

Fes -te -la Teva

Núm.55 MAIG 2015



Sumari

EDITORIAL3

CRONICAIRAT

Visita a la Seat	4
Sortida tecnològica a la UB	4
Dies de neu	5
Excursió a Pujalt	6
Ens visita l'autora Anna Manso	6
II Olimpíades de geografia	7
Debat UPF	7
Experiments de física	7
Sóc diputat	8
Comiat Manel i Ignasi	8
Exporecerca Jove 2015	8
Anglès (First i Sharing to learn)	9
Bring back our girls	10
Olimpíades de Geologia	10
Eclipse	10
Visita a l'Associació Alba	11
Dracs i bèsties	11
Poblet	12
Estades lingüístiques	12
APILO	14
Visita UPC de Castelldefels	14
Borsa de Barcelona	14
Fórum Intercomunitari	15
Primers auxilis	16
Sexualitat	16
Cicle de conferències	17
Sant Jordi	18
Què llegeix El Cairat?	19
Energia verda per un planeta blau	20
Història dels materials del futur	20
Són necessaris els mòbils?	21
El món del donlatge	21
Fi de curs solidari	22

GIP (Gust i Passió per Investigar) 24

PROMOCIÓ DE BATXILLERAT 2013-2015 ... 28

GIP, commemoració 10 anys 32

ACOMIADEM EL NOSTRE DIRECTOR ... 33

FOTOGRAFIA..... 34

PARLANT AMB...

Entrevista al Toni Espinosa	35
Visita a la comunitat Al-Salam	36
Entrevista al Josep M. Cobos	37
Entrevista a la Patrícia	39

PREMIS I CONCURSOS 40

Cali2copi 49

AMPA 50

EQUIP DE REDACCIÓ

Daniel Bartolí Fernández
Laura Marín Baeza
Ana Pascual Aranda
Marc Perera Aguado
Anna Arbonès Cuello
Amal Bouker El Khallouf
Agnès Conesa Ribas
Sara Lucena Rubio
Elisabeth Torrado Benito
Sara Espinosa Amorós
José Luis Gómez Silva
Joan Ot Marín Masdeu
Alexandra Nogueiras López

COORDINACIÓ

Marta Ruíz

FOTOGRAFIA

Paula Cárdenas Español
Jesús Prado Mendoza
Míriam Gómez Sola
Eva Maria González Milán
Laura Marín Baeza
Amal Bouker El Khallouf,
Paula Casanova Cabezas
Pol Fernández Canals
Oriol López de las Úbeda
Elisabeth Torrado Benito
Marta Nadales Vargas
Alexandra Nogueiras López

COORDINACIÓ

Magda Canals

La revista en totes les seves seccions està oberta a tothom. No es publicaran textos anònims si la coordinació no en coneix l'autoria. El dret de decidir la publicació de les col·laboracions, de corregir-les, de condensar-les o d'extractar-les queda reservat al criteri dels responsables de Revista.





Equip de redacció



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Economia
i Coneixement**

Atesa la proposta del Jurat i d'acord amb les bases del concurs, s'ha concedit a

Institut El Cairat, Esparreguera

el Premi de Recerca Jove 2014
per fomentar l'esperit científic del jovent

per l'estímul eficaç de la creativitat científica, de l'esperit
de la recerca entre els alumnes i per l'alt grau de coordinació d'esforços

Barcelona, 25 d'abril de 2015

Estem a punt d'acabar el curs i ja tornem a tenir entre nosaltres la darrera edició de la nostra revista. Tot l'equip de redacció hi hem treballat amb il·lusió i amb l'objectiu de deixar per escrit un munt d'experiències, activitats i records d'enguany; com la celebració dels deu anys de Gust i Passió per Investigar a la sala petita de la Passió. Comiats de professors d'allò més emotius. Concursos i premis que ens enorgulleixen i ens mostren que amb el treball ben fet s'obtenen grans resultats. Ens hem convertit en astronautes a l'APILO XII per enlairar-nos en la consciència de la importància del reciclatge. Així doncs, us oferim una selecció de les activitats més noves, recordeu que a la versió digital trobareu la resta d'activitats. Destaquem el premi **Recerca Jove** al nostre centre. I com no, també volem ser memòria dels anys de lideratge del nostre director que ara passa el relleu.

La redacció



SEAT

VISITA A LA FÀBRICA DE LA SEAT

El passat dia dotze de desembre l'alumnat de primer del batxillerat social vam visitar la SEAT, principalment per conèixer el seu procés productiu.

Atès que les instal·lacions estaven sent utilitzades, ja que vam anar en horari feiner, vàrem haver de dividir-nos en dos grups de vint alumnes per poder dur a terme aquesta visita.

Donat que la fàbrica de la SEAT és de grans dimensions, vam haver de comptar amb un bus per tal de desplaçar-nos pels diferents sectors, i durant aquests períodes de temps la nostra guia ens anava esmentant dades destacables sobre l'empresa i la seva història.

Primerament, vam anar al taller de planxisteria i xapisteria on apreciàrem el procés inicial, el qual era principalment fet per robots alemanys i japonesos, una maquinària desenvolupada que treballava de manera molt eficient. A la segona part vam veure com es col·locaven les peces en el xassís. Vam adonar-nos que era sobretot un treball manual que finalment acabava amb un control de qualitat molt estricte.

L'última part que vàrem poder observar va ser la part de soldadura, la qual un cop acabada s'enviava al taller de pintura, que no vam poder visitar perquè no disposàvem dels recursos necessaris perquè s'ha d'entrar amb uns elements de seguretat específics.

Per últim, podem esmentar alguns trets que ens van semblar curiosos com que cada sector tenia una música assignada i quan aquesta sonava, volia dir que en aquell taller en concret hi havia hagut un error.

Per concloure, amb aquesta visita hem pogut contemplar els aspectes treballats anteriorment de manera teòrica i així enllaçar els conceptes de manera diferent.

Maria Ollé i Maria Castro

SORTIDA TECNOLÒGICA DE BATXILLERAT A LA FACULTAT DE FÍSICA

Els alumnes de 1r i 2n de Batxillerat que cursen la modalitat tecnològica van anar a la universitat de física de la UB el passat 9 de gener. La sortida consistia en una agrupació de dos tallers electrònics i digitals dirigits a tenir un primer contacte amb el món tecnouniversitari. Totes les experiències estaven orientades a donar un petita idea als alumnes sobre què consisteixen les carreres basades en l'electrònica.

El primer taller era la Pràctica d'Automoció de treball amb sistema de comandament d'un vehicle robot LEGO Mindstroms.

Aquesta pràctica tenia com a objectiu apropar els estudiants a la utilització i coneixement de l'electrònica als automòbils. El vehicle robot Lego Mindstroms permet als estudiants descobrir la programació controlant dispositius reals d'entrada i sortida i utilitzant un llenguatge de programació visual gràcies al qual facilita una funcionalitat avançada i intuïtiva.

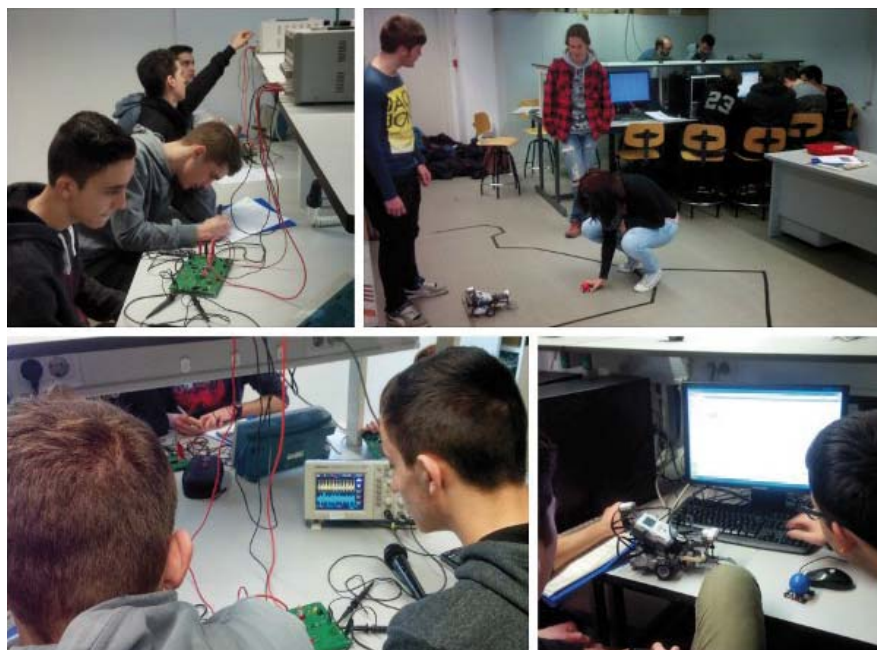
Ara veurem les diferents parts de l'automòbil:

1. Maó NXT: el cervell controlat per ordinador del robot Mindstroms.
2. Sensor de tacte: permet al robot sentir i reaccionar a l'entorn mitjançant el tacte.
3. Sensor de so: permet al robot reaccionar al so.
4. Sensor de llum: pot detectar llum i diferenciar colors a nivell d'escala de grisos.
5. Sensor d'ultrasons: permet al robot agafar mides de distàncies i reaccionar al moviment.
6. Servomotors: asseguren els moviments del robot amb precisió controlada.

El segon i darrer taller consistia a estudiar les variacions, les amplituds, les propagacions i l'escala, entre d'altres propietats, de la pròpia veu. Per aquest motiu es va precisar d'un micròfon i una taula amb diferents sensors per donar un valor numèric a les magnituds.

Va ser una experiència molt enriquidora i útil, ja que tots els alumnes van sortir amb una idea molt realista de com són les classes a la universitat.

Claudi Ciurda i Javier Fernández 2n Batxillerat B





Sis hores del matí. Dimarts 13 de gener del 2015. 70 alumnes disposats a passar quatre dies de fred, neu i molta diversió.

Després d'un llarg viatge en autobús i de recuperar els somnis que havíem deixat a la coixinera, els alumnes de primer de batxillerat vam anar a passar una setmana a Andorra, allotjats a l'hotel Jaume I.

Només arribar vam deixar les maletes al vestíbul de l'hotel i tot seguit vam anar a les pistes d'esquí d'Arinsal, a Vallnord.

Tot i la poca neu que hi havia, aquella gran immensitat blanca no va deixar indiferent a ningú, i encara va causar més impressió a aquells que no hi havien estat mai.

Durant quatre dies vam poder estar practicant, aprenent i millorant el nostre esquí. El primer dia ens van dividir en diferents grups depenent del nostre nivell d'esquí. Cada grup va tenir un professor que ens va acompanyar durant la nostra estada a les pistes.

Cada dia teníem hores de curset i hores lliures per practicar el que havíem après al matí i a la tarda, tenint una pausa a les dues del migdia per dinar a un "self-service".

Després de la jornada d'esquí, arribàvem al hotel cap allà les sis. El primer dia vam tenir un gran enrenou ja que vam haver d'organitzar les habitacions i tots estàvem realment impacients per

veure-les, poder dutxar-nos i descansar amb els nostres amics.

Els altres dos dies, durant les hores lliures després de l'esquí, podíem quedar-nos a l'hotel o passejar per Andorra. Molts vam aprofitar l'oportunitat per visitar la ciutat i fer algunes compres.

L'última nit, dijous 15, qui va voler va poder anar a Caldea, al balneari d'aigües termals d'Andorra, on vam gaudir d'una estona de relaxació.

L'últim dia d'esquí va ser el testimoni del progrés d'algunes persones; els més valents tot i no haver esquiat abans d'aquesta estada s'atreviren a pujar a les pistes vermelles!

Finalitzada l'esquiada, i amb un diploma entre mans, melancòlics vam deixar rere els nostres passos la ciutat d'Andorra, passant pel Punt de Trobada on vam comprar records per a les famílies. Gràcies a aquests quatre dies junts, vam poder conèixer-nos millor, establir relacions i veure'ns com som realment fora de l'escola. Vam poder compartir moments amb persones d'altres classes les quals no coneixem gaire i vam poder desconnectar del dia a dia.

Malgrat alguns petits incidents a la neu, tots vam gaudir com nens petits i ens ho vam passar molt bé, practicant un esport i divertint-nos molt.

No hi ha dubte que aquesta sortida ha sigut una de les millors experiències escolars que hem viscut.



Maria Ortiz i Ariadna Julià

Excursió de 1r d'ESO a Pujalt

Durant el mes de gener els alumnes de 1r d'ESO vam anar a l'observatori meteorològic de Pujalt, un municipi situat a l'Anoia. Vàrem poder veure un seguit d'aparells meteorològics i d'estudi de l'atmosfera. Els que més ens van agradar varen ser el baròmetre; que serveix per mesurar la pressió atmosfèrica, l'higròmetre; que serveix per mesurar la humitat ambiental o el més desconegut per a nosaltres; l'heliògraf, una mena de bola de vidre que al ser travessada pels rajos solars crema un paper i serveix per mesurar la quantitat de sol de cada part del dia.

També vam posar en pràctica els nostres coneixements teòrics perquè vam realitzar una observació directa del temps d'aquell dia (feia molt de fred i, fins i tot, van caure alguns flocs de neu) i vam poder experimentar amb alguns instruments. Després, ens van fer una demostració d'alguns experiments relacionats amb els fenòmens atmosfèrics, alguns d'ells molt divertit i sorprenents com el de la pressió atmosfèrica per mitjà d'un got ple d'aigua i un paper o el de la reproducció a petita escala d'un huracà dins d'una llauna.

Per acabar, una curiositat: Sabíeu que a la nit a l'observatori tot es transforma i passa a ser un observatori astronòmic? La seva alçada a 730 metres sobre el nivell del mar fa que sigui un indret ideal amb poca contaminació atmosfèrica i lumínica, donant les millors característiques per fer correctament l'observació astronòmica.

CARLA UBALS, 1r C



Ens visita una autora N.O.R.M.A.L

El dia 20 de febrer del 2015 els alumnes de primer van rebre la visita de l'autora Anna Manso que els va fer una xerrada sobre el seu llibre *Una noia N.O.R.M.A.L s'ofereix de cangur*. Quatre alumnes de 1r A li van fer una petita sorpresa representant un fragment d'un dels capítols del seu llibre, on



apareixia la protagonista, la Ru, explicant a les amigues que vol buscar feina de cangur. Els alumnes van poder fer-li tot tipus de preguntes i al final els va signar els seus exemplars. En ser una autora tan propera i simpàtica els alumnes van sortir molt contents.

Laura Marín i Amal Bouker 3r ESO

Olimpiades de Geografia



El passat dia 26 de març el nostre centre va participar a les II Olimpiades de Geografia de la UB. La Facultat de Geografia i Història amb el suport del Col·legi de Geògrafs de Catalunya van organitzar les Olimpiades de Geografia per als alumnes de 2n de BAT amb l'objectiu de promoure l'interès per la geografia i els seus estudis. És un concurs per estimular l'estudi de la Geografia i donar a conèixer la vessant professional d'aquesta disciplina.

En aquesta segona edició a la Facultat, hi van participar 121 alumnes de 2nBAT de centres diferents del districte universitari de Barcelona.

La prova va constar de 50 preguntes d'opció múltiple, que podien incloure mapes, gràfics, quadres, taules o fotografies. Les qüestions estaven relacionades amb els continguts del temari de selectivitat de Geografia i altres aspectes vinculats i del nivell de la carrera.

A més a més, van poder assistir al taller d'anàlisi d'aigua, en el qual dos alumnes de la carrera van mostrar les anàlisis de les aigües d'alguns rius de Catalunya. Finalment, es van fer unes xerrades sobre el grau de Geografia i l'activitat professional del geògraf. D'aquesta manera ens van apropar a la geografia per fer-nos veure que és molt més del que pensem.

I per acabar l'acte, es va dur a terme el lliurament de premis i diplomes. El nostre centre no va estar entre els tres primers, però vam poder endinsar-nos més en el món de la geografia i vam viure aquesta experiència a la Universitat.

Marina Osuna



LLIGA DE DEBAT DE BATXILLERAT DEL 2015

El passat dia 20 i 21 de febrer l'alumnat de batxillerat va participar a la II Lliga de debat de Secundària i Batxillerat. Aquest Debat es duia a terme a la facultat de Dret i Administració i Direcció d'Empreses de la UPF.

Aquest any el tema del debat era "Els diners donen la felicitat?". Donat aquest enunciat, cada equip havia de planificar argumentacions a favor i en contra, ja que era en el mateix moment del debat quan es decidia quin equip defensava cadascuna de les postures.

El nostre institut va participar amb dos equips. Per poder participar, ens vam preparar al centre cercant informació i pensant arguments i contrarguments. La participació en aquesta activitat ha estat una experiència nova que no només ens ha aportat nous coneixement i experiències gratificants, sinó també amistats i records. Creiem que les tardes d'esforç han estat recompensades!

Maria Castro i Maria Ollé
1r Batxillerat

Experiments de física a la UB!

El passat divendres 30 de gener l'alumnat de Física de 2nBAT vam anar a la Facultat de Física de la UB. Allí van fer una espècie de gimcana per la facultat on en diferents llocs ens trobàvem una pràctica a realitzar amb un professor.

Al començament ens explicaven una mica de teoria en diferents àmbits de la física i, per acabar, experimentàvem fent una pràctica relacionada. Vam experimentar amb "plastilina magnètica" i veure com levitava una peça metàl·lica gràcies



al camp magnètic, vam fabricar núvols amb una ampolla, observar una cambra de boira, fer fotografies amb una màquina que es podia veure en infraroig i també vam intentar fer hologrames.

Va ser una bona experiència que ens va convèncer que la universitat no està tan malament!

Marta Molina 2nBAT A

SÓC DIPUTAT/DA. Ens acostem a les nostres institucions

El dia 12 de març alumnes de 4t d'ESO van realitzar una excursió al Parlament de Catalunya per fer el taller "Sóc diputat/da".

Aquest curs el projecte de "Fem una llei" consisteix que els alumnes fan un joc de rol en el qual es converteixen en diputats. Aquests alumnes es dividiren en quatre grups parlamentaris, que elaboraven cadascun una programa electoral segons la ideologia que hi tenien. Les idees s'havien posat en comú a les reunions prèvies que havíem fet fora d'horari escolar.

Dins del Parlament, aquest alumnat va fer una de les activitats de l'anomenada "Aula Parlament", on la Dolors Olesa ens va explicar la història del parlament, què s'hi feia, les idees bàsiques de funcionament de la tria del Parlament... Ens van explicar que el primer president de la Generalitat va ser Berenguer de Cruïlles, bisbe de Girona, el 1359 nomenat per les Corts de Cervera. Després els portaveus de cada grup



exposaven els seus programes, que havien consensuat amb el seu grup parlamentari, en veu alta davant tots els companys. Tot seguit, els diputats dels altres grups podien fer preguntes. Quan tots els partits i idees van estar exposats, els membres dels partits parlaven entre ells per fer aliances entre altres partits i poder guanyar les eleccions.

Després es va procedir a les votacions i dos partits que s'havien aliat van gua-

nyar gràcies a una majoria. Es va triar un president de la Generalitat i alguns consellers (que no obligatòriament havien de ser diputats). Quan van acabar, van fer una petita visita pel Parlament. Sorpren que encara es conservi tal i com estava abans de la Guerra.

Va ser una manera d'acostar-nos al funcionament de la tria dels nostres diputats i del president de la Generalitat.

*Daniel Scovelciu
Maria López, 4t d'ESO C*

GRAN SORPRESA A L'ÚLTIMA HORA DE CLASSE de dos grans professors d'El Cairat

L'últim dia del segon trimestre, tot l'alumnat del centre va sorprendre als dos professors que es jubilaven, el Josep Ignasi Palou i el Manel Moreno, en interrompre les classes amb una gran batucada que els va acompanyar fins a la sala d'actes. Tots els esperaven amb muntatge de vídeos i paraules d'agraïment als seus anys de dedicació. Molta felicitat en la nova etapa!



EXPORECERCA 2015

Un cop més hem gaudit a l'Exporecerca. Enguany tots els grups que han participat han estat d'ESO: dos grups de primer, Aina Delgado Tovar, Laura Perra Aguado i Marc Quiroga Abad; Alba Gragera García i Paula Rodríguez Rodríguez; dos grups de segon d'ESO, Irene Sánchez Collado, Roger Escànez Tarifa, Rut Rius Prieto i Marta Puig Mas; Marc Félez Navarro, Gemma Serrano Codina i David Sillué Ollé i un grup de 3r, Sara Lucena Rubio i Júlia Martín Pascual. A més a més, alumnat de 1r de batxillerat ha ajudat voluntàriament.



CONCURS "THE BIG CHALLENGE" (The first English Contest for Schools)

El nostre centre ha participat per primer cop en el concurs d'anglès "The Big Challenge", concurs a escala nacional i europea que ajuda a **afavorir l'aprenentatge de l'anglès a través d'una activitat lúdica de caràcter pedagògic** i que va dirigit a l'alumnat de 1r, 2n, 3r i 4t curs de l'ESO.

El concurs va tenir lloc el passat dimarts 12 de maig i estem a l'espera de la publicació dels resultats però, de moment, des del departament d'anglès, volem felicitar a tots els alumnes que hi van participar.

CLASSES CULTURALS D'ANGLÈS A 1r d'ESO, 3r d'ESO i 1r de BATXILLERAT

Aquest curs 2014-15, el departament d'anglès ha comptat amb l'ajuda de dos professors britànics que han vingut al nostre centre a fer unes classes sobre la cultura anglesa i americana i sobre la llengua anglesa en general.

Aquestes classes s'han dirigit a 1r, 3r d'ESO i a 1r de batxillerat. Esperem que l'any vinent les puguem repetir i arribin a tot el nostre alumnat.

El 18 de febrer l'Stuart, professor nadiu d'Escòcia, va fer una dramatització a 1r d'ESO sobre la cultura anglesa que es deia **"Welcome to the UK"**.

I el 14 de maig en Ben, professor nadiu d'Anglaterra, ens va fer unes classes culturals a 3r d'ESO: **"The USA Culture Class"** i a 1r de batxillerat **"Around the English Speaking World"**.

Els alumnes valoren l'experiència molt positivament i reconeixen que s'ho van passar molt bé, ja que és una manera diferent i divertida d'aprendre anglès.

SHARING TO LEARN ("Compartir per aprendre")

El nostre centre ha tornat a formar part del projecte **Sharing to Learn**, una experiència d'aprenentatge compartit organitzada pel departament d'Ensenyament i l'American School of Barcelona on alumnes de 4t i 1r de Batxillerat del nostre centre actuen com a "language assistants" (o assistents de conversa) a les escoles de primària del nostre municipi.

Els estudiants (16 alumnes de 4t i 8 de Batxillerat) han assistit setmanalment de 15 h a 16:30 h a una escola de primària per donar suport als mestres d'anglès i ajudar-los amb diferents tasques, fent sempre ús de l'anglès a l'aula.

Els alumnes participants del nostre centre aquest curs han sigut:

Carmen Real García, Maria López Asensio, Judit Delcan Salas, Samya Dayanara Nogales Bustos, Abril Rodríguez Puertas, Paula Vallverdú Pérez, Ariadna Álvarez Gracia, Lorena Valcárcel Sánchez, Clàudia Pérez Junyent, Marina Garcia Fernández, Marta Romero León, Sandra Cuesta Troyano, Júlia Calvet Domingo, Meritxell Pons Sanuy, Núria Bartolí Giménez, Laia Bisbal González, David Sánchez Millán, Maria Cobas Barrios, Jungla Luque Polo, Maria Ollé Miret, Laura Roig Casanovas, Ariadna Julià Màiquez, Maria Ortiz Alcaide, Gerard Sancho Gervás

THANK YOU LANGUAGE ASSISTANTS AND GOOD JOB!!!



Cambridge English: First (FCE)

This school year, our school El Cairat has given some students from 4th of ESO and 1st of Batxillerat the opportunity to take extra classes to prepare them for the B2 exams. One example of these exams is the Cambridge First Certificate in English. In this classes, students, who already have a good command of the English language, learn the vocabulary and grammar necessary to pass the exam.

As a student, I can say that we have improved our English by doing lots of speaking, writing, reading and writing exercises both in class and at home. We have worked with all sorts of resources, books, real tests or online exercises. One of the girls in the group has already taken and passed the exam. The rest will have to wait until the next exam date. Wish me luck!

Maria Ortiz 1r Batxillerat C

BRING BACK OUR GIRLS

Ja fa un any que més de 200 nenes van ser segrestades a l'estat nord de Borno, a Nigèria, per uns membres del grup islamista Boko Haram, grup radical que pretén establir una normativa dictatorial religiosa com a norma vigent en tots els estats de Nigèria. Aquí a l'institut ens hem unit a la crida de la protesta mundial a favor de l'alliberament de les noies segrestades. Com és una vergonya i ens puja els colors, ens hem



vestit de color vermell i hem sortit al pati per formar la paraula NOW (Ara) encapçalada per una pancarta amb la crida: BRING BACK OUR GIRLS!

Daniel Bartolí i Antoni Bonet

OLIMPIADES DE GEOLOGIA DE CATALUNYA



El passat dia 6 de febrer dotze alumnes de la matèria de Ciències de la Terra i del Medi Ambient de 1r i 2n de Batxillerat vàrem anar a la Universitat Politècnica de Manresa per participar a les VI Olimpíades de Geologia de Catalunya acompanyats de la professora que imparteix la matèria, la Lourdes Sánchez.

Ens van rebre amb un acte de presentació on ens explicaren com aniria la jornada. Seguidament vam realitzar la prova individual que consistia a contestar un test teòric on s'avaluaven els coneixements treballats durant els dos anys de Batxillerat. Vam tenir una hora aproximadament per contestar

cinquanta preguntes sobre els tipus de roques i minerals, les seves característiques, els períodes de la creació de la Terra, la tectònica de plaques, estructura terrestre, etc.

En finalitzar el test, vam esmorzar tots plegats per esvaïr-nos una mica i agafar forces per la prova següent que consistia en un examen pràctic. Aquest es realitzava en grups de quatre persones formats per dos alumnes de 1r i dos alumnes de 2n. La primera part d'aquesta segona prova tractava de reconèixer amb un màxim de 15 minuts el nom i alguna característica de quatre minerals, quatre roques i quatre fòssils prèviament estudiats a classe. La darrera part consistia a interpretar i completar un esquema d'un tall geològic i respondre les qüestions relacionades amb aquest. En general, tota la part pràctica ens va agradar més pel fet que es feia en equip i resultava més amena. Cal dir que la part de reconeixement de roques i minerals la vam tenir més dominada els alumnes de 1r ja que era un tema recentment estudiat a classe. En canvi, en l'exercici del tall geològic, com que nosaltres no l'havíem treballat encara, vam deixar gran part de la feina als de 2n.

En finalitzar-ho vam poder gaudir de una gran varietat de roques, fòssils curiosos de tot tipus i minerals fosforescents i no fosforescents del Museu de la mateixa Universitat. Seguidament vam procedir a l'entrega de premis on cal remarcar que els alumnes del nostre institut vam quedar en molt bones posicions: de forma individual, sumant els punts que havíem tret en el test i a la part pràctica, el Roger Moreno de 2n de Batxillerat va quedar en segona posició de la seu de Manresa i quatre alumnes més del nostre centre hem quedat dins dels 10 primers classificats, en la quarta, cinquena, sisena i setena posició. Referent a la part en grup, els tres equips d'El Cairat vam quedar en les tres primeres posicions.

En acabar tota la cerimònia ens van donar un diploma a cadascun i alguns mapes geològics.

Tot i que no era una sortida obligatòria, la recomanem als alumnes de les promocions següents ja que ens ha donat l'oportunitat de saber com és un examen oficial de geologia, visitar la Universitat Politècnica de Manresa, trepitjar altres ambients fora de l'habitual, poder connectar amb altres alumnes amb les mateixes inquietuds que nosaltres i ens agradaria poder tornar a repetir l'experiència l'any que ve.

Marta València i Gerard Sancho



ECLIPSE

El passat 20 de març vam tenir l'oportunitat de poder observar a través de diversos mètodes un eclipse solar. Vam baixar al pati a les 10 ja que a un quart d'onze es produïa el punt més àlgid de l'eclipse. Mitjançant màscares de soldar, un telescopi i filtres dels disquets antics vam contemplar les diferents fases de l'eclipse. Es preveu que el 2026 hi haurà un eclipsi solar total.

La redacció





Visita a l'Associació Alba

L'alumnat de 3r d'ESO va visitar l'Associació Alba de Tàrrrega, entitat que treballa per a la millora integral de persones amb alguna mena de discapacitat, per mitjà de serveis com, per exemple, el seu obrador de galetes. Van fer una visita guiada pels diferents sectors de l'Associació, van visitar l'obrador de galetes, al psicòleg de l'Associació Alba, el centre de Salut Mental, les escoles, etc. L'alumnat va valorar molt positivament l'objectiu principal de l'associació: aconseguir que les persones amb capacitats diferents aconseguixin un treball digne.

Sara Lucena i Amal Bouker

DRACS I BÈSTIES *Llegendes i poemes*

El dilluns 20 d'abril un grup d'alumnes de 1r d'ESO del nostre institut i del Casal intercultural d'Esparreguera van representar llegendes i van recitar poemes sobre "Dracs i Bèsties" de cultures d'arreu del món. La sala d'actes de la biblioteca l'Ateneu es va omplir de gom a gom de familiars, amics i persones curioses del poble per assistir a una de les moltes activitats culturals emmarcades en la setmana de Sant Jordi.

L'acte va alternar la representació teatral a

càrrec dels alumnes de 1r d'ESO de 3 llegendes; una de xinesa *El naixement del drac*, una de polonesa *L'aprenent de sabater* i una de catalana amb tot un seguit de poemes sobre tot tipus de bèsties; de boniques papallones fins a dracs perillosos, passant per cargols mandrosos recitades pels nens i nenes del casal. Tots aquests curiosos poemes acompanyats d'ombres xineses. Per acabar l'acte els alumnes de 1r van representar una llegenda ben coneguda per tothom sobre un drac famèlic de Montblanc anomenada *La llegenda de Sant Jordi*. Tots els que hi vam assistir estem d'acord amb què tots ells per una estona es van convertir en grans artistes. Vet aquí un gos i vet aquí un drac que aquest article ja s'ha acabat.

Ana Pascual 3r ESO



Crònica d'una visita a l' Arxiu Terradellas i el Monestir de Poblet.

El divendres 27 de març, vam marxar cap a la província de Tarragona per visitar l'arxiu històric "Montserrat Tarradellas", i allà mateix també, el monestir de Poblet.

Es tractava de conèixer més de prop un seguit de detalls històrics del nostre passat recent. I és que la Guerra Civil espanyola del 1936-1939 va motivar la marxa de Catalunya d'un seguit de personatges polítics importants. Aquest exili forçós va ser viscut per 3 presidents de la Generalitat de Catalunya republicana (1931-1936), com havien estat: Lluís Companys (1934-1940), Josep Irla (1940-1954), i Josep Tarradellas (1954-1980).

La nostra experiència arxivística va estar molt relacionada amb els milers de documents textuais i gràfics que va donar l'últim dels presidents esmentats. Ah! Per cert, que reb el nom de la seva filla, la Montserrat.

En arribar, vam dividir-nos en dos diferents grups: mentre un visitava el monestir, l'altre visitava l'arxiu i viceversa.

A l'arxiu, ens va cridar l'atenció comprovar els diferents elements que componen tot el llegat cultural de la vida política del President Tarradellas, com fotografies, retalls de diaris o documents molt valuosos.

Al monestir vam tenir una estona lliure que vam aprofitar per



visitar els jardins i observar la Font i la varietat de vegetació. Més tard, vam poder veure diferents estances com la cuina, el refector, que és el menjador, i, per últim, l'església, que al seu torn és també santuari de molts reis i reines difunts, com Pere el Gran. I finalment...

Us expliquem una petita anècdota. Sabíeu que el color de les flors amaguen missatges relacionats amb els colors de les matèixes? A Poblet vam descobrir els exemples dels colors morat (representa el nostre vessant social); color vermell (les coses més quotidianes i passionals); el color groc o la part intel·lectual de l'esser humà. I, finalment, el color blanc per a la puresa i espiritualitat.

En resum, va ser una sortida interessant i amena per a tothom.

38 alumnes de 4t d'ESO participen a les Estades lingüístiques a Newton Abbot

Del 31 de maig al 6 de juny un grup d'alumnes de 4t d'ESO han viscut a Newton Abbot (Anglaterra). Allí a més d'assistir a classes d'angles, han visitat Exeter, han cercat crancs a la platja del pintoresc poble de Stoke Gabriel i, passejat per la ciutat natal de l'escriptora Agatha Christie.

Han tornat impregnats d'anglès i són ells qui ens expliquen la seva experiència:

Fantastic!

Unforgettable days.

English classes in the morning and afternoon tours.

The activities and excursions were very fun; we did different activities every day.

The course of English was very entertaining and very participative

The English course was great fun, the teachers were friendly, and the level was easy.

It was very nice and I felt so comfortable with the teachers and the place.

All the excursions were very nice.

I learned a lot.

The trips were very entertaining and educational.

I loved the place and I did not want to return to Spain

The best way to strengthen the English we already knew

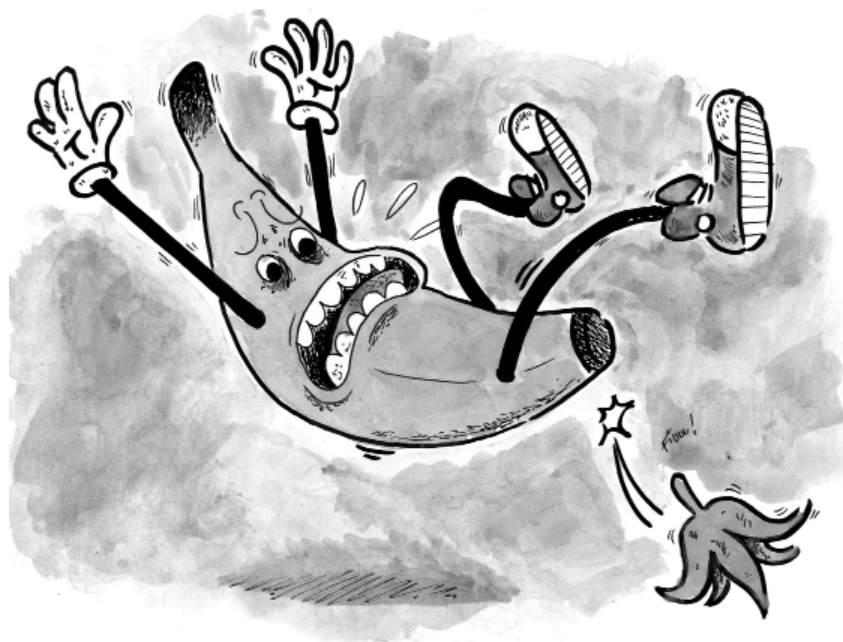
Everyone has been very friendly. I thought I wouldn't understand a lot and I found out that I could manage well in English.



EL CURS VINENT US ESPEREM
A RÀDIO ESCAIRATS.
GRÀCIES A TOTS ELS QUE
HEU FET POSSIBLE
AQUEST PROJECTE!!



FES SENTIR LA TEVA VEU!





APILO les piles

L'institut El Cairat ha participat en un concurs de recollida de piles anomenat APILO. El concurs intenta aconseguir que les escoles participants aprenguin que reciclar piles és essencial per al medi ambient i que cal llençar-les a uns contenidors especials.

RECORDEU: RECICLEU!

Marc Perera 3r ESO



ENS ACOSTEM A LA CIÈNCIA

El 29 d'abril un grup d'alumnes de Física i Química de 4t d'ESO va visitar la UPC de Castelldefels.

Allí van participar als tallers "El gust per la tradició i l'estímul de la ciència" i "Llançament de coets".

CONEGUEM LA BORSA DE BARCELONA. BROKERS I DEALERS

El passat 13 de maig, l'alumnat de 1r B i C de batxillerat vam fer una sortida a la Borsa de Barcelona. Per entrar-hi havíem d'anar mínimament mudats, res de tirants ni pantalons curts. La calor no va ajudar.

Vam arribar amb autobús al número 19 del Passeig de Gràcia i vam parar davant un edifici gran amb les banderes de Barcelona, d'Espanya, de Catalunya i de la Unió Europea. Ens va rebre la Carolina, encarregada d'atendre les visites escolars i de la "back office", i el primer que ens va dir és que la borsa és una empresa privada de servei públic.

Per dintre, és un edifici llarg i estret. Al començament de la gran sala, hi ha una taula circular amb una pantalla gegant on figura la informació de l'indicador IBEX 35, format per les trenta-cinc empreses més representatives de l'estat Espanyol, dels indicadors més representatius del món com el NIKKEI i també de la quantitat i el valor de les accions venudes aquell dia. A aquesta taula, fa uns anys es cridava a viva veu la compra-venta d'accions.

Si avancem podem observar mostradors a dreta i esquerra on treballen els "dealers" i els "brokers", que fan d'intermediaris entre les empreses i els accionistes. Al centre hi ha una gran taula allargada amb ordinadors a disposició de tothom per consultar informació sobre les empreses i uns telèfons, al costat de cada ordinador, per posar-se en contacte amb els brokers directament e immediatament. Enlairat, tocant al sostre, hi ha centenars de pantalles on pots veure com canvia l'estat de les diferents empreses.

La gent que vam poder veure dins de l'edifici, que no fossin treballadors, eren persones grans. Ens va dir que era normal, ja que l'horari de la Borsa era molt complicat per a la població activa i per als estudiants, però que això no significava que els altres no poguéssim anar-hi, ni comprar accions, sinó que no ens anava bé l'horari i que sempre estava l'opció de fer-ho via internet. Ens va explicar tots els detalls de la gran pantalla que hi ha en la sala principal de la Borsa. També, com feien les contraofertes i com arriben al punt d'equilibri, els compradors i els venedors a través de les pantalles. També ens va comentar que la Borsa oferia el servei d'un restaurant amb pantalles per seguir al minut el valor de les accions i no perdre cap oportunitat de compra/



venta d'accions.

Finalment, com a opinió general, podem dir que va ser una molt bona visita, vam descobrir coses noves que només havíem vist a la televisió o a classe, però que anar a veure el seu funcionament en directe ens va agradar molt. Ens vam quedar amb ganes de saber més coses del funcionament de les borses estrangeres amb relació amb les d'Espanya.

Carlos Trillo i Miriam Rodríguez

Fòrum Intercomunitari d'Investigació Jove, una cita esperada. Enguany ha estat el cinquè fòrum.

Dijous 14 d'abril, 5 del matí, tots ens vam reunir amb cara de molta son però plens d'il·lusions i moltes expectatives i vam pujar l'autobús que ens portava a l'aeroport on a les 7.15 sortia el nostre avió camí de Santiago de Compostela. Quinze alumnes de segon d'ESO de l'optativa Aprenent a investigar, acompanyats de les professores Marisa Salgado i Carme Piqué, empeníem l'aventura de participar al V Fòrum Intercomunitari d'Investigació Jove.

En arribar a Santiago, ja ens estava esperant el grup de l'IES Pare Vitoria d'Alcoi; amb ells vam compartir autocar i visita turística a Santiago. Com explica en Roger: "El matí a Santiago em va agradar molt, el guia explicava bé i tot era molt bonic".

Després cap a A Corunya. Primer parada a l'alberg per deixar les maletes i dinar cuita corrents els entrepans. Després a la seu de la Fundació Barrié, on començaven les comunicacions i on ens vam trobar amb l'alumnat i professorat del Colexio Alborada de Vigo, IES David Bujan de Cambre, Sek Internacional Atlàntico de Pontevedra i Colexio Santiago Apostol de Soutomaior. Tot seguit de la inauguració, li va tocar exposar al Guillem el seu treball sobre els centaures, ell solet davant de tota la gent, i la veritat és que se'n va sortir molt bé. Després de la tarda d'exposicions variades i interessants, passeig per la ciutat i tornada a l'alberg a sopar. En teoria tothom havia d'anar a dormir cap a les 12...

Divendres 15 d'abril, jornada d'exposicions. Els temes molt variats: des de l'esport a la relació entre menjar xicle i concentrar-se a un examen, des de l'estudi d'animals marins a treballs de física, des de l'estudi de l'entorn de cadascú a com evitar el vandalisme als parcs, des de mitologia a caiguda de meteorits, passant per com viu una alumna invident, i el creixement de les plantes amb leds. Temps lliure per dinar i a la tarda seguien les exposicions. Finalment, la cloenda. De nit, petita passejada per la ciutat tot i que no vam trobar gaire gent...

Dissabte 16 d'abril, vam poder dormir una miqueta més i vam tenir matí cultural. Vam anar tots junts a la Domus, un museu interactiu sobre el cos humà, molt interessant i divertit. Després a l'aquari on vam dinar i passejada fins a la Torre d'Hèrcules, una meravella, lluitant contra el vent que ens dificultava la pujada. I finalment una estoneta a la platja de Riazor.

Un viatge molt complet amb cultura, recerca, comunicació, amistat, intercomunicació, intercomunitari, gallecs dient coses en català, catalans parlant gallec...

"Per a mi va ser una experiència inoblidable en la qual vaig aprendre moltes coses noves i vaig conèixer molta gent que mai oblidaré" (Marta). "Faria el que fos per tornar a estar allà en aquell ambient, amb aquelles persones, en aquell alberg..." (Andrea). "Ha estat una experiència encantadora. Ja que no només he ampliat el meu coneixement gràcies als treballs presentats sinó que també m'he relacionat amb gent de Pontevedra i d'Alacant" (Marc).

"Tornaria a repetir aquesta experiència perquè hem conegut nous treballs i amics nous que sempre recordarem" (Rut). "Van ser els dies més intensos de la meua vida, vaig fer molts amics, als quals trobo molt a faltar. De Santiago vaig aprendre moltes coses i la sortida a la Domus em va encantar i l'aquari també; m'agradaria anar-hi tots els anys" (Irene). "Espero que segueixin fent aquest viatge i que altra gent pugui gaudir tant com ho vaig fer jo" (Guillem).

En definitiva, bon nivell de tots els treballs, excel·lent participació del nostre alumnat i objectiu aconseguit: comunicar ciència i conèixer-nos millor amb gent de tot arreu.



APRENEM CONEIXEMENTS BÀSICS DE PRIMERS AUXILIS

El dia 19 de febrer es va realitzar a la biblioteca de l'institut una xerrada sobre primers auxilis dirigida per Mariona Granizo Escolar des de l' ABS d'Esparreguera i amb dues ajudantes més, la Sara i la Gabriela, estudiants d'infermeria. La xerrada es va fer durant l'hora de la classe de tutoria

Aquesta xerrada es va fer per informar els alumnes sobre què s'ha de fer en un accident o en una situació urgent com, per exemple, cremades, ingestió de productes tòxics, lipotímia, cops, rascades, torçades i lesions, picades...

Aquests continguts van estar acompanyats d'una presentació. Mentre es projectava la informació, ens anaven explicant pas a pas què calia fer en aquests casos.

La xerrada es va dividir en dues parts: la part informativa i la part pràctica. Per fer la part informativa, vàrem estar a la biblioteca, i per fer la part pràctica, per tenir més espai, vàrem marxar a la sala d'actes. Allà ens van explicar què calia fer en cas que trobéssim una persona que necessités ajuda. Primer, una de les tres infermeres va explicar-ho pas a

pas, tot utilitzant l'ajuda d'un ninot de pràctiques. Després van sortir dues parelles de voluntaris per repetir l'acció. Va ser una activitat escoltada amb atenció per tots els assistents, ja que són coses importants i útils que poden passar en algun moment o altre a tothom.

És un tema important i interessant i està bé aprendre aquestes coses, malgrat que ens va semblar massa curta. Tot i això, pensem que és una bona xerrada i que s'hauria de seguir fent

Oscar Zapata Granados i Maria López Asensio 4t ESO C

RESOLEM DUBTES DE SEXUALITAT

La farmacèutica Rocío López-Ybarra va impartir la xerrada **Sexualitat i afectivitat** per a l'alumnat de primer de batxillerat. Aquesta xerrada inclosa dins les activitats de tutoria de batxillerat vol conscienciar els nostres joves sobre la importància de conèixer el propi cos, el que significa la sexualitat responsable, la sexualitat i afectivitat, el respecte a l'altre, les conseqüències dels actes i les decisions personals per a la salut individual i col·lectiva i els avantatges i inconvenients dels diferents mètodes anticonceptius.

Va ser una activitat molt ben valorada per tot l'alumnat.

Agraïm la col·laboració de la Rocío experta en aquest tema ja que considerem que la informació és la base de la formació.



Per als pares i mares de l'institut Cicle de conferències al febrer

Un curs més l'Associació de Pares i Mares de l'institut El Cairat juntament amb la Coordinació Pedagògica del centre ha organitzat les dues xerrades anuals que tots ja hi esperem al mes de febrer.

Aquest cop es va escollir el *Taller de prevenció de drogodependències i conductes de risc* donant continuïtat i complementant el projecte educatiu del centre *Aquí en parlem*. Aquests tallers adreçats a pares i mares, tenia per objectiu principal compartir i resoldre els dubtes, les pors i les inseguretats en establir els límits, la nostra manera d'entendre l'educació dels nostres fills i filles, la forma de reaccionar davant dels fets

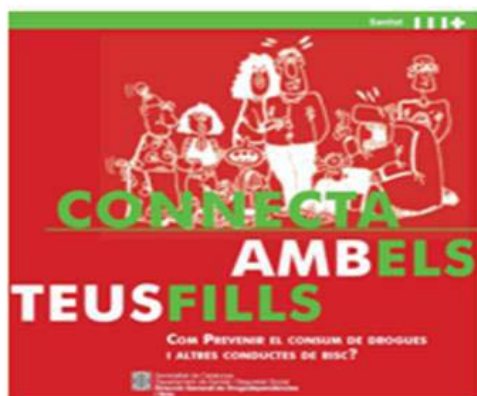
més insignificants del dia a dia... Van estar dues sessions molt participatives i interessants. Des de l'Associació de Pares i Mares de l'institut El Cairat i la Coordinació Pedagògica del centre us recordem que al febrer de 2016 tindrem un nou cicle de conferències. Amb temps us avisarem de la temàtica, reserveu-vos ja un lloc a la vostra agenda per retrobar-nos.



Obra Social "la Caixa"



Generalitat de Catalunya
Agència de Salut Pública
de Catalunya



Taller de prevenció de drogodependències i conductes de risc

Lloc: Biblioteca *Francesc Soler*, a l'institut El Cairat

Dia: 17 de febrer (Hora: 20:30 h)

1. Taller inicial: "Connecta amb els teus fills: parlem de les drogues"

Dia: 24 de febrer (Hora: 20:30 h)

2. Taller d'aprofundiment: "Connecta amb els teus fills. Actuem!"

Què podem fer des de casa?

Com fomentar hàbits, actituds i estratègies saludables

SANT JORDI A L'INSTITUT

El dia 23 d'abril de 2015 vam celebrar Sant Jordi a l'institut. I com és el dia del llibre, vam començar el matí amb una mica de lectura. Després cadascú va gaudir d'una bona estona de tallers. Aquest any han estat molt diversos els tallers de cuina, ens ha sorprès el de tatuatges d'henna, no han faltat els tallers d'esport, bellesa, escacs, etc... Després de l'esbarjo ens vam trobar a la sala d'actes per al lliurament de premis i a continuació ens va sorprendre l'actor i ballarín Kike Cuadros amb un espectacle de body dub, percussió amb el cos, en el que van participar alguns alumnes.

Amal Bouker El Khallouf



Què llegeix El Cairat?

Durant la primera setmana de febrer el nostre institut va dur a terme la setmana de la lectura. Tots els alumnes de l'ESO havi- en de portar un llibre que els semblés interessant i durant l'última franja del matí s'hi va dedicar mitja hora diària.

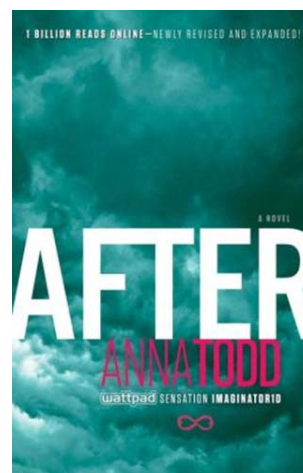
Aquesta activitat té com a objectiu que tant el alumnes que acostumen a llegir com els que no ho estan vegin la lectura com una activitat entretinguda. Després d'haver fet un sondeig de tots els llibres llegits a tots els cursos n'hem extret les següents conclusions:

Primer de tot hem observat que els alumnes més xics de l'institut són els que més han aprofitat aquesta setmana, ja que la seva varietat i quantitat de llibres era major que la d'altres cursos.

També ens hem adonat que molts alumnes han aprofitat aquesta activitat per avançar la lectura obligatòria proposada des dels diferents departaments de llengües.



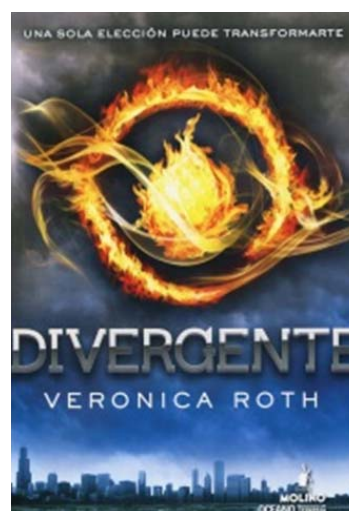
A primer d'ESO el llibre que més ha predominat ha estat *Diari d'en Greg* de Jeff Kinney i *Una noia N.O.R.M.A.L. s'ofereix a fer de cangur* d'Anna Manso. Ambdós es caracteritzen per ser uns llibres entretinguts, amb imatges i text fàcil d'entendre.



Pel que fa a segon d'ESO els llibres més llegits han estat *No està escrit a les estrelles* de John Green i *After* d'Anna Todd. Aquests llibres es caracteritzen per tenir relat intrigant.



A tercer d'ESO els temes escollits a cada classe han estat molt variats, no hi ha hagut cap coincidència entre ells. Sí que hem pogut observar que d'entre els llibres obligatoris de tercer d'ESO el que més ha agradat tant als nois com a les noies ha estat el de *Marina* de Carlos Ruiz Zafón, proposat des del departament de castellà que ha atrapat als alumnes a través del misteri i del final tan inesperat.



A quart d'ESO els llibres que hi predominen són *La lluna de gel* de Santi Baró, *Divergent* de Veronica Roth i *Els jocs de la fam* de Suzanne Collins. Els temes que predominen aquest curs són els d'aventura i ficció.

Anna Arbonès i Sara Lucena 3r ESO

Energia verda per un planeta blau

El passat dimecres 15 d'abril, l'investigador i químic Pedro Gómez Romero ens va presentar el tema de la sostenibilitat del planeta, com bé mostra el títol de la conferència *Energia verda per un planeta blau*.

Començà amb la idea de que ens hem de conscienciar que el canvi és possible i necessari, com ho demostren els avenços que s'estan produint en la generació de biocombustibles de segona i tercera generació i d'energies renovables en general, en la qual, mitjançant restes orgàniques del blat de moro o d'algunes unicel·lulars, es pot generar un substitutiu del dièsel. No només ens mostra com estalviar energia, sinó que també ens esmenta que l'hem d'emprar bé. Ens va posar unes gràfiques en les que es veia la quantitat brutal d'energia que arribàvem a gastar i que no n'arribem a ser conscients. També ens va explicar un exemple d'emprar bé l'energia, la cadena de subministrament per elaborar un producte determinat (un iogurt de maduixa), ens va comentar que es podia reduir el transport i a la vegada el preu, per així ser més eficients.

La filosofia dels mercats actuals ens porta a consumir d'una manera desmesurada béns de consum "d'un sol ús"



i, a més, productes estacionals durant tot l'any i en qualsevol punt geogràfic, sense que fins al moment hàgim considerat els costos energètics i mediambientals que aquesta activitat suposa. Per concloure la xerrada, l'objectiu didàctic que ens va voler fer arribar és el de conscienciar-nos de la necessitat de

canviar la cultura actual "d'un sol ús" per un consum responsable i sostenible, i a la vegada comprendre la necessitat d'evolucionar cap a un model circular de producció, fent-ho amb alternatives eficients i sostenibles.

Maria Ollé 1r B de batxillerat

Història dels materials del futur



L'investigador del Centre de Nanociència i Nanotecnologia, CIN2 (CSIC-ICN) Pedro Gómez Romero va explicar a l'alumnat de 3r d'ESO la Història dels materials del futur.

En aquesta conferència els va descobrir de forma amena que la infinitat de materials que conformen avui la nostra societat no sempre han estat així. Ens ha obert els ulls sobre com evolucionarà el món dels materials en el nou segle, en analitzar per exemple com l'alumini que era un metall més car que l'or ha passat de la taula de l'emperador de França a les papereres de les nostres ciutats.

SÓN NECESSARIS ELS MÒBILS?

El passat 24 d'abril els alumnes Guillem Pérez i Roger Conesa van participar al Fòrum XXI exposant les opinions que tenen els adolescents sobre l'ús dels mòbils als centres escolars. Smartphones, tablets..., són les noves adiccions?



El món del doblatge

El passat 1 de juny l'exalumne de l'Institut El Cairat Borja Trujillo va fer una petita xerrada als alumnes de 3r de l'ESO sobre la importància de la projecció de veu i de la vocalització.

Va començar explicant a què es dedicava, era doblador de pel·lícules. Els va explicar els inconvenients i avantatges d'aquest ofici, és a dir, un dels inconvenients és que t'han de trucar per aconseguir treball, però un avantatge és que es paga bé cada minut que doubles. També va dir on va anar a estudiar i una anècdota que va agradar molt als estudiants és que no es feien exàmens. Per acabar, la xerrada va haver-hi torn de preguntes, en les quals els estudiants van preguntar el que ells volien saber sobre aquest ofici.

Sara Lucena Rubio

FI DE CURS SOLIDARI. AJUEM A CÀRITAS. CURSA SOLIDÀRIA

Amb sorpresa per al Josep M. Cobos, protagonista d'una pel·lícula.

Aquest any ha estat l'última setmana del curs la que s'ha dedicat a la recollida d'aliments per ajudar les famílies d'Esparreguera que passen dificultats. Com a cloenda d'aquesta recollida, el dia 5 de juny, dins la festa de final de curs, es va realitzar una cursa solidària amb la participació de tot l'alumnat del centre. Aquesta activitat va estar coordinada pel Departament d'Educació Física i per l'alumnat de primer de batxillerat. Gràcies a tots per la vostra participació i solidaritat.

Després de l'esbarjo, el lliurament de medalles als guanyadors de la cursa. I a continuació, tots vam gaudir de la sorpresa que l'alumnat de primer de batxillerat va fer-li al nostre director Josep M Cobos que aquest curs acaba el seu període a la Direcció del centre. L'alumnat li havia preparat una representació teatral anomenada "El gran director" imitant una pel·lícula de cinema mut que repassava tots els moments i activitats de la seva trajectòria com a representant del centre. A més a més van haver actuacions musicals amb cançons com "La vida és bella". Aquesta ha estat la manera de l'alumnat de reconèixer la seva tasca i la seva proximitat.





10 anys de Gust i passió per investigar

El temps passa volant! El mes d'abril el grup *Gust i Passió per Investigar* ha celebrat 10 anys dels seus inicis. Aquests anys han estat plens de reptes i iniciatives.

El curs 2004-2005 un grup reduït de professorat va proposar a l'alumnat de 1r d'ESO fer de manera voluntària petites recerques sobre un tema escollit per ells. De l'alumnat que es va assitir a la primera reunió, només sis alumnes, repartits en dos grups, van acabar finalment el treball. El van presentar amb molt d'èxit a l'Exporecerca Jove 2006.



Expo-Sciences Europe ESE'06
Tarragona, juliol 2006

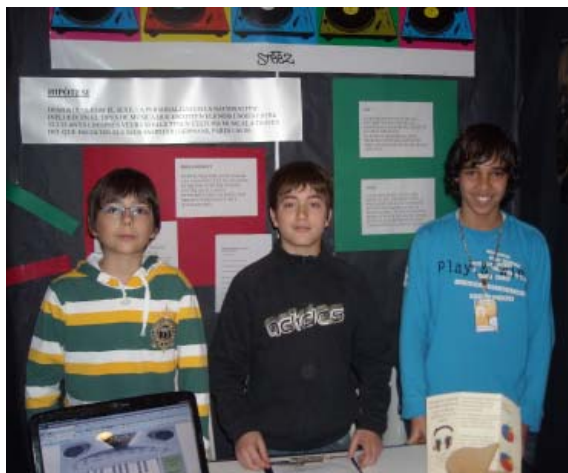


Una de les alumnes que va formar part d'aquests inicis, l'Ana Peña, ens explica: *Aquella experiència va ser increïble. Vam conèixer molta gent, amb interessos semblants als nostres, altres joves amb ganes de fer recerca fora d'hores, de dedicar temps a la investigació...*

Des de llavors any rere any s'ha proposat aquest tipus d'investigacions voluntàries a tot l'alumnat de l'ESO.

En un principi, l'únic al·licient que podíem oferir a l'alumnat que completava la recerca era participar a l'Exporecerca Jove que se celebra anualment a Barcelona. Però en passar els cursos i anar creixent el nombre dels nostres equips, van comprendre que molts es quedarien fora.





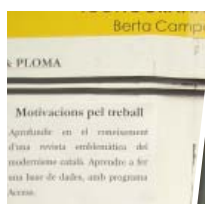
Així el curs 2009-10 vam crear, juntament amb altres centres, el *Fòrum intercomunitari d'investigació jove* en el qual hi participem anualment a Galícia. El curs 2012-13 vam proposar a les Escolàpies d'Olesa la creació d'una trobada del mateix caire en els nostres pobles. Fruit de la conversa, va sorgir el *Vespre de comunicacions científiques* que el 29 d'abril de 2014 vam organitzar al nostre institut; el proper 4 de juny s'organitzarà a Olesa i el curs vinent, a la cooperativa El Puig (Esparreguera) i així de manera rotativa.

El curs 2010-11 es va veure la necessitat de crear una optativa a 2n d'ESO per a donar resposta a la gran demanda d'alumnat que volia fer una investigació i el passat 2013-14, una altra a primer d'ESO. Al mateix temps els grups voluntaris segueixen de mica en mica creixent.

La *Visita a les escoles* del poble és una altra de les recompenses que té l'acabar una investigació. Des d'aquí donem les gràcies a totes les escoles del poble que molt amablement acullen una tarda al nostre alumnat per a què expliquin, als nois i noies de 5è i 6è, les hipòtesis, metodologia i conclusions als quals han arribat en les seves recerques.

El grup *Gust i Passió per investigar* es caracteritza per ser un grup obert i flexible on cadascun, tant alumnat com professorat, participen en la mesura de les seves possibilitats i disponibilitat. Podem dir que l'únic requisit és seguir el mètode científic en les seves investigacions i intentar generar coneixement. El curs 2012-13 es va consolidar el funcionament del *Grup impulsor d'alumnes* que cada dos anys es renova. Aquest grup va portar a terme el concurs per a la creació del nostre logotip, que va guanyar el Nil Raventós, aleshores alumne de 3r d'ESO, i el bloc del grup. El grup impulsor està format per alumnat de 3r i 4t d'ESO. Aquest curs ha organitzat la celebració dels 10 anys i impulsat, per a tot el centre, el concurs *Les piles a l'apilo de l'escola*.

Dins les activitats anuals del Grup, està també la participació dels seus membres en algun taller o conferència de caire científic. Fins i tot vam participar en la gravació de dos programes de televisió. Tota una inoblidable experiència de quatre hores de gravació que es van emetre per la TV2.



Aquest setembre hem obert la divulgació de la nostra activitat al Facebook.

Ens sentim feliços ara que ha passat el temps i podem comptar amb l'ajut d'exalumnes que ara tutoritzen o cotutoritzen grups amb nosaltres, ens ajuden o són membres actius de l'associació Magma, associació juvenil catalana, sense ànim de lucre, d'àmbit estatal amb seu a Barcelona.

No podem oblidar dir que *Gust i passió per investigar* ha estat guardonat. Així als **IV Premis Ensenyament del Cercle d'Economia** va obtenir el diploma de finalista i el passat mes de novembre, el tercer **Premi Ètica i Ciència** per a centres d'ensenyament de la Fundació Víctor Grífols i Lucas.



Us explicaríem moltes més coses, però ja per acabar dir que el nombre de premis i fires on diferents equips han participat és elevat: participació a les Jornades de recerca dins de la Setmana de la Ciència que es va celebrar el mes de novembre de 2006, a l'Expo-Sciences Europe ESE'06 Tarragona i ESE'08 Budapest, a l'Expo Science Bratislava 2007, a la Galiciència organitzada a Ourense per Tecnopole, als laboratoris del CSIC, *Encuentro alumnado investigador a Granada...*

Us animem a tots i totes a formar part d'aquesta gran família d'investigadors joves de l'institut El Cairat!



Participants a l'Exporecerca 2013



GiP (Gust i Passió per Investigar)



El nou diari de l'Escola Marçal d'Investigació per explicar-nos els nostres treballs. Maig 2010



Grup impulsor 2013-14



Grup impulsor 2014-15



Missió de les activitats del Grup



Vespre de comunicacions científiques
Abril 2014



Visita a l'arxiu municipal. Octubre 2014.

PROMOCIÓ DE BATXILLERAT 2013 2015

A l'acte de comiat de 2n de batxillerat, el director va fer un petit "regal" en forma de declaració d'intencions a l'alumnat que ara ha acabat els seus estudis a l'institut i que comença una nova etapa a la seva vida. Tot inspirant-se en un poema de J.A. Goytisolo titulat "Quiero todo esto", el nostre director va fer la seva pròpia versió que ara reproduïm.

Vull menys ministres i més mestres.

Vull més mestres vocacionals i compromesos amb l'educació.

Vull viure en un país on el joves no hagin de marxar per obligació.

Vull un país on el joves tinguin futur.

Vull que els diners que ens han robat a tots i que estan a Suïssa tornin a casa i que serveixin per millorar la vida de tots els ciutadans.

Vull que pels pobres no hi hagi fronteres, pels rics ja fa temps que van desaparèixer.

Vull enamorar-me cada dia i cada dia estar més enamorat.

Vull un país on els científics i els poetes siguin les persones més admirades i més respectades i on a la Belen Esteban només la co-neguin a casa seva i gràcies.

Vull que ningú torni a votar mai més a algú que roba, que insulta, que només utilitza el càrrec per vanitat o per satisfer els seus interessos particulars.

Vull que paguin els plats trencats els que realment els han trencat i no pas els de sempre.

Vull ser viatger i no pas turista.

Vull que es respectin i es mimin totes les llengües del món, que no hi hagi cultures de primera, de segona o fins i tot de tercera.

Vull esmorzar cada dissabte amb els meus amics després d'haver suat la cansalada pedalejant durant varies hores en bicicleta.

Vull que mai més algú tingui la "jeta" de dir-li a un jubilat o un des-nonat que ha viscut per sobre de les seves possibilitats i que, si s'atreveix a fer-ho, se li caigui literalment la cara de vergonya.

Vull que el Mediterrani sigui el mar al qual va cantar Joan Manel Serrat i no pas el de les pateres i Lampedusa.

Vull que tots els exèrcits del món desapareguin immediatament i es rendeixin a la població civil sense condicions.

Vull ser bo.

Vull que no tornin els "bons temps", perquè els bons temps sempre són els que estan per arribar.

No vull més lleis d'educació.

Vull marcar-li un gol al Real Madrid.

Vull que realment s'inventi un mètode per aprendre anglès en 15 dies.

Vull que la política sigui l'ofici més admirat i més bonic del món.

Vull veure sempre amb l'emoció del primer dia l'escena final de Blade Runner on el replicant li diu al policia que l'ha de liquidar:

*"Yo he visto cosas que vosotros no creeríais:
atacar naves en llamas más allá de Orión.
He visto rayos C brillar en la oscuridad cerca de la
Puerta de Tannhäuser.
Todos estos momentos se perderán en el tiempo...
como lágrimas en la lluvia"*

Quiero todo esto

Yo no puedo seguir viviendo así

Es una decisión irrevocable.

J.M. Cobos versionant a José Agustín Goytisolo









LA COMMEMORACIÓ DELS 10 ANYS de GiP per investigar

Per a commemorar aquests 10 anys de funcionament del *Gust i Passió per investigar*, el passat 16 d'abril vam celebrar un acte a la sala Petita del teatre de La Passió. Allí van reunir molts dels alumnes de l'institut que participen o han participat al llarg dels anys al Grup, així com alguns antics alumnes. També ens vam acompanyar els directors d'altres escoles del poble, la regidora d'ensenyament....

Va conduir l'acte l'alumnat del grup impulsor juntament amb la Carme Piqué. Es van llegir dues de les cartes que antics alumnes



ens van enviar i les paraules de la nostra inspectora Assumpta Bargalló. A més a més van intervenir la Núria Bergé, secretaria de l'AMPA i la Joana Llordella, professora. L'Adolf Cortel va tancar l'acte amb una conferència relacionada amb l'Any Internacional de la Llum que va acabar amb un espectacle de llum làser.

I com no l'entranyable discurs del nostre director. A continuació reproduïm una part d'aquest:

Vull començar la meua intervenció en l'acte d'avui tot recordant unes paraules del poeta i dramaturg alemany Bertolt Brecht, un dels autors més importants de la primera meitat del segle XX i una consciència crítica de la seva època que encara té moltes coses a dir-nos.

Deia Bertolt Brecht:

"Hi ha homes que lluiten un dia
I són bons.

Hi ha altres que lluiten un any
I són millors.

Hi ha els que lluiten molts anys
I són molt bons.

Però hi ha els que lluiten tota la vida:
Aquests són els imprescindibles"

Ens trobem ara i aquí perquè entre nosal-

tres hi ha molta gent d'aquesta mena: dels que són lluitadors, dels que no es cansen, dels que sempre volen més, dels que tenen il·lusió, perquè per lluitar sempre cal tenir il·lusió i creure en les persones, sinó és impossible, dels que són generosos, sobretot hi ha d'aquests últims...

Perquè aquest acte està ple de generositat. Sense generositat res de tot això no hauria estat possible. Generositat amb el temps propi, generositat per compartir, generositat per acollir, generositat per acompanyar, generositat per renunciar, generositat per col·laborar, generositat per estimar...

Perquè aquest acte també està molt ple d'amor. D'amor a la ciència, d'amor al coneixement, d'amor a la lluita per descobrir fragments de veritat, d'amor a la vida, d'amor a la professió, d'amor als qui ens envolten...

Les persones, les individualitats passen; seguim una trajectòria durant un temps però després hem de passar el testimoni a uns altres que venen darrera. Durant tots aquests anys, deu oficialment, s'han produït molts relleus. Vosaltres vau rebre el testimoni d'alguns que us van precedir, ara

esteu corrent; feu-lo el millor possible, amb intensitat i amb ganes, però tard o d'hora us tocarà fer la transició cap a unes altres persones. Que sigueu capaces de fer-ho transmetent-los tots aquests valors als que abans m'he referit.

Només els projectes que es renoven, que saben passar-se la flama dels uns als altres, tenen futur, poden viure molt de temps. Tots hem de posar el nostre granet de sorra perquè sigui així, per fer possible que, qui sigui qui estigui aquí d'aquí un temps, pugui celebrar el 20è aniversari del "Gust i Passió per investigar". Això serà possible si continuem empenyent del "carro", però sobretot si aconseguim que altres es vagin incorporant i sempre hi hagi noves cares i il·lusions renovades.

Moltes felicitats a tots i enhorabona!

Altres accions que hem portat a terme per celebrar aquest 10 aniversari han estat:

- L'edició d'un llibre que recull la història i el treball portat a terme durant aquests 10 anys.

- La producció d'un audiovisual que mostra el desenvolupament del treball realitzat al llarg d'aquests anys.

- La difusió de la commemoració a la xarxa: Facebook del grup Gust i passió per investigar, moodle de l'institut El Cairat, Facebook de l'AMPA i al programa ràdioEscairats.



En Josep Maria Cobos, una mena de satèl·lit que apareix quan ha de fer el bé, però mai quan et pot fer ombra

El professor Josep Maria Cobos deixa la direcció de l'INS El Cairat i Patrícia Moreno n'agafa el relleu

Si tenim en compte l'estructura formal d'una notícia, al títol potser hi hauria d'haver escrit el que he deixat com a entrada, però aquest canvi té una explicació i, si em concediu uns minuts de paciència, us l'explicaré.

És cert que després d'uns anys –no posaré els anys perquè el Josep Maria hi ha estat força temps, intermitentment si voleu, però molts anys– exercint diversos càrrecs de direcció del nostre centre, deixa el timó i dóna pas a una nova etapa de l'INS El Cairat.

Destacaríem que, malgrat la crisi, l'exigència per objectius (sense recursos), la política de retallades de la Generalitat de Catalunya o la ingerència del Govern espanyol (LOMCE o llei Wert), els darrers anys al nostre centre han estat uns anys de calma, diria jo, i d'aquesta serenitat ben bé podria tenir-ne bona part de culpa la figura del Josep Maria Cobos; no és en va doncs, que el que més destaquen la majoria de companys i alumnes que l'han tractat sigui la seva vàlua com a persona. I poso només un exemple, el d'una companya de Departament, que ha treballat amb ell 28 anys, la Carme Solsona: *del Josep Maria diria que ha estat un company que sempre l'he trobat quan més ha convingut.*

Vaig conèixer el Josep Maria quan encara era un jovenet que pràcticament havia acabat la universitat, i que efectuava un treball de recerca, volia conèixer alguns destacats polítics i sindicalistes locals. Aleshores vaig descobrir que era un investigador rigorós i exigent. Com a director també ha mantingut aquesta actitud inconsistent, a més de treballar i fer-nos treballar fins on calgués per mantenir la qualitat que necessita l'ensenyament públic. Aquesta postura de ben segur que li ha produït algun disgust, però això és quasi inevitable quan tens una responsabilitat d'aquest tipus. Afegiré que no són poques les mostres que ens deixa de la seva disposició a lluitar per les causes que s'ho mereixen i en les que creu, des de causes polítiques fins a les més banals, com podria ser el fet d'aconseguir que l'Ajuntament ens esporgués els arbres, o millorar alguna sala de l'edifici del Cairat. En ocasions pots estar a les antípodes de les seves idees i mai sentir-te malament ni incòmoda. Una virtut que hom atorga als tolerants, demòcrates i a les bones persones.

Tots sabem que darrerament hi ha un especial interès de dividir-nos per temes lingüístics, però això no és nou. El Josep Maria, com bona part del professorat de la nostra generació, ha lluitat per aconseguir que en el nostre país hom



pugui viure amb plena normalitat en català. De família aragonesa, castellanoparlant, va fer l'esforç ben aviat de fer ús i millorar els seus coneixements de llengua catalana, perquè era un dret que tenia l'ensenyament públic del nostre país. Sóc de les persones que sempre ha fet bromes sobre les seves intervencions a les reunions setmanals de Caps de Departament, o als Claustres, bromes que, si us he de ser sincera, ell sempre ha rebut amb una especial alegria de viure i compartir.

Us confesso que he estat una bona admiradora dels seus comiats a l'alumnat de 2n de batxillerat, perquè és un home de la meua època, i compartim idees i gustos molt sem-

blants, però sobretot, compartim –com deia Paulo Freire– la idea que els educadors han de qüestionar-se per a qui i a favor de qui eduquen. En aquests moments tan emotius, com és el d'acomiarar una promoció d'estudiants a qui hem vist créixer, a les seves paraules sempre he vist dibuixat aquell noieta que treballava per recuperar la memòria històrica i per lluitar contra els desequilibris socials.

Va iniciar-se en la direcció quan no hi havia cap de nosaltres que volgués agafar aquesta responsabilitat, i la deixa amb un equip decidit a continuar un projecte i, a més, jove. És tossut i per això tan tenaç. Jo resumiria la seva tasca amb un proverbi xinès –a ell li encanten–: *Si fas projectes per a un any, sembla arròs. Si els fas per a dos lustres, planta arbres. Si els fas per a tota la vida, educa una persona.* Gràcies Josep Maria!

Joana Llordella





Toni Espinosa, un antic alumne d'El Cairat al capdavant dels Cinemes Girona.

Toni Espinosa Roca, gerent dels Cinemes Girona de Barcelona, és un antic alumne de les primeres generacions de l'Institut El Cairat. Ens ha cedit una estona per a respondre amablement les nostres preguntes.

A quina edat vas començar a estudiar a El Cairat?

Als quinze anys, perquè vaig repetir vuitè d'EGB; abans es cursava EGB fins als 14 anys.

Quins records guardes de l'institut?

Els records que guardo d'El Cairat són molt bonics perquè a l'institut és quan comences a ser un adolescent, quan comences a moure't lliurement, i prens les teves pròpies decisions, els professors et donen autonomia i depens més de tu.

Quins van ser els professors que més et van marcar?

Tinc records de molts professors, com el Josep Maria Cobos, que només el vaig tenir un any al principi, però ens va agradar molt. A qui vaig tenir més temps va ser a l'Ignasi Palou i sobretot a la Carme Solsona; en guardo un record fantàstic.

Al Cairat ja tenies clar de què volies treballar o hi va haver algun fet que et va ajudar a decidir-te?

Quan jo vaig entrar al Cairat pensava que volia ser biòleg, però en fer biologia vaig veure que no se'm donava bé i vaig descobrir la meua vocació per casualitat. Un dia vaig veure que feien un taller de ràdio al Cairat i vaig decidir apuntar-m'hi. Em va marcar molt, perquè vaig poder provar coses noves i vaig saber que allò m'agradava.

Quines activitats feies a la ràdio?

De tot una mica. Quan estava fent el taller, feia programes relacionats amb l'institut, recordo fer entrevistes a professors, al Josep Maria Cobos és a qui recordo més. Quan em vaig dedicar professionalment, vaig començar com tothom: preparant programes, entrevistes, després vaig tenir el meu propi programa on posava música, per la nit explicant històries. Van ser les millors experiències de la meua vida, on vaig descobrir la meua vocació, i no, no és ser locutor de ràdio.

Llavors quina és la teua vocació?

Ser productor de cinema. Tenir la meua pròpia productora.

Com és que et vas fer productor de cinema?

Es veu que a una petita productora els havien parlat molt bé de mi, i un dia em van trucar per fer-me una entrevista i vaig pensar; per què no? A la vida s'han de provar coses noves per saber realment què és el que t'agrada. Els vaig dir que sí, i així va ser com vaig acabar en el món del cinema.

També has produït una pel·lícula aquí a Esparreguera.

Sí, fa molts anys que uns amics i jo teníem la idea de fer una pel·lícula. Vam fer el guió i després vam buscar tots els recursos possibles per fer la pel·lícula.

De què tracta la seva pel·lícula?

És un homenatge a Judes, una pel·lícula que fa molts anys es va fer aquí també, a Esparreguera. És complicada d'explicar, és més de veure i pensar.

Ara, però, vostè és el gerent dels Cinemes Girona de Barce-



lona. Sí, és veritat. Ara fa uns cinc anys que un equip de productors ens vam reunir, per salvar un cinema que s'estava quedant en la ruïna. Ara és un dels cinemes de referència pel que fa al recolzament de la llengua catalana i del cinema d'autor. No és un cinema com tots els altres, sinó que proposa a la gent que descobreixi coses noves; es fan festivals de tot el món, concerts en directe, òpera... Estic molt content, encara que mai hagués pensat fa uns quants anys que tindria el meu propi cinema.

Abans d'acabar, té algun missatge que li agradaria deixar als estudiants de l'INS EL CAIRAT, que estan estudiant i volen fer-se un camí?

Estudieu, diverti-vos, feu coses noves, sigueu lliures, no us tanqueu i proveu coses noves, mai sabeu el que us depararà el futur. Sigueu vosaltres mateixos.

Sara Espinosa Amorós



VISITEM UNA MESQUITA



1. Com va sorgir la idea de fer la visita a la comunitat Al-Salam d'Esparreguera?

CARMEN: A principi de curs els de 4t li vam fer algunes preguntes sobre l'islam a la Paula. Ens va passar una pel·lícula / *ara on anem?* que explica una història sobre la convivència entre musulmans i cristians en un poble petit, i que no sempre és fàcil. A partir d'aquí ens va oferir la possibilitat de fer la visita i a tots ens va agradar la idea. L'objectiu era que musulmans practicants ens responguessin les preguntes, sense intermediaris.

2. Com va anar la visita?

DAVID: Hi vam anar els alumnes de 2n, 3r i 4t de religió, el dia 22 de desembre a mig matí. Als locals de la comunitat Al-Salam ens van rebre l'imam, uns quants membres de la Junta i el senyor Mohamed EL GHAILOUNI, President de la UNIÓN DE COMUNITATS ISLÀMIQUES DE CATALUNYA. També hi havia la Míriam Borrega, de l'Ajuntament, que ens ha ajudat a organitzar la visita, i el senyor Jordi Mestres, el regidor de Nous Catalans.

SERGI: Primer vam veure un vídeo on s'explicava una mica d'història de l'islam, de les seves creences i de la seva cultura. Després el senyor Mohamed ens va continuar explicant més coses: sobre l'ètica musulmana, que és de pau, la importància de ser bona persona per aconseguir una bona vida després de la mort... Al final nosaltres vam poder fer força preguntes que havíem preparat a classe.

3. Què voleu destacar?

CARMEN: El senyor Mohamed ens va dir que la majoria d'immigrants musulmans que hi ha a Catalunya ja han arrelat aquí i que els seus fills i filles són catalans i catalanes. Junts haurem d'esforçar-nos per crear una societat on les diferències culturals o religioses no siguin motiu de rebuig o menyspreu, i treballar plegats per a una societat millor. El senyor Mestres també ens ho va dir al principi de la reunió i ens va animar a repetir aquesta visita i altres similars.

SERGI: ens va agradar poder veure alguns musulmans preguntant, va coincidir la visita amb la pregària del migdia. Al principi alguns ens vam sorprendre i per poc ens agafa el riure, però després ens vam adonar que allí era casa seva, per ells era habitual i molt important fer-ho, i vam mirar en silenci.

LAILA: Alguns companys van trobar difícil estar tanta estona asseguts a terra, sobre les catifes, perquè no estan acostumats i les cames se'ls adormien. Com a musulmana vaig estar contenta que volguessin conèixer la meva comunitat i la meva religió.

DAVID: El senyor Mohamed va explicar que alguns costums de vestir que associem amb l'islam, com portar vel, és més per cultura que perquè la religió ho digui. I que a l'islam no es pot obligar ningú a portar vel, vestir d'una manera determinada o practicar la religió. Qui ho fa és perquè vol. I també vull dir que tothom va ser molt amable i el senyor Mohamed molt pacient responent les preguntes.

Sergi Orús i David García de 2n
Laila Zoughaghi de 3r
Carmen Real de 4t

ENTREVISTA AL JOSEP M^a COBOS

Després de 13 anys al capdavant de la direcció del nostre institut, en Josep M^a Cobos deixa aquesta tasca. Ens dedica una estona de la seva atregada agenda per contestar les nostres preguntes.

Quan vas començar a treballar a l'Institut El Cairat? Haves treballat anteriorment en algun altre centre? Sempre a Catalunya?

Vaig començar l'any 1984, o sigui que fa uns trenta-un anys. Sempre he treballat aquí. A l'ensenyament vaig començar a El Cairat, per tant, és el primer i únic institut on he estat.

Sempre t'has dedicat al món de l'educació?

No, abans de començar a treballar aquí a l'institut, havia fet coses diverses. Havia estat quatre anys treballant en una empresa que es dedicava a temes d'importació i exportació, és a dir al món del negoci. Vaig posar en marxa una llibreria amb un amic meu, que va estar tres anys en funcionament. També vaig treballar repartint peces pels tallers amb una moto.

De què fas classes? A quins cursos fas classe actualment? Hi ha algun grup/s que t'hagi marcat per algun motiu concret?

Sí, a banda de ser director faig classes d'economia i d'empresa a primer i segon de Batxillerat. Abans, quan vaig començar feia classes de geografia i d'història però des de fa uns quants anys faig classes al Batxillerat. Per a mi un any especial va ser el 2008; vam celebrar els 25 anys de l'institut, i tot el que va significar l'organització i el contacte amb molts alumnes i exalumnes per poder fer la festa, va acabar esdevenint un moment molt especial. Sobretot pel que va significar tornar a contactar amb gent que havia estat en el centre. També hi ha hagut altres moments especials; quan ens vam trobar fa uns anys amb els primers alumnes de l'institut que havien començat i havien acabat el Batxillerat a El Cairat.

Què et va impulsar a ser director?

Jo dels 31 anys que porto a l'institut, em sembla que 21 he estat a la direcció, he estat més temps dins que fora. De director 13, però també he sigut coordinador pedagògic, o sigui que també he fet altres tasques directives. Perquè sempre he pensat que podia aportar alguna cosa. Al principi vaig començar amb por, amb dubtes de si funcionaria, després vaig agafar una mica més de confiança i si veus que els teus companys valoren bé el que tu estàs fent, aleshores tens motius per continuar.

Qui forma l'equip directiu? Quina tasca realitza cadascun de vosaltres?

Actualment, som bàsicament sis persones, oficialment però són quatre, n'hi ha dues que són adjunts i la seva funció és ajudar.

Ens podries explicar alguna anècdota? I millors records?

Hi ha un munt d'anècdotes que us podria explicar, però la que més recordo és la de l'Ignasi i les seves mosques. Perquè l'Ignasi per estudiar Biologia treballava molt amb mosques, per després poder veure la seva evolució, però les mosques s'havien que cuidar, calia alimentar-les. Havien de tenir una temperatura determinada i sempre passaven coses amb les mosques. Un dia les mosques s'havien cremat, un altre dia



havien passat fred i s'havien mort de fred. Havia de preparar les farinetes per donar-los de menjar, també havia de separar les mosques mascles de les femelles perquè no podien estar juntes. Si alguna mosca mascle s'escapava i es posava amb les que eren femelles, després resultava que les havia fecundat i era un enrenou. Sempre passaven històries amb l'Ignasi i les seves mosques. Durant molt de temps tant professors com alumnes fèiem bromes de l'Ignasi i les seves mosques.

Què t'emportes d'aquesta vivència?

Quan vaig començar a ser director tenia dubtes, em repetia constantment "Ho sabré fer bé? No ho sabré fer?" Després de tots aquests anys jo tinc per una banda la satisfacció de pensar que he fet les coses amb tota l'honestedat que hi he posat. Però sobretot, què m'ha permès aquesta feina? Treballar al llarg de tots aquests anys amb moltes persones a l'equip directiu i això m'ha permès conèixer millor als meus companys. Aquesta ha sigut una experiència molt enriquidora, poder conèixer els meus companys, i aprendre molt d'ells. També he pogut parlar i conèixer millor a molts alumnes com delegats de diferents classes, en actes col·lectius, etc. I aquest tipus de coses, m'han fet sortir bé. Per tant la direcció m'ha permès relacionar-me i veure el funcionament de centre d'una altra manera.

Ha sigut dur en general?

Sí, la veritat és que és cansat. Si us pregunteu perquè ara deixo la direcció, els motius serien:

En primer lloc, ja porto molts anys, més de 20 anys, entre uns càrrecs i altres, i arriba un moment que penses bé, són moltes hores, cada dia, que has de dedicar a banda de les que estàs aquí. Per tant, tinc un desgast. Però, m'ha agradat el que he fet, el balanç és positiu i sobretot no me'n penedeixo d'haver-hi estat. Però ja em noto desgastat, penso que es bo que hi hagi un relleu, que entri gent més jove, amb noves idees, pensaments i altres maneres de fer les coses. Tens molts temes a fer i gestionar. Té moltes coses positives, però aquest desgast es va notant considerablement. Però jo ara torno a fer classes com tot professor normal i corrent. Segur que estaré molt a gust.

Inconvenients a l'hora de compaginar la tasca de director i de professor?

Per a mi el principal inconvenient és que moltes vegades

vaig a les classes atropellat, és a dir, que vull dir, entro a classe, igual estan fent coses i vinc corrent mirant el rellotge, intentant no arribar tard. O per exemple quan ve la inspectora he perdut les classes que hauria de fer, etc.

És a dir, el principal inconvenient seria perdre les hores de classe perquè has hagut d'atendre diverses coses. Ha estat difícil compaginar ambdues tasques.

Exercir en el càrrec de director, ha afectat a la teva vida personal?

A veure, materialment sí, per exemple he hagut de dedicar moltes més hores del meu temps, diguem-ne "lliure", i això ha fet que hagués d'aparcar determinades aficions o hobbies. I a més a mesura que han anat passant els anys tot s'ha fet més difícil. També ara les coses són més difícils de gestionar que per exemple fa 9 anys enrere. He hagut d'anar renunciant a coses privades i particulars. A mi m'agrada molt l'esport i la muntanya, la bicicleta, etc.

A mesura que han anat passant els anys he hagut de dedicar més hores, no menys. Des d'aquest punt de vista ha tingut una afectació o incidència.

Però des de una altra perspectiva m'ha donat una altra visió de l'educació més rica, més completa, és plantejar-me coses que d'una altra manera, igual no m'hagués plantejat mai. Penso que aquestes també m'han enriquit.

Què n'opines de l'actual sistema educatiu?

Malauradament des de que vaig començar fins ara hi ha hagut molts sistemes educatius. Algunes coses han millorat, ja que al principi a l'institut no hi anava tothom; ara en canvi l'educació és obligatòria fins als 16 anys.

Penso que això són coses que han millorat una mica, el fet que els estudis siguin més generals i que arribin a molta més gent, etc.

Abans aquest tipus de coses no te les plantejaves precisament, i si un continuava estudiant bé, i si no continuava estudiant, bé també. L'abandonament escolar anys enrere era molt més comú; simplement, aquestes coses no te les plantejaves, no existien aquests conceptes, no es mesuraven, no es quantificaven. Per tant, hem millorat en el sentit de fer un ensenyament que arribi a tota la població i que arribi a les persones, a les persones més grans. Abans als 14 anys s'acabava, ara la seva duració és més llarga, però el que és veritat és que s'han fet molts canvis, moltes lleis, quan no s'ha acabat d'aprovar alguna cosa hi ha més temes modificant-se, i ja els estem substituint per una altra cosa, com passa amb la LOMCE. I lleis d'educació que poques vegades han estat aconseguides entre tots els partits.

Un partit governa i fa una llei; canvies de govern, i el govern que ve diu que aquesta llei no és del seu gust i posa una altra de diferent. Torna a canviar el govern i torna a canviar la llei. L'educació no pot funcionar així, l'educació ha de ser una cosa, un projecte, diguem-ne un projecte d'un país, no d'un partit polític. Per tant, això implica que s'han de posar d'acord, s'han de dedicar molts més recursos. L'educació ha de ser una de les eines bàsiques perquè aquest país progressi més. A Espanya l'educació no s'ha acabat de creure mai. La demostració és que sempre hem tingut uns recursos molt per sota que els d'altres països.

Penses que l'evolució d'aquest sistema ha anat a positiu o a la inversa?

En algunes coses ha millorat i en altres no, per això he insis-

tit, penso que encara hi ha coses negatives que són les que s'haurien d'intentar eliminar.

Qui o quines persones et van ajudar? Consells?

Quan vaig estar de cap d'estudis, en aquell moment el director era el Francesc Soler, la biblioteca porta el seu nom. Havia estat director en diverses ocasions, i quan ell ho va deixar, es va dedicar a la política municipal, va estar de regidor a l'ajuntament d'Esparreguera. Per a mi va ser una persona, a la qual tenir com a referent. Jo m'hi vaig fixar bastant, perquè a l'hora de dir com aprendre d'ell, de com s'havia d'exercir la direcció, de com s'havia de fer. Per tant, per a mi va ser un model, em va fer pensar, perquè havia estat director abans que jo, etc.

Malauradament el "Quico" va morir fa uns anys d'un càncer, és una de les pèrdues que tens aquí presents al centre. Diguem-ne, doncs, aquest ha estat un model, una persona que em va animar en el seu moment. Em va dir que pensava que



jo podria fer-ho correctament, ja que vaig estar anys treballant en assumptes directius. Jo tenia molts dubtes, no tenia clar que ho pogués fer bé. És una de les persones que més em va ajudar.

Hi ha alguna persona en especial que t'agradaria que ocupés la teva responsabilitat?

Bé, ara ja estem en un procés diguem-ne de transició en la direcció, és a dir, jo encara estaré fins a final de curs, i la persona que d'alguna manera farà el relleu ja està emparaulada administrativament, encara s'ha de fer un procés de selecció, s'ha de fer una avaluació, etc. Per tant si supera totes aquestes coses l'acabaran nomenant com a directora. Una cosa que jo volia era no deixar la direcció, i aquí deixar una cadi- ra buida, si no deixar la direcció amb la idea de que alguna persona ocupés aquest càrrec, i la persona que ho farà força bé, és la Patricia Moreno, actualment professora de matemàtiques. És una noia jove. Jo el que busco una mica també és això, que hi hagi un grup de gent nova, amb noves idees, per què sinó sempre ens en anem al mateix.

Quin missatge ens deixes abans de deixar el teu càrrec en general?

Per dir això que em demanes, potser que m'ho haig de pensar una mica, m'ho rumiaré i us ho comunicaré.

Alexandra Nogueiras López i Sara Espinosa Amorós

Futura directora de l'Institut El Cairat

Com ja heu pogut llegir en articles anteriors que el nostre estimat Josep Maria Cobos es retira com a director. Hem volgut fer una entrevista a la Patricia Moreno ja que possiblement serà la nostra futura directora.

1. Quants anys portes en el món de l'educació?

Com a professora de matemàtiques d'ensenyament secundari porto 11 anys, però si he de respondre 'anys al món de l'educació' hauria de respondre uns quants més ja que la meua vocació sempre ha estat l'ensenyament. Com molts dels meus companys, durant els estudis universitaris feia classes de repàs que m'ajudaven amb les despeses de matrícules i transport. Un cop llicenciada la meua primera feina va ser d'informàtica, en aquesta vaig aprendre molt i també vaig practicar la docència com a formadora de becaris.

2. Has estat professora d'algun altre institut? En aquest cas, després et va costar adaptar-te al Cairat?

Per poder dedicar-me professionalment al món de l'ensenyament vaig renunciar a la feina d'informàtica que tenia. Aleshores vaig poder entrar a la borsa de treball per fer substitucions. Només vaig fer dues substitucions de poc més d'un mes: Una a Vilanova i la Geltrú (INS Joaquim Mir) i una altra a Prats de Lluçanès (INS Castell del Quer). Al finalitzar la segona substitució em va sorgir un interinatge (curs sencer) al Milà i Fontanals d'Igualada i durant aquell curs vaig preparar-me les oposicions.

La destinació assignada, fruit de les oposicions, va ser El Cairat i des d'aleshores que no he canviat de centre.

Les adaptacions sempre consisteixen en un procés que ha d'anar evolucionant i madurant durant un període de temps. Qualsevol adaptació a un lloc de treball nou no és fàcil al principi, ja que has de conèixer uns espais nous, unes normes o regles particulars, tens nous companys/es de feina,... he de dir, però, que gràcies a l'acompanyament que vaig tenir, en poc temps vaig trobar-me totalment integrada al lloc de treball amb totes les particularitats que això comporta.

3. Com han estat els anys com a professora de l'Institut El Cairat?

Jo em considero una persona apassionada per la meua matèria; les matemàtiques. Gaudeixo quan ensenyo aquesta matèria, encara que aquesta no sigui sempre assolida per la totalitat de l'alumnat, intento fer arribar els meus coneixements per tal que puguin ser aprofitats o recordats a la vida social.

Malgrat no tots els moments, ni totes les promocions hagin estat iguals, la valoració global dels meus anys al Cairat és



molt positiva. Des de que vaig començar al Cairat vaig trobar-me molt recolzada per tot el professorat, per l'equip directiu i per l'alumnat.

4. Quants anys portes dedicant-te a l'equip directiu d'aquest institut?

Compaginar la vida laboral amb la vida personal, a vegades té les seves dificultats, el fet d'haver estat mare en dues ocasions, ha contribuït que la meua dedicació a l'equip directiu hagi estat de forma intermitent, amb una durada de tres anys.

5. Què t'ha impulsat a ser directora?

Aquesta era una vessant, que inicialment, no contemplava. Quan el nostre Director, el Josep Maria Cobos, va dir que s'acabava la seva candidatura, part del claustre esperàvem que algú de nosaltres es pronunciés per fer-ne un relleu.

Els motius principals que m'han impulsat a presentar la meua candidatura han estat els ànims i el coratge rebuts per molts dels meus companys; i en segon lloc, i més important, l'entorn professional en què es desenvolupa la meua tasca docent. En aquest centre el clima de feina permet fer de la tasca educadora una il·lusió diària i un aprenentatge compartit continu. Són molts els bons professionals amb els quals és un plaer treballar i estic segura que entre tots durem a terme una bona tasca cooperativa.

Anna Arbonés i Sara Lucena.

INSPIRACIÈNCIA 2015

El passat 25 de juny a la Biblioteca de la Sagrada Família de Barcelona va tenir lloc l'acte de lliurament de premis de la cinquena edició d'Inspiraciència. Allí es van conèixer els guanyadors d'aquesta edició del concurs de relats inspiració científica que organitza el CSIC. Des d'aquí felicitem a la Joana Llordella que va rebre el Premi de votació del públic pel seu relat curt en la categoria adult en català: *No era la talidomida*. No deixeu de llegir-lo, us hi agradarà! <http://www.inspiraciencia.es/ca/catalag/relats-en-catala/rcaca>



PREMIS PER ALS TREBALLS DE RECERCA DE BATXILLERAT SOCIETAT CATALANA DE FÍSICA

TRETZENA CONVOCATÒRIA

Un moment de l'acte de lliurament del premi atorgat, al mateix TR, per la Societat Catalana de Química.



El passat 29 de juny de 2015 el jurat nomenat per la Junta de la Societat Catalana de Física va acordar donar un accèssit al treball de recerca

Construcció d'un espectroscopi d'absorció molecular de llum visible amb materials casolans com recurs didàctic a l'aula. Els colors ocults de la llum, fet per les estudiants **Marta Molina Castanyar** i **Ariadna Ortega Rams**, sota la direcció de la professora Verònica Santamaría Domènech.

A l'hora de fer l'avaluació, el jurat ha valorat la creativitat i originalitat dels projectes presentats així com la metodologia utilitzada i l'estructuració i presentació del treball. Cal

remarcar que l'elevat nivell, en general, dels 67 treballs presentats i la seva dispersió temàtica no ha fet gens fàcil la tria dels guanyadors.

En total han estat premiats cinc dels treballs presentats. La dotació econòmica del premi, 600 € per al primer premi i per al segon i 300 € per a cadascun dels tres accèssits. La data de l'acte de lliurament dels diplomes corresponents als premis, s'anunciarà oportunament, ja que es farà conjuntament amb el lliurament de premis de la Fase Catalana de l'Olimpiada de Física del proper curs.

Novament l'Institut rep un dels Premis Recerca Jove

La Comissió Executiva d'Ajuts de Recerca ha resolt la convocatòria dels **Premis Recerca Jove**, els nous premis CIRIT per fomentar l'esperit científic. Dels 11 premis concedits al Centres d'Ensenyament, un ha estat atorgat a l'**INS EL CAIRAT**. Dels 72 premis concedits a treballs de recerca, un ha estat per l'alumne **Xavier Salvador Nomen** pel seu treball: "Un món amb mètodes numèrics. Estudi del volum del ventricle esquerre d'un cor humà emprant la interpolació polinòmica i la integració numèrica".



Premiats a Exporecerca 2015



Júlia Martín i Sara Lucena
categoria B

Segon premi Exporecerca Jove
Premi Diari Ara



David Sillué, Marc Félez i
Gemma Serrano

Premi Ciència en Societat
categoria A



Roger Escánez, Irene Sánchez,
Marta Puig i Rut Rius
Primer Accèssit categoria A

LA CIÈNCIA A LES NOSTRES MANS; L'INSTITUT EL CAIRAT I LA SEVA PASSIÓ PER LA RECERCA.

El passat 29 d'Abril, La Societat Catalana de Química va atorgar una menció d'honor a les alumnes de 2n de Batxillerat, Marta Molina i Ariadna Ortega, pel seu treball de recerca *Construcció d'un estetoscopi d'absorció molecular de llum visible amb materials casolans com a recurs didàctic a l'aula. Els colors ocults de la llum*. L'objectiu d'aquests premis és estimular l'interès per la química i animar tant als alumnes com als professors de Batxillerat a desenvolupar treballs de recerca relacionats amb la ciència.

Sara Espinosa i Marta Nadales 3r E



Problemes a l'esprint

L'activitat consisteix en la resolució de problemes en línia el més ràpid possible. Va néixer l'any 2000, any mundial de les matemàtiques, com una activitat complementària a les proves Cangur.

El passat 18 de febrer de 2015, es va celebrar la catorzena edició de **problemès a l'esprint** per alumnes de 1r i 2n de l'ESO. Han participat 150 equips de 121 centres de Catalunya i el País Valencià.

L'alumnat de l'institut El Cairat ha quedat situat entre els 15 primers equips, tenint encert ple en menys d'una hora.



Proves Cangur

La **prova Cangur**, convocada per la Societat Catalana de Matemàtiques, i organitzada per les respectives comissions balear, valenciana i catalana és una activitat que es marca com a objectiu estimular i motivar l'aprenentatge de les matemàtiques a través dels problemes. Consisteix en una prova, que es va celebrar el dia 19 de març de 2015. La prova consta de 30 reptes matemàtics, de dificultat creixent i de resposta tancada, amb cinc opcions per a cada problema i tenen un temps d'una hora i un quart per intentar resoldre'ls. Felicitem als 36 participants. Destaquem els primers classificats de cada nivell:

PRIMERS CLASSIFICATS A LES PROVES CANGUR

Nivell 1: 3r ESO
Marcel Bene Marín

Nivell 2: 4t ESO
Eloi González València

Nivell 3: 1r Batxillerat
Biel Castaño Segade

Nivell 4: 2n Batxillerat
Ariadna Ortega Rams

Fem Matemàtiques

El **FEM MATEMÀTIQUES** és un concurs que té la finalitat de contribuir a desenvolupar la competència matemàtica en tot l'alumnat de sisè de Primària i primer cicle de l'ESO. També permet intercanviar experiències i compartir propostes per part del professorat de les diferents comarques de Catalunya. A més, vol sensibilitzar la societat catalana en general sobre la necessitat de millora d'una educació matemàtica que afavoreixi el desenvolupament personal i la integració social d'uns ciutadans i ciutadanes lliures i responsables. Es tracta d'una activitat organitzada anualment per la FEEM-CAT amb el suport del Departament d'Educació. Està dirigida a tots els alumnes de sisè de Primària i primer i segon d'ESO dels centres escolars de Catalunya. S'organitza en forma de concurs i es desenvolupa en tres fases.

En la primera fase del FEM Matemàtiques 2015 han participat les següents alumnes de 2n d'ESO de l'Institut El Cairat: la **Georgina Molero**, la **Gemma Serrano**, la **Paula Sánchez** i la **Rut Rius**.

Fotografia Matemàtica ABEAM

Un any més l'INS Cairat ha incentivat el concurs de fotografia matemàtica entre alumnat, professorat i personal administratiu.

L'institut ha participat amb els primers classificats, al concurs de fotografia matemàtica que organitza l'ABEAM (Associació de Barcelona, per l'estudi i l'Aprenentatge de les Matemàtiques).

Els guanyadors del concurs, de l'institut El Cairat, classificats per nivells han estat:

Nivell ESO12 (1r i 2n ESO):

Títol: Successió de copes semblants

Autora: **Núria González Penalva**

Curs: 2nESO A

Fotografia seleccionada com a finalista



El dimarts 2 de juny es celebrarà l'acte de lliurament de premis
Nivell ESO34 (3r i 4t ESO):
Títol: Carrils de paral·leles
Autor: **Xavier Garnés González**
Curs: 4t ESO D



Nivell ESPO (Batxillerat):
Títol: La fórmula de l'amor.
Autora: **Núria González Lacueva**
Curs: 1r BAT – A



Nivell Professorat:
Títol: La fusió de Gauss
Autor: **Àngel Pujol Bonastre**
Professor



Universitat Abat Oliba CEU

El programa de Beques Futurs Talents de la Universitat Abat Oliba CEU és un reconeixement d'aquesta universitat, als millors expedients acadèmics i als millors treballs de recerca que realitzen els alumnes de segon de batxillerat. El dissabte 28 de març de 2015, la Universitat Abat Oliba CEU va realitzar l'acte de lliurament dels premis als millors treballs de recerca i a la concessió de beques per estudis universitaris en aquesta universitat.

El treball de recerca:

"Projecte de creació d'empresa: FORN CAN COLS", de l'alumna **Clara Fabregà López** i tutoritzat pel professor **Àngel Pujol Bonastre**, va ser escollit com a millor Treball de Recerca.



2n Premi UManresa a Treballs de Recerca de Batxillerat

El treball de recerca de Clara Fabregà López guanya el 2n premi UManresa (FUB) a la modalitat d'Economia i Empresa.



Projecte vídeoMAT

El vídeoMAT és un projecte en el qual els i les alumnes creen vídeos on es responen preguntes que posen de manifest aplicacions de les Matemàtiques o la seva presència en l'entorn.

Té com objectius promoure en l'alumnat una vivència de les Matemàtiques que incorpori les seves aplicacions i la seva presència en l'entorn.

Un grup d'alumnes de 4t d'ESO, 4t B, ha participat amb el vídeo:

Quina és la mitjana d'import i de temps dels cotxes estacionats a la zona blava d'Esparreguera?

Ha estat una experiència molt enriquidora i ha estat un vídeo molt visitat:

https://www.youtube.com/watch?v=teJbVq6ubQ&feature=em-upload_owner



II Jocs Florals escolars de Catalunya

L'alumna Laura Rovira de 1r d'ESO del nostre institut arriba a la final dels II Jocs Florals de Catalunya **com una de les 7 finalistes de 1r cicle de secundària de tot el Baix Llobregat** amb la seva original història *El valor d'un llibre*. **Et volem felicitar per haver arribat fins aquí, ja que des de l'inici del procés s'hi van presentar uns 500 centres entre primària i secundària.**



Jocs Florals d'Esparreguera

Un cop més hem participat als Jocs Florals organitzats per l'Ajuntament d'Esparreguera i ben orgullosos podem tornar a publicar els guanyadors; la **Claudia Río** guanya la categoria Jove dels Jocs Florals, en **Roger Conesa** guanya el Premi d'Excel·lència Lingüística, la **Maria Garín** guanya el 3r premi del I concurs de contes i la **Maria López** de 4t d'ESO guanya el premi narratiu del Certamen infantil i juvenil de Sant Jordi de l'Ajuntament d'Esparreguera.

Amal Bouker El Khallouf



ESDELIBRO. TRES MENCIONS A TRES EQUIPS DE GUST I PASSIÓ PER INVESTIGAR

Han rebut una menció extraordinària al concurs nacional Esdelibro els treballs d'investigació de 2n d'ESO: *Recuperant el patrimoni natural d'Esparreguera: les nostres fonts* realitzat per les alumnes Mariona Porta Argelaga, Georgina Molero Murà i Irene Gómez De La Cruz i *Itinerari científic, industrial i tecnològic d'Esparreguera*, realitzat pels alumnes Gemma Serrano Codina, Marc Félez Navarro i David Sillué Ollé i el treball de 3r d'ESO *Estudi de la influència dels falsos mites sobre l'ou en la salut de la població* realitzat per Sara Lucena i Júlia Martí n.

TREBALLEM A LA UAB

Aquest estiu el Biel Castaño, l'Eduard Mauri, la Maria Ollé i el Guillem Pérez, de primer de batxillerat, faran una estada de dues setmanes a la Universitat Autònoma de Barcelona. El programa Argó facilita als alumnes el poder treballar als seus departaments, laboratoris i aularis, amb l'acompanyament de professorat universitari. També poden iniciar el seu treball de recerca o bé agafar-ne idees i aprendre la metodologia necessària. Esperem que gaudeixin de la seva estada.





Don Curioso: Concurs escolar de l'ONCE

El passat 16 de març els alumnes de 3r C, des de l'assignatura de Ciutadania, van començar a participar en el 31è concurs escolar de la ONCE. El concurs consistia a crear una portada de diari, una entrevista o simplement un article sobre les empreses amb responsabilitat social. El grup va decidir fer una posada en comú a la classe per decidir quina pàgina de diari presentarien al concurs. Finalment es va escollir una portada amb el nom de "Don Curioso" que ha resultat guanyadora de la seva categoria a nivell provincial i a nivell de Catalunya. El proper dia 27 de maig 19 alumnes de 3r C aniran a recollir el premi. Felicitats.

Laura Marín 3rC

GUANYADORS DEL CONCURS PROVINCIAL I AUTONÒMIC DE L'ONCE

Barcelona, 27 de maig de 2015. L'alumnat de 3r d'ESO C i el professor Daniel Margarit van rebre a la 31a edició del Concurs Escolar de l'ONCE (categoria C), el premi per haver estat els guanyadors, primer a la fase provincial i després autonòmica. Sota el lema *Persones que pensen en persones: una altra forma de fer*, el Concurs ha volgut sensibilitzar des dels centres educatius sobre la importància i necessitat de la igualtat d'oportunitats entre persones amb i sense discapacitat. Cal dir que a Catalunya han participat 14.220 escolars de 158 centres educatius que han presentat 220 treballs. Enhorabona per la feina ben feta!



ÀMPLIA PARTICIPACIÓ I NOUS GUANYADORS DE L'INSTITUT EL CAIRAT A LA V SETMANA DE LA LLENGUA CATALANA A ESPARREGUERA

Entre el 20 i el 24 d'abril l'alumnat de l'Institut El Cairat ha assistit a diversos actes que ha organitzat l'Ajuntament d'Esparreguera per celebrar la V setmana de la llengua catalana a la biblioteca. El primer dia, s'hauria d'haver celebrat la 9a edició del dictat català, però es va haver d'ajornar al dilluns 27. En aquest concurs quatre alumnes del nostre institut: **Gemma Molero, Marc**



Vallverdú, David Sicília i Mar Moratalla, van ser premiats. També s'ha de felicitar a l'alumne **William Iriarte González**, de 2n d'ESO, que va guanyar el 2n premi al concurs Lletre a Lletre. Finalment es va celebrar una classe pública de frases fetes on hi participaren diversos alumnes de 2n cicle de l'ESO i del batxillerat.

Ana Pascual



Participació de dos Treballs de Recerca de l'Institut El Cairat als Premis Igualada Recerca Jove 2015

El nostre Institut ha participat a la 11a edició dels Premis Igualada Recerca Jove 2015 amb dos Treballs de Recerca dels nostres alumnes José Luís Barragán i Miquel Rey amb el treball *Il·luminant amb LED, mirant al futur...*, i les alumnes Marta Molina i Ariadna Ortega amb el treball *Construcció d'un espectroscopi d'absorció molecular de llum visible amb materials casolans com a recurs didàctic a l'aula. Els colors ocults de la llum*.

Alexandra Nogueiras



CONCURS D'ANGLÈS "THE FONIX 2015"

El nostre centre ha participat un any més al "Concurs d'Anglès Interescolar de Catalunya" THE FONIX 2015, que està organitzat per l'International House i per la Fundació Catalana de l'Esplai i compta amb el suport del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

La realització de la Prova de la Fase Territorial va tenir lloc el passat dissabte 28 de febrer a les 12 hores. Els representants del nostre centre van ser:

Aina López (1r ESO), Georgina Molero (2n ESO), Júlia Martín (3r ESO), Lorena Valcárcel (4t ESO), Maria Castro (1r Bat) i Arnau París (2n Bat)

ENHORABONA A TOTS/ES!!!



XII edició del Campus Ítaca

El 6 de juliol començarà la XII edició del Campus Ítaca a la UAB. L'alumnat de 3r d'ESO que aquest any participarà: Marc Perera Aguado, Alba Grau Sierra, Arleen Díaz-Pinto Cascales, Alvaro Valle Roque, Marc Sánchez Llopis i Alexandra Nogueras López.

CONCURS LITERARI DE SANT JORDI 2015

(DEPARTAMENT DE LLENGUA I LITERATURA CATALANA)

1r CICLE POESIA:

1r Premi "La nit" d'Aina López

Accèssit "El tren de la fantasia" d'Estel Sánchez

PROSA:

1r Premi "El valor d'un llibre" de Laura Rovira

Accèssit "Videojocs i espases" de Laura Perera

2n CICLE PROSA:

1r Premi "Realitat" d'Ana Pascual

BATXILLERAT:

Narrativa 1r Premi "Llenç i pintura" de Carla Morilo

Accèssit "Laia" de Robert Govern

(DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES)

1r CICLE (NARRATIVA):

Aina López Casanovas (1r A)

2n CICLE (POESIA):

Anna Salvador (3r E)

FRANCÈS (POESIA):

Iman Allalou González (4t E)

(DEPARTAMENT DE LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA)

1r CICLE POESIA:

1r Premi "Rimas marinas" de Gemma Serrano

BATXILLERAT PROSA:

1r Premi "Rompedor de dimensiones" de Roger Moreno

COMENÇA L'ESTIU D'UNA FORMA DIFERENT

L'alumne de 1r de batxillerat Roger Conesa Ribas va obtenir una de les 1920 places que la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia juntament amb el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport han ofert en sisena edició del Programa Campus Científics d'Estiu. Del 28 de juny al 4 de juliol l'ha passat a Oviedo i acaba de tornar-ne.

Acabo d'arribar d'Oviedo! Increïblement divertit, enriquidor i ple de gent fantàstica. Una experiència de les que no s'obliden. El projecte **Electrónica: diseña, construye, tira y? ¡gana!** també m'ha encantat. I pensar que aquest no era cap dels projectes que jo havia escollit; també els ha passat a alguns dels membres del grup. Dels 7 integrants, 5 n'érem de bio. Així que no hi ha hagut cap problema, és més, ens van felicitar pel resultat; fins i tot hem sortit a la premsa de "La Nova Espanya" i del "Comerç"!



APRENDRE BIOLOGIA MOLECULAR A L'ESTIU. ESTADA A LA UPF

Al llarg de la setmana del 6 al 10 de juliol es desenvolupa el curs de "Biologia Molecular: Descobreix el culpable" organitzat per la Universitat Pompeu Fabra. Aquest any celebra la seva tercera edició i, com en anys anteriors, és una oportunitat per a què els joves que hi participem puguem conèixer les instal·lacions del Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona (PRBB) i de la Facultat de Ciències de la Vida i de la Salut de la UPF, els dos espais on es desenvolupen les activitats del curs. Els participants duem a terme feines pròpies de la policia científica, treballant en laboratoris totalment equipats, i dissenyant una investigació per tal de resoldre un cas. La Clàudia Río Bergé que ens explica, realment és una ocasió perfecta per posar-nos en la pell de professionals i, ahora, per ajudar a orientar-nos en el nostre futur.

Clàudia Río



Imagina el teu futur

Els dies 25, 26 i 29 de juny un petit grup d'alumnes de 3r d'ESO va participar al Campus d'estiu *Imagina el teu futur*, organitzat a Barcelona per l'Institut Químic de Sarrià de la Universitat Ramon Llull.

Ha estat tota una experiència que els ha permès familiaritzar-se amb els estudis que es realitzen a IQS-URL mitjançant sessions pràctiques que han tractat la branca científica, la tecnològica i la de gestió empresarial.

Les sessions ens han passat volant!



EL MÓN DEL SKATE



Skater realitzant un kickflip en unes escales.

El skateboarding és un esport que consisteix a lliscar sobre una taula amb rodes i alhora poder realitzar diversitat de trucs, gran part d'ells elevant la taula del sòl i fent figures i piruetes amb ella a l'aire.

Per abreviar se'l designa simplement skate, que és també el terme utilitzat per nomenar el monopatí, taula sobre la qual es practica el monopatinatge.

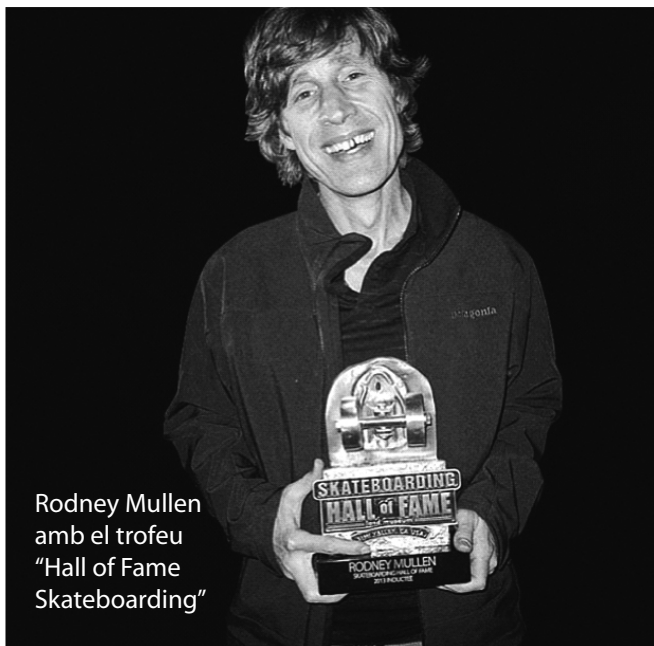
Les parts principals del skate són la taula que està feta de fusta, les rodes que solen ser de silicona, els eixos de ferro i els cargols i coixinets.

Aquest esport va néixer

a la dècada de 1948 com a substitut a la taula de surf a terra, traient les rodes a uns patins. Ha desenvolupat una gran atracció i interès per a molts, i sol ser un reclam publicitari per als joves (skaters o no).

Un reportatge de l'any 2002 per l'American Sports Data va estimar que havia 13,5 milions de skaters a tot el món; sent el 84% menors de 18 anys, dels quals el 74% eren homes i el 26% dones. El 1963 a la ciutat de Califòrnia, va tenir lloc el primer campionat de skateboard i dos anys després ja s'havia multiplicat la quantitat de skaters i es van començar a organitzar els primers campionats internacionals (1965).

Un dels skaters més influents de la història del skateboarding és John Rodney Mullen que va néixer el 17 d'agost de 1966 a Gainesville, Florida; es considera el pare del street skate que és la modalitat de skateboarding de carrer. Ha inventat un gran nombre de trucs, entre ells el Kickflip, el Heelflip, el 360 Flip, Impossible, trucs emprats en els estils més utilitzats del skateboarding: Vert, Street i Freestyle.



Rodney Mullen amb el trofeu "Hall of Fame Skateboarding"

LES XARXES SOCIALS

Les xarxes socials ja formen part de les nostres vides, i no només això sinó que també les transformen. Canvia la forma en què aprenem, ens informem i ens relacionem. Gràcies als nous coneixements informàtics i tecnològics hem pogut avançar molt i crear noves eines que ens poden ajudar en les nostres vides. Hem creat la possibilitat de poder comunicar-nos des d'una punta del món a l'altra a l'instant. Però no tot són avantatges. Les xarxes socials també poden

crear addicció i dependència. Un estudi posa de manifest que el 40% del jovent espanyol dedica dues hores com a mínim al dia a les plataformes socials enfront el 23% de la resta d'adolescents europeus.

És important entendre que és un privilegi i una eina molt útil però que com tot cal utilitzar-la amb seny i mesura.

Daniel Bartolí i Antoni Bonet

Dedicació docent, una nova iniciativa de l'AMPA.

Dins de l'entranyable acte de Comiat de 2nBAT l'AMPA, va agrair la labor de tot aquell professorat que porta treballant al centre 25 o més anys.



AGRAÏMENT A LA NÚRIA PASCUAL



De vegades hi ha gent que fa una feina discreta i generosa que fa que rutlli el nostre centre. Cal tenir una ment clara i amb visió de conjunt per poder portar a terme l'organització i la planificació del curs. Aquesta feina la ha dut a terme aquests anys la Núria Pascual i no ha planyut temps ni dedicació perquè tot surti i funcioni. Volem agrair-li també la seva dedicació al centre perquè ens facilita el dia a dia.



Llistat d'empreses col·laboradores amb tots els socis de l'AMPA. Curs 2015-2016 - AMPA EL CAIRAT

nom	adreça	telèfon
EJECT EMPRESSES.....	C/ARBRES,44.....	937795015
ESPORTS AMAT	C/ GRAN, 7.....	937771752
PAPERERIA LLIBRERIA NÚRIA S.L.....	C/BAIX, 59	937777837
PETJADES SABATERIA	PLAÇA AJUNTAMENT, 3	937778386
AUROOPTICA	C/ARBRES, 1	937774110
SISTEMES INFORMÀTICS BAIX LLOBREGAT	POLIGON INDUSTRIAL CONGOST, 4- MARTORELL.....	937775370
SOMRIU, CLÍNICA DENTAL DRA. VELA	TAQUÍGRAF GARRIGA, 29.....	937777374
CAN LLAPIS.....	FRANCESC MACIA, 143	937709506
LLIBRERIA ESPINGUET.....	MONTSERRAT, 61.....	937709573
SATTO	PL. AJUNTAMENT, 4	937777590
IDEES	GRAN, 27	937777927
ELITE	HOSPITAL, 13	722752012
REC LINE.....	BARCELONA 1, LOCAL F	937777327



Carta al director

Aquesta és una carta al director, no **al director de la revista, sinó al director de l'INS El Cairat Sr. Josep Mª Cobos.**

En nom dels components de la Junta i tots els qui formem part de l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes de la nostra comunitat, li volem expressar des d'aquestes pàgines el més sincer agraïment. Vostè és tot un senyor, un SENYOR amb majúscules, que ha fet del seu càrrec una situació de proximitat per a totes les famílies. Ha estat per a nosaltres un plaer poder planejar, curs rere curs, com podríem treballar de forma conjunta per millorar la qualitat en les tasques i els equips i a tot en el que ha pogut col·laborar l'AMPA. Sr. Cobos, de vostè tots hem après moltes coses a nivell professional però també, i creiem que això és molt important, lliçons referides als valors. Sr. Cobos és vostè una persona humana, propera, afectiva, conciliadora i, per aquest motiu, malgrat mereix l'abans nom de senyor, haurem de dirigir-nos a vostè com en Josep Mª i de tu a tu, així és com a tu t'agrada i també ens agrada a nosaltres.

Des de la teva posició has aconseguit molts avanços dins el projecte educatiu del centre, però aquest és un terreny en el qual opinen i s'expressen molt millor i de forma ben encertada tots els teus companys de professió.

A nosaltres, com a mares i pares, ens omple de goig poder dir que hem compartit tretze anys en els quals has fet de director. Durant tot aquest temps han estat moltes les famílies que han passat pel centre i, en concret, per la junta de l'AMPA. Els alumnes creixen, es formen, maduren i marxen del centre i, amb ells, també els pares i els components de l'AMPA. Durant tots aquests anys has donat la benvinguda i has acomiadat a moltes mares i pares que voluntàriament fem aquesta feina, en tot moment el teu somriure i la teva bona predisposició ha estat present. En arribar, ens has donat confiança i energia i en acomiadar-nos, ens fas sentir que la nostra feina ha estat important.

Doncs ara ha arribat el teu moment, el moment del canvi. Josep M., tenim molta sort. Hem pogut gaudir del teu saber estar tant a nivell directiu com de professor, sense distàncies i gaudint de tota la saviesa i de la teva experiència. Ara continuaràs amb la teva tasca de professor; això ens permetrà continuar mantenint el contacte i et recordem que sempre ens tindràs al teu costat.

Et mereixes el millor a tots nivells. De tot cor desitgem que gaudeixis de la nova etapa que comences.

Molta sort, salut i sempre amb tu,
AMPA, INS El Cairat

Agraïment a la Juana

Sembla que aquest és un any de canvis. A més de la direcció del centre, tenim també el d'Adjunta a Coordinació Pedagògica. L'equip format per Juana Díaz i Marisa Salgado, ha obtingut resultats amb nota de Matrícula. En aquest cas és Juana qui passa el testimoni.

Pel que fa referència a l'AMPA, no podem per menys que fer-li aquest petit escrit tot i sabent que es mereix moltíssim més.

La Juana és una persona dedicada al 200% a l'INS El Cairat. Posem el nom del centre ja que la seva dedicació engloba tot: companys, famílies, personal administratiu i, per sobre de tot, els alumnes.

Des de l'AMPA, podem dir amb ple coneixement de causa que la Juana ha estat i creiem que seguirà estant, encara que sigui de forma indirecta, al peu del canó en el que fa referència a cercar, crear, organitzar i sorprendre, en tot allò que sota el seu punt de vista ha de ser un benefici per als alumnes.

Cada nou curs, la Marisa Salgado i ella, un cop s'han reunit amb cadascun dels diferents seminaris, elaboren una llista amb les prioritats de tot el que es necessitarà per dur a terme, un curs més, l'èxit al qual ens tenen acostumats. La junta de l'AMPA debat i aprova les peticions però són elles les que han d'executar, canalitzar i portar a bon terme tots els projectes al costat dels diferents professors i departaments.

La Juana és una gran professora de temperament i energia positiva envejable. Pendent de tot i de tots, contagia les ganes de treballar i d'implicar-nos en el bon seguiment dels alumnes. Alumnes que no hem d'oblidar mai són tots els nostres fills.

Juana, et donem les gràcies per haver-nos ensenyat tant. No ens acomiadem de tu sinó que amb aquest escrit volem fer coneixedores a totes les famílies de la teva tasca i bon fer.

Amb tot el nostre afecte,
La Junta i els components de l'AMPA INS El Cairat



