Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Formació Professional

Carta de motivació del Programa d'innovació educativa de pràctiques en centres educatius del màster universitari de Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Dades del centre educatiu

Codi	Nom del centre
43011170	Institut Cristòfol Despuig

Adreça electrònica
e3011170@xtec.cat

Dades del signatari/ària de la carta de motivació

DNI	Nom i cognoms	Càrrec
047623385E	María Cinta Accensi Martínez	Directora

Carta de motivació

Breu descripció de la situació inicial del centre, dels recursos humans i organitzatius, i de la motivació del centre de participar en el Programa d'innovació pedagògica.

A títol introductori, l'Institut Cristòfol Despuig aposta de manera decidida i sense la més mínima vacil·lació per acollir alumnat en pràctiques del MUFPS amb la finalitat que assoleixin les competències clau i necessàries per poder exercir amb plenes garanties d'èxit educatiu, d'atenció i acompanyament a l'alumnat i d'implicació en la dinàmica vida d'una comunitat educativa.
Històricament, en els darrers anys, tots els departaments i àmbits didàctics del nostre centre han tutoritzat alumnat en pràctiques del MUFPS, sempre amb resultat satisfactoris per a totes les parts (alumnat en pràctiques, universitats, centre educatiu, alumnat adolescent i les seves famílies). En aquest sentit, tant el bagatge consolidat com la incorporació a la plantilla de nou personal, amb noves idees, tendències, aptituds i metodologies han forjat la convicció majoritària en el claustre de professorat i la força motriu d'acompanyar, assessorar, ensenyar i, naturalment també, aprendre del futur professorat d'educació secundària.
El centre disposa d'un membre de l'equip directiu amb destinació definitiva com a referent i coordinador de pràctiques del MUFPS, el qual treballa i interacciona amb totes les universitats participants de forma sistematitzada, seguint procediments administratius d'alta traçabilitat i amb l'avantatge d'haver impartit docència oficial universitària en el MUFPS, com a director de tesis de màster i en altres graus universitaris.
En el curs 2024-2025 el centre té una plantilla formada per un total de 50 professors i professores, dels quals un percentatge superior al 50% es van oferir voluntaris per mentoritzar les pràctiques del MUFPS, cobrint totes les àrees, matèries i àmbits d'ESO, batxillerat (en les modalitat de ciències i tecnologia i humanitats i ciències socials) i CFGB en serveis comercials. Aquest punt de partida a nivell dels recursos humans està optimitzat pel fet que una part considerable del professorat estabilitzarà la seva situació administrativa en haver obtingut darrerament destinació definitiva. Addicionalment, part del professorat de nou ingrés el curs 2025-2026, també com a propietaris definitius, han expressat la seva voluntat de participar activament en aquest programa formatiu i aportar valor amb el bagatge, experiència prèvia i esperit innovador, davant els nous reptes curriculars que ens depara el futur més proper a nivell educatiu.
A nivell més concret, la situació inicial del centre, i que motiva la nova sol·licitud de participació en el PINN del MUFPS de cara als cursos 2025-2026, 2026-2027 i 2027-2028 està fonamentada pels següents aspectes:
a) Una de les senyes d'identitat del nostre centre és el treball en equip basat en el lideratge distribuït.
b) La transformació educativa, com a objectiu director del centre, es vehicula en part mitjançant la participació en aquest programa d'innovació, tal com està recollit a la PGA i al PEC.
c) El centre ha participat i segueix participant en un nombre molt considerable de projectes i programes d'innovació educativa, els quals redunden en la millora de la qualitat educativa que ofereix el centre.
d) El centre disposa d'un equip directiu amb una alta capacitat de treball, d'adaptació al canvi i amb una estructura de treball sobradament flexible per acomodar canvis i multitud de situacions sobrevingudes.

e) El centre està molt implicat en la vida cultural i social de la ciutat i la seva comarca, de tal manera que l'educació trascendeix allò estrictament acadèmic i conquereix parcel·les de l'esfera personal, familiar, social i cultural de la comunitat educativa.
f) El centre disposa d'una plataforma digital que permet una comunicació eficient i segura amb l'alumnat i les seves famílies, de la qual es poden obtenir conclusions didàctiques i pedagògiques molt rellevants.
g) El centre avança a bon ritme en matèria d'implementació de l'administració electrònica en la seva gestió acadèmica, administrativa, econòmica i de prevenció de riscos laborals, la qual cosa afavoreix la creació d'un ambient i una cultura digital en la qual l'alumnat en pràctiques del MUFPS es meneja còmodament.
h) El centre fomenta en l'alumnat l'estudi i coneixement de cultures i llengües oficials de la Unió Europea i encoratja l'alumnat a obtenir les certificacions acadèmiques adients en benefici del seu currículum propi.
i) El centre facilita l'accés amb total transparència a la documentació clau del centre i a materials dels projectes d'innovació en què participa a l'alumnat en pràctiques del MUFPS, així com els resultats assolits.
j) El centre organitza setmanalment multitud de reunions pedagògiques de coordinació, equips docents, tutories, sessions de seguiment, claustres, avaluacions, etc., a les quals es convida l'alumnat en pràctiques del MUFPS a assistir, atès que es tracta d'un element de valor incalculable per a la seva formació.
k) El centre fomenta que l'alumnat en pràctiques del MUFPS s'endinsi en les diverses coordinacions assignades del centre per tal que assoleixi una perspectiva completa de l'enorme quantitat d'assumptes que requereixen de continua atenció i revisió per part de professorat especialista i/o format en cada matèria.
l) El centre està dotat d'un procés d'acollida al professorat en pràctiques del MUFPS i al professorat novell molt consolidat i afermat, amb un control documental rigorós de tot el procediment des de l'inici fins a la fi.
m) El centre afavoreix, fomenta i encoratja que l'alumnat en pràctiques del MUFPS elabori, confeccioni i desplegui a l'aula noves Situacions d'Aprenentatge basades en els nous currículums d'ESO i batxillerat i que aquest material es quedi al centre per al seu ús i millora contínua pel professorat mentor i futurs alumnes.
n) El centre fa grans esforços per procurar la creació d'espais i temps perquè l'alumnat en pràctiques del MUFPS i el professorat mentor es trobin per fer una profunda, sosegada i constructiva reflexió pedagògica per potenciar les fortaleses i reorientar les febleses, fins al punt de revertir les oportunitats de millora en la veritable causa del progrés, la innovació i la millora continuada.
o) El centre disposa d'una acció tutorial i d'orientació, literalment, personalitzada i individualitzada; un veritable "vestit a mida" que fem encaixar per a cada alumne/a, cada situació i cada realitat. L'atenció a la diversitat en una escola inclusiva és i ha de seguir sent una de les senyes d'identitat d'aquest centre, la qual encara es pot seguir consolidant, ja que el volum d'alumnat enfront els recursos, gràcies als esforços ingents, addicionals, generosos i extraordinaris de tot l'equip humà (tant del personal docent com del PAS i PAE), encara es pot abordar i gestionar satisfactòriament. No obstant això, aquest centre no vacil·la a requerir a l'administració educativa més dotació de personal, la qual cosa se sol·licita i fonamenta sempre en base a dades objectives que proporciona el software del centre (iEduca). Per al centre resulta clau instaurar en l'alumnat en pràctiques del MUFPS que per assolir resultats òptims en l'alumnat gairebé sempre cal sortir de restriccions horàries i d'espais i ampliar la perspectiva per poder arribar al col·lectiu més vulnerable: l'alumnat amb NESE/NEE.
p) El centre facilita l'accés de l'alumnat en pràctiques del MUFPS a totes les reunions del professorat-tutor i de coordinació amb les famílies, sempre de manera acordada per les parts afectades. El centre té la plena convicció que de vegades l'única manera de trobar causes de determinades oportunitats de millora i situacions desafavorides en l'alumnes és endinsant-se en el seu nucli familiar. Aquest tipus de coneixement, tan poc estructurat, no es pot aprendre dels llibres de text de la universitat. Cal veure-ho, viure-ho i obtenir les claus i les dades que jauen a sota de la superfície visible que impedeixen que l'alumnat avanci a bon ritme.
q) El centre sosté fermament una dogmàtica molt elemental en la qual el bon professorat ha de creure sense vacil·lacions per assolir l'èxit: I) dominar la matèria; II) gaudir de l'ensenyament; III) respectar l'alumnat.

Lloc i data
Tortosa, 17 de juny de 2025

Signatura

47623385E MARIA CINTA ACCENSI (R: Q4300257E)
Signat digitalment per 47623385E MARIA CINTA ACCENSI (R: Q4300257E)
Data: 2025.06.17 17:58:43 +02'00'

Segell de centre