

ft1t

Fes-te-la Teva
Núm.67 Desembre 2021



Sumari

Editorial	2
Cronicairat.	3
Premis i reconeixements	24
In English.....	26
En Français	28
Auf Deutsch	28
Espai PFI	30
Parlant amb.....	31
Minireportatge	37
Asseguts a la butaca.....	38
Mots encreuats	38
Fil Solidari	40
Espai AMPA	42
Carta de la directora	43

Dipòsit legal: B-22.271-2011

Equip de redacció

Ainara Amador
Marco de La Cruz
Dafne Domínguez
Gerard Gálvez
Cléa González
Judit González
Aina Luis
Ana Maria Luque
Lucía Márquez
Carla Navarro
Lola Pozo
Dante Rivellino
Gal·la Sánchez

Coordinació

Maribel Campmany

Fotografia de portada i postal

Alumnat Optativa 3er ESO
Dibuix tècnic aplicat a disseny
gràfic i disseny industrial



La revista, en totes les seves seccions, està oberta a tothom. No es publicaran textos anònims si la coordinació no en coneix l'autoria. El dret de decidir la publicació de les col·laboracions, de corregir-les, de condensar-les o d'extractar-les queda reservat al criteri dels responsables de la revista.

Podeu seguir l'actualitat del dia a dia als comptes de l'institut El Cairat de Twitter, Instagram i Facebook.

Editorial

Ja tornem a tenir aquí les vacances de Nadal! Ha estat un primer trimestre marcat per una certa tranquil·litat, sense grups confinats com el curs passat, amb gran part de la comunitat educativa vacunada, amb ganes de recuperar la normalitat, les sortides, el contacte... Hem pogut elaborar la revista Fes-te-la teva l'alumnat de 3r que la va triar com a matèria optativa i n'estem molt contents del resultat. Esperem que entre les informacions de les activitats que s'han dut a terme, dels premis obtinguts i els concursos en què hem participat, les entrevistes, el reportatge, us hi trobeu representats. Tots plegats formem una gran família, la família d'El Cairat, i n'estem molt orgullosos veient com n'és de di-



nàmic el nostre centre. Per part nostra, seguirem esforçant-nos per "ser el que vulguem ser". Bones festes a tothom!

L'equip de redacció



Tutoria Batxillerat

A finals de juny de 2021, ens vam sentir molt orgullosos a El Cairat d'haver pogut compartir amb 2n de batxillerat, les seves famílies i el professorat un acte de reconeixement a l'alumnat que va aconseguir matrícula i menció d'honor. Enhorabona a tots per aquests resultats excel·lents i per tot el recorregut que han fet per aconseguir-los.



1r Batxillerat a PortAventura

El passat dia 4 de juny els alumnes de 1r de batxillerat van anar d'excursió a PortAventura. De fet, aquest any no els tocava anar-hi, però, com que es van perdre l'excursió a PortAventura i el viatge a Irlanda de 4t d'ESO, els professors van decidir portar-los al parc d'atraccions. Per anar-hi van utilitzar dos autobusos. Seguint les mesures de precaució covid no s'hi van quedar a dormir, però s'ho van passar d'allò més bé.



Concurs de recollida selectiva a les aules

El 4 de juny, els alumnes de 1rB, 3rA i 4tA van rebre els premis del Concurs de papereres. Es tracta d'un concurs que es va posar en marxa el curs passat. Durant uns mesos, els delegats verds anaven classe per classe per valorar la selecció de la brossa i la puntuaven amb diferents gomets: verd=perfecte, groc=residus una mica barrejats, vermell=molt malament. Després d'això es feia una valoració de quina classe estava més neta. Els participants amb dret a vot eren els delegats de 1r a 4t de l'ESO. Els guanyadors del concurs se'n van endur una coca de xocolata. Mantinguem les aules netes!!!



VII VESPRE DE RECERCA

El passat 27 de maig, El Cairat va fer d'amfitrió dels Vespres Científics per tercera vegada. Hi van participar l'Escola del Puig d'Esparreguera, l'Institut Manuel Carrasco i Formiguera de Bar-

celona, l'Institut Carles Vallbona de Granollers i per acabar, l'Institut El Cairat d'Esparreguera. Diferents alumnes d'ESO van exposar les seves investigacions a través de videoconferència.



Viatjant per l'antic Egipte

Durant el mes de juny del curs passat, els alumnes de 1r d'ESO van estar investigant diversos aspectes de l'antic Egipte com per exemple, la seva societat, els seus governants, la importància del riu Nil, la seva cultura, la religió i l'art. A més van preparar uns vídeos en *stop motion* per recrear alguns passatges de la civilització mil·lenària i fer-ne difusió.



AGRAÏMENT A LA MARISA SALGADO



El passat 27 de maig es va realitzar un homenatge a la professora i catedràtica de Física i Química, Marisa Salgado, un reconeixement a la seva tasca de 33 anys al centre El Cairat. Els darrers alumnes que van tenir la sort de fer classe amb ella li van dedicar uns escrits parlant del que els ha ensenyat i els consells de vida que n'han tret. Et trobem a faltar, Marisa!



Marisa Salgado, premiada

El 22 d'octubre, la Societat Catalana de Química va fer el lliurament a Maria Luisa Salgado Vallvey del premi a l'Excel·lència Educativa, en reconeixement a la seva trajectòria docent en l'àrea de la química en l'àmbit preuniversitari. La Marisa va estar acompanyada en aquest acte de



companyes i amics. Ens sentim molt orgullosos d'haver pogut comptar amb algú tan especial durant tants anys! Enhorabona! Us deixem un enllaç perquè ho veieu.

<https://youtu.be/CXyFK4JKIly>

Trobada ecodelegades Baix Llobregat 2021



El 24 de març de 2021 va tenir lloc la Trobada d'ecodelegades i ecodlegats del Baix Llobregat que es va fer de forma telemàtica a causa del covid.

Els temes tractats van ser l'emergència social i ambiental en què es troba el nostre món i que fa que el nostre futur estigui en joc. També es va parlar de que als centres no reciclem suficientment bé i llencem bastants residus al terra de les aules i al pati. Explicar els problemes que hi ha a l'institut en relació amb els

residus i les conseqüències negatives ajudarà la gent a adonar-se del desastre que provoquen els residus, tant a l'institut com a nivell global. Reciclar el paper, el plàstic, l'orgànic i la resta seria una bona estratègia.

Van assistir a la trobada ecodelegades i ecodlegats verds dels instituts Gabriela Mistral de Sant Vicenç dels Horts, de l'Institut Corbera de Corbera de Llobregat i d'El Cairat d'Esparreguera.

TDS DE 3R

La setmana del 7 a l'11 de juny de 2021, els alumnes de 3r d'ESO van realitzar el Treball de síntesi i com a projecte final van elaborar una revista sobre la comarca del Baix Llobregat combinant re-



portatges, passatemps, entrevistes, etc.

El treball es va fer a l'aula, però es van organitzar dues sortides, a la Colònia Sedó i al riu Llobregat i la Palanca. L'última activitat va ser una gimcana per Esparreguera per conèixer els edificis més emblemàtics.

Va ser una setmana d'esforç i molta feina que va culminar amb la presentació dels projectes el dia 14 de juny. Una bona manera de conèixer més bé el nostre poble!

COMIAT 4t ESO PROMOCIÓ 2017-2021

Una altra promoció acaba l'ESO a El Cairat: són els alumnes que van treguer el centre per primera vegada el setembre del 2017. Per celebrar-ho van organitzar una cerimònia de comiat en la qual hi va haver discursos dels tutors i d'alumnes de cada classe. La sala d'actes es va decorar amb globus, lletres daurades i una catifa vermella per on passaven els protagonistes per anar a recollir el diploma que acreditava que havien aconseguit el títol de l'ESO. Els alumnes d'Arts escèniques van preparar una cançó i un ball, mentre que altres alumnes, per lliure, també van preparar algunes actuacions. Per acabar, van veure un vídeo elaborat pel professorat en el qual sortien imatges de tot el camí que els alumnes havien recorregut.

Aquest acte, al qual no hi van poder assistir les famílies dels alumnes per culpa de la covid, va durar una hora i mitja aproximadament. Els presents van viure tot un seguit d'emocions. D'una banda, molta felicitat per haver crescut i arribat al final d'una etapa, però per l'altra van sentir tristesa perquè la majoria ja no es veurien més. Comença un nou episodi de la vida, que us vagi molt bé!







Jordi Morales, medalla de bronze

Jordi Morales, exalumne de l'Institut El Cairat, va participar en els Jocs Paralímpics de Tòkió 2020, celebrades el 2021!, en l'esport de tennis taula i va aconseguir la medalla de bronze. Enhorabona, ets un exemple a seguir!



Dinàmiques cooperatives entre docents

El dia 22 de setembre de 2021, el professorat del centre va dur a terme una exploració per Esparreguera amb l'objectiu de fer dinàmica de grup. Per sorteig, van formar els equips i van haver de seguir un seguit de pistes fins a completar la prova. Aquesta mena d'activitats serveixen per crear vincles a través de processos d'interacció entre persones mitjançant situacions fictícies, plantejades amb objectius concrets i de manera lúdica.

Estrenem projecte! Temps de lectura

A partir d'aquest curs 21-22, després del pati, tenim 30 minuts de lectura en totes les aules, mitja hora per llegir, i a El Cairat és tot silenci, no se sent res. Amb aquest projecte es vol millorar la comprensió lectora i, com que hi ha gent que no llegeix a casa, es pretén augmentar l'interès pels llibres i la lectura. Mitja hora de silenci per gaudir de la lectura que ben segur aprofitarem!



Taller de cuina romana

A principis d'octubre, els alumnes de 2n d'ESO de l'Institut El Cairat van fer un taller de cuina romana en el qual van elaborar diversos plats: un flam, pollastre rostit, paté d'olives, pasta de full, daurada, truita amb llet i mel, cols, bresquilles, safranorie amb most i hidromel. Una divertida manera de saber com menjaven els romans i l'origen d'alguns plats dels nostres dies.



Lírica tradicional amb Adolf Osta

El 9 d'octubre, com cada curs, vam tenir a El Cairat l'Adolf Osta, el nostre trobador particular, que ens va apropar la lírica tradicional cantant a l'alumnat de 1r de batxillerat, el qual va poder gaudir d'aquesta oportunitat. Aquí teniu l'enllaç per si en voleu gaudir.
<https://youtu.be/L1hJ6iN1ULI>



Xarxa de competències bàsiques

Seguint amb el curs de formació per a docents de la Xarxa de Competències Bàsiques iniciat l'any passat, el 3 de novembre es va reunir a la biblioteca del centre l'equip impulsor per conèixer i reflexionar al voltant de les coincidències de les representacions mentals de cada docent sobre l'avaluació. L'objectiu és respondre als reptes de l'educació del s. XXI i, en aquesta ocasió, passar el poder de l'avaluació i valoració a l'alumnat.



CodeWeek a El Cairat!

Durant la setmana del 9 al 24 d'octubre, l'Institut El Cairat va participar a les jornades Europees de la Code Week, que pretén apropar a tots els estudiants de la UE la programació digital i l'alfabetització d'una manera divertida i interessant. En aquesta iniciativa hi participen alumnes de tots els nivells fent diferents activitats, des de Scratch a 1r de l'ESO fins a Python a 2n de batxillerat.



Monogràfic d'estètica performativa

Aquest curs, com ja és habitual, el grup d'Arts escèniques i dansa va fer activitats molt interessants. Una d'elles va ser un monogràfic d'estètica performativa amb la companyia "Sienta la cabeza", organitzat per Oda FlipaArt de la Diputació de Barcelona. Van reflexionar sobre la importància



de mostrar-nos tal com som, segures de nosaltres mateixes. Les sessions van finalitzar amb tres performances al pati de l'institut.

Pintem la música, musiquem la pintura

A la sala d'actes de l'institut El Cairat, dimarts 9 de novembre es va celebrar una sessió impulsada pel Departament artístic, per tal de comprendre i posar color i forma a unes peces musicals. Els grups de primer d'ESO, mentre la professora de música, la Txell Gama, tocava l'arpa, van pintar lliurement en un



paper el que anaven escoltant. Aquesta iniciativa ha permès que els alumnes de primer experimentin emocions, sensacions, recordin vivències... La part plàstica va ser guiada per la Maria Riutort i la Maria Borja. Hem volgut conèixer l'opinió de la professora de música, la Txell Gama, i ens ha explicat que li va agradar fer aquesta activitat perquè és molt creativa i l'alumnat pot compaginar els diferents llenguatges artístics. Ho porta fent molts anys amb els seus alumnes amb molt bona acollida.



Comité ambiental 2021-2022

El passat dia 11 de novembre es van reunir els integrants de la Comissió Verda per començar a donar idees i posar en marxa els projectes d'aquest any.. Es tracta d'una iniciativa pensada per fer d'aquest món un lloc més net. Entre tots ho aconseguirem!



L'aula d'acollida, campaners

El passat dijous 4 de novembre, l'Aula d'Acollida al complet, juntament amb dos alumnes del curs passat i el professor Òscar Sorio, acompanyats del Francesc, professor de química, van fer una sortida per anar a visitar el campanar d'Esparreguera, edificació emblemàtica de la nostra vila. En Josep Teruel, representant dels 'Amics del campanar', els va rebre a peu de plaça i, molt amablement, va ser el seu guia durant la visita.



Petites investigacions



L'alumnat de 2n d'ESO que realitza l'optativa de Petites Investigacions va visitar el passat 8 de novembre l'Arxiu municipal d'Esparreguera. En aquella excursió van poder veure fotografies i documents molt antics que il·lustren la història d'Esparreguera. Però el que realment els va sorprendre



va ser una tomba romana sobre la que, encara avui en dia, s'estan fent indagacions.

Visita al poblat ibèric



El passat 15 de novembre, els alumnes de 2n d'ESO van a anar a Cerdanyola del Vallès a visitar el poblat ibèric de Ca n'Oliver. Allà van poder conèixer el museu, el recinte arqueològic i la recreació de 3 habitatges ibers. A més van realitzar un taller de construcció seguint tècniques antigues.





SETMANA DE LA CIÈNCIA

INSTITUT EL CAIRAT

DEL 12 AL 21 DE NOVEMBRE DE 2021

SC 21
Setmana de la Ciència



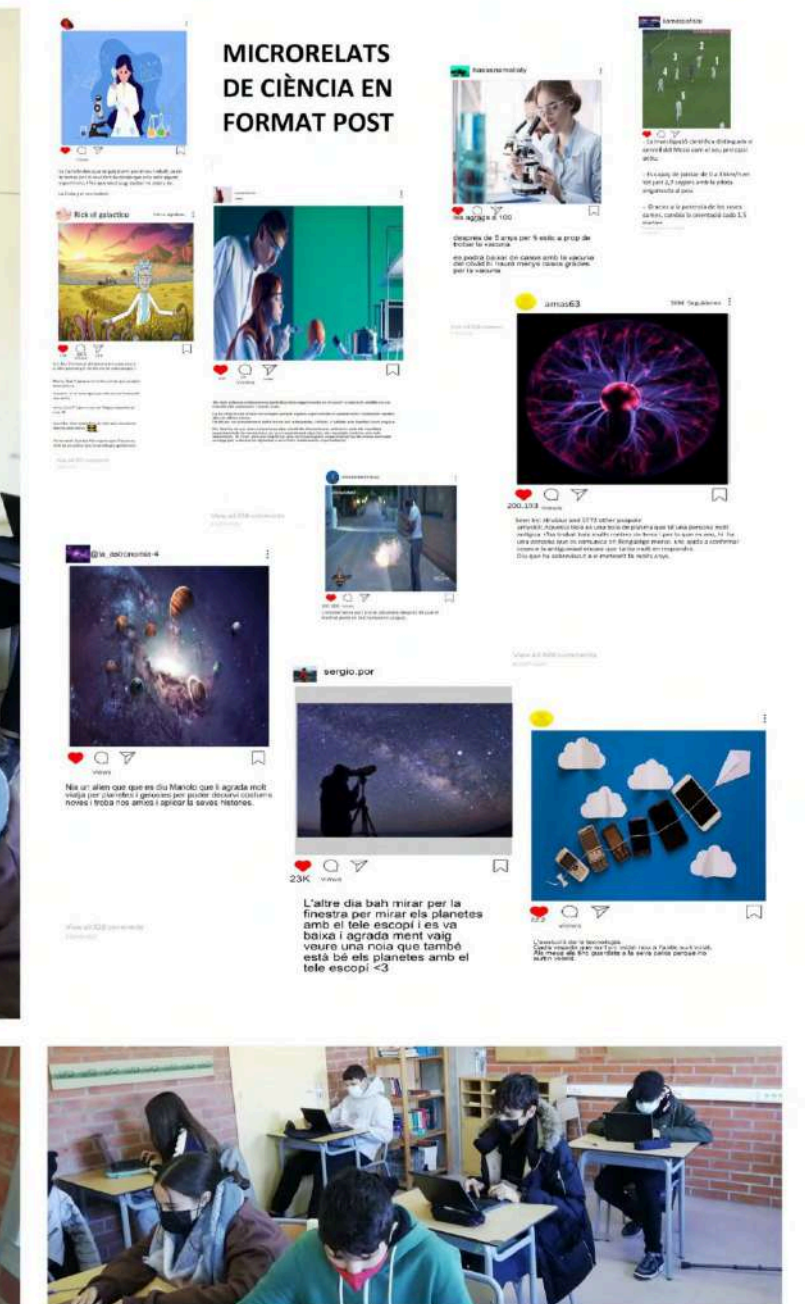
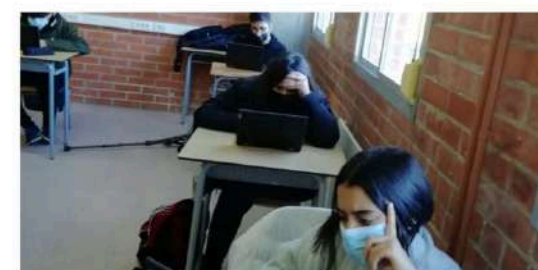
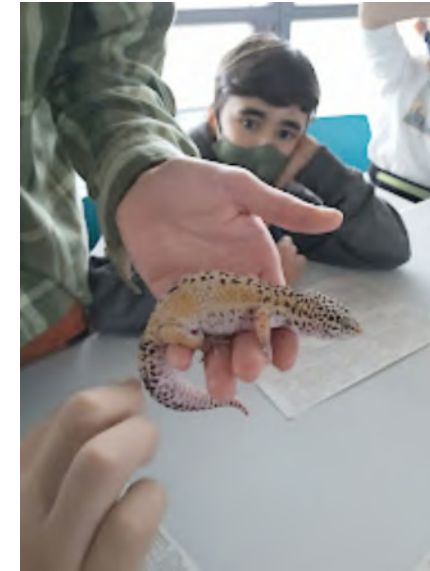
La Setmana de la Ciència i la Pau 2021 es va celebrar del dia 12 al 21 de novembre. Durant dues setmanes, universitats, centres d'investigació, empreses, museus i, en general, els agents del coneixement, van organitzar multitud d'activitats relacionades amb la ciència en un gran esdeveniment anual de divulgació de la ciència a Europa.

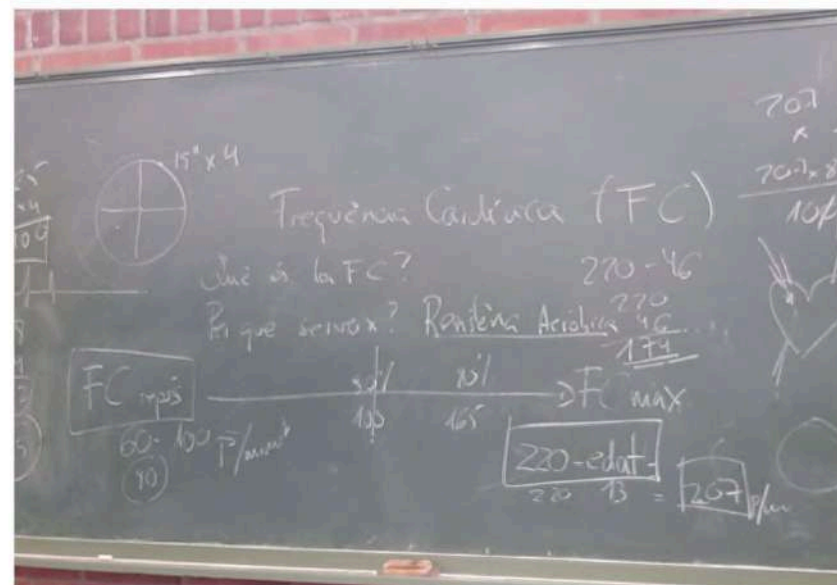
Els alumnes de 1r d'ESO d'El Cairat van realitzar un taller per conèixer els rèptils i els amfibis. Des de les classes d'Educació Física, els alumnes de 2n d'ESO van treballar el concepte de la freqüència cardíaca amb la utilització de pulsòmetres, mentre que altres alumnes d'ESO van estar treballant l'app 8FIT, una aplicació que ajuda a fer exercicis de forma senzilla i còmoda a casa. El grup impulsor del GiP van organitzar uns tallers del joc awalé a 2n d'ESO. Els alumnes 4t A van crear microrelats a partir de fotografies vinculades amb les diverses disciplines científiques que coneixien. L'alumnat d'HMC de 1r de Batxillerat van fer una petita recerca sobre la relació entre Napoleó i les ciències titulat "L'imperi de les ciències".

A més, el dia 17 de novembre el grup impulsor del GiP i un grup col·laborador van fer una visita a la UPC per veure l'exposició "Imaginary, una simfonia matemàti-

ca", una adaptació de l'exposició Imaginary de l'Institut de Recerca Matemàtica d'Oberwolfach (Alemanya), seguint l'esperit del projecte europeu INVESTEU d'Erasmus +.

Tot un seguit d'activitats que ens fa conscients de la presència de la ciència en les nostres vides.





X Fòrum Intercomunitari

Com cada any, els alumnes van presentar de manera telemàtica els seus treballs d'investigació a la trobada de joves a Galícia en el marc del X Fòrum Intercomunitari de treballs d'Investigació Jove.



SETMANA EUROPEA DE REDUCCIÓ DE RESIDUS



La Setmana Europea de Reducció de Residus es va celebrar del 20 al 28 de novembre. El Cairat, membre de la xarxa d'Escoles Verdes de la Generalitat de Catalunya, també s'hi va sumar. L'experiència va ser un èxit i es van posar en comú propostes i demandes per resoldre diverses necessitats tot prioritant la reutilització i la proximitat.



www.eawr.eu [f @eawr.eu](https://www.facebook.com/eawr.eu) [t @2eawr](https://twitter.com/2eawr) [i @2eawr](https://www.instagram.com/2eawr) #eawr2021 #comunitatscirculars



25N

El Dia internacional per a l'eliminació de la violència envers les dones es va celebrar el divendres 26 de novembre per culpa de la pluja. Tota la comunitat educativa d'El Cairat va sortir al carrer per expressar el rebuig vers la violència masclista. L'alumnat de música i arts escèniques de 4t i 1r de



batxillerat van organitzar una performance amb el lema "Ens volem lliures, ens volem viures".

Interins d'El Cairat

Darrerament s'han convocat jornades de vaga per lluitar per l'estabilització del personal interí docent i laboral i la qualitat dels serveis públics. Fa molts anys que tenim un alt percentatge de personal temporal, per tant els centres no tenen una plantilla estable i això és un perjudici per a l'educació pública. A més comporta precarietat laboral i inseguretat, i viure en una situació de frau de llei. Els treballadors són bons si són temporals, però sembla no ser suficient per ser fixes. Per això no volem cap persona al carrer, reclamem la fixesa per a qui treballa. Lluitar per la justícia és també educar.



RESULTATS ELECCIONS AL CONSELL ESCOLAR

SECTOR ALUMNAT

Adrià Jaén Prieto (1r d'ESO A)

SECTOR FAMÍLIES

Estella Carmona Esteban

Inma López Soler

SECTOR PROFESSORAT

Òscar Badia Camps

M. Sagrari Fernández Cañabate

Susana Sandoval Martínez

VOLEM DONAR L'ENHORABONA
A TOTS ELS CANDIDATS
ESCOLLITS I A TOTES AQUELLES
FAMÍLIES, ALUMNES I
DOCENTS QUE HEU
PARTICIPAT.





Sergi Félez, premiat

L'alumne Sergi Félez va rebre el XXVII Premi Maria Rovira amb la seva obra literària *Confessions ocultes*. L'entrega es va fer el dia 29 de juliol a la ciutat de Terrassa, al Teatre Principal, durant la Nit del Misteri, que també serveix per reconèixer la producció literària en català. Enhorabona, Sergi!

Premi Arnau de Vilanova



El passat 21 de setembre de 2021, el Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya va lliurar els guardons del XL Premi de Filosofia Arnau de Vilanova. En aquesta 40a edició dues alumnes del nostre centre, Leire Sanz i Nagore Miranda, van ser guardonades amb el 2n premi pel seu treball de recerca *L'autisme i la conducta prosocial*. La recompensa per haver guanyat aquest premi van ser 150 euros per a les dues guanyadores i la subscripció a la revista *Valors*, per al nostre centre, durant un any.

La nostra més sincera enhorabona a les dues guanyadores!



Distinció PAU

Des de l'any 2001, el Consell Interuniversitari de Catalunya atorga anualment les Distincions PAU per reconèixer públicament la bona preparació, el mèrit i l'esforç de l'alumnat de Catalunya que efectua la prova. Amb motiu de la situació provocada per la pandèmia de la COVID-19, l'acte es va celebrar el 14 de setembre en format presencial reduït al Palau de Pedralbes, a Barcelona, i va ser retransmès online. Els guardonats van ser l'Estela Giral, l'Arnau Granados, la Sara López i el Marc Luque, alumnes d'El Cairat, que van treure una nota igual o superior a 9. Enhorabona!



Olimpiades de Química



El passat divendres 17 de setembre, a les X Jornades de l'Ensenyament de la Química a Catalunya (JEQC) en el marc d'Expoquímica, els alumnes i centres premiats van rebre el Diploma i els Premis de l'Olimpiada Catalana de Química 2020. Els alumnes Ferran Estrella i Natàlia Gallardo d'El Cairat van rebre diplomes d'honor per haver-se classificat en els llocs d'honor en aquests Jocs Olímpics. També felicitem la seva professora, Marisa Salgado, per preparar-los per a aquest concurs. Enhorabona!

Premi en cristal·lografia

Roger Félez, Sergi Félez, Unai Moral i Henry Sierra, que el curs passat feien 4t d'ESO i van guanyar el 1r premi del I Concurs de Cristal·lització UB a l'Escola, van arribar a la final nacional. Aquest concurs va adreçar a professors i alumnes d'educació secundària per facilitar-los coneixements sobre cristal·lografia. Felicitem aquests alumnes per guanyar el 5è premi en l'àmbit nacional, atorgat el mes de novembre, i a la professora Marisa Salgado, encarregada de guiar-los, que torna a rebre un nou reconeixement a la seva excel·lent tasca docent.



Cambridge First for Schools

El passat 19 de juny, 38 candidats van venir al nostre centre a fer l'examen del Cambridge First For Schools. Per entrar en aquest projecte és necessari tenir bones notes i un bon nivell d'anglès. Aquesta prova serveix per fer l'examen del First Certificate d'anglès.

Once again we are very proud of our students who pass the First for Schools exams with good marks. **Congratulations!** From now on you need to keep your English up-to-date.

At the same time, we encourage the new students who are preparing the exam to take part in this exam. Study hard and you can get a certificate as your classmates did last June.



Aquest trimestre els alumnes de 2n Batxillerat han fet un “ESCAPE ROOM: Victorian times”

2nd Batxillerat students took part in the Escape Room about Queen Victoria of England. We had a great time following the clues to reach the final result. You can read some opinions about final result.

Escape rooms are super effective in education because of their ability to be adapted to any aspect. Students are excited and motivated to learn different topics in an immersive, engaging environment. This time, the topic was related to the British history period of the Victorian era.



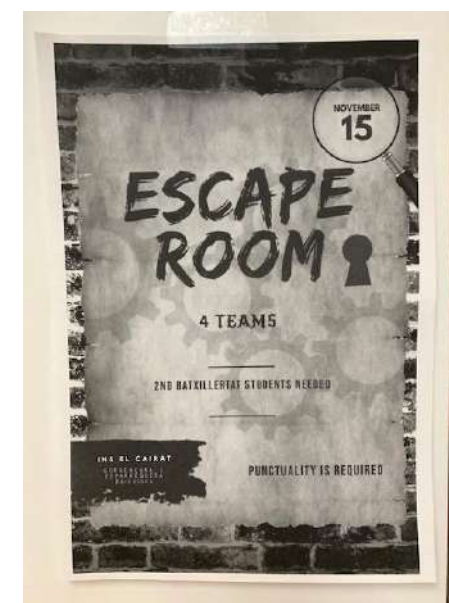
Some of students' opinions:

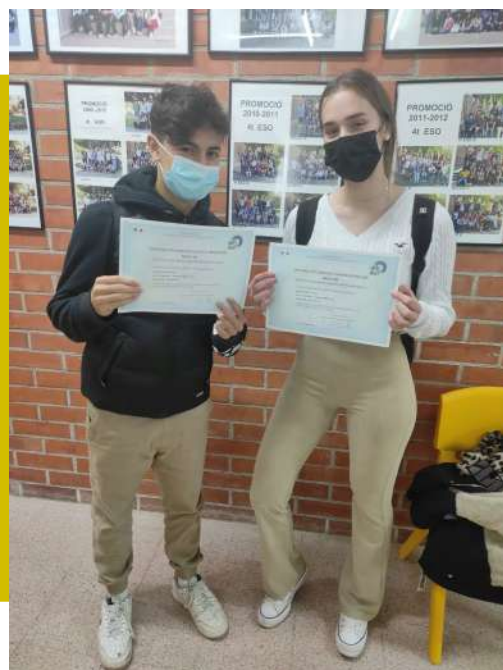
“The class we had today was really amazing. Me and my group have a great time in the escape room. I would like to do some more activities like that, it was unique” Rita Balaguer

“I want to express my feelings in the escape room.

I think it was very useful and interesting because we learnt a lot of the history of England. So this escape room was a great dynamic lesson and we need to do it often.” Karim Nassiri

“My experience doing the escape room was very positive, I had a great time. It was a different way to learn and play with the language. It could be done every year with different levels.” Marta Diaz





Nos élèves Ferran Lopez et Sara De Haro de 2n de Batxillerat ont surmonter l'examen DELF A1 et B1. Pendant l'année dernière, ils ont beaucoup travaillé pour réussir ses objectifs.

Auf Deutsch

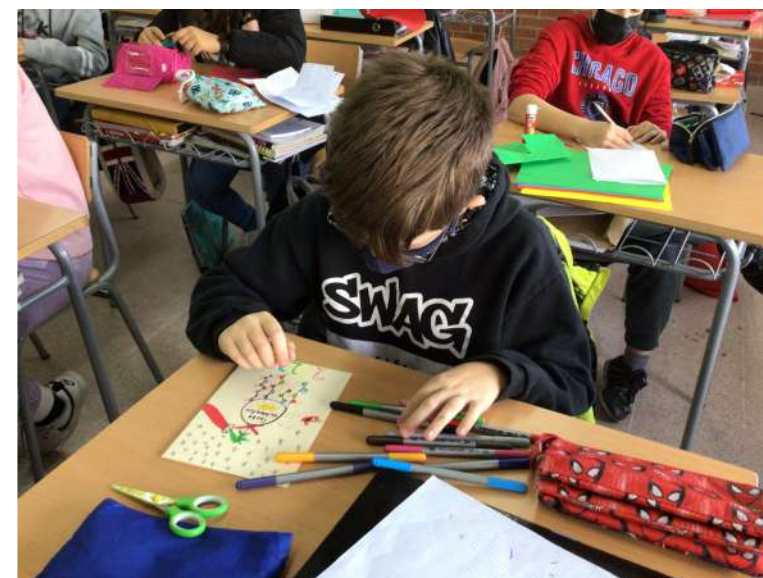
Wie jedes Jahr zu Weihnachten haben unsere Schüler die Deutsch studieren Weihnachtskarten vorbereitet, um sie mit ihren Mitschülern und französischen Schülern zu teilen. Außerdem werden wir Weihnachtslieder singen und mehr über die Traditionen in Deutschland erfahren: das Aufstellen des Weihnachtsbaums, die Märkte in den Städten, das typische Essen und vieles mehr.

FROHE WEIHNACHTEN UND EIN GUTES NEUES JAHR 2022



Com cada any per Nadal els nostres alumnes de l'optativa d'alemany han preparat postals nadalenques per compartir amb els companys de classe i amb els alumnes de francès. També cantarem cançons de Nadal i coneixerem més les tradicions que tenen a Alemanya: la col·locació de l'arbre de Nadal, els mercats a les vil·les i ciutats, els menjars típics i molt més.

BON NADAL I FELIÇ ANY NOU 2022





El Programa de Formació i Inserció (PFI) és una oportunitat d'aprenentatge que oferim des d'El Cairat en el qual s'alternen teòrica i pràctica per a promoure la formació i inserció de l'alumnat en muntatge i manteniment d'equips informàtics. Actualment som 16 alumnes provinents de diferents municipis dels voltants d'Esparreguera. El PFI és un curs d'un any acadèmic

(1000h) on els alumnes estem realitzant assignatures conegudes per tots/es vosaltres: català, castellà, anglès, socials i matemàtiques; i d'altres semblants a les que es realitzen als Cicles Formatius: hardware, software, xarxes i formació i orientació laboral. El PFI es realitza fora de l'edifici de l'institut, a l'edifici de Cal Trempat. Per tal que conegueu el nostre espai us mostrem unes fotografies de l'aula de treball i el taller on ens dediquem a fer el muntatge i manteniment d'equips informàtics.

Aquest any, l'alumnat del PFI estem tan motivats en aprendre que actualment estem fent un curs per obtenir el carnet de manipuladors d'aliments que ofereix el Departament de formació de l'Ajuntament d'Esparreguera.



Entrevista a Aroa Gómez Páramo

Hem entrevistat una de les professores d'anglès, l'Aroa Gómez Páramo, per conèixer-la una mica més bé.

Quina carrera vas estudiar per ser professora d'anglès?

Vaig estudiar Filologia anglesa.

Quantes carreres tens?

Tinc una carrera, la d'estudis anglesos, i després vaig fer el màster.

Quants anys tenies quan vas començar a estudiar?

Quan vaig començar a estudiar tenia 17 anys.

On vas estudiar?

Vaig estudiar a la Universitat de Barcelona, a la plaça Universitat.

En un principi vas voler estudiar estudiar la carrera d'anglès?

Sí, sempre havia volgut estudiar aquesta carrera perquè volia ser profe.

Per què et va cridar l'atenció ser professora d'anglès?

Doncs professora perquè m'agraden els adolescents, encarar nous reptes i tenir activitats dinàmiques cada dia, i d'anglès perquè estava indecisa entre diferents matèries i l'anglès va ser la que més em va agradar.

Se't donava bé l'anglès des d'un principi o el vas aprendre durant la carrera?

Jo ja sabia anglès quan vaig començar la carrera perquè ja l'estudiava, però està clar que quan vaig començar a estudiar temes més concrets vaig aprendre molt més, tant coses diferents com coses noves.

Vas fer algun intercanvi a Anglaterra?

Durant la carrera no, però quan vaig acabar-la sí que vaig marxar a Manchester.

Et va costar molt treure't el títol?

No, la veritat és que no, em va agradar molt i va ser una experiència molt enriquidora.

Ara mateix t'agradaria dedicar-te a alguna altra assignatura?

Sí, abans d'estudiar o decantar-me per l'anglès m'agradava molt la història i avui dia penso que m'agradaria ser professora d'història o també de castellà.

Ets feliç en aquest institut?

Sí, soc molt feliç, estic molt a gust amb tots vosaltres i amb els meus companys. Ja porto molts anys i m'agradaria continuar, veure com continueu creixent i feu el que més us agradi.

Fins aquí la nostra entrevista, esperem que us hagi agradat i que haguem respost alguns dubtes que teníeu sobre l'ella. Moltes gràcies, Aroa!

Entrevista a Eva Maílló

L'Eva Maílló és una professora de l'Institut El Cairat. Ja som molts alumnes els qui hem tingut l'oportunitat de rebre les seves classes, és per aquesta raó que hem volgut entrevistar-la, perquè encara que tots sapiguem qui és, encara no la coneixem profundament.



Bon dia, Eva, com estàs? Voldríem fer-te una entrevista per a la revista. Estem entrevistant alguns professors i ens agradaria poder entrevistar-te a tu.

Hola, nois, bon dia, és clar que podeu fer-me l'entrevista!

Fa quan que treballes aquí?

Fa setze anys que treballo a l'Institut El Cairat.

Quan vas començar a ser professora?

Soc professora des dels vint-i-cinc anys.

Ha estat fàcil arribar a ser professora?

Sí, trobo que ha estat bastant fàcil.

Quines matèries ensenyes?

Ensenyo llengua i literatura castellana, socials i d'optativa, literatura i cinema.

Et va ser fàcil la secundària?

Per mi va ser fàcil.

Sempre has volgut ser professora?

Des de petita sempre he volgut ser professora.

Et veies capaç d'arribar fins aquí?

Com que sempre he volgut dedicar-me a l'educació, sí que em veia capaç d'arribar on sóc ara.

Has tingut una altra feina a part de ser professora?

Sí, he estat administrativa i entrenadora de bàsquet.

Què pensaven els teus pares del que volies estudiar?

Els meus pares sempre em recolzaven en les meves decisions, com la de ser professora.

Tens fills? Què opinen de la teva feina?

Sí, tinc dues filles. Elles pensen que la meva feina és dura, però estan molt orgulloses de mi.

Has pensat a jubilar-te?

Sí que ho he pensat, però encara em queda un temps.

Perfecte, Eva, doncs ja hem acabat! Moltes gràcies pel teu temps.

De res, nois, ha estat un plaer! Ens veiem per l'institut.

Gràcies a aquesta entrevista, podem conèixer una mica millor a l'Eva Maílló. Ens hem assabentat que encara que la nostra professora faci molt de temps que es dedica a l'educació, i en concret aquí a l'institut, ha tingut altres feines. Tot i ser mestra, també té una vida a part de la seva feina, fins i tot dues filles.

Entrevista a Ferran Martí

El Ferran Martí és professor de matemàtiques a l'Institut El Cairat. Avui l'entrevistem per saber més coses sobre ell.



Com ja sabem, ets professor de l'assignatura de matemàtiques. Des que eres petit, t'han agradat les mates?

Des que tinc memòria, m'han agradat molt les matemàtiques, molt.

Què volies ser quan eres un nen?

Quan era petit no ho tenia molt clar, vaig passar l'ESO i el batxillerat sense saber el que volia ser. Tot i que tenia clar que volia que fos alguna cosa relacionada amb els números i que tingués alguna aplicació pràctica. Així que vaig acabar estudiant Enginyeria Industrial.

Però de petit no vas voler ser alguna altra cosa?

Bé, sí, astronauta, suposo. De petit m'agradaven molt les coses de l'espai, m'agradava molt el tema de l'observació dels estels, suposo que Star Wars també en va tenir part de culpa. Jo era el típic nen que deia: "Vull ser astronauta".

Si quan tenies 7 anys t'haguessin dit que series professor de matemàtiques, t'ho hauries cregut?

Amb 7 anys? Home, professor no ho sé, em costava imaginar-me amb 7 anys sent professor de res. Però si m'haguessin dit alguna cosa relacionada amb les matemàtiques, doncs sí.

T'hauria agradat?

Jo crec que sí, hagués dit, "sí, matemàtiques, guai".

Quants anys portes dedicant-te a la docència de matemàtiques?

A la docència de matemàtiques? Formalment, a l'institut, dos anys. Però també quan estudiava, els calerons sempre els treia fent classes de repàs de mates.

Estàs content amb l'institut que t'ha tocat? I amb els anteriors?

Sí, estic content, crec que estem de sort com a professors, i vosaltres com a alumnes teniu sort del claustre que teniu, i de les instal·lacions.

I amb els estudiants?

Crec que en general he tingut bastanta sort, tant amb els estudiants que vaig tenir l'any passat com amb els d'ara, aquest any de tutoria. Sou bastant intensos a 2n.

Per què vas voler exercir com a professor de matemàtiques d'institut, d'escola o d'universitat?

No ho sé, sempre he sabut que en algun moment voldria ser professor, em va arribar quan em va arribar i a mi els adolescents sempre m'han agradat, em sembla una etapa molt rica, molt intensa i molt bonica de viure al vostre costat.

Doncs ja sabem més coses del Ferran. Moltes gràcies per haver parlat amb nosaltres!

Entrevista a l'Oriol Francesc

Els alumnes de 3r de Revista, després d'haver tingut l'Oriol Francesc com a professor de Tecnologia durant dos cursos, hem volgut conèixer una mica més en profunditat com és.



Quants anys portes fent de professor?

Tres anys.

Quines millores faries a les teves classes?

A les classes canviaria la disposició de com estan les taules, les cadires... Que les classes fossin més dinàmiques.

Per què vas decidir treballar com a professor de Tecnologia?

En els meus estudis tenia 3 possibilitats: podia fer geologia o biologia, física o química o tecnologia, i vaig decidir tecnologia.

Podries explicar-nos alguna anècdota que hagis viscut en les teves classes?

Doncs la setmana passada vaig plorar a classe perquè estava parlant de la importància de l'actitud davant de la vida, i vaig posar d'exemple la meua iaia, i em vaig emocionar, perquè just aquella setmana feia 100 anys, vaig posar la seva foto fent com que no era la meua, i finalment vaig dir que era la meua iaia.

Com definiries el procés dels teus alumnes?

Per a mi el més important són els valors, com anem creixent com a persones, més enllà de si saps fer una arrel quadrada o et saps els materials de techno, o ets saps les forces, és igual... I

des que entreu a primer fins que arribeu a quart feu un canvi increïble.

Per què no t'agrada fer exàmens als teus alumnes?

Perquè entenc que els exàmens plantejats com una prova de memòria no són una manera d'avaluar, perquè després s'oblida. Prefereixo avaluar amb molts projectes, amb moltes activitats diferents que no siguin de memoritzar, perquè tu pots tenir molta capacitat visual i no de memòria, tothom té moltes capacitats, i si només avaluem amb una eina que es l'examen és desigualtat.

Has treballat en altres centres?

Sí, a Pallejà i a Sant Esteve.

Com és l'ambient a les teves classes? O com t'agradaria que fos?

Un pèl massa mogut, perquè hi ha molt de xivarri. Jo entenc que per treballar s'ha de parlar, però m'agradaria que fos una mica més calmat.

Ja coneixem una mica més aquest professor tan carismàtic. Gràcies, Oriol!

Entrevista a Paqui Navarro

La Paqui Navarro és professora del centre, imparteix les matèries de filosofia, socials i català.



De petita què volies ser?

Quan era petita no tenia cap pensament ni de ser metge, ni veterinària, ni res d'això. Sí que una mica més gran, quan ja em vaig haver de posar a pensar què estudiar, tenia clar que havia de ser alguna cosa que m'agradés. No podia decidir estudiar una carrera perquè tingués unes bones sortides i amb la que podria guanyar diners, sinó que pensava que si havia d'estudiar alguna cosa m'havia d'agradar, perquè si no no sé si hagués seguit endavant.

Vas fer batxillerat o cicles formatius? Què recomanes?

Jo vaig fer batxillerat, perquè com us dic no sabia què volia ser, no tenia ni idea, era com que necessitava una mica més de temps per decidir-me a què dedicarme, i si feia cicles haves de decidir abans cap a quin tipus de cicle volies anar, i jo no tenia ni idea. Actualment penso que si un estudiant té ganes de seguir estudiant doncs que faci batxillerat i que ja veurà dins del batxillerat què és el que li agrada. Però si no tens moltes ganes i és un patiment fer exàmens i haver d'anar a classe, d'altra banda ja saps cap a on orientar-te, penso que un cicle formatiu està molt bé.

T'ha costat arribar a ser professora? Per què?

Doncs sí, m'ha costat molt perquè quan vaig acabar la carrera, vaig intentar portar el currículum a Ensenyament per entrar a la borsa de treball i em van dir que ja no necessitaven ningú, que la llista estava tancada i aleshores, com que havia acabat d'estudiar i havia de treballar, vaig començar a treballar de comptable, que no tenia res a veure amb el que havia estudiat. Així que em vaig haver de formar per treballar en la comptabili-

tat i durant un temps vaig pensar que ja em quedaria treballant allà per sempre. Però anaven passant els anys i cada vegada tenia més clar que allò no m'agradava i aleshores vaig decidir fer un canvi, però arribar a ser professora em va costar molts anys.

Has tingut cap altra feina? Quina?

El primer sou que vaig tenir va ser com a monitora de colònies a l'estiu, després vaig treballar com a monitora de menjador escolar i durant tota la carrera treballava al menjador i després anava a estudiar, després vaig treballar de comptable i finalment de professora.

Quants anys portes treballant de professora?

Doncs, vaig començar l'any que la Generalitat va decidir que els nens farien una hora més a l'escola (2006), i aleshores no tenien prous mestres per a totes les escoles i van haver d'agafar professors de secundària per anar a treballar a escoles de primària per cobrir aquesta hora de més que totes les escoles de Catalunya havien de fer. I aleshores vaig començar a treballar a primària.

Quines assignatures imparteixes?

Jo faig sempre filosofia, però a vegades hi ha anys que he fet també socials, i aquest any estic fent una codocència de català, n'estic aprenent molt!

Moltes gràcies, Paqui, per deixar que et puguem conèixer una mica més.

Entrevista a Sílvia Martín

A l'institut, tenim persones amb molt de talent com la Sílvia Martín, una noia de segon de batxillerat que ens ha explicat una mica la professió d'actriu.

Quan vas començar a ser actriu?

Doncs fa un any o així buscava feina i vaig veure que això era una via fàcil per a mi, per guanyar una mica de diners ja em servia.

T'ha costat molt ser actriu?

No, perquè realment és una cosa que entres per llista i no has de tenir gaire experiència.

Com t'ho prepares?

No m'ho preparo gaire, quan arribo em diuen el que he de fer, i ho faig. Perquè de moment no han sigut papers que m'hagi hagut de preparar.



Quines feines has fet com actriu?

Los herederos de la tierra, de Netflix, i *La casa del mar*, com a extra.

Com compagines els estudis amb ser actriu?

Molts cops he hagut de faltar a classe per anar a fer-me una PCR o per anar a gravar.

De cara al futur, creus que seguiràs fent d'actriu?

Ara mateix no, perquè no és que m'hi vulgui dedicar, i a 2n de batxillerat m'està costant més compaginar-ho tot, de manera que he decidit evitar-ho. Tot i que si mai em torna a sortir l'oportunitat i m'encaixa, doncs ho faré.

Ha estat molt enriquidor parlar amb la Sílvia. Esperem que acabi bé el batxillerat i puguem seguir veient-la a les pantalles.

Et sents a gust amb el teu cos?

El nostre cos, nosaltres, la figura per la qual ens coneixen, una matèria que ens acompanyarà durant tota la nostra vida, ens agrada? Ens hi sentim a gust? En aquest reportatge hem volgut investigar sobre les nostres inseguretats físiques mitjançant una enquesta que hem enviat als cursos de 3r i 4t d'ESO, i 1r i 2n de batxillerat per veure com se senten els i les alumnes d'El Cairat amb el seu cos.

En primer lloc, els vam preguntar si els agradava el seu cos i vam descobrir que a un 42,2% dels alumnes no els agrada, però a mesura que va passant el temps la majoria el va acceptant. Aquestes dades demostren que de mica en mica ens anem acostumant al nostre cos, l'acceptem i aprenem a conviure amb ell.

És un fet, com bé sabem, que tots i totes tenim inseguretats, tan físiques com psicològiques, i en aquest cas la inseguretat que creuen sentir alguns dels alumnes d'aquest centre és que els jutgen, se'n burlen i els critiquen pel seu cos, concretament un 49,6% dels enquestats. Aquesta xifra ha fet que ens formuléssim la pregunta de quina seria la raó per la qual ens podem sentir tant intimidats. El fet de que un 84,4% d'adolescents vulguin canviar el seu cos ens fa pensar que ens sentim tan insegurs respecte el nostre cos que nosaltres en som els principals crítics. De manera que, com que ens autoexigim tant, a la mínima que algú ens mira ja pensem que ens està jutjant.

En cap moment estem dient que les altres persones no ens critiquen, sempre n'hi haurà que ho faran, l'única cosa que hem intentat és mostrar-vos un altre punt de vista de l'habitual.



El cuerpo ideal para este verano.



Tornant al tema principal, hem notat que la panxa, les cames, el pit i el nas són les zones del nostre cos que més ens agradaria canviar. Totes elles tenen en comú que són zones molt sobrevalorades avui en dia, per exemple, està molt ben vist tenir una panxa plana, tenir les cames llargues, tenir molt pit, tenir un nas de botó....

És curiós que gairebé un 50% de nois i noies se sentin incòmodes utilitzant banyador quan van a la platja o a la piscina a l'estiu. Avui en dia és una cosa molt normalitzada, però que a la vegada pot fer una mica d'angúnia, ja que estàs exposant una part del teu cos a la vista i opinió dels demés.

D'altra banda, un 66% ha admès que compara el seu cos amb el dels altres, cosa que podria influir en la inseguretat a l'hora d'anar amb banyador.

Per últim, parlarem dels estils de roba que portem en el nostre dia a dia. Pel que hem observat a les enquestes, la majoria opta per utilitzar roba esportiva, roba ampla o roba tipus *grunge*, un estil una mica gòtic. En general, aquestes maneres de vestir no són massa cridaneres i utilitzen colors neutres com el gris, el marró, el negre...

En conclusió, tots tenim inseguretats tant si som alts, baixos, prims, rebassuts, morens, rossos... Però hem d'aprendre a ignorar-les i estimar-nos tal com som.



Per als qui no hi ha un després

Diu una llegenda oriental que les persones destinades a coneixes estan connectades per un fil vermell invisible, un fil que es manté constantment lligat a nosaltres sense importar el temps ni la distància. S'estirà fins a l'infinit, però mai es trencarà. El seu propietari: el destí. Aquesta llegenda d'amor reflecteix la idea que en tinc com a tal, la de sentir l'amor com el final que sempre he temut escriure.

Vivim per estimar, estimar-nos i que ens estimin. Partim de saber que mai podrem escapar dels nostres cors i que, per tant, és millor escoltar el que han de dir-nos. Mai ningú no m'ha ensenyat a estimar, no és quelcom que s'ensenyia, però sí d'allò que es pot aprendre. Estimo amb dependència i un cop passa, amb enyorança, un sentiment que viu arrelat a l'amor amb totes les seves forces. L'enyorança és estimar perquè podem enyorar estimant i aquest és probable-

ment el sentiment més frustrant que he sentit mai. Sentir que tot acaba exactament com ha començat, amb dos desconeguts que se somriuen sota les ombres d'un passat que ara ja és mutu, trobant-te de nou sola, però amb la diferència que dins aquesta solitud hi ha records, d'aquells que esquincen l'ànima.

Els records són possiblement l'únic rastre que deixa l'amor quan passa i posa completament cap per avall cada una de les nostres vides. Perquè, des del meu punt de vista, existeixen dos tipus d'amors: aquells que anem construint dia a dia des de l'afecte i la confiança i aquells que arriben a les nostres vides canviant el significat del que entenem per amor, els que usurpen tot allò que pensaves i que havies construït fins llavors. Tots dos formaran part dels nostres records, però els segons formaran part de la nostra essència per sempre.

La perfecció a simple vista de l'amor és el que ens guia a voler trobar-lo amb tanta ànsia i cometre l'error de cercar-lo desesperadament on sabem que no hi és i el de conformar-nos amb la poca intensitat d'un amor ordinari. Al cap i a la fi estimar és un somni; jo vaig poder descobrir que és possible somiar desperta, tot i que desitjava amb totes les meves forces no despertar-ne mai.

Com diu la llegenda, un fil vermell al qual no podrem imposar la nostra impaciència ni ignorància, un fil vermell directe al cor que connectarà els amors més eterns i profunds, aquells que simbolitzen l'abans i pels qui no hi ha un després.

Berta Soler Marimon (1r Batx), 4 de novembre de 2021

OFICIS

Busca 16 oficis amagats.

J	D	E	P	E	N	D	E	N	T	A	N	U	W
W	W	X	B	P	E	R	I	O	D	I	S	T	A
E	L	C	O	T	C	I	E	N	T	I	F	I	C
L	W	N	M	I	A	O	K	N	R	H	T	D	I
E	O	V	B	R	C	A	S	N	Z	E	V	P	N
C	G	W	E	G	R	A	N	G	E	R	E	R	R
T	P	N	R	F	L	O	R	I	S	T	A	O	D
R	O	G	F	O	T	Ò	G	R	A	F	Z	F	E
I	L	R	A	R	Q	U	I	T	E	C	T	E	N
C	I	A	D	V	O	C	A	T	K	W	D	S	T
I	C	U	C	A	M	B	R	E	R	J	X	S	I
S	I	S	C	U	I	N	E	R	W	H	Q	O	S
T	A	E	G	G	M	K	F	N	A	P	R	R	T
A	G	L	M	E	T	G	E	A	T	G	M	G	A

Mots encrerenats

Anar al teatre: una activitat de la normalitat!



El passat 3 de novembre, els alumnes de 1r d'ESO van tenir l'oportunitat d'anar al teatre La Passió d'Esparreguera a veure una representació teatral. La situació COVID en aquell moment va permetre que veiessin l'adaptació teatral del llibre "L'assassinat del professor de matemàtiques", de Jordi Sierra i Fabra.

La proposta de la companyia teatral va sorprendre els alumnes ja que incloïa efectes audiovisuals molt actuals i coneguts pels alumnes.

En aquests temps de restriccions, poder anar al teatre va ser com tornar a la "normalitat!"



LA MARATÓ QUE TRENCA MURS



30 La Marató 3
Per la salut mental

Un any més, El Cairat ha pres part en les activitats per recaptar fons destinats a la Marató de TV3, aquest desembre dedicada a les malalties mentals. Tot l'alumnat del nostre institut va participar en les xerrades organitzades amb l'objectiu d'acabar amb l'estigma associat als problemes de salut mental mitjançant el coneixement i la detecció precoç.

A l'hora de tancar l'edició de la revista, s'havien recollit amb el Fil Solidari 535€ i encara quedaven per comptabilitzar els diners recaptats amb els esmorzars solidaris de la sala de professors. Des d'aquí volem donar les gràcies a tots els participants!



AMPA INSTITUT EL CAIRAT

COM FER-SE SOCI?
A TRAVÉS D'IDDINK
www.iddink.es
O ENVIANT UN CORREU A
ampa.cairatl@hotmail.com

QUI SOM?

- som un grup de mares i pares
- Ens reunim cada mes amb l'equip directiu i formem part del Consell Escolar

QUÈ FEM?

- Treballem per a millorar les instal·lacions de l'Institut
- Gestionem extraescolars
- Subvencionem tallers, xerrades i activitats



37 anys construint coneixement...



El Cairat som un centre amb una llarga trajectòria a Esparreguera. 37 anys construint coneixement. I seguim... Actualment ens trobem dins un procés de transformació educativa que es basa en la feina feta durant anys i que incorpora nous elements. No tenim pressa, pas a pas anem treballant en nous reptes i projectes, sense perdre de vista l'experiència d'aquells que han anat aixecant els fonaments de la nostra línia pedagògica però adaptant-nos als nous temps, a la nova realitat i a les noves generacions.

Enguany ens iniciem amb el programa STEAM.cat que incorpora el treball transversal de diferents matèries i continuem per segon any a la Xarxa de Competències Bàsiques en què dissenyem i posem en pràctica experiències pròpies i les compartim amb altres centres educatius. Iniciem també un projecte de lectura amb tot l'alumnat que, de forma simultània, llegeix mitja hora diària. Però alhora continuem treballant en tot allò que ens caracteritza i que durant anys els diferents profes-

sionals de la casa han anat forjant: Gust i Passió per Investigar, Escoles Verdes, intercanvis internacionals amb el programa Erasmus+, Lliga de Debat, Aula Parlament, Code...

En aquest procés de renovació pedagògica, prioritzem el saber fer i les habilitats i destreses de l'alumnat en les diferents àrees de coneixement. Volem que l'alumnat tingui un major protagonisme en el seu procés d'aprenentatge. Alhora creiem que també és fonamental treballar l'àmbit de les emocions, sobretot en el marc de les tutories. Per aquest motiu aquest any ens iniciem en els cercles de diàleg com a eina per a fomentar la convivència i reforçar els vincles entre els alumnes.

Serán els nostres alumnes, les generacions futures, les que recolliran els fruits d'aquest esforç i seran el que vulguin ser.

Laura Ayuso
Directora

