

EL TREBALL DE RECERCA DEL BATXILLERAT

INTRODUCCIÓ

Equival a dos crèdits del currículum, 70 hores, i el curs 2025-2026 serà l'últim on representa el 10% de la qualificació final del Batxillerat. A partir del curs 2026-27 tindrà el mateix pes que qualsevol altra assignatura de Batxillerat.

EL PROFESSOR TUTOR

El professorat tutor del treball de recerca haurà de:

- Procurar col·locar l'alumnat en situacions que li permetin delimitar el tema de recerca i els seus objectius.
- Identificar-hi problemes i preguntes, planificar el procés de treball, utilitzar les fonts d'informació adequades.
- Orientar sobre l'organització de la informació recollida.
- Proposar-ne les conclusions i l'argumentació corresponent.
- Certificar, o no, que el treball reuneix unes mínimes condicions de presentació mitjançant l'aval del tutor.

També haurà de coordinar-se amb altres professors/es tutors/es, col·laborar amb el coordinador de Batxillerat, explicar i aclarir què és el treball de recerca als seus tutorands -els objectius, criteris d'avaluació...-, vetllar per la coherència entre el currículum cursat per l'alumne i el treball de recerca, ajudar al compliment dels terminis.

L'AVALUACIÓ

L'avaluació del treball de recerca es farà en tres parts:

- 1) **AVALUACIÓ DEL PROCÉS DE TREBALL:** feta pel tutor. S'hi avaluen els procediments de recerca utilitzats, la recerca i tractament d'informació obtinguda, el compliment del pla de treball proposat, el rigor en la comprovació de les hipòtesis i l'acompliment dels objectius i la capacitat de variar i utilitzar recursos alternatius en el cas que aquestes no es compleixin i les etapes seguides en l'elaboració de l'informe escrit. Aquesta avaluació **representarà el 45% de la nota global**.
- 2) **AVALUACIÓ DE L'INFORME DEL TREBALL PRESENTAT:** feta pel tutor i un professor lector. S'hi examina l'informe de recerca (introducció, descripció del treball dut a terme, resultats, discussió, conclusions, bibliografia i altres recursos, annexos), així com l'aparell gràfic i iconogràfic. **També s'hi avaluarà la presentació neta i ordenada i l'ús adequat de la llengua catalana a nivell científic**, tret dels treballs de les àrees de llengua castellana, anglesa o francesa en què s'utilitzi algun d'aquests idiomes com a llengua d'exposició. A més d'aquestes capacitats genèriques, cal avaluar certes capacitats específiques, pròpies de cada tipus de treball. En aquest sentit el Departament i els titulars de les matèries cal que proposin què s'ha d'avaluar específicament. Aquesta avaluació **representarà el 35% de la nota global**.

3) **AVALUACIÓ DE LA PRESENTACIÓ ORAL:** feta pel tutor, i un altre professor (o dos) sobre la claredat, correcció i vocabulari de l'exposició, i la capacitat de síntesi mostrada en la presentació del tema. Aquesta avaluació representarà el **20% de la nota global**.

El professorat implicat en l'avaluació (si escau juntament amb coordinació pedagògica i de batxillerat) formaran la junta d'avaluació. Cal que l'alumne conegui prèviament els criteris i calendari d'avaluació.

Al mateix temps, les peculiaritats d'un treball de recerca posen també en acció les competències de gestió del tractament de la informació (cercar, seleccionar i analitzar informacions procedents de fonts diverses), digital (cerca i ús d'informació en xarxes com Internet i Intranet), comunicativa (amb la presentació escrita del treball i l'exposició oral de la recerca), i també les competències personal i interpersonal (autonomia, emprenedoria, empatia i maneig encertat de les habilitats socials) i de coneixement i interacció amb el món (en els vessants natural, social i cultural).

L'EXCEL D'AVALUACIÓ

L'avaluació es sintetitzarà en un excel on el tutor, el lector i el professorat oient posarà les notes adients. L'avaluació del treball escrit la farà el lector (25%) i el tutor (10%), el seguiment el farà el tutor (45%) i l'expressió oral l'avaluaran tots.

A continuació es mostren unes imatges de l'excel on es poden veure els apartats que s'avaluen a cada secció.

AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA									
Núm Codi					Tutor/a	#N/A			
Alumne/a:	#N/A				Lector/a	#N/A			
Titol del treball					Orient	#N/A			
Curs	2025-2026								
AVALUACIÓ DEL TREBALL ESCRIT									
AVALUACIÓ DEL TREBALL ESCRIT					15%	LECTOR/A		De 1 a 10	
Ortografia									
Sintaxi									
Lèxic específic									
PRESENTACIÓ CORRECTA DE L'INFORME					15%			De 1 a 10	
Presentació correcta de l'informe									
Portada i índex									
Resultats i interpretació									
Apartats del dossier									
Inclusió de cites									
Ús de la TIC									
Inclusió i adequació de la bibliografia									
ESTRUCTURA DE L'INFORME					15%			De 1 a 10	
Introducció i objectius									
Metodologia									
Resultats i interpretació									
Conclusions									
Bibliografia i annexos									
CONTINGUT DE L'INFORME, APARELL, OBRA					55%			De 1 a 10	
NOTA DEL TREBALL ESCRIT									



AVALUACIÓ DE L'EXPOSICIÓ ORAL							
					TUTOR/A	LECTOR/A	OIENT
CONTINGUT DE L'EXPOSICIÓ							
	Recull dels aspectes principals del treball	15%					De 1 a 10
	Capacitat de síntesi	15%					De 1 a 10
ADEQUACIÓ DE LA LLENGUA ORAL							
	Expressió oral correcta	10%					De 1 a 10
	Fluïdesa	10%					De 1 a 10
	Precisió en l'ús del lèxic	10%					De 1 a 10
ORGANITZACIÓ DEL TEMPS				10%			De 1 a 10
MATERIAL DE SUPORT/ÚS DE LES TIC				10%			De 1 a 10
CAPACITAT DE RESPOSTA A PREGUNTES				20%			De 1 a 10
NOTA DE L'EXPOSICIÓ ORAL							
AVALUACIÓ DE SEGUIMENT							
					TUTOR/A		
ASPECTES GENERALS (Hàbits de treball) - 1r any				37,50%			De 1 a 10
	Realització de la tasca assignada						
	Capacitat d'organització i planificació de la feina						
	Capacitat d'iniciativa						
	Regularitat en la feina						
	Responsabilitat						
	Grau d'autonomia						
	Ordre						
	Rigor						
	Esforç						
	Assistència i puntualitat a les entrevistes						
ASPECTES ESPECÍFICS - 1r any				37,50%			De 1 a 10
	Consultar bibliografia i extreure'n informació necessària						
	Distingir els aspectes bàsics dels secundaris						
	Capacitat de recórrer a fonts d'informació						
	Plantejar els objectius que es persegueixen amb la recerca						
	Identificar problemes i formular preguntes						
	Obtenció de resultats i capacitat d'interpretar-los						
	Ús de les tic						
	Extreure conclusions de la recerca						
ASPECTES GENERALS (Hàbits de treball) - 2n any				12,50%			De 1 a 10
	Realització de la tasca assignada						
	Capacitat d'organització i planificació de la feina						
	Capacitat d'iniciativa						
	Regularitat en la feina						
	Responsabilitat						
	Grau d'autonomia						
	Ordre						
	Rigor						
	Esforç						
	Assistència i puntualitat a les entrevistes						
ASPECTES ESPECÍFICS - 2n any				12,50%			De 1 a 10
	Consultar bibliografia i extreure'n informació necessària						
	Distingir els aspectes bàsics dels secundaris						
	Capacitat de recórrer a fonts d'informació						
	Plantejar els objectius que es persegueixen amb la recerca						
	Identificar problemes i formular preguntes						
	Obtenció de resultats i capacitat d'interpretar-los						
	Ús de les tic						
	Extreure conclusions de la recerca						
NOTA DE SEGUIMENT 1r							De 1 a 7,5
NOTA DE SEGUIMENT 2n							De 1 a 2,5
TOTAL					0,00		



AVALUACIÓ DE CONTINGUT					
				TUTOR/A	
CORRECCIÓ EN L'ÚS DE LA LLENGUA ESCRITA		15%			De 1 a 10
Ortografia					
Sintaxi					
Lèxic específic					
PRESENTACIÓ CORRECTA DE L'INFORME		15%			De 1 a 10
Portada i Índex					
Espais, marges, títols					
Apartats del dossier					
Inclusió de cites					
Ús de les TIC					
Inclusió i adequació de la bibliografia					
ESTRUCTURA DE L'INFORME		15%			De 1 a 10
Introducció i objectius					
Metodologia					
Resultat i interpretació					
Conclusió					
Bibliografia i annexos					
CONTINGUT DE L'INFORME, APARELL, OBRA		55%			De 1 a 10
NOTA DE CONTINGUT					
TAULA RESUM NOTES					
TREBALL ESCRIT	25%				
EXPOSICIÓ ORAL	20%				
SEGUIMENT	45%		0,00		
CONTINGUT	10%				
NOTA DEL TREBALL				BUTLLETÍ	
				0	

OBJECTIUS

La matèria de treball de recerca del batxillerat té com a finalitat el desenvolupament de les capacitats següents:

1. Fer una cerca sobre un tema d'interès personal i que sigui abastable, durant un temps determinat i de manera constant i aprofundida.
2. Posar en pràctica els coneixements adquirits en les diferents matèries del batxillerat en relació amb la metodologia de recerca.
3. Aplicar la metodologia de recerca adequada als objectius fixats i seleccionar i tractar les fonts d'informació i documentació adients.
4. Treballar de manera autònoma, mostrar iniciativa i creativitat, esperit crític i consciència de la dimensió ètica dels processos.
5. Usar les TIC durant el procés de recerca, tractament de la informació, anàlisi i presentació final dels resultats.
6. Comunicar oralment i per escrit les idees principals amb coherència, cohesió i correcció lingüística i estilística i d'acord amb uns criteris formals de presentació dels treballs.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Mostrar iniciativa en la formulació de preguntes, hipòtesis o objectius del treball.
2. Mostrar responsabilitat, constància i regularitat en el procés de realització del treball.
3. Planificar i temporitzar de manera rigorosa la feina d'acord amb els objectius plantejats.
4. Aplicar la metodologia de recerca adequada als objectius del treball, afrontar els problemes generats durant el procés de recerca i tenir capacitat per reconduir les estratègies.



5. Seleccionar de manera correcta les fonts d'informació, tot mostrant capacitat per accedir a fonts diversificades i contrastades, gestionar la informació i aplicar de forma rigorosa, crítica i objectiva mètodes d'anàlisi i interpretació de les dades.
6. Redactar un informe ben estructurat i amb rigor formal, on s'exposin les idees principals amb coherència, cohesió i capacitat de síntesi.
7. Elaborar les conclusions de la recerca de forma personal i avaluar críticament el propi treball.
8. Expressar-se oralment i per escrit amb correcció gramatical i estilística, tot dominant el vocabulari tècnic específic.
9. Exposar oralment els resultats de la recerca de manera ordenada, clara i concisa.
10. Emprar les TIC¹ i els MAV² durant el procés de recerca i presentació dels resultats.

EXTENSIÓ DEL TREBALL

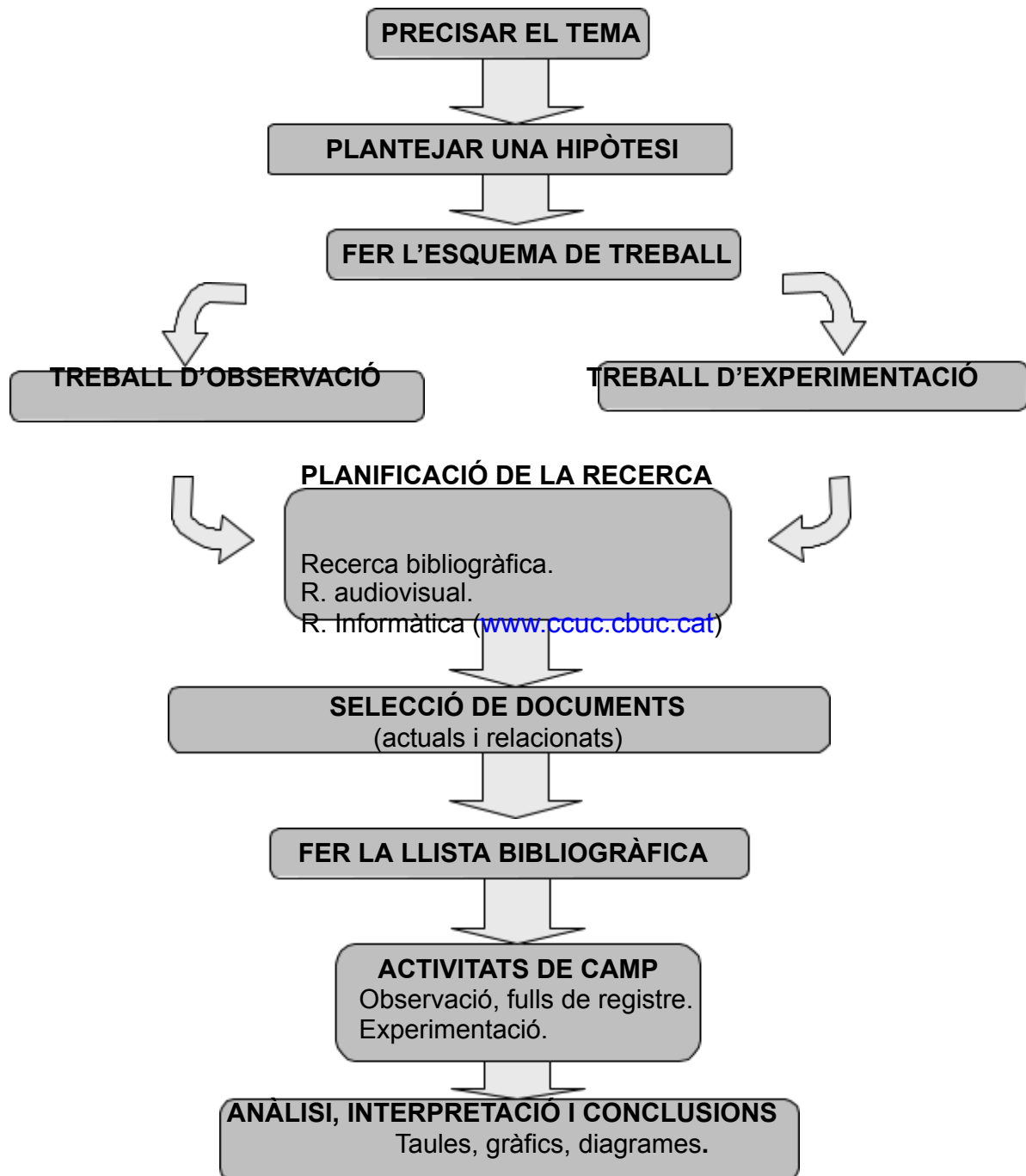
És recomanable que l'extensió del treball sigui aproximadament d'entre 20 i 40 pàgines amb interlineat d'1,5, començant a comptar des de la portada (annexos no inclosos). No hi ha una extensió màxima. No cal numerar els annexos però, si són molt extensos, s'ha d'utilitzar una numeració pròpia. En el treball s'han de fer constar els apartats que s'especifiquen més endavant i es troben a la plantilla proporcionada pel centre. Altres documents i apartats s'han d'incloure als annexos.

COM DESENVOLUPAR EL TREBALL

Per desenvolupar el treball de recerca correctament és necessari aplicar un mètode de treball sistemàtic i seguir-ne les diferents etapes pas a pas, tal com suggereix el següent diagrama:

1 TIC: Tecnologies de la informació i la comunicació

2 MAV: mitjans audiovisuals



COM ESCOLLIR EL TEMA

En escollir el tema del treball de recerca has de tenir en compte els factors següents:

1. El tema hauria d'estar relacionat amb:
 - La teva modalitat de Batxillerat
 - Els teus interessos o afecció
 - El teu entorn immediat: escola, barri, municipi...

2. La teva capacitat i preparació: el nivell de desenvolupament de la recerca ha de ser l'adequat.
3. L'equilibri entre el temps de dedicació i la complexitat del tema: la recerca hauria d'estar limitada a una sola qüestió (qui, què, quan, com, per què).
4. El tema de recerca s'ha de plantejar com una qüestió a investigar. Així:
 - Et pot interessar dedicar la teva recerca als plàstics però, com que es tracta d'un tema molt ampli, hauràs de centrar la teva investigació en un aspecte particular. Per exemple, podries tractar d'esbrinar quin és el millor plàstic per envasar begudes.
 - Si t'interessa el tema d'Internet, podries investigar, per exemple, quines són les característiques dels jocs en xarxa.
5. Les fonts d'informació existents i la facilitat per accedir-hi. Abans de decidir-te, és convenient que facis una recerca preliminar.
6. Els materials i recursos disponibles per desenvolupar el treball (aparells i instruments necessaris per a la recerca, l'experimentació, la realització i la presentació de l'informe...).

Pot ser un estímul a l'hora de treballar que algun company o companya, amb aficions o interessos semblants als teus, esculli una altra qüestió sobre el mateix tema. Per exemple: quin és el millor plàstic per fabricar estris de cuina? O bé: quines són les característiques de jocs -no en xarxa- a través d'Internet.

PLANTEJAMENT DE QÜESTIONS RELACIONADES

Un cop decidit quina és la qüestió essencial motiu de la recerca, s'ha de formular una sèrie de preguntes relacionades que permetin identificar els factors, o variables, que poden influir en el procés que es vol investigar, l'estudi de les quals guiarà la recerca principal.

PLANIFICACIÓ DE LA RECERCA

Per planificar el desenvolupament del treball de recerca aniria bé construir un full de planificació per indicar-hi:

- Les activitats (de recerca i processament de la informació, síntesi, avaluació i redacció de l'informe) a realitzar en l'ordre en què s'han de fer.
- La programació de les visites i entrevistes a efectuar.
- El període de temps estimat per a cadascuna d'aquestes activitats.
- La relació de material i aparells necessaris per desenvolupar les activitats, els permisos que es necessiten per utilitzar instal·lacions (laboratoris, aula d'informàtica, biblioteca...).

RECERCA D'INFORMACIÓ

Hi ha diverses tècniques de recerca d'informació. Segons el tipus de recerca, se n'utilitzarà una o una altra. Tot seguit trobaràs una relació de les més habituals:

1. **Observació sociocultural.** Tècnica per fer una recerca sobre alguna realitat sociocultural. Per exemple, sobre l'ús que es fa d'un espai públic, sobre la violència en els estadis de futbol, sobre els hàbits dels nois i noies de 14 anys en el seu temps lliure, sobre el projecte realitzat per algun escriptor, científic, polític, etc. Per realitzar una observació d'aquest tipus es poden utilitzar diverses eines: Qüestionaris, entrevistes, enquestes, registres d'observació, ...
2. **Observació artística.** Tècnica de recerca adequada per analitzar una pintura o una escultura. És convenient disposar d'un esquema pautat sobre tots els factors a observar, interpretar, analitzar i valorar.
3. **Observació arquitectònica.** Tècnica de recerca per analitzar una obra arquitectònica. És convenient disposar d'un esquema pautat sobre els factors a observar, interpretar, analitzar i valorar.
4. **Observació d'un disseny o instal·lació.** Tècnica de recerca per analitzar un objecte, una màquina, una instal·lació... És convenient seguir un esquema pautat que inclogui els diversos factors que permeten fer una anàlisi i una valoració completa dels aspectes funcionals, estètics i semiòtics de l'element en estudi.
5. **Cerca bibliogràfica i documental.** Tècnica de recerca per localitzar informació continguda en llibres, articles de revistes o diaris, arxius, documents escrits o amb imatges. S'utilitza en la realització de tots els treballs de recerca.
6. **Consulta de fonts històriques (materials escrits, visuals o orals).** Tècnica de recerca per obtenir informació sobre uns fets històrics i sobre les causes que els van produir.
7. **Cerca a internet** d'informació sobre qualsevol tema. L'eina que has d'utilitzar en aquest tipus de cerca és un cercador.
8. **Cerca experimental.** Tècnica de recerca per a la recollida d'informació que has de fer en la realització d'un treball de tipus científic. Hauràs de decidir quines variables intervenen en el procés, quina de les variables és la que t'interessa investigar (variable dependent) i hauràs de dissenyar un experiment per controlar la variació i dependència d'aquestes variables.

PROCESSAMENT DE LA INFORMACIÓ

Les dades obtingudes a través de la cerca d'informació es poden recollir en:

- fitxes
- taules i quadres
- gràfics
- càlculs
- comentari de text

SÍNTESI

Ha arribat l'hora d'interpretar les dades obtingudes i treure'n conclusions (identificar regularitats, correlacions entre variables, relacions causa-efecte), d'explicar els resultats tenint en compte els coneixements teòrics i la bibliografia consultada i suggerir aplicacions dels resultats obtinguts o propostes per continuar la recerca.

AUTOAVALUACIÓ

També s'ha d'autoavaluar el treball realitzat: la capacitat d'organització, el càlcul del període de temps necessari per a les diverses fases i activitats, l'elecció de variables, la previsió de materials i instal·lacions a utilitzar, la preparació de materials necessaris, la programació de visites, els problemes econòmics per tirar endavant la recerca, la dinàmica de treball i la cooperació amb els companys i companyes, la relació amb el tutor o tutora, amb les persones enquestades o entrevistades, etc.

Els resultats de l'autoavaluació són necessaris per completar els apartats de conclusions i recomanacions de l'informe o, si és el cas, per replantejar-se el treball.

COM PRESENTAR L'INFORME

En el moment de presentar el treball de recerca has de tenir en compte:

- la redacció
- la presentació escrita
- la presentació oral

El treball s'ha de presentar en dos formats:

- Escrit: tan sols és obligatori presentar-ne un exemplar (és opcional presentar-ne dues còpies). L'exemplar escrit serà retornat després de l'avaluació.
- En pdf. S'haurà d'enviar per correu electrònic a coordinació de batxillerat.

A. REDACCIÓ

En primer lloc, i sempre que sigui necessari, consulta el diari en el qual has anotat el progrés i els incidents que s'han produït durant el procés de recerca.

Abans de començar, selecciona i ordena les idees que vols exposar.

Durant la redacció procura escriure frases curtes i fàcils d'entendre i utilitzar el vocabulari específic sempre que sigui necessari.

En primer lloc has de redactar el nucli de l'informe i després la introducció i la conclusió.

Els capítols del nucli de l'informe es numeren i es poden dividir en apartats i subapartats també numerats segons el format d'esquema numerat.

Exemple:

En el cas que el segon capítol porti per títol "Els envasos de plàstic en l'actualitat" i el

primer apartat d'aquest capítol es tituli "Els envasos d'aigua" i el primer subapartat "Ampolles d'1,5 l", hauries d'escriure:

2. ELS ENVASOS DE PLÀSTIC EN L'ACTUALITAT
 - 2.1. Els envasos d'aigua
 - 2.1.1. Envasos de 1,5 l

Els elements de les fonts d'informació s'han de referenciar com s'indica a FONTS D'INFORMACIÓ del punt B.2.

Els annexos s'identifiquen amb lletres majúscules: Annex B...

Les notes a peu de pàgina són un recurs que et permet complementar o aclarir algun punt del text. S'escriuen amb un tipus de lletra menor que el del text normal i precedides d'un senyal (numeració, asterisc...) que coincideix amb el del lloc del text des d'on es remet a la nota.

B. ESTRUCTURACIÓ I PRESENTACIÓ ESCRITA DEL TREBALL DE RECERCA :

B.1. ESTRUCTURACIÓ

La presentació escrita del treball consisteix en un informe amb l'estructura mínima següent, encara que t'encoratgem a fer servir la plantilla que et proporcionarà el teu tutor:

1. Inici

-  1r full: títol, nom de l'autor i data de presentació;
-  2n full (elaborat per l'Institut): títol, certificació del tutor de recerca, data de presentació i signatura del tutor del treball.
-  Fulls opcionals: agraïments, dedicatòries i cites preliminars (a persones externes que han col·laborat en el treball).
-  Fulls següents:
 - **Índex:** hi consta la relació de totes les parts de l'informe (la introducció, els títols dels capítols del nucli de l'informe, les conclusions i recomanacions, la llista de fonts d'informació i els títols dels annexos) acompanyades del número de la pàgina en la qual apareixen.
 - **Abreviatures** i altres convenis del llenguatge.

2. Cos

-  En la **introducció** s'exposen els objectius i/o hipòtesis del treball, la seva relació amb altres treballs, les circumstàncies acadèmiques o històriques que l'han propiciat i la metodologia emprada. No es tracta d'un capítol de l'informe i, per tant, no s'ha de numerar com a capítol. no ha de donar detalls sobre la investigació realitzada, els resultats, les conclusions ni les recomanacions.
-  **Desenvolupament del tema/nucli de l'informe:** conté una introducció teòrica, els mètodes de treball seguits, els materials utilitzats, les lleis aplicades, els càlculs realitzats, descripcions i dibuixos dels resultats obtinguts i la interpretació i anàlisi

d'aquests resultats. Els capítols es poden dividir en apartats i aquests en subapartats cadascun amb el seu encapçalament. Les descripcions han de ser suficients perquè un especialista en la matèria pugui seguir i comprendre les etapes del treball sense dificultat. S'inclouen en el text totes les il·lustracions, taules i fórmules essencials per a la comprensió del treball.

Si es vol ampliar la informació amb materials complementaris no essencials per a la comprensió del text (detalls de procediments aplicats, demostracions matemàtiques, taules), s'ha d'incloure en els annexos.

- **Conclusions/recomanacions:** Les **conclusions** han de ser una relació clara de les deduccions fetes com a conseqüència de la investigació. Poden incloure resultats quantitatius. Han d'estar relacionades amb els objectius i la part pràctica, i no poden ser valoracions personals o vitals.

Les **recomanacions** indiquen accions futures que semblin necessàries com a resultat de les conclusions o d'alguna experiència feta durant l'elaboració del treball. Només hi apareixen si estan completament justificades. L'apartat de conclusions i recomanacions no forma part del nucli de l'informe i per tant no porta numeració de capítol.

3. Final

Fonts d'informació: és una relació de totes les fonts consultades (llibres, enciclopèdies, articles, vídeos, CD-ROM, webs...) en les quals es basa el treball. En el nucli del treball es fa referència a aquesta llista quan se cita alguna d'aquestes fonts.

Els annexos s'utilitzen per presentar:

Material que no pot col·locar-se en el nucli de l'informe a causa de la seva mida (plànols, dibuixos...) o de la seva naturalesa (vídeos, CD-ROM).

- Material complementari (detall complet de procediments aplicats, demostracions matemàtiques, il·lustracions i taules) que en el nucli de l'informe alteraria la presentació lògica i ordenada del treball.
- Documentació d'interès per al lector de l'informe i que no se cita a la llista de referència.
Descripció detallada d'equips o programes utilitzats.

Et pot ajudar escriure l'informe sobre una plantilla prèviament preparada amb una estructura més completa i sobre la qual podràs decidir quins dels elements optatius hi vols incloure.

B.2. PRESENTACIÓ

- Els treballs s'han de presentar escrits amb ordinador amb un espai d'1,5 entre línies, en DIN A4, amb una extensió mínima aproximada de 20 a 40 fulls . El tipus de lletra pot ser *courier*, *arial*, *times roman*, *helvetica* o similar amb un cos 12.
El text ha d'estar justificat.
- El treball ha d'estar paginat i s'ha de presentar enquadernat.
Amb l'exemplar escrit cal enviar una còpia en pdf a coordinació de batxillerat.

MARGES

Superior i inferior

- El marge superior del full serà de 5 cm. abans de la primera ratlla escrita en començar el capítol (són 2 cm. de marge superior + 3 cm. més pel fet de començar capítol). A la resta de pàgines, el marge superior del full serà de 2 cm. tant per a la distància superior com per a la inferior.

Dret i esquerre

És recomanable que el marge esquerre sigui de 2,5 cm.

NUMERACIÓ

- S'han de numerar totes les pàgines del treball a partir de la primera pàgina després de l'índex. Si es numeren els annexos (no necessari) s'ha de fer amb una numeració pròpia.

COBERTA

- No s'hi ha de consignar res. Correspon al material d'enquadernació del treball i pot ser transparent.

PORTADA

Ha d'incloure nom de l'alumne i curs (p. e. 2056-57)

CITACIONS

Quan sigui necessari citar el text d'un autor, el nom d'aquest s'ha d'escriure literalment. Si la citació no s'allarga més de tres línies, es pot incorporar al text entre cometes. Si l'extensió és superior a l'esmentada, s'haurà de fer un paràgraf especial, separat del text per un doble espai, i amb el doble de marge a l'esquerra.

- Al final de la citació cal posar entre parèntesis la referència bibliogràfica amb la pàgina corresponent.
- Quan no se cita literalment i s'està reproduint el pensament d'un autor, cal fer constar en nota a peu de pàgina la referència bibliogràfica de la font tractada. En la nota es pot complementar la idea del text tot fent referència a altres fonts que l'avalin o la refutin.

LA CURSIVA

- Com que el processador de textos ho facilita en gran manera, el principi general és utilitzar la lletra cursiva en tot allò que hi aniria en una publicació científica: títols de volums, revistes, noms d'institucions, paraules estrangeres intraduïbles, noms científics, etc. Es recomana en lloc dels subratllats.

LES NOTES I ACLARIMENTS

- Aniran a peu de pàgina. El text remet a la nota amb un superíndex amb la lletra més petita que el cor. Si la citació va seguida de la font d'informació, la referència a aquesta s'ha d'ajustar a les normes generals que trobareu a l'apartat FONTS D'INFORMACIÓ.

IMATGES, FIGURES, GRÀFICS

- Han de ser significatives, relacionades directament amb el treball i han de tenir peu de foto que inclou número de figura, nom i brevíssima descripció.

FONTS D'INFORMACIÓ

1. Bibliografia:

Ha d'anar al final del treball en pàgines a part.

Les obres consultades s'han de presentar ordenades alfabèticament per cognoms d'autor/a.

Si es mencionen diverses obres d'un mateix autor, cal ordenar-les cronològicament.

Les enciclopèdies s'han de citar com d'autors diversos (AADD).

Dins de cada apartat, les obres i articles s'ha de classificar per ordre alfabètic de cognoms d'autor.

- 1) Per a una obra, l'estructura bàsica és: COGNOMS, Nom: *Títol de l'obra*. Col·lecció, Editor, Lloc de publicació, any de publicació i número de pàgines.
(Ex.: ASIMOV, Isaac: *Robbie i altres contes*, Edició Vicens Vives, S.A., Barcelona, 1a edició, 1994, 104 pàgines).
- 2) Per a un article, l'estructura bàsica és: COGNOM, Nom "Títol de l'article", *Nom de la revista*, data i núm. de volum, editor, pàgines del principi final de l'article.

Nota: en el cas d'una obra, el títol és l'element que va en cursiva; en el cas d'un article, és el nom de la revista o de l'obra col·lectiva.

2. Fonts estadístiques:

- Cal citar la font (Anuari, Butlletí), l'organisme editorial que fa la publicació (ex. INE, Banc d'Espanya, Generalitat de Catalunya: Departament de Treball...), els números, el lloc i l'any de publicació.
- (Ex. *Cens de població 1991*, Volum 1, Institut d'estadística de Catalunya, Barcelona, 1992.
Anuari El País, 1996.
Anuari Estadística de la ciutat de Barcelona, Ajuntament de Barcelona, 1989)

3. Fonts audiovisuals:

Se citen com la bibliografia i s'hi ha d'afegir la durada de l'audiovisual.

4. Fonts informàtiques:

Se citen com a l'exemple:

TERMCAT: *Neoloteca*. <http://www.termcat.cat/es/Neoloteca/> (consulta: 25/1/2018)
Cal anotar la data de l'última consulta.

PRESENTACIÓ ORAL

La presentació oral es farà durant un sol dia en divendres oberta a les famílies que hi vulguin assistir (previa confirmació) .

1. Si vols fer una bona presentació oral del treball de recerca, segueix els consells següents:
Planifica la presentació

- L' exposició ha de ser clara i rigorosa i ha de sintetitzar tot el treball. No facis únicament una lectura de les conclusions.
- Pensa quins mitjans tècnics pots utilitzar (ordinador, projector de diapositives, retroprojector de transparències, reproductor de vídeos, CD-ROM, connexió a internet...).
- Recorda que disposes d'un temps limitat de 15 minuts totals (10 minuts d'exposició oral més 5 minuts perquè el tribunal et plantegi qüestions sobre el teu treball). El tribunal serà rigorós amb el límit de temps de l'exposició per no perjudicar les exposicions posteriors.

2. Prepara la presentació

L'exposició ha de tenir tres parts: introducció, nucli i conclusions, igual que el cos de l'informe.

Identifica i organitza els punts clau (hipòtesis, objectius inicials, metodologia, problemes, fonts consultades i conclusions).

Desenvolupa transicions entre els punts clau.

Escull els exemples i incidents més adequats per clarificar la presentació i fer-la amena.

Prepara un guió esquemàtic de l'exposició amb els punts clau del treball i els exemples.

El podràs utilitzar durant la presentació i el lliuraràs al tribunal.

Prepara informació visual per il·lustrar els punts clau.

3. Practica

- Memoritza l'estructura i el desenvolupament general de la teva intervenció.
- Assaja en veu alta i comprova que la durada de la teva intervenció no sobrepassa el temps de què disposes.
- Assegura't que el material que has preparat és visualment atractiu.

4. Presenta

Estableix contacte visual.

Parla a poc a poc, amb naturalitat i amb un to de veu audible.

Mostra't relaxat i convençut de d'interès del teu treball.

Consulta el guió durant la presentació. Centra't en allò fonamental i exposa la conclusió de forma convincent.

FONTS D'INFORMACIÓ D'AQUEST DOSSIER

Bibliografia

- ECO, Umberto. *Cómo se hace una tesis*. Barcelona, Gedisa, 1998.
PUIG, Irene. *Com fer un treball escrit*. Barcelona, Octaedro, 1999.
ROMANO, David. *Elementos y técnica del trabajo científico*. Barcelona, Teide, 1987.
SERAROLS, Jordi. *Treball de recerca*. Ed. Castellnou, Barcelona, 1999.
DDAA. *El treball de recerca*. Vic, Eumo, 2000.
VELILLA, Ricardo. *Como se realiza un trabajo monográfico*. Barcelona, EDUNSA, 1987.

Fonts informàtiques

EDU.365.COM, Batxillerat, Com es fa? Un treball de recerca.

<http://www.edu365.cat/batxillerat/comfer/recerca/>

<http://ensenyament.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/guies-estudis/btx-treball-recerca.pdf>

<https://sites.google.com/a/xtec.cat/treball-de-recerca-de-batxillerat/> (el treball de recerca a batxillerat: eines metodològiques) Guia elaborada per un professor amb el següent índex:

-  [justificació dels materials](#)
-  [estructura d'una recerca](#)
-  [fonts d'informació](#)
-  [eines informàtiques per a la recerca](#)
-  [pràctiques i exercicis](#)

-  [treballs descriptius](#) models d'anàlisi, observació, enquesta,...

-  [treballs explicatius](#) com treballar amb hipòtesis, disseny experimental,...

-  [treballs comparatius](#) procediments de comparació, comparar cinema i literatura, comparació de gènere, comparant idees,...

-  [estudi de cas](#) tècniques qualitatives, entrevista focalitzada, entrevista en profunditat, història de vida,...