

4t d'ESO

Tasques per a la setmana del 23 de març al 3 d'abril

Tasques a realitzar per a aquesta setmana	
Anglès	We are going to start a daily journal. Here you have the instructions: 1. Create a blog or a google sites. (I suggest Google Sites) 2. Create a title. I suggest My Lockdown Diary. 3. Copy your Journal link on this document, so I can have a look and assess. https://docs.google.com/document/d/11H5HtpxVXhXeczzigO7GnipA0AEYqtkm5ZZCLZXTpsw/edit?usp=sharing 4. Start writing! 5. Parts of the journal: - date (in English! Monday, 23rd March 2020) - picture (optional) If you take a picture a day, this journal will be even more valuable in a few years. You can post the best picture of the day for example. I am sure you are still posting on IG! - write about your day. Timetables, what you did, how you felt, who you talked to, anything you feel like describing. - you could end each entry reflecting on different things: what things worked and what didn't for your lockdown to be pleasant. Things to improve the following days. Anything you want to reflect on. This is a challenge for everybody! 6. If you want, you can have a look at the journal I started yesterday! https://docs.google.com/presentation/d/195A3lSEEGJvYxdO1iaCgDzobwqi0-xwMfD9sJkTN44/edit?usp=sharing 7. You do not have to write every day if you do not feel like it. Minimum 4 entries per week!

Castellà	<u>ZAMBRANO:</u> Actividad 1. Pasad a la bitácora la solución de todas las preguntas que fuisteis contestando durante los dos últimos martes de clase, o sea, que debéis tener todo el ANTES Y DURANTE DEL LAZARILLO en la bitácora incluyendo vuestro texto actividad 8.1. y 8.2 definitivo - hecho ya mi feedback- compartido conmigo a través del drive. Actividad 2. Haced un esquema propio de los hechos narrados de los tres primeros tratados del Lazarillo y compartidlos conmigo en el mismo doc del vocabulario. Actividad 3. Padlet punto 4 del durante. Colgad la información por grupos tal como quedamos en clase. ----- Os comparto por el correo el viaje 3: María Zambrano de la secuencia <i>Homo Viator</i> que estamos trabajando. Doy por finalizado el trabajo con <i>El Lazarillo</i>. Tenéis que realizar las actividades 1 y 2 y 3. Esta vez, no os podré acompañar en la lectura pero os enviaré un audio explicando el texto de Zambrano. Pero primero quiero que hagáis una lectura individual. No os agobiéis si no entendéis todo el texto. Para realizar las actividades 2 y 3 cread un word y allí váis redactando todo lo que os pido. Podéis hacer estas dos actividades por parejas (documento compartido) o individual. El mural puede ser un Canva, padlet, thinglink, etc. Mandadme todos los deberes en un SOLO correo e indicad vuestro nombre o nombre del grupo. Leed también 10 páginas de "Caminar" y haced un dibujo libret que os inspire la lectura.
Català	Hola a Tothom! Desitjo que totes i tots estigueu molt bé! Passo a fer-vos diferents consideracions: 1. He rebut força activitats endarrerides, però encara en falten: em sap greu, però ja no les tindrè en compte per a la segona avaluació. 2. Pel que fa a les tasques que <u>heu de lliurar demò com a molt tard</u>, he de dir-vos que només n'he rebut 6, entre els tres grups classe!!!! Poseu-vos les piles perquè aquestes activitats ja sumen per al tercer trimestre...

	3. Activitat per a la propera setmana, amb <u>data de lliurament màxim dimarts 31 de març</u> He pensat que estaria bé repassar les tipologies textuais que hem treballat al llarg dels diferents cursos. Com que ja hem treballat força el text expositiu i la carta, us proposo que recuperem la descripció fent la següent tasca: a) mireu vídeos de gent que fa <i>room tours</i> o <i>house tours</i> o <i>closed tours</i>. b) escriviu un text descrivint com és la vostra habitació prenent un punt de la cambra com a referència i explicant tot el que hi ha com si féssiu un tomb de 365 graus. Recordeu que una descripció ha d'incloure molt de vocabulari sobre formes, mides, colors, materials, textures, olors, objectes, ubicació... I una estructura ordenada per paràgrafs segons les diferents parts de l'habitació (segons entrem a mà dreta...; a mà esquerra...; al fons...; sobre el llit...). Heu de posar un títol, una presentació, la descripció ordenada i un tancament. c) Després, si ho desitgeu, podeu fer l'enregistrament en vídeo com si fóssiu influencers i el compartiu amb mi o el pengeu a instagram. Penseu que serà una bona excusa per endreçar la vostra habitació!!! d) Si algú s'anima, pot fer la descripció de casa seva, amb menys detall, i fer participar la família al vídeo. O, fins i tot, explicar el propi armari! I aquí sí que us demano detall en el vocabular de les peces de vestir, en les formes, els colors, els teixits... En tots els casos, feu servir un <u>diccionari de sinònims</u> per buscar vocabulari i un <u>diccionari català-castellà/castellà-català</u> per buscar les paraules que no sapigueu com s'escriuen en català. Recordeu que cal fer una bona presentació, <u>tant del text escrit com de l'oral</u>. Al Drive, dins la carpeta de català del vostre grup classe, a la subcarpeta de material complementari, teniu un document anomenat <i>Rúbriques de competències lingüístiques</i> que us ajudarà a saber què us demanem en cadascun dels casos.
Educació emocional	Hay que hacer una descripción del peor día de confinamiento de esta primera semana que hayáis pasado y compartir las distintas emociones que habéis sentido. Máximo: 25 líneas. Entrega: lunes 30/03/20 a las 12 h compartido a través del drive
Educació física	A través de la canço que us adjunto a continuació (https://www.youtube.com/watch?v=pMJNCPdZB0s) heu de crear una coreografia sols o acompanyats seguint el ritme de la música. La coreografia pot ser: amb ball, a través d'exercicis amb diferents materials, a través de la

	representació d'esports... La coreografia s'ha de gravar i editar segons la rúbrica que hi ha en el Moodle en l'apartat d'expressió corporal i ball. L'heu d'enviar a la carpeta compartida que porta per títol: QUEDATE EN CASA. Heu d'indicar el vostre nom i cognom
Física i Química	Benvinguts i benvingudes al 3r trimestre de Física i Química! Activitat 1 En el següent enllaç trobareu un article del blog <i>Ciencia de sofá</i>, que ens introduirà en el concepte d'energia i treball en el camp de la física. https://cienciadesofa.com/2017/11/patranas-xvii-aclarando-algunas-cosas-sobre-el-concepto-de-energia.html Un cop llegit, cal respondre a les següents preguntes. Per fer-nos arribar les entregues, envia'ns un document amb les respostes per correu electrònic: Grup 1: Eduard (eduard@insdetordera.cat) Grup2: Clara i Carlos --> Enviar als dos! (clara@insdetordera.cat i carlos@insdetordera.cat) 1. Explica la diferència entre energia i treball. 2. Quins tipus d'energia existeixen? Explica breument cadascuna d'elles i posa un exemple referit a la vida quotidiana. 3. Ara que ja domines el concepte d'energia, escull un exemple d'un mal ús o un ús enganyós del concepte d'energia i desmunta'l amb les evidències apreses. Si vols pots cercar i enllaçar pàgines web que et serveixin d'exemple. Activitat 2 Us hem donat d'alta en una plataforma anomenada Science Bits. <u>Rebreu cadascú un correu amb les instruccions per fer servir la plataforma, i les</u>

	<u>credencials per accedir-hi.</u> Quan entreu amb el vostre usuari tindreu accés a la unitat Energia, treball i calor. Nosaltres us anirem dient quines parts heu de fer, però en tot moment sou lliures d'ampliar i treballar la resta de contingut. Les unitats tenen els següents apartats: Engeguem, Explorem, Expliquem, Elaborem, Avaluem. Al PDF del mail tindreu explicacions detallades del funcionament. El que volem que feu aquesta setmana és l'apartat Engeguem, i les tres primeres pàgines de l'Expliquem. Heu de llegir atentament cada pàgina, mirar els vídeos/animations, i fer els exercicis que apareixen a la dreta (clicar al llapis). Els exercicis d'una i dues estrelles són obligatoris, i els de tres estrelles són d'ampliació per qui els vulgui fer. La majoria són autocorrectius, sabreu al moment si els heu fet bé i els podeu repetir tantes vegades com vulgueu per millorar la puntuació. Els que són de redactar els corregirem nosaltres. Qui vulgui reforçar i/o ampliar la part que ja hem fet de química, ens pot demanar accés!
Matemàtiques	Seguim!!! Continueu mirant la carpeta compartida al drive, a part del document teòric (l'he actualitzat), us he penjat un document de proposta d'activitats (pràctica funcions fonamentals). No és d'entrega obligatòria, però us aniria bé fer-lo! Pel que fa a Onmat, aquesta setmana teniu l'activitat Oxigen, aquesta sí que és d'entrega obligatòria i data màxima, divendres 27 de març. Per anar fent: recordeu que teniu tasques per anar fent, tot i que l'entrega no sigui per aquesta setmana, teniu els exercicis digitals (entrega el 3 d'abril) i qui vulgui més activitats en té a opcionals, no són d'entrega obligatòria. Ànims i seguim endavant!!!

Projecte: Música	
Projecte: Economia i empenedoria	
Projecte: Tecnologia	
Projecte de recerca	Seguiment del treball. Aneu fent entregues setmanals del vostre projecte i seguiu les instruccions de les vostres tutores. Ànim!!!
Socials	<u>HIPÀTIA i ZAMBRANO</u>: Aquesta setmana seguireu fent el dossier, a més del test que us he suggerit que feu. Alguns de vosaltres ja m'esteu enviant mostres de la línia del temps. Esteu fent una bona feina. Ànims! <u>EIDENBENZ</u>: Aquesta setmana continuarem amb el projecte de la unitat didàctica 4. Igual que en la setmana anterior, us apareixeran al Classroom els dies que tindríeu classe, una tasca a realitzar. Molts ànims confinats i confinades!!!