

# PORTES OBERTES

## CURS 2026/2027

### ESO

DISSABTE 21  
DE FEBRER/  
11:00 H

DIMECRES 25  
DE FEBRER/  
19:00 H

**+INFO**

C/ RUBÍ, 16, TORTOSA  
877060058  
[WWW.INSDESPUIG.CAT](http://WWW.INSDESPUIG.CAT)



INSTITUT  
CRISTÒFOL DESPUIG  
TORTOSA

# Amb tu, per tu i per a tu. L'ESO al Despuig!

- **QUI SOM?**

L'**Institut Cristòfol Despuig** de Tortosa, la titularitat del qual correspon al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, és un centre docent públic amb un projecte educatiu propi, centrat en l'alumne, obert a la col·lectivitat i amb autonomia de gestió i funcionament en el marc de la Llei d'Educació de Catalunya.

Estem ubicats a la zona educativa de Sant Llàtzer, a la part esquerra de la ciutat de Tortosa.

Impartim els **estudis d'ESO i Batxillerat** en les modalitats de Ciències, Tecnologia, Humanitats i Ciències Socials.

Som un institut mitjà que vetlla per la qualitat de l'ensenyament i pel tracte humà com a eix vertebrador entre tots aquells que formem part de la comunitat educativa del nostre institut (alumnat, famílies, professorat, personal de Serveis i Administració).

- **QUINA MISSIÓ TENIM?**

En relació amb l'**alumnat**, volem formar, orientar i acreditar els alumnes per a l'adquisició de les capacitats establertes en el disseny curricular i les etapes educatives, i contribuir a la seua integració social.

En relació amb la **família**, volem contribuir a la formació dels seus fills o filles, orientar i assessorar la família sobre l'educació que està rebent i aconseguir la seua participació i implicació en el procés educatiu, amb la finalitat de col·laborar en el procés formatiu de l'alumne.

En relació amb la **societat**, volem formar persones responsables i competents, d'acord amb les necessitats i els requeriments de la societat, per tal de contribuir al progrés i al desenvolupament social dintre d'uns valors de llibertat, tolerància i solidaritat.

En relació amb l'**equip humà de l'Institut**, cal crear un entorn de treball participatiu i motivador, que facilite la seua implicació en el projecte i en el funcionament del centre, de manera que s'afavorisca el desenvolupament i la millora de la seua professionalitat i la millora continuada del centre.

En relació amb el **Departament d'Educació**, ens comprometem a completar, aplicar i desenvolupar el disseny curricular establert per les autoritats educatives.

## QUINS OBJECTIUS TENIM?

Els nostres objectius són:

1. **Aconseguir l'èxit educatiu**
2. **Millorar la cohesió social**
3. **Donar a conèixer l'oferta educativa del Cristòfol Despuig a la ciutat: comunicació i difusió**

Pel que fa al primer objectiu, busquem estratègies perquè el nostre alumnat pugui rebre una educació excel·lent per tal de créixer i formar-se com a ciutadans, alhora que es milloren els resultats educatius que ens porten a la graduació en ESO.

En el segon objectiu es tracta de fer un institut inclusiu i participatiu.

En el tercer objectiu som un institut obert a la ciutat, tant en l'ESO com en el Batxillerat. Al llarg del curs realitzem activitats amb la comunitat i ho mostrem de manera pública per emfatitzar aquest tret que ens caracteritza.

Insistim en el tracte i seguiment personalitzats com a camí cap a l'excel·lència.

### ● A QUÈ ENS COMPROMETEM?

L'**Institut Cristòfol Despuig** es compromet a:

1. Explicar als alumnes, a inici de curs, els criteris d'avaluació de cada una de les matèries a fi que coneguen amb detall què se'ls demana i com se'ls qualificarà.
2. Donar accés dels criteris d'avaluació a l'alumnat i a les famílies.
3. Tenir en compte que el Decret 175/2022, de 27 de setembre, recull que la finalitat del currículum és l'assoliment de les **competències clau** (assoliments imprescindibles que es desenvolupen a través de les matèries perquè l'alumnat progresse en el seu itinerari educatiu i afronte els principals reptes i desafiaments globals i locals).
4. Lliurar quatre informes d'avaluació i de seguiment en cada curs. Els tres preceptius, amb notes, a final de cada trimestre i, a més, una **preavaluació per escrit** a primers de novembre per tal d'informar les famílies i prendre les mesures correctores més adequades per a cada alumne/a.
5. Utilitzar diferents estratègies per orientar l'alumnat personalment, acadèmicament i professionalment en el seu procés d'ensenyament-aprenentatge al llarg de la seua escolarització. Aquestes accions es potenciaran especialment a 3r d'ESO per triar els itineraris de 4t

d'ESO i també en aquest darrer curs per orientar-los de les possibilitats de l'ensenyament postobligatori.

## ● QUÈ US DEMANEM?

A les **famílies** us demanem que:

1. Vetlleu per la millora contínua del rendiment del fill/a.
2. Animeu el fill/a a realitzar les tasques encomanades al centre.
3. Adopteu mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill/a, especialment en els casos en què aquest rendiment no és l'adequat.
4. Ateneu i respecteu les normes, funcionament i organització del centre.
5. Reconegeu l'autoritat del professorat i la de l'equip directiu.
6. Aconselleu i eduqueu el fill/a a respectar la institució i el professorat.
7. Comuniqueu al centre les possibles incidències i escolteu les explicacions del tutor/a o de l'equip directiu.
8. Vetlleu per la puntualitat i assistència del fill/a a les classes.



## COM TREBALLEM EN EL DIA A DIA?

- Cada grup classe té una aula assignada. Canvia d'aula per anar al taller (tecnologia), al laboratori (ciències) o al gimnàs.
- En el dia a dia es treballa a l'aula de forma individual i també per parelles, en diferents modalitats i en treball cooperatiu.
- Alternem l'ús de llibres de text ( propietat de l'alumne) amb Chromebooks (propietat de l'institut).
- Han de portar llibreta i altres materials d'ús propi.
- Cada alumne té un correu particular de l'institut (@insdespuig.cat) per comunicar-se amb el professorat i amb l'alumnat (és d'ús exclusiu per a l'institut). Es fomenta l'intercanvi d'informació i el treball al núvol (Classroom i altres entorns).
- Fomentem el camí cap a l'excel·lència i fem que l'aprendre a aprendre siga constant al llarg de l'etapa.
- Desdoblem en algunes matèries.
- Vetllem perquè l'ús dels dispositius mòbils siga una eina d'aprenentatge més i corregim els mals usos que es pugen produir.
- Atenem les particularitats d'aquell alumnat que mostra mancances d'aprenentatge (detecció prèvia en el contacte amb les escoles de primària) com d'aquell alumnat que mostra altes capacitats. Ho fem amb codocència i suport al mateix grup per afavorir l'aprenentatge.
- Potenciem la formació integral com a persones amb intervencions sobre higiene, sexualitat, alimentació, substàncies tòxiques, mobilitat urbana, diversitat sexual, coeducació... amb la intervenció de professionals de la salut, policia, psicòlegs, etc.
- Fem activitats a l'hora del pati (lligues de futbol, bàsquet, voleibol, colpbol, tennis taula, rocòdrom...) i també espais de jocs (escacs, dames...). Durant l'esbarjo hi ha professorat de guàrdia de pati.
- Vigilem els passadissos i lavabos i vetllem per la neteja.
- Possibilitem que l'alumnat es quede a dinar al bar-cantina de l'institut.
- Tenim un pla de lectura amb 30 minuts diaris de lectura guiada i també autònoma. Avaluem la lectura i fomentem el valor i estima per ella.
- Ens reunim i decidim amb els delegats/des i els ecodelegats/des per millorar l'institut (música, activitats, Escoles Verdes, col·laboracions...).

### QUADRE DE MATÈRIES OPTATIVES

|              |                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Primer d'ESO | Francès 1, Fem teatre 1, Tecnologia, Benestar emocional, l'època de la ciutat perduda (Ha) |
| Segon d'ESO  | Francès 2, Decorats per a una obra de teatre (ViP), Renaixement (Ha), Fem teatre 2         |
| Tercer d'ESO | Francès 3, Fem ràdio, Biologia, Matemàtiques                                               |

## ● MATÈRIES QUE S'IMPARTEIXEN A L'ESO

La Llei Orgànica 3/2020 d'Educació, més coneguda com a [LOMLOE](#), ha comportat algunes modificacions en l'Educació Secundària Obligatoria. Aquest curs 25-26 acabarem de desplegar les optatives i poden ampliar-se.

| CURSOS                                         | 1r ESO    | 2n ESO    | 3r ESO    | 4t ESO    |
|------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Llengua catalana i literatura                  | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Llengua castellana i literatura                | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Llengua estrangera                             | 3         | 3         | 4         | 3         |
| Matemàtiques                                   | 3         | 3         | 4         | 4         |
| Ciències de la naturalesa: biologia i geologia | 3         | -         | 2         | -         |
| Ciències de la naturalesa: física i química    | -         | 3         | 2         | -         |
| Ciències socials, geografia i història         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Educació física                                | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Tecnologia i Digitalització                    | 2         | 2         | 2         | -         |
| Educació visual i plàstica                     | 2         | -         | 2         | -         |
| Música                                         | 2         | 2         | -         | -         |
| Religió / Alternativa a la religió             | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Matèries optatives                             | 2         | 2         | 2         | -         |
| Matèries específiques                          |           |           |           | 9**       |
| Tutoria                                        | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Educació en valors                             | -         | -         | -         | 1         |
| Treball de síntesi                             | (1)       | (1)       | (1)       |           |
| Projecte de recerca                            |           |           |           | (1)       |
| <b>TOTAL SETMANAL</b>                          | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |
| (1) Matèria obligatòria sense càrrega lectiva. |           |           |           |           |

## Curriculum de 4t d'ESO

(L'orientació es fa a l'alumnat de 3r d'ESO al tercer trimestre).

- Distribució de matèries optatives (a perfilar segons nombre d'alumnat i professorat).

| MATÈRIES OPTATIVES 4t d'ESO |                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | 4t Batxillerat<br>CIÈNCIES-<br>TECNOLOGIA                                                                                                                   | 4t Batxillerat<br>HUMANÍSTIC-<br>CIÈNCIES SOCIALS                                                              | 4t Cicles Formatius                                                                                                                                                                                      |
| <b>OPT 1</b><br><br>3h      | Física i Química                                                                                                                                            | Filosofia                                                                                                      | Emprenedoria                                                                                                                                                                                             |
| <b>OPT 2</b><br><br>3h      | <input type="checkbox"/> Digitalització<br><input type="checkbox"/> Cultura Científica<br><input type="checkbox"/> Francès<br><input type="checkbox"/> FOPP | <input type="checkbox"/> FOPP<br><input type="checkbox"/> Cultura clàssica<br><input type="checkbox"/> Francès | <input type="checkbox"/> FOPP<br><input type="checkbox"/> Digitalització<br><input type="checkbox"/> Cultura Científica<br><input type="checkbox"/> Cultura Clàssica<br><input type="checkbox"/> Francès |
| <b>OPT 3</b><br><br>3h      | <input type="checkbox"/> Tecnologia<br><input type="checkbox"/> Biologia                                                                                    | <input type="checkbox"/> Economia<br><input type="checkbox"/> Llatí                                            | <input type="checkbox"/> Economia<br><input type="checkbox"/> Tecnologia<br><input type="checkbox"/> Biologia                                                                                            |

## ● ESTRATÈGIES PEDAGÒGIQUES I ORGANITZATIVES

Per tal d'aconseguir l'èxit educatiu, l'institut ofereix les estratègies següents:

1. Prioritat de la tasca tutorial (Pla d'Acció Tutorial) que inclou el seguiment de l'alumnat i contacte amb les famílies amb l'assessorament del departament d'Orientació de l'institut.
2. Reunions amb l'equip de mestres de Primària per fer un traspàs d'informació escola-institut.
3. Atenció individualitzada de l'alumnat que inclou mesures de diversificació i adaptació curricular, tant per a alumnat amb altes capacitats com per a alumnat amb mancances d'aprenentatge.
4. Seguiment de l'absentisme diàriament via telèfon, correu electrònic i iEduca.
5. Treball en educació emocional amb l'alumnat (tutoria en grup, individual, assessorament, xerrades, dinàmiques de grups, tallers...).
6. Desdoblements de grups on calga per ampliar i reforçar matèries.
7. Sessions de lectura i tallers.
8. Activitats complementàries per formar l'alumnat: xerrades, tallers, visites culturals, etc.

## ● ACTIVITATS DE LA BIBLIOTECA

| Estratègies per a la millora de la competència informacional |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Destinataris</b>                                          | Alumnat d'ESO, Batxillerat i famílies                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Objectius</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Orientar els alumnes en el procés de cerca, gestió i comunicació de la informació.</li><li>- Aprendre a plantejar petites investigacions i treballs de recerca.</li><li>- Millorar la competència informacional.</li><li>- Orientar en l'ús de l'aplicatiu iEduca a la comunitat escolar.</li></ul> |

- 31/10: Tots Sants (vinculat amb el concurs de microrelats de terror).
- 25/11: Dia contra la Violència de Gènere.
- 27/01: Dia en Memòria de les Víctimes de l'Holocaust.
- 21/02: Dia Internacional de la Llengua Materna.
- 08/03: Dia de la Dona.
- 21/03: Dia Mundial de la Poesia.
- 29/03: Dia del piano.
- 23/04: Sant Jordi.
- 17/05: Dia Internacional contra la Igtbifòbia.
- 05/06: Dia Mundial del Medi Ambient.

## ● ACTIVITATS AL LLARG DEL CURS

Dins dels diferents programes educatius en els quals participa l'institut, es preveuen fer les següents sortides i activitats per a l'ESO:

| DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVATAT                                | DATA / HORA         | LLOC             | ÀREA         |
|----------------------------------------------------------|---------------------|------------------|--------------|
| Reunió Tutors/es- Famílies                               | Inici mes d'octubre | Institut         | Centre       |
| DESCOBRIM 1r ESO                                         | A determinar        | El Perelló       | E.F.         |
| DESCOBRIM 2n ESO                                         | A determinar        | Ulldecona        | E.F.         |
| DESCOBRIM 3r ESO                                         | A determinar        | Miravet          | E.F.         |
| DESCOBRIM 4t ESO                                         | A determinar        | Corbera d'Ebre   | E.F.         |
| Correllengua                                             | Octubre             | Institut         | Centre       |
| Halloween                                                | Octubre             | Institut         | Anglès       |
| Esquí escolar                                            | Desembre            | Pirineu          | Centre       |
| Activitats esportives                                    | Desembre            | Institut         | E.F.         |
| Teatre en Francès                                        | Gener               | Tarragona        | Francès      |
| Activitats de Nadal                                      | Desembre            | Institut         | Centre       |
| Copa Cangur                                              | Gener               | Tortosa          | Matemàtiques |
| Sant Valentí                                             | Febrer              | Institut         | Llengües     |
| Activitats de Sant Jordi                                 | 23 abril            | Institut         | Llengües     |
| Cursa Solidària                                          | 2n trimestre 2023   | Institut         | E.F.         |
| Sortides de Treball de Síntesi<br>Viatge final de 4t ESO | 3r trimestre 2023   | Terres de l'Ebre | Centre       |



# **PREINSCRIPCIÓ ESO 2025-2026**

Del 6 al 18 de març de 2025

Horari de Secretaria:

Matins de 9:00h a 14:00h

(Agost tancat)

Tel. 877 060 058 i 625 077 426

A/e: e3011170@xtec.cat