre institut coordina un projecte K2 amb socis a Galícia, Portugal i Alemanya que ens permetrà internacionalitzar el nostre projecte identitari *Gust i Passió per investigar* i compartir experiències amb altres centres d'Europa.



Vídeo del taller Soc diputat/ Soc diputada



El curs passat, el nostre institut va tornar a participar al taller *Soc diputat/Soc diputada* que organitza l'Aula Parlament dins l'entorn del Parlament de Catalunya.

Aquell dia del mes d'abril, un grup de 4t d'ESO, mitjançant un joc de rol, es va convertir en diputats i diputades per aprendre quines són les seves funcions i com treballen els diferents partits dins del Parlament.

Gràcies a tot l'alumnat que hi va participar vam ser escollits per elaborar un vídeo divulgatiu, el qual té com a objectius principals fomentar els valors democràtics, aprendre a dialogar i arribar a acords. Us convidem a veure'hi!

<https://www.youtube.com/watch?v=uzEy6AaXjY8>

Celebrem el Dia Europeu de les Llengües

El passat dia 6 d'octubre, els alumnes del nostre centre van celebrar el Dia Europeu de les Llengües que té l'objectiu de fomentar l'aprenentatge d'idiomes a tota Europa, tant entre els joves com amb la gent gran. Aquesta commemoració va ser proclamada el 26 de setembre de 2001 per part del

Consell d'Europa amb el suport de la Unió Europea.



En el nostre cas, a l'Institut El Cairat vam realitzar diverses activitats lúdiques, com ara fer mapes d'Europa on posàvem a cada país el nom de la llengua que s'hi parla, escriure una mateixa paraula en diversos idiomes, etc.



L'alumnat va gaudir ampliant coneixements de les llengües que estudia.



Esmorzar a l'Ermita de la Salut

El 7 d'octubre es va dur a terme, un curs més, l'excursió dels alumnes de 1r d'ESO a l'Ermita de la Salut, ubicada al municipi veí de Collbató. Els alumnes, a més a més, van portar per grups uns esmorzars espectaculars i originals, els quals intercanviaven entre ells. A part, van gaudir d'estones lliures també i van realitzar una bona activitat física durant el camí d'anada i tornada.

Sens dubte, va ser una experiència molt positiva per començar a establir lligams amb els nous companys en aquesta nova etapa al centre.



Sortida al Tibidabo

El passat 24 d'octubre, els tercers d'ESO de l'Institut El Cairat van anar d'excursió al Tibidabo.

Al llarg del matí, van anar completant un dossier i uns tallers de tecnologia sobre les forces que s'experimenten en les atraccions del parc, aplicant coneixements sobre l'energia potencial, la fricció o l'energia cinètica, per

exemple. Els estudiants anaven combinant el treball amb la diversió, ja que després de l'explicació pertinent sobre cada atracció, gaudien pujant-hi.



Al final de la jornada, l'alumnat va poder presumir d'haver pujat a la Muntanya Russa, al Vaixell Pirata, a El Diavolo, als Crash Cars i al Tibidabo Express. Una excursió en què els alumnes van poder ampliar els seus coneixements tecnològics alhora que gaudien dels encants de la serra de Collserola.



Visita al poblat ibèric de Ca n'Oliver

El passat dilluns 4 de novembre, l'alumnat de segon d'ESO va visitar el museu i el poblat ibèric de Ca N'Oliver, a Cerdanyola del Vallès. Allà van gaudir d'una visita guiada al museu i al jaciment i van poder visitar el taller metal·lúrgic i les cases reconstruïdes. Van participar en activitats com ara un taller on van aprendre com es feien les cases en època ibèrica i també van fer tovots, tal com els feien els ibers fa més de 2000 anys. Una sortida en la qual van aprendre un munt de coses sobre aquesta cultura autòctona.



Castanyada SIEI

El passat 30 d'octubre, els alumnes del SIEI de l'Institut El Cairat es van dedicar a fer pannellets per celebrar la tradicional Castanyada. A més a més, els alumnes de la resta del centre els van poder tastar. Una entretinguda i deliciosa activitat!



Visita de 1r d'ESO a la biblioteca

Els nois i les noies de 1r d'ESO van visitar la biblioteca d'Esparreguera en dies diferents durant el mes d'octubre. Després de conèixer les diverses zones i assistir a una explicació sobre com funciona el catàleg Aladí, van fer una petita pràctica. Tots es van sentir molt a gust coneixent i aprenent coses de la biblioteca del seu poble. Des d'aquí animem a tothom a visitar-la molt sovint!



Xerrades a 1r de Batxillerat

Dins del temps dedicat a la tutoria, el passat 8 d'octubre, es van començar a fer unes xerrades a 1r de Batxillerat. La xerrada la va fer un noi que va parlar sobre la seva experiència a la universitat, quina és la manera més adequada d'estudiar, la importància de fer exercici físic i la seva relació amb l'activació del cervell, etc.

Va ser una activitat molt important per començar a pensar i plantejar-se el futur laboral i per trobar la manera òptima de treure el màxim profit a l'estudi.



Ruta a peu per Montserrat

El passat dimecres 6 de novembre, els alumnes de 4t d'ESO van anar a fer una ruta per la muntanya de Montserrat.

Van començar a El Bruc i van arribar fins a Can Massana. Els alumnes van gaudir d'activitat física al medi natural en aquest entorn proper al nostre municipi.



Dia internacional per a l'eliminació de violència envers les dones

El passat de 25 de novembre, aprofitant que era el Dia Internacional contra la Violència de Gènere, els/les alumnes de l'optativa de 4t d'ESO d'Arts Escèniques i Dansa del centre van organitzar diversos actes per a la conscienciació de la importància d'eliminar aquesta xacra que afecta sobretot el col·lectiu femení, i així ho van enfocar.

Durant l'hora del pati van estar en silenci a l'Espai Cobos amb diversos cartells que incloïen missatges reflexius. També van realitzar un vídeo conscienciator per expressar el rebuig contra el masclisme. Un gran dia per ajudar a obrir els ulls a tothom i per fer que ens adonem que es tracta d'un problema social que cada dia ens afecta més i de més a prop.

Enllaç del vídeo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=137&v=6sxnjuEbBxw&feature=emb_title

Participants

**al First European Young Research
i el IX Fòrum Intercomunitari
d'Investigació Juvenil a Vigo,
cofinançat pel Programa
Erasmus+**



Aquest any han atorgat la Nova Beca Erasmus+ a alguns alumnes de 3r d'ESO gràcies a la qual van anar a Vigo, Galícia, del 20 al 23 de novembre, a exposar uns quants treballs de l'optativa de *Gust i Passió per investigar*. La primera ponència la van fer dijous 21.

Els alumnes que hi van anar són: Èlia Cercuns, Judit Gomez, Àlex Valdivia, Berta Horiguela, Ariadna Cabezas, Eire Torras, Miquel

Bisbal, Paula Alcaide, Irene López, Berta Rius, Ada Martin i Jan Torrado.



Hi van participar uns 120 alumnes de 13 escoles diferents de Galícia, Catalunya, Portugal i Alemanya.



Erasmus+

--nova direcció

El nou equip directiu



Aquest any s'ha renovat l'equip directiu del centre i també els projectes i objectius de millora. La nostra directora, Laura Ayuso, juntament amb la Núria Pascual, la cap d'estudis, l'Eva Palomas, l'adjunta, la Maria José Rodríguez com a coordinadora pedagògica i la Mónica Pérez de secretària, tenen com a propòsit millorar els punts febles de l'institut i consolidar els punts forts.



Seguiran la mateixa línia de projectes anteriors durant aquests pròxims quatre anys. Volen internacionalitzar el centre amb iniciatives

com l'Erasmus, adaptar-se al nou sistema d'avaluar, formar els professors de manera professional perquè puguin adaptar-se al canvi i intentar millorar els resultats acadèmics. Des d'aquí els desitgem molt d'èxit!



en Français--

Le Festival International du Film de Cannes Haut lieu du glamour et véritable tremplin à la création



Aujourd'hui je vous présente le Festival International du Film de Cannes. Ce festival est célébré dans la ville française de Cannes, au bord de la mer méditerranée. Son origine remonte au début des années 30, et la première édition a démarré en 1939. 67 cérémonies ont eu lieu. Beaucoup d'acteurs et d'actrices qui y ont assisté sont entrés dans l'histoire. Par exemple: Cher, Ewan McGregor, Penélope Cruz, Ryan Gosling.

Ils donnent des prix différents, et le jury donne aussi un prix spécial. Par exemple: le prix de la Palme d'Or au meilleur film, le meilleur acteur et actrice, le meilleur script (scénario). En 2019 le prix Palme d'Or a été emporté par le film *Parasite*. En 2020 le festival se tiendra du mardi 12 mai

au samedi 23 du même mois. C'est un événement à ne pas rater! Pour finir je vous expliquerai quelques curiosités et anecdotes que je trouve intéressantes. En premier lieu, le festival de Cannes a été annulé 4 fois à cause de la guerre et le manque de budget.

En deuxième lieu, dans l'édition 2015 un groupe de femmes a été expulsé de la projection d'un film parce qu'elles ne portaient pas des chaussures à talons et elles ont rompu le code vestimentaire du festival. Mais l'année d'après Julia Roberts a marché pieds nus sur le tapis. En troisième lieu, en 2002 ils ont mis le film *Irréversible* lequel a montré des scènes de violence. La projection a fait des ravages et 250 personnes ont abandonné la salle. Finalement vous dire que seulement une femme a réussi à gagner une palme d'or: Jane Campion, une célèbre réalisatrice néo-zélandaise.

Leire Sanz, 1ère Baccalauréat

C'est l'Halloween!

Els alumnes de francès de primer d'ESO han fet diverses activitats relacionades amb *Halloween*. Han après vocabulari, han treballat la cançó *C'est l'Halloween* de Matt Maxwell (disponible a youtube) i han confeccionat un menut i bufó ratpenat.



--en Français

Halloween, une fête seulement américaine?



En la cultura popular Halloween s'associa sovint als Estats Units. És una festa amb molta participació, molt comercial, i per tant està plena de produccions i invencions culturals (llegendes, series de televisió, festes de disfresses, etc.) que s'han anat extenent a la resta del món. Però d'on prové aquesta festa? On trobem el seu origen? França va fer alguna aportació a aquesta festa?

Halloween arriba als Estats Units al voltant del 1845 a través dels dos milions

d'immigrants irlandesos que s'hi instal·len. I els irlandesos ja celebraven la festa de Samain a l'inici de la tardor des de temps pagans. La mateixa festa es celebrava a la Galia, on la gent de cada poble es reunia al voltant d'un foc sagrat que pretenia allunyar els esperits malèfics. Halloween és per tant una festa d'origen celta, que ha sigut reformulada en diferents cultures i ha derivat en quelcom molt comercial.



Des del curs de francès doncs, no oblidem Halloween ni els seus orígens!

La Tour Eiffel



D'abord appelé la visite de 300 mètres, puis la dame de fer

Symbole de la France et de sa capitale, il s'agit de la plus haute structure de la ville



FRANCE



L'hauteur de la tour augmente de quelques centimètres quand il fait chaud.



C'est le monument le plus visité au monde avec 7,1 millions de touristes chaque année!

Ils voulaient la détruire en 1909 mais grâce à son antenne radio au 3ème étage on ne l'a pas détruit.

La Tour Eiffel a été construite en 2 ans, 2 mois et 5 jours pour l'Exposition Universelle de 1889





FAMILLE EIFFEL

Gustave Eiffel est décédé en 1923 à 91 ans. Un buste de lui est au pied de la tour



La Tour eiffel a 1665 marches

in English--

Happy to enjoy English to the fullest

Un grup d'estudiants de 3r d'ESO encara el repte de treballar dur per treure's el primer certificat B2 de Cambridge en Anglès. L'examen es farà el 6 de Juny del 2020. Els desitgem sort!!!



Interview Elsa and Nagore

My name is Nagore Miranda, I am sixteen and this is my first year at El Cairat. Apart from the ordinary English classes of 1sr of batxillerat, I go to extra English lessons in our school to prepare for the Cambridge First Certificate in English exam, and that is why I have asked my classmate Elsa Martin some questions in order to know what I should take into account when doing the exam.

Can you introduce yourself?

My name is Elsa Martin, I am sixteen and I am studying 1st of batxillerat. Last June I took the First Certificate exam.

How long had you been preparing for the exam?

I've been going to an English academy since I was 11 but I spent only one year to prepare myself for this exam.

Why did you decide to take this exam?

I decided to take this exam because I was advised to do so by my teacher and because it is important to have this English certification when it comes to accessing university.

Which sections are there in the exam? What was the part that you found most difficult?

The exam consists of five sections: writing, listening, reading, use of English -which is grammar and vocabulary- and speaking. I think the difficulty depends on each person but personally what I found to be more difficult was the writing.

Did you feel nervous during the exam?

Yes, especially during the speaking but, as I had been able to choose my partner, little by little I felt more comfortable.

What advice would you give to people who want to do it?

First of all, it is necessary to prepare well for the exam, go to all the classes and try to control your nerves on the exam day!



--in English

Schools on Air **El programa de ràdio** **en anglès**

El passat 2 d'octubre, uns quants estudiants de 2n d'ESO van participar en el projecte *Schools on Air*, una iniciativa de Ràdio Esparreguera en què participen centres educatius de primària i secundària de la vila per tal que practiquin l'anglès.

Sens dubte, una oportunitat idònia per posar a l'abast de tothom la parla d'aquesta llengua tan important i fer-la arribar a tots els habitants del poble!



Sharing to Learn **Aprenentatge comú**



El darrer 11 d'octubre, un any més, a l'Institut El Cairat es va posar en marxa l'organització del projecte *Sharing to Learn*. Aquest programa del departament de llengües estrangeres es du a terme des de ja fa diversos cursos, i aquest no n'és una excepció. Consisteix que alumnes de 3r i 4t d'ESO del centre, durant algunes tardes a la setmana, visitin les diferents escoles d'Esparreguera i ajudin els professors d'anglès fent classe també als alumnes. És un projecte d'enriquiment i aprenentatge comú. D'una banda, els professors d'anglès de les escoles reben una ajuda molt positiva i l'ensenyament dels alumnes es veu més reforçat i individualitzat, ja que hi ha més persones pendents d'ells. D'altra banda, els alumnes de l'Institut que fan aquestes classes s'il·lusionen, ja que molts tornen a les seves antigues escoles, i a més a més milloren notablement la seva expressió i comunicació en llengua anglesa. Una experiència molt positiva. *Good luck new teachers!*

premis--

Premis Edurecerca 2019



El 17 de juny del 2019 es va celebrar el concurs Edurecerca a l'Institut Joaquim Blume d'Esplugues de Llobregat (auditori R.Nebot) al qual van assistir l'abans directora Patricia Moreno, l'Almudena García i la Juana Díaz, com a tutores de les alumnes participants. Edurecerca és un concurs a nivell del Baix Llobregat en el qual es presenten els treballs de recerca de diferents instituts. Com cada any, la direcció del nostre centre va escollir-ne dos:

Matik escape room, de Susana Alexandrina i Mireia Haro, tutoritzat per la professora Juana Díaz, en la modalitat Turisme.

Estudi de la història recent d'Esparreguera a través dels seus cognoms, d'Alejandra Briongos i Judith Urban, tutoritzat per la professora Almudena García, en la modalitat Arxiu Comarcal.



Es van presentar en diferents categories i el bon treball de les nostres companyes Susana Alexandrina i Mireia Haro va guanyar en l'apartat de Turisme. Ens congratulem amb les noies per haver connectat la màgia de la lògica amb el patrocini del Baix Llobregat.

També cal felicitar l'Alejandra Briongos i la Judith Urban per haver-hi participat.

Totes han fet una feina genial, enhorabona!

Premis Blanquerna Impulsa 2019

Els Premis Blanquerna Impulsa pretenen sensibilitzar sobre els objectius de desenvolupament sostenible promoguts per l'ONU (2015-2030), motivar-ne el coneixement i cercar la implicació dels membres de les comunitats educatives escolars.



El dia 18 de juny es va celebrar el lliurament dels Premis Blanquerna d'aquest any.

El nostre institut va quedar en el tercer lloc en l'àmbit educatiu amb el treball *Oceans de plàstic*, dels alumnes Julia Rodríguez i Brian Martín i dirigit per la Lucía Jiménez.

Enhorabona!

--reconeixements

“Viu l'estiu” a Blanquerna

Un grup d'alumnes de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat va participar els dies 26, 27 i 28 de juny als tallers que va realitzar Blanquerna Universitat Ramon Llull.



La facultat de Ciències de la Salut Blanquerna-URL va oferir tallers sobre fisioteràpia, infermeria, nutrició i dietètica. Els alumnes del nostre institut que hi van participar van ser: Aina López, Eudald Usan, Maria Martín, Marta Campaña i Clara García.

La Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna va oferir diverses

xerrades com ara *Conflictes armats i processos de pau*, a la qual van assistir els alumnes Miquel Ortiz i Sara López, i *Rodatge a plató o Direcció d'actors*, amb la presència de les alumnes Elsa Martín i Maria Sicília.

IV Premi de Recerca Vila d'Esparreguera

El treball de recerca *Matik escape room*, de Susana Alexandrina i Mireia Haro, va ser el guanyador del IV Premi de Recerca Vila d'Esparreguera que es va atorgar el dia 8 de juliol. Aquest treball es basa en la creació d'un joc d'escapada que té com a temàtica la Colònia Sedó a través de diverses proves matemàtiques.



Les pautes que calia seguir per optar al premi eren: que els treballs havien d'estar escrits en llengua catalana; el tema era lliure, però

premis--

sempre centrat en la vila d'Esparreguera. Hi havia tres categories: 3r i 4t d'ESO, 1r i 2n de Batxillerat i adults. En aquest certamen s'estableixen tres premis, un per a cada categoria. Els premis consisteixen en un lot de productes multimèdia per a cada premiat. Per a la categoria d'adults el premi és la publicació del treball guanyador.



Enhorabona a les nostres companyes!!!

Acte d'Excel·lència

El passat 1 d'octubre es van lliurar els certificats d'excel·lència als alumnes mereixedors com a reconeixement a les bones notes obtingudes durant el curs 2018-2019.



La directora Laura Ayuso els en va fer entrega a l'hora del pati a la biblioteca de l'institut.

Volem felicitar els guardonats i animar la resta d'alumnes a superar-se aquest curs.

Distinció de la prova d'accés a la universitat

El passat 19 de juliol, l'alumna del nostre centre Georgina Molero Murà va obtenir la distinció de la prova d'accés a la universitat. Aquest guardó s'atorga a tots els estudiants de Batxillerat de Catalunya que tenen una nota mitjana d'excel·lent. La Georgina va obtenir una nota de 9.1, enhorabona!



--reconeixements

Xè Premi UB-Ferran Adrià amb Gallina Blanca

El treball *Elaboració d'un complex bioindicador colorimètric per evitar el malbaratament d'aliments a les nostres llars*, de les alumnes Georgina Molero i Mariona Porta, va guanyar el mes de juliol el premi de Seguretat Alimentària en l'apartat de recerca, Xè Premi UB-Ferran Adrià, amb el patrocini de Gallina Blanca. Aquestes alumnes van defensar el seu treball davant d'un jurat al Campus d'Alimentació de Torribera, a Santa Coloma de Gramanet. Enhorabona!



Nova beca Erasmus +

S'ha atorgat a l'institut El Cairat la beca Erasmus+ KA2, la qual permetrà que en aquest pròxim curs, de l'u de setembre del 2019 a l'u de setembre del 2020, una part de l'alumnat de l'optativa de *Gust i passió per investigar* del curs passat i el grup impulsor format per Sagrari Fernández, Isabel Jiménez i Juana Díaz, conjuntament amb l'equip directiu que formen part d'aquest projecte, tinguin la possibilitat de gaudir de diferents mobilitats a Alemanya, Portugal i La Corunya.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Maria Martín, finalista d'Inspiraciència

El passat divendres 13 de setembre, l'alumna de segon de Batxillerat, Maria Martín, va ser la finalista del Relat Jove en català del Concurs Inspiraciència, amb la narració titulada *Dades confidencials*.

Aquest concurs té com a objectiu fomentar l'acostament al pensament científic mitjançant la creació literària tant de joves com d'adults.



premis--

Open Science Cambre

El Cairat a la II Open Science Cambre



Els dies 21 i 22 de setembre, amb els lemes *Prohibit no tocar* i *Prohibit no copiar*, es va celebrar la segona edició de la fira de ciència oberta *Open Science* a Cambre (A Corunya). En aquesta ocasió, del nostre institut hi van participar la Martina Ferrero, Lucía Manzaneque, Pau Sánchez, Marta Ojea, Aina Busquets, Mariona Delgado, Mireia Monfort i Laia Martin presentant dos treballs.

L'Open Science és una iniciativa de club de ciència de l'Institut David Buján que, a més de l'organització, s'encarrega d'acomodar a les seves cases els 260 alumnes arribats de Burgos, Algeciras, Extremadura, Madrid i d'altres poblacions de Galícia. Així la fira proporciona a més un intercanvi cultural.



La iniciativa va atraure, entre dissabte i diumenge, unes 8.000 persones que van gaudir de les investigacions i projectes presentats

en un total de 100 estands a l'aire lliure, i de tallers, demostració de drones, concursos i conferències.

<http://www.cambre.es/destacados-es/open-science-cambre-2019/?lang=es>

Lliurament dels premis addicionals del concurs de vídeos «In your element»



En el marc de la *Festa de la Ciència 2019*, a Barcelona, el passat diumenge 27 d'octubre va tenir lloc el lliurament dels premis addicionals del concurs de vídeos «*In your element*» amb motiu de la celebració de l'Any Internacional de la Taula Periòdica dels Elements Químics 2019. Tot l'acte i la celebració van ser promoguts per la Societat Catalana de Química (SCQ). En el cas de la convocatòria catalana, es van rebre 106 vídeos i hi van participar més de 350 concurrents.

El nostre institut va tenir representació en aquest prestigiós acte, ja que els alumnes ara de 2n de Batxillerat Oriol Cano, Ferran Estrella i Àlex Rafa van estar seleccionats entre els finalistes de la categoria 2 del Concurs pel seu vídeo realitzat el passat desembre de 2018. Aquest es titulava *Mercury*.

Un orgull per al centre!

--reconeixements

Una possible idea de futur



El passat 29 d'octubre, les dues alumnes de l'Institut El Cairat, Georgina Molero i Mariona Porta, van poder ser reconegudes a Ràdio

Esparreguera, la cèlebre ràdio del nostre poble amb la qual col·laborem, per ser candidates al premi a la millor idea jove del 10è Concurs d'Iniciatives Empresarials del Baix Llobregat Nord. Disposen d'aquesta gran oportunitat gràcies a la seva obra: *SafeMeals*, un bioindicador que estableix l'estat de conservació d'aliments.



El dia 24 de novembre, aquestes dues companyes van tenir l'oportunitat d'exposar a Olot el seu treball de recerca optant al premi Innovac de l'Associació Catalana d'Innovació del Sector Càrnic Porcí, que actualment pertany al registre d'Agrupacions Empresarials Innovadores del Ministeri d'Indústria.

Presentació del grup Code Cairat 19-20

El mes de novembre, durant la Setmana de la Ciència, es va fer la presentació del grup CodeCairat del curs 19-20, que opten a poder classificar-se per participar en el HP CodeWars.



El projecte Cairat CodeWars va nèixer amb l'objectiu de fomentar en l'alumnat interessat el gust per la programació. La programació és clau a la majoria dels àmbits de la vida: sanitaris, socials, tecnològics...

Let's Code!

Gust i Passió per Investigar 2019-20

Un curs més, i ja en van quinze, el grup *Gust i Passió per Investigar* ha iniciat una nova etapa en la que us conviden a tots i totes a participar. Només cal que us poseu en contacte amb algun dels membres del grup impulsor. En aquesta edició s'ha internacionalitzat amb l'Erasmus + *Investeu*.



fotoreportatge--



--fotoreportatge



Optativa fotografia 3r ESO

parlant amb...--

... Àngel Pujol

L'Àngel Pujol ja fa diversos anys que es dedica la docència, dels quals els 6 últims a l'Institut El Cairat. Actualment és professor del Departament de Matemàtiques i aquest any imparteix classe a alumnes de 2n i 4t d'ESO. En anys anteriors també ha tingut altres nivells i càrrecs. Avui parlarem amb ell sobre diversos temes relacionats amb la feina de professor, de la qual ell pot opinar millor que ningú. Volem agrair molt la seva col·laboració.



Com valores la professió de professor? És a dir, si t'agrada i si et trobes a gust, si creus que està suficientment valorada socialment, la dificultat per arribar a ser un professional...

A mi personalment m'encanta ser professor, m'apassiona i gaudeixo fent classe als alumnes. Respecte a la valoració de la societat, penso que estem molt poc valorats. La gent es pensa que tenim massa vacances, que és un ofici amb moltes hores lliures... Cosa que no és veritat. Aquesta professió requereix molta implicació i invertir temps fora del centre. A més a més, el camí per convertir-te en un professional és llarg i dur, a mi em va costar, però estic orgullós i satisfet per haver-ho aconseguit.

Està clar que la professió de professor ha evolucionat molt al llarg dels anys. Per exemple, segurament quan tu eres petit la figura del professor tenia molta més

autoritat sobre els alumnes. Això ha canviat molt, i hi ha experts que diuen que s'ha passat d'un extrem a l'altre. Tu, que deus tenir una opinió fonamentada perquè ho vius cada dia, què en penses?

Sí, sí que és veritat que fa temps, quan jo era petit i estudiava, els professors tenien molta autoritat i eren molt exigents. Fins i tot, podien castigar els alumnes de forma dura o fins i tot, en casos extrems, podien utilitzar la violència física. Opino que aquest no és el sistema, i que no és la solució als problemes. Quant al moment actual, no comparteixo la idea que s'hagi passat d'un extrem a l'altre. És cert que de vegades et pots trobar amb alumnes conflictius, però penso que se'ls pot corregir bé la mala conducta i que per a la resta d'estudiants està molt bé. Jo em trobo molt a gust fent classe amb aquest tipus de funcionament.

Passant més a una banda més personal, quants anys has estat preparant-te per ser professor, quants anys portes sent-ho i en quants centres abans d'aquest has estat?

Jo vaig estudiar la carrera d'Enginyeria Industrial. Com jo ja notava que m'agradava donar classes, l'últim any vaig fer un tipus de màster per poder ser professor anomenat CAP (Curs d'Aptitud Pedagògica) i vaig haver de treure'm el nivell C de català. Tot això ho vaig fer perquè pensava que ser professor podria ser una de les múltiples opcions laborals que tenia. Quan vaig acabar la carrera em va sorgir una oferta en una empresa per fer d'enginyer, la vaig acceptar i hi vaig treballar durant 23 anys. Després de 23 anys vaig tenir diversos problemes amb l'empresa i vaig decidir que em dedicaria a l'ensenyament. Vaig començar a un institut d'Igualada, i a continuació vaig estar a Molins de Rei, a Igualada un altre cop, a Abrera i a Collbató abans de venir a aquí. He donat classes de diverses matèries, concretament

--parlant amb...

com a professor d'automoció, de matemàtiques, de tecnologia i de construcció i obra civil. Després, com ja he dit, vaig venir aquí i ja hi porto 6 anys.

Com a professor de matemàtiques de l'Institut El Cairat, com et sents en el centre? És a dir, si tens bona relació amb la resta de professorat, si et sents còmode donant les classes...

Al començament, com sempre, va ser molt difícil, i més aquí, ja que és un centre força estricte. Però vaig poder adaptar-me i amb els companys em porto molt bé, sobretot amb els del Departament. Em sento molt còmode donant classe i no he tingut mai cap problema ni amb alumnes ni amb professors. Ara estic molt bé i molt ben adaptat.

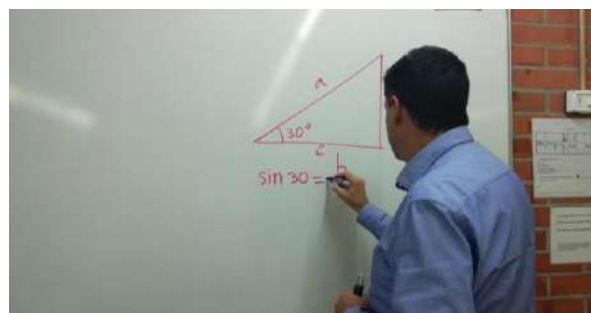
Se t'acut alguna proposta per tal de millorar el funcionament i la convivència del centre?

Sí, la veritat és que sí. Primer de tot crec que estaria bé un curs de formació sobre el funcionament del centre, ja que això ajudaria molt a l'adaptació, perquè al principi és difícil. En segon lloc considero que estaria bé una educació més personalitzada. Moltes vegades et trobes amb alumnes nous, i a cada classe hi ha molts tipus de persones, amb unes aptituds i una actitud diferent. Per això estaria bé augmentar el nombre de professors per aula o disminuir-ne el número d'estudiants, ja que si coneixes millor els teus alumnes és més beneficiós i saps què fer perquè millorin, com fer-los entendre les lliçons... Però no només és un problema del centre, sinó del sistema educatiu del país. Tot i això estic content, són propostes per a millorar encara més l'educació al centre.

Sabem que ets un apassionat del futbol i que tu i la teva família heu estat i esteu involucrats en aquest esport constantment. El fet que tu i el teu fill

l'hagueu practicat, ha fet que en algun moment t'hagi costat organitzar-te i preparar tota la feina, les classes...?

Jo vaig a jugar a futbol fins als 50 anys, sobretot a l'AE Piera i a la facultat. Durant la meua etapa com a jugador, em va coincidir amb els estudis, i sí que vaig tenir algun problema d'organització. Més endavant, quan em vaig fer professor, el meu fill jugava a futbol. De fet encara hi juga. Com a professor mai he tingut problemes, i penso que una bona organització és clau i t'ajuda a no tenir problemes. Per exemple, quan portava el meu fill als entrenaments, mentre ell entrenava, jo corregia exàmens o em preparava les classes al bar del camp de futbol o en una biblioteca (si n'hi havia alguna a la vora). En general, si t'organitzes i aprofites bé el temps, no has de tenir problemes, hi ha temps de tot.



Tens previst continuar amb aquesta professió? Com et veus d'aquí a 10 anys?

Sí, m'agrada molt. D'aquí a 10 anys en teoria em toca jubilar-me, i m'encantaria acabar aquests anys de treball que em queden com a professor, m'encanta.

Moltes gràcies Àngel per ajudar-nos a dur a terme l'entrevista i per la teua col·laboració i sinceritat. Esperem que els teus plans de futur es compleixin i et puguem veure els anys que et queden al centre.

Gràcies a vosaltres nois. Ja ens veurem per aquí!

Roger Félez i Joan Ibars

fil solidari--



La Fundació La Marató de TV3 va ser creada el 1996 per la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals amb la missió de fomentar i promoure la recerca biomèdica d'excel·lència, així com la sensibilització social sobre les malalties que es tracten al programa televisiu la Marató de TV3, mitjançant campanyes de participació ciutadana i actes de difusió i educació.

Un any més, l'Institut El Cairat s'hi ha volgut afegir recollint diners mitjançant el Fil Solidari. Els diners recollits permetran sensibilitzar i donar un important impuls econòmic a l'estudi de malalties minoritàries en l'edició de la Marató del 2019.

Durant uns quant dies de novembre i desembre, un professional de la salut ofereix una xerrada sobre aquestes malalties a totes les classes del centre.



**En aquesta edició del fil solidari
la recaptació obtinguda ha estat de 736 €.
La comunitat d'El Cairat ens podem sentir
molt satisfets!!!**

Gràcies a tots i a totes!

--fil solidari



La Marató



Diu molt de tu.



radioescairats--



A l'institut hi ha una matèria optativa de ràdio per als alumnes de 3r d'ESO. Els dijous a la tarda de 18:00h a 19:00h fan un programa a la ràdio d'Esparreguera anomenat *Ràdio EsCairats*, que s'emet en el dial 89.4.



Els alumnes cerquen informació, en fan notícies i les expliquen a la ràdio. Les podeu descarregar a la pàgina web de Ràdio Esparreguera.

Els alumnes, durant la gravació, ens parlen de notícies recents que passen a l'institut, fan entrevistes a professors i alumnes, també hi ha una secció en què es tria una afició i l'expliquen, fan una pregunta setmanal als espectadors i finalment fan recomanacions sobre llibres o pel·lícules.



Han obert una nova secció de resolució d'enigmes dirigida per l'alumne Pol Martín. Consisteix en proposar un enigma i els oients l'han de resoldre.



Setmana Europea de la Prevenció de Residus 2019

Durant aquest mes de novembre, l'institut s'ha adherit al projecte "El bosc de la Vida", una iniciativa que proposa l'Agència de Residus de Catalunya per a la reducció de les deixalles. Gràcies a la col·laboració d'alumnes i professorat, es va instal·lar al porxo del pati un bosc ple de reivindicacions, bons desitjos i propòsits. Hem de ser conscients del greu problema que patim i seguir promovent el canvi d'hàbits de tots.



Ara que ens hem de conscienciar sobre la necessitat de tenir cura del planeta, no generar residus, reciclar, intentar contaminar el mínim possible per no contribuir al canvi climàtic, etc., que fins i tot participem en vagues per reivindicar-ho, no sembla que fem gaire bon paper si un espai que podem controlar, com és el pati, el tractem així.

Fem servir les papereres!!!



Brutícia al pati!

Durant aquest primer trimestre de curs, vam baixar un dia al pati i vam estar observant en quines condicions es troba. Hi ha papers i deixalles pertot arreu, majoritàriament llençats per nosaltres mateixos, l'alumnat, a l'hora de l'esbarjo: paper d'alumini, bosses de plàstic, brics de suc, embolcalls de laminadures, etc., etc., etc.



reportatge--

Estades lingüístiques de 4t d'ESO



La setmana del 10 al 15 del darrer mes de juny, una expedició formada per gairebé vuitanta alumnes de 4t d'ESO de l'Institut El Cairat, junt amb els professors Silvia Marchena, Trinidad Crespo, Alícia Mansilla i Óscar Badia, van viure una experiència inolidable.

Van passar uns dies a Athlone, una localitat del centre d'Irlanda on es van allotjar, tant alumnes com professors, amb famílies irlandeses d'acollida.



Durant la seva estada, els nois i noies de 4rt d'ESO van fer diverses activitats al llarg del dia. Als matins assistien a classes d'anglès en una acadèmia irlandesa, impartides per professors nadius de l'illa. Va ser una experiència molt positiva, ja que les lliçons eren dinàmiques i es treballava molt la parla.



D'altra banda, les tardes les dedicaven a l'aprenentatge de la cultura, la geografia i les tradicions del país. També van realitzar diverses sortides. Les més ben valorades i les que van tenir més èxit van ser la visita a la ciutat de Galway (una ciutat costera molt bonica i acolorida) i la visita als Cliffs of Moher, uns penya-segats famosos a escala mundial. D'aquests elements naturals, els alumnes en van destacar la seva gran alçada i perpendicularitat i la rica fauna que els habitava.



--reportatge



L'expedició de l'Institut El Cairat va retornar de nou a terres catalanes el quinze de juny, a l'Aeroport del Prat. Molts dels alumnes havien viscut la seva primera visita a l'estranger, el primer contacte amb un avió o fins i tot la primera sortida amb els companys de classe, però el més important és que van tornar amb les piles carregades després d'un viatge il·lusionant i que va enfortir el vincle professors-alumnes, ja que en la convivència tots van conèixer a fons la personalitat de cadascú.



Cap a Barcelona també van portar a les espatlles una millora evident de l'anglès i el mèrit d'haver pogut i haver sabut adaptar-se a un país tan diferent del nostre com és Irlanda, amb un clima molt irregular i una percepció de la rutina diària ben diferent de la nostra.

Sens dubte, les Estadets Lingüístiques a Irlanda són una experiència molt recomanable entre l'alumnat i professorat i un viatge únic a la vida.

Comiat de 4t d'ESO

El mes de juny passat vam acomiadar la promoció d'estudiants que han acabat l'ESO (2015-2019) en un dia especial. La directora i la comunitat educativa van celebrar el comiat de 4t d'ESO amb les seves famílies a la sala d'actes amb el lliurament de diplomes, veient vídeos tant dels alumnes como dels professors, i amb els barrets de graduats.



reportatge--

Més tard van anar a sopar tots junts i fins i tot a una discoteca.



Port Aventura 4t d'ESO

Una altra de les activitats de comiat va ser la sortida a Port Aventura, un dia ple d'emoció. Una jornada divertida en què els alumnes van passar-s'ho súper bé pujant a atraccions com el Dragon Khan o el Shambala (només per als més valents), sense oblidar les atraccions d'aigua, com els famosos tronquets o el Tutuki Splash, i les muntanyes russes com el Tren de la mina o l'Estampida, tot amb molta adrenalina.



La Setmana de la Ciència 2019 a l'INS El Cairat

Entre l'11 i el 21 de novembre, a l'INS El Cairat vam celebrar la Setmana de la Ciència 2019. Es van fer diverses activitats tots els dies a l'hora del pati, on quasi tots, per no dir tots els departaments o seminaris del centre van participar proposant o fent jocs, tasques, murals...



A continuació, teniu un petit recull de les diferents activitats proposades pels departaments al llarg de la Setmana de la Ciència:

DEPARTAMENT DE LLENGUA ANGLESA

Des del Departament de Llengua Anglesa, es van organitzar 4 tallers de ciències en anglès dirigits per alumnes de 3r d'Eso. Es van tractar temes com ara la memòria a curt termini o el procés de lectura.

--reportatge



A part, els alumnes de 1r de Batxillerat, van veure la pel·lícula *Hidden Figures*, que tractava de tres dones negres que van fer importants contribucions al programa espacial dels Estats Units.

DEPARTAMENT DE BIOLOGIA I GEOLOGIA

Des d'aquest Seminari, es va fer un joc relacionat amb la crisi climàtica amb el principal objectiu de fomentar la conscienciació entre l'alumnat sobre aquest greu problema. Al final del joc, es formulava la següent pregunta, la qual els estudiants havien de respondre: "Què puc fer jo per lluitar contra la crisi climàtica?".

Sens dubte, una gran iniciativa!



DEPARTAMENT DE FÍSICA I QUÍMICA

En el cas d'aquest Seminari, el dia 14 de novembre es va fer una petita exposició sobre la taula periòdica en que es recullen

curiositats, fotografies, diferents tipus de taules...

Un gran homenatge a aquesta fita científica!



DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA

Des de les classes d'Educació Física, els alumnes han descobert l'*app* 8FIT. 8FIT és una *app* que permet fer activitat física de forma molt senzilla; des de casa, sense necessitat de màquines ni pesos.



Cadascú es va crear el seu perfil i 8FIT, segons els paràmetres de cada alumne, els proposava diferents entrenaments que van posar en pràctica de forma autònoma. Recomanable per a tots els públics!

DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES I FILOSOFIA

Ambdós departaments van compartir

reportatge--

esmorzar proposant jocs que estimulaven el pensament, l'estructura mental i la capacitat de raonar.

Alguns dels jocs que es van fer van ser el Set, en què es treballa la percepció visual, la lògica o el reconeixement de patrons, i l'Aualé, un joc de caràcter competitiu. Alumnes i professors van passar un matí agradable treballant conceptes matemàtics i filosòfics.



DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA

En el cas del Seminari de Tecnologia, els alumnes de Batxillerat van explicar els seus robots del Treball de Recerca i el funcionament dels robots Lego. Finalment, van acabar fent lluites de sumo Lego controlant els robots des dels mòbils.

D'altra banda, els estudiants de 2n d'ESO van treballar afers relacionats amb els Residus d'Aparells Elèctrics i Electrònics (RAEE).



DEPARTAMENT DE LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA

Durant la Setmana de la Ciència, la classe de 2nD ha treballat sobre l'època del Renaixement a l'assignatura de castellà. Han aprofundit sobre dos personatges il·lustres del món de la ciència com són Galileu Galilei i Giordano Bruno, els quals van ser molt innovadors però que es van veure frenats pel fort poder de l'Església.

DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS

El Departament de Ciències Socials va treballar la figura de Leonardo da Vinci amb els alumnes de 1r d'ESO, tractant la seva vessant artística i científica. Posteriorment, es van fer maquetes de les seves "màquines de volar" amb materials reciclats, tot commemorant el 500 aniversari de la seva mort.

--reportatge



En canvi, a 2n d'ESO es va treballar al voltant de la figura de Narcís Monturiol.

DEPARTAMENT DE LLENGUA I LITERATURA CATALANA

El Departament de Llengua i Literatura Catalana s'ha afegit a la celebració de la setmana de la ciència amb nombroses activitats per cursos. Els alumnes de 1r d'ESO van treballar el còmic del Tintín *Hem trepitjat la lluna*. L'alumnat de 3r d'ESO van llegir *Quàntic Love* i van realitzar un *photocall* per enamorar-se, encara més, de la ciència. Alguns estudiants de 4t d'ESO van veure el programa *Quèquicom?* sobre alguns dels invents que apareixen al còmic d'en Tintín.



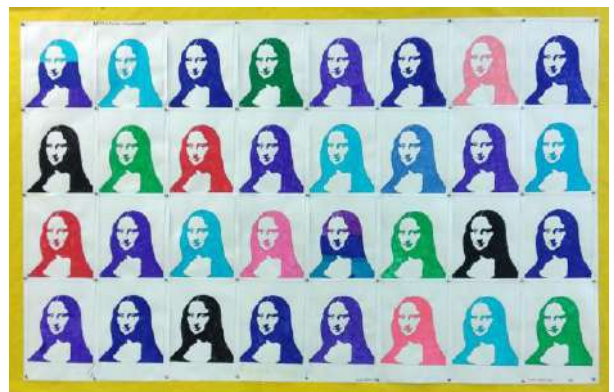
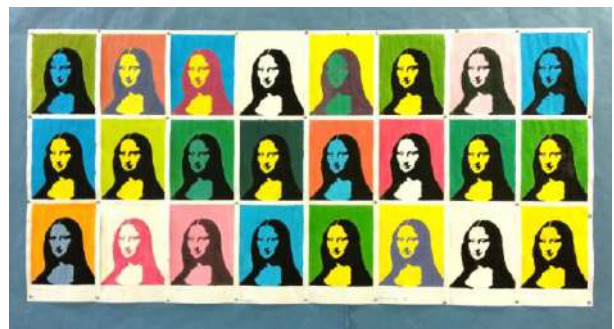
DEPARTAMENT DE VISUAL I PLÀSTICA

Per últim, amb motiu de la celebració de la Setmana de la Ciència, el Seminari de Visual i Plàstica ha treballat la figura de Leonardo da Vinci des de la seva vessant artística. Han

revisat l'obra *Retrat de Lisa Gherardini*, dona de Francesco del Giocondo, coneguda popularment com *La Mona Lisa* o *La Gioconda*.



Com a resultat de tot el treball, han fet dos murals d'estil pop-art que podeu veure exposats al 2n pis de l'institut.



asseguts a la butaca--

Passeig per La Rambla



**TEATRE NACIONAL
DE CATALUNYA**

El passat 16 d'octubre els alumnes de primer de Batxillerat de l'Institut El Cairat van poder gaudir de l'obra de Josep Maria de Sagarra, *La rambla de les floristes*. Això va ser possible gràcies a la visita al Teatre Nacional de Catalunya, un dels més importants del territori.



Aquesta obra els va permetre veure com els carrers ens mostren el rerefons de les ciutats, i adonar-se'n que La Rambla ens fa viure la vida quotidiana dels barcelonins, descobrint personatges de diverses classes socials i les seves relacions a través dels ulls de les floristes.



Sens dubte, una sortida que va permetre als alumnes del centre extreure un aprenentatge profund i d'una forma lúdica i visual.

El perfum de Barcelona

**Comentari sobre l'obra de teatre
a càrrec d'un dels assistents**

La Rambla de les Floristes de Josep Maria de Sagarra, aquest cop dirigida per Jordi Prat i Coll, és una obra situada en el carrer més important, si més no el més conegut, de Barcelona: la Rambla. I és en aquest emblemàtic lloc on es relaten un seguit d'històries que reflecteixen la realitat que molts barcelonins viuen dia a dia.

L'obra de Sagarra narra la realitat del moment en què està escrita, és a dir, fa uns vuitanta anys. I tot i la gran diferència temporal, és una obra que expressa en gran mesura el moment en el qual vivim. A més té una gran força a causa de l'atemptat del 17 d'agost del 2017 que es va viure precisament en aquest carrer.



Entre els personatges principals tenim l'Antònia (Rosa Boladeras), la protagonista i la persona amb la qual les diferents històries tenen contacte; la Carmeta (Clara Altarriba), la neboda de l'Antònia; en Don Ramon (Xavier Ripoll), l'home que visita l'Antònia molt sovint; el Tonet (David Anguera), la parella de la Carmeta; la Leonor i la Isabel (Marina Gatell i Berta Giraut), dues floristes que conviuen

--asseguts a la butaca

amb l'Antònia al començament de l'obra i, finalment, els homes que visiten l'Antònia a la seva parada de flors per comprar-li poncelles de l'època, com el senyor Puiggròs o en Julivert (Albert Pérez i Albert Mora).

La interpretació de Rosa Boladeras com a Antònia és difícil, però encertada, ja que el personatge ha nascut i crescut a la Rambla i es caracteritza per la seva personalitat forta i barroera, que toca de peus a terra i que decideix per si mateixa.



L'escenografia és simple però té en compte petits detalls. El fet que l'obra estigui situada al carrer de la Rambla fa que el decorat no s'hagi de canviar, però, tot i això, la història transcorre durant un llarg període de temps, cosa que s'aprecia gràcies a la vestimenta dels actors, les llums dels focus i sobretot les flors que es venen a la parada. Durant èpoques de calor, les flors són estivals, les llums són més càlides i la vestimenta és més lleugera i, tan bon punt arriba l'hivern, les flors són les que floreixen llavors de colors blanquinosos, les llums són més agrisades i fredes i la roba més gruixuda. També durant l'hivern cauen flocs de neu que donen més força a l'època que es viu.

En definitiva, es pot dir que aquesta obra toca un tema molt actual i que representa força bé la societat en la qual vivim, persones més adinerades, persones que deuen diners a altres, dones que lluiten per aconseguir la

rellevància que es mereixen en el dia a dia o simplement gent que viu conflictes amorosos. Ens relata la societat d'una manera tan versemblant que ens podria fer creure inclús que la història que ens presenta és real. Crec que és una obra que crea una proximitat amb el públic, el representa i el fa còmplice, i això dona a l'obra un gran potencial.

Marc Julià, 1r Batxillerat



Lírica tradicional a les nostres aules



L'11 d'octubre, el cantant i compositor Adolf Osta va venir de Barcelona a Esparreguera per oferir una xerrada-concert en diferents llengües (català, occità, castellà, francès, italià...) de poemes medievals i renaixentistes a l'alumnat de primer de batxillerat.

asseguts a la butaca--



Els va ensenyar la influència i importància de les cançons tradicionals europees en la música actual d'una manera entretinguda i molt interessant.

Un capítol del llibre de la meva vida

Us presentem el relat titulat *Un capítol del llibre de la meva vida*, del Roger Félez de 3rD, que l'any passat va guanyar el premi de Sant Jordi en llengua catalana.

Esperem que gaudiu de la lectura!!!

El sol primaveral es feia veure a poc a poc sobre el cel del mar Índic. El K911Y es posava en marxa i tornava a la normalitat. Helicòpters i avions desapareixien en busca de missions per la salvatge Àfrica. La mar era tranquil·la, una pausa que em donava la sensació que duraria dues hores i trenta-cinc minuts, el temps exacte abans de trepitjar territori somali, concretament el de Seyn, una ciutat del nord de l'estat sota domini terrorista.

El viatge havia començat mesos enrere, quan vaig rebre una carta de l'exèrcit anglès que em destinava a terres africanes. Sí, soc militar, i visc a la bella i clàssica Leicester. Jo no vaig decidir ser el que soc, però els meus pares m'ho van inculcar i un, finalment, s'hi acostuma i t'acaba agradant. A poc a poc he

anat omplint de capítols el llibre de la meva vida, però amb aquesta feina mai saps quin serà l'últim. Fa ja uns vuit anys vaig conèixer la Melly, concretament al pub del carrer on vivia de petit, a Southampton. Des que la vaig veure, vaig saber que seria la dona de la meva vida. Els seus ulls blaus turquesa i la seva cabellera rossa em van captivar des del primer instant. Em vaig apropar, vam començar a parlar, més tard a quedar de tant en tant i la resta ja us la sabeu. Fa quatre anys ens vam mudar a Leicester, en busca d'anar creant la nostra vida només l'un i l'altre, sense ningú més, i fa només un any ens vam casar. Soc feliç, ella em fa feliç i em donarà la cosa que més he desitjat des de petit, un fill. Està embarassada, i és per això que aquesta serà la meva última missió. No deixaré la feina, és clar, encara em queden anys al servei del meu país, però necessito uns anys de treva per dedicar-me a la meva família, que a vegades sembla que me n'hagi oblidat.

Com deia, em trobava al vaixell anglès K911Y rumb a Somàlia, un país de l'est d'Àfrica. L'aventura va començar dos mesos enrere, quan vam partir des de Cardiff. Havíem d'acabar amb el terrorisme al continent on sembla que mai es pon el sol, i mitjançant petites i dures missions ho hem anat aconseguint. Ara ens dirigim a Seyn, el darrer bastió rival, un punt fàcil a batre si no fos perquè hem d'anar amb peus de plom ja que tenen com a ostatge la filla del príncep del nostre país. En principi teníem ajuda iraniana, però els pirates, fidels amics dels terroristes, van interceptar prop de Yibuti el vaixell d'ajuda, que va haver de fer mitja volta. Nosaltres encara no hem topat amb pirates, afortunadament.

Vaig obrir els ulls, l'imponent vaixell començava a cobrar mandrosament el ritme habitu-

--asseguts a la butaca

al de militars cap aquí, metges cap allà, avió que aterra, helicòpter que surt... Vaig mirar per la finestra, com ja he dit el sol apareixia tímidament i la blava mar, que em recordava constantment a la Melly, estava excessivament tranquil·la. Finalment vam arribar al port de Seyn sense cap problema. En el moment que les meves negres botes van contactar amb l'àrid sòl somali, un calfred em va recórrer de cap a peus el cos. Ens vam dirigir a Ukabúlu, a 25 km del nucli de Seyn, ciutat que vam abandonar ràpid per a no aixecar sospites. Vaig passar una nit horrorosa, no vaig dormir a causa dels malsons relacionats amb la missió que em turmentaven constantment.

L'endemà, en llevar-me a dos quarts de set del matí, vaig preparar l'equipatge i el cap ens va organitzar en combois. Hi havia l'u i el dos, i jo formava part del dos. Finalment, sobre les vuit, els dos camions ens vam posar en marxa rumb a Seyn. Quan ja quedaven 5km per arribar, un dels meus malsons es va acomplir. El comboi u trepitjà un mina i va volar pels aires. Nosaltres, el grup dos, vam sortir intactes, però l'u va rebre la pitjor part. Tots van morir. Veure els braços, les cames, els ulls... dels teus amics i companys llençats pertot arreu fa que se't tanqui l'estómac. Estava en xoc i les llàgrimes regalimaven i regalimaven per les meves galtes. El nostre líder anava al comboi u. La situació era de les pitjors. Érem cinquanta, sense cap líder ni ningú que donés una passa endavant contra ves a saber quants terroristes més preparats del que esperàvem i que possiblement sabien fil per randa tot el nostre pla. No vam tenir més remei que desfer el camí, necessitàvem pensar i recuperar-nos del que havíem viscut. Això sí, tots teníem una paraula en ment: VENJANÇA.

A Ukabúlu vam informar de la situació a Anglaterra. L'ajuda arribaria d'aquí mínim dos dies, però no teníem temps per a res. Havíem de salvar la jove i abandonar la nostre posició, ja que possiblement els terroristes ens trepitjaven els talons. Tots vam fer una becaina i ja al vespre, vaig fer una cosa que ni jo m'esperava, vaig donar una passa al davant i em vaig auto-proclamar líder. Desitjava complir la darrera missió al servei del meu país, i, de bon tros, volia sobreviure per conèixer el meu fill. En situacions tan adverses, només sobreviu el més viu i espavilat, i jo, almenys, tenia clar que ho seria. Els somalis tenien molt d'avantatge. El territori per a ells era autòcton i ens tenien amb el cor encongít. El que no sabien eren les ganes de venjança que ens circulaven per les venes. Així que, dit i fet, a mitjanit vam partir de nou cap a Seyn, per un camí diferent intentant d'igualar el seu clar avantatge amb el factor sorpresa a favor nostre. L'entrada va ser immillorable, i en un tres i no res vam fer nostra gairebé mitja ciutat, però a mesura que ens apropàvem al cor d'aquesta (on suposadament es trobava l'objectiu) la situació empitjorava crònicament. Cada vegada en queien més dels nostres que dels seus. Per sort, mentre una quinzena de soldats em cobrien, vaig aconseguir entrar a l'edifici central. Era un moment clau, el més mínim error significaria el final d'aquest capítol i del llibre de la meua vida, on desgraciadament no apareixeria el meu fill si això s'acomplia. Havia de ser silenciós i a la vegada efectiu. A poc a poc vaig anar matant i matant homes. Sona cruel, però a la guerra no hi ha ni un segon per als sentiments, has de ser metòdic. Per a la meua sorpresa, en una de les fosques habitacions del soterrani vaig trobar la noia, que es trobava en estat crític degut a la seva forta deshidratació. Vaig pujar-la a collibè i vaig intentar sortir d'aquell laberint d'escaleres, habitacions i terroristes. A mesura que pujava

asseguts a la butaca--

plantes, m'adonava de que alguna cosa no anava bé. Els trets ja no se sentien, i tot apuntava que els meus companys havien mort, ja que hauria estat un miracle que haguessin sobreviscut en la gran inferioritat en què es trobaven. Estava a prop de la sortida, les cames em feien figa a causa del cansament i la suor i brutícia em creaven un malestar general. Estava a punt de sortir quan el crec-crec de moltes passes sobre la fusta van fer que m'amagués just a temps sota una de les moltes escales de l'edificació. Sense dubte, eren terroristes. Genial, em trobava dins la boca del llop i no sabia com sortir-ne, i a poc a poc aquesta boca s'aniria tancant amb l'arribada de més efectius rivals. En un moment de bogeria, vaig atacar dos homes i els vaig apunyalat. Vaig agafar les seves vestimentes, n'hi vaig donar una a la Kany (el nom de la jove) i ens vam infiltrar. No sé ni com vam sortir vius d'allà, però el cas és que continuàvem amb vida.

La resta de dia, més ben dit, de nit i matí, els dos vam buscar una oportunitat d'abandonar la zona discretament, però aquesta no es va donar. Teníem poc temps, ja que no trigarien massa en adonar-se'n que hi havia un talp. En un moment de distracció, ens vam escapar i vam sortir als afores, on ràpidament agafàrem el camió amb les provisions i municions angleses que, sorprenentment, no havien estat descobertes. En el camió, amb un mapa, vam buscar la frontera terrestre més pròxima, ja que fora de Somàlia ja estaríem salvats. La frontera més pròxima es trobava a Yukyopolikani, a Etiòpia. Tot això es trobava a uns 300km de Seyn. Sense malgastar ni una centèsima, començàrem a enllestir el camí. La gran planificació de la missió ens va salvar, ja que jo coneixia on estaven els controls terroristes de tot el país perquè ens van preparar molt bé. Quan vam sortit de Lugakbo, a 50 km de la frontera, un control ens

ordenava que paréssim. No podia ser! Això no estava als mapes! Segurament havien reforçat la seguretat en saber que l'ostatge havia fugit. Sense pensar-m'ho ni un moment, vaig començar a disparar a tort i a dret amb els xiscles de la Kany com a banda sonora. En adonar-me de la nova inferioritat en què em trobava, vaig ordenar a la jove que em seguís i baixés del vehicle. Vam córrer i córrer fins a un pantà proper. Sense pensar-ho, vaig agafar la noia i m'hi vaig capbussar. Els terroristes sabien on èrem, i tenien reforços. Vaig estar 2 minuts sota l'aigua, fins que els meus pulmons van dir prou i vaig sortir. El moment era de pel·lícula. Estava completament envoltat de camions, cotxes, soldats... terroristes. El meu crit de: NO! va ressonar per tota la vall. Un silenci profund, de sobte, trencat per un tret que semblava que posava el punt i final al meu llibre de la vida, i la qüestió és que...

-Va, nens, a dormir que és tard!

-Noo! Va, avi, acaba d'explicar-ho! No vas morir?

-Si hagués mort, no t'ho estaria explicant –va dir l'exsoldat en cadira de rodes amb un tímid riure.

-I com vas sobreviure?

-Això ja us ho explicarà un altre dia –va dir una nova veu que venia de la cuina, que pertanyia al Luke, el fill del exsoldat anglès James, el qual us ha relatat aquesta anècdota i que finalment va aconseguir el somni de tenir un fill.

I els nens, contra la seva voluntat, van marxar a dormir. Segur que imaginarien el seu propi final d'aquella salvatge i intrigant història amb el seu avi com a protagonista...

Roger Félez

--asseguts a la butaca

Aprenem a comptar

I aquí us deixem un petit còmic fet per Vànessa Sánchez de 3rD titulat *Aprenem a comptar*.

Esperem que us agradi!



