



Pla Anual curs 2021-2022

Pla d'actuació per al curs 2021-2022

1. Introducció

Aquest document respon a la necessitat d'informar sobre les mesures específiques de gestió per al curs 2021-2022, degut a que encara convivim amb el COVID-19. És un document que neix amb la premissa de provisionalitat perquè estarà subjecte a totes les actualitzacions que calgui al llarg del curs en funció de les orientacions i ordres que anem rebent per part dels Departaments d'Educació i de Salut.

2. Contingut

a. Calendari

El curs escolar s'iniciarà el dia 13 de setembre de 2021 i s'acabarà el 22 de juny de 2022.

Les vacances de nadal seran del 23 de desembre de 2021 al 9 de gener de 2022, ambdós inclosos i les vacances de setmana santa es faran del 9 al 18 d'abril, ambdós inclosos.

Al municipi de Tordera, segons acord del Consell Escolar Municipal, les festes de lliure disposició seran l'11 d'octubre, el 7 de desembre, el 28 de febrer, l'1 de març i el 11 de maig.

Lliurament de notes trimestrals: 22 de desembre, 8 d'abril i 17 de juny.

Les activitats d'avaluació extraordinària es faran entre el 21 i el 22 de juny de 2021.

Lliurament de notes de l'avaluació extraordinària: 29 de juny.

b. Organització pedagògica per al curs 2021-2022

L'objectiu que ens proposem de cara al curs vinent és seguir el model que vam establir durant el curs 2020-2021 perquè ha funcionat molt bé. Amb aquesta intenció i, seguint les directrius del [Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#), hem establert equips de professorat per nivell, amb especialistes a cada equip, de manera que hi hagi el mínim de moviment possible de professorat entre nivells.

Igualment mantenim el treball per projectes i les Situacions

d'Aprenentatge, tot i que passem d'associar una situació d'aprenentatge a cada projecte a establir una situació d'aprenentatge per trimestre, de primer a quart. Una situació d'aprenentatge és una experiència educativa en l'àmbit de tot el centre que proposa una situació, un problema, de manera contextualitzada i significativa per a l'alumnat. Les situacions d'aprenentatge alternen diferents metodologies i combinen el treball cooperatiu amb el treball autònom. Mobilitzen diferents tipus de sabers i diferents habilitats i intel·ligències i els aprenentatges que s'assoleixen no pertanyen només a l'àmbit escolar: han de poder aplicar-se a la vida diària o preparar l'alumnat per a aprenentatges futurs.

Apostem per seguir treballant amb la plataforma classroom, per seguir penjant les activitats setmanalment i per continuar establint dates específiques per al lliurament de les tasques per tal que l'alumnat es vagi organitzant en la manera de treballar i esdevingui el màxim d'autònom possible. Això ho aconseguirem amb la presencialitat dels docents a les aules, la qual cosa afavorirà l'orientació en aquesta línia, però ens permetrà, si calgués tornar a confinar-nos parcialment o totalment, seguir treballant de la mateixa manera des de casa. I permetrà l'alumnat que, per algun motiu no pugui venir a l'institut, seguir treballant des de casa. El Classroom ens permet tenir concentrat en un únic lloc tots els recursos que ens calen per poder fer les classes i per avaluar l'alumnat i, a aquest, li facilitem que no hagi d'estar pendent de què fa cada docent i en quin suport, perquè ho té tot, de tothom, en un mateix espai virtual.

Durant el curs passat es va poder garantir que tot l'alumnat tingués un dispositiu i connectivitat per poder seguir l'activitat lectiva amb normalitat i durant aquest curs es podrà mantenir aquesta situació.

Seguirem treballant amb normalitat amb el suport de la videoconferència per relacionar-nos amb altres centres o per contactar amb entitats o per escoltar alguna xerrada i seguirem fent classe en *streaming* quan sigui necessari.

c. Organització dels grups estables

Nombre de línies: Dues línies per curs de 1r a 4t d'ESO organitzats de la següent manera: tres grups de primer; dos de segon; tres de tercer i dos de quart. 10 grups en total.	Alumnat, espais i professorat: El centre té un total de 230 alumnes, 11 espais disponibles i una plantilla de 22,5 docents. L'alumnat és majoritàriament de situació social desafavorida i tenim un 20% de NESE.
	Criteris d'heterogeneïtat: Al nostre centre tots els grups classe tenen una composició heterogènia.
	Criteris d'inclusió: Treballem de manera globalitzada, per situacions d'aprenentatge i projectes, la qual cosa ens permet ser inclusius.

d. Grups estables, per nivells, durant el curs 2021-2022

CURS - NIVELL - GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen (1/2 hores setmanalment)	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, Vetllador/a)	ESPai estable d'aquest grup
1r ESO A	17	7 Maria D. Judith Andrea Janet Selena	4 Maria P. (Lab.) Juanra (EF) Naira (EMO) Bàrbara (MÚS)	1 Psico: Naira 1 Vetlladora	Grup A: Aula Strozzi Edifici 1
1r ESO B	18	Laura C. Judith Andrea Janet Selena	Maria P. (Lab.) Juanra (EF) Naira (EMO) Bàrbara (MÚS)	1 Psico: Naira 1 Vetlladora	Grup B: Aula Tereshkova Edifici 1
1r ESO C	17	Marta Judith Andrea Janet Selena	Maria P. (Lab.) Juanra (EF) Naira (EMO) Bàrbara (MÚS)	1 Psico: Naira 1 Vetlladora	Grup C: Aula Curie Edifici 1
2n ESO A	21	7 Janet Esdras Laura M. Laura C. Dirk	3 Juanra Maria P.(LAB) Selena (EMO) Bàrbara (MÚS)	1 Psico: Naira 1 Vetlladora	Grup A: Aula Gentilleschi Edifici 1
2n ESO B	20	Naira Esdras Laura M. Laura C. Dirk	Juanra Maria P.(LAB) Selena (EMO) Bàrbara (MÚS)	1 Psico: Naira 1 Vetlladora	Grup B: Aula Cooper Edifici 1

3r ESO A	20	8 Sam Esdras Dirk Anna Selena	2 Gemma (EF) Blanca (EMO) David (Taller)	1 Psico: Blanca	Grup A: Aula Rodoreda Edifici 2
3r ESO B	20	Maite Esdras Dirk Anna Selena	Gemma (EF) Blanca (EMO) David (Taller)	1 Psico: Blanca	Grup B: Aula Chanel Edifici 2
3r ESO C	20	Maria R. Esdras Dirk Anna Selena	Gemma (EF) Blanca (EMO) David (Taller)	1 Psico: Blanca	Grup C: Hipàtia Edifici 2
4t ESO A	30	5 Chechu Rosa Maite Dirk Laura M.	3 Gemma Blanca Maria R. David	1 Psico: Blanca 1 Vetlladora	Grup A: Aula Eidenbenz Edifici 2
4t ESO B	30	Laura M. Rosa Maite Dirk Maria D.	Gemma Blanca Maria R. David	1 Psico: Blanca 1 Vetlladora	Grup B: Aula Zambrano Edifici 2

Farem desdoblaments per tal que l'alumnat pugui fer activitats al Taller i al Laboratori. Assegurarem que només hi hagi dos grups del mateix nivell màxim cada dia per tal de garantir la desinfecció entre un grup i el següent.

Pel principi d'inclusivitat i de mantenir el grup estable, farem suports dins de l'aula en la modalitat de codocència (dos professionals estables del grup i tenint en compte la distància i emprant sempre la mascareta).

Farem les optatives de 1r a 3r dins el grup estable i, a 4t, hem agrupat les optatives i organitzarem els grups segons un itinerari més humanístic o més científic-tecnològic. Aquesta organització ens permet garantir que l'alumnat es manté en el seu espai i només es mou el professorat especialista, que forma part del grup estable.

d.2. S'enumeren les activitats o matèries que estan subjectes al que s'acaba de descriure

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES)	OBSERVACIONS
Laboratori Taller	1r A, B, C 2n A, B 3r A, B, C	Selena Maria P. Maria R. Laura C. David Marta (1 grup)	2h (1 taller + 1 laboratori)	
Codocència	1r A, B, C 2n A i B 3r A, B, C	Maria D. Janet Maite Maria R. Dirk David Esdras Maria P	3h 1h 1h 2h 1h 3h 2h 2h	Es farà codocència a les matèries instrumentals.
Optatives de 4t	4t A i B	5 Chechu Selena Anna Maria D.	Setmanalment Sessions de 2h diàries	Les optatives duren 4 setmanes i, durant aquest temps, l'alumnat té cada dia el mateix docent en les dues hores d'optativa.

e. Organització de les entrades i sortides i de l'estada a l'aula

Els nostre centre té dos edificis units per un passadís. Això ens permet organitzar els espais separant l'alumnat de 1r i 2n en un edifici i el de 3r i 4t en l'altre. Disposem de tres accessos al recinte escolar i organitzarem l'entrada dels grups classe per aquests accessos respectant el distanciament i l'ús de mascaretes. El professorat que té classe a primera i a darrera hora serà el responsable de fer respectar l'accés i la sortida correctes des de les 8:00 fins a les 8:10 del matí i des de les 14:30 fins a les 14:40 del migdia.

Situarem unes indicacions que assenyalaran l'itinerari que cada grup ha de seguir, tant per respectar el torn d'entrada i el de sortida, com per orientar els llocs per on ha de circular.

El nostre centre és de dues línies i només impartim Secundària, de 1r a 4t, per la qual cosa no tenim grans acumulacions d'alumnat a les entrades i a les sortides. El professorat que hi ha a cada entrada vetlla perquè la circulació sigui fluïda i tothom vagi per on li correspon. Durant el curs passat no hi va haver cap tipus de problema. En tot cas, l'ordre d'entrada serà el següent:

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS (entrada i sortida)	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
1r ESO A, B, C (amb mascareta)	Carrer Josep Tarradellas i puja per l'escala d'emergència	Entrada 8h - Sortida 14:30h
2n ESO A, B (amb mascareta)	Carrer València	Entrada 8h - Sortida 14.30h
3r ESO A, B (amb mascareta)	Carrer Josep Tarradellas i accedeix a l'aula pel passadís que uneix els dos edificis.	Entrada 8h- Sortida 14:30h
4t ESO A, B (amb mascareta)	Reixa del descampat i accedeix per l'escala d'emergència	Entrada 8h- Sortida 14.30h

Per garantir les mesures de prevenció a les entrades i a les sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència, l'alumnat i el personal del centre procurarem mantenir sempre 1,5 metres de distància de seguretat.

Un cop dins de l'aula i en el marc del grup estable, no serà necessari mantenir la distància d'un metre i mig entre cada alumne/a i amb el professorat i personal de suport, però sí que caldrà portar sempre la mascareta posada, tant el professorat com l'alumnat.

Es farà una ventilació sistemàtica de tots els espais (aules, aules específiques, sala de professorat, secretaria, consergeria, lavabos...) cada dues hores, de 10 minuts de durada. En la majoria dels casos, i atenent a l'experiència del nostre centre, això està més que garantit perquè l'alumnat té tendència a tenir les finestres obertes, fins i tot a l'hivern. Però ho vetllarem igualment.

Abans d'entrar i en sortir de les aules, tant el professorat com l'alumnat es rentarà les mans amb gel hidroalcohòlic i als lavabos hi haurà dispensadors de sabó i tovalloles d'un sol ús. Aquestes tovalloles, així com les mascaretes que,

per algun motiu s'hagin de llençar, disposaran d'un contenidor específic.

Els primers dies de classe es farà un treball important de conscienciació amb tot l'alumnat sobre la situació de risc en què seguim vivint i de la responsabilitat que tenim tothom de mantenir les mesures de distanciament, higiene de mans i ús de mascaretes.

f. Organització de l'espai d'esbarjo

Donat que la normativa ha canviat, ja no mantindrem els espais adjudicats a cada grup estable, sinó que tot l'alumnat compartirà els espais i s'hi mourà lliurement. L'únic requisit imprescindible serà portar la mascareta.

Per tal de mantenir tan com sigui possible la normativa proposada per Salut, l'alumnat surt al pati i retorna a les aules pels mateixos llocs per on accedeix al centre, de tal manera que els diferents nivells es barregen només quan són a l'aire lliure.

g. Relació amb la comunitat educativa

Per tal que la relació amb la comunitat educativa segueixi sent fluïda, establim les següents estratègies de comunicació, tant pel que fa a la difusió d'aquest document com pel que fa a les trobades i a la gestió de la informació:

- ✓ Un cop aprovat pel Consell Escolar, aquest pla d'obertura s'enviarà per correu electrònic a totes les famílies i es publicarà a la pàgina web del centre.
- ✓ Les sessions del consell escolar es faran en format telemàtic, tal i com s'ha fet durant aquest darrer curs. El primer d'aquest curs serà el dia 19 d'octubre, de 16h a 18h.
- ✓ Seguint les darreres instruccions del Departament, les reunions d'inici de curs amb les famílies es faran telemàticament durant la segona setmana de setembre, de 16.30h a 18h. Les dates són les següents:
 - 2n ESO: dia 6 de setembre
 - 3r ESO: dia 7 de setembre
 - 4t ESO: dia 8 de setembre

La reunió amb les famílies de 1r es va fer a finals del mes de maig per fer una bona acollida i presentar el centre.

- ✓ Tal i com s'ha dit més amunt, ens comunicarem amb les famílies via correu electrònic, trucades telefòniques i telemàticament, sempre que calgui. Igualment les famílies rebran informació puntual sobre el seguiment dels seus fills i filles a través de l'aplicació Esemtia i de TPV escola pel que fa a sortides i pagaments.

En relació a la informació que pugui necessitar la comunitat educativa sobre l'ús de les eines informàtiques que fem servir, a les reunions d'inici de curs es presentaran les plataformes i aplicacions que s'empraran a les aules i a la pàgina web es penjaran uns tutorials sobre el funcionament d'aquestes aplicacions i plataformes. També s'informarà a les famílies de que es poden posar en contacte amb els tutors i les tutores si tenen cap consulta sobre el funcionament d'aquestes eines per tal que els puguem resoldre tots els dubtes que puguin tenir.

h. Pla de neteja

El curs passat, el Departament va donar unes [orientacions](#) sobre com calia gestionar la neteja durant el temps que duri la situació de pandèmia. Seguint aquestes orientacions, i d'acord amb l'empresa Neteges Romeu, que ens fa el servei a l'institut, durant aquest proper curs seguirem el mateix protocol del curs passat. Per tant, cada dia a les 11h, una persona d'aquesta empresa vindrà a fer la neteja de tots els lavabos. D'aquesta manera garantim que es farà una desinfecció d'aquests espais cada tres hores. Igualment es facilitarà un kit de neteja a cada espai del centre per tal que, tant el professorat com l'alumnat, col·laborem en la desinfecció d'espais i material cada vegada que sigui necessari com a activitat inclosa en el currículum. D'aquesta manera, aplicarem una gestió compromesa de la neteja i la desinfecció dels espais ocupats cada dia i dels que es facin servir puntualment (taller, laboratori), que incorporarà la participació de l'alumnat en aquestes tasques per tal d'ajudar-lo a que prengui consciència de que tots hem de contribuir a mantenir els espais i els objectes nets per evitar una possible transmissió del virus.

Pla de neteja d'Aula de grup estable

Acció	Pla vigent						Pla prevenció d'infecció per CoViD					
	Abans ús	Després ús	Periodicitat	Vegades	Horari	Agent	Abans ús	Després ús	Periodicitat	Vegades	Horari	Agent
Escombrat del terra			D	1	FJ	N			D	1	FJ	A
Neteja de taules			S	3	FJ	N			D	1	AE	A
Endreçar taules amb cadires sobre taula			D	1	FJ	A			D	1	FJ	A
Neteja del material emprat per cada grup de 4 alumnes als projectes									D	1	AA	A
Neteja amb virucida del panys, poms de finestres i interruptors			M	1	FJ	N			D	1	FJ	N

LLEGENDA INICIALS: Abans/Després d'ús: Sí/No; Periodicitat (D diària, S, setmanal; M mensual); Horari (FJ, final de la jornada; AE: abans de l'esbarjo; AA: en acabar l'activitat; CH: cada hora); Agent (N: netejador/a; A: alumne/a; PT: personal treballador a l'espai).

Així mateix, exigirem encara més la classificació dels residus en els diferents tipus de contenidors que tenim distribuïts per tots els espais del centre com a aprenentatge que ja tenim incorporat en alguns projectes.

i. Transport

En relació al transport, seguirem el procediment acordat amb l'ajuntament i l'empresa d'autocars Barrera, que és qui en fa el servei a Tordera i ja aplica correctament les mesures prescriptives per Covid.

j. Activitats complementàries

Al llarg del curs es fan moltes activitats complementàries vinculades als àmbits i als projectes amb l'objectiu de completar el currículum competencial. Aquestes sortides es programaran d'acord amb les mesures de seguretat acordades pel Govern i per les entitats que les organitzen, tal i com es va fer durant el curs 2020-2021.

k. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT / TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	Setmanal
Equips docents de 1r a 4t	Coordinació	Videoconferència	Quinzenal
Tutores + Coord. pedagògica+ Psico.	Coordinació	Presencial	Setmanal
Equips Projectes	Coordinació	Presencial/ videoconferència	Setmanal
Claustre	Coordinació	Presencial/ videoconferència	Mensual
Àmbit	Coordinació	Presencial/ videoconferència	Mensual
Comissió TAC	Coordinació	Presencial	Setmanal

m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

Seguirem de manera estricta el [protocol](#) que es va publicar el 13/08/2020 i que segueix vigent.

En aquests moments, l'organització en cas de detectar una persona al centre amb simptomatologia compatible amb Covid-19, és la següent:

m.1. DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR- LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
1r a 4t ESO	Despatx Berta Von Suttner	Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció.	Tutor/a o un membre de l'equip directiu.	Directora

m.2. SEGUIMENT DE CASOS

La responsable de fer el seguiment serà la directora, que haurà d'omplir l'aplicació *Traçacovid* amb les dades que s'escaiguin.

3. Seguiment del pla

Per tal de fer un adequat seguiment del *Pla d'actuació del centre*, hem assignat com a responsable l'equip directiu i hem establert els indicadors i les propostes de millora trimestrals que es detallen a continuació.

	Indicadors d'avaluació	Instruments de recollida de dades
Responsable	Equip directiu	Formulari de Google que recull la percepció de la comunitat educativa respecte de la gestió Covid. Recull d'absències reflectit al Traçacovid.
Aplicació	<ul style="list-style-type: none">- Quantitat de grups que han assistit de forma presencial al centre.- Evolució de la presencialitat de l'alumnat al centre al llarg del curs.- Evolució de la presencialitat del professorat al centre al llarg del curs.	
Qualitat	Resultat del formulari de Google respecte les opinions sobre les mesures d'organització i gestió de la situació de la comunitat educativa.	
Impacte	<ul style="list-style-type: none">- % d'alumnat assistent a les classes online quan han estat confinats (95% cal contemplar aquells que han estat malalts i no han estat en condicions per fer-les).- Quantitat de grups confinats durant el curs.- Quantitat de professorat confinat durant el curs.- % d'espais netejats i desinfectats diàriament (100%)- Coneixement i aplicació per part del personal del centre (docents, monitors, administrativa...) de les mesures de seguretat. (100%)- Coneixement i aplicació per part de l'alumnat del centre de les mesures de seguretat. (igual o superior al 90%)	

