



NOFC

NORMES DE CONVIVÈNCIA

CONVIVÈNCIA

L'Institut Tordària és l'institut de la pau, el respecte i el diàleg. Les persones que en formem part i impulsem aquest centre volem que, quan l'alumnat marxi i vagi a un altre centre a fer cicles formatius, batxillerat o a treballar, les persones que els envoltin, els apreciïn i s'adonin d'aquesta empremta. Volem que siguin bones persones, eficients, que col·laborin amb els companys i companyes i que es facin responsables de les seves accions.

Com a comunitat educativa, les faltes de respecte les treballem des del diàleg i amb mecanismes disciplinaris dins el centre que serveixen per anar modelant el comportament i l'actitud dels alumnes cap a un tarannà més respectuós i dialogant.

Amb l'objectiu de prevenir actituds no desitjades i millorar la convivència, impartim una matèria pròpia, *Educació emocional*, on es tracten tots aquells aspectes que tenen a veure amb la gestió de les emocions, l'autoconeixement, la resolució positiva del conflicte... En definitiva, abasta tots els àmbits relacionats amb la formació integral de les persones. Així mateix comptem amb l'assessorament de diversos especialistes que regularment venen al centre a fer xerrades sobre les drogues, l'ús dels dispositius mòbils, etc. (mossos d'esquadra, infermeres, psicòlegs, etc.). Amb l'objectiu de prevenir i resoldre situacions d'assetjament, formem part de la xarxa de centres *Aquí prou bullying* i comptem, al centre, amb un servei de mediació.

En relació a l'ús dels dispositius mòbils i dels ordinadors, tenim una normativa específica per tal d'evitar el seu ús inadequat. Tenim la voluntat d'ensenyar l'alumnat a fer-los servir amb finalitats educatives i de cerca d'informació i és per això que en fem un ús controlat al centre que tot l'alumnat coneix (Veure Annex I).

Per a aquells amb comportaments reincidents i/o greus, que es resisteixen al canvi en positiu, el centre haurà de posar mesures extraordinàries, per tal de protegir els altres alumnes, mantenir un ambient positiu a la classe i redirigir amb contundència els comportaments altament disruptius.

Donat que en el temps que portem de curs s'han donat situacions que considerem inadmissibles, hem estat treballant en aquest sentit i l'equip de professors i professores del centre, després de reflexionar de manera aprofundida, hem pres els acords que exposem a continuació i que es basen en els següents objectius:

1. L'alumnat ha de tractar i ha de ser tractat amb respecte, tant dins de l'aula com a fora.
2. Al centre hem de ser acollidors i relacionar-nos amablement amb totes les persones, tant les que hi som com les que venen a fer-hi alguna actuació (famílies, conferenciants, talleristes, visites, manteniment, etc.). L'hem de mantenir net i ordenat entre tots i totes.
3. Tant a dins del centre com quan fem sortides, hi ha d'haver una actitud de respecte, de responsabilitat i d'implicació en l'activitat que es fa.
4. A l'aula hi ha d'haver un bon ambient de treball: cal respectar l'ordre en les intervencions, hi ha d'haver silenci, quan cal, així com ordre i neteja.
5. A l'aula s'ha de treballar sempre amb esforç i cal fer-ho amb rigor, polidesa i qualitat.

Hem distingit tres tipus de faltes: lleus, greus i molt greus. Les descrivim tot seguit i n'expliquem la manera com les gestionarem. Per tal de fer-ho, hem seguit la Llei d'Educació de 12/2009, concretament els articles 37 i 35 desplegats al Decret 102/2010 d'Autonomia de Centres.

Faltes i irregularitats en què pot incórrer l'alumnat. Mesures correctores i sancionadores.

Faltes lleus	
Acció	Protocol d'actuació
1. Cridar dins o fora de l'aula, baixar corrent les escales, córrer pels passadissos, sortir de classe sense permís...	Aquestes faltes es comptabilitzaran tant si es produeixen dins del centre com fora, en el marc d'una sortida o un taller. En cada cas, es registrarà la falta a Additio, indicant-ne l'hora, el professorat implicat i el motiu. Les famílies i el tutor rebran instantàniament una notificació. Cada tutor o tutora farà el recompte de faltes de cada alumne i s'imposarà la sanció que s'escaigui i es comunicarà a la família.
2. Parlar reiteradament a classe sense fer cas dels avisos del professorat i impedint que es pugui fer l'activitat amb normalitat.	
3. Molestar un company o companya llençant objectes, fent comentaris poc respectuosos o amagant el material d'aula...	
4. Arribar sistemàticament tard a principi de classe i entre patis i faltar sense justificació.	
5. No portar el material (estoig, llibretes, llibre de lectura, clau de la taquilla, roba d'educació física, ordinador o tauleta i carregador...).	
6. No portar l'ordinador carregat.	

7. No endreçar el material a l'armariet a darrera hora. Tenir la taula bruta, no col·laborar en la neteja ni en l'ordre quan es demana.	
8. Menjar a l'aula fora del temps permès.	
9. Seure de manera inadequada (cap sobre la taula; peus sobre la taula; cadira com a balancí, cadira recolzada a armariet o vidres i finestres...).	
10. Acumular 3 avisos. A 1r d'ESO cal que els avisos s'anotin a la pissarra posant palets al costat del nom de l'alumne/a perquè vagi prenent consciència de la seva actitud.	
SANCIONS RELACIONADES AMB LES FALTES LLEUS: • Cada 3 faltes lleus, constituirà una falta greu i serà motiu d'expulsió d'un dia o venir un dilluns a la tarda, segons la tipologia de falta i del context. En el cas de 1r d'ESO, per acumulació de faltes lleus, es prioritzarà l'aplicació de mesures reparadores, donat que es considera un curs d'adaptació i d'aprenentatge. • Si un cop aconpleta la sanció es reincideix i s'arriba de nou a cometre 3 faltes lleus més, constituirà una falta greu i serà motiu d'expulsió de dos dies. • Si un cop aconpleta la sanció es reincideix i s'arriba de nou a cometre 3 faltes lleus més, constituirà una falta greu i serà motiu d'expulsió d'una setmana.	

Faltes Greus	
Acció	Protocol d'actuació
1. Faltar greument el respecte insultant verbalment o amb gestos els adults o els companys: fer bromes pesades, fora de lloc, posar sobrenoms que molestin, suplantar la personalitat, falsificar documents i materials acadèmics, tocar de manera inadequada o abraçar a qui no ho vulgui, fer malbé la feina o el material dels altres, no voler compartir el grup amb algú, no voler seure al costat d'un company...	Aquestes faltes es comptabilitzaran tant si es produeixen dins del centre com fora, en el marc d'una sortida o un taller. En cada cas, es registrarà la falta a Additio, indicant-ne l'hora, el professorat implicat i el motiu. Les famílies i el tutor rebran instantàniament una notificació. El tutor/la tutora informará dels fets i la sanció pertinent a la família i a la cap d'estudis. Depenent de la gravetat, el professorat implicat trucarà a la família per explicar-li els fets.
2. Negar-se a sortir de l'aula, a fer una feina o un encàrrec, a lliurar el mòbil, sense justificació i amb mala educació (<i>sí home, perquè tu ho diguis, no ho penso fer,...</i>)	La cap d'estudis omplirà el document de comunicació d'expulsió per falta greu, que la família haurà de signar. Depenent de la gravetat dels fets, després de la sanció, la família i l'alumne/a es reuneixen amb el tutor/tutora per fer una reflexió conjunta i veure com se sent tothom, què s'ha
3. Trencar o fer malbé ordinadors o material valuós del centre o dels companys o de les instal·lacions en general, de manera intencionada o per negligència.	

4. Fer servir el mòbil dins l'horari lectiu sense permís del professorat.	aprs i què es farà a partir d'ara. Es prenen acords tant amb l'alumne/a com amb la família. L'alumne haurà de responsabilitar-se de tenir la feina al dia mentre duri la sanció. El professorat, a través del tutor, lliurarà la feina que l'alumne haurà de fer i lliurar mentre duri la sanció.
5. Utilitzar l'ordinador de manera inadequada durant l'horari lectiu (jugar a videojocs, mirar vídeos o pel·lícules, xatejar, etc.	
6. No respectar l'horari de descans establert (en cas de sortides amb pernoctació), afectant la convivència i el benestar del grup.	
SANCIONS RELACIONADES AMB LES FALTES GREUS: • Una falta greu comportarà expulsió directa d'un dia. En el cas de 1r d'ESO es prioritzen mesures reparadores i, únicament s'expulsarà l'alumne si a la coordinació de nivell es considera oportú. • Si un cop acomplerta la sanció es reincideix, l'expulsió serà de dos dies. • Si un cop acomplerta la sanció es torna a reincidir, l'expulsió serà d'una setmana. • En cas d'una altra reincidència, s'aplicarà la disciplina relacionada amb les faltes molt greus.	

Faltes molt greus	
Acció	Protocol d'actuació
1. Agredir un company/a o un adult físicament. Agredir psicològicament fent ús o no de les xarxes socials. Mentir dient que s'està sent agredit.	Aquestes faltes es comptabilitzaran tant si es produeixen dins del centre com fora, en el marc d'una sortida o un taller. En cada cas, es registrarà la falta a Additio, indicant-ne l'hora, el professorat implicat i el motiu. Les famílies i el tutor rebran instantàniament una notificació. Tan bon punt es conegui la falta, l'alumne/a haurà d'anar a direcció. Es trucarà a la família per tal que vinguin a buscar l'alumne/a i s'informarà que el seu fill/a haurà d'estar-se a casa de tres dies a una setmana. L'alumne haurà de responsabilitar-se de tenir la feina al dia mentre duri la sanció. El professorat, a través del tutor, lliurarà la feina que l'alumne haurà de fer i lliurar mentre duri la sanció.
2. Fotografiar o fer vídeos dins o fora de l'aula, sense permís, tant de professorat com d'alumet.	
En cas que aquestes imatges es pugin a les xarxes socials, s'iniciarà un procediment disciplinari que pot incloure la presència dels mossos d'esquadra.	
3. Portar, consumir o induir al consum de substàncies perjudicials per a la salut.	
4. Robar elements valuosos del centre, dels companys o del professorat (dispositius mòbils, material de les motxilles, documentació, diners, ...).	

	En tornar al centre, l'alumne/a i la família es reuneixen amb l'equip directiu i la COCOBE per signar el <i>Document de comunicació d'expulsió per falta molt greu</i>. Es fa una reflexió conjunta per veure com se sent tothom, què s'ha après i què es farà a partir d'ara. Es prenen acords tant amb l'alumne com amb la família. En cas que no es reconegui la falta i no s'accepti la sanció, s'obrirà un protocol disciplinari que es reflectirà en l'expedient acadèmic.
--	--

SANCIONS RELACIONADES AMB LES FALTES MOLT GREUS:

- Una falta molt greu comportarà expulsió directa de tres dies a una setmana. En el cas de 1r d'ESO, de la mateixa manera que per a la resta de faltes, s'aplicarà una altra mirada i es valorarà cada cas, abans de posar una expulsió de més d'un dia.
- L'acumulació reiterada de faltes lleus i greus, implicarà una falta molt greu i comportarà el mateix tipus de sanció que s'aplica a aquest tipus de falta.
- La Llei d'Educació 12/2009 de 10 de juliol, en el Decret 102/2010 d'Autonomia de Centres, contempla l'article 37 de *Faltes i sancions relacionades amb la convivència*, pel qual, si l'alumne i la família no reconeixen la falta o, si un cop acomplerta la sanció es reincideix, *s'obrirà expedient disciplinari i es produirà una expulsió del centre per a un*

període màxim de tres mesos (o per al temps que resti fins a la finalització del curs acadèmic) o bé es produirà la inhabilitació definitiva per a cursar estudis al centre.

Segons l'article 35.3 de la Llei d'Educació 12/2009, els llocs i activitats on aquestes mesures seran implementades, són els següents:

1. Dins del recinte escolar.
2. Durant la realització d'activitats extraescolars o complementàries (aprovades per Consell Escolar).
3. Durant la prestació del servei escolar de transport.
4. Durant qualsevol activitat organitzada pel centre.

Esperem que totes aquestes mesures no siguin necessàries perquè tothom és responsable.

Mesures reparadores

Quan un alumne/a ha fet una incidència greu cal que pugui reflexionar sobre la situació, que pugui mostrar sentiment d'haver-se equivocat i ho pugui reparar amb la persona/es implicada/es.

Per aquest motiu, quan es posen faltes greus que impliquen agressivitat, faltes de respecte, etc, cal reunir-nos amb les famílies implicades i procedir a acordar quines mesures reparadores cal seguir tant a casa com a l'institut, a banda de la sanció.

Les mesures a tenir en compte en cadascuna de les diferents situacions es descriuen a continuació:

1. Estar aïllat durant uns dies dels seus companys i fer les tasques encomanades pel professorat.
2. Realitzar una tasca escrita, dibuixada,... on l'alumne pugui expressar què ha passat i com creu que s'ha de reparar la situació conflictiva.
3. Venir la tarda dels dilluns a l'institut a realitzar les següents activitats:
 - Netejar les taules de les aules.
 - Netejar les parets dels passadissos que, en moltes ocasions, estan plenes de petjades de l'alumnat.
 - Recollir els papers del pati.
 - Tirar les dues escombraries del pati a la brossa que hi ha al costat de l'institut.
 - Escombrar el terra de l'institut.
 - Triturar papers per portar-los a la brossa.
 - Ajudar algun professor/a amb alguna tasca que necessiti l'ajuda d'alumnat (separar llibres biblioteca, arreglar estanteries, guardar materials,...).
4. Després de cada jornada de les tasques de reparació, l'alumne/a haurà d'avaluar la seva feina i mostrar reflexions coherents i concretes per tal de reconduir la situació que ha provocat conflicte.

5. Al final del procés l'alumne/a haurà de reparar aquella situació amb l'altra part implicada amb accions com: demanar disculpes, reparant aquell material malmès, mostrant penediment,... . Finalment aquest explicarà a Direcció totes les activitats realitzades i com ha pogut reparar tota la situació; sobretot mostrant penediment.

Al final del procés es torna a parlar amb la família per tal d'explicar com han anat les mesures reparadores a l'institut i que ells expliquin les actuacions realitzades a la seva llar.

ANNEX I. Ús dels telèfons i ordinadors personals al centre i fora del centre

L'ús dels telèfons mòbils al centre no està permès. Tot i això, es podrà fer servir per motius pedagògics, tenint en compte els següents principis:

- ❑ El respecte per l'entorn i els altres: s'ha d'afavorir en tot moment que es faci un ús respectuós pel que fa a l'ambient de treball i vetllar per no vulnerar el dret a la intimitat de les persones.
- ❑ L'adequació, la finalitat última és que l'alumnat aprengui a utilitzar de manera adequada aquests dispositius en les diferents situacions o activitats que es duguin a terme tant en l'entorn educatiu com fora d'ell.

Seguint aquests principis, s'acorden les següents normes:

- ❑ El mòbil sempre ha d'estar en silenci.
- ❑ Al centre el telèfon mòbil s'ha deixar al calaix del professorat durant les classes i activitats acadèmiques. Aquest calaix estarà sempre tancat amb clau. El professorat retornarà el mòbil al final del matí.
- ❑ L'alumnat ha de vetllar per la integritat del seu mòbil. El centre no es fa responsable de les avaries, trencament, pèrdues, furtos o robatoris dels telèfons mòbils de l'alumnat, tant en horari lectiu com a les entrades i les sortides del centre.
- ❑ L'alumnat no pot realitzar trucades ni enviar missatges en tot l'horari lectiu, inclosos els patis. Excepcionalment, per causa molt justificada, el professorat podrà autoritzar que l'alumnat faci una trucada. Si s'escau, s'haurà d'anar a consergeria i demanar per trucar. Igualment l'alumnat no pot rebre trucades ni missatges al seu mòbil per part de les famílies o d'amics en horari lectiu. Si cal comunicar-se, es pot trucar al centre i s'avisarà l'alumne/a.
- ❑ Els ordinadors s'han de portar cada dia al centre i amb la bateria carregada. Només es podran carregar al centre en casos molt justificats.



- ☐ L'alumnat s'ha de fer responsable de l'estat del seu ordinador i vetllar pel seu bon funcionament.
- ☐ No està permès fer servir la xarxa per descarregar-se material d'oci ni per connectar-se a les xarxes socials, excepte quan ho indiqui el professorat per motius pedagògics.
- ☐ No està permès jugar a videojocs.
- ☐ En cap cas es poden fer fotografies, vídeos o enregistraments de so dels companys o companyes o del professorat, sense un consentiment previ.

Aquesta norma passa per damunt de qualsevol codi, ja que vulnera el dret a la intimitat de les persones. L'incompliment d'aquesta norma suposarà una falta molt greu de disciplina. Si, a més, es detecta que l'alumnat fa difusió de les fotografies o vídeos es procedirà a l'obertura d'un expedient i, si procedeix, es farà la denúncia corresponent.