



# **Pla de Lectura de Centre**



- Parlem de lectura
- Què és el PLEC?
- Consideracions
- El procés
- Celebrem les fites
- Els 8 objectius
- Valoració conjunta
- Recollida





# Parlem de lectura

## 5-10 min.

### Proposta:

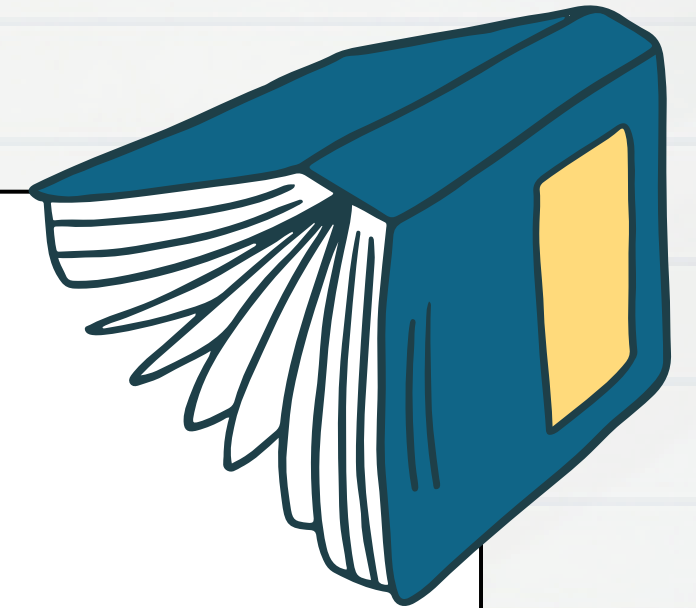
- En parelles o grups de tres persones, sense canviar de lloc, comenteu entre vosaltres algun o alguns dels aspectes següents sobre lectura:

### Preguntes:

- Què us agrada de la lectura (àmbit personal o professional)?
- Si sou lectors, expliqueu-vos què us va convertir en lectors (referents, lectures, experiències concretes)?
- Si no ho sou, què us va en va apartar?



# Què és el PLEEC



## Document guia

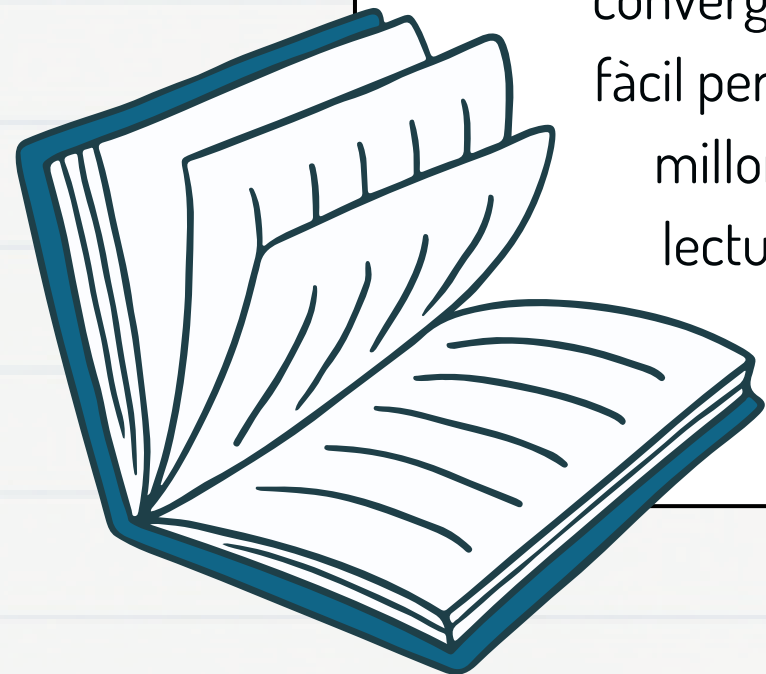
Un document guia en el qual tots els membres de la comunitat educativa puguin convergir-hi. Una eina d'ús fàcil per encetar, reforçar i millorar els nivells de lectura de l'alumnat.

## Part del PEC

El Pla de Lectura de Centre s'inclou en els criteris de concreció del currículum i en l'organització pedagògica del centre, ja que desenvolupa un dels objectius del PEC.

## Sobre la lectura

La lectura és una eina bàsica en qualsevol àrea d'aprenentatge i és un instrument fonamental en el desenvolupament de la vida quotidiana de les persones.



# Consideracions de la comissió de lectura

## Agrair

Malgrat les dificultats, volem agrair-vos la implicació: per buscar vies per fer funcionar la lectura, per pensar obres, pel seguiment de l'alumnat, i per tota la feina que feu.

## Cuidar

Assolida o no, vetllar pel benestar del claustre ha estat una prioritat de la comissió, hem intentar ser-hi sense exigències, des de l'empatia i oberts a la crítica.

## Recolzar

Potser no hem arribat a tot,, però volem reiterar el nostre suport i ganes d'ajudar en tot allò que té a veure amb la lectura: gestions, propostes d'aula, renovació de fons...



# Procés d'elaboració del PLEC



## Diagnosi

Vam investigar sobre els punts forts i punts febles que teníem com a comunitat educativa en el moment d'iniciar el camí cap a l'elaboració del Pla de Lectura de Centre.



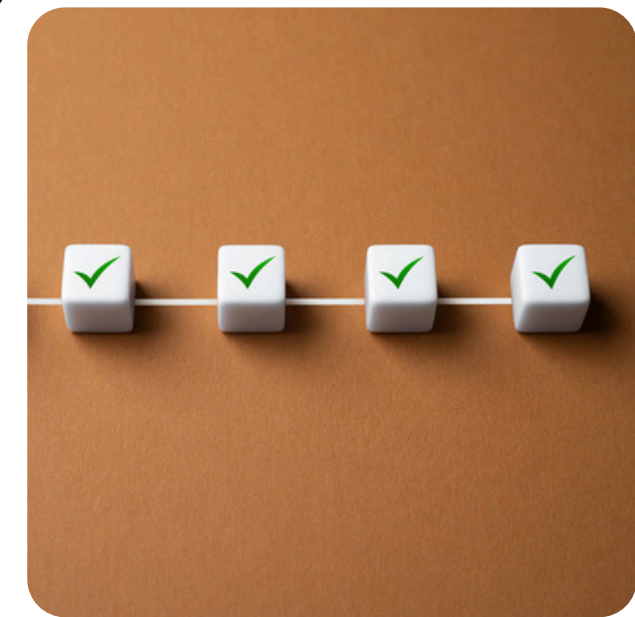
## Propostes

Un cop feta la diagnosi, es va fer arribar una proposta de conclusions a tots els departaments perquè poguessin fer propostes per treballar dos dels punts febles que volguessin.



## Redacció del PLEC

La redacció vol aglutinar la reflexió sobre la lectura, des de l'històric, fins als objectius a llarg termini, passant per la diagnosi i les propostes fetes en entorns formals i informals.



## Valoració

Però aquest document només pot ser guia i referència si el validem des del consens, ens disposem a implementar-lo i decidim com en farem el seguiment més endavant.

# Celebrem les fites

## Mitja hora de lectura diària

L'alumnat ha interioritzat que no és una hora de pati, alguns l'aprofiten i ha tingut un impacte positiu en la convivència al centre.



## Gust per la lectura

Amb els packs de lectura, que s'han elaborat expressament per oferir lectures diverses i ajustades al nivell, s'ha començat a fomentar el gust per la lectura.

## Relacions externes

Biblioteca Tecla Sala, Central de Préstecs, Llibreria Espai Llavors, Cooperativa La Fundició, Editorial Blackie Books, Casa Amèrica...

Hem trobat vies per ampliar el fons de lectura (Re-Read, Central de Préstecs), i hem donat veu i espai a l'alumnat per començar a fer peticions d'obres.

Gràcies a la feina amb les biblioteques, hem disposat de més de 300 exemplars en servei de préstec i hem visibilitzat les cultures familiars de l'alumnat d'acollida.

Hem organitzat esdeveniments (Casa Amèrica), recolzat el comerç local (Espai Llavors), impulsat projectes creatius (La Fundició i Blackie Books), etc.

# Els 8 objectius

## Tallers de lectura



Implicar professorat de totes les matèries en el disseny d'activitats seguint el model dels tallers de lectura, per aprofitar la formació de laustre feta anys anteriors.

## Fluïdesa lectora



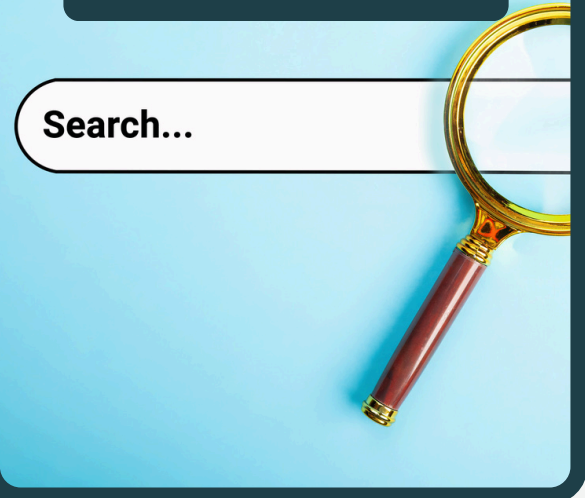
Treballar la fluïdesa lectora i vetllar perquè tot l'alumnat tingui l'oportunitat de llegir en veu alta textos de tipologies diverses des de totes les matèries.

## Equips docents



Dedicar un mínim de dues reunions d'equip docent cada curs per compartir la manera d'ensenyar i aplicar estratègies de lectura i els resultats de les activitats.

## Competència informacional



Aprofitar projectes de centre d'ESO i batxillerat per dedicar sessions a ensenyar estratègies de cerca, tractament i comunicació de la informació.



# Els 8 objectius

## Suport Tecla Sala



Organitzar activitats amb el suport de Tecla Sala per tal conscienciar l'alumnat de la importància de fer una cerca efectiva a internet i comunicar-la èticament.

## Biblioteca escolar



Treballar en la biblioteca escolar: ampliar-ne el fons i diversificar-lo; donar espai a l'alumnat per a les recomanacions, propostes i peticions de lectures, etc.

## Franja de lectura



Millorar la franja de lectura: reconèixer perfils lectors; donar eines per escollir les lectures; establir criteris per a la selecció d'obres; fer créixer referents compartits.

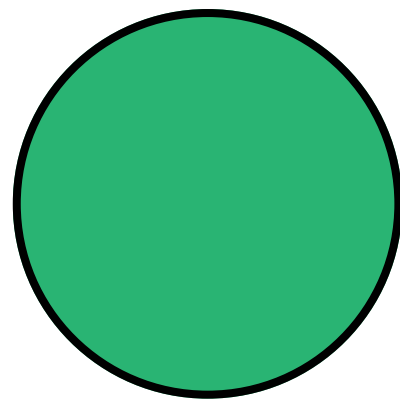
## Reforçar vincles



Reforçar vincles amb agents externs: consolidar la relació amb Tecla Sala per entendre-la com extensió del centre; estrènyer llaços amb la llibreria Espai Llavors.

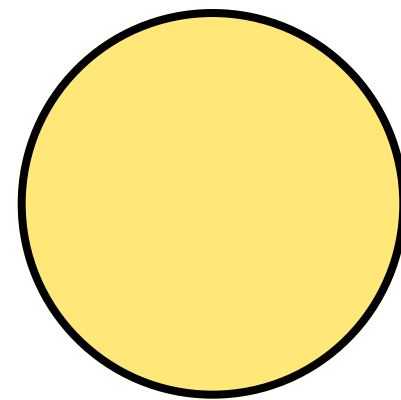


# Valoració conjunta



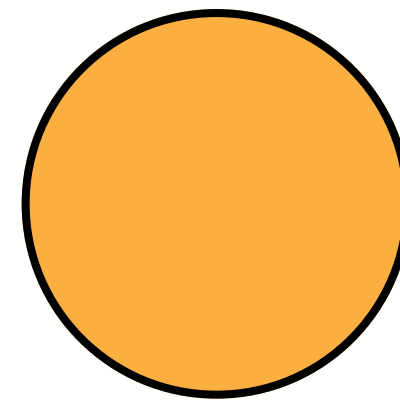
## **Recolzo**

Estic d'acord amb la proposta de pla de lectura i vetllaré perquè es dugui a terme.



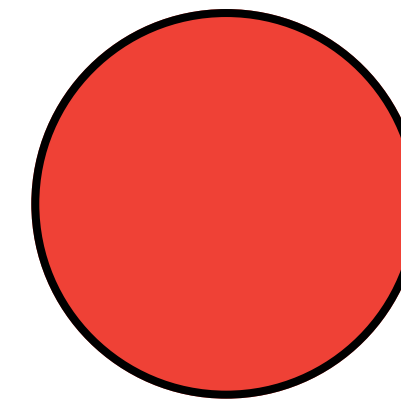
## **Accepto**

Dubto en alguns aspectes, però confio en la feina del grup i intentaré implementar la proposta de pla de lectura.



## **M'aparto**

Preferiria no recolzar la proposta per motius personals, però em sembla bé que tiri endavant.



## **Bloquejo**

No puc acceptar la proposta perquè crec que va en contra dels principis i els objectius del grup.



**Recollida**  
**Moltes gràcies**

