

## Colònies en temps de covid-19

### Per què és important fer colònies en temps de covid-19?

Després del tancament d'escoles el març passat i el confinament, els nens i nenes necessiten retrobar-se, jugar, compartir i gaudir de l'entorn i la natura. Poder celebrar aquest retrobament amb els companys de classe fent tots/es junts/es unes colònies pot ser una molt bona iniciativa per a compartir moments de lleure, anècdotes, compartir experiències, etc. Les colònies ens poden retornar tot allò que el confinament ens va prendre i són una gran contribució al creixement integral d'infants i adolescents, que també han d'aprendre a viure i a convidaure en aquesta nova normalitat que ha vingut per quedar-se i que comporta l'adquisició de nous hàbits i aprenentatges.

A més de tots els avantatges que ja coneixem de les colònies escolars, cal destacar la importància que poden adquirir en el marc d'aquesta pandèmia. Convidaure i compartir espais de lleure les 24 hores pot ajudar a processar emocionalment les situacions viscudes, normalitzar la convivència amb els companys/es i incorporar els nous hàbits d'autoprotecció, higiene i interaccions socials.

Les cases de colònies són un espai idoni per a reprendre l'activitat col·lectiva perquè són espais exteriors, segurs, aïllats i en contacte directe amb la natura.

### L'experiència de l'estiu

Després del llarg període de confinament i sense anar a l'escola, a l'estiu es va permetre l'organització d'activitats d'estiu amb l'aplicació dels protocols impulsats pel Departament de Salut i el Departament d'Afers Socials i Famílies, del qual en depèn la Direcció General de Joventut, departament de referència per a les activitats de lleure. Tots els protocols i documents de referència van ser aprovats pel PROCICAT. Així doncs, venim de l'experiència d'un estiu on hem dut a terme més colònies i camps de treball que mai amb totes les mesures sanitàries necessàries. Hem adaptat els espais, les activitats i els grups per a fer-ho possible i la valoració global del sector i concretament de Fundesplai és molt positiva.

Alguns articles de premsa relacionats:

- ["Els casals i les colònies d'estiu guanyen el pols al covid-19", Diari Ara - 03/08/2020](#)
- ["Baixa incidència de la Covid als casals i colònies d'estiu", El Punt Avui - 22/08/2020](#)
- ["L'experiència als casals d'estiu desmunta la idea dels infants com a vector de contagi", El Diari de la Sanitat - 31/08/2020](#)
- ["El coronavirus passa de puntetes pels casals d'estiu i colònies", Betevé – 08/08/2020](#)

### En què basem el protocol per a les colònies escolars de Fundesplai?

Aquest és un document viu que anirem adaptant a les mesures que les autoritats vagin determinant. Per elaborar-lo, ens basem en els [protocols facilitats per la Direcció General de Joventut](#) i incorporem nous elements que recull el [Pla d'actuació per al curs 2020-2021](#) per a centres educatius en el marc de la pandèmia i el [pla sectorial](#) que se'n deriva, amb especificacions sobre les activitats extraescolars i les colònies escolars.

## Mesures generals

### Ús de la mascareta

L'ús de la mascareta és obligatori per als infants majors de 6 anys, monitors/es i mestres, independentment que es pugui mantenir la distància de seguretat. No estan obligades a dur-la les persones que presentin alguna malaltia o dificultat respiratòria o persones amb discapacitat o dependència que no tinguin autonomia per posar-la i treure o que presentin alteracions de conducta. Tampoc serà exigible si la naturalesa de l'activitat fa que el seu ús sigui incompatible, com ara les activitats esportives.

Dins els grups estables es podria considerar un ús diferent per ajustar-lo als criteris que l'escola aplica al centre. Des de Fundesplai sempre fixarem les condicions d'ús més protectores però, si l'equip de mestres ho considera, es poden aplicar canvis, sempre pactats prèviament amb el coordinador/a de les colònies.

### Higiene de mans

Cal incorporar-la com un hàbit habitual en la vida dels alumnes, també de colònies, on el desenvolupament de les tasques de la vida quotidiana és tan important. Farem rentat de mans sempre que tinguem l'oportunitat, però, com a mínim, caldrà garantir-ho en les següents situacions:

- Abans i després de cada àpat.
- Abans i després de cada activitat.
- Abans i després de fer ús de l'WC.

Es prioritzarà el rentat de mans amb aigua i sabó, però si no és possible es podrà fer ús dels diversos dispensador de gel hidroalcohòlic que hi ha en diversos punts de l'equipament o del que portin els monitors/es.

Abans i després de l'ús d'espais pels quals puguin circular més d'un grup estable, es farà rentat de mans.

### Distància interpersonal

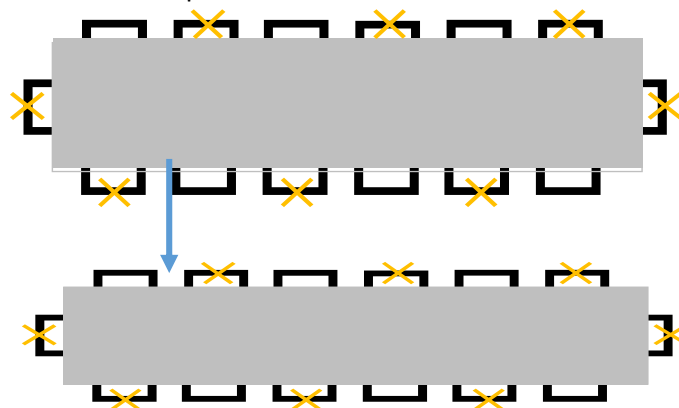
Es mantindrà la distàncies d'1,5m entre participants i els 2,5m<sup>2</sup> d'espai personal sempre que sigui possible. No és necessari mantenir aquesta distància entre persones d'un mateix grup estable, tot i que ho aplicarem si l'activitat ho permet.

## Com adaptem i fem ús dels espais?

### Menjador

- El menjador és d'ús exclusiu per l'escola.
- Les taules s'ocupen prioritzant respectar els grups estables. En cas que més d'un grup estable comparteixi taula, garantirem la distància personal inhabilitant la meitat dels seients, indicant amb gomets els llocs de la taula que es poden fer servir.

- La distància mínima entre grups serà de 2 metres. Hem instal·lat cartells informatius en relació a la distància interpersonal i el funcionament del servei de menjador.



- Si és necessari, els àpats es faran en dos torns o s'habilitarà un altre espai de la casa com a menjador.
- S'han establert circuits per a moure'ns dins el menjador.
- Desinfectem taules, cadires i terra després de cada ús i ventilem l'espai un mínim de 10 minuts 3 vegades al dia.
- Recomanem a l'equip de mestres que segueixin el protocol que es detalla a continuació en el cas que siguin ells/es qui s'ocupi de l'espai del menjador:



### Parar la taula

- ✓ El grup de Servei entrarà al Menjador seguint les indicacions del monitor/a.
- ✓ Cada persona del grup es rentarà les mans a la pica habilitada.
- ✓ Només es prepararà prèviament el got, el tovalló i els coberts.



### Entrar al menjador

- ✓ L'entrada al menjador es farà per grups de convivència, acompanyats del seu monitor/a.
- ✓ Els nens i nenes entraran d'un en un, es rentaran les mans i seuran al seu lloc.
- ✓ Els monitors/es entraran al Menjador, es rentaran les mans i es col·locaran una mascareta.

### Servir els àpats

- ✓ L'equip de cuina, amb mascareta, entregarà les safates de menjar cobertes als monitors/es. Hi haurà una safata per cada grup de convivència.
- ✓ Cada monitor/a servirà els plats als integrants del seu grup de convivència.
- ✓ El monitor/a servirà el primer primer plat i l'entregarà a cada participant.
- ✓ Quan el nen/a s'hagi acabat el primer plat, el monitor/a el retirarà i li servirà el segon plat.
- ✓ Finalment, el monitor/a servirà el postre.
- ✓ El pa se servirà amb pinces. Només el serviran els monitors/es.
- ✓ L'aigua la servirà el monitor/a.



### Desparar la taula i sortir del menjador

- ✓ Quan un nen/a acabi les postres avisarà el monitor/a, sense aixecar-se.
- ✓ Quan el monitor/a li indiqui agafarà el seu plats, got, coberts i tovalló i s'aixecarà a deixar-ho a l'espai habilitat.
- ✓ El nen/a es rentarà les mans i sortirà a l'exterior.



### Casa i habitacions

- Hi ha dispensadors de gel hidroalcohòlic a l'entrada de les cases i sabó als lavabos interiors.
- Les lliteres es troben a 1m de distància entre elles (aquesta distància pot ser inferior entre els llits d'una mateixa llitera, però la fusta fa de barrera) i les capçaleres dels llits es disposen capicuadaes per evitar respiracions creuades.



- Us facilitem amb antelació la relació de places per habitació per a que pugueu distribuir els grups estables com ho creieu convenient.
- És molt important l'ordre dels objectes personals dels participants. Cal que la roba estigui sempre guardada a la motxilla o dins l'armari a les bosses de plàstic corresponents.
- Des de la instal·lació es facilitarà el llençol de sota i la coixinera.
- Abans d'anar a esmorzar cal deixar els sacs oberts per ventilar i la roba recollida a la motxilla.
- Cal ventilar les habitacions un mínim de 10 minuts 3 vegades al dia. Preferiblement, deixarem les finestres obertes tot el dia.
- El personal de neteja desinfectarà l'habitació un cop al dia.

### Lavabos i dutxes

- No es pot compartir el sabó ni la tovallola amb els companys/es.
- Cal afavorir la ventilació durant el torn de dutxes per evitar l'acumulació de vapor d'aigua.
- Facilitarem un cubell amb producte desinfectant i un pal de fregar per a poder netejar el terra després de cada ús.
- El personal de neteja desinfectarà els lavabos, tant els comuns com els de les habitacions, com a mínim un cop al dia.

### Espais comuns

- Delimitem els espais exteriors i els segmentem per a que cada grup estable n'ocupi un.
- Cada grup estable disposarà d'una sala d'activitat assignada. Si les dimensions de la sala ho permeten, es pot segmentar en més d'un espai.
- L'aforament de les sales disminueix, tenint en compte l'espai personal de 2,5 m<sup>2</sup>.
- Els espais de joc o d'activitat exterior (pista esportiva, parc d'aventura, zona de gronxadors, etc.) només es podran fer servir per un grup estable. Si les dimensions i aforament de l'espai ho permeten, es pot segmentar en més d'un espai o fer-ne un ús simultani, sempre amb mascareta i mantenint la distància de seguretat entre els grups.

### Piscina

- L'aforament de la piscina estarà indicat en un cartell i es calcula tenint en compte que cada usuari ha de disposar de 2m<sup>2</sup> i poder mantenir una distància interpersonal d'1,5m a la platja.
- Els vestidors només els poden utilitzar de manera simultània alumnes d'un mateix grup.

- L'aigua de la piscina es desinfecta un cop al dia amb electròlisi salina, un alternativa a la cloració ambientalment més correcta i que garanteix el mateix resultat.
- La platja de la piscina es desinfecta un cop al dia.

### Arribada i instal·lació

- En el moment de sortida de l'escola cal dividir les motxilles al maletger en funció dels grups estables. D'aquesta manera, facilitarem poder rebre els grups estables per separat un cop arribin a la casa de colònies.
- La instal·lació a la casa de colònies es farà de manera esglaonada, per grups estables.
- En el cas que el dia d'entrada o sortida es coincideixi amb una altra escola, garantirem que cada una pugui ocupar espais diferents i els participants no es barregin.

### Participació a les colònies

El centre educatiu haurà d'aportar una declaració responsable a la instal·lació a través de la qual es compromet a no portar cap infant o adolescent amb simptomatologia compatible amb la covid-19 o que l'hagi presentat en els darrers 10 dies, que hagi estat declarat contacte estret amb una persona positiva per la malaltia o que hagi tingut simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors a la realització de l'activitat. Així mateix, es compromet a no portar cap infant que estigui a l'espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular, sigui seva o d'un convivent feta en el marc d'una sospita clínica d'infecció, ni cap infant que estigui exclòs d'assistir al centre escolar el mateix dia de la realització de l'activitat per qualsevol incidència relacionada amb la Covid-19. El mateix document serà un compromís del centre per avisar a la instal·lació de qualsevol cas positiu en algun dels participants dins del termini dels 10 dies posteriors al final de l'estada. Caldrà que ens feu arribar aquesta declaració per correu signada pel director/a del centre durant la setmana anterior a la realització de les colònies.

No poden participar de les colònies els infants que es trobin en algunes de les següents situacions:

- Si tenen una temperatura superior a 37,5º ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics.
- Si tenen algun d'aquests símptomes:

≤14 anys	> 14 anys
▪ Febre o febrícula	▪ Febre o febrícula
▪ Tos	▪ Tos
▪ Dificultat per a respirar	▪ Dificultat per a respirar
▪ Mal de coll	▪ Mal de coll
▪ Congestió nasal	▪ Alteració del gust o de l'olfacte
▪ Mal de panxa	▪ Vòmits i/o diarrees
▪ Vòmits i/o diarrees	▪ Mal de cap
▪ Mal de cap	▪ Malestar
▪ Malestar	▪ Calfreds
▪ Dolor muscular	▪ Dolor muscular

- Si estan en aïllament per ser positiu de covid-19.
- Si estan a l'espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic de covid-19.
- Si conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.
- Si estan en aïllament preventiu per ser contacte estret d'un positiu de covid-19.

### Convivència amb altres grups a la casa de colònies

- Els grups escolars no compartiu cap casa de colònies amb altres grups escolars que facin colònies. Podria ser que a la casa hi hagués algun grup fent activitat d'un dia. En aquest cas, garantirem que els grups no coincideixin en cap espai.
- En el cas de Can Mateu (Vilanova de Sau), es pot donar el cas que estiguin ocupades les tres cases de la finca, cada una amb una escola diferent. En aquest cas, l'equipament disposa de prou espais (tant exteriors com interiors) per a assegurar que aquestes escoles no hagin de compartir cap espai i poder garantir la segmentació dels espais i la separació entre els grups estables de cada una d'elles.

### Grups estables

- Respectarem els grups estables facilitats des de l'escola.
- Els grups estables funcionaran per separat. Si per alguna circumstància els grups han de coincidir en algun moment, es garantiran totes les mesures de seguretat necessàries.
- Cada grup estable tindrà un monitor/a. Per a poder-ho garantir, cal que cada grup estable sigui de, com a mínim, 12 alumnes. En el cas que el nombre sigui inferior, Fundesplai i l'escola podem valorar diferents opcions (possibilitat de contractar un monitor extra, possibilitat que dos grups comparteixin monitors/etc.) i intentarem trobar la millor solució organitzativa per a poder tirar endavant les colònies.
- Cada grup estable podrà estar acompanyat del seu mestre/a de referència.

### Activitats

- Les activitats dirigides es duren a terme per grups estables. Això pot fer variar lleugerament la programació i establir sistemes de rotacions.
- Cada monitor/a dinamitzarà les activitats del seu grup estable, però es pot produir algun canvi de monitor/a si l'especificitat de l'activitat o alguna situació concreta ho requereix. En aquest cas, s'extremarien encara més les mesures de seguretat (mascareta i distància). *Per exemple, les activitats esportives en el medi natural (caiac, parc d'aventura, etc.), les dinamitzarà un sol monitor/a per la seva condició de tècnic/a esportiu/va.*
- Abans de les colònies, el tècnic/a de referència es posarà en contacte amb vosaltres per a poder fer-vos una proposta d'organització de les activitats i valorar-la conjuntament, tenint en compte els factors anteriors.

### Sortides i excursions

- Si el grup sencer duu a terme una sortida o excursió, els grups estables sortiran de manera esglaonada, amb un marge de 5 o 10 minuts.
- Els participants no podran compartir el pícnic (en cas que n'hi hagi), ni la cantimplora.
- Evitarem passar per zones poblades i, en cas que sigui necessari, vetllarem per a poder mantenir la distància interpersonal amb les persones que ens puguem trobar.

### Temps lliures

- A cada grup estable se li assignarà un espai exterior delimitat.
- Hi haurà un sistema rotatiu pels espais entre grups estables.
- Els participants no podran estar en contacte amb els participants d'un altre grup estable.

### Material

- Desinfectem el material abans i després de cada ús.
- Prioritzem material individual o per grups estables.

## Material participants

Com a mesura excepcional, recomanem que s'apliquin algunes variacions respecte el material que es demana als participants.

- 1 mascareta per cada dia d'activitat dins una bossa hermètica (recomanable que sigui quirúrgica).
- 1 ampolla petita de gel hidroalcohòlic.
- 1 tovallola de mans.
- Sac de dormir (rentat prèviament a 60º). La coixinera la posem des de l'equipament.
- Posar les mudes diàries en bosses individuals de plàstic.
- No dur bossa per a la roba bruta. Recomanem posar cada muda a la bossa de plàstic on estava inicialment.
- 1 estoig amb material fungible bàsic, tot etiquetat amb el nom del participant. (en el cas dels treballs de síntesi).

## Control de simptomatologia i registres

- El coordinador/a haurà rebut formació addicional i vetllarà per a que es compleixi tot el que recull aquest protocol.
- El/la responsable de les instal·lacions haurà de posar a disposició de l'escola un termòmetre frontal per poder prendre la temperatura diària als infants i joves participants. L'escola/institut farà un registre en paper on només constaran les inicials dels alumnes, la seva temperatura i la presència o no de simptomatologia.
- Elaborarem un registre dels espais utilitzats durant les activitats per tal de facilitar la traçabilitat si fos necessari.
- Els espais comuns comptaran amb un registre de neteja col·locat en un lloc visible.

## Actuació davant d'un possible cas de covid-19

Si algun/a participant de les colònies mostra simptomatologia, caldrà seguir el següent protocol:

- Cal portar l'alumne/a a un espai separat d'ús individual ben ventilat i contactar amb el/la responsable del servei o equipament.
- Sempre que no presenti alguna contraindicació per al seu ús, cal col·locar una mascareta quirúrgica a la persona que ha iniciat símptomes –si és major de 2 anys-. En cas que es tracti d'un/a menor o d'una persona que no pugui quedar-se sola pel seu estat de salut, la persona que l'acompanya també haurà de dur una mascareta i, en el cas que el participant no la dugui, aquesta haurà de ser FFP2.
- Si els símptomes són greus (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...), caldrà contactar amb el 061 per a que valorin si el/la participant ha de ser atès/a pels serveis mèdics de la zona abans que la família el reculli.

ALGORITME D'ACTUACIÓ DAVANT D'UN CAS POSSIBLE EN COLÒNIES,  
CAMPAMENTS, CAMPS DE TREBALL O RUTES

## Material especial covid-19 - Fundesplai

Fundesplai ha estat una de les entitats al capdavant de l'organització d'activitats d'estiu i ho ha fet des de les professionalitat i la responsabilitat que requereixen moments com els que estem vivint. És per això que vam considerar molt important la transparència davant de les famílies que ens feien confiança i portaven els seus fills/es a participar de les nostres activitats. En aquest sentit, es van elaborar una sèrie de materials on s'expliquen els protocols i es donen informacions que poden ser del vostre interès o que, fins i tot, podeu fer arribar a les famílies dels vostres alumnes.

- [Explicació dels protocols a la pàgina web](#)
- [Vídeo: com preparar la motxilla?](#)
- [Check list per a preparar la motxilla](#)
- [Vídeo: Preguntes Freqüents](#)