



REUNIÓ AMB LES FAMÍLIES INICI DE CURS: 2024-2025

1r d'ESO

Introducció: INSTITUT EDUARD FONTSERÈ

La vocació de l'institut Eduard Fontserè és ser el centre de secundària referent del barri. El nostre objectiu amb aquesta reunió és propiciar una relació de confiança entre les famílies, el centre i el nostre alumnat.

El nostre centre es caracteritza per:

- la seva **inclusivitat**
- la innovació **pedagògica**
- l'oferta de les **màximes expectatives per a l'alumnat**
- la **integració** de la nostra comunitat educativa

Atenció a les famílies

Les tutores i tutors de cada nivell

Estan aquí per ajudar-vos, oferir-vos orientació, recursos, escoltar les vostres preocupacions i aconseguir que els alumnes se sentin a gust a l'institut i puguin aprendre.

Són els referents de l'institut per a les famílies. Per contactar al tutor o tutora del seu fill/a pot fer-ho de diverses maneres: missatge mitjançant la plataforma Dinantia, trucada per telèfon al centre o comunicat a l'apartat de l'Agenda escolar reservat per a comunicacions família-escola.

Projectes

- Projecte *Rock'In*
- Projecte de teatre *SOMNI*
- Tàndem *Museu Marítim* (Projecte *Naveguem* i més)
- Projecte *APS Filmserè*

Sortides i colònies

Formen part del currículum de la matèria i, per aquest motiu, són **obligatòries**. La no assistència a les sortides ha d'estar plenament justificada i el professor de la matèria decidirà si cal recuperar l'absència d'alguna manera.

LES COLÒNIES TAMBÉ SÓN OBLIGATÒRIES.

L'organització va a càrrec de l'entitat **Fundesplai**:

<https://escoles.fundesplai.org/serveis/colonies-escolars/>

Quant costarà? S'està treballant perquè tinguin un **preu assequible** i tots els alumnes hi puguin participar.

Com es farà el pagament? S'ofereix la possibilitat de pagar en tres terminis. El càrrec s'efectuarà a través de l'entitat bancària.

Quan serà Les colònies estan programades pels dies **28, 29 i 30 d'octubre**. **El pagament caldrà realitzar-lo una setmana abans, com a molt tard.**

Hàbits personals

- La importància dels hàbits de vida. Vetllar per una alimentació que sigui suficient, equilibrada i no excessiva.
- Fer un seguiment de la higiene personal diària.
- Controlar les hores de son i vigilar que no hi hagi un excés de l'ús dels diferents aparells tecnològics (TV, ordinadors, mòbils, consoles, etc.).

Hàbits acadèmics

- Insistir en la importància de la constància del treball diari, l'esforç i l'organització (ús de l'agenda, ordre en el material d'estudi)
- Ús de l'agenda com a eina d'aprenentatge i informativa.
- Material i llibres. Imprescindible per a seguir les classes.
- Prendre consciència de la importància i utilitat de les tècniques d'estudi i hàbits d'estudi. És a dir dedicar un temps diari a l'estudi, a l'elaboració de resums i esquemes, a la comprensió lectora, a l'elaboració de tasques, activitats, exercicis...

L'AGENDA ESCOLAR

- És una eina que permet als alumnes planificar-se
- És un canal de comunicació amb les famílies
- És una eina per fer seguiment dels alumnes des de casa i al centre
- Potencia l'autonomia personal

Aula d'estudi

Els alumnes d'ESO disposen d'una classe amb monitoratge per fer deures de dilluns a dijous.

Per alumnat de **1r, 2n, 3r i 4t d'ESO**, horari a concretar.

L'aula d'estudi és coordinada per la psicopedagoga del centre i compta amb l'ajut del pla educatiu d'entorn, amb una part de les monitores que venen de l'Esplai la Florida, i el del centre, que posa altres monitors. La tasca que es desenvolupa en aquest recurs s'informa als equips educatius corresponents. En les properes setmanes s'enviaran els horaris del TEA a les famílies.

Objectius en l'esfera social i emocional

- Vetllar per a què els nois i noies facin un ús correcte de l'ordinador i prevenir dels perills de les xarxes socials (Facebook, Instagram, Twitter, Snapchat, Youtube, ASK...)
- Treballar l'autoestima.
- Tenir present que en aquesta etapa els preadolescents o adolescents experimenten canvis en el seu cos, canvis d'humor, certa inseguretat personal. Necessiten ajuda, motivació i acompanyament.
- Prendre consciència de la **transformació** integral de l'adolescent.
- Tenir en compte la importància de la comunicació verbal. És bo parlar amb els nostres fills i filles no solament de qüestions acadèmiques sinó també de d'altres aspectes com la relació amb els/les companys/es, amb la família...

Convivència

- Actitud a l'aula i normes de convivència (respecte, seguiment de les normes, etc.)
- No es permetran faltes de respecte, agressions ni assetjament.
- Servei de mediació per gestionar els conflictes que es donen a l'aula.

Mòbil

- **Està prohibit de portar el telèfon mòbil a l'institut. Les famílies i els alumnes són responsables de fer complir aquesta norma.**
- És molt important:
 1. Que des del primer dia de classe fem seguiment d'aquesta norma: **els alumnes no han de portar el telèfon mòbil a l'institut.**
 2. Que sigueu conscients que **els primers responsables del compliment sou les famílies i/o tutors legals.**
 3. Que a l'inici de curs seguiu les informacions i les instruccions relatives a aquest tema.
- El centre no es farà responsable de la desaparició d'un mòbil.
- Se sancionarà qualsevol alumne que porti el mòbil al centre.

Ordinador

Dues indicacions per a les famílies en relació als equips Chromebook de l'alumnat que han de tenir en compte:

- L'ordinador es queda a casa i l'alumnat
- Davant de qualsevol averia ni el departament ni el centre es farà càrrec
- Depenent dels casos potser es pot gestionar la reparació pagant el centre primer però després es passarà l'import a la família.
- Recordeu als vostres fills que no es poden compartir les dades personals amb els seus companys/es.

Per afavorir l'aprenentatge dels vostres fills i filles

- És important valorar la tasca que es fa des de l'Institut i mostrar-ne el reconeixement al/a la fill/a.
- Mantenir contacte amb el/la tutor/a.

- Ensenyar-los a ser respectuosos amb totes les persones, ja siguin companys, professorat, personal no docent...
- Fomentar el treball en equip també des de casa.

Orientació educativa

- Es realitzaran tallers diversos a l'hora de tutoria (educació emocional, espai sostenible ...).
- Atenció des del Departament d'Orientació i Equip Social quan sigui necessari.

Tallers a 4t d'ESO

Orientació vocacional - Descobreix les teves eines. Tallers Mostra d'Estudis i Professions. Un taller de Després de l'ESO, què? - orientació acadèmica i un taller d'aproximació a la realitat laboral posant en valor la formació.

Avaluació

- Preavaluació (inicial): qualificacions qualitatives (finals d'octubre).
- 1a avaluació: abans de Nadal.
- 2a avaluació: abans de Setmana Santa.
- Avaluació final: finals de juny.
- Repetició excepcional.
- No hi haurà recuperacions finals: en el cas que un alumne no adquireixi algunes de les competències específiques d'una matèria, durant tot el curs següent s'aniran planificant activitats per anar assolint les competències no superades.

Activitats extraescolars

Organitzades en el marc del Pla català de l'esport a l'escola (PCEE), el Pla Educatiu d'Entorn 0-20, el Pla integral de rehabilitació del barri de les Planes-blocs la Florida i la Casa Àsia, el centre ofereix diverses activitats extraescolars.

Escola de famílies

- A l'Institut Eduard Fontserè volem oferir espais oberts de **reflexió** on poder posar consciència sobre l'educació dels vostres fills i filles. On podreu **compartir** amb altres aquesta experiència.
- La nova associació Escola de famílies busca delegats i delegades representants de tots els nivells de la ESO i Batxillerat per recollir els suggeriments i propostes de les famílies. A més, compartirà amb la Comunitat Educativa totes les inquietuds de les famílies del nostre centre.

Equip directiu

- Director: Jaume Agustí
- Cap d'Estudis: Marta Carreras
- Secretaria: Montse Muñoz
- Coordinadora Pedagògica: Sandra Arguis
- Coordinador de 1r i 2n: Aleix Vila
- Coordinadora de 3r i 4t: Mireia Garcia
- Coordinadora de Batxillerat: Dèbora Cartaña