

L'Institut Tordària és l'institut de la pau, el respecte i el diàleg. Les persones que en formem part i impulsem aquest centre volem que, quan l'alumnat marxi i vagi a un altre centre a fer cicles formatius, batxillerat o a treballar, les persones que els envoltin, els apreciïn i s'adonin d'aquesta empremta. Volem que siguin bones persones, eficients, que col·laborin amb els companys i companyes i que es facin responsables de les seves accions.

Com a comunitat educativa, les faltes de respecte les treballem des del diàleg i amb mecanismes disciplinaris dins el centre que serveixen per anar modelant el comportament i l'actitud dels alumnes cap a un tarannà més respectuós i dialogant.

Amb l'objectiu de prevenir actituds no desitjades i millorar la convivència, impartim una matèria pròpia, *Educació emocional*, on es tracten tots aquells aspectes que tenen a veure amb la gestió de les emocions, l'autoconeixement, la resolució positiva del conflicte... En definitiva, abasta tots els aspectes relacionats amb la formació integral de les persones. Així mateix comptem amb l'assessorament de diversos especialistes que regularment venen al centre a fer xerrades sobre les drogues, l'ús dels dispositius mòbils, etc. (mossos d'esquadra, infermeres, psicòlegs, etc.). Amb l'objectiu de prevenir i resoldre situacions d'assetjament, formem part de la xarxa de centres *Aquí prou bullying* i comptem, al centre, amb un servei de mediació.

Tenim també un projecte de tutoria entre iguals (TEI) de l'alumnat de 4t i el de 1r on els més grans fan de mentors dels més petits.

En relació a l'ús dels dispositius mòbils, tenim una normativa específica per tal d'evitar el seu ús inadequat. Tenim la voluntat d'ensenyar l'alumnat a fer-los servir amb finalitats educatives i de cerca d'informació i és per això que en fem un ús controlat al centre que tot l'alumnat coneix. Veure Annex 1.

Per a aquells amb comportaments reincidents i/o greus, que es resisteixen al canvi en positiu, el centre haurà de posar mesures extraordinàries, per tal de protegir els altres alumnes, mantenir un ambient positiu a la classe i redirigir amb contundència els comportaments altament disruptius.

Donat que en el temps que portem de curs s'han donat situacions que considerem inadmissibles, hem estat treballant en aquest sentit i l'equip de professors i professores del centre, després de reflexionar de manera aprofundida, hem pres els acords que exposem a continuació i que es basen en els següents objectius:

1. L'alumnat ha de tractar i ha de ser tractat amb respecte, tant dins de l'aula com a fora.
2. Al centre hem de ser acollidors i relacionar-nos amablement amb totes les persones, tant les que hi som com les que venen a fer-hi alguna actuació (famílies, conferencians, talleristes, visites, manteniment, etc.). L'hem de mantenir net i ordenat entre tots i totes.
3. Tant a dins del centre com quan fem sortides, hi ha d'haver una actitud de respecte, de responsabilitat i d'implicació en l'activitat que es fa.
4. A l'aula hi ha d'haver un bon ambient de treball: cal respectar l'ordre en les intervencions, hi ha d'haver silenci, quan cal, així com ordre i neteja.
5. A l'aula s'ha de treballar sempre amb esforç i cal fer-ho amb rigor, polidesa i qualitat.

Hem distingit tres tipus de faltes: lleus, greus i molt greus. Les descrivim tot seguit i n'expliquem la manera com les gestionarem. Per tal de fer-ho, hem seguit la Llei d'Educació de 12/2009, concretament els articles 37 i 35 desplecats al Decret 102/2010 d'Autonomia de Centres.

Faltes lleus	
Acció	Protocol d'actuació
1. Cridar dins o fora de l'aula, baixar corrent les escales, córrer pels passadissos, sortir de classe sense permís...	<p>Aquestes faltes es comptabilitzaran tant si es produeixen dins del centre com fora, en el marc d'una sortida vinculada als àmbits o als projectes.</p> <p>En cada cas, s'informarà el tutor, es registrarà la falta i, en cas de reincidència, es comunicarà a la família.</p> <p>Si cal enviar l'alumne/a a la sala de guàrdia, s'omplirà el full d'incidències (tant per part de l'alumne com per part del docent) i es comunicarà la falta al tutor/a.</p> <p>A la reunió de coordinació de nivell, es farà el recompte de faltes de cada alumne i s'imposarà la sanció que s'escaigui, d'acord amb la família.</p> <p>En cas que un alumne/a hagi de venir la tarda de dilluns a treballar al centre, el tutor/a haurà d'avisar el responsable de la sala de guàrdia de la feina que ha de fer.</p>
2. Parlar reiteradament a classe sense fer cas dels avisos del professorat i impedit que es pugui fer l'activitat amb normalitat.	
3. Molestar un company o companya llençant objectes, fent comentaris poc respectuosos o amagant el material d'aula...	
4. Arribar sistemàticament tard a principi de classe i entre patis i faltar sense justificació.	
5. Deixar-se sovint el material (estoig, llibretes, llibre de lectura, clau de la taquilla, roba d'educació física, ordinador o tauleta i carregador...) a casa o en una altra aula. No portar sovint els deures o les feines encomanades.	
6. Tenir el material al calaix, sense endreçar-lo a les taquilles, la taula bruta, no col·laborar en la neteja ni en l'ordre quan es demana, no tornar els ordinadors al seu lloc (4t ESO)...	
7. No deixar el mòbil al calaix del professorat a l'inici de cada classe i en tornar dels patis.	
8. Menjar a l'aula, seure de manera inadequada (cap sobre la taula; peus sobre la taula; cadira com a balancí, cadira recolzada a armariet o vidres finestres...)	

- Cada 3 faltes lleus, constituirà una falta greu i serà motiu d'expulsió d'un dia o venir una tarda, segons la tipologia de falta i del context.
- Si un cop acomplerta la sanció es reincideix i s'arriba de nou a cometre 3 faltes lleus més, constituirà una falta greu i serà motiu d'expulsió de dos dies.
- Si un cop acomplerta la sanció es reincideix i s'arriba de nou a cometre 3 faltes lleus més, constituirà una falta greu i serà motiu d'expulsió d'una setmana.

Faltes Greus

1. Faltar greument al respecte insultant verbalment o amb gestos els adults o els companys: fer bromes pesades, fora de lloc, posar sobrenoms que molestin, suplantar la personalitat, falsificar documents i materials acadèmics, tocar de manera inadequada o abraçar a qui no ho vulgui, fer malbé la feina o el material dels altres, no voler compartir el grup amb algú, no voler seure al costat d'un company...

Es trucarà la família per comunicar-li que el seu fill/a haurà de quedar-se l'endemà a casa amb una feina específica. L'alumne haurà de signar un full d'incidència acceptant la sanció i fer una carta de disculpa.

En tornar al centre, l'alumne/a serà rebut pel professor de guàrdia o pel tutor, si és possible, que li recollirà la feina, la carta de disculpa i li farà una reflexió per veure com se sent, què ha après i què farà a partir d'ara.

2. Negar-se a sortir de l'aula, a fer una feina o un encàrrec, a lliurar el mòbil, sense justificació i amb mala educació (*sí home, perquè tu ho diguis, no ho penso fer,...*)

L'acompanyarà a l'aula quan estigui preparat/da per demanar disculpes a qui hagi insultat i als companys en general. Si no hi ha penediment, no es podrà retornar a l'aula i es trucarà la família per valorar les actuacions pertinents.

3. Trencar o fer malbé ordinadors o material valuós del centre o dels companys o de les instal·lacions en general, de manera intencionada o per negligència.

- Una falta greu comportarà expulsió d'un dia
- Si un cop acomplerta la sanció es reincideix, l'expulsió serà de dos dies.
- Si un cop acomplerta la sanció es torna a reincidir, l'expulsió serà d'una setmana i s'obrirà expedient disciplinari.

FALTES MOLT GREUS

1. Agredir un company/a o un adult físicament. Agredir psicològicament fent ús o no de les xarxes socials. Mentir dient que s'està sent agredit.	Tan bon punt es conegui la falta, l'alumne/a haurà d'anar a direcció. Es trucarà a la família per tal que vinguin a buscar l'alumne/a i s'informarà que el seu fill/a haurà d'estar-se a casa de tres dies a una setmana amb un encàrrec de feina específic. Es valorarà si cal un suport extern per ajudar a canviar l'actitud de l'alumne/a.
2. Fotografiar o fer vídeos dins o fora de l'aula, sense permís, tant de professorat com d'alumnat. En cas que aquestes imatges es pugin a les xarxes socials, s'iniciarà un procediment disciplinari que pot incloure la presència dels mossos d'esquadra.	Es farà signar un full d'incidència. En cas que no es reconegui la falta i no s'accepti la sanció, s'obrirà un protocol disciplinari que es reflectirà en l'expedient acadèmic.
3. Portar, consumir o induir al consum de substàncies perjudicials per a la salut.	L'alumne/a haurà d'escriure les raons de la seva actitud i una carta de disculpa (el text haurà de tenir 100 paraules com a mínim).
4. Robar elements valuosos del centre, dels companys o del professorat (dispositius mòbils, llapis de memòria, material de les motxilles, documentació, diners, ...)	En tornar al centre, l'alumne/a serà rebut pel professor de guàrdia o pel tutor, si és possible, que li recollirà la feina, la carta de disculpa i li farà una reflexió per veure com se sent, què ha après i què farà a partir d'ara. L'acompanyarà a l'aula quan estigui preparat/da per demanar disculpes a qui hagi agredit i als companys en general. Si no hi ha penediment, no es podrà retornar a l'aula i es trucarà la família per valorar les actuacions pertinents.

- **Una falta molt greu comportarà expulsió de tres dies a una setmana**
- **La Llei d'Educació 12/2009 de 10 de juliol, en el Decret 102/2010 d'Autonomia de Centres, contempla l'article 37 de Faltes i sancions relacionades amb la convivència, pel qual, si l'alumne i la família no reconeixen la falta o, si un cop acomplerta la sanció es reincideix, s'obrirà expedient disciplinari i es produirà una expulsió del centre per a un període màxim de tres mesos (o per al temps que resti fins a la finalització del curs acadèmic) o bé es produirà la inhabilitació**

definitiva per a cursar estudis al centre.

Segons l'article 35.3 de la Llei d'Educació 12/2009, els llocs i activitats on aquestes mesures seran implementades, són els següents:

1. Dins del recinte escolar.
2. Durant la realització d'activitats extraescolars o complementàries (aprovades per Consell Escolar).
3. Durant la prestació del servei escolar de transport.
4. Durant qualsevol activitat organitzada pel centre.

Esperem que totes aquestes mesures no siguin necessàries perquè tothom és responsable.

Annex 1

Ús responsable dels dispositius mòbils al centre

L'ús dels dispositius mòbils al centre s'ha de dur a terme tenint en compte tres principis:

- ❑ La **responsabilitat**: un bon ús s'ha de fonamentar en aquest valor perquè realment tingui un valor pedagògic i no merament coercitiu o impositiu. L'alumnat és, en últim terme, el qui decideix com i quan utilitza el mòbil i quines conseqüències té aquesta elecció.
- ❑ El **respecte per l'entorn i els altres**: s'ha d'afavorir en tot moment que es faci un ús respectuós pel que fa a l'ambient de treball i vetllar per no vulnerar el dret a la intimitat de les persones.
- ❑ L'**adequació**, la finalitat última és que l'alumnat aprengui a utilitzar de manera adequada aquests dispositius en les diferents situacions o activitats que es duguin a terme tant en l'entorn educatiu com fora d'ell.

Seguint aquests principis, s'acorden les següents normes:

- ❑ El mòbil sempre ha d'estar en silenci.
- ❑ Al centre el telèfon mòbil s'ha de deixar al calaix del professorat durant les classes i activitats acadèmiques i sempre que no s'hagi de fer servir. Aquest calaix estarà sempre tancat amb clau. El professorat retornarà el mòbil en cada pati.
- ❑ L'alumnat ha de vetllar per la integritat del seu mòbil. El centre no es fa responsable de les avaries, trencament, pèrdues, furtos o robatoris dels telèfons mòbils de l'alumnat durant les hores de pati i a les entrades i les sortides del centre.
- ❑ L'alumnat no pot realitzar trucades ni enviar missatges en tot l'horari lectiu, inclosos els patis. Excepcionalment, per causa molt justificada, el professorat podrà autoritzar que l'alumnat faci una trucada. Si s'escau, s'haurà d'anar a consergeria i demanar per trucar. Igualment l'alumnat no pot rebre trucades ni missatges al seu mòbil per part de les famílies o d'amics en horari lectiu. Si cal comunicar-se, es pot trucar al centre i s'avisarà l'alumne/a.

- ❑ En cap cas es poden fer fotografies, vídeos o enregistraments de so dels companys o companyes o del professorat, sense un consentiment previ o per indicació d'alguna activitat acadèmica.

Aquesta norma passa per damunt de qualsevol codi, ja que vulnera el dret a la intimitat de les persones. L'incompliment d'aquesta norma suposarà una falta molt greu de disciplina. Si, a més, es detecta que l'alumnat fa difusió de les fotografies o vídeos es procedirà a l'obertura d'un expedient i, si procedeix, es farà la denúncia corresponent.

- ❑ Només es pot escoltar música amb el mòbil o qualsevol altre dispositiu a les estones de pati o per indicació d'alguna activitat acadèmica.