

La maleta viatgera



Escola
Les Falgueres



La maleta

per començar l'institut

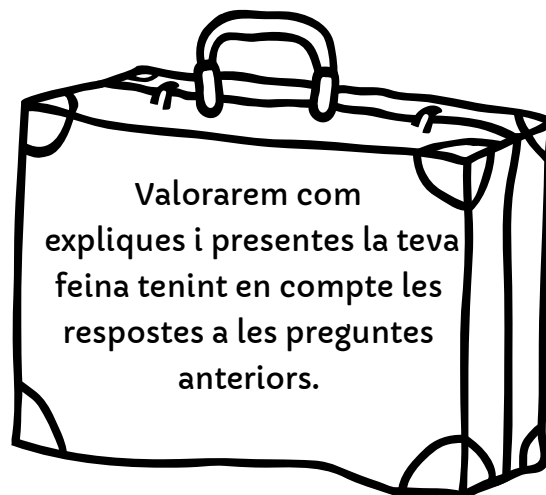
Ara ja estàs preparat/da per al teu viatge a l'institut, i és el moment de posar tots els teus aprenentatges a la maleta.

Crea la teva pròpia maleta i omple-la amb tot allò que vols emportar-te. Pots utilitzar una capsa de sabates i decorar-la o construir una maleta de rodes, de mà o fins i tot una motxilla amb materials reciclats. Deixa volar la teva imaginació!

Quan arribis a l'institut, t'hauràs de presentar, explicar com has fet la teva maleta i compartir la teva experiència amb els companys i companyes.

ABANS DE CONSTRUIR-LA, planifica els següents aspectes:

- Quins materials faràs servir i per què els has escollit?
- Quina forma tindrà la teva maleta?
- De quina mida serà? (Assegura't que sigui adequada per guardar-hi les feines o objectes que vols portar a dins).
- Quins colors utilitzaràs i què signifiquen per a tu?
- Hi afegiràs dibuixos o paraules amb un significat especial?
- T'agradaria conservar-la o reutilitzar-la després de l'entrega?



Activitats

Has de fer l'activitat 1 i 2 (obligatòries) i després escollir 3 àrees i fer les activitats corresponents. No cal que ho portis el primer dia de curs, a l'institut et diran quan has de presentar la maleta.

1. Construcció de la maleta (obligatòria)

2. Presentació a partir d'un objecte (obligatòria)

3. Llengua Catalana

- a. Activitat d'un dia especial: imatge o dibuix fet a casa.
- b. Recepta

4. Llengua Castellana

- a. Ficha técnica de un libro, película, serie o juego.

5. Llengua Anglesa

- a. Present a song

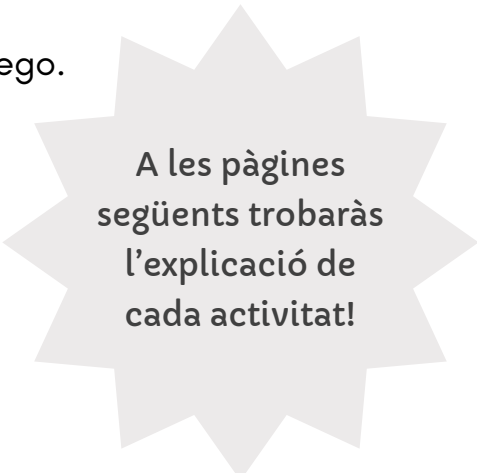
6. Medi

- a. Mapa
- b. Reciclatge
- c. Les 3 "r".
- d. Objecte amb material reciclat.

7. Educació Física: llistat d'activitats físiques fetes a l'estiu.

8. Matemàtiques

- a. Presentació amb números
- b. Fer una figura geomètrica
- c. Passatemps matemàtics



A les pàgines
següents trobaràs
l'explicació de
cada activitat!

PRESENTACIÓ A PARTIR D'UN OBJECTE

Aquesta activitat et servirà per a poder-te presentar davant del nou tutor o tutora i també davant dels companys/es de classe.

Escull un objecte que t'agradi o et representi

Per què t'agrada aquest objecte? Què té d'especial per a tu?

Potser està relacionat amb alguna afició teva, o et recorda a alguna persona especial, et porta bons records...

Què diu de tu aquest objecte? El pots relacionar amb alguna qualitat teva?

Per exemple: una pilota pot representar que ets una persona activa i que gaudeixes dels esports, una samarreta d'un grup de música pot indicar que t'agrada molt fer o escoltar música, una peça d'escacs pot indicar que ets una persona que gaudeixes dels jocs d'estratègia o de pensar...

Fes la presentació

Pots fer-ho a l'hora de tutoria a l'institut o, si ho prefereixes, pots gravar-te en un vídeo, o escriure un text breu. Aquestes preguntes et poden guiar:

- **Presentació:** Nom i escola de procedència.
- **Quin objecte has escollit?** Presentar l'objecte i descriure'l breument.
- **Per què has escollit aquest objecte? Què té d'especial per a tu?** Explicar d'on prové l'objecte i per què l'has escollit.
- **Què més ens pots explicar a partir de l'objecte? Què més voldries afegir?** Per exemple, quants anys fa que practiques o que vas començar a gaudir de la teva afició, si tens més aficions que vulguis compartir...

LLISTA DE COMPROVACIÓ	Fet o No Fet
He escollit un objecte i puc explicar perquè l'he escollit	
L'objecte em permet parlar sobre les meves aficions i qualitats	
M'he preparat la presentació oral, o bé he fet un vídeo o un text breu.	
Crec que m'he esforçat per a fer l'activitat correctament	

LLENGUA CATALANA



EXPLICA UN DIA ESPECIAL



Expliquem una activitat d'un dia especial d'aquest estiu mitjançant un text narratiu i una imatge o dibuix fet a casa.

Com ho pots fer?

1. Pensa en un dia especial d'aquest estiu: Pot ser una sortida amb la família, un dia amb els amics i amigues, una experiència nova o qualsevol moment que hakis gaudit.
2. **Escriu un text narratiu:** Explica com va ser el dia, amb una estructura clara (introducció, desenvolupament i conclusió). Pots seguir aquesta guia:
 - Introducció: Quan i on va passar? Amb qui hi eres?
 - Desenvolupament: Què vas fer? Com et vas sentir? Hi va haver alguna anècdota interessant?
 - Conclusió: Què en vas aprendre? Ho tornaries a repetir?
3. **Acompanya el text amb una imatge o un dibuix:** Pots fer una fotografia que representi el moment o bé fer un dibuix que il·lustri l'experiència.

✓ COMPROVA QUE EL TEU TREBALL ÉS DE QUALITAT ✓

✍️ TEXT NARRATIU

- ☐ El text té una introducció on explico quan i on va passar el dia especial i amb qui hi era.
- ☐ Explico què va passar en ordre lògic i amb detalls interessants.
- ☐ Comparteixo com em vaig sentir i si hi ha alguna anècdota destacada.
- ☐ A la conclusió, reflexiono sobre què vaig aprendre o si repetiria l'experiència.

📝 EXPRESSIÓ I ORTOGRAFIA

- ☐ He revisat que no hi hagi errors ortogràfics ni gramaticals.
- ☐ Utilitzo frases ben construïdes i paraules adequades.
- ☐ El text és clar i fàcil de llegir.

🎨 IMATGE O DIBUIX

- ☐ La imatge o dibuix representa bé l'activitat que explico al text.
- ☐ Si és un dibuix, està ben fet, cuidat i acolorit.
- ☐ Si és una fotografia, és clara i significativa.

💡 CREATIVITAT I ORIGINALITAT

- ☐ El text té detalls personals que el fan únic i interessant.
- ☐ No m'he limitat a explicar els fets, sinó que he aportat emocions i opinions.

📄 PRESENTACIÓ

- ☐ El treball és net i ordenat.
- ☐ He seguit totes les instruccions de l'activitat.
- ☐ He revisat que la meva feina està completa i ben feta abans de lliurar-la.





LA RECEPTA DE L'ESTIU



Crear una recepta d'un plat que hagi menjat aquest estiu i representar-la amb una imatge o un dibuix.

INSTRUCCIONS

1 Tria un plat que hagi menjat aquest estiu i que t'agradi. Pot ser un plat tradicional, una recepta de família o un menjar especial d'un viatge o sortida.

2 Escribe la recepta, seguint aquesta estructura:

- Títol del plat
- Ingredients (amb quantitats)
- Estris necessaris (per cuinar-lo)
- Elaboració (explica els passos en ordre cronològic)
- Temps de preparació

3 Busca una imatge o fes un dibuix del plat. Si tens una foto teua del plat, la pots imprimir. Si no, fes un dibuix detallat amb colors.

4 Revisa la teua feina amb el checklist abans de lliurar-la.

 **COMPROVA QUE LA TEVA RECEPTA ÉS DE QUALITAT** 

CONTINGUT DE LA RECEPTA

- ☐ El títol del plat és clar i correcte.
- ☐ La llista d'ingredients inclou quantitats adequades.
- ☐ He escrit els estris necessaris per preparar el plat.
- ☐ L'elaboració està explicada en passos ordenats i clars.
- ☐ He indicat el temps de preparació.

EXPRESSIÓ I ORTOGRAFIA

- ☐ No hi ha faltes d'ortografia ni errors gramaticals.
- ☐ Les frases són clares i ben construïdes.
- ☐ He utilitzat verbs en **imperatiu o infinitiu** per donar instruccions (per exemple, "Talla les verdures" o "Tallarem les verdures").

IMATGE O DIBUIX

- ☐ La imatge o dibuix **representa bé el plat**.
- ☐ Si és un dibuix, està **ben fet i acolorit**.
- ☐ Si és una foto, és clara i mostra bé el plat.

CREATIVITAT I ORIGINALITAT

- ☐ He escollit una recepta especial per a mi.
- ☐ He explicat bé el procés amb detall.
- ☐ El meu treball és personal i original.

PRESENTACIÓ

- ☐ El treball està **net i ordenat**.
- ☐ He seguit totes les instruccions de l'activitat.
- ☐ He revisat que la meva feina està completa abans de lliurar-la.



LENGUA CASTELLANA

FICHA TÉCNICA – RECOMENDACIONES DE LECTURA, PELÍCULAS, SERIES O JUEGOS 🎮

Elaborar una ficha técnica de un libro, película, serie o juego que hayas disfrutado este verano y hacer una recomendación con argumentos personales.

📖 ¿Cómo lo hago?

1 Escoge una obra que hayas leído, una serie o película que hayas visto o un videojuego que hayas jugado este verano y que recomendarías a tus compañeros/as.

2 Escribe la ficha técnica con la mitad de una cartulina DIN A4 siguiendo esta estructura (puedes hacer más de una ficha):

- Título
- Autor/a o creador/a
- Año de publicación o estreno
- Género (fantasía, ciencia-ficción, aventura, thriller, etc.)
- Sinopsis breve (explicación de lo que trata sin spoiler)
- ¿Qué te ha gustado más y por qué?
- ¿A quién le recomendarías? (edad, preferencias, intereses...)
- Una imagen o un dibujo relacionado con la obra

3 Busca una imagen o haz un dibujo que represente la obra. Puede ser la portada del libro, una escena de la película o un elemento clave del juego.

4 Revisa tu tarea con el checklist antes de entregarla.

✓ COMPRUEBA QUE TU FICHA TÉCNICA ES DE CALIDAD ✓

📖 CONTENIDO DE LA FICHA

- ☐ He incluido el título correctamente.
- ☐ He escrito el nombre del autor/a o creador/a y el año de publicación o estreno.
- ☐ He indicado el género de la obra.
- ☐ La sinopsis está bien explicada y no contiene spoilers.
- ☐ He argumentado por qué la recomiendo con ejemplos concretos.
- ☐ He explicado a quién la recomiendo y porqué.

📝 EXPRESIÓN Y ORTOGRAFÍA

- ☐ No hay faltas de ortografía ni errores gramaticales.
- ☐ Les frases són clares i ben construïdes.
- ☐ He utilizado un lenguaje entendedor y atractivo para mis compañeros/as.

🎨 IMAGEN O DIBUJO

- ☐ La imagen o dibujo representa bien la obra.
- ☐ Si es un dibujo, está bien hecho y coloreado.
- ☐ Si es una foto o imagen, es clara y significativa.

💡 CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD

- ☐ He escogido una obra que me ha marcado y quiero compartir.
- ☐ He explicado mis opiniones y no sólo datos objetivos.
- ☐ Mi trabajo es original y personalizado.

📋 PRESENTACIÓN

- ☐ El trabajo está limpio y ordenado.
- ☐ He seguido todas las instrucciones de la actividad.
- ☐ He revisado que mi tarea esté completa antes de entregarla.





ENGLISH



1. Choose a song in English:

Pick a song you like and understand. It can be any type of music, like pop, rock, or acoustic. Make sure you enjoy it!



2. Draw a picture:

Draw something that is related to the song. It can be a scene from the song, something the lyrics talk about, or anything that the song makes you think of. Be creative!



3. Explain why you like the song:

Prepare a short explanation (in English) to tell the class why you chose this song.

If you need help...

Some ideas for talking about the song...

- "The song I chose is called..."
- "I picked this song because..."
- "This song is about..."
- "The lyrics talk about..."
- "I like this song because it makes me feel..."
- "This song is from the genre of..."
- "I discovered this song when..."

To talk about the drawing you made

- "In my drawing, I showed..."
- "My picture represents..."
- "I drew this because the song talks about..."
- "I chose to draw this part because it's the most important part of the song..."
- "The drawing is about a scene from the song where..."

To explain why you like the song

- "I like this song because the melody is very..."
- "I enjoy the lyrics because they are about..."
- "This song reminds me of..."
- "The singer's voice is very..."
- "The song makes me feel happy/sad/excited..."
- "I like the rhythm because it is very..."
- "I think the message of the song is important because..."



QUÈ SÓN LES ILLES DE PLÀSTIC?

En els últims anys, la quantitat de plàstic que fem servir per envasar aliments, transportar productes o fins i tot per embolicar coses ha augmentat molt. Quan anem al supermercat, gairebé tot ve embolicat amb plàstic: les fruites, la carn, els iogurts... A més, moltes persones fan servir bosses de plàstic per portar la compra, encara que només les utilitzin una vegada abans de llençar-les.



Tot això genera una gran quantitat de residus que contaminen el planeta. El problema és que el plàstic triga molt de temps a desaparèixer, fins a 1.000 anys! Cada any, uns 8 milions de tones de plàstic acaben al mar, l'equivalent a un camió ple de plàstic cada minut. A causa dels corrents marins, aquests residus s'ajunten i formen enormes illes de plàstic als oceans. La primera es va descobrir el 1997 i ara n'hi ha 7!

Per evitar-ho, és important reduir l'ús de plàstic i reciclar tant com puguem.

ACTIVITAT 1: Mapa

Dibuixa en el següent mapa a on es troben localitzades les 7 illes de plàstic que hi ha als oceans.

- a) Illa plàstica de l'oceà Àrtic
- b) Gran illa de plàstic de l'oceà Pacífic
- c) Illa plàstica de l'oceà Atlàntic Nord
- d) Illa plàstica del Mar dels Sargassos
- e) Illa plàstica de l'Atlàntic Sud
- f) Illa plàstica de l'Oceà Índic
- g) Illa plàstica del Pacífic Sud

Pots buscar més informació en el següent enllaç:

<https://menjaactuaimpacta.org/blog/envasos-i-plastics/que-son-les-illes-de-plastic/>

A black and white line drawing of a map of the Pacific Ocean. The map shows the outlines of the continents of North America, South America, and Australia, and the numerous islands of the Pacific archipelago. The map is oriented with North at the top. The Pacific Ocean is the central feature, surrounded by these landmasses. The drawing is a simple line art style, with no shading or color.

ACTIVITAT 2: Reciclatge

Reciclar és una activitat que es pot fer de manera individual i no comporta molt d'esforç. Si a casa vostra no ho feu, pots animar a la teva família a començar! Tot petit esforç compta per ajudar al planeta.

Fes un seguiment diari de tot el plàstic que tireu a la brossa a casa vostra. Us deixem una imatge per saber que va al contenidor **GROC**.



Per a més informació: <https://www.residuonvas.cat/ca>

[illegible]

ACTIVITAT 3: Reduir, reutilitzar, reciclar

Les 3 erres del reciclatge són un conjunt de bones pràctiques per reduir l'impacte ambiental dels residus. Representen tres accions clau:



1. Reduir

- Minimitzar la quantitat de residus que generem.
- Exemple: Evitar productes d'un sol ús o comprar a granel.

2. Reutilitzar

- Tornar a fer servir els objectes abans de llençar-los.
- Exemple: Usar bosses de tela en lloc de plàstic o transformar pots de vidre en recipients nous.

3. Reciclar

- Processar els materials per convertir-los en nous productes.
- Exemple: El paper vell es pot reciclar per fer paper nou.

- De quina manera podries reduir els residus que has generat a casa teva? Observa la taula de l'activitat 2 i proposa alternatives a la utilització del plàstic.

- Com podríem reduir el plàstic a l'escola? Fes una proposta per evitar generar residus.

- Per què creus que és important reciclar? Què passaria si ningú recicla?.

ACTIVITAT 4: Creem un objecte amb material reutilitzat

Has de crear un objecte útil o decoratiu utilitzant materials reutilitzats. L'objectiu és que aprenguis a reutilitzar coses que normalment llençaríem, com ampolles, cartró o taps. Així, ajudem a reduir els residus i cuidem el planeta!

Materials que necessitaràs:

- Ampolles de plàstic, cartró, pots de vidre, taps, roba vella, rotlles de paper higiènic, llaunes... (materials que puguis trobar a casa o a l'escola).
- Cola, tisores, pintures, cordills, grapadores i altres eines per crear.

Passos a seguir:

1. Dissenya el teu objecte

- Pensa què t'agradaria crear: pot ser un jardiner amb ampolles de plàstic, un portalàpis amb una caixa de cartró, una joguina amb taps... el que se't passi pel cap!
- Fes un esbós del teu objecte. Això et servirà per saber com l'has de construir i quins materials necessitaràs.

2. Recull els materials

- Cerca els materials que necessitaràs per fer el teu objecte. Si no tens tots els materials, pensa en alternatives i fes-ho amb el que tens disponible.

3. Construeix el teu objecte

- Ara ve la part creativa! Utilitza els materials per construir el teu objecte seguint el disseny que has fet. Si cal, utilitza cola, tisores o altres eines per unir les parts.

**El teu estiu
en moviment**



Fes un llistat de les activitats físiques que has realitzat durant les vacances (per exemple: nedar, anar en bicicleta, jugar a esports, fer senderisme, participació en algun torneig, etc.).

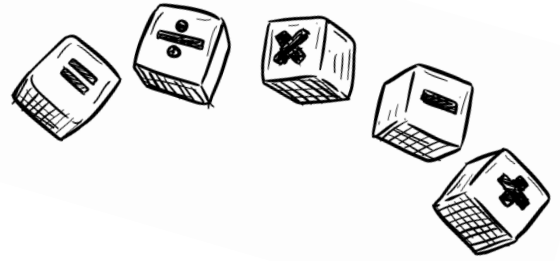
Educació física

Escriu una breu valoració sobre la teva experiència. Aquí tens algunes preguntes que et poden ajudar a reflexionar:

- **Quines activitats t'han agradat més i per què?**
 - **Has descobert alguna activitat nova?**
 - **Hi ha alguna activitat que t'hagi suposat un repte? Com el vas superar?**
 - **Has fet activitat física sol/a o en companyia? Què t'ha agradat més?**
 - **Et plantejes incorporar alguna d'aquestes activitats a la teva rutina durant el curs?**
- 

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal black ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

MATEMÀTIQUES



ACTIVITAT 1. Presentació amb números

Ens agradarà conèixer-te a través de característiques teves i del teu entorn que puguis expressar amb nombres i matemàtiques.

Veuràs que fem servir les matemàtiques per explicar moltíssimes coses!

- Què has de fer?

Prepara una presentació personal fent servir tants nombres com puguis.

La presentació la pots fer a mà o a l'ordinador. En forma de redacció o de presentació digital.

Pots fer servir les eines que vulguis: cartolines, presentacions *google*, el canva, etc. Deixa anar la teva imaginació perquè sigui molt xula!

Per fer la teva descripció matemàtica, pensa i respon preguntes d'aquest tipus (no cal que responguis totes les preguntes, són un guió orientatiu que t'ha de servir per redactar la teva descripció):

La teva edat:

- Quants anys tens. Quin dia i any vas néixer?
- Quan falta pel teu aniversari o... quan fa que va ser el teu aniversari, en mesos i/o dies?
- Saps quant pesaves quan vas néixer? I a quina hora que vas néixer?

Les teves característiques físiques:

- Alçada.
- Número de peu.
- Etc.

La teva família:

- Quantes persones viviu a casa?

- Quants germans/es tens? Ets el primer/a, el segon/a, el tercer/a?
- Quants anys tenen les persones amb qui vius?
- Quants anys us porteu amb els teus germans o germanes, si en tens? I amb altres membres de la teva família?

El teu domicili:

- On vius, a quin carrer i quin número?
- Descriu l'edifici on vius: Quina forma té? Quantes famílies viuen en el teu bloc? Quina alçada aproximada té l'edifici on vius?
- Saps la superfície del teu habitatge (quants m²)?
- Podries prendre algunes mesures: Quina forma té la teva habitació? Mesura aproximadament la superfície de la teva habitació i fes un petit plànol.
- A quina distància vius de l'institut, aproximadament? Com ho has mesurat? (et pots ajudar de google maps, investiga com mesurar distàncies!, o comptar passes si vius a prop...). Quant tardes en arribar aproximadament?

Les teves rutines o activitats extraescolars:

- A quina hora vas a dormir? A quina hora et lleves? Quantes hores dorms aproximadament?
- Fas algun esport? Quantes hores a la setmana el practiques? En quin horari?
- Abans feies alguna activitat que ara no fas? Quant temps vas estar fent aquella activitat? Quants anys tenies quan la feies?

El teu número:

- Quin és el teu número preferit? Per què?

EXEMPLE:

Bon dia a tothom. Soc l'Esther. Vaig néixer el 23 del 5 del 2010 a les 9 del matí. Tinc 11 anys i en faré 12 d'aquí a 13 dies.

La meva mare té cinquanta anys. Ens portem 35 anys i 1 mes. Això vol dir que quan jo vaig néixer ella tenia 35 anys.

Quan comenci l'institut m'hauré de llevar una hora més d'hora que aquest curs. Des de casa, l'institut està 500 m més lluny que la meva escola...

COMPROVA QUE EL TEU TREBALL ÉS DE QUALITAT

- ☐ Expliques amb nombres la major part dels apartats del guió.
- ☐ Escrius frases completes donant resposta a vàries preguntes d'exemple.
- ☐ Fas alguns càlculs per fer més rica i completa l'explicació. Per exemple: la meva germana i jo ens portem 15 anys.
- ☐ Has fet petites investigacions per calcular o conèixer més nombres del teu voltant.
- ☐ Has preparat una presentació visual, ja sigui a mà o digitalment.

ACTIVITAT 2. Fer una figura geomètrica

- Què has de fer?

Construir un cos geomètric i explicar quin cos és i com està format. Pots utilitzar el que vulguis, muntar-lo i decorar-lo.

Pots fer-lo amb material reciclat.

Si t'animes, pots crear una escultura que estigui formada per diferents cossos geomètrics!



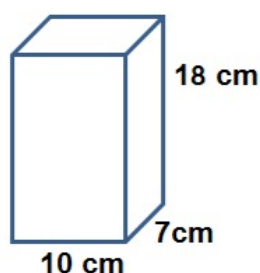
Deixa anar la teva imaginació o inspira't mirant el teu voltant o per Internet!

- Descripció del cos geomètric

Has d'acompanyar el cos geomètric amb la seva explicació. Aquesta explicació ha de tenir:

- El nom de la forma geomètrica o les formes que has utilitzat per construir-la.
- Com són les seves cares (quadrats, triangles, pentàgons, etc.) i quantes en té.
- Les mides de la forma geomètrica (mesura les arestes, dels costats...).
- Un dibuix amb les mides que has mesurat.
- Un plànol de cada una de les cares. Recorda que els plànols es dibuixen a escala.

Exemple de com posar les mides en el dibuix:



COMPROVA QUE EL TEU TREBALL ÉS DE QUALITAT

- ☐ Expliques tots els apartats del guió fent servir frases completes.
- ☐ Fas un bon dibuix de la figura geomètrica amb la mida adequada.
- ☐ En el dibuix escrius les mides dels costats i n'indiques la unitat.
- ☐ Estàs satisfet/a de com ha quedat el teu cos geomètric.

ACTIVITAT 3. Passatemps matemàtics

- Què has de fer?

Completar els tres passatemps matemàtics que hi ha a continuació.

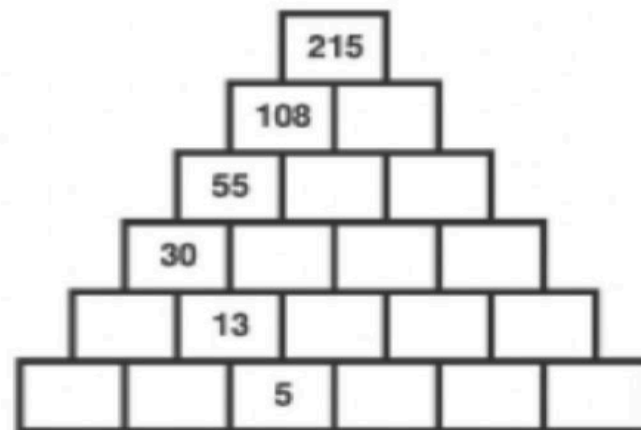
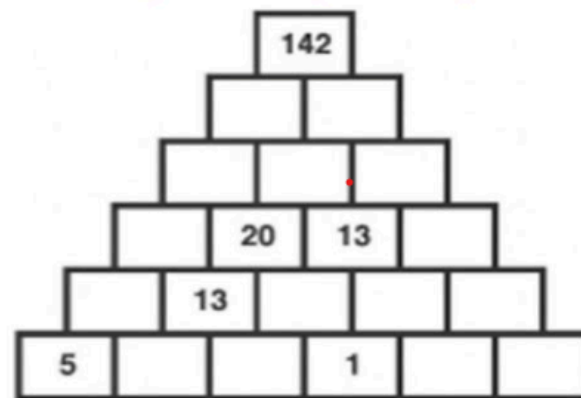
1. SUDOKU NUMÈRIC

L'objectiu d'aquest sudoku és omplir una quadrícula de 9x9 amb números, de manera que cada columna, cada fila i cada secció de 3x3 contingui cadascun dels números entre 1 i 9.

	8					2		
				8	4		9	
		6	3	2			1	
	9	7					8	
8			9		3			2
	1					9	5	
	7			4	5	8		
	3		7	1				
		8					4	

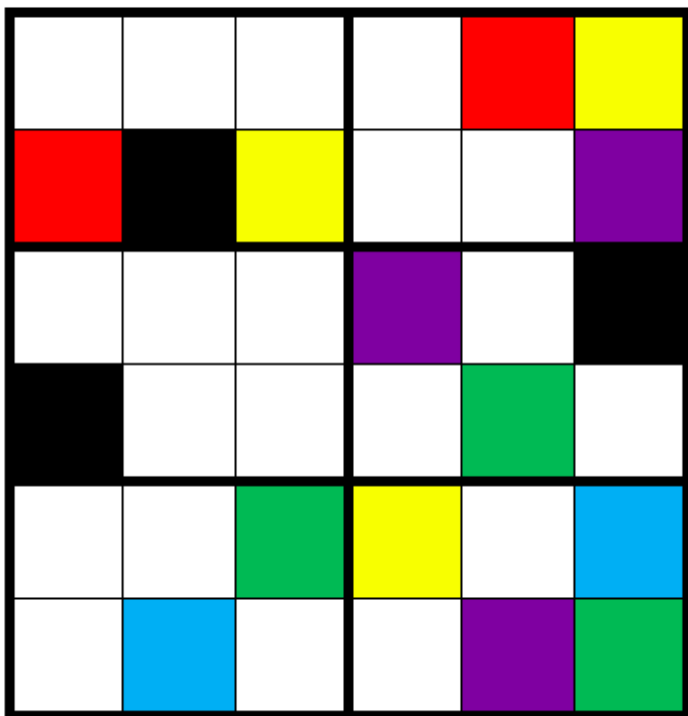
2. PIRÀMIDES NUMÈRIQUES

Completa tots els buits de la piràmide següent. El número de cada casella és el resultat de sumar les dues caselles inferiors.



3. SUDOKU DE COLORS

L'objectiu d'aquest sudoku és omplir una quadrícula de 6x6 amb números, de manera que cada columna, cada fila i cada secció de 3x2 contingui cadascun dels colors següents: blau, groc, vermell, verd, negre i lila.



✓ COMPROVA QUE EL TEU TREBALL ÉS DE QUALITAT ✓

- ☐ SUDOKU NUMÈRIC. Has completat totes les caselles de la quadrícula amb números de l'1 al 9 que no es repeteixen.
- ☐ PIRÀMIDES NUMÈRIQUES. Has sumat i revisat el resultat de cada casella.
- ☐ SUDOKU DE COLORS. Has completat totes les caselles de la quadrícula amb els colors sense que es repeteixin.